



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 22 OCAK 2021

İçindekiler

- 8.Sınıf Velilerimizin Dikkatine!..... 2
- Kutluyoruz 2
- Eğitimde İzlerimiz 3
- Değerli Velilerimiz, Öğretmenlerimiz Ve Sevgili Arkadaşlarımız15
- İnternet Dedektifi Olmak.....15
- Psikolojik Ve Rehberlik Danışma Birimimizden.....16
- Eko Okul Kösemiz17
- İKSV Alt Kat Yarıyıl Tatili Çevrimiçi Etkinlik Programı.....17

SAYIN VELİLERİMİZ

2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın I. Dönemini tamamladık. Bugünden itibaren 8 Şubat 2021 Pazartesi gününe kadar yarıyıl tatilimize başlıyoruz.

Öğrencilerimiz öğretmenlerimizin büyük bir profesyonellik ile yürüttükleri eğitimlerini uzaktan izleyerek öğrenimlerini sürdürdüler. Hem eğlendikleri hem öğrendikleri ortamlara zaman zaman okul yönetimi olarak bizler de katıldık. Tüm öğrencilerimize ve öğretmenlerimize özverili çalışmaları için çok teşekkür ediyoruz. Öğretmenlerimiz öğrencilerimizin tatili daha verimli geçirmeleri için önerilerde bulundular.

8 Şubat sabahı dinlenmiş yenilenmiş ve tatilini bu öneriler doğrultusunda en iyi şekilde değerlendirmiş öğrencilerimizle 2.döneme başlamayı heyecanla bekliyoruz.

Sizlere, öğrencilerimize ve öğretmenlerimize sağlıklı geçirecekleri bir tatil diliyoruz.

Saygılarımızla

Ortaokul Yönetimi

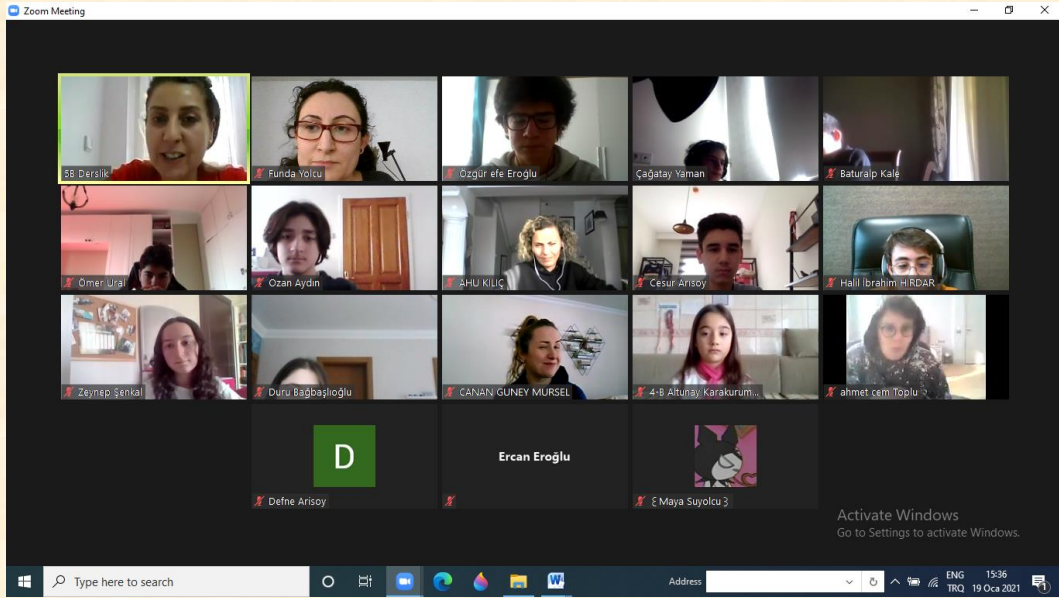
8.SINIF VELİLERİMİZİN DİKKATİNE!

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılında İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent Lisesi'nde 9.sınıfa başlayacak olan öğrencilerimiz için 01 Mayıs 2021 Cumartesi günü Türkçe, Matematik ve İngilizce alanlarında Geçiş Sınavı uygulanacaktır. Sınav içeriği ile ilgili detaylı bilgilendirme II. Dönem başında Lise Yönetimimiz tarafından yapılacaktır.

KUTLUYORUZ

19 Ocak 2021 günü III.MYP Toplum Projesi Sunum Programı çerçevesinde 8.sınıf öğrencilerimizin bir yıldır üzerinde çalıştıkları Toplum Proje sunumlarını gururla izledik.

"Hayvan Hakları", "Suyu Dengeli Kullanma", "Kadına Şiddet", "Orman Yangınları ve Doğayı Koruma", "Sağlıklı Beslenme", "Karantina", "Bisiklet Yolları", "Yerli Üretim ve Tüketim", Organik Tarım", "Sporun Yaşamdaki Yeri", "İnternet Bağımlılığı", "Geri Dönüştürülebilir Atıklar", "Yenilenebilir Enerji", "Kırmızı Kar ve Küresel Isınma", Siber Dolandırıcılık", "İnsan Hakları", "Sağlıklı Tarifler", "Sürdürülebilir Mola" vb. güncel konuları araştıran ve farklı teknikler kullanarak bizlere sunan Sevgili Öğrencilerimize, yıl boyunca onları destekleyen MYP Koordinatörümüze, Mentor Öğretmenlerimize ve Projeler Koordinatörümüze çok teşekkür ediyoruz. IB öğrencilerimiz ile gurur duyduk.



Görsel Sanatlar

18 Ocak 2020 Haftası Sanat bölümü bültenimiz

Değerli Sanatsever velilerimiz;

Bültenimiz 20 Kasım 2020 -22 Ocak 2021 tarihlerinde uzaktan eğitim- Zoom derslerimizin içeriğini kapsamaktadır. Çalışmalarımız düzeylere göre sunulmuştur.

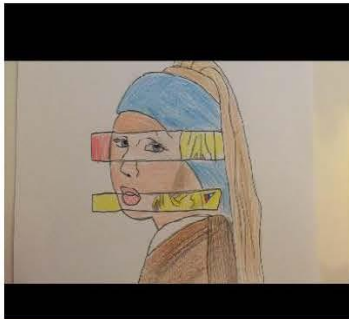
5.Sınıflarımız seçmeli görsel sanatlar dersinde;

5. Sınıflarımızla "EN SEVDİĞİMİZ DOSTLARIMIZ" Figüratif çalışmalar yapılmıştır. Öğretmenler günü online sergi çalışmaları yapılmış ,belirlenen tarihte web sayfamızda izleyiciler ile buluşmuştur. Ardından Johannes Vermeer " adlı sanatçının meşhur tablosu "İnci küpeli kız" tanıdık ve bu eserle ilgili farklı yaratıcı yorum çalışmaları ile ünlü bir ressam ve tablo tanıdılar.Yeni yıl etkinlikleri ile devam eden görsel sanatlar derslerimizde yine "yeni gelen yıl umuttur" temalı sergimiz online olarak açılmıştır. Renkler hayatımızın bir parçasıdır. Konulu renk paleti çalışmalarımızla çalışmalarımız devam etmiştir.Müziğin ressamı Wasiily Kandinsky dijital uygulamalarından yola çıkarak



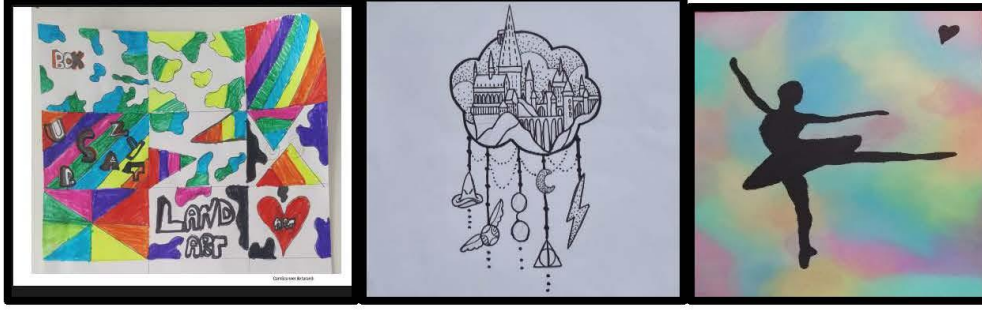
soyut resimlerimizi

yaptık.Dünya sevgi günü ile ilgili çalışmalarımız devam etmektedir.

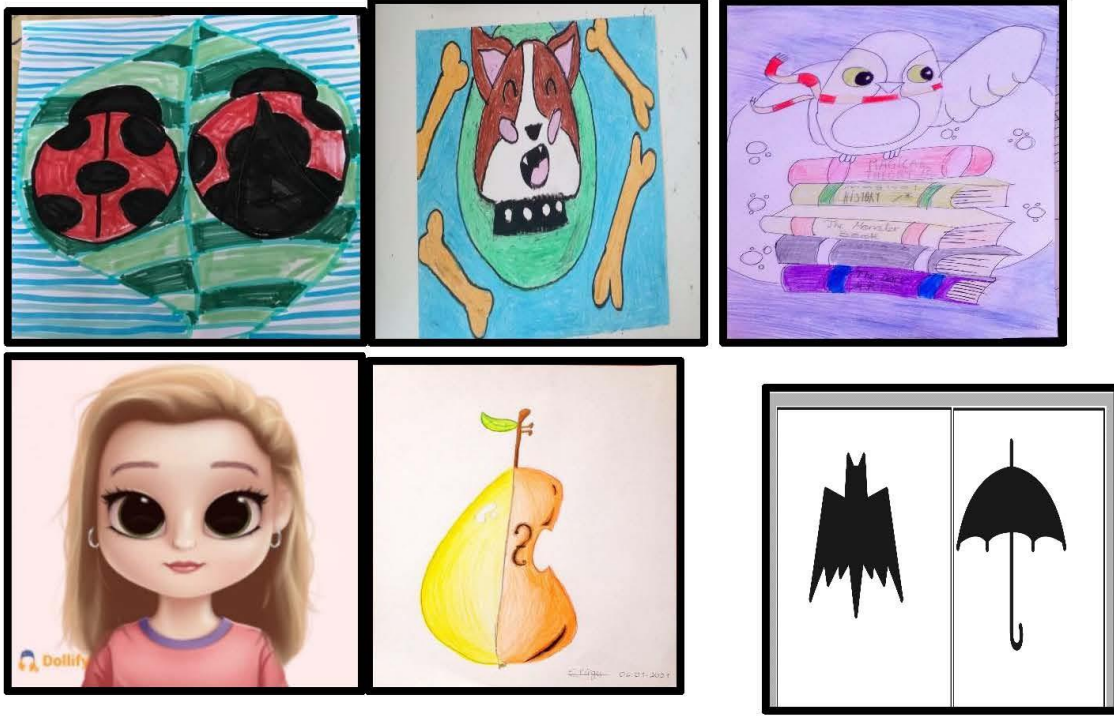


Sanatın vazifesi, tabiatı kopya etmek değil, tabiatı ifade etmektir. Honore de Balzac





Sanat, insanın doğa içerisinde sürüp gitmesidir. Jean Marie Guyau



6. sınıf MYP görsel sanatlar derslerimizde 1.ünitemiz olan 'Sanat elemanları' nı tamamladık. Meksika ölü günü-skull art dan seçtiğim kuru kafa şeklini, temel sanat elemanlarını kullanarak tamamladık. Öğrenerek, üreterek ve eğlenerek ilk ünitemizin ürünleri ortaya çıktı.



6. sınıf seçmeli görsel sanatlar derslerimizde öğretmenler günü için online sergi hazırladık. Farklılaştırmaya açık derslerimizde; dijitalde tasarlanan manga figürleri, yeni yıl teması için seramik çalışmalar ve resimler yaptık. Zengin içeriğe, tuval üzerine akrilik çalışmalar da eklendi.



8. sınıf MYP görsel sanatlar derslerimizde, 1.ünitemiz 'Sanatın doğuşu' ünitemizi tamamladık. Rönesans resimlerinden seçtiği bir eseri yeniden yorumladık. 14.yy dan günümüze gelen ünlü tablolar 2020 de yeniden can buldu. IDU ünitemizde geleceğe yolculukla sürrealizmin ele alındığı çalışmalara başlandı. Türkçe ve Görsel Sanatlar derslerinde aynı akımın incelenecek.



üretim sürecine ve öğrencilerimizin aklına takılan sorulara değindik. Katılımından ötürü kendisine çok teşekkür ederiz.



7. Sınıf Görsel Sanatlar ve Seçmeli derslerde neler çalıştık?

24 Kasım öğretmenler günü çalışmalarını ile online sergimizi gerçekleştirdik.

En sevdiğim dostum hayvanlar teması ile hayvan fügürü çizimlerini çalıştık.

Dijital platformda çalışacağımız bir çok alan keşfettik.

Dijital uygulamalarla eğlendik.

Johannes Vermeer adlı sanatçının inci küpeli kız tablosunu tanıdık ve üzerinde çeşitli uygulamalarla yorumlamalar yaptık.



Sanat, hem coşma, hem yadsıma işidir. Albert Camus





Storyboard uygulamasını tanıdık ve hem çizim hem de storyboard uygulamasından çalıştık.Yeni yıl umutla gelsin temalı afiş, kart ve etkinlikler yaparak yine online sergimizi gerçekleştirdik.Kolaj nedir ?çalışmaları ile devam ettiğimiz derslerimizde metamorfoz nedir? Piktogram nedir? gibi sanatsal terimleri ve kavramları öğrenerek çalışmalar gerçekleştirdik.

Müziğin ressamı Wassily Kandinsky ve eserlerini tanıdık. Dijital uygulamalarını keşfettik.DEK değerlendirmelerimizi gerçekleştirdik.Picasso nun özgürlük ve barışın temsili olan Guernica adlı tablosunun tanıdık ve yorumlamalar puzzle ve renklendirmeler yaptık.Dünya sevgi günü ve eko okul projesi için online sergi çalışmalarına devam ediyoruz.



Kendi kendisiyle barış içinde yaşamak istiyorsa; müzisyen müzik yapmalı, ressam resim yapmalı, şair şiir yazmalıdır.





<https://puzzlefactory.pl/en/puzzle/play/art/189521-guernica>

<https://jono.fyi/Swinging>

<https://www.autodraw.com/> ,

www.canva.com.

<https://www.thecolor.com/Coloring/pablo-picasso-guernica.aspx>



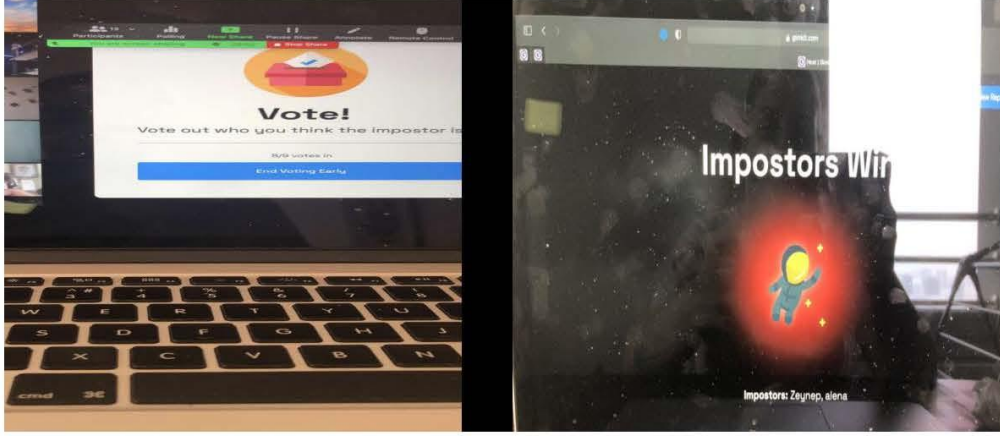
Öğrencilerimizin sanat derslerinde;

Sanat eğitiminin yanı sıra , beceri gelişimine destek verecek Yaratıcılık - öz güvenli olma- sorumluluk alma azim -problem çözme - yapıcı geribildirim alma -sözsüz iletişim- odaklanma - işbirliği-bilişim ve teknoloji kullanma konularında çok yönlü gelişmelerini hedefledik.

Performans Sanatları-Müzik Dersi

Değerli Velilerimiz,

6.Sınıf öğrencilerimizle "Müzik Kültürü ve Farklı Kültürlere Yolculuk" ünitesini sonuç değerlendirme görevlerini tamamlayarak sonlandırmış bulunuyoruz.Keyifle tamamladığımız sorgulama sürecimizin öz değerlendirmesini eğlenceli dönüşümlü düşünme çalışmaları ve enstrüman performansları ile devam ettirdik.K12 sistemi üzerinden sonuç değerlendirme puanlarına ulaşabilirsiniz.Öğrencilerime sağlıklı ve verimli aktivitelerle geçirecekleri güzel bir yarı yıl tatili dilerim.



7.Sınıf öğrencilerimizle "Reklam Müziği Yapalım" ünitesini sonuç değerlendirme görevlerini tamamlayarak sonlandırmış bulunuyoruz.Keyifle tamamladığımız sorgulama sürecimizin öz değerlendirmesini eğlenceli dönüşümlü düşünme çalışmaları, enstrüman performansları ve öğrencilerin çektiği reklamlar ile devam ettirdik.K12 sistemi üzerinden sonuç değerlendirme puanlarına ulaşabilirsiniz.Öğrencilerime sağlıklı ve verimli aktivitelerle geçirecekleri güzel bir yarı yıl tatili dilerim.

Aşağıdaki linklerden reklam örneklerine ulaşabilirsiniz.

<https://drive.google.com/file/d/1Oy3RIyZEzsolVNBuOGDrUO2GE6y-B38G/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1QhG5aqU76_u8rHkyluwqs8tB_9Lm70kG/view?usp=sharing



8.Sınıf öğrencilerimizle "Müzikte Frekanslar" ünitesini sonuç değerlendirme görevlerini tamamlayarak sonlandırmış bulunuyoruz. Keyifle tamamladığımız sorgulama sürecimizin öz değerlendirmesini eğlenceli dönüşümlü düşünme çalışmaları ve enstrüman performansları ile devam ettirdik. K12 sistemi üzerinden sonuç değerlendirme puanlarına ulaşabilirsiniz. Öğrencilerime sağlıklı ve verimli aktivitelerle geçirecekleri güzel bir yarı yıl tatili dilerim.



Performans Sanatları-Drama Dersi

Zoom programının dünya üstünde kullanım yoğunluğunu göz önüne alarak, televizyon programlarında karar kıldık ve dersimizi buna göre şekillendirdik. Öğrenciler kimi zaman yeni yılda hediyelerin neden gelmediğine dair, kimi zaman da Covid 19 aşısını üreten profesörler olarak programlara katıldılar. Yeni dönem işleyeceğimiz "Fotoğraftan dramaya" etkinliğine de giriş yaparak, fotoğrafın haberini hazırlayıp sundular.

İDV Özel Bilkent Okulları olarak geçtiğimiz zor yılı geride bırakarak yeni yıla umut ve güzelliklerle girmek istedik ve 2021'in ilk kampanyasını başlattık: 11 Ocak-12 Şubat 2021 tarihleri arasında, devam edecek olan Hacı Bektaş-ı Veli Ortaokulu Kitap Kampanyası! Hepimiz evlerimizde hiç olmadığı kadar zaman geçirmek durumunda kaldık; zamanın geçmesi için kendimize çeşitli uğraşlar bulduk. Belki de bunlardan en faydalısı, şüphesiz kitapların değerini anlamamız ve kitap okuma alışkanlığı kazanmamızdır. Bu projeyi hayata geçirmemizdeki amacımız, kitap

okumanın hiçbir aile için maddi bir yük teşkil etmemesini mümkün olduğunca sağlamaktır. Maddi olarak yardım eli uzatacağımız Hacı Bektaş Ortaokulu öğrencilerinin kitaplara ulaşması yolunda izleyecekleri bu projeyi tasarlarken doğal kaynaklarımızın tüketimine de dikkat çekmek istedik. Siz velilerimizden bu süreçte rica ettiğimiz, evlerinizde kuvvetle muhtemel bulunan okunmayacak olan, çöpe gidecek olan müsvedde kağıt, kitap dergi atıklarını Özel Bilkent Lisesi girişindeki güvenlik kulübesine, verilen tarihler arasında getirmenizdir. Getirdiğiniz ürünler 1,000 kuruş karşılığında maddiyata dönüştürülecektir ve toplanan para Hacı Bektaş-ı Veli Ortaokulu'nun kütüphanesini süsleyecek olan yeni alınacak kitaplara yatırılacaktır. Hem çevreye hem de eğitime aynı anda yapacağınız katkının çok fark yaratacağını ayrıca belirterek kampanyamıza destek olmanızı bekliyoruz. İlginiz için teşekkür eder, sağlıklı günler dileriz.

İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ ÖĞRENCİLERİ

İNTERNET DEDEKTİFİ OLMAK

Bu hafta 5.sınıf öğrencilerimizle tasarım derslerimizde "İnternet Dedektifi" sunumumuz paylaşıldı. İnternet şu an içinde bulunduğumuz durumdan dolayı evimizde en çok zaman geçirdiğimiz ortam oldu. Derslerin takibi, araştırmalar, sosyal ağlardaki paylaşımlar ve bilgisayar oyunları vb. için oldukça sık dijital araçlarda vakit geçirmeye başladık. Öğrencilerimizin bu süreçte interneti güvenli kullanabilmesini sağlamak amacıyla zaman zaman bilgilendirmeler yapıyoruz. Öğrencilerimizin edindikleri bu bilgilerin kendilerine ve çevrelerine katkıları olacağı düşüncesindeyiz. Bu bilgilerden bazılarını aşağıda sizlerle paylaşmak istedik.

Unutmayın!

Attığınız her e-posta, arama motorlarında yaptığınız her arama, internette üye olduğunuz her platform, sosyal medyada yaptığınız tüm paylaşım ve beğeniler sizin dijital ayak izlerinizi oluşturur. Dijital izler bırakırken bazı noktalara dikkat etmek, dijital izlerinizin istismar edilmemesi için son derece önemlidir.

Bunlardan bazılarını şu şekilde sıralayabiliriz:

- Sosyal medya hesaplarında gizlilik ayarlarını yapmak
- Kullanılan tüm cihaz ve uygulamaların gizlilik ayarlarını gözden geçirilmek ve emin olunmayan uygulamalara onay vermemek
- Aralıklarla kendi isminizi arama motorlarında aratmak, geride bıraktığınız ayak izlerinizi gözlemlemek ve sizi rahatsız edenleri ortadan kaldırmak



- Ücretsiz olarak kullanımınıza sunulan birçok uygulamanın sizin bilgileriniz karşılığında bu hizmetleri verdiğini unutmamak

İnternette pozitif izler bırakarak yerinizi almayı unutmayın...

Kullandığınız uygulamaların güvenlik ve gizlilik ayarları için aşağıdaki link size yardımcı olacaktır.

<https://www.guvenliweb.org.tr/dokuman-detay/gizlilik-ve-guvenlik-ayarlari>

PSİKOLOJİK VE REHBERLİK DANIŞMA BİRİMİMİZDEN

Sevgili Anne ve Babalar,

Öncelikle siz değerli velilerimiz ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, güzel bir ara tatil geçirmenizi dileriz.

Bildiğiniz gibi geçtiğimiz hafta bilişsel şemalarımız konusuna giriş yapmıştık. Şemaların kendimize ve çevremize ait yaygın ve koşulsuz temalar olduğundan bebeklikten başlayarak geliştiğinden ve bizleri yaşam boyu etkilediğinden söz etmiştik. Bütün bu süreçlerin de etkisiyle, insan zihninin dış dünyadan belli bazı verileri alarak işleyen bir bilgi işlemci gibi olduğunu da daha önce belirtmiştik. Bu hafta “Düşüncelerimizi Yöneten Programlar” başlığı ile başladığımız bu konuya devam edelim.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

DÜŞÜNCELERİMİZİ YÖNETEN PROGRAMLAR

Zihnimizin bilgiyi, yani olan bitenleri değerlendirme ya da işleme yöntemleri arasında gruplama, genelleme, ayırma, benzetme gibi temel işlevler de yer alır. Bunlar fiziksel dünyayı değerlendirmede oldukça geçerli sonuçlar ortaya koyarken, insan ilişkileri dünyasında veya sosyal hayatta duruma uygun olmayabilecek sonuçlar çıkarmamıza yol açabilir. Zaman zaman uygunsuz sonuçlar da üretebilen bu düşünce işleme özelliklerine geçmeden önce bununla neyi kastettiğimizi açıklayalım.

Şimdi, alttaki soruyu okuduktan sonra cevap olarak aklınıza ilk gelen şeyi yazın:

“Göğsünüz ağrıyorsa, bunun nedeni ne olabilir?”

.....

Diyelim ki bu soruya cevap olarak bir kişinin aklına ilk gelen şey, “Kalp krizi geçiriyorum,” bir başkasının ki ise “Kaslarım tutulmuştur,” olsun. Neden bu iki kişinin sorudaki bedensel duyuma, yani göğüs ağrısına ilişkin farklı değerlendirmeleri vardır? Çünkü bu iki kişinin olayı değerlendirme biçimi farklıdır. Birinci kişinin zihni bu bilgiyi işlerken “Felaketleştirme” adını verdiğimiz bir düşünce işleme özelliği göstermektedir.

Dış ve iç gerçeklikten algıladıklarımızdan bizim için önem taşıyanları değerlendirip işleyerek çeşitli anlam ve yorumlar üretiriz. Bu tür etkinlikler psikoloji biliminin “bilişsel psikoloji” adı verilen bir alt alanın konuları arasında yer alır. Bilgi işleme insan zihninin gerçekleştirdiği en önemli etkinliklerden biridir. Bilgi işleme süreçlerimiz çoğu kere işe yarar sonuçlar (anlamlandırma, yorum ve değerlendirmeler) üretirken bazen de bizim için sorun olabilecek sonuçlar ortaya çıkarabilir. Bu durumda, normalde bize hız kazandıran ve daha çabuk değerlendirme yapmamızı sağlayan düşüncemizdeki bu pratik kısa yollar birer tuzak haline gelebilir. Psikolojik sorunlarla uğraşan bilişsel terapistler bu bilgi işleme süreçlerine, özelliklerine göre çeşitli adlar vermiştir. Aşağıda bunların adlarını bulacaksınız.

Keyfi Çıkarsama

Seçici Soyutlama (zihinsel filtreleme)

Hep ya da Hiç Biçiminde Düşünme (siyah-beyaz veya ikili düşünme)

Felaketleştirme (geleceği okuma)

Duygusal Çıkarsama

Etiketleme

Küçümseme veya Büyütme

Zihin Okuma

Aşırı Genelleme

Kişiselleştirme

“-meli, -malı” İfadeleri

* Prof. Dr. Hakan Türkçapar: Fark Et, Düşün, Hisset, Yaşa. 5. Baskı, Mart 2020. Epsilon Yayınevi, İstanbul.

EKO OKUL KÖŞEMİZ

Değerli velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle Türkiye'nin suyunu birlikte korumak adına bir internet sitesi paylaşıyoruz. Bir kişinin ortalama tükettiği su miktarına su ayak izi deniyor. Sitede yer alan "Su ayak izini Hesapla" butonuna tıklayarak su ayak izinizi hesaplayıp Türkiye'nin 2030 yılında su sorunu yaşamaması için neler yapabileceğinizi görebilirsiniz. Kurak bir ülke istemiyorsak su kaynaklarımızı koruyalım...

<https://www.yarininsuyu.com/>

İKSV ALT KAT YARIYIL TATİLİ ÇEVİRİMİÇİ ETKİNLİK PROGRAMI

İstanbul Kültür Sanat Vakfı (İKSV) bünyesinde kültür-sanat etkinliklerine erişim ve katılım imkânlarını artırmayı amaçlayan İKSV Alt Kat, 25 Ocak - 5 Şubat tarihleri arasında Paribu'nun desteğiyle 6-15 yaş grubu için yarıyıl tatiline özel çevrimiçi etkinlikler gerçekleştiriyor.

İKSV Alt Kat'ın Paribu'nun desteğiyle gerçekleşen yarıyıl tatil programında, sanatın farklı alanlarından beslenen beş yeni çevrimiçi içerikle toplam on atölye yer alıyor. Güncel sanat, müzik, dans, yaratıcı drama ve kent kültürüne odaklanan çevrimiçi atölye programı, uzman yürütücüleri ve sanatçılar eşliğinde, çocuk ve gençlerin yarıyıl tatilinde kültür ve sanatla buluşmasına imkân sağlıyor.

6-8, 9-12 ve 13-15 yaş grupları için hazırlanan farklı içeriklerle, 25 Ocak- 5 Şubat tarihleri arasında hafta içi her gün saat 14.00'te gerçekleştirilecek ücretsiz programa katılım için rezervasyon gerekiyor.

Rezervasyon için: <http://rezervasyon.iksv.org/altkat>

İKSV ALT KAT YARIYIL TATİLİ ÇEVİRİMİÇİ ETKİNLİK PROGRAMININ DETAYLARI

"Bir Varmış Bir Yokmuş" güncel sanat atölyesi (6-8 yaş):

25 Ocak Pazartesi, Saat 14.00 // 1 Şubat Pazartesi, Saat 14.00

Bu atölye; fizyolog, bilim insanı ve çizer Ernst Haeckel'in 16. İstanbul Bienali eserleri arasında yer alan "Doğadaki Sanat Biçimleri" kitabından ilhamla Atölye Pikolo tarafından tasarlandı. Dünyadaki biyoçeşitliliğin, hayvan ve bitkilerin yaşam alanlarını korumak için yapabileceklerin konuşulacağı atölyede, farklı malzemelerle, nesli tükenmekte olan bir hayvanın üç boyutlu figür çalışmaları yapılıyor.

(Bu atölye için gerekli olan malzemelerin listesi, katılımcılarla önceden paylaşılacaktır.)

"Hayalimdeki İcat" yaratıcı drama atölyesi (9-12 yaş):

26 Ocak Salı, Saat 14:00 // 2 Şubat Salı, Saat 14:00

Yaratıcı drama eğitmeni Elif Özsoğuk Kadriyade yürütücülüğünde gerçekleştirilecek atölyede çocuklar, yaratıcı drama yöntemleri ve eğlenceli oyunlar eşliğinde, küçük gruplar halinde yepyeni icatların peşine düşüyor. Herhangi bir ön bilgi veya hazırlık gerektirmeyen bu atölyenin katılımcıları, hem içinde buldukları durumlar ve farklı duygular hakkında konuşma, hem de yaratıcılıklarını oyun yoluyla ifade etme fırsatı buluyor.

"Dans ve Beden Kültürü" dans ve hareket atölyesi (13-15 yaş):

27 Ocak Çarşamba, Saat 14:00 // 3 Şubat Çarşamba, Saat 14:00

Koreograf ve çağdaş dans eğitmeni Tuğçe Ulugün Tuna yürütücülüğünde gerçekleştirilecek atölye ile katılımcıların bedenlerini tanımaları, alışlagelmiş yargılardan bağımsız olarak hareket edebilme yaklaşımını benimsemeleri hedefleniyor. Atölyede, yaş grubuna özel olarak belirlenen çağdaş dans tekniklerinden faydalanarak genel koordinasyon, hafıza ve doğaçlama çalışmaları yer alıyor.

"Beyoğlu'nda Gezersin" çevrimiçi gezi ve haritalama atölyesi (9-12 yaş):

28 Ocak Perşembe, Saat 14:00 // 4 Şubat Perşembe, Saat 14:00

Şehir Dedektifi inisiyatifi kurucusu ve kent tarihçisi Gizem Kıyığı yürütücülüğünde gerçekleştirilecek bu atölye ile çocuklar, İstanbul'un tarihi semtlerinden Beyoğlu'nun mimari özelliklerini ve kültür mekânlarını tanıma fırsatı buluyor. Sanat kavramı, sanat dalları ve sanat-kent ilişkisi ile başlayan atölye, çevrimiçi bir Beyoğlu gezisi ve kolektif olarak tasarlanan haritalara sanat mekânlarının yerleştirilmesi ile tamamlanıyor.

"Doğa ile Ortak Dilimiz: Müzik" ses ve müzik atölyesi (6-8 yaş):

29 Ocak Cuma, Saat 14:00 // 5 Şubat Cuma, Saat 14:00

İKSV tarafından kurulan Birlikte Güçlü Sesler çocuk korolarının şefi Zeynep Eren Kovankaya'nın tasarladığı bu atölyede çocuklar, ırmak, yağmur, gök gürültüsü, hayvan sesi gibi doğada bulunan seslere kulak veriyor. Atölye sırasında aktarılan basit teknikleri kullanarak bu sesleri taklit etmeye çalışan katılımcılar, doğanın müziğini keşfedecekleri bir yolculuğa çıkıyor.

Atölyeler Zoom Meeting uygulaması üzerinden ücretsiz olarak gerçekleştirilecek ve 1 saat sürecektir.

Rezervasyon ve diğer bilgilere <http://rezervasyon.iksv.org/altkat> adresi üzerinden ulaşılabilir.

İKSV Medya İlişkileri

Yüksek çözünürlüklü görseller için: <https://www.iksvphoto.com/album/da66em>

Tüm sorular için: medya@iksv.org

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...