



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 5 MART 2021

### İçindekiler

- Değerli Velilerimiz ..... 2
- 2021-2022 Eğitim - Öğretim Yılı İçin Yeni Öğrenci Alımı Hakkında ..... 3
- 14.Bahar Sempozyumumuz ..... 3
- Eğitimde İzlerimiz ..... 3
- Psikolojik Ve Rehberlik Danışma Birimimizden ..... 5
- Eko Okul Köşemiz ..... 6



Şehitlerimize Allah'tan rahmet diliyoruz.  
Tüm milletimizin başı sağolsun.



*“Ey Kahraman Türk Kadını !*

*Sen yerde sürüklenmeye değil, omuzlar üzerinde yükselmeye layıksın”*

*Mustafa Kemal Atatürk*

*“Tüm Kadınlarımızın 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kutlu olsun!*

Yaklaşık bir yıldır tüm dünyada etkisini sürdüren Covid-19 her alanda olduğu gibi eğitimde de yeni planlamaları zorunlu kılmıştır. Bizler de programlarımızı güncelleyerek bu değişime ayak uydurmak zorunda kaldık.

MEB'in yeni düzenlemeleri ile hem Uzaktan, hem Yüzyüze Eğitim seçeneklerini programa yerleştirmek bizleri bir hayli zorladı. En büyük dileğimiz en kısa zamanda tüm öğrencilerimizle okulumuzda yüzyüze birlikte olabilmektir.

Okul binamızda tüm hazırlıklarımızı tamamladık. Özlemle öğrencilerimizi bekliyoruz.8 Mart 2021 Pazartesi gününden itibaren;

- **5. ve 6. Sınıflarımız Pazartesi-Salı günleri okulda Yüzyüze,**

- **7.Sınıflarımız Perşembe -Cuma günleri okulda Yüzyüze,**

- **8.Sınıflarımız Pazartesi-Salı-Perşembe-Cuma günleri okulda Yüzyüze**

Eğitime katılacaklar, diğer günler evden Uzaktan Eğitim programları devam edecektir.

Okul saatlerimiz **8.20-15.00**'tir. Bu süreçte sizden;

- öğrencilerimizi en geç saat **08.10'da** okulda bulundurmanızı,**15.05'te** okuldan almanızı
- ateş, nezle, baş ağrısı gibi belirtiler gördüğünüzde okula kesinlikle göndermemenizi,
- Ailede Covid tesbit edildiğinde 10 gün süre ile öğrencimizi kesinlikle okula göndermemenizi,
- Öğrencilerimizin yanlarında yedek maske ve ,içme suyu bulundurmanızı,
- sabah ve ikindi ara öğünü paket şeklinde dersliklerde ve sıcak öğle yemeği okul yemekhanesinde verileceği için yiyecek göndermemenizi,
- dersliklerimizde sürekli havalandırma yapılacağı ve teneffüs saatlerinde/bazı derslerde bahçeye çıkacakları için öğrencilerimizin yanlarında onları sıcak tutacak giysi bulundurmalarını,

önemle rica ediyoruz.

Nisan ayı içinde bir kez daha tüm velilerimize öğrencilerimizin yüzyüze-uzaktan eğitim istekleri için anket gönderip Uzaktan / Yüzyüze tercihlerinizi soracağız.

Pazartesi sabahı öğrencilerimizle görüşmek dileğiyle sizlere sağlıklı günler diler,saygılarımızı sunarız.

Ortaokul Yönetimi

## ✚ 2021-2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İÇİN YENİ ÖĞRENCİ ALIMI HAKKINDA

2021-2022 Öğretim Yılı için 5-6-7-8.Sınıf seviyelerine yeni öğrenci alınacaktır. Ayrıntılı bilgi için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

Değerli Velilerimiz,

İkinci yarıyılıda sizler için bazı önemli tarihlerimizi paylaşmak istedik.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| - 15 Şubat-31 Mart 2021 | - Yeni Öğrenci Başvuruları                                    |
| - 15-19 Mart 2021       | - Ara Tatil   |
| - 10-15 Mayıs 2021      | - Ramazan Bayramı   |
| - 19 Mayıs 2021         | - Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı                      |
| - 24-28 Mayıs 2021      | - 5/Sınıfa geçen öğrenci kayıtları                            |
| - 1-4 Haziran 2021      | - 6.7.8.sınıfa geçen öğrenciler için kayıt yenileme işlemleri |
| - 22 Haziran 2021       | - Karne Günü ve Öğretim Yılıının sona ermesi                  |

## ✚ 14.BAHAR SEMPOZYUMUMUZ

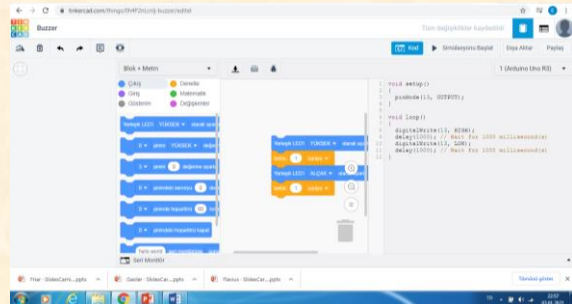
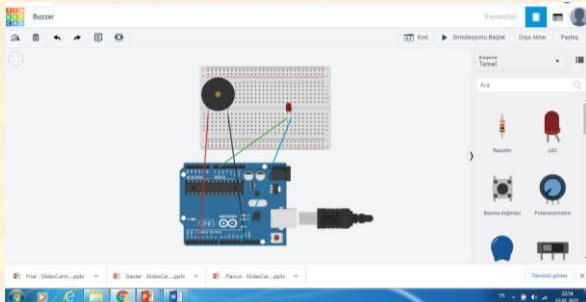
İDV Özel Bilkent İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Öğretmenlerinin başarılı uygulamalarını paylaşacakları 14.Bahar Sempozyumu, 24 Nisan 2021 Cumartesi günü zoom üzerinden yapılacaktır. Tüm öğretmen velilerimizi bekliyoruz. Başvuru için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)



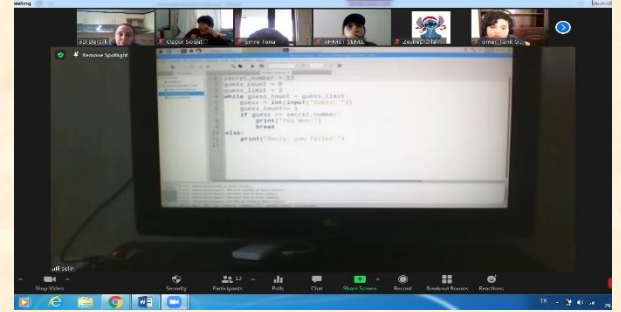
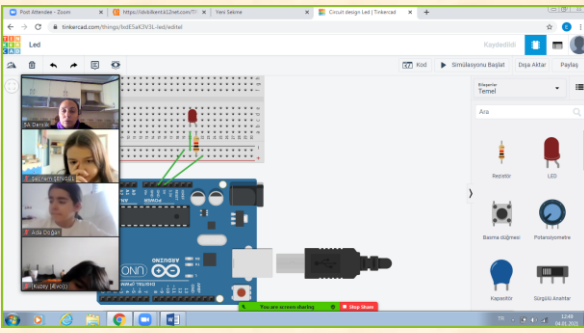
## ✚ EĞİTİMDE İZLERİMİZ

### TASARIM BÖLÜMÜ' NDEDEN

5. sınıf öğrencilerimiz Tasarım Derslerinde Arduino ile sanal devreler oluşturma ünitemizde, elektrik devreleri oluşturmaktadırlar. Bu süreçte öğrencilerimiz hem elektronik devreler tasarlamakta hem de programlama becerilerini geliştirmektedirler.



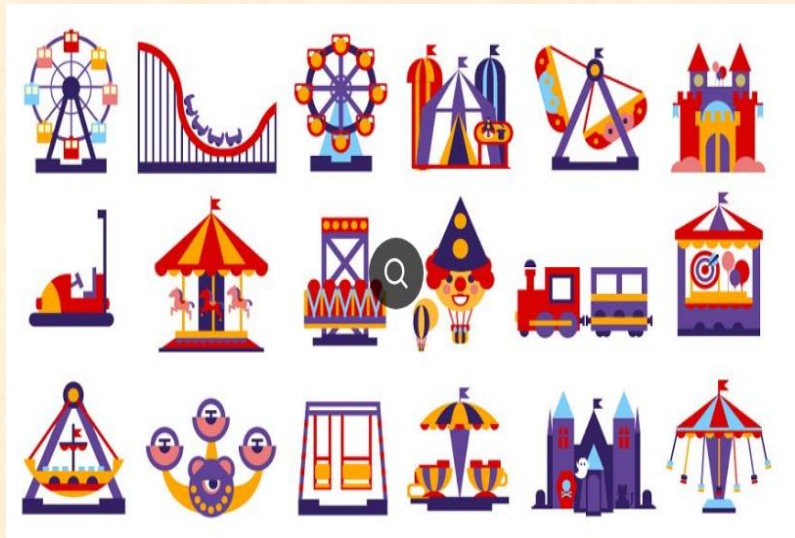




**6.Sınıf** öğrencilerimiz geleceğin dili olarak gördüğümüz Kodlama Dili becerilerini geliştirmek amacıyla “Teknolojinin Dili” ünitesine giriş yaptılar. Seçtikleri derslere yönelik dijital öğrenme ortamı hazırlayan öğrencilerimiz grup arkadaşları ile birlikte araştırma sürecini gerçekleştirmektedirler.



**7.sınıf** öğrencilerimiz geleceğin tasarımcıları olarak “Enerji Dönüşüm Alanımı Tasarlıyorum” ünitelerine başladılar. Bilimler dersi ile ortak olarak yürüttüğümüz ünitemizde öğrencilerimiz Bilimler dersinde edindikleri becerileri Tasarım dersine aktararak enerji dönüşümünü yansıtacak bir Tema Park tasarlayacaklardır.



**8.sınıf** öğrencilerimiz bu dönem serbest olarak planladığımız ‘Tasarımcılar, mühendisler ve problem çözücüler aranıyor.’ ünitemize başladılar. Süreçte öğrencilerimizin Tasarım dersinde edindikleri deneyimleri sergileyecekleri ve neyi sorgulayacaklarına kendilerinin karar vereceği tasarımlar yapacaklardır. Derslerimizde öğrencilerimizle dünyadan ilginç tasarımları paylaşarak bu konuda farkındalıklarını arttırmak istedik.

ABD’li mimarlık şirketi SO-IL ile İngiliz yaşam stili şirketi MINI Living’in ortaklaşa gerçekleştirdikleri Breathe adlı proje, gelecekteki konut projelerinde çevresel unsurların nasıl kullanılabileceğini göstermesi bakımından büyük önem taşıyor.



## ODTÜ Öğretim Görevlisinden Modüler Acil Durum Barınağı

4 yıl önce



## Gökdelenler ağaç ve şehirler orman olursa

6 yıl önce



## 9- 3d Baskıyla Üretilmiş Elektrikli Sürücüsüz Minibüsler



## PSİKOLOJİK VE REHBERLİK DANIŞMA BİRİMİMİZDEN

Sevgili Anne ve Babalar,

Hatırlayacağınız gibi geçen hafta tuzak haline gelebilen düşüncemizdeki pratik kısa yolları (düşünce hatalarını) tamamlamıştık. Bütün bu tespit ve belirlemelerin ardından çözüme ilerlerken farketmemiz gereken temel nokta: yaşamınızın anlamındadır.

Sağlıklı günler dileğiyle,

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

## DAVRANIŞLAR YAŞANANLAR VE DEĞERLER

### Sizin için yaşamın anlamı nedir?

Basit ve temel şekliyle yaşamın anlamı veya amacı, varlığını ve neslini sürdürmektir, diyebiliriz. Aslında bizim yaşamın anlamı dediğimiz şey, bu temelin üstüne eklenenleri bulmaya dönük. Bu temel, çok basit açıklamayı bir kenara bırakıp, yaşadığı süre içinde insanın zamanını nasıl geçirdiğine bakarsak, sıralamanın önemi olmaksızın, belli başlı şu sekiz alandaki etkinliklerle karşılaşırız:

- 1. Duygusal Alan:** Duygusal ilişkilerle kastedilen şey, insanın duygusal olarak yakınlık duyduğu, beraberlik kurduğu kişiyle ilişkisidir. Örn: evliyse eşiyle veya sevgilisiyle ilişkisidir. Bu alanda yapılan etkinlikler duygusal alanı oluşturur. Kişinin eşiyle paylaştığı her şey; iletişim, konuşma, ortak etkinlikler, cinsel yaşam, v.b.
- 2. Akrabalık:** İnsan yaşamının bir alanını da annesi, babası, çocukları, akrabaları ile olan ilişkileri ve bu ilişkiler içinde veya bu ilişkiler adına yaptıkları oluşturur. Anne-baba ile yapılan paylaşımlar, birlikte geçirilen zaman,



alınan veya verilen destekler, onların hayatı, bizim onlar için yaptıklarımız, onların bize yaptıkları bu alanla ilgilidir.

- 3. Arkadaşlık İlişkileri:** Arkadaşlarımız, dostlarımız, onlarla geçirdiğimiz zaman, onlarla birlikte yaptığımız etkinlikler ve paylaşımlarımız yaşamımızın bu alanını oluşturur.
- 4. İş Kariyer, Okul Akademi Alanı:** Yaptığımız iş, okuduğumuz okul, aldığımız eğitim, işimizle ilgili etkinliklerimiz veya o alanda daha yetkin hale gelmek için yaptığımız şeyler, birlikte çalıştığımız kişilerle paylaşımlarımız, ilişkilerimiz v.b.
- 5. Bedensel Alan:** Bedenimiz, beden sağlığımız için yaptıklarımız, beslenmemiz, uykumuz, dış görünümümüz, saçımız, kıyafetimiz, kişisel bakımımız, cinsel yaşamla ilgili etkinlikler bu alanı oluşturur.
- 6. Hobiler, Boş Zamanlar:** Yapmak zorunda olmadığımız ama isteyip hoşlandığımız için yaptığımız etkinlikler bu alanı oluşturur. Oyun oynamak, yeni yerler gezmek, doğaya çıkmak, yürüyüş yapmak, müzik dinlemek, müzik aleti çalmak...
- 7. Toplumsal Alan:** Hepimiz büyük bir toplum içinde yaşıyoruz. Dolaylı şekilde zaten varlığımız ve yaptığımız işle o büyük toplum içinde bir yerimiz, etkimiz var ama bunun yanı sıra toplumsal etkinliklere katılmak, siyasetle ilgilenmek, sivil toplum kuruluşları, toplumsal yardım dernekleri veya örgütlü olmayan toplumsal etkinliklerde bulunmak...
- 8. Felsefi, Manevi veya Dini Alan:** Bu alan kişinin yaşama bakışını, ona verdiği anlamı ve bu anlamla ilgili etkinlikleri kapsar. Eğer dini inancı olan biriye dini etkinlikler veya inandığı bir dünya görüşü veya felsefi anlamda hayata verdiği anlama ilişkin etkinlikler bu alanı oluşturur.

Pekala, yaşamı oluşturan bu alanlarda bireyin yapıp ettiklerini belirleyen şey nedir? Kişinin nasıl bir insan olup nasıl bir hayat yaşamak istediği, yani bu alanlardaki idealleri ve değerleridir. Değer ve ideallerimizi fark etmemizi sağlayan en önemli araç veya yardımcımız ise duygularımız, özellikle de olumsuz duygularımızdır.

\* Prof. Dr. Hakan Türkçapar: Fark Et, Düşün, Hisset, Yaşa. 5. Baskı, Mart 2020. Epsilon Yayınevi, İstanbul.

## **EKO OKUL KÖŞEMİZ**

### **Major Reasons To Go Organic**

Regardless of diet, organic foods are a smart priority. Opting for organic foods is an effectual choice for personal and planetary health. Buying organically grown food—free of harmful chemicals, bursting with more nutrition, taste, and sustainable sustenance—is a direct vote for immediate health and the hopeful future of generations to come.



*Here are the top reasons to choose organic foods today:*

Avoid chemicals. ...

Benefit from more nutrients. ...

Enjoy better taste. ...

Avoid GMO. ...

Avoid hormones, antibiotics and drugs in animal products. ...

Preserve our ecosystems. ...

Reduce pollution and protect water and soil. ...

Preserve agricultural diversity.

**WHY ORGANIC?**

<https://www.soilassociation.org/organic-living/why-organic/>

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*