

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 16 EKİM 2020

İçindekiler

- Sınav Takvimimiz1
- Servis Kaydı Yaptırmış Velilerimizin Dikkatine2
- Okul Aile Birliğimize Teşekkürler2
- OAB Olağan Genel Kurul Toplantı Daveti2
- Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Birimimizden3
- Eğitimde İzlerimiz4
- Eko Okul Köşemiz6



Sayın Velilerimiz,

13 Ekim 2020 sabahı 49 sekizinci sınıf öğrencimiz ile yüz yüze eğitime başladık. 13 ve 15 Ekim 2020 günlerinde 08:20-14:40 saatleri arasında okulumuzda eğitim-öğretimlerini sürdüren sevgili öğrencilerimiz okula geldikleri için çok mutlu olduk. Ankara'nın başkent oluşunun 97.yıldönümünü anarak başladığımız törenimizin ardından PDR Bölümü başkanımız Sayın Jale Ataşalar ve Okul Hemşiremiz Sayın Melike Orhan ile grup söyleşileri ile okul gününe başladılar. Öğretmenlerimiz bir program çerçevesinde hem okulumuza gelen öğrencilerimiz ile yüzyüze derslerini, hem de uzaktan eğitim alan öğrencilerimiz ile derslerini büyük bir özveri ile yürüttüler. Dersliklerde ve okul yemekhanemizde belirlenen yerlere oturan öğrencilerimiz çok dikkatle kurallara uydular. Okula kısmen de olsa dönmüş olmanın mutluluğuyla çalışmalarımızı sürdürdük.

Arzumuz tamamen yüz yüze eğitime tüm öğrencilerimiz ile dönüş yapmaktır.

MEB tarafından herhangi yeni bir açıklama yapılmadığı takdirde önümüzdeki hafta da Salı ve Perşembe günleri aynı programımızı uygulayacağız.

✚ SINAV TAKVİMİMİZ

Sayın Velimiz,

Sizlerle 25 Eylül 2020 tarihli bültenimizde paylaştığımız üzere; 18.09.2020 tarihli Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen "Yüz yüze Eğitime İlişkin" konulu yazıda "Ölçme ve Değerlendirme uygulamalarının ilgili

yönetmelikte yer alan esaslara göre öğrencilerin kendi öğretmenleri tarafından okul ortamında gerçekleştirilmesi esastır.” ifadesinden yola çıkarak öğrencilerimize 1.dönem uygulayacağımız ana ders sınavlarını yüz yüze okul ortamında uygulayacağız. Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, İngilizce, Sosyal Bilgiler ve Din Kültürü Ahlak Bilgisi olmak üzere 6 dersten ikiser sınav olmak üzere bu dönem toplam 12 sınav yüz yüze uygulanacaktır. Lütfen aşağıdaki 1.dönem 1.sınav tarihlerimizi inceleyiniz. İkinci sınavlara yönelik bilgilendirme ilerleyen tarihlerde ayrıca duyurulacaktır. Sınavın yapılacağı gün hafta içi ise o gün sınavı olan öğrencilerimizin yüz yüze ya da uzaktan dersleri yapılmayacaktır. Sınav günü öğrencilerimize iki dersten 40 ar dakikalık sınavlar uygulayacağız. İki sınav arası 20 dakika dinlenme süresi olacaktır. Sınav günleri öğrencilerimizin velileri tarafından okulumuza getirilmesi ve sınavların bitiminde okuldan alınması gerekmektedir. Sınavlar, hafta içi ders kaybı oluşturmamak amacıyla olabildiğince Cumartesi günlerine planlanmıştır.

Sınav tarihleri yaklaştıkça uygulamalar/dikkat edilmesi gerekenler hakkında e-posta ileterek sizleri ayrıca bilgilendireceğiz. Sınav tarihinden bir hafta önce öğretmenlerimiz sınav konuları hakkında sizleri ve öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla e-posta/mesaj ileteceklerdir. Sınav Takvimimiz için lütfen [TIKLAYINIZ](#). Bilgilerinizi rica ederiz.

Okul Yönetimi

SERVİS KAYDI YAPTIRMIS VELİLERİMİZİN DİKKATİNE

Servis hizmeti ücretlerinin geri ödenmesi ile ilgili Köker Turizm tarafından yapılan bilgilendirme mesajı için [TIKLAYINIZ](#).

OKUL AİLE BİRLİĞİMİZE TEŞEKKÜRLER

2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı boyunca okulumuz da yürütülen tüm çalışmalara destek veren;

26.Dönem Okul Aile Birliğimizde Görevli;

Başkan Sn.Sibel Saruhan’a, Muhasip Sn.Ziya Suer’e, Üye Sn.Berna Işıkkay’a ,Sekreter S.Gökçen Tanaçan’a,

Yedek Üyeler;

Sn.Arzu Ercan’a, Sn.İlkay Demirci’ye, Sn.Nil Ercan’a, Sn.Sibel Baransel’e, Sn.Sibel Birgili’ye

Denetleme Kurulu;

Sn.Pelin Alparslan’a, Sn.Sultan Sözüdoğru’ya büyük bir özveri ile yürüttükleri çalışmalarını için çok teşekkür ederiz.

18 Ekim 2020 Pazar günü saat 11:00’de zoom üzerinden yapılacak 27.Okul Aile Birliği Olağan Genel Kurulu için aday olan velilerimize iyi şanslar diliyoruz.

OAB OLAĞAN GENEL KURUL TOPLANTI DAVETİ

Sayın Velilerimiz,

27. Okul Aile Birliği Olağan Genel Kurulumuz, aşağıda belirtilen gündemi görüşmek üzere **18 Ekim 2020 Pazar Günü saat 11:00’de** çoğunluk aranmaksızın zoom üzerinden yapılacaktır. Zoom ID sizlere mail olarak iletilmiştir.

Bilgilerinizi rica ederiz.

OAB Yönetim Kurulu Başkanlığı

GÜNDEM

1. Açılış, katılım cetvelinin imzalanması ve divan başkanı ile katipten oluşan Divanın seçimi
2. Saygı Duruşu ve Divana Genel Kurul Tutanağının imzalanması yetkisinin verilmesi
3. Açılış Konuşmaları: Okul Yönetimi ve OAB Yönetim Kurulu Başkanlığı

4. Seçime Katılacak Yönetim ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Adaylarının ve Listelerin Divan'a bildirilmesi süresinin başlatılması
5. 26. Dönem Faaliyet Raporunun Sunulması, İlkokul OAB Yönetim Kurulu adına Sayın Elif BAĞDATLI, Ortaokul OAB Yönetim Kurulu adına Sibel BİRGİLİ
6. 26. Dönem Denetleme Kurulu Raporunun Sunulması İlk ve Ortaokul OAB Denetleme Kurulu Başkanları
7. 26. Dönem Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulunun İbrası
8. Bir Önceki Dönemde Emeği Geçen Tüm Üyelerimize Teşekkür Edilmesi
9. Divan'a bildirilen seçime katılacak Yönetim ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Adaylarının ve Listelerin okunması ve adayların tanıtımı
10. 27. Dönem Yönetim Kurulu Asil ve Yedek Üyelerinin ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Üyelerinin Seçimi
11. Dilekler ve Kapanış

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİMİZDEN

DUYGULAR VE İŞARET ETTİKLERİ ACININ DİĞER YÜZÜ

Sevgili Anne ve Babalar,

Duygularımız neler işaret ediyor sorusunu yanıtlamaya devam edelim. Duygularımız bize ne söylemeye çalışıyor acaba?*

Sağlıklı günler dileğiyle,
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

Olumsuz bedensel duyumlar (acılar) kötü kokular, sesler veya görüntüler bizi rahatsız eder ve uzaklaşırız. Hem olumsuz duyguları hem de bedensel acı ve ağrıları yok etmeye çalışırız. Acıdan ve olumsuz şeylerden kaçınma, bütün insanlarda bulunan doğal bir eğilimdir. Ama bu kaçınmanın hangi yolla yapıldığı çok önemlidir. Duyu ve duyguları yakında incelediğimizde gördüklerimiz aslında onlarla ilgili genel bakışımızı değiştirecek niteliktedir: İnsanların en rahatsız olduğu bedensel duyumların başında acı ve ağrı gelir. Peki, olumsuz görülen bu bedensel duyumların insanda bulunma nedeni nedir acaba? Olumsuz duyumların görevini anlamının en kolay yolu, tamamıyla ortadan kalksalar mı neler olacağını düşündürmektir.

Acı ve ağrı duyma hissimizin yok olduğunu varsayalım. Acaba bunun sonucu ne olur?

Acı ve ağrı, bedensel varlığımız ve sağlığımız için tehlikeli ve zararlı olabilecek şeyleri fark ettirir, haber verir. Ateş değdiğinde yanıp acıyan elimizi hemen çekiveririz. Bu da bizi zarar görmekten korur. Eğer acı ve ağrı duyma hissimiz olmasaydı, bize zararı dokunabilecek pek çok şeyi fark edemezdik. Hoşlanmadığımız, kaçınmaya ve yok etmeye çalıştığımız ağrı ve acı gibi duyumlar hayati bir öneme sahiptir.

Şimdi tam tersini, yani olumlu duyumlarımız yok olursa ne olacağını düşünelim:

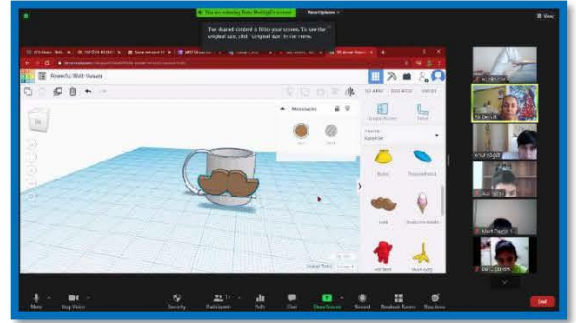
Acının ve ağrı duyusunun tam tersi olan olumlu duyum, dokunma yoluyla aldığımız haz veya hoşlanma hissi olabilir. Peki, kişi acı ve ağrı duyusunu değil de, dokunma yoluyla haz alma duyusunu kaybederse ne olur? Bu durum yaşamı tehdit edici bir kayba yol açar mı? Kişinin hayat kalitesini düşürebilir elbette. Fakat bu, ağrı duyusunun kaybı gibi yaşamla bağdaşmayacak ciddi bir sorun değildir.

* Prof. Dr. Hakan Türkçapar: Fark Et, Düşün, Hisset, Yaşa. 2. Baskı, Nisan 2019. Epsilon Yayınevi, İstanbul.

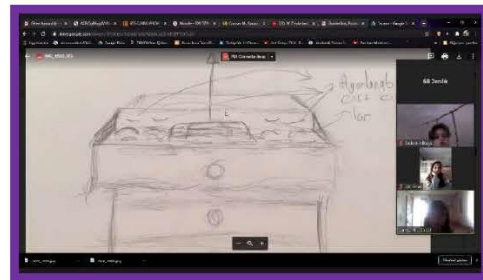
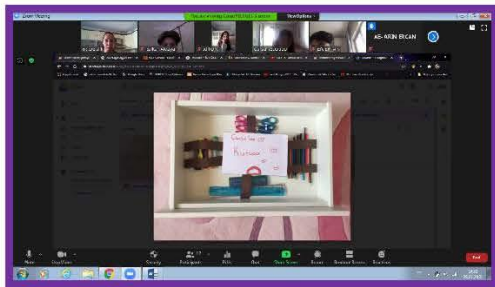
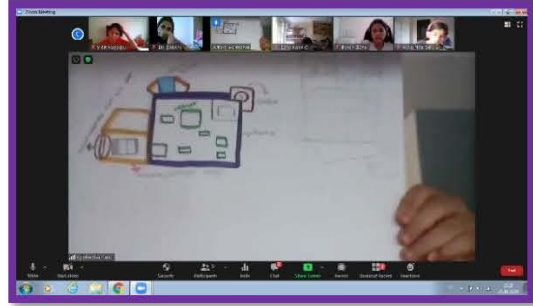
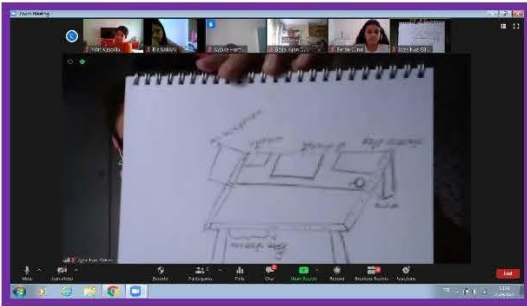
TASARIM BÖLÜMÜ

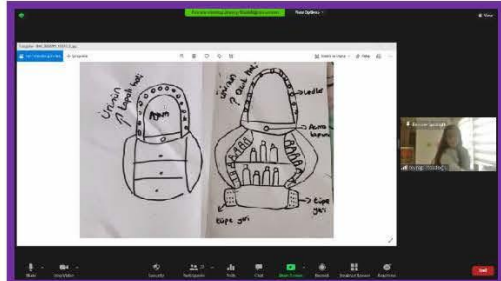
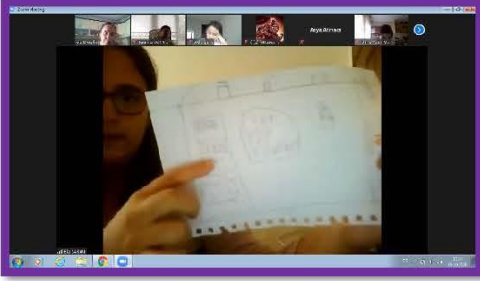
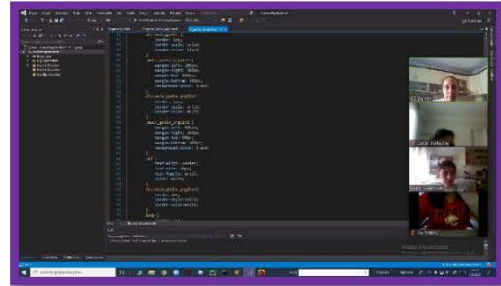
Okulumuzda uyguladığımız uluslararası programımız (MYP) çerçevesinde 5. sınıf öğrencilerimiz bu yıl Tasarım dersi ile tanışma fırsatı yakaladılar. Tasarım dersimiz öğrencilerimizin insanın doğasında yer alan tasarımla teknolojiyi birleştirerek kendi özgün çalışmalarını ortaya çıkarmalarını, öğrencilerin tasarımsal problemleri çözme konusunda uygulayıcı ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanmalarını hedeflemektedir. Bu süreçte öğrencilerden, üründen çok ürün tasarımı sürecine odaklanmaları beklenmektedir.

5.sınıf öğrencilerimizle derslerimizde ilk olarak tasarım çemberimizde yer alan tasarım süreci ile ilgili paylaşımlar yaptık. Araştırma sorusu hazırlamak ve ihtiyaç belirlemek konusunda fikir sahibi oldular. 3 boyutlu düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla Tinkercad programını kullanmaya başladılar. Kendi 3 boyutlu çizimlerini yapacak olan öğrencilerimiz süreci keyifle takip etmektedirler.

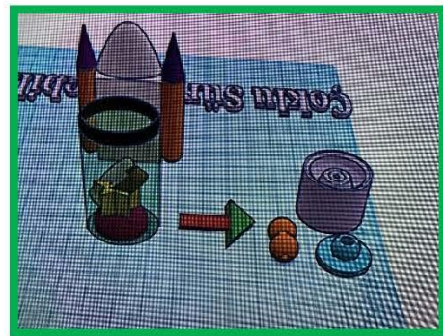
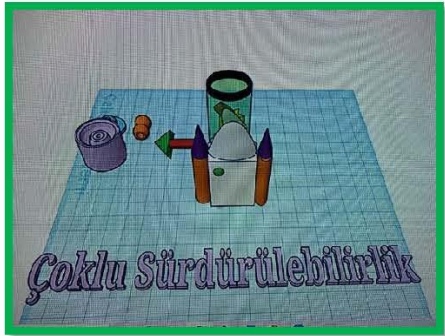
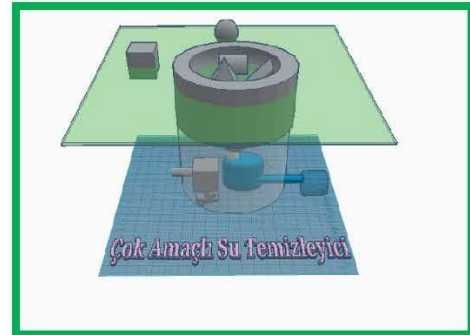


6.sınıf öğrencilerimiz kendi organizasyon becerilerini geliştirebilecekleri "Organize Ol" başlıklı ilk ünitemize başladılar. Öğrencilerimiz "Günlük yaşamda karşılaştığımız problemlere ürettiğimiz işlevsel ve yeni çözümler organize olma becerimizi geliştirebilir." sorgulama cümlemizden yola çıktılar. "Organize olmak nedir?" ve "Nasıl organize olunur?" sorularına yanıtlar aradılar. Bu konuda geliştirdikleri fikirlerini ve çizimlerini ders ortamında arkadaşları ile paylaştılar. Arkadaşlarından gelen geri bildirimlere göre fikirlerini güncellediler. Ünite sürecimiz öğrencilerin üretecekleri çözümler ile devam edecektir.





7.sınıf öğrencilerimiz “Akıllı Tasarımlar Dünyayı Kurtarabilir.” başlıklı ünitelerine başladılar. Öğrencilerimiz öncelikle sürdürülebilirlik, çevre dostu olmak ve birey ile çevre arasındaki ilişkiler hakkında ön bilgilerini paylaştılar. Daha sonra bu konuları farklı kaynaklardan araştırdılar. Araştırma süreçlerini kayıt altına alan öğrencilerimiz sürece fikir geliştirme aşaması ile devam etmektedirler.



8.sınıf öğrencilerimiz “Dijital Çağda Duyarlı Olmak.” adlı ünitelerine başladılar. Öğrenciler sürece ilk olarak telefon bağımlılığının sosyal ortam üzerine etkilerini içeren bir canlandırma yaparak başladılar. Bu gibi davranışların etkilerini ders ortamında tartıştılar. Ayrıca farklı kaynaklardan konuyla ilgili videolar izlediler. Bu konuda kendilerine anahtar bir kavram belirleyen öğrencilerimiz bu kavram hakkında araştırmalarını gerçekleştirdiler. Senaryolarını oluşturmaya başlayan öğrencilerimiz hazırlayacakları kamu spotu ile farkındalık yaratmayı hedeflemektedirler.



Dijital çağ nedir?
Dijital teknoloji kullanımının yaygınlaştığı ve tüm dünyada yaygın olarak kullanıldığı zaman çerçevesi.

Duyarlı olmak nedir?
Duyarlılık insanın olaylara korku, heves veya davranışlarla tepki göstermesidir. Kıyın bir konuya karşı hassasiyet olması o konuya karşı duyarlı olduğunu gösterir. Kısaca insanı duygularını yönlendiren, başka insanların hissettiği şeyleri düşünerek duyarlıdır.

Senaryo nasıl yazılır?
Senaryolar, 70-180 sayfa arasında değişen belgelerdir. Çoğu film senaryosu yaklaşık 110 sayfa uzunluğunda ve dijitalde sunum ya da yazılımı belli başlı kuraları vardır. Bunlar;
7 punto Courier yeni tipi yazı tipi kullanılması,
Sayfanın solunda 2.5 inç ve sayfanın sağında 1 inç kenar boşluğu bırakılması,
Sayfanın üstünde ve altında 1 inç her sayfaya yaklaşık 55 satır olması,
İlk sayfaya numara verilmesi ve bu numaradan sonra bir nokta konulmasıdır.

Dijital Yaşamın İhtiyaçlarına Nelerdir?
Olumsuz: Sağlıkta etkileri: Gün boyunca teknoloji ile olmak göz sağlığını bozar, ayrıca tüm gün bilgisayarın başında oturmak fiziksel sağlığını etkileyebilir. Yaşan bir deneyim gözün sürekli elektronik aların maruz bırakılması gibi farkların verilebilir kontrol gücünü kaybettiği farkları görür beşin olarak. Eğer bu durum ağır bir şekilde devam ederse göz sağlığını etkiler ve görme gücü azalır. Ayrıca artık ne kadar da her işimizi internetten hallettiğimiz için ayakta kalmaya bile ihtiyacımız yoktur.

Olumlu: Özellikle bu süreçte sosyal medya dijital çağın yardımcı oldu. Özellikle ara vermek yerine online bir şekilde devam edebiliriz. Ayrıca aradığımız her bilgiyi internetten bulabiliriz. Kısacası hayatımızı kolaylaştırıyor.

Dijital Çağdaki Gelişmeler Her Zaman Etik Mümkün Zorluklara Mulaz?
Etik kavramın anlamını araştırıyor muyuz? Kısacası çok etik kavramı çözüyor. Etik kavramın anlamını anlamak dijital çağdaki gelişmeler her zaman etik değildir. Örneğin bazı uygulamalar ilk kez bizim zamanımızda çok uzun bir süre platform ve sosyal kabul edilmiş. Ancak insan da bu uygulamaları çok uzun ve hızlıca yazdı okuyucu için okumadan kabul eder. Ama içinde olumsuz çok içerikler çünkü dijital çağda görsel ve işitsel içerikler hakkında yazılar da okutulur. Sözleşmeyi çok uzun ve mikelik yazmaları için etik değildi çünkü insanların yazıyı okumadan kabul edecekleri bilirdi. Ancak şimdi dijital çağdaki gelişmeler etik olmalıdır çünkü etik olmadıkça internet üzerinde girilebilir ve güvenliğimiz çok önemli birer adımdır.

Araştırma konum:
Ben siber zorbalık ile ilgili bir çalışma yapacağım. Çünkü günümüzde online oyunlarda, sosyal medya vb platformlarda zorbalık yapan pek çok kişi var. Bu genellikle genç kitleyi etkiliyor. Çünkü gençler bu dönemlerinde kendileri hakkındaki yorumlara çok açık oluyorlar ve kötü yorumlar geldikleri zaman kötü etkileniyorlar.
<https://www.youtube.com/watch?v=4vOhK73zC9E> Bu linke ise Samsung'un siber zorbalık adına yaptığı bir video var. Videoda siber zorbalık hakkında bilgi veriyor ve insanları uyarıyor.

Siber zorbalık nedir?
Siber zorbalık, dijital teknolojiler kullanılarak gerçekleştirilen zorbalıktır. Bu tür zorbalıklar sosyal medyada, mesajlaşma platformlarında, oyun platformlarında ve cep telefonlarında görülebilir. Hedef seçilen kişileri korkutmaya, kuzdirmaya ya da utandırmaya yönelik olarak tekrarlanan bir davranıştır.

Siber Zorbalığa verilebilecek örnekler:

- Sosyal medyada bir kişi hakkında yalanlar yaymak ya da utandıran fotoğraflar yayımlamak

İnternette fotoğrafı hakkında bir fikir vermek için siber zorbalık:

Kaynakça: "How to Write a Movie Script". <https://www.studobinle.com/blog/how-to-write-a-screenplay/>
15.09.2020

Çetin, Bekir, "Dünya'ın Çöküşü". <https://www.sobemadefeb.com/usta/duyusu/287/soru-ic-olmak-1372.html>
Ötügen Rehber Dergisi, 137 sayı.

"Dijital Çağ Nedir?". <https://www.uzelbil.com/teknoloji/sozlesme-durum/756/>
15.09.2020

EKO OKUL KÖŞEMİZ

Değerli velilerimiz,

Günümüzde sağlıklı yaşam için organik ürün tüketimi artarken organik tarımcı olmak istemez misiniz? Bu hafta da sizlerle kariyer planlamasında organik tarımın yerinden bahsetmek istiyoruz. Çok bilinmese de böyle bir meslek kolunun olduğunu bilmenin, bu konuda çalışma yapmak isteyenler için faydalı olmasını umuyoruz.

KARİYER PLANLAMASINDA ORGANİK TARIM

Organik Tarım (MYO) Bölümü

Organik Tarım İşletmeciliği Bölümü Nedir?

Organik Tarım İşletmeciliği Bölümü organik tarım alanında bilimsel yöntemlerle çalışabilecek, topluma sağlıklı gıdalar temini ve bunları tüketme olanağı sağlayabilecek, dünyada organik tarım konusundaki yeni yaklaşımlara uyum sağlayabilecek, pazarlama, üretim ve işleme konularında bilgi sahibi olan girişimci-tarımcılar yetiştirmeyi amaçlar. Bu bölümde Matematik, Kimya, Organik Tarım, Ekoloji, Tarım ve Çevre, Toprak Bilgisi, Gübreleme, İşletme Bilimine Giriş, Genel Ekonomi, Girişimcilik gibi temel ve mesleki dersler alabilirsiniz. Mezun olduğunda Organik Tarım Uzmanı ünvanı kazanırsınız. Bölüm mezunları tarım işletmelerinde, devlete ait laboratuvar, işletme, arazi gibi alanlarda, belediyelere ait kuruluşlarda uzman olarak çalışabilirler, özel girişimcilerin seraları, işletmeleri, arazi, bağ ve bahçelerinde uzman olarak iş bulabilirler.

Organik tarım, doğal, sentetik olmayan, girdi kullanımına dayalı bir tarım şeklidir. Biyolojik döngüleri ve toprak biyolojik aktivitesini destekleyen ve geliştiren ekolojik bir üretim yönetim sistemidir. Toprak florasını ve faunasını geliştirmek için yeniden kullanılabilen veya geri dönüştürülebilir materyaller, mikroorganizmalar ve bitkiler ile hayvanları kullanarak gıda üretiminde ilkeleri güçlü bir şekilde takip ederler. Organik uygulamaları takip etmenin temel amacı, minimum çevre kirliliği ile toprak verimliliğini korumak ve arttırmaktır.

Organik Tarım İşletmeciliği Bölümü Eğitim Süresi Kaç Yıldır?

Organik Tarım İşletmeciliği, üniversitelerde Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulu kapsamında eğitimi verilmekte olan 4 yıllık bir lisans bölümüdür.

Bu bölüm Eşit Ağırlık puan türüne göre öğrenci kabul etmektedir ve 2019-2020 YÖK verilerine göre yalnızca üç üniversitede dört farklı seçenek ile bulunmaktadır.

Organik Tarım İşletmeciliği Bölümü Dersleri Nelerdir?

Organik Tarım İşletmeciliği üzerine eğitim almayı amaçlayan ve bu bölüme tercih listelerinde yer verecek olan aday öğrenciler;

Organik Tarım,
Toprak Bilgisi,
İşletme Bilimi,
Temel Bilgi Teknolojileri,
Ekoloji,
Girişimcilik,
Organik Tarımda Hayvancılık,
Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği,
Genel Bahçe Bitkileri
Tarımsal Mekanizasyon,
Organik Sebzeçilik,
Sürdürülebilir Toprak Yönetimi,
Tarımsal Kredi ve Pazarlama,
Organik Tarım Ürünlerinin Pazarlanması,
Sulama Teknikleri,
Organik Tarımda Meyvecilik

ve benzeri daha birçok dersten 8 yarıyıl boyunca sorumlu olacaklardır. Tüm bu dersleri başarı ile tamamlayan öğrenciler “Organik Tarım İşletmeciliği Lisans Diploması” elde etmeye hak kazanırlar.

Organik Tarım İşletmeciliği Bölümü Mezunu Ne İş Yapar?

Organik çiftçiler toprak ve ekosistem sağlığını iyileştiren, koruyan ve geliştiren uygulamalar kullanarak ürün yetiştirilmesini sağlarlar.

Organik Tarım İşletmeciliği Bölümü Mezunu İş Olanakları Nelerdir?

Organik tarım uzmanları için iş olanakları;

Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı İl ve İlçe Müdürlükleri
Tarım Araştırma Enstitüleri,
Üniversiteler,
Tarım Kredi Kooperatifleri,
Seracılık İşletmeleri,
Tarım Satış Kooperatifleri,
Tarımsal Kalkınma Kooperatifleri,
Fidan Yetiştiriciliği İşletmeleri,
Belediyeler

başta olmak üzere birçok alanda bulunmaktadır. Bunların haricinde mezunlar diledikleri takdirde iş hayatlarına kendi kişisel işletmelerini kurarak da devam edebilirler, bu sayede hem üretim hem de satış gerçekleştirebilirler. Söz konusu iş imkanlarından devlet kurum ve kuruluşlarında yer alabilmek için mezunların Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS)'nden elde edeceği puan belirleyici olacaktır.

<https://www.kariyer.net/bolumler/organik+tarim+myo/nedir>

<http://yolunbasindayken.tv/bolum/organik-tarim-isletmeciligi-bolumu>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...