



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 4 HAZİRAN 2021

İçindekiler

- Sayın Velilerimiz, 1
- 02.06.2021 Tarihli 27/08 Sayılı İlk Ve Orta Okul Aile Birliği Toplantısında ... 2
- Eğitimde İzlerimiz 2
- Eko-Okul Yeşil Bayrak Ödülü 3
- Online Seçmeli Görsel Sanatlar Derslerimizden Mini Bir Sergi 3
- Psikolojik Ve Rehberlik Danışma Birimimizden 3
- Eko-Okul Köşemiz..... 6

"8.SINIF ÖĞRENCİLERİMİZE LİSEYE GİRİŞ SINAVINDA BAŞARILAR DİLİYORUZ !"

✚ SAYIN VELİLERİMİZ,

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı kayıt yenileme işlemlerimiz sona ermiştir. Öğrencilerinin kayıtlarını yenileyen ve tüm işlemleri zamanında tamamlayan velilerimize çok teşekkür ederiz. Ancak kayıt sözleşmelerinin imzalanması için 09-12 Haziran 2021 saat **09:00-16:00** saatleri arasında okul spor salonunda bekliyoruz. Kayıt sözleşmesini imzalayarak kayıt işleminizi tamamlamış olacaksınız.

Ankara dışında olan velilerimiz kayıt sözleşmelerini imzalayıp, Sayın Türkan Makinacı ile iletişime geçtikten sonra (tmakinaci@bilkent.edu.tr) kargo ile okulumuza gönderebilirler.

Kayıt yenilenmeyen kontenjanlar kapsamında 18 Haziran 2021 tarihinde sınavla öğrenci alınacaktır.

22 Haziran 2021'de öğrencilerimiz karnelerini alacaklardır. Aynı gün 8.sınıf öğrencilerimiz için "Lise'ye Geçiş Töreni" düzenlenecektir. Karne dağıtım saati ve 8.sınıflarımızın tören saati ayrıca duyurulacaktır.

Sağlıkla görüşmek dileği ile.

Saygılarımızla

Ortaokul Yönetimi

SİZLER İÇİN ÖNEMLİ TARİHLER

Tarih	
06 Haziran 2021 – 09:00	LGS Sınavı
08-11 Haziran 2021	IDV Özel Bilkent Lisesi için Asil Liste Kayıtları
09-12 Haziran 2021 (09:00-16:00)	Velilerimizin okula gelerek Okul Spor salonunda iki kopya olarak hazırlanan Kayıt Sözleşmesini imzalamaları ve bir kopyasını teslim almaları
10 Haziran 2021	Boş kontenjanlar için Giriş Sınavı
14-16 Haziran 2021	Yedek liste kayıtları
22 Haziran 2021	Karne Günü ve Öğretim Yılıının sona ermesi 8.sınıf öğrencilerimizin “Lise’ye Geçiş Töreni”

02.06.2021 TARİHLİ 27/08 SAYILI İLK VE ORTA OKUL AİLE BİRLİĞİ TOPLANTISINDA

Kıyafet ve Servis sözleşmelerinin gözden geçirilme süreçleri tamamlanmış olup imzaların Haziran ayı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.

1. Kayıt yenileme işlemleri için şehir dışında olan velilerin sözleşmeleri imzalayıp taratarak mail yoluyla ya da imzalayarak kargolanması şeklinde halledilebilmesi ile ilgili mailin ulaşmadığı veliler olduğu farkedilmiş, bu sebeple tekrar yönlendirilmesine karar verilmiştir.
2. Kayıt işlemlerinin tamamlanmasıyla boş kalan kontenjanlar için 19 Haziran’da tüm kademeler düzeyinde kabul sınavı yapılacağı bilgisi verilmiştir.
3. İş günü takviminin henüz MEB’ten onaylanmadığı, onay tamamlandıktan sonra yaz tatilinde MEB’in erken açılma vb gibi alacağı kararlardan bağımsız olarak kendi takvimimizi uyguluyor olacağımızın bilgisi alınmıştır.
4. Karnelerde kullanılmak üzere her 2 döneme ait DEK notlarının hazırlandığı son ana kadar kararlarda herhangi bir değişiklik olması ihtimaline karşı hazır bulundurulduğu bilgisi verilmiştir.
5. Servis, Kıyafet ve Kırtasiye burslarının pandemi sebebiyle durdurulduğundan en azından kayıpsız devam eden Kitap ile ilgili bursun devam ettirilmesi yönünde talepte bulunulmuştur. Mevcut şekliyle şehit ve gazi çocuklarının kitap ihtiyaçlarının karşılandığı ve sayılarının yüksek olmasından dolayı anlaşmaya başarı bursunun eklenemediği bilgisi alınmıştır.
6. 22 Haziran’da karne törenlerinin farklı seviyelerin farklı saatlerde planlama yapılacak şekilde gerçekleştirileceği bilgisi alınmıştır.
7. 4. ve 8. Sınıfların mezuniyet törenleri için 28 Haziran’da Odeon’un rezerve edildiği fakat tören katılımında kişi sayısı kısıtlaması ve katılımcılardan PCR testi istenmesinin katılımcıları zor durumda bırakıyor olacağı için tören organizasyonunun 22 Haziran’da Karne törenini takiben okulumuzun karşısındaki çim alanda yapılacak şekilde hazırlanmasına karar verilmiştir.
8. Uzun yıllardır talep edilen, önceki dönem OAB üyelerinin çalışmalarını başlattığı, projeler oluşturduğu, bütçe araştırması yaptığı okul bahçesi düzenlemesi proje çalışmalarının bu yıl itibariyle artık gerçekleşeceği bilgisi alınmıştır. Rektörlük birimlerinin projeyi okul yönetimimize sunduğu ve karşılıklı görüşmeyle son planın oluşturulduğu ve uygulamaya başlanacağı belirtilmiştir.

Ortaokul Okul Aile Birliği Adına

Sibel ÜREN BİRGİLİ

EĞİTİMDE İZLERİMİZ

Matematik Bölümümüzün hazırlamış olduğu yazımız için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

✚ EKO-OKUL YEŞİL BAYRAK ÖDÜLÜ

Okulumuz, itibariyle uluslararası çevrecilik eğitimi benimsenmiş olan EKO-OKUL projesinde 20 yıldır aktif olarak yer almaktadır.

Uluslararası Eko-okullar Programının 7 adımını başarıyla gerçekleştirdiğine inanan Eko-Okullar, her iki yılda bir Yeşil Bayrak Ödül başvurusu yapmaktadır. İki yılın sonunda yapılan çalışmalar değerlendirilerek çevre eğitiminde üstün başarı sağlamış okullar, bu bayrağı almaya hak kazanmaktadır.

Okulumuz, 2019-2021 yılları arasında “Organik Tarım” konusunda yapmış olduğu çalışmaları sonucunda 9. kez Yeşil Bayrak Ödülü’ne layık görülmüştür. Bu onuru ve gururu her zaman yaşamayalım umut ediyoruz.



Okulumuza başarılarının devamını dilerken özverili çalışmaları ile bu projeye destek veren öğretmenlerimize, öğrencilerimize, velilerimize ve tüm çalışanlarımıza teşekkür ederiz. Başarılarımızın daim olması dileğimizle...

✚ ONLINE SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR DERSLERİMİZDEN MİNİ BİR SERGİ;

Pandemi nedeniyle herkesin evde olduğu şu günlerde Seçmeli Görsel Sanatlar derslerimizde geziye çıktık. Öğrencilerimiz gittikleri ya da gitmek istedikleri ülkelerin ya da şehirlerin akıllarında kalan en çarpıcı simgeleri düşündü ve anlattılar. Hatırlamak için pek çok ülkeden örnekleri içeren sunumu izlediler. Kendi tasarımları olan simgelerden oluşan afişlerini elle çizerek ya da dijital ortamda hazırladılar. Bu güzel tasarımlarını dijital ortamda minik bir sergiye dönüştüren 6A sınıfı öğrencilerimizden Arda Şen’in hazırladığı sergiyi sizlerle paylaşıyoruz.

https://www.canva.com/design/DAEf4bCctCc/hdtjj6ceM19hACzGITw4aA/view?utm_content=DAEf4bCctCc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton

✚ PSİKOLOJİK VE REHBERLİK DANIŞMA BİRİMİMİZDEN

Sevgili Anne ve Babalar,

Şimdiye kadarki süreçte ele aldığımız gibi: daha iyi yaşamak için kişisel değer ve ideallerimize dönük davranışlarımızı geliştirmek kendimizle ilgili geliştirmemiz gereken yanımızdır. Kendi alanımız dışındaki sorun durumlarında karşımızdakini etkilemek, değişime isteklendirmek vb. konularda ise elimizdeki tek araç: “İletişim”dir. O halde daha iyi bir yaşam için iletişim konusunda yapabileceklerimizi ayrıntılandırılmak ve sonrasında “Dinleme” konusuna haftaya ayrıntılandırmak üzere kısa bir giriş yapalım.

Sağlıklı günler dileğiyle.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

İstedığımızı Almak İçin Elimizdeki Tek Araç: İletişim

Ruhsal durumumuzu etkileyen değişkenler içinde yer alan, aklımıza kendiliğinden gelen düşünceler, duygularımız, diğer insanların duygu, düşünce ve davranışları ve bedensel tepkilerimiz, bizim doğrudan kontrol edemeyeceğimiz alanı oluşturuyordu. Bu değişkenlerden diğer insanların duygu, düşünce ve davranışları üzerine sınırlı ve dolaylı bir etkimiz olabilecekse, bunu sağlamanın aracı konuşma ve davranışlarımızdır. Konuşma ve davranışlarımızın içeriği ve biçimi, iletişim becerilerimizle şekillenir.

İyi İletişimin Özellikleri:

1. Olan bitenle ilgili ve net konuşmak. Örnek: "Son günlerde birlikte az zaman geçirdik."
2. Duygu, düşünce, istek ve niyetlerimizi dürüst ve açık ifade etmek. Örnek: Beraber geçirdiğimiz zamanlar giderek azalınca beni istemediğini düşünmeye başladım ve üzüldüm.
3. Anlamayı amaçlayarak iyi bir şekilde dinlemek. Örnek: "Doğru anladım mı? Son dönemde beraber olduğumuz zamanlar azalınca benim seni istemediğimi düşünmeye başladın ve üzüldün?"
4. Karşı tarafa saygılı olmak, onun varlığını ve farklılıklarını kabullenmek. Örnek: "Senin neden böyle düşündüğünü ve hissettiğini anlıyorum."

Kötü İletişimin Özellikleri:

1. Karşı tarafla ilgili kapalı, anlaşılmaz ve uzun konuşmak. Örnek: "Son günlerde benimle hiç ilgilenmedin, zaten hiçbir zaman beni önemsemedin, sen hep kendini düşünürsün, kendinle ilgili bir şey olduğunda hemen beni ararsın, insan biraz da başkasını düşünmez mi? Bu bencillik değilse nedir?"
2. Duygu, düşünce ve niyetini saklamak veya davranışla ortaya koymak. Örnek: Bizi rahatsız eden konuyu hiç açmamak, beklemek veya susmak, küsmek, konuşmamak, surat asmak, aslında başka konulardan bahsediyorken yüksek sesle ve sert konuşmak.
3. Karşı tarafı dinlememek, Kendini savunmak veya saldırma amaçlı dinlemek. Örnek: "Kusura bakma, son günlerde çok yoğunum, işten nefes bile alamıyorum." (Savunma amaçlı dinlemek.) "Senin de hiç arayıp sormadığın zamanlar oldu ama ben o zaman senin gibi tavır yapmadım hiç." (Saldırma amaçlı dinlemek.)
4. Karşı tarafa saygı duymamak, onu aşağılamak, karşı tarafın varlığını ve farklılıklarını kabullenmemek. Örnek: "Nasıl olur da böyle düşünebilirsin? Normal biri asla böyle düşünmez. Böyle düşünmeye hiç hakkın yok!"

İnsan İlişkilerindeki Dinamik:

İnsan ilişkileriyle çalışan kuramcılar, kişiler arası ilişkilerde belli tutumların belli tutumları getirdiğini öne sürmüşlerdir. Buna göre, insan ilişkilerinde baskınlık, edilgenlik ve boyun eğicilik; edilgenlik-boyun eğicilik baskınlığı; dostça-arkadaşça tutumlar dostça arkadaşça tutumları; düşmanlık ve soğuk tutumlar ise düşmanlık ve soğuk tutumları getirir.

İlişki içinde birbirini tamamlayan tutumlar, iletişim aracılığıyla ortaya koyulur ve ortaya çıkar. Yaşamdaki amaçlarımıza dönük olarak kendimizi istediğimiz şekilde yansıtmamız iyi iletişimle gerçekleşebileceğinden, temel iletişim becerilerine dönük farkındalığımızı ve bunları kullanma becerilerimizi artırmamız çok önemlidir.

Temel İletişim Becerileri: Dinleme ve Konuşma

Gerçek yaşamda iletişim hem konuşanın hem de dinleyenin kendisini ifade etmesini, diğerini dinlemesini, tepki vermesini ve kendi tepkisine verilen tepkileri yanıtlamasını içerir. Bu nedenle konuşma ve dinleme süreklilik gösteren, birbiriyle iç içe geçmiş, karşılıklı etkileşimle giden karmaşık süreçlerdir. Hem karşı tarafa mesaj vermemiz hem de karşı taraftan verilen mesajı almamız, hepimizin bir oranda sahip olduğu, belki de bazı açılardan geliştirilmeyi bekleyen birtakım konuşma ve dinleme becerilerine dayanır. Bunları yeniden gözden geçirerek, belki daha etkili hale getirerek daha iyi kullanabilirsek, yaşamdan istediklerimizi daha iyi almamız kolaylaşabilir.

Yaşamdaki pek çok sorun, mesajımızı gönderirken veya karşı tarafın mesajını alırken yaptığımız iletişim yanlışlarından kaynaklanır.

Dinleme:

Gerçek dinleme, diğer kişi konuşurken sessiz kalmak ve sadece onu duymaktan ibaret değildir. Temel iletişim becerilerini aktarırken ilk sırayı konuşmaya değil dinlemeye verdim. Bu tesadüf değil. İletişimin ön şartı ve zemini karşımızdaki kişiyi dinlemektir. Aslına bakarsanız dinleme eylemi edilgen değil, etkin bir süreçtir; çünkü dinleme biçimimizle karşımızdaki kişiye şu ya da bu şekilde bir mesaj vermiş oluruz.

İnsanın ilişkide öncelikle duyulmak ve anlaşılmayı amaçlamak yerine dinlemeyi ve anlamayı amaçlaması daha uygundur. Çünkü (karşıdaki kişinin kendisini anlaşılmiş hissederek ilişkinin daha iyi bir noktaya taşınmasının yanısıra) buradan anladıklarıyla kişi kendisini daha iyi ve yerinde anlatabilir.

* Prof. Dr. Hakan Türkçapar: Fark Et, Düşün, Hisset, Yaşa. 5. Baskı, Mart 2020. Epsilon Yayınevi, İstanbul.

Çocuklar ve Sosyal Medya Kullanımı

Günümüzde iletişim teknolojilerindeki hızlı gelişmeler bir takım sorunları da beraberinde getirmiştir. Dünyada her üç internet kullanıcılarından birinin 18 yaşın altında olduğu (güvenli web.org) ve 18 yaşını doldurmamış her bireyin kanunlar önünde de çocuk kabul edildiği düşünülecek olursa gerçek hayatta koruduğumuz, gözettiğimiz çocuklarımızı internet ortamlarından da korumakla yükümlü olduğumuz ortadadır. Aslında pek çok platformda sosyal medya kullanım yaşları en az 13 (hatta bazılarında 16) olarak belirtilmiş olmasına karşın maalesef çocukların sosyal medya kullanımları çok daha küçük yaşlarda mümkün olmaktadır. Sosyal medya araçlarının (whatsapp, tiktok, twitter, facebook v.b.) yetişkinler için bile her zaman güvenli ve sağlıklı bir iletişim ortamı olduğunu söylemek mümkün değildir. Dolayısıyla sosyal medyadaki iletişimler çocuklar için birbirlerini korkutmaya, kızdırmaya ya da utandırmaya yönelik davranışlara ya da sadece eğlenmek ve şaka niyetiyle başlayan biraz da grup dinamikleri ile alay, dışlama, aşağılama halini alabilen süreçlere dönüşebilmektedir. Sosyal medyada geçirdikleri sürelerin uzunluğu ve interneti aktif şekilde kullanmaları, çocuklarımızın dijital dünya ile ilgili çok şey bildiğini ve sorun yaşamayacağına inanmamıza sebep olabilir. Oysa bu kolayca her zaman her şeyi her yerde söyleyebilme (yazabilme) hali kimi zaman tam da sorunun kendisini oluşturabilmektedir. Tüm bu nedenlerle çocukların; “sosyal medya kullanımları”, “başına olumsuz bir durum geldiğinde yapacakları”, kullanıma ilişkin kuralları”, sosyal medya kullanım sorumlulukları” hakkında bilgilenmeye ve netleşmeye ihtiyaçları vardır. Çocuklar bilmelidir ki; sosyal medyada haklarında yalanlar veya utandırıcı fotoğraflar yayınlanması, mesajlaşma platformlarından incitici mesajlar ya da tehditler yollanması, başkalarına kötü mesajlar gönderildiğine tanık olmaları anne babalarına veya güvendiği bir yetişkine, okula bilgi vermek gereken bir durumdur. Arkadaşlar arasında şakalaşmalar hep olur ancak; kendini incinmiş hissediyorsa ve başkalarının birlikte gülmek yerine ona güldüğünü düşünüyorsa söz konusu kişiye artık durmasını söyledikten sonra bile şaka devam ediyorsa o zaman şaka fazla ileri gitmiş demektir.

Ayrıca çocuklara aşağıdaki bilgiler iletilmelidir.

- Kişisel iletişim araçlarınızı (telefon, bilgisayar gibi) ve araç bilgilerinizi (PIN numaralarınız gibi) herkesle paylaşmayın.
- Sosyal medyadan gelen olumsuz ve incitici mesajlara cevap vermeyin.
- Bu tarz mesajları silmeyin, yaşadıklarınızı ispatlamak durumunda kalabilirsiniz.
- Size yapılmasını istemediğiniz şakaları sizde başkasına yapmayın.
- Çocukları korumak için;
- Teknolojiyi daha fazla öğrenmek, çocuğunun bilgisayarda ne yaptığıyla ilgilenmek ve girdiği platformlarda birlikte zaman geçirmek,
- İletişimi güçlü tutmak,
- Gerçek hayattaki insanlarla iletişiminde uyması gereken kuralların aynısının, cep telefonu ve internet kullanımı için de uygulamanın gerekliliğini çocuğuyla paylaşmak,
- Teknoloji kullanımında çocuğa model olmak,

ailelere yardımcı olacaktır.

İDV Özel Bilkent Ortaokulu PDR Birimi

Değerli Velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle, insanlığı çevreyle uyumlu bir şekilde besleyebilmemizi sağlamak için ülkelerin çiftçilikte devrim yarattığı yenilikçi yolları keşfetmeye yönelik bilgilendiren "Can we create the "perfect" farm?" başlıklı bir videoyu paylaşmak istedik. Sağlıklı günler dileriz...

<https://www.youtube.com/watch?v=xFqecEtdGZ0&t=369s>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...