



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 13 KASIM 2020

İçindekiler

- Atamızı Andık..... 1
- Sn.Prof. Dr. Ali Doğramacı'dan..... 1
- 10 Kasım'da Atatürk'ü Anarken 2
- Ara Tatilimiz 3
- İ.D.V. Özel Bilkent Ortaokulu 6. Ve 8. Sınıf Öğrencileri Atatürk'ü Anıyor. 3
- Bilintur Hizmeti 3
- Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Birimimizden 4
- Eğitimde İzlerimiz..... 5
- Eko Okul Köşemiz..... 24



✚ ATAMIZI ANDIK

10 Kasım 2020 günü Atamız'ı Lisemizin hazırladığı tören ile saygıyla, özlemle andık. Töreni hazırlayan Lise öğrencilerimize çok teşekkür ediyoruz.

✚ SN.PROF. DR. ALİ DOĞRAMACI'DAN...

Özel Bilkent'in Çok Değerli Öğrencilerini, Ailelerini, Öğretmenlerini ve Yöneticilerini Sevgiyle ve Saygıyla Selamlıyorum.

Bugün 10 Kasım. 10 Kasım'ın diğer günlerden farkını hepimiz hissediyoruz.

Atatürk'ün bizlere emanet etmiş olduğu Cumhuriyeti korumak, yükseltmek ve yüceltmek sorumluluğu, hepimizin omuzlarında. Bu sorumluluğun ağırlığını da senenin her günü bireysel olarak hissediyoruz.

Ama 10 Kasım'da bir araya geldiğimizde, bu sorumluluğu birbirimize tekrar etme imkânımız oluyor.

Şu halde birbirimize hep beraber tekrar edelim:

“Atatürk'ün emanetlerini tüm gücümüzle koruyacağız”

“Yükselteceğiz”.

Bizden sonrakilere öyle teslim edeceğiz.

Teşekkür ederim.

Ali Doğramacı

10 Kasım 2020

Bizde saygıdeğer büyüğümüze töreni onurlandırdığı için teşekkür ederiz.

10 KASIM'DA ATATÜRK'Ü ANARKEN

O'nu anlatmak; Türk Ulusunun tarihini bilmekle, O'nu anlamak; gerçekleştirdiği tüm devrimlerin özünü kavramak ve devrimlerini bir yaşam felsefesi olarak benimsemekle mümkündür. Çünkü tutsaklığa sürüklenmek istenen Türk Milleti' nin kurtuluşunda en önemli etken, Türkiye'nin toplumsal yapısında 1919'dan 1938'e kadar gerçekleştirilen olağandışı devrimlerdir.

Mustafa Kemal Atatürk 57 yıllık yaşamının 37 yılını önce vatan savunması için cephelerde, sonra Türk Ulusunu aydınlığa kavuşturmak için okullarda, bilim kurumlarında, elinde tebeşirle kara tahta önünde geçirmiş, böylece yalnız düşmanı değil orta çağ kalıntısı olan karanlık zihniyetleri de yenmeyi başarmıştır.

Ulu Önder Atatürk çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkılmasını hedef alarak aklın ve ilmin yol göstericiliğini rehber edinmiştir. Dinamik bir dünya görüşü olan Atatürkçü Düşünce Sistemi özünde laik devlet anlayışını barındırarak, bizler için O'nu anlamaya giden yolda bir yaşam felsefesi olmaktadır.

Eğitimin insanlara ve ülkelerin geleceğine çok şeyler kazandırdığı bir gerçektir. Atatürk “Eğitimdir ki bir milleti, ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır, ya da esaret ve sefaletle terk eder ” demek suretiyle milletimize güçlü bir mesaj vermiştir.

Bizler de İDV Özel Bilkent Okulları olarak Atatürk'ün gösterdiği yolda sürekli okuyor, araştırıyor, planlıyor ve öğrencilerimize en iyiyi sunmaya özen gösteriyoruz.

Her çağda milletler büyük adamlar yetiştirmiş, toplumlar liderlerini yaratmışlardır. Fakat kendi çağına sıkışıp kalmama, ideallerini geleceğe taşıyabilme, değışen ve gelişen dünyaya ayak uydurabilme başarısına ulaşan liderlerin sayısı çok azdır. Ne mutlu bizlere ki bu yüzyıl bir büyük adam yetiştirdi ve Lloyd George'un ifadesiyle bu da Türklere nasip oldu.

Aziz Atatürk,

Aramızdan ayrılışının 82.yılında seni özlemle, minnetle saygıyla anıyoruz. Ruhun Şad Olsun!

İDV Özel Bilkent Ortaokulu olarak bu özel gün için hazırladığımız videoyu izlemek için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

Sayın Velilerimiz,

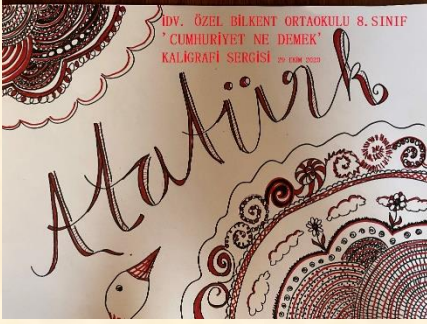
16-20 Kasım 2020 tarihleri arasında ilk Ara Tatilimiz vardır. 23 Kasım'dan itibaren eğitim ve öğretim sürecimiz tekrar başlayacak olup, 5. ve 8.sınıflarımız için Salı ve Perşembe günleri 8.30-14.30 saatleri arasında Yüz yüze Eğitim, diğer günlerde Uzaktan Eğitim programlarımız, 6. ve 7.sınıf öğrencilerimiz için yeni bir yönerge gelmezse Uzaktan Eğitim programlarımız uygulanmaya devam edecektir. Haftalık ders programımızda oluşan değişiklikler tatil sırasında sizlere duyurulacaktır.

Sağlıkla geçireceğiniz bir tatil diliyoruz.

Saygılarımızla

Ortaokul Yönetimi

İ.D.V. ÖZEL BİLKENT ORTAOKULU 6. VE 8. SINIF ÖĞRENCİLERİ ATATÜRK'Ü ANIYOR.



Atamızı özlemle andığımız 10 Kasım için, öğrencilerimiz zoom derslerinde kaligrafi ve kolaj çalışmaları hazırladılar. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün günümüzde de yaşayan sözlerini, kaligrafi tekniği ile 8.sınıf öğrencileri ele aldılar. Kolaj tekniği ve çizimlerle Atatürk resimlerini 6. ve 8. Sınıf öğrencilerimizin yorumlarından izlemek için sergimize sizleri de bekliyoruz. Sergimizi 10 Kasım- 20 Kasım arasında okulumuzun web sayfasından ziyaret edebilirsiniz.

Sergimizin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize çok teşekkür ederiz.

BİLİNTUR HİZMETİ

Bilintur Yetkilileri ile yapılan toplantıda okul yemekhanemizin düzeni, yemek sunumları ve münüler hakkında görüşüldü. Okul Aile Birliğimizin önerisi ile yemek sunumları sırasında çekilen fotoğrafları sizlerle paylaşmak istedik.

Anasınıfı ve ortaokul öğrencilerimize 9.11.2020 ve 10.11.2020 tarihlerinde sunulan münüler ve yemekhanemizden fotoğraflar aşağıdadır.



OLUMSUZ DUYGULAR ZARARLI MIDIR?

İŞARET SİSTEMİ OLARAK DUYGULAR

Sevgili Anne ve Babalar,

Geçen haftaki bültende duygunun kendi başına özel bir zararı olmadığını anlamaya çalışmıştık. Bu hafta bu konuya devam edelim.

Sağlıklı günler dileğiyle.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

Bütün duygular sonuçta bizim ne istediğimize işaret eder. Bir duygu yaşadığımızda öncelikle onun ne anlama geldiğini, bizimle ilgili ne söylediğini duymalıyız. Duygunun neye bağlı olduğuna göre yapacağımız şey değişir: Daha çok olan bitene bağlı duygularda yapılacak şey farklı, daha çok iç dünyamızdan kaynaklanan duygularda yapılacak şeyler farklıdır. Duygumuz olan bitenle gerçekçi şekilde bağlantılı ise, genellikle o duyguya eşlik eden düşünceler de gerçekçi, uygun ve işe yarar. Eğer duygu, algı veya düşünce sistemindeki (bilişsel sistem) gerçek dışı, uygunsuz veya yararsız bir değerlendirmeye dayalı ise ve kişi bunun içsel bir süreç olduğunu unutup dış gerçeklik olduğunu sanıyorsa, o zaman o duyguya eşlik eden düşüncelere uygun davranmak sorunlu ve işe yaramaz bir sonuç üretir.

Şöyle bir örnekle açıklayalım: Akşam kaldırımda dalgın bir şekilde yürüyen Ahmet Bey, aniden, âdeta patlamayı andıran çok yüksek bir ses duyar. İrkilip korkuyla başını çevirdiğinde, kaldırımın kenarındaki iriyarı köpeği görür. Hemen koşar gibi hızlanır ve şiddetli bir korku yaşar. Ahmet Bey'in yaşadığı korkunun nedeni olaya tanık olan herkes için çok nettir: Havlayan iri köpek. Ahmet bey biraz uzaklaşınca sakinleşip dikkatli şekilde bakınca köpeğin bağlı olduğunu ve yanı başındaki bir kadınla erkeğin beklediğini görür. Onların köpeğin sahibi olduğunu anlayarak yoluna devam eden Ahmet Bey'in korkusu giderek yatıştır. Fakat yürümeye devam ederken, bir süre sonra, köpeğin yanındaki kişileri ve o sırada çevrede bulunan diğer insanları aklına getirir. Ardından da bu kişilerin kendisi hakkında ne düşüneceklerini düşünmeye başlar: "Beni görüp, 'Ne kadar korkak!' diye düşünmüşlerdir, rezil oldum!" diye düşünür ve ardından utanç hissetmeye başlar ve o insanlarla göz göze gelmemeye çalışarak, başını öne eğerek, kimsenin kendisine bakmadığını umarak oradan uzaklaşır.

Ahmet Bey'in ilk yaşadığı duygunun kaynağı, iriyarı köpek ve onun havlamasıdır. Peki, ardından ortaya çıkan ikinci duygunun, yani utanç duygusunun kaynağı nedir acaba? Olan biten mi? Hayır. Ahmet Bey'in ilk yaşadığı korku duygusunu başına gelenlerle (yüksek ses, ani hareket, büyük bir köpek) kolaylıkla açıklarken, utanç duygusunu açıklayacak bariz bir dış neden göremiyoruz.

Utanç duygusunun ana nedenini Ahmet Bey'in iç dünyasına, yani zihnine girdiğimizde daha iyi anlayabiliriz. İç kaynaklı duygular, dış gerçekliğe bağlı duygulardan daha farklı şekilde değerlendirilmeli. Büyük ölçüde düşünceye dayalı olan bu tür duygular, iç dünyamızla ilgili bilgi verir. Bu bilgiler alınıp amacına uygun şekilde değerlendirilirse hayatımız üzerinde olumsuz etki doğurmak bir yana, olumlu sonuçlar yaratabilir.

Düşünce kaynaklı duyguların soruna yol açmasının nedeni, duygunun kendisi değildir; o duygunun gerçeklikten kaynaklandığının zannedilmesidir. Âdeta refleks olarak, irdelenmeden, o duygunun çağrıştırdığı "duruma" dönük tepki verilmesidir.

* Prof. Dr. Hakan Türkçapar: Fark Et, Düşün, Hisset, Yaşa. 2. Baskı, Nisan 2019. Epsilon Yayınevi, İstanbul.

Eğitimde İzlerimiz

Fen Bilimleri Dersi

21 Eylül- 06 Kasım 2020 tarihleri arasındaki çalışmalarını kapsamaktadır.

MYP-T (5.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersinde 😊

5. sınıf Fen Bilimleri dersinde "Canlılar Dünyası" ünitesindeki yolculuklarına bitkiler ve hayvanların özelliklerini öğrenerek devam ettiler.

Bitkileri çiçekli ve çiçeksiz bitkiler olarak sınıfladıktan sonra Evde Deneyelim etkinliği ile çiçekli bir bitkinin bölümlerini keşfetmeye çalıştılar.



EVDE DENEYELİM: ÇİÇEKLİ BİTKİNİN BÖLÜMLERİ

Deneğin Amacı: Çiçekli bir saksı bitkisini inceleyerek bitkinin bölümlerini tanımlamak.

Deneğin Malzemeleri:

- Bir adet çiçekli bir saksı bitkisi
- Büyüteç

Deneğin Yapılışı:

1. Bitkiyi saksıdan dikkatlice çıkarınız.
2. Bitkinin toprak altında kalan kökünü topraktan temizleyiniz.
3. Bir büyüteç yardımıyla bitkinin bölümlerini inceleyiniz.
4. Büyüteçsiz yoksul doğrudan gözden de yapabilirsiniz.

Deneğin Sonuçları:

1. İncelediğiniz bitkiyi kaç bölüme ayırabilirsiniz?

Bence 4 bölüme ayrılabilir. Bu bölümler kök, yaprak, sap ve çiçek olabilir.

2. Bitkinin çiçek kısmında yer alan yapıları tanımlayınız. Bu yapıların görevleri neler olabilir?

Bitkide çiçeği oluşturan yapılar ve yapıların birleştiği noktaya sarı renkte polenler vardır. Bence çiçekler, yapraklar, bitkinin oksijeni olan şeker üretmesini sağlarlar. Polenler ise çiçeklerin tohumunu yani bitkinin çoğalmasını sağlarlar. Ayrıca, anıların bal yapmasında da çok önemli rolleri var.

3. Bitkinin kök kısmında ne tür yapılar bulunmaktadırlar?

Bitkinin kökleri ince, nemli ve sıktır.

Değerlendirme:

Bütün bitkiler aynı bölümleri içerir mi? Açıklayınız.
Hayır, bütün bitkiler aynı bölümleri içermez; çünkü çiçekli bitkilerin yanı sıra çiçeksiz bitkiler de vardır.



Dünyadaki ilginç hayvanları araştıran öğrencilerimiz, buldukları hayvanla ilgili kısa bir bilgiyi ve o hayvana ilişkin fotoğrafı padlet linki üzerinden paylaştılar. Gerçekten dünyada çok ilginç hayvanlar varmış!

soğumadığı sanılan ayılarınca ekrani görüntüleri: Çok sıcak havalarda ise su kaybederek kuruyabiliyorlar. Atış sayıya göre diğer sayıya göre giyimlikleri yerlerde iz bırakılmaları sağlayan parlak renkli süsüncüsi bir siv üretiliyorlar. Sağlığını pürüzlü yüzeylerde sürdürmek için kullanıyorlar.

hayvanlar acırma ve tirmanma konusunda çok beceriklidir. Bir ağaç çalına tuttuklarında onları deldiren ayırmak gerçekten çok güçtür.

yeya hatırı sıfır etobudur. Bu farklılıklar sıfır türler arasında değil, yazam alanı ve şartlarına bağlı olarak tek bir türün farklı popülasyonlarında da çeşitlik olabilir.

Fli kulaklı ahtapot

"Dumbo" lakaplı olan bu canlı, bu ahtaptun sarkık kulakları okyanus tabanında yiyecek bulmasına olanak tanıyor. Omurgasızlar grubuna giriyor ve ayrıca azizden genellikle uzak durup soğuk kanlı olmayı tercih ediyor, sadece küçük balıkları yiyebilir. Bu nadir bulunan bir canlı olduğu için ondan büyük zekiiler süekli ona saldırıyor ve yemeye çalışıyor. Tabii zavallı, saldırıktan başka çare bulamıyor.

Mert Demir Serirtuna

Adı: Rakun Köpeği
Omurgalı ve memeli bir hayvandır. Rakun köpeği, Enok olarak da bilini; köpekler ailesindedir; dış görünümü ile bir rakun ile köpeğin karışımından oluşmuş bir melezi andırır.

Kuzey Kurtuğu 5-B

Adı: Karıya u Fareli
Memeli bir hayvan
Bu fareten en ilginç özelliklerinden birisi de hiç su içmemesidir. Tırtım ve bitkilerle beslenir. Kış uykusuna yatarlar.

Batu Mutluluğu 5-B

Adı: Deniz Gergedanı (Narval)

Memeliler grubundadır.

Kısa bilgi: Narval veya diğer adıyla deniz gergedanı, balinalar ailesinin Monocotylidae familyası içindeki Monodon cinsinin tek üyesidir. Yazam alanı arktik denizler olan bu deniz memelisi, 70' k. enleminin güneyinde nadiren

Demir Danağı 3 A

Arktik (kara) bölgesinin taruskuşlarının kuşlarına benzermsden öttüğü ve onlar gibi kur yapmak için kullandıklarından dolayı "tavus kuşu" örümceği

Özgür Sögüt 5D

DAMLA BALIĞI

Damla balığı, irdelikçe nadir bulunan bir deniz hayvandır. Derin sularda yasadığı için, denizin dışına çıktığı zaman görülmeye başlar. Vücudu jel gibi ve hafif olduğu için dış görünüşü biraz rahatsız edicidir. Vücudun çok sert olduğu için okyanusun dibinden yukarıya çıkmasını kolay olur. Bu şekilde enerjilerini harcamadan yüzerek ve derin sularda hayatta kalırlar.

Onur Sögüt 5B

BALTA BALIĞI

Balta balığı sıradışı bir balıktır. Çünkü yüzgeçleri iri kanat gibi çarparak su yüzeyine yakın bir mesafede uçabilmektedir. Bu balık çok bir kış gibi derin bir çölde kafes ne sağıyor. Güçlü kaslarının bulunduğu bükler, kanat gibi çarpabileceği yüzgeçleri verir. Bu özellikleri sayesinde suyun hemen üstünde olukça uzun mesafeleri kat ederek uçabilmektedir. Amazon kökenli olan bir balıktır.

Nil Talay 5-C

Bir yılan olduğunu düşünürseniz yanılıyorsunuz. Görünüş itibarıyla yılan olmadığımız söylemek imkansız gibi görünse de aslında bir türdür. Aslında bir gıve türü olan bu canlı, sırtta dışarıya çıkardığı yılanlar anıtt edilemez bir şekilde bürünüyor ve diğer keleşek türlerine göre çok

adı verir

ATA PENSE 5-B

Çapı Yağmur Kurbağası

Bu hayvan elleri olan bir kayaya benziyor. Bu hayvanın yaşam alanı Güney Afrika'dır. Sokakta ya da kamusal alanlarda karşınıza çıkabilirler.

Bu yengeci ilginç klanı aynı rakiplerine yarımk atmaz ve onları bu şekilde uzaklaştırır. Bu yengecin lüks ekvini il yerine elektrikli mercanlar vardır. Bu mercanlar elektrikli olduğu, ve 500 voltta kadar elektrik verebilenleri için basıca yengecin pek akıldır yoktur. Kendileri bu mercanlara tıptı palıyacı olanları gibi bakışlıkları oldu,undan bu mercanları yuvanlarından kapattığı kendilerine bir eldiven tasarlarlar. Bu yavaş dıymınlar onlara pek buzarlar. Bekledi yengecin büyük rakipleri kendi türlerdir. Genellikle mercan kargası yaparlar çünkü mercanları onları yemak ve yaşam kaynağıdır.

Alaz Yigit Gözen 5 E

Öğrencilerimiz, yumurta ile çoğalan her hayvan yumurtasının aynı olmadığını "Şu Hayvanların Yumurtalarına Bakın" makalesi sayesinde fark ettiler. Makale ile ilgili soruları sınıfta tartıştılar.

Şu Hayvanların Yumurtalarına Bakın

Bu makalede, farklı hayvanların yumurtalarının nasıl görüldüğü ve bu yumurtaların hayvanın yaşam tarzı ve habitatı hakkında ne kadar bilgi verdiğini öğreniyoruz. Her hayvanın yumurtasının farklı özellikleri vardır ve bu özellikler hayvanın yaşam tarzı ve habitatı hakkında önemli bilgiler verir.

1. Balıkların Yumurtaları: Balıkların yumurtaları genellikle küçük, yuvarlak ve şeffaftır. Bazı balıkların yumurtaları diğerlerininkinden çok daha büyük olabilir. Balıkların yumurtaları genellikle suya bırakılır ve hayvanın yumurtalarını korumaya ihtiyacı yoktur.

2. Kuşların Yumurtaları: Kuşların yumurtaları genellikle ovaldir ve kabuklu olabilir. Kuşların yumurtaları genellikle yuva yapılır ve hayvanın yumurtalarını korumaya ihtiyacı vardır.

3. Sürüngenlerin Yumurtaları: Sürüngenlerin yumurtaları genellikle ovaldir ve kabuklu olabilir. Sürüngenlerin yumurtaları genellikle yuva yapılır ve hayvanın yumurtalarını korumaya ihtiyacı vardır.

4. Amfibi Yumurtaları: Amfibi yumurtaları genellikle ovaldir ve kabuklu olabilir. Amfibi yumurtaları genellikle yuva yapılır ve hayvanın yumurtalarını korumaya ihtiyacı vardır.

5. Memelilerin Yumurtaları: Memelilerin yumurtaları genellikle ovaldir ve kabuklu olabilir. Memelilerin yumurtaları genellikle yuva yapılır ve hayvanın yumurtalarını korumaya ihtiyacı vardır.

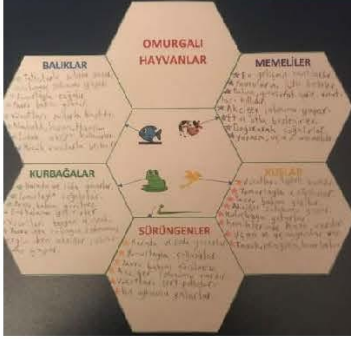
6. Böceklerin Yumurtaları: Böceklerin yumurtaları genellikle küçük, yuvarlak ve şeffaftır. Böceklerin yumurtaları genellikle yuva yapılır ve hayvanın yumurtalarını korumaya ihtiyacı vardır.

7. Deniz Hayvanlarının Yumurtaları: Deniz hayvanlarının yumurtaları genellikle küçük, yuvarlak ve şeffaftır. Deniz hayvanlarının yumurtaları genellikle yuva yapılır ve hayvanın yumurtalarını korumaya ihtiyacı vardır.

8. Diğer Hayvanların Yumurtaları: Diğer hayvanların yumurtaları genellikle küçük, yuvarlak ve şeffaftır. Diğer hayvanların yumurtaları genellikle yuva yapılır ve hayvanın yumurtalarını korumaya ihtiyacı vardır.

Daha sonra hayvanları omurgalı ve omurgasız hayvanlar olarak ikiye ayırarak bu gruplardaki hayvanların ortak ve farklı özelliklerini öğrendiler.

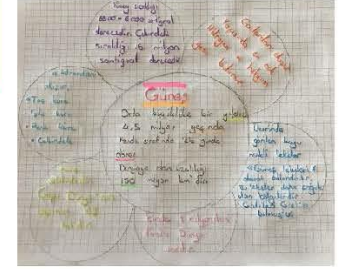
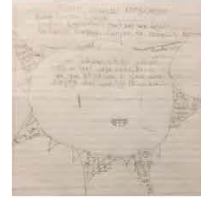
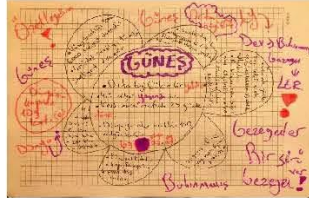
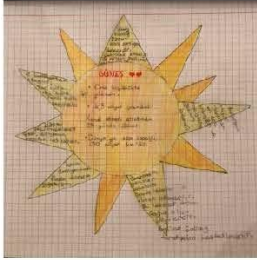
Omurgalı hayvanların özelliklerini kağıt katlama etkinliği ile keyifli hale getiren Batu, Mira ve Mehmet'in çalışmalarını harika görüyoruz.



Ünitede öğrendikleri bilgilerini keyifli bir şekilde değerlendirmek amacıyla "Kim 1 000 000 İster?" adlı yarışma yaptılar. Bütün öğrencilerin hem eğlenip hem de öğrenirken keyifle eşlik ettiği yarışmayı **5A Sınıfı** kazandı. Kendilerini tebrik ediyoruz.

MYP ünitemiz "**Uzaydaki Komşularımız**" ünitesine öğrencilerimiz Güneş'in yapısı ve özellikleri ile ilgili ilginç bilgileri tahmin etmeye çalışarak giriş yaptılar. Güneş'in, neden Ay'dan daha küçük görüldüğünü tartıştılar. Güneş'in de Dünya gibi katmanlardan oluştuğunu, orta sıcaklıkta bir yıldız olduğunu, içine bir milyondan fazla Dünya sığabildiği gibi birçok yeni bilgi öğrendiler.

Güneş hakkında öğrendiklerini yaratıcı tasarımları ile defterlerine aktardılar.



Öğrencilerimiz, Güneş hakkında yeni bilgiler edinmeye "Güneş çok Büyük Bir Enerji Kaynağı" makalesini okuyup ilgili soruları cevaplayarak devam ettiler

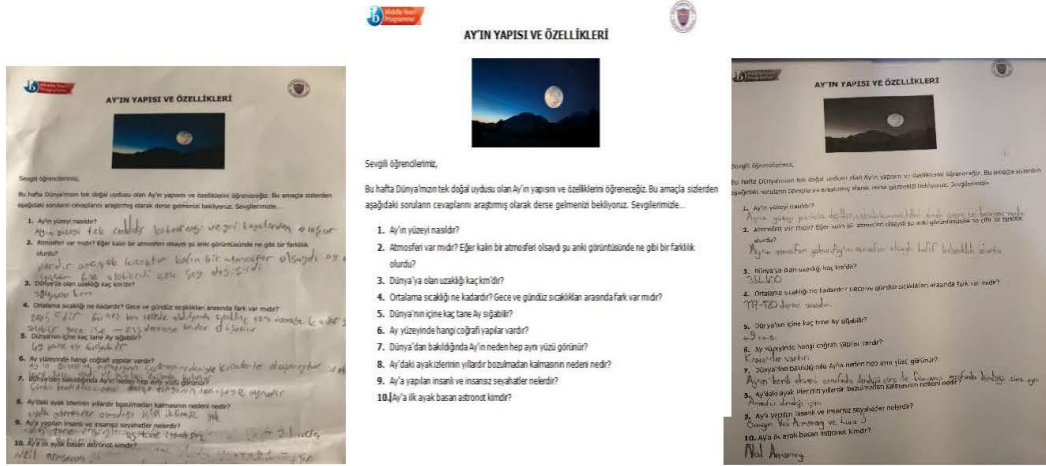


- "GÜNEŞ ÇOK BÜYÜK BİR ENERJİ KAYNAĞI" ADU OKUMA PARÇASININ YANTILARI
- İki amperlikten elektrikli enerjiyi elde etmeyi ilk olarak keşfeden bilim insanı kimdir? kaç yaşında keşfetmiştir?
Edmond Becquerel, 1839
 - Güneş pili nedir? İlk olarak nerede ve ne zaman üretilmiştir?
İşçi dizginleri elektrik enerjisine dönüştürülen cihazlar. ABD Bell Laboratuvarı 1954 yılında
 - Elektrik sömü nedir?
Atom ve fotonların parçacıklarından biri olan elektronların hareketidir.
 - Güneş pili, modül ve güneş paneli arasındaki ilişki nedir?
Çok sayıda güneş pili bir arada bağlanmasıyla oluşturulan şeritler modül, modüller bir araya gelmesiyle oluşan yüzeylere güneş paneli olarak adlandırılır.
 - Güneş enerjisi santrali nedir?
Çok sayıda güneş panelinin bir araya gelmesiyle belirli bir bölgeye yerleştirilerek oluşturulduğu santraller demektir.
 - Dünya'da en büyük güneş enerjisi santrali neresindedir?
Çin'de Tengger Çölü
 - Bu tür araçlarla elektrikli enerjiyi elde edilen santralin adı nedir?
Termal güneş enerjisi santrali
 - Günümüzde Güneş'ten elde edilen enerjinin kullanıldığı durumlara 2 örnek veriniz.
Elektrikli araçlar, otomatik trafik lambaları, güneş fırınları, sıcak su ısıtıcıları, güneş enerjili aydınlatmalar, suyu ve soğuk su üretenler, garaj anahtarları, tren çözümlenmeler, bilgi ekranları ve kumalar

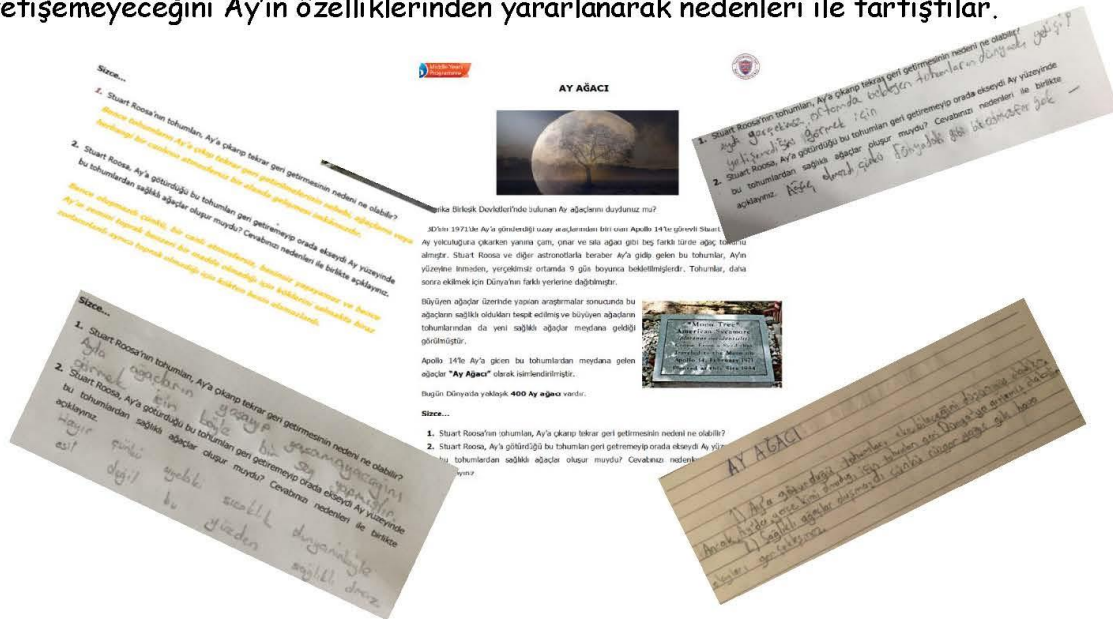
Güneş ile ilgili bilgilerimizi daha da derinleşmek amacıyla yapılan grup çalışmasında verilen haber ve bilgileri grupça inceleyerek öğrendikleri bilgileri farklı yöntemlerle arkadaşları ile paylaştılar.



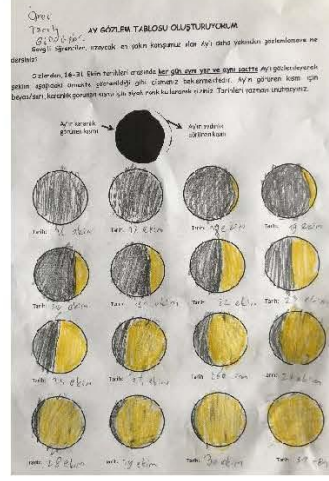
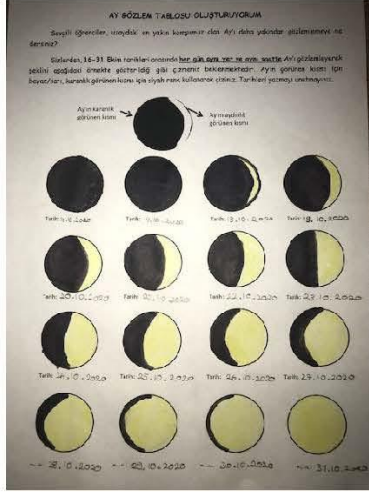
Güneş'in ardından, Ay'ın da yapısını ve özelliklerini öğrenmeye başlayan öğrencilerimiz bir araştırma yaparak işe koyuldular. Verilen araştırma sorularını cevaplayarak derse gelerek, elde ettikleri bilgileri birbirleriyle paylaştılar.



Öğrencilerimizin ilgisini çeken "Ay Ağaçları" okuma parçası ile Ay'da bitki yetişip yetişemeyeceğini Ay'ın özelliklerinden yararlanarak nedenleri ile tartıştılar.



16-31 Ekim tarihleri arasında "Ay Gözlem Tablosu Oluşturuyorum" etkinliği ile Ay'ı gözlemlemeye başladılar. Her gün aynı yer ve saatte Ay'daki değişimleri gözlemleyerek Ay'ın evrelerini keşfettiler. Etkinlik formunu doldurdular.



Ay ile ilgili çeşitli videolar izleyerek Dünyamızın tek doğal uydusu hakkında pek çok bilgiye ulaştılar. Dünya'dan bakıldığında neden hep aynı yüzünün görüldüğünü, yüzeyindeki kraterlerin neden ve nasıl oluştuğunu, Ay'da yaşam olup olmayacağını, neden farklı şekillerde görüldüğünü tartıştılar.

"Kemikteki İşaretler" ve "Güneş Merkezli Sistem" okuma parçaları ile günümüzde kullandığımız bilimsel bilgilerin tohumlarının yıllar önce atıldığını fark ettiler..



KEMİKTEKİ İŞARETLER



Sizce...

1. Ay'n farklı görünümlerinin takip edilmesinin, insanlara avlanma dışında ne gibi faydaları olabilir? Nedenleriyle açıklayınız.
İnsanlar saat yönünde ve saat yönünde olmayan, "Ay hali" gibi ifadeleri kullanıyorlar. Bu ifadelerin zaman dilimi belirlediğini biliyorlardı.
2. Eski den insanlar neden Güneş'in görünümünü yere, Ay'ın görünümünü takip etmiş olabilirler? Açıklayınız.
İnsanlar eskiden güneşin Ay'ın görünümünü takip etmişlerdir çünkü güneşin görünümü daha kolay ve birbirleriyle saat dilimi belirlemek için Ay'ın görünümünü takip ediyorlardı.

bu'nun güneybatısında bir mağarada yapılmış kazıda, üzerinde çeşitli semboller olan buldu. Kemik parçası İncirli'de kemiklerin, MÖ yaklaşık 30 000 yılına ait olduğu belirlendi. Çoğu arkeoloğun asıl dikkatini çeken şey, kemiklerin yarıdan çok, üstüne çizilmiş Semboller, bir döngüye anlamlı gibi kemik üzerine işlenmişti.

Arkeolog Alexander Marshack, 1972 yılında yapmış olduğu yayında, bu kemiklerin üzerindeki Ay'ın döngüsüne ait olduğunu açıkladı. Ona göre bu kemik kalıntısı, MÖ 30 000 yaşında avcı-toplayıcı insan topluluklarına ait Ay'ın döngüsüyle günlük takip edildiklerini

kemik üzerindeki işaretleri, o dönem yaşamış haftalar süren ay gezilerinde avlayacakları canlıların ne zaman ortaya çıkacağını veya hayvanların ne zaman göç edeceğini tahmin edebilmek için kullandıklarını iddia etti. Kemik parçalarının küçük ve taşınabilir olmasından dolayı uzun süren ay gezilerinde kullanılmaya elverişli düşüncesi de bu iddiayı güçlendirdi.

Sizce...

1. Ay'ın farklı görünümlerinin takip edilmesinin, insanlara avlanma dışında ne gibi faydaları olabilir? Nedenleriyle açıklayınız.



GÜNEŞ MERKEZLİ SİSTEM

Dünyanın ve diğer gök cisimlerinin hareketiyle ilgili ilk açıklamaları MÖ - yüzyılda yaşamış Yunan filozofu Aristoteles'in (Ptolemaios) ya da çağımızda yaygın olarak kullanılan adıyla Batıyolu'a aittir. Onun göre Dünya, diğer gök cisimlere kıyasla oturmada hareketli durmaktaydı, diğerleri ise Dünyanın çevresinde dönmektedir.

"Dünya Merkezli Sistem" olarak adlandırılan Batıyolu'nun bu sistemidir.

15. yüzyılda astronominin kurucusu olarak anılan Kopernik, Earth Merkezli Sistem'e Güneş, Ay ve gezegenlerin, gökyüzünde dönmektedir. Kopernik'in Güneş merkezli buluşu, o dönemde büyük bir çığır açtı.

Kopernik, bilimsel çalışmalarını, karışık bir şekilde sürdürmüştü. Güneş Merkezli Sistem'e geçiş süreci uzun sürmüştü. Hatta o kadar ki, yıllarca gözlemler yapıldı. İstisna edilmez.

Sizce...

1. Batıyolu'nun gök cisimlerinin Dünya'nın çevresinde döndüğünü düşüncelerinin nedeni ne olabilir? Dünyadan dışarıya bakıldığında gök cisimlerinin nasıl görüldüğü ve bu yüzden gök cisimlerinin Dünya'nın çevresinde döndüğünü düşünmüşlerdir.
2. Kopernik yeni bir sistem üzerine düşünmeye neden geçti? Batıyolu'nun Dünya Merkezli Sistemine yer alan hangi bilgiler onu ilna etmiş olabilir? Batıyolu'nun Dünya Merkezli Sistemine yer alan hangi bilgiler onu ilna etmiş olabilir?

Sizce...

1. Batıyolu'nun gök cisimlerinin Dünya'nın çevresinde döndüğünü düşüncelerinin nedeni ne olabilir? Dünyadan dışarıya bakıldığında gök cisimlerinin nasıl görüldüğü ve bu yüzden gök cisimlerinin Dünya'nın çevresinde döndüğünü düşünmüşlerdir.
2. Kopernik yeni bir sistem üzerine düşünmeye neden geçti? Batıyolu'nun Dünya Merkezli Sistemine yer alan hangi bilgiler onu ilna etmiş olabilir? Batıyolu'nun Dünya Merkezli Sistemine yer alan hangi bilgiler onu ilna etmiş olabilir?



Son olarak Güneş, Dünya ve Ay'ın yapmış olduğu hareketleri öğrenen öğrencilerimiz, bu hareketlerin sonuçlarını tartışarak üniteyi başarı ile tamamladılar.



Yasemin karton kutu, fener ve bir top yardımı ile yaptığı Ay'ın hareketleri modelini arkadaşlarına tanıtıyor.

MYP-1 (6.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersinde ☺

6. sınıf Fen Bilimleri dersinde "Vücudumuzdaki Sistemler" ünitesinde öğrencilerimiz Destek ve Hareket Sistemi'nin ayrıntılarını öğrenmeye kendi vücutlarını tanımanın heyecanı ile devam ettiler.

Kas çeşitleri ve özelliklerini çeşitli etkinliklerle öğrendiler.

"Evde Deneyelim: Kaslarımız Yorulur mu?" Etkinliği ile bir süre topu sıkıca tutup el kaslarının yorulduğunu farkettiler. "İç organlarımızdaki kaslar da yorulur mu?" sorusu üzerinde düşündüler.



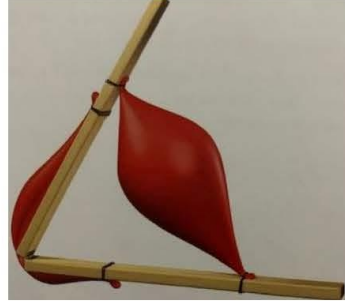
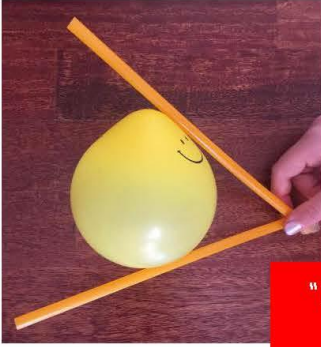
EVDE DENEYELİM -5 : Kaslarımız Yorulur mu?



Kasların çalışma prensiplerinden bahsederken öğrencilerimiz yaptıkları modellerle konuyu pekiştirmemize yardımcı oldular

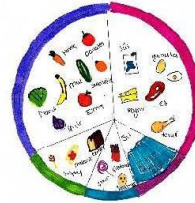
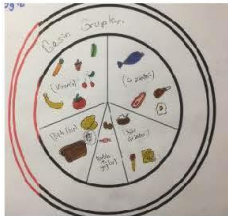
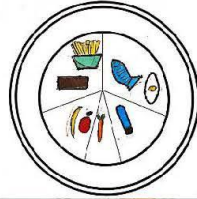
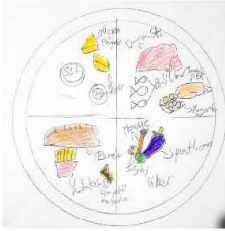


EVDE DENEYELİM -6 : Kas Modeli Yapalım



"Evde Deneyelim: Kas Modeli Etkinliği ile zıt çalışan kasların çalışma prensibini öğrendik

Destek ve Hareket Sistemi'ni iyice pekiştirdikten sonraki öğrenme durağımız Sindirim Sistemi oldu. İlk olarak önceki yıllarda öğrendikleri besin çeşitlerini hatırlamaya yönelik bir etkinlik yaptılar.



"Tabağımdaki Besin Çeşitleri" çalışmalarını iştah açıcıydı.

Sindirim çeşitlerine giriş yaparken okudukları "St.Martin ve Dr.Beamont'un Hikayesi" ile giriş yaptık. Öğrencilerimiz soruları cevaplarken fiziksel ve kimyasal sindirimin farklarını keşfettiler.

Makaleyi okurken hem bilimsel ilkelerin nasıl oluşturulduğu hem de bilim insanlarının meraklı ve risk alan profilleri üzerinde de düşünme fırsatı buldular.

Onur Eromay

Yukarıdaki hikayeye göre aşağıdaki soruları cevaplayınız:

1. Hikayede bahsedilen iki farklı sindirim türü hangileridir?

Besinlerin bir çeşit mide sıvısı ile çürütülerek erimesi.

Besinlerin midede kas hareketleri ile kana karışmaya hazır hale getirilmesi.

2. "Besinlerin midede kas hareketleri ile kana geçmeye hazırlanması" hangi sindirim türüne girer?

Fiziksel süreç

3. "Midede bulunan özel bir sıvı ile besinlerin değişime uğraması" hangi sindirim türüne girer?

Kimyasal süreç

4. Dr. Beamont yaptığı çalışmada hangi bilimsel gerçeği kanıtladı?

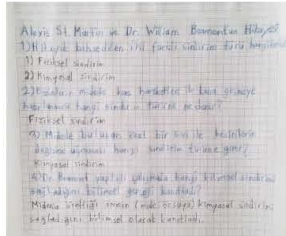
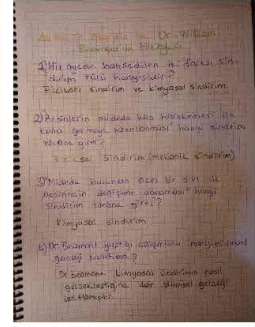
Kimyasal Sindirim olduğunu kanıtladı.



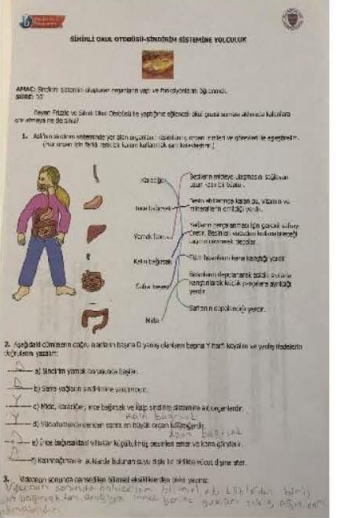
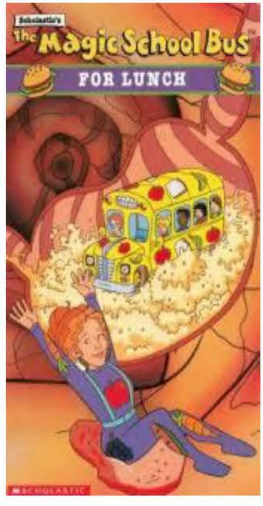
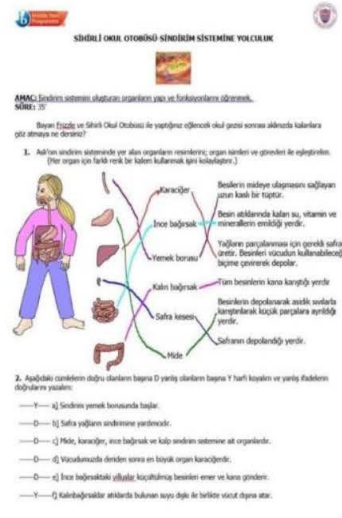
Alexis St. Martin ve Dr. William Beaumont'un Hikayesi

1800'ü yılları başında sindirimin nasıl gerçekleştiğine dair iki karşı düşünce vardı. Bunlardan biri, sindirimin fiziksel bir süreç olduğunu düşünüyordu. Bu düşünceyi savunular, besinlerin midede kas hareketleriyle kana geçmeye hazır hale geldiğini söylüyordu. Diğer düşünce, sindirimin kimyasal bir süreç olarak gerçekleştiğini düşünüyordu. Bu düşünceyi savunular ise midede bekleyen besinlerin bir çeşit mide sıvıyla çürütülerek eridiğini düşünüyordu.

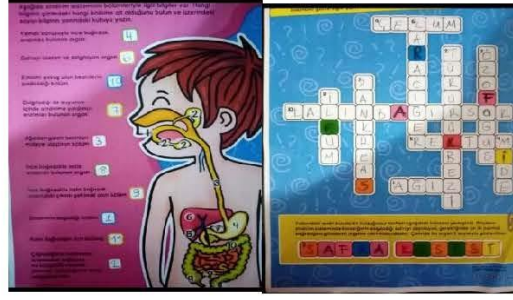
Alexis St. Martin ve Dr. William Beaumont'un hikayesi sindirimin nasıl gerçekleştiğini anlamamıza yardımcı oldu. Hikaye şöyleydi: Alexis St. Martin 20'li yaşlarında kazaya vurulmuştu ve karni bölgesinde bir delik açılmıştı. Alexis St. Martin'in karni bölgesindeki delik 10 günler bir tadıyla rahmen kapamamıştı. Dr. Beaumont, Alexis St. Martin'in karni delik açıkl delikleri sindirimi sürecini inceleyebilmek adına sağlayan bir pencere görevi gördü.



Beyin fırtınası ile sindirim sistemin yapı ve organlarını keşfeden öğrencilerimiz onlara hiç de yabancı olmadıklarını fark ettiler. Organların görevlerini "Sihirli Okul Otobüsü-Sindirim Sistemi" dizisini izleyip çalışma kâğıdı yaparak öğrendiler.



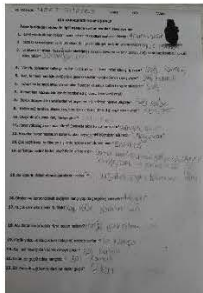
Sindirim sistemi ile ilgili bulmaca çözerken öğrenilen kavramları pekiştirdiler.



Öğrencilerimiz Eko-Okul çalışmamız kapsamında GDO'lu gıdaların sindirim sistemi de dâhil olmak üzere tüm sistemlerimize zarar verdiğini okudukları makaleler ile öğrendiler. Organik beslenmenin önemini vurgulayan poster, karikatür, slogan, şiir ve yazılar hazırlayarak çevrelerinde de bu bilinci yaratma konusunda girişimde bulundular. Aşağıda bu çalışmalardan örnekler görebilirsiniz



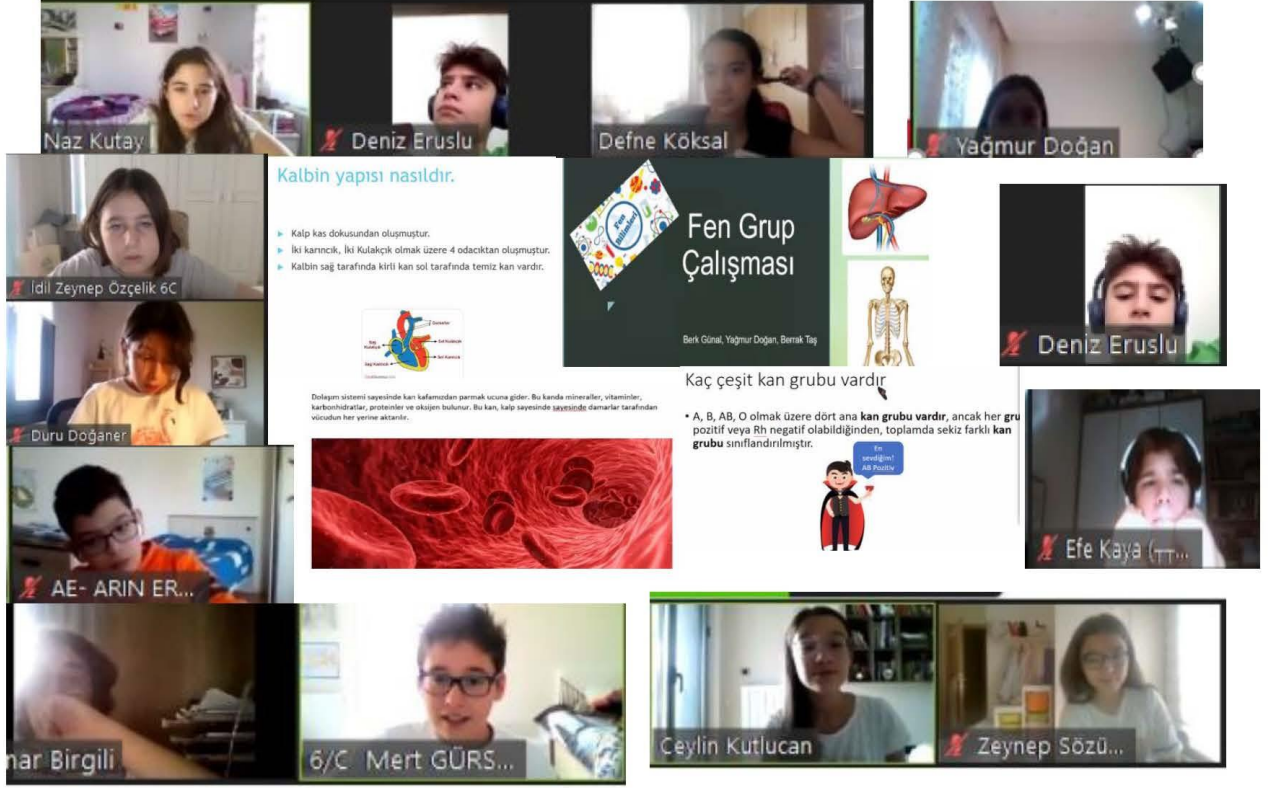
Sindirim Sistemi'nin ardından Dolaşım Sistemi'ni öğreneceğimiz Kanın Yolculuğu isimli MYP ünitemize başladık. Merak uyandıran videolar ile konuya giriş yaptık.



Öğrenciler "Bir Varmış Bir Yokmuş Kalp" çizgi filmi izleyip çalışma kâğıdını yaparak derse hazırlıklı geldiler. Derste break out room'lara ayrılıp edindikleri bilgilerden



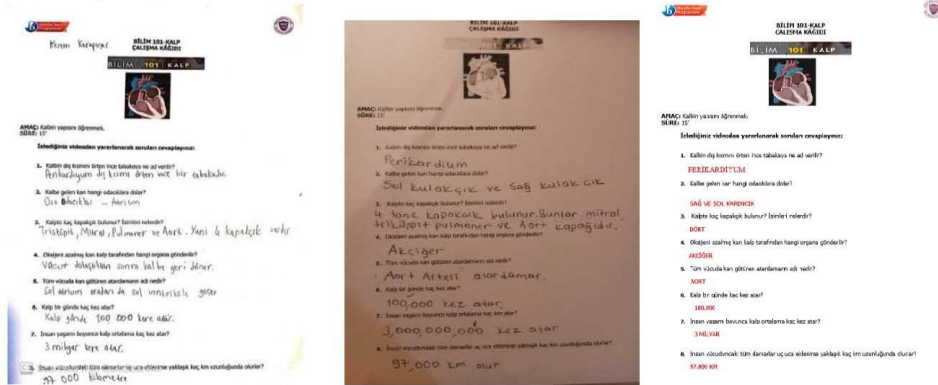
yararlanarak ve araştırma yaparak dolaşım sisteminin farklı bileşenleri ile ilgili sunumlar hazırladılar. Arkadaşları ile paylaşarak sistem ile ilgili ön bilgilendirme yaptılar.



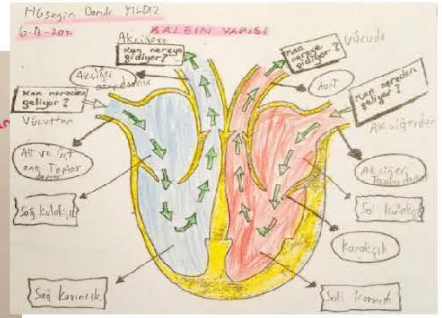
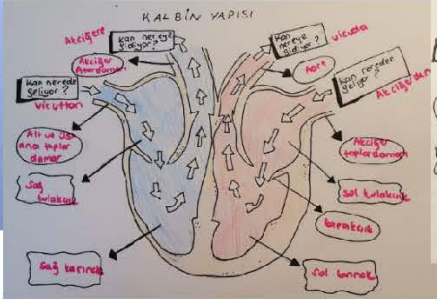
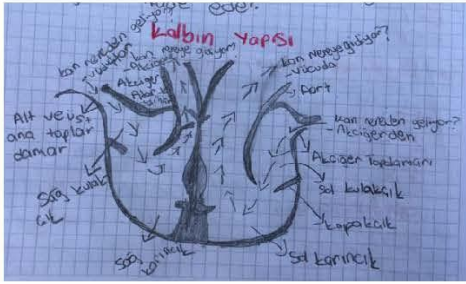
Kalbin yapısını ayrıntılı şekilde anlayabilmek için National Geographic Bilim-101-Kalp videosunu izleyen öğrencilerimiz, ilgili çalışma kâğıdını tamamlayarak derse hazırlıklı geldiler. Kalbin yapısını öğrendikçe ona çok iyi bakmamız gerektiği sonucuna ulaştılar.



Bu sene öğrencilerimizle onları çok heyecanlandıran kalp diseksiyonu laboratuvar çalışmamızı yapamasa da, online olarak kalp diseksiyonu izledik ve kalbin bölümlerini pekiştirdik.



Kalp çizimleri yaptık, kalbin bölümlerini ve kalbe giren ve çıkan damarları pekiştirdik.



Öğrencilerimiz "Vücutumuz Nasıl Çalışır?" çizgi filmi ve çalışma kâğıdı ile büyük ve küçük dolaşım hakkında bilgi sahibi oldu.

VÜCUDUMUZ NASIL ÇALIŞIR? DOLAŞIM SİSTEMİ

AMAÇ: Dolaşım sisteminin görevini öğrenmek.
SÜRE: 15'

Dolaşım Sistemi ile ilgili izlediğiniz çizgi filmde yararlanarak sorulan cevaplayınız:

- Çizgi filmde dolaşım sisteminin oluşturulan hangi yapı ve organlardan bahsediliyor?
Kalp, beyin, akciğer,
- Vücutumuz kana neden ihtiyaç duyar?
Kan taşıma servisi gibidir kalp atılarak oksijeni akciğere alan vücutta yayılır.
- Kalp kana oksijen sağlanabilmek için hangi oranları birlikte çalışır?
Akciğer.
- İnsan kalbinin büyüklüğü ne kadardır?
Bir yumurta büyüklüğündedir.
- Kalp kaç odacaktan oluşur? Odacıkların isimlerini yazınız.
Kalp 4 odacaktan oluşur bunlar 2 kılınç ve 2 kulaklık.
- Kalp ile akciğerler arasında bağlantı sağlayan kan damarlarının isimlerini yazınız.
Akciğere atan ve toplanan damarlar.
- Kalbin sağ kılınçlı odacığına zengin kan tüm vücutta hangi damar ile taşınır?
Aort damarı

Öğrencilerimiz kan gruplarının neye göre belirlendiğini kan nakillerinde kan gruplarının önemini öğrendiler. "İlk Kan Nakli" makalesi ile bilim insanlarının doğruya ulaşma yolunda bazı denemeleri başarısızlıkla sonuçlansa da dönüşümlü düşünen profillerine uygun olarak yılmadan çalışmalarına devam ettiğini gözlemlediler.

İLK KAN NAKLİ

SÖZÜSÜ...

- Kanın naklinden önce vücudunda ne gibi değişiklikler yaşanır? Neyle ilgili dikkatli olunmalıdır?
- Kanın naklinden önce vücudunda ne gibi değişiklikler yaşanır? Neyle ilgili dikkatli olunmalıdır?
- Kanın naklinden önce vücudunda ne gibi değişiklikler yaşanır? Neyle ilgili dikkatli olunmalıdır?

İLK KAN NAKLİ

SÖZÜSÜ...

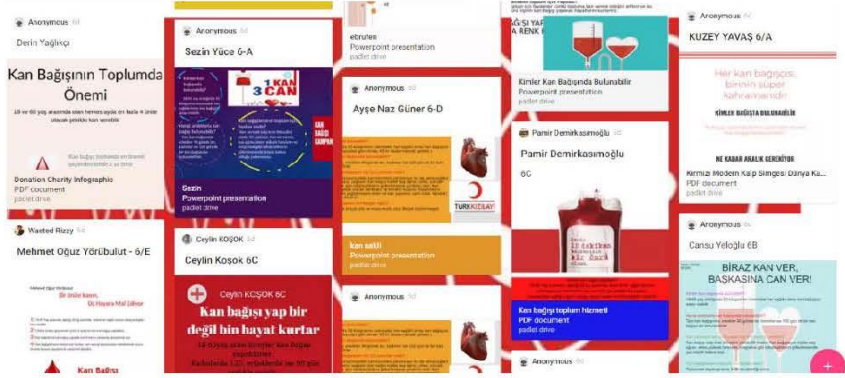
- Kanın naklinden önce vücudunda ne gibi değişiklikler yaşanır? Neyle ilgili dikkatli olunmalıdır?
- Kanın naklinden önce vücudunda ne gibi değişiklikler yaşanır? Neyle ilgili dikkatli olunmalıdır?
- Kanın naklinden önce vücudunda ne gibi değişiklikler yaşanır? Neyle ilgili dikkatli olunmalıdır?

Tarihte ilk kan naklinin bir kuzudan bir insana yapıldığını biliyor muydunuz?

6. Sınıf öğrencilerimiz Toplum Hizmeti Kapsamında Kan bağışının önemine dikkat çektiler.



29 Ekim-4 Kasım tarihleri arasında kutlanan Kızılay Haftası'nda kan bağıışı ile ilgili bilgilendirici videolar izlediler. Daha sonra aileleri ve arkadaşları ile ön anket yaparak kan bağıışı hakkındaki bilgilerini değerlendirdiler. Hazırladıkları bilgilendirici posterleri paylaşp son anket yaptılar ve kan bağıışı konusunda bilinci artırıp artıramadıklarını incelediler. İki anket arasında buldukları farkları MYP ünitesi kapsamında raporlayarak D hedefi sonuç değerlendirmelerini gerçekleştirecekler. Aşağıda öğrencilerimizin padlet üzerinden hazırladığı posterlerden örnekler görebilirsiniz.



MYP-2 (7.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersinde 😊

"Teleskoptan Günümüze" MYP ünitemiz kapsamında öğrencilerimiz aşağıdaki çalışmaları da yaparak üniteye ilişkin kazanımlarını tamamladılar.



Uzayda Tarım



Uzayda tarımla ilgili şu ana kadar yapılan araştırmalar 1971, 1982, 1995, 2006, 2015 ve 2016 yılında yapılmıştır.

1971 yılında gerçekleştirilen Apollo 14 programında, çam ve kızılçam gibi birkaç farklı ağaçtan derlenen 500 adet tohum, kapsülün içinde kalmak şartıyla Ay'ın etrafında dolandırılmış ve Dünya'ya geri getirilip dikilmiştir. Fakat bilim insanları hiçbir değişiklik tespit etmemiştir yani birinci deneme başarısız olmuştur.



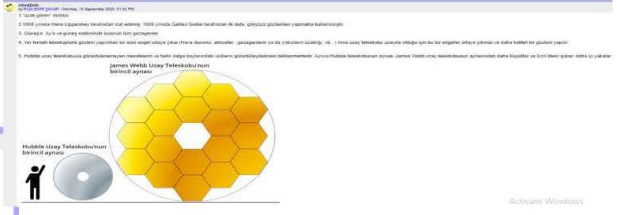
Egei Kutlu, Berra Yürübulut

Eko-Okul çalışmaları kapsamında uzayda tarımın önemi ve yapılma olasılığı ile ilgili yaptıkları ön araştırmalar sonucunda gruplar halinde sunumlar hazırladılar.

Moodle sayfasındaki "Teleskop Hakkında Düşünüyorum" adlı foruma teleskop ile ilgili videoları izleyerek verilen soruların yanıtlarını

Cevaplar
15 Eylül 2020, 15:52:00

- 1- Teleskop sözünün kökeni nedir?
Yunanca kökenli bir kelime uzak-gören anlamındadır.
- 2- Teleskobu astronomi araştırmaları için ilk olarak hangi bilim insanı kullanmıştır?
Galileo Galilei
- 3- Aynalı teleskopla hangi gök cisimlerine bakılabilir?
Güneş, ay ve güneş sistemindeki gezegenler
- 4- Uzay teleskobunun yer temelli teleskoplardan avantajlı olduğu bir durumu yazınız.
Uzak yıldız kümelerinin bazıları alet tabanlılar yapılabiliyor
- 5- 2021 yılında gönderilmesi planlanan James Webb Uzay Teleskobu'nun Dünya'nın ilk uzay teleskobu olan Hubble Uzay Teleskobu'ndan farklı olduğu yönleri yazınız.
"Hubble ile gözlemlenemeyen mesafeleri gözlemlenebilecek."
"Farklı dalga boylarını gözleyebilecek"



"Teleskoptan Günümüze" adlı ünitemizin A ve D hedefi kapsamındaki değerlendirme sürecini zoom üzerinden gerçekleştirdiler.

socrative

CEVAP ANAHTARI
YOLCUSU10
October 6, 2020

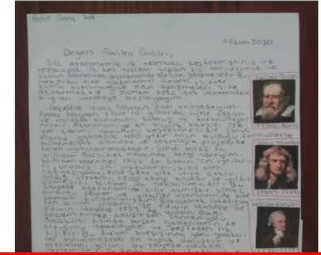
MYP 2 - A HEDEFİ SONUÇ DEĞERLENDİRME-TELESKOPTAN GÜNÜMÜZE

%
(0/0)

1. Uzay araştırmalarında kullanılan uzay araçları ile ilgili aşağıda bazı öğrenciler görüşlerini ifade etmektedir.
Buna göre, Efe, Ayça ve Nazlı'nın özelliklerini sıyedikleri uzay araçlarının adlarını yazınız.
EFE-UZAY SONDAÇI
AYÇA-UZAY MİSİLI
NAZLI-UZAY İSTASYONU
2. Görsellerde bazı gök cisimlerinin özel adları verilmektedir.
Aşağıda verilen özelliklerle 1, 2, 3 ve 4 olarak gök cisimlerini eşleştiriniz.
a. Yıldızlardan, yıldızlar arası gaz ve toz bulutları



Socrative uygulaması ile A hedefi



Zoom dersindeyiz.. D hedefi çalışması ve araştırmalarını geçmişte yaşamış, astronomiye katkıda bulunmuş bir bilim insanına mektup yazıyorlar... Hangi astronom en popülerdir sizce? Tahminleriniz doğru... En çok mektup alan kişi Galileo Galilei oldu..

"Hücre ve Bölünmeler" adlı ünitemiz kapsamında öğrencilerimiz şu ana kadar aşağıdaki çalışmalarını gerçekleştirmişlerdir.



Adı Soyadı: ILGAZ TURAN Sınıf:7D No: Tarih:

METİN İNCELEME ÇALIŞMASI

HÜCRE İSKELETİ

Bilim Çocuk Eylül 2002

Amaç: Hücre iskeleti ile ilgili bilimsel bir makaleyi okumak, sorular eşliğinde değerlendirmek ve konuya ilişkin edinilen bilgilerin pekişmesini sağlamak.

Süre: 25 dakika

- 1- Hücreler nasıl görülebilir?
Hücreler mikroskop altında görülebilirler.
- 2- Vücudumuzda kaç çeşit hücre vardır?
Vücudumuzda 200 çeşit hücre vardır.
- 3- Hücre çeşitlerine üç (3) örnek veriniz.
Pnömonyet, Ökaryot hücreleri ve Mitokondri.
- 4- Hücre iskeleti nedir?
Hücrelere belirli bir biçim veren, onların hareket etmesine yardım eden ve çekindiği yerinde tutan yapıdır.

Bilim Çocuk Dergisi Eylül 2002 sayısında "Hücre İskeleti" adlı okuma parçasını okuyarak verilen soruları yanıtlarak üniteye giriş yaptılar.

Mikroskopun bölümlerini öğrendiler. Bitki ve hayvan hücresinin mikroskopta incelenmesi ile ilgili deney videoları izleyerek deney raporlarını doldurdular.



Adı - Soyadı: _____ **Sınıfı:** _____ **No:** _____ **Tarihi:** _____

2020-2021
7. SINIF (MYP-2) FEN BİLİMLERİ DERSİ
DENEY RAPORU 1

Konu Adı: Bitki ve Hayvan Hücresi
Amaç: Bitki ve Hayvan hücresi arasındaki benzerlik ve farklılıklar kavrama
Araştırma Sorusu: Bitki ve hayvan hücresi birbirinden farklı mıdır?
Tahmin:

Kullanılan Araç, Gereçler / Malzemeler:
Soğan, iğne, lamne, kulak pamuğu, metelci mavis, iyot çözeltisi, damlalık, mikroskop

Deneğin Yapılışı:
Soğan zarı hücresi preparatının hazırlanması:

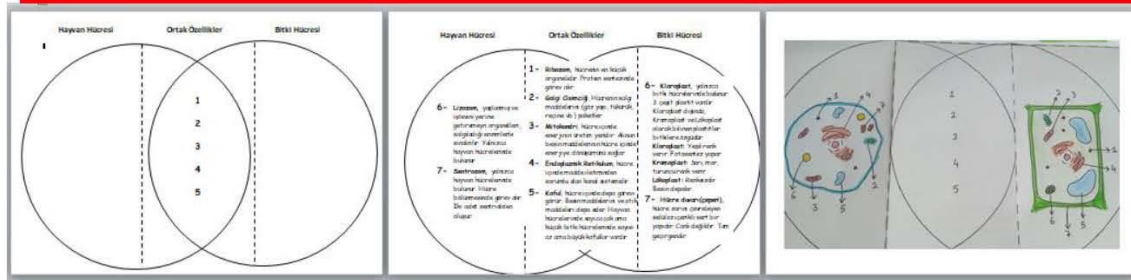
1. Soğanın iç kısmından bir parça koparılır.
2. Bu parçanın dışından, küçük bir zar zararı vermeden çıkarılır.
3. Lamne üzerine zar düz bir şekilde yerleştirilir.
4. Soğanın zarının üzerine 2 damla iyot çözeltisi damlatılır.

!! DİKKAT: İyot çözeltisi gıysilerden ve deriden çok zor çıkar.

5. Lamelin bir kenarı soğanın zarının kenarından iyot çözeltisinin üzerine gelecek şekilde tutulur.
6. 1 lameli diğer kenarı soğanın zarını lamnenin kapaklığına kadar

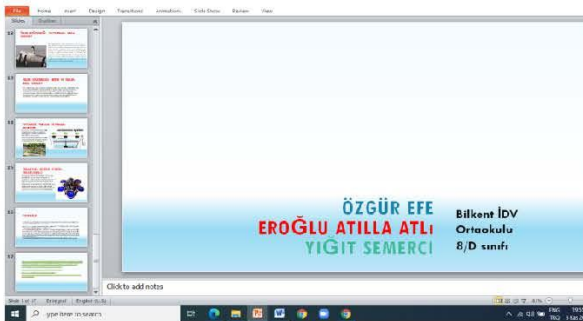
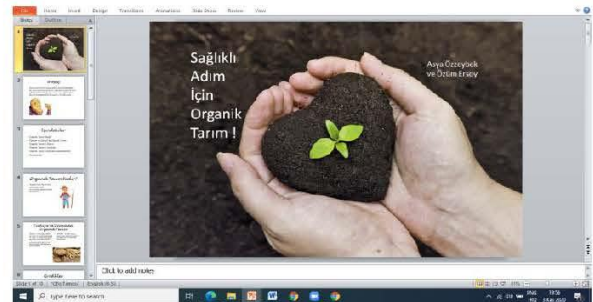
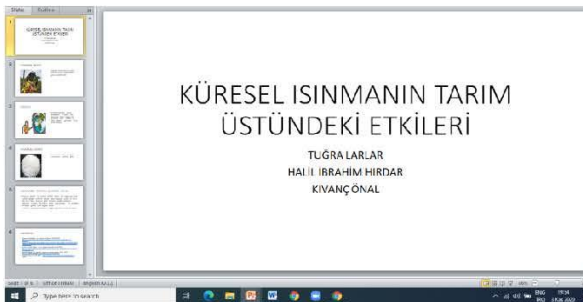
ZAR

Organellerin görevlerini de öğrendikten sonra bitki ve hayvan hücresi arasındaki farklılıkları çalıştılar.



MYP-3 (8.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersinde 😊

21-25 Eylül haftasında 8. Sınıf öğrencilerimiz ile Uluslararası Çevrecilik Projemiz olan Eko-okul kapsamında grup çalışmalarımızı gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, küresel ısınmanın olumsuz etkilerine bağlı olarak tarımda yaşanan sıkıntıları ve organik tarımın önemini araştırdılar. Ve ülkemizde tarımı nasıl güçlendirebiliriz? sorusuna yanıt aradılar.



Zoom dersimizde breakout odalarında gruplara ayrılan ve ön araştırmalarını yaparak derse katılan öğrencilerimiz son ürün olarak bir slayt sunumunu hazırladılar. Herinizin emeğine sağlık.


DNA'yı Keşfediyoruz!

Yeni ünitemize bir forum ile başladık. "Kriminoloji mi?" yoksa "Her Hücrede Bulunan Kılavuz Bir Kitap Mı?" ilgi alanlarına, meraklarına göre seçtikleri soruyu araştıran öğrencilerimiz DNA ya aşına oldular.

Sevgili Öğrenciler,

Aşağıdaki araştırma başlıklarından **sadece birini (1) seçerek** yeni ünitemizin temel kavramlarından **DNA hakkında ön bilgi edinmenizi** ve bulgularınızı arkadaşlarınız ile **paylaşmanızı bekliyoruz**.

Bu paylaşım hafta sonu ödeviniz olarak akademik sistemde değerlendirilecektir.

KRİMONOLOJİ mi?	Her Hücrede Bulunan Kılavuz Bir Kitap Mı?
<p>İnsanları birbirlerinden ayırt edebilmek için kullanılan farklı yöntemler vardır. En sık kullanılanlarından ikisi parmak izi ve DNA analizidir.</p> 	<p>Her hücrede, canlıların genetik özelliklerinin (saç rengi, göz rengi, kemik yapısı, kan grubu vb.) şiflendiği, o hücrenin yapısının nasıl olacağını ve hücredeki faaliyetlerin nasıl yürütüleceğinin yazılı olduğu bir tür kılavuz kitap bulunur diyerek başlayalım.</p> <p>Bu kitap, hücrelerin çekirdeği varsa hücre çekirdeğinde ama eğer hücre prokaryot ise yani çekirdeği yoksa hücrenin sitoplazmasında bulunan DEOKSİRİBONÜKLEİK ASİT adı bir moleküldür.</p> 
<p>Ülkemizde son dönemlerde adını sık duyduğumuz Kriminoloji ekiplerinin içinde yer alabilmek için GENETİK MÜHENDİSLİĞİ eğitimi atmanız gerekmektedir.</p> <p>Kriminoloji nedir? Suç işlenen ortamlarda bulunan bir parmak izi, saç teli veya bir kan damlası nasıl suçluların tespit edilmesinde önemli bilgiler verebilmektedir?</p> <p>Eğer, kriminolojisi seçtiysen bu soruların cevaplarını paylaşmalısın.</p>	<p>Deoksiribonükleik asit nedir? Bu molekülün canlılar için önemi nedir? Bu molekül üzerindeki anlamlı yazılımlara yani göz rengi, kan grubu gibi özellikleri belirleyen yapıtlara ne denir?</p> <p>Eğer, bu araştırma konusunu seçtiyseniz yukarıdaki sorulara cevap bulmalı ve burada cevaplarınızı paylaşmalısınız.</p>

Forum sayfamızın araştırma yönergesi ve en çok merak uyandıran KRİMİNOLOJİ 😊

Moodle sayfamızdaki forum bölümünde öğrencilerimizden gelen cevapları incelemek, arkadaşlarımızın araştırma sonuçlarına bakmak ve değerlendirmek ümit ediyoruz ki faydalı oldu.

Re: DNA ve GENETİK KOD
by SUDE YURDUSEVEN - Saturday, 19 September 2020, 01:39 PM

Sorular

- 1) Kriminoloji nedir?
- 2) Suç işlenen ortamlarda bulunan bir parmak izi,saç teli veya bir kan damlası suçluların tespit edilmesinde nasıl önemli bilgiler verebilmektedir?

Cevaplar

- 1) Bu kelimenin Türkçe karşılığı "Suç Bilimi"dir. Suç Bilimi suçları ve suçluların inceleyen bilim dalıdır. Kriminoloji,biyoloji, nöroloji,psikoloji,psikiyatri,sosyoloji,sosyal psikoloji, antropoloji,hukuk, adli bilimler, ekonomi gibi birçok bilim dalından elde edilen bilgileri kaynak olarak kullanıp bunların sentezini yapar ve disiplinler arası çalışma gerektirir.
- 2) Saç telinden DNA ve Mitokondri DNA'sı elde edilebilir bu da kimliklendirme yapılmasını sağlayabilir. Ayrıca tek bir saç kılından (kılın ait olduğu kişi) kişinin zehirli bir madde veya uyuşturucu bir madde kullanıp kullanmadığı da anlaşılabilir. Çünkü bu tür maddeler saçlarda depolanıyor. (Saçlarda çok fazla Mitokondri hücresi vardır.) Kan damlası ve parmak izi gibi delillerde de DNA tespiti ve kimliklendirme yapılabilir. Bu sayede suçlu tespit edilebilir.

KAYNAKLAR:

Kriminoloji Nedir? 19.09.2020 <https://www.kriminoloji.com/>
Çözülen Saç 19.09.2020 <https://services.tubitak.gov.tr/edergi/user/yaziForm1.pdf?cilt=46&sayi=785&sayfa=70&yazilid=33747>

Show parent | Edit | Delete | Reply

Re: DNA ve GENETİK KOD
by DERİN DEMİRCİ - Friday, 25 September 2020, 01:03 PM

KRİMİNOLOJİ NEDİR?

Kriminoloji (suç bilimi) : insanların işlediği suçu her aşından ele alıp incelemektir. Amacı suçun tüm aşlarıyla alıp çözümlemesini sağlamaktır. Suçları geniş bir açıyla inceleyerek ileride oluşabilecek suçların önüne geçilmesini sağlamaktır. Suçun açıklamasını yapan, suçlu davranışın nedenlerini inceleyen, suçun önlenmesi ve suçlulukla mücadele ile ilgilenen bir bilimsel öğrettir.

2. soru: suç işlenen ortamlarda bulunan bir parmak izi, saç teli veya bir kan damlası nasıl suçluların tespit edilmesinde önemli bilgiler verebilmektedir?

örneğin;

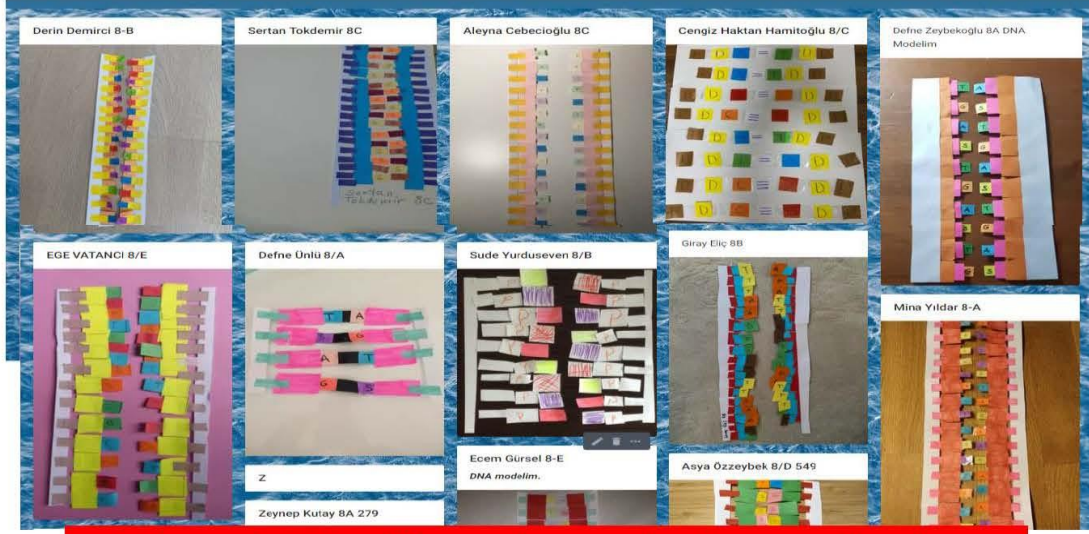
SAÇ TELİYLE NASIL SUÇLU TESPİT EDİLİR?

Saçlarımız ya da vücudumuzdaki kılımların mitokondri ve DNA elde edilebilir. Örneğin suçlunun eğer olay mahalinde bir şekilde saçı kaldıysa suçlunun kimliği kolayca tespit edilebilir. Saçımızın kökünde DNA yapısı bir şekilde bulunur ve bu sayede kolayca suçlunun ya da şahsın kimliği kolayca tespit edilir. Aynı zamanda saç köklerinde daha çok DNA bulunmaktadır bu yüzden kökü saç telinden alınan DNA örnekleri daha verimli bir sonuç verir.

KAN İLE NASIL SUÇLU TESPİT EDİLİR?

Kan; Kurbanın şahsın ya da bireyin DNA'sını barındıran, suçlu tespitinde kolayca sonuç veren bir yöntemdir. suç olaylarının yapılmasında, büyük bir etkiye sahiptir.

Bilim-Çocuk dergisinin "Yaşam Kılavuzu DNA" yazısını da okuyarak rehber soruları cevaplandırarak öğrencilerimiz yeni ünitemize hazırlandılar. Zoom dersleri eşliğinde bir hafta sonu görevi ile öğrencilerimiz mucizevi DNA molekülünü modellediler



Padlet üzerinde DNA modellerini sergileyen tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz...

Ve ilk MYP Sonuç Değerlendirme Çalışmalarımız

socrative

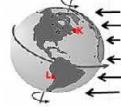
CEVAF ANA-İTARI
DNAN2533
October 4, 2020

A Hedefi- MYP3- Mevsimler ve iklimler

100%
(2/2)

1. Dünyamız 23°27' lik eksen eğikliği ile kendi eksen etrafında bir dairesel düzleme doğru 73 saat 56 dakikada bir tam bir dönüşünü tamamlar.

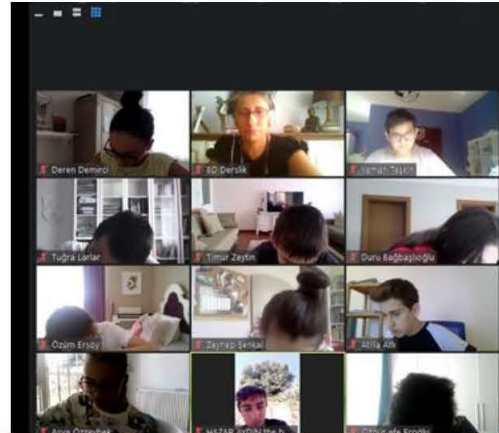
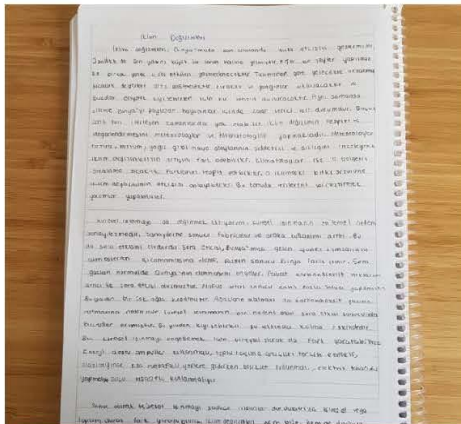
Dünya'nın kendi eksen etrafında gerçekleştirdiği bu dönme hareketinin sonuçlarını dikkate alarak şekilde gösterilen K noktası ile L noktasına ilişkin verilen mevsim bilgilerinden hangileri doğrudur?



I- K noktasında yaz mevsimi yaşanırken L noktasında kış mevsimi yaşanır.
II- K noktasında en uzun gecenin yaşandığı tarih 21 Haziran'dır.
III- K ve L noktasında 21 Aralık tarihi kış mevsiminin başlangıcı tarihidir.

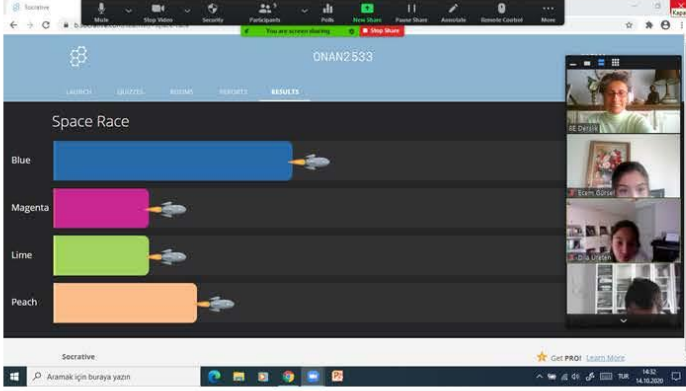
- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II

Socrative uygulaması ile A hedefi sonuç değerlendirme çalışması..



Zoom dersindeyiz. D hedefi çalışması ve araştırmalarını bir dergi yazısı halinde bizimle paylaşmak için sürevi en iyi şekilde değerlendirmeye avert eden öğrencilerimiz.

"Mevsimler ve İklimler" ünitemizin A ve D hedefi kapsamındaki değerlendirme süreci zoom üzerinden öğrencilerimizde sağduyu, sorumluluk bilinci ve işbirliği ile sorunsuz gerçekleşti.



Sınavların ardından Socrative uygulamasında DNA'nın genel yapısı ile ilgili **Space Race**, uzay yarışı etkinliği yapıyoruz. Bir süreç çalışması 😊

Ve 13 Ekim 2020, Okulumuza Sıcacık Bir MERHABA 😊



genotip, baskın, çekinik, homozigot, heterozigot vb...

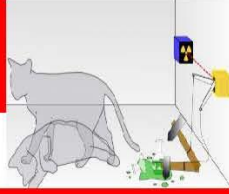
8. Sınıflarımız ile bulduğumuz, yüz yüze eğitime döndüğümüz o hafta Mendel Genetiği ve tek karakter kalıtımının kurallarını öğreniyorduk. Kalıtım, kendi terminolojisi ile çok keyifli bir konudur. Bizler de bu terimleri öğreniyoruz... Fenotip,

Seviyelerde Bilim Uygulamaları Dersinden Alıntılar...

6., 7. ve 8.sınıf Bilim Uygulamaları dersinde öğrencilerimiz, merak ettikleri konularla ilgili yaptıkları veya izledikleri deneyleri paylaştılar. Haftada 1 saat olarak zoom üzerinden devam eden bilim uygulamaları çalışmalarımız hepimize çok iyi geliyor. Araştırmalarımızı, deneylerimizi paylaştığımız bu saat haftanın en keyifli anlarından birisi 😊

6. Sınıflar:

Derin'in paylaştığı "Muzun DNA'sını çıkarma deneyi"



Çınar'ın "Schrödinger'in Kedisi" ile ilgili paylaşımı

Ceylin'in "Su ile Yapılan 5 İlginç Deney" videosu



Deniz Adrian'in kaldırma kuvveti videosu

Kuzey kendi yaptığı fülüt ile fülütlerin çalışma prensibini anlattı

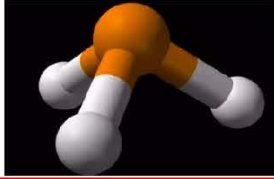


Balkan'ın Sihirli Deneyler videosu

Kuzey ile Derin'in kan hücreleri ile ilgili videoları



7. Sınıflar:



Zehra'nın Venüs'te bulunan fosforin molekülünü tanıtan

Melis'in karadelikler ile ilgili hazırladığı sunu

Kara delikler Nasıl Oluşur?

• Öncelikle bir yıldız patlaması meydana gelir. Bu süreçte yıldızın kendisi çekirdeği de içine çökmüş olur. Bu çekirdeğin çöküşünün ardından herhangi bir bağ kurulabilecek madde kalmaz. Patlama ile birlikte gazlar ve tozlar da ciddi anlamda sıkışmış olur. Patlama ile birlikte oluşan şok dalgaları da kara delik oluşumuna ek olarak yeni yıldızların oluşumu için evrende yayılmaya başlar.



Kerem'in iki yıldız çarpışır mı olur? videosu

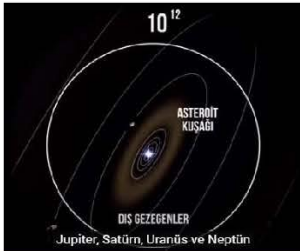


Eran'ın bu sene Nobel Ödülüne layık görülen Krisper Kas Tekniği

Ege'nin iki yıldız çarpışır mı olur? videosu



Kuzey'in değerli taşlar ile ilgili sunumu



Çağatay'ın En küçük ve en büyük nedir? Videosu

Enes'in Lut Gölü aerecek mi?



Betelgeuse yıldızı ne zaman patlayacak?



Ayşe'nin Betelgeuse ne zaman patlayacak? videosu

8.Sınıflar:



Melih'in
YÜZEN YUMURTA deneyi..



Dora'nın
ELDE PLAK deneyi..



Asya'nın YUMURTA deneyi..



Altan'nın KARIŞMAYAN SIVILAR deneyi..

8. sınıf bilim uygulamalarında bu hafta **CORONA VİRÜS** ve **MUTASYON** üzerine çalışıyoruz. Önce bilgilendik, ardından her birimiz yeni mutasyon örnekleri arayarak arkadaşlarımız ile bulduklarımızı paylaşmak için hazırlıklarımızı tamamladık. İnsan vücudunda bir günde trilyonlarca gerçekleşen mutasyonlar nasıl oluyor? Neden bazıları kalıtsal? Her mutasyon zararlı mı? Bu derse keşke sizler de dahil olabilseniz..



Mutasyon nedir?

Her hücrede, canlının genetik bilgisini içeren ve yaşamsal olayları yöneten DNA ve RNA olarak adlandırdığımız yapılar var. 4 farklı nükleobazın çeşitli kombinasyonlarla

Değerli velilerimiz,

“Güdül’de Gıda Topluluklarıyla Agroekolojik Dönüşüm” projesi kapsamında, Ankara İli Güdül İlçesi’nde, gıda topluluğu paydaşlarının etkin katılımıyla, doğa-dostu agroekolojik üretim yöntemlerinin teşvik edilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik bir dizi faaliyet gerçekleştirilmektedir. Agroekoloji uygulamalarının teşviki ve gıda topluluklarının yaygınlaştırılması yoluyla Güdül ilçesinde tarımsal biyoçeşitliliğin korunması ve yerel ekonomilerin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Proje’nin faaliyetleri ve proje ile ilgili daha kapsamlı bilgi sahibi olmak için: [internet sayfalarını](http://internet.sayfalarini) ziyaret edebilirsiniz.

<https://yesilgudul.net/>

Kaynakça: Yeşil Güdül. 5.11.2020

Neden mevsimsel beslenelim?

1. Mevsiminde yenilen meyve ve sebzenin besleyici değeri daha fazladır: Mevsiminde yetişmemiş meyve-sebze, doğa şartlarıyla iş birliği yapılarak değil, doğayla mücadele ederek üretildiğinden, üretiminde hibrit tohum, böcek ilacı ve kimyasal gübre kullanım oranı daha fazladır. Mevsimsel besinlerin, antioksidan özellikleri daha fazladır. O mevsimde insan vücudunun ihtiyacı neyse onu karşılayacak vitamin ve mineralleri bünyesinde bulundurur.

2. Doğa için daha iyidir: Mevsimsel beslenerek, yerel gıdayla beslenme şansınızı artırabilirsiniz. Gıdanız uzak mesafelerden gelmiyorsa, karbon ayak izi de düşük olur.

3. Daha ekonomik: Mevsiminde ekilen ve üretilen meyve ve sebzeler, doğanın katkısıyla büyür, doğaya rağmen değil. Üretilmeleri daha az girdiyle sağlanabildiğinden, daha az maliyetlidir.

Kaynakça: Mevsimsel Beslen – Kasım ayında hangi meyve ve sebzeler yetişir? 1.11.2020, <http://www.bugday.org/blog/mevsimsel-beslen-kasim-ayinda-hangi-meyve-ve-sebzeler-yetisir/>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...