



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 24 ARALIK 2020

İçindekiler

- Sayın Velilerimiz 2
- Eğitimde İzlerimiz 3
- Psikolojik Ve Rehberlik Danışma Birimimizden 7
- Öğrencilerimizi Kutluyoruz 8
- Eko Okul Köşemiz 10



STAY HOME STAY HAPPY

2021

2021 TAKVİMİ

2021

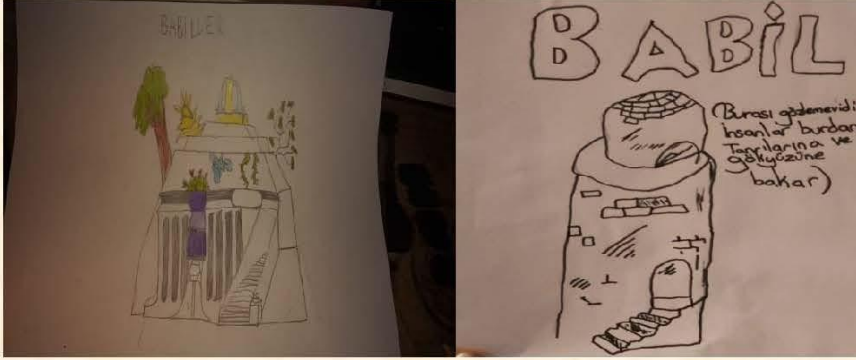
Ocak							Şubat							Mart							Nisan								
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz		
53				1	2	3	5	1	2	3	4	5	6	7	9	1	2	3	4	5	6	7	13			1	2	3	4
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
3	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31															
4	25	26	27	28	29	30	31																						
Mayıs							Haziran							Temmuz							Ağustos								
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz		
17				1	2		22	1	2	3	4	5	6	26			1	2	3	4	30						1		
18	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	27	5	6	7	8	9	10	11	31	2	3	4	5	6	7	8
19	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	28	12	13	14	15	16	17	18	32	9	10	11	12	13	14	15
20	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	29	19	20	21	22	23	24	25	33	16	17	18	19	20	21	22
21	24	25	26	27	28	29	30	31						30	26	27	28	29	30	31		34	23	24	25	26	27	28	29
22	31																					35	30	31					
Eylül							Ekim							Kasım							Aralık								
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz		
35			1	2	3	4	5	39			1	2	3	44	1	2	3	4	5	6	7	48			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12	40	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
37	13	14	15	16	17	18	19	41	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
38	20	21	22	23	24	25	26	42	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	46	15	16	17	18	19	20	21
39	27	28	29	30				43	25	26	27	28	29	30	31							47	22	23	24	25	26	27	28
																						48	29	30					

 SAYIN VELİLERİMİZ

2020 yılının sonuna yaklaşıyoruz. Tüm dünya için çeşitli sorunlarla geçen bir yılı geride bırakırken, İş Günü takvimimizde yer aldığı gibi 31 Aralık 2020 Perşembe günü tüm düzeylerde program çerçevesinde derslerimiz yapılacaktır. Sizlere sağlıklı ve mutlu bir yıl diliyoruz.

Değerli velilerimiz,

5. sınıf öğrencilerimiz ile "Bireyler ve Toplumlar" dersinde "Eski Uygarlıklardan Katkılar konulu" MYP ünitemizde; "Geçmiş uygarlıkların aralarındaki işbirliği ve kültürel alışverişlerin günümüz gelişmelerine katkısını öğreniyoruz.

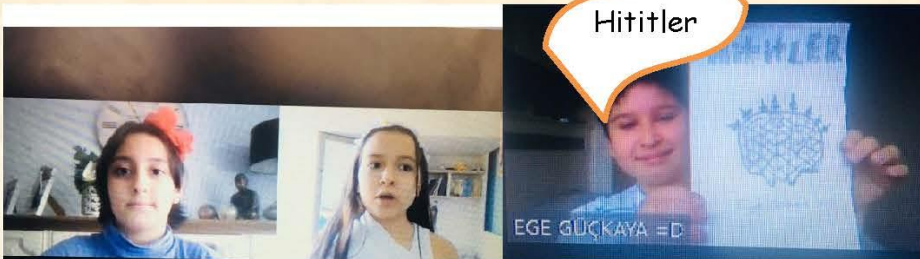


Öğrencilerimiz, İlkçağ uygarlıklarının tarihimize katkısını konu alan çalışmalar hazırladılar.

Mezopotamya ve Anadolu topraklarının özgün eserlerini online zoom derslerimizde inceleyen öğrencilerimiz geçmiş uygarlıklara yönelik çizimler, obje ve semboller üzerine çalışmalar yaptılar.

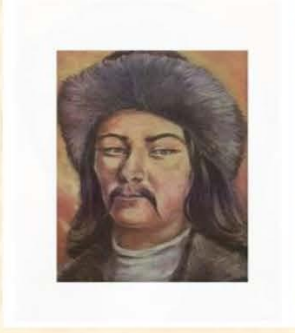


Öğrencilerimiz İlk Çağ Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarıyla ilgili kendi istekleri doğrultusunda seçtikleri bir uygarlığa yönelik bilgiler edinerek sınıfta arkadaşlarına sunum yaptılar.



Sümerler

6. sınıf öğrencilerimiz ile GÖÇLER başlıklı II. MYP ünitemizde; Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerini detaylı inceledik.



Orta Asya Hun Devleti hükümdarları Mete Han'ı öğrendik.

Orhun Yazıtları (Göktürk Kitabeleri) ve Göktürk Alfabe'sini inceledik.



Uygurların sanat ve mimari konuları üzerinde durduk.

Öğrencilerimizin 'Çadır kuruyoruz' etkinliğinden örnekler..

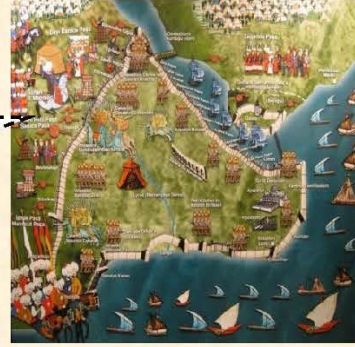


7. sınıf öğrencilerimiz "Tarihin Ayak İzleri" ünitemiz kapsamında toplumların birbirleriyle ilişkileri zaman içinde kendi kimlik ve kültürlerinde değişim sağlayabilir, sorgulama cümlesi kapsamında çalıştılar.



İstanbul'un fethi konusuna başlarken yansıtılan görseller üzerinden konunun içeriğine dair sorgulamalar yapıldı.

İstanbul'un 1400'lü yıllarda var olan sınırlarını yansıtan minyatürler üzerinden İstanbul'un nasıl fethedileceğine yönelik fikir yürütüldü.



Fatih Sultan Mehmet'in İstanbul'u alabilmek için yaptığı hazırlıkları ve Bizans'ın hazırlıklarını inceleyerek, fethi anlatan sunumlar hazırlandılar.



8. sınıf öğrencilerimiz "Bağımsızlık Yolunda Adımlar" ünitesi kapsamında, devletlerarası ilişkiler güce ulaşabilmek için barışa veya çatışmalara neden olabilir, sorgulamasını gerçekleştirdiler.



Atatürk neden Samsun'a gitti?
Neden Samsun'dan geri çağırıldı?
Samsun'a çıktığı gün kafasında neler vardı?

Öğrencilerimizle beraber yukarıda verilen soruların yanıtları dönemin gazete manşetlerinden yola çıkarak arandı.

Bağımsızlık yolunda atılan adımlar kronolojik sırasıyla verildi. Havza, Amasya Genelgeleri, Erzurum ve Sivas Kongreleri tek tek madde analizleri yapılarak eleştirel bakış açısıyla incelendi.



Milli mücadelede Kuvay-i Milliye'nin ortaya çıkışını ve liderlerini, Müdafaa-i Hukuk cemiyetleri ile ilgili kahramanları tanıdılar.

Ya İstiklal Ya Ölüm parolası ışığında manda ve himaye kavramına nasıl bir çözüm üretileceğini tartıştılar.



Sevgili Anne ve Babalar,

Zihinsel sürecimizin ürünü olan düşüncelerimiz, zihnimizin daha önce yaşadıklarından, gördüklerinden, duyduklarından, okuduklarından öğrendikleriyle, yani kendimiz, diğer insanlar, dünya ve ilişkilerle ilgili inançlarımızla yaşadığımız güncel durumun etkileşimi sonucu ortaya çıkar. Dış olaylar ve iç dünyanın (inançlarımızın) etkileşimiyle ortaya çıkan düşüncelerin insan yaşamındaki işlevi veya görevi nedir acaba?

İnceleyelim.

Sağlıklı günler dileğiyle,

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

DÜŞÜNCENİN GÖREVİ NEDİR?

Düşüncenin temel görevi, duyguların işaret ettiği istek ve ideallere dönük olarak nasıl davranıp ne yapabileceğimizi belirleme konusunda bize yardımcı olmaktır. Duygu ne istediğimizi, düşünce de bu isteğimize nasıl yaklaşabileceğimizi gösterir. Düşünce bu görevini, olayları ve nesnelere tanımlayarak, anlamlandırarak, tahmin ederek yapar. Bu anlamda düşünce dediğimiz şey, insan zihninde oluşan tanımlama, anlamlandırma ve tahminler biçimindeki varsayımlardır. Bu varsayımlar gerçekçi, uygun ve yararlı olabileceği gibi, gerçeklikten uzak, uygunsuz ve yararsız da olabilir. Düşünce daha önce de söz ettiğimiz gibi cansız alemin tanımlamada son derece başarılıdır.

Hem gündelik yaşamda hem de bilimsel etkinliklerde bu denli başarılı olan düşünce, iş, insanların iç dünyasına, düşünsel, duygusal ve davranışsal tepkilerine ya da ilişkilerine geldiğinde çuvallamaya başlar. Çünkü bu sosyal dünyanın ve ilişkilerin kuralları o kadar net, her yerde geçerli ve aynı değildir. Yani bir taş benim evimde de, sizin evinizde de bırakıldığında yere düşerken, bir evde 5 yaşında bir çocuk babasına, “Baba tatilde denize gidelim mi?” dediğinde, “ Sen sus, ne bileceksin, karışma büyüklerin işine!” deniyorsa, buna karşılık başka bir evde başka bir 5 yaşında çocuk babasına, “Baba tatilde denize gidelim mi?” dediğinde babası, “A iyi fikir, ne iyi ettin de söyledin, bakalım...” diyorsa, birinci ve ikinci çocuğun fikrini ortaya koyma ve kendini ifade etmeyle ilgili beklentileri, inançları farklı olur.

Bu farklı beklenti ve inançların etkisiyle hepimizde, özellikle sosyal ve kişisel alandaki olaylarla ilgili farklı değerlendirmeler, anlamlandırmalar, tahminler oluşur. Eğer olay veya durumlara ilişkin eski öğrendiklerimizin etkisiyle oluşan anlık düşüncelerimiz ortalama yaşamdaki gerçekliğe uygunsa, bu düşünceler işimizi kolaylaştırır. Diğer yandan, düşüncelerimiz gerçekçi, uygun ve yararlı değilse hayatımızı zorlaştırır ve sorun yaşamamıza yol açar.

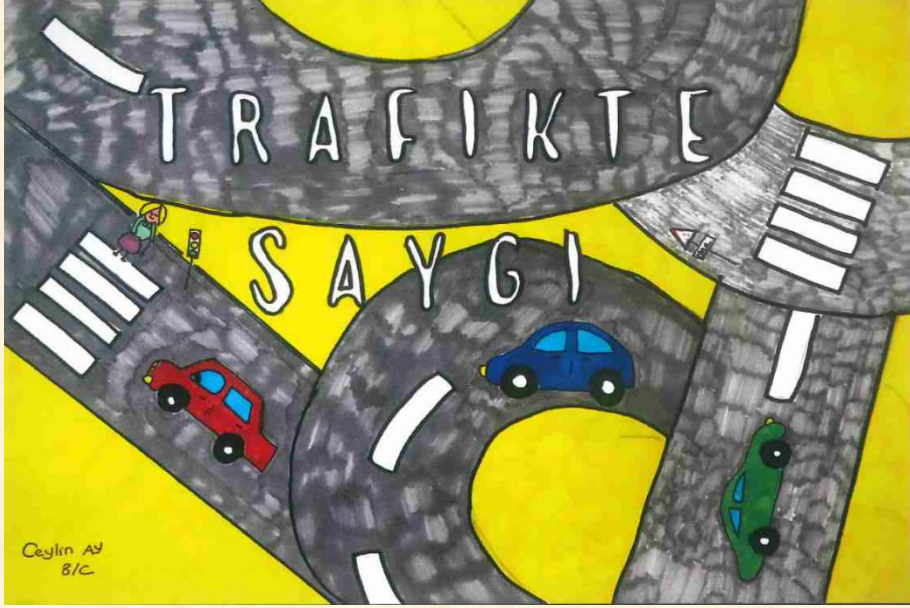
* Prof. Dr. Hakan Türkçapar: Fark Et, Düşün, Hisset, Yaşa. 5. Baskı, Mart 2020. Epsilon Yayınevi, İstanbul.

ÖĞRENCİLERİMİZİ KUTLUYORUZ

Bilkent Üniversitesi Trafik Kurulu'nun düzenlediği 2021 Yılı Takvim Yaprakları Resim yarışmasında sergilenmeye layık görülen öğrencilerimiz Sevgili Beren Günel'i, Sevgili Ecem Gürsel'i Sevgili Ece Öztürk'ü, Sevgili Ceylin Ay'ı ve Sevgili Dila Öcal'ı başarılı çalışmalarını için kutluyoruz. Görsel Sanatlar Zümresi Öğretmenlerimize de emekleri için teşekkür ederiz.



Ece Öztürk, İ.D.V. Özel Bilkent Ortaokulu, 7-B Sınıfı



Ceylin Ay, İ.D.V. Özel Bilkent Ortaokulu, 8-C Sınıfı



Dila Öcal, İ.D.V. Özel Bilkent Ortaokulu, 6-D Sınıfı



Beren Günel, İ.D.V. Özel Bilkent Ortaokulu, 6-D Sınıfı



Ecem Gürsel, Özel Bilkent Ortaokulu, 8-E Sınıfı

Değerli velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle daha az su kullanarak yapılan tarımla ilgili bir video paylaşmak istedik. Su kaynaklarının hızla tükeniyor olması, her bireyin suya ulaşma imkanının aynı olmaması gibi sebeplerle Aeroponik tarım adı altında gerçekleştirilen ve daha hızlı, daha ucuz ve daha iyi meyve ve sebze yetiştirme uygulamasından ve bu uygulamanın yararlarından bahsedilen video, birçok insan için umut olabilir.

Sağlıklı günler dileriz...

<https://www.youtube.com/watch?v=LS6TWtYWaPA>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...