



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 9 NİSAN 2021

İçindekiler

- Söyleşi..... 1
- Eğitimde İzlerimiz..... 2
- Sizler İçin Önemli Tarihler 2
- 14.Bahar Sempozyumumuz 3
- Psikolojik Ve Rehberlik Danışma Birimimizden 3
- Eko Okul Köşemiz..... 4

✚ SAYIN VELİLERİMİZ

05 Nisan'dan bu yana MEB ve Valilik kararları doğrultusunda 5.6. ve 7.sınıf öğrencilerimizle tekrar uzaktan eğitim programımızı uygulamaya başladık. Yeni bir karar alınca kadar bu programımıza devam edeceğiz. 8.sınıflarımızda ise 5-9 Nisan 2021 haftasında bu dönemin ilk yüzyüze yazılı sınavlarını uyguladık. Sınava mazereti nedeni ile katılmayan öğrencilerimiz için telafi sınavı planlanacaktır.

8.sınıf öğrencilerimiz için ülke çapında vaka sayılarının artması nedeni ile 12 Nisan 2021 Pazartesi gününden itibaren Salı ve Perşembe günleri 08:20-15:00 saatleri arasında Yüzyüze, diğer günler Uzaktan Eğitim programları uygulanacaktır. Yeni ders programları tüm öğrencilerimize iletilmiştir. Uygulamada değişiklik olursa sizlere iletilecektir. Tüm öğrencilerimize derslerinde sağlık ve başarılar diliyoruz.

Saygılarımızla
Okul Yönetimi

✚ SÖYLEŞİ

Sayın Velilerimiz,

Sizleri 17 Nisan 2021 Cumartesi günü saat 12:00'de PDR Birimimiz tarafından düzenlenen ve Prof. Dr. Baki Duy'un konuşmacı olarak yer alacağı "Çocuk ve Ergenlerde Dijital Bağımlılık" konulu söyleşisine davet ediyoruz. Zoom ID daha sonra iletilecektir.

Saygılarımızla
Ortaokul Yönetimi

EĞİTİMDE İZLERİMİZ

Lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

07.04.2021 TARİHLİ 27/06 SAYILI İLK VE ORTAOKUL AİLE BİRLİĞİ TOPLANTISINDA;

MYP koordinatörümüz Servet Altan toplantımıza katılmış ve MYP ile ilgili bilgilendirmeler yapmıştır. Kendisiyle K12 sistemiyle ilgili yaşanan sıkıntılar üzerine konuşulmuş, özellikle değerlendirme sonuçlarının ders bazında ayrı ayrı ve uygulama sayısına göre anlaşılacak şekilde düzenleme yapılması konusunda destek istenmiştir. Ayrıca Ramazan Bayramı ertesinde tüm veliler için MYP karneleri ile ilgili bir söyleşi düzenlendiği bilgisi alınmıştır.

Lisede uygulanan IB sistemi ve DP programı ile ilgili bilgilendirme yapmak için Aykut İnan İşeri toplantımıza katılmıştır. Sistemin işleyişini ana hatlarıyla anlatıp içerik ve sistem konusunda sunum yapmıştır. Kendisinden ilkokul ve ortaokul velilerinin hepsinin katılımına açık bir bilgilendirme toplantısı talep edilmiştir.

10.03.21 tarihinde Hilmi Köker ile servis fiyat teklifi, 11.03.21 tarihinde Arzu Ünal ile kıyafet fiyat teklifi, ilk-orta-lise OAB ilgili komisyonlarının katılımlarıyla tekrardan değerlendirilmiş ve fiyatların düşürülmesi sağlanmıştır.

PDR bölümümüzün organize ettiği "Dijital Oyunlarda Bilinçlenme" konulu söyleşi değerlendirilmiş, tüm ortaokul velilerinin katılımına açık söyleşiye 20-30 kişi arasında veli katılımının nasıl yükseltilebileceği üzerinde durulmuştur. Bilgilendirmenin veli bülteni ve maile ilave olarak sms ile de yapılmasına ve söyleşi saati olarak 20:00'in seçilmesine karar verilmiştir. Ayrıca düzenlenen söyleşilerin ilkokul – ortaokul ayrımı yapılmadan tüm velilerimizin katılımına açık olması talebinde bulunulmuştur.

Yeni öğrenci başvuruları için ilk sınavın yapıldığı, kontenjan kalması durumunda Haziran ayında tekrarlanacağı bilgisi alınmıştır.

Sempozyum ile ilgili katılım ve içerik bilgisi alınmıştır.

Yüz yüze sınav uygulamalarıyla ilgili takvim oluşturulması için MEB'den haber beklendiği bilgisi alınmıştır.

Okul bina giriş kapılarının sensörlü kapılarla değiştirilmesi seçeneğinin uygulanabilirliğinin danışılmasına karar verilmiştir.

Hybrit eğitim opsiyonu için sınıflara kamera konulması ihtimali değerlendirilmiş, BLIS'te ve üniversitede yapılan deneme uygulamalarında sonuçların olumlu olmadığı bilgisi alınmıştır.

SİZLER İÇİN ÖNEMLİ TARİHLER

23 Nisan 2021	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
10 -15 Mayıs 2021	Ramazan Bayramı
19 Mayıs 2021	Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
24 - 28 Mayıs 2021	5.Sınıfa geçen öğrenci kayıtları
1 - 4 Haziran 2021	6.7.8.sınıfa geçen öğrenciler için kayıt yenileme işlemleri
22 Haziran 2021	Karne Günü ve Öğretim Yılıının sona ermesi

14.BAHAR SEMPOZYUMUMUZ

İDV Özel Bilkent İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Öğretmenlerinin başarılı uygulamalarını paylaşacakları 14.Bahar Sempozyumu, 24 Nisan 2021 Cumartesi günü zoom üzerinden yapılacaktır. Tüm öğretmen velilerimizi bekliyoruz. Başvuru için lütfen [TIKLAYINIZ](#).



PSİKOLOJİK VE REHBERLİK DANIŞMA BİRİMİMİZDEN

Sevgili Anne ve Babalar,

Hatırlayacağınız gibi geçtiğimiz hafta daha doyumlu bir yaşam için kontrol edemeyeceğimiz alanlardan uzaklaşarak, değerlerimize/ isteklerimize dönük olmanın gerekliliğine ve “olumsuz duygu kaydı” tutmaya ilişkin çalışmıştık. Bu sürece ilişkin çözümleri paylaşmaya devam edelim. Sağlıklı günler dileğiyle.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

DÜŞÜNCE ANAHTARI

Düşünceyi Düşünce Olarak Görmek ve Her Düşündüğümüze İnanmamak

Aşağıdaki cümleyi okuyup üzerinde düşünün:

“Kimse beni istemiyor, yapayalnızım.” Bu cümleyi okumak herhangi bir duygusal etki yarattı mı? Eğer cevabınız “hayır” sa o zaman ikinci soru: Yukarıdaki cümle, yaşadığınız herhangi bir olay veya durumu izleyerek, kağıdın üstünde değil de zihninizde oluştuğunda acaba sizi etkiler mi? Örneğin birisi tarafından reddedildiğinizde? Veya bir yere davet edilmediğinizde? Bir toplantı size haber verilmediğinde? Böylesi bir olayın arkasından zihninizde bu sözcükler ortaya çıkarsa neden sizi çok etkileyebilir acaba?

İnsan zihninde olup bitenler, akıp giden düşünceler ve hayaller de bir nevi tiyatro veya sinemaya benzetilebilir. Nasıl ki oyun sahnede olup biten bir şeyse, düşünce de zihinde olup biten bir şeydir. Tıpkı tiyatrodaki oyunun bir yazarı olması gibi zihninizde oluşan düşüncelerin de bir yazarı vardır: zihniniz. Pekala, oyun yazarları konularını nereden alırlar? Oyunlarını neye göre yazarlar?

Yaşadıklarından, gördüklerinden, duyduklarından, okuduklarından yola çıkar ve hayal güçlerini kullanarak yazarlar. Zihniniz de aynen böyle yapar. Peki oyun konusunu gerçek kişilerden veya olaylardan alıyorsa, o zaman gerçek olur mu? Yani daha önce olmuş bir olayı veya gerçek kişileri konu alıyorsa, bu, oyunu gerçek yapar mı? Tabii ki hayır.

Bizim –konuşan- zihniniz de buna benzer şekilde senaryolar yazar. Daha çok gerçekliği konu alır. Adeta bir yarı belgesel senaryo ortaya çıkarır. Yani zihniniz bizim hayatımızı, yaşadıklarımızı veya yaşayacaklarımızı konu olarak işler ancak bunlar gerçek değildir, yine düşüncedir. Düşünce ve gerçeklik ayrı şeylerdir ve hiçbir düşünce gerçek değildir veya gerçeğe dönüşmez. Düşünce zihinde olup biten soyut bir süre, bir iç konuşma veya bir imgeyken, gerçek dışarıda olup biten bir olgudur. Düşünce ve gerçek, farklı “varlık”lardır.



Şu anda bir çikolatalı pasta yemek ister misiniz? Buyrun ikram edelim:

Bu resim ve yazı ne kadar çikolatalı pasta ise bizim düşüncelerimiz de o kadar gerçektir.

Pekâlâ, o zaman düşüncenin görevi nedir? Gerçekliği tanımlama, anlamlandırma ve olacakları tahmin yoluyla kişinin yaşamdaki istek ve ideallerine dönük şekilde davranmasına yardımcı olmaktır. Yani düşüncelerimiz bizi yaşamdaki istek ve ideallerimize yaklaştıran davranışlara yol açıyorsa görevini yapıyordur, buna yol açmıyorsa görevini yapmıyordur.

Bir özel okul müdürü olduğunuzu ve okula yeni bir İngilizce öğretmeni aldığınızı düşünün. Bir süre sonra velilerden ve öğrencilerden bu öğretmenin derste biraz Türkçe sohbet ettikten sonra onları serbest bıraktığını öğreniyorsunuz. Konuşmak için çağırdığınızda size: “Sayın müdürüm, ben gerçekçi bir insanım. Çocuklarda yabancı dil öğrenebilecek kapasite yok. Onlara İngilizce öğretmeye kalkışırsam öğrenemezler. Hem onlar zorlanırlar ve moralleri bozulur hem de ben vaktimi boşa harcamış olurum. Bu nedenle vakitlerini istedikleri gibi geçirmelerini sağlayarak onlara moral vermiş oluyorum. Derslerime bu şekilde devam edeceğim benim öğretmenlik anlayışım ve dürüstlük bunu gerektirir” Böyle bir cevap alırsanız ne yaparsınız? Pek çok müdür öğretmenin işine son verir. Bunun da nedeni öğretme görevini yapmamasıdır.

Öyküdeki gibi görevini yapmayan öğretmenler olabileceği gibi, görevini iyi yapan öğretmenlerde vardır. Görevini yapmayan bir öğretmeni görevde tutmanın anlamı olmadığı gibi, görevini yapmayan bir düşünceyi de görevde tutmanın yani onları dinlemenin, onlara göre davranmanın bir anlamı yoktur.

* Prof. Dr. Hakan Türkçapar: Fark Et, Düşün, Hisset, Yaşa. 5. Baskı, Mart 2020. Epsilon Yayınevi, İstanbul.

✚ EKO OKUL KÖŞEMİZ

Değerli velilerimiz,

Geçen hafta sizlerle okul açıldığından bu yana Sahne Sanatları Bölümü Drama derslerimizde öğrencilerimizle birlikte projemiz için çalışmalarımıza başladığımızı paylaşmıştık.

Proje çalışmalarımıza tüm hızıyla devam ediyoruz. Bir yandan kitap hazırlıklarımız sürerken diğer yandan da öğrencilerimiz, proje kapsamında yetiştirdikleri tere otlarının topraklarını daha faydalı hale getirmek için neler yapılabileceği hakkında araştırmalar yaptılar. Yumurta kabuğu, çay posası gibi atıklarını topraklarına karıştırarak bitkilerinin gelişimlerini yakından takip ediyorlar. Kısa sürede filizlenen tere otlarımız da heyecanımızı arttırdı. Öğrencilerimiz proje sonunda kendi yetiştirdikleri tere otlarını tüketmenin keyfini yaşayacaklar.



Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...