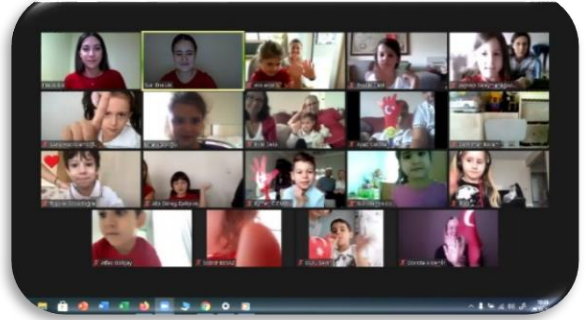
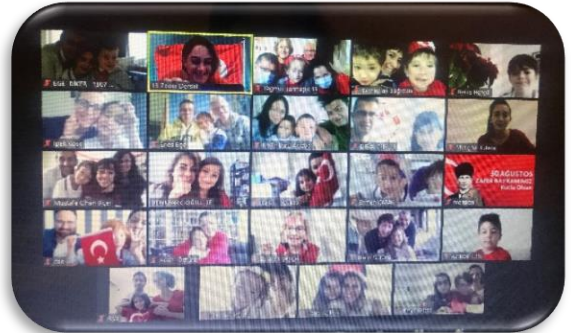


HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 30 EKİM 2020

CUMHURİYET BAYRAMI KUTLAMASI

29 Ekim Cumhuriyet Bayramımızı öğrencilerimizin ve velilerimizin coşkulu katılımı ile kutladık. 97. yılını kutladığımız Cumhuriyetimiz için hazırlanan anlamlı tören için ortaokul öğrenci ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz. Tören videosu için lütfen [TIKLAYINIZ](#).





VELİLERE HATIRLATMALAR

1.DÖNEM VELİ TOPLANTISI

Sayın Velilerimiz,

1.Dönem Veli Toplantısı için görüşmelerimiz 2-13 Kasım 2020 tarihleri arasında Zoom üzerinden yapılacaktır. Sınıfların görüşme günleri ve bireysel randevu saatleriniz hakkında bilgilendirme sizlere ulaştırılmıştır. Ulaştırılan bilgiye erişemeyen velilerimiz olursa sınıf öğretmenlerine mesaj yazmalarını rica ederiz. Veli görüşmeleri için sizlerden beklentilerimiz:

- ❖ Zoom hesabına öğrencimizin adı ile giriş yapmanız
- ❖ Öğretmenlerimiz çok sayıda velimiz ile görüşme yapacağından, belirtilen görüşme başlama saatine ve süresine özen göstermeniz (Sınıf Öğretmeni ile 15dk, İngilizce Öğretmeni ile 5dk)
- ❖ Branş Öğretmenleri tarafından sınıf seviyesi için yapılacak toplu bilgilendirme toplantısına katılmanız ve bireysel sorularınız olması durumunda öğretmenlerden bireysel görüşme (5dk) talep etmeniz
- ❖ Zoom'a giriş yaptıktan sonra bekleme odasında (waiting room) toplantının başlamasını beklemeniz
- ❖ Belirlenen gün veya saatlerde görüşme yapamayacaksanız, bir sonraki hafta için öğretmenlerden randevu talep etmeniz
- ❖ Randevu saatine gelemeyecekseniz öğretmeni bilgilendirmeniz
- ❖ Görüşme sırasında bir bağlantı problem yaşanırsa öğretmenin görüşme gününden randevu almanız

4.SINIFLARIMIZIN SINAVLARI

MEB kararınca 4. sınıflarımızın sınavları yüz yüze yapılacaktır. 9-13 Kasım haftasında tüm 4.sınıf öğrencilerimiz okula gelerek sınavlarına gireceklerdir. Sınav günlerinde okuldaki tüm 4.sınıf öğretmenlerimiz görevli olduğu için dersler yapılmayacaktır. Her sınavdan önceki gün sınava hazırlık dersi yapılacaktır. Sınav takvimi ve tekrar dersi saatleri sizlere iletilmiştir.

RESİM YARIŞMALARI

T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı Resim Yarışması

Konu: "Enerji Verimliliği"

Enerjinin ve enerji kaynaklarının verimli kullanılması konusunda öğrenciler arasında bir farkındalık oluşturulması ve bilinç düzeyinin geliştirilmesi amaçlandırılmıştır.

Son Katılım Tarihi: 09 Kasım 2019 Pazartesi

Seviye: İlkokul (1-2-3-4. Sınıflar)


Teknik: Resim tekniği serbesttir (pastel, kuru, sulu veya gazlı kalemler).

Boyut: 35x50 cm resim kağıdı

Önemli Not: Çalışmalar katlanmadan, rulo yapılmadan, temiz bir dosya içerisinde ilgili resim öğretmenine teslim edilmelidir. **Okul adına 3 resim seçilerek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilecektir.**

Yarışma resmi veli tarafından siyah fon kartonuna paspartu yapılarak teslim edilecektir. Yarışmaya gönderilecek resimlerin ön yüzüne öğrenci veya okuluyla ilgili kişisel bilgiler yazılamaz. Ayrıca resimlerin arka sayfası, yarışma bilgi formu işlemi dışında kullanılamaz.

Aşağıdaki Etiketlin paspartu yapılarak arkasına yapıştırılması şarttır.

 T.C. ENERJİ VE TABİİ KAYNAKLAR BAKANLIĞI	YARIŞMA BİLGİ FORMU	Doküman No	ETKB-EVÇED-FRM-036 Rev.00
		Revizyon/Yayın Tarihi	17.06.2020
OKUL ADI:	İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu		
OKUL TEL:	+90 312 290 54 40		
OKUL FAKS:	+90 312 266 48 65		
OKUL ADRES:	Üniversiteler Mah. 1600.Cad. No:6 Doğu Kampüs Bilkent-Ankara Türkiye E-Posta: ilkogret@bilkent.edu.tr		
ÖĞRENCİ ADI-SOYADI:			
SINIFI VE ŞUBESİ:			
ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI:	Özge Toplu-Burcu Diker		
ÖĞRETMEN CEP TEL: (Kişinin açık rızası ile)			
VELİ ADI-SOYADI:			
VELİ CEP TEL: (Kişinin açık rızası ile)			

KUTLAMA

22-25 Ekim tarihleri arasında Ankara Topspin Tenis Kulübünde düzenlenen 10 yaş hafta sonu turnuvasında 4-D sınıfı öğrencimiz Mira Lavin Can 4. olmuştur. Öğrencimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.



ETKİNLİKLERİMİZ

OKUL ÖNCESİ 1

Okul Öncesi 1 öğrencilerimiz "Kendimizi Düzenleme Biçimimiz" teması kapsamında "Neden yıkanırız?" sorusunun cevaplarını resimleyerek kayıt altına aldılar. "Evdeki kurallar nelerdir?" sorusundan yola çıkarak görselleri yorumladılar. Sosyal beceri eğitimi kapsamında "Bugün Bir Kova Doldurdun mu?" ve " Bir Şişe Dolusu Mutluluk" hikayeleri ile olumlu duygu ve düşüncelerini ifade ettiler. Kirli eller deneyiyle, el temizliğinin önemini gözlemledik ve gözlem süreçlerini resimleyerek kayıt altına aldılar.



Ana Dil derslerinde öğrencilerimiz, parmak oyunları ve eğlenceli bilmecelerle etkinliklere başladılar. "Ellerimi Yıkamak İstemiyorum" hikayesi ile ilgili fikirlerini resimlediler. "Güneş ve Rüzgar" hikayesinde yer alan kahramanların çomak kuklalarını yaparak hikayeyi yeniden canlandırdılar. Rutin çarkında yer alan, günlük yaşantımızda gerçekleştirdiğimiz rutinlerle ilgili kendi hikayelerini oluşturdular.



Okuma Yazmaya Ön Hazırlık derslerinde öğrencilerimiz, sözcüklerin içinde yer alan "Ee" seslerini buldular. "Ee" sesi ile başlayan nesnelere kestiler ve doğru sözcüklerle eşleştirerek yapıştırdılar. "Ee" sesi ile başlayan sözcükleri resimleyerek, sözlük defterini oluşturdular. "Aa" sesi ile başlayan görselleri incelediler. "Aa" sesi ile başlayan sözcüklerin yer aldığı hikayeyi ve şarkıları dinlediler.



Matematik derslerinde öğrencilerimiz, noktaları birleştirerek 2 rakamını yazma çalışmaları yaptılar. Sayı çarkı ile nesne rakam eşleştirme oyunu oynadılar. Örüntü modeline bakarak, eksik kalan örüntüyü tamamladılar. Farklı nesne ve görselleri kullanarak kendi özgün örüntü modellerini oluşturdular.



PRE-K

This week, we reviewed the months of the year, days of the week and the weather. We talked about the type of clothing to wear in the different types of weather. For PYP, we learned about using our manners to say 'I'm sorry', 'get well soon' and 'bless you'. We also learned about routines that we can do ourselves and routines that we need to ask for help. For example, all by myself routines are washing hands and eating dinner. Routines that we may need help from an adult are taking a bath or clipping our nails. For literacy, we learned about the letter sounds b, c, and d. We practiced writing the letters with playdough and created cars, donuts, and dinosaurs. For math, we learned about the heart and diamond shape. We made heart lollipops and diamond kite.



Okul Öncesi 2 öğrencilerimiz, Hayat Bilgisi derslerinde hafta sonu yaptıkları etkinlikleri grup arkadaşlarına anlatarak haftaya başladılar. "5 Duyu Kutuyu Aç" oyunu ile duyu organlarımız ile ilgili cümle tamamlama çalışmaları yaptılar. "Duyu organlarımız nelerdir? nelerin tatlarını alırız?" vb sorularını arkadaşlarıyla tartıştılar. Kitapçıklarından çeşitli nesnelere hangi duyu organlarıyla algılanabileceği ile ilgili çalışmayı yaptılar.

"Duyu Organlarımızın Korunumu ve Sağlığı" konulu sunumu izlediler. Kendilerine ve başkalarına ait duyu organlarının korunumu ile ilgili düşüncelerini paylaştılar. Gözlem ve tahminlerini kitapçıklarına kaydettiler.

El hijyeni konulu video izlediler. "Duyu organlarımızın sağlığını korumak için neler yapabiliriz? Dokunma duyu organımız derimizi nelerden/nasıl koruyabiliriz?" sorularına cevaplar aradılar. Ulaştıkları cevapları kitapçıklarına kaydettiler.

"5 Duyum" isimli kitabı dinlediler. Çeşitli durumlara ait görselleri inceleyerek görselde hangi duyu organının aktif olarak kullanıldığı üzerine düşündüler ve kitapçıklarına kaydettiler.



Okuma Yazmaya Hazırlık derslerinde "Kk" sesi tanıma ve anlama çalışmaları yaptılar. Sözcük defterlerini tamamladılar. Sesin doğru yönde yazımı ile ilgili denemeler yaparak küçük kaslarını geliştirdiler. Sesle ilişkili bilmece, tekerleme, oyun çarkı, resimlerle öykü oluşturma etkinlikleri yaptılar.



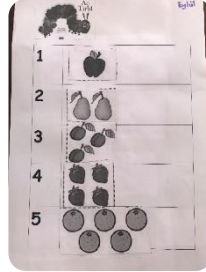
Anadil derslerinde problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik bir video izlediler. Konu hakkında düşüncelerini sözel olarak ifade ettiler. "Hiç Bitmeyen Şey" isimli kitabı dinleyerek hikâyeye ilişkin sorulara yanıt verdiler. Hikâyenin kahramanlarını belirlediler. Hikayedeki örnekleri duyu organlarıyla ilişkilendirerek grup içinde arkadaşları ile paylaştılar. Hikâye oluşturmak üzere kartlardaki anahtar görselleri kullanarak anlamlı cümleler oluşturdular. Grup arkadaşlarıyla cümlelerini birleştirerek hikayeler oluşturdular. Hikayelerinden kesitleri de öğrenme günlüklerine kaydettiler.



Matematik derslerinde haftaya "Rakamların yaşamımızdaki rolü nedir?" sorgulamasıyla başladılar. Evde ve okulda sayabilecekleri nelerin olabileceği hakkında beyin fırtınası yaptılar. Tespitlerini/düşüncelerini öğrenme günlüklerine kaydettiler. Kendileri hakkındaki sayıları da grup arkadaşları ile paylaştılar. Rakamları farklı desenler ile süslediler.

"Aç Tırtıl" kitabını inceleyerek dinlediler. Sayılar ve günler hakkında çalışmalar yaptılar. "4 Mevsim Matematik" kitabını dinlediler. "Matematik Atölyesi" çalışmalarına devam ettiler.

"Aynı Olanı Bulalım" oyunu ile eşleştirme çalışmaları yaptılar. "Kaybolan Sayılar" etkinliğiyle "Sayı Hissi" çalışmaları yaptılar.



Oyun derslerinde "Beş Duyuya Ulaşma" isimli eğlence dolu oyunu oynadılar. "Çin Aynası" isimli dikkat becerilerini desteklemeye yönelik transfer çalışmasını yaptılar. Beceri derslerinde kodlama çalışmalarına devam ettiler.



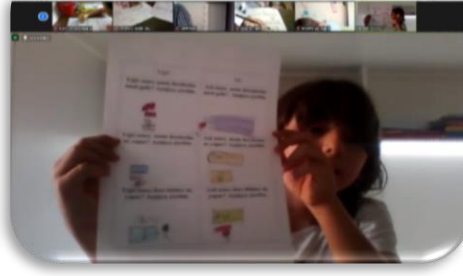
KINDERGARTEN:

For Kindergarten, we made an autumn/fall tree in our classes. We added orange, red, and brown leaves. It was a class project. This week we talked about our sense of touch for PYP. We made a touching craft with material with different textures such as soft, hard, smooth, and bumpy. We also decorated hands and gave them faces and added material with different textures. For literacy, we reviewed the letter sound 'p' and made pirate hats and we wore the whole day. We practiced writing in our literacy books and color pictures that started with the letter p. For math, we reviewed shapes, numbers and patterns. We also talked about patterns that we see in during the fall season.

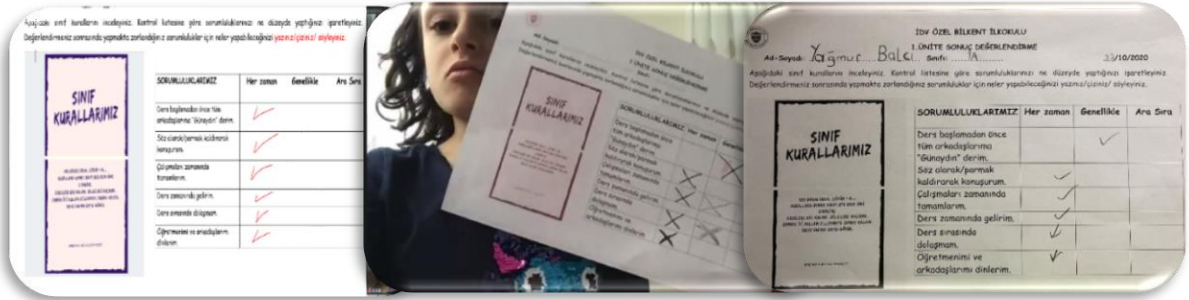


1. SINIF

1.Sınıfl öğrencilerimize verimli çalışan ve çalışmayan iki öğrenci örneği verildi. Öğrenciler her iki örneğin okul yaşamlarına etkisi hakkında tahminler yaptılar. Yaptıkları tahminler üzerinde konuşuldu. Etkinlik çalışmalarını tamamladıktan sonra bireysel sunumlarını yaptılar.



Okul sisteminde sınıfı oluşturan bireyler olarak sorumluluklarını kontrol listesiyle değerlendirdiler ve yapmakta zorlandıkları sorumluluklar için neler yapabileceklerini çizdiler. Yaptıkları sonuç değerlendirme çalışmasını günlük hayatlarına transfer ettiklerini kanıtladılar.



İkinci temaları çerçevesinde barışın anlamını öğrenmeye ve sorgulamaya başladılar. Ne Biliyorum? Ne Öğrenmek İstiyorum? çalışmalarını yaparak önceki bilgilerini ortaya koydular. Barışın anlamını ifade eden resimleri incelediler. Barış nedir? sorusuna kendi yanıtlarını verdiler. Tüm yanıtları zihin haritasına kaydedildi.



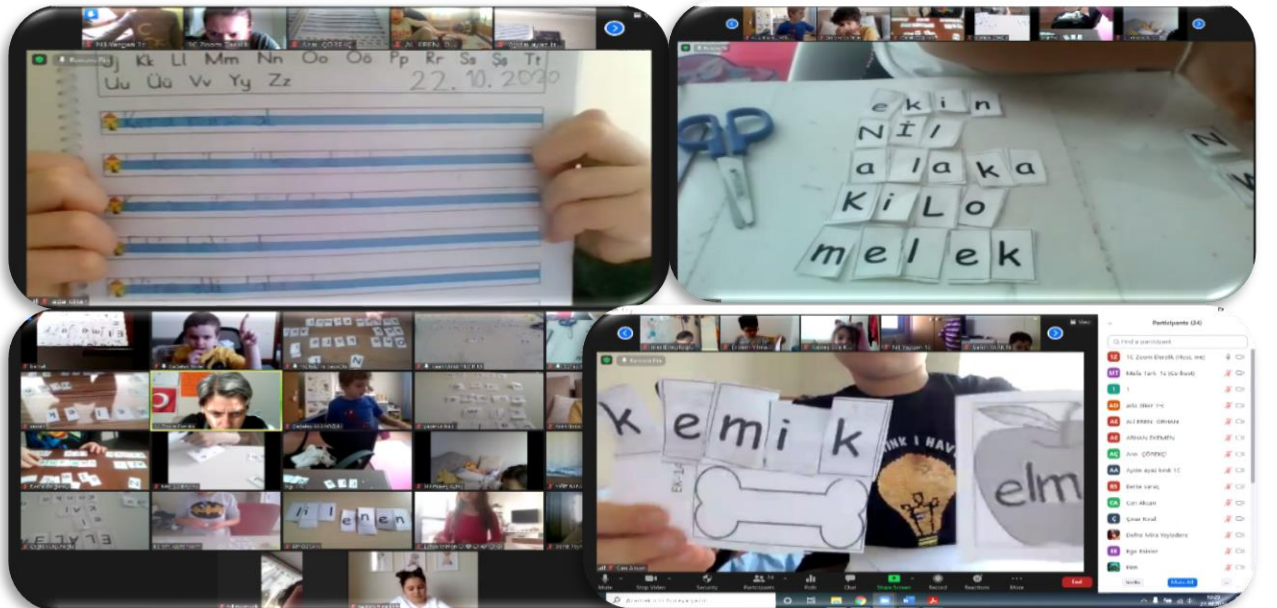
Cumhuriyetimizin 97'nci kuruluş yıl dönümü ve 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı nedeniyle dersimizde "Cumhuriyet'in İlanı" ile ilgili metni okudular. Cumhuriyetin bize kazandırdıkları üzerinde sorgulama başlattılar. "Dersimiz Atatürk" filminden izlenimlerini arkadaşları ile paylaştılar.



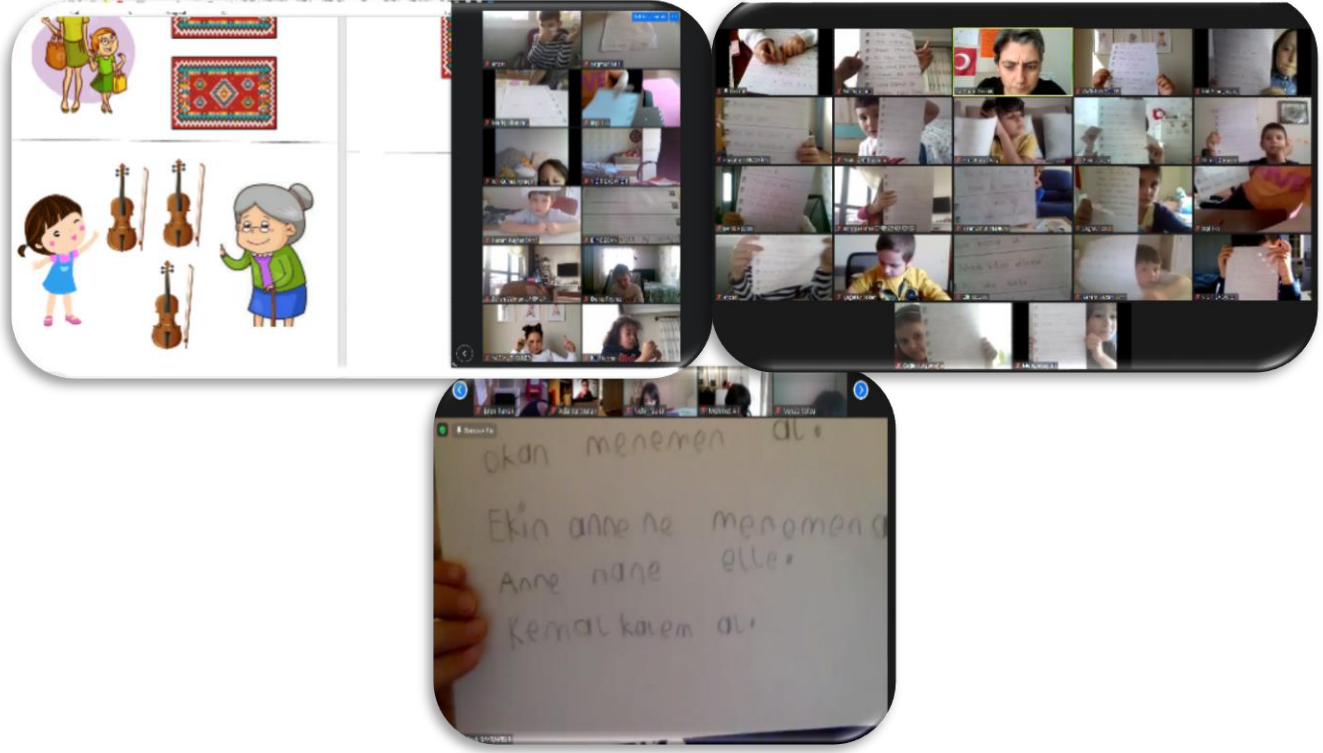
Türkçe derslerinde "Mm" ve "Oo" sesi üzerinde çalıştılar. Çalışmaları keyifle tamamladılar.



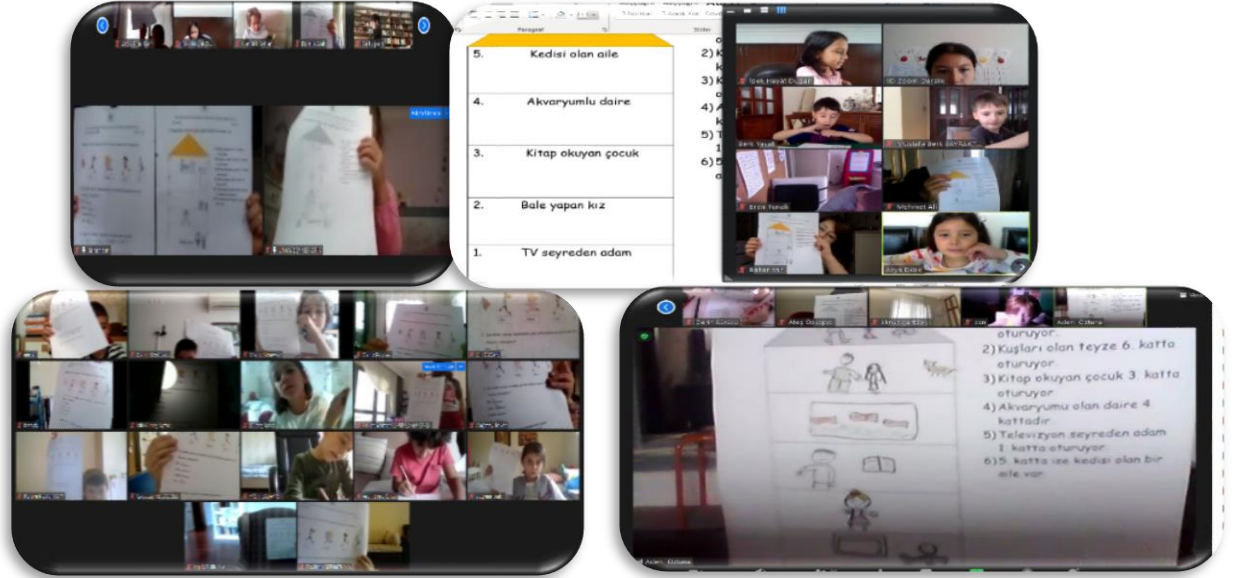
Öğrendikleri sesler ile dikte çalışmalarını tamamladılar. Verilen sesleri kullanarak kelimeler oluşturdular.



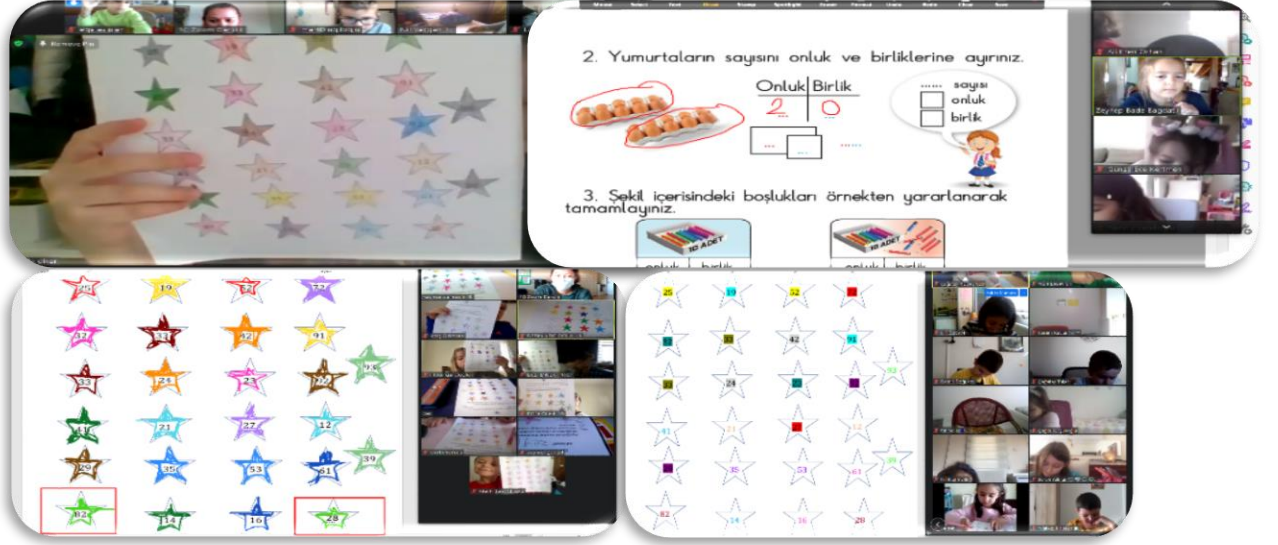
Görsellerden yola çıkarak öğrendikleri sesler ile cümleler kurdular. Kurdukları cümleleri çalışma sayfalarına yazdılar.



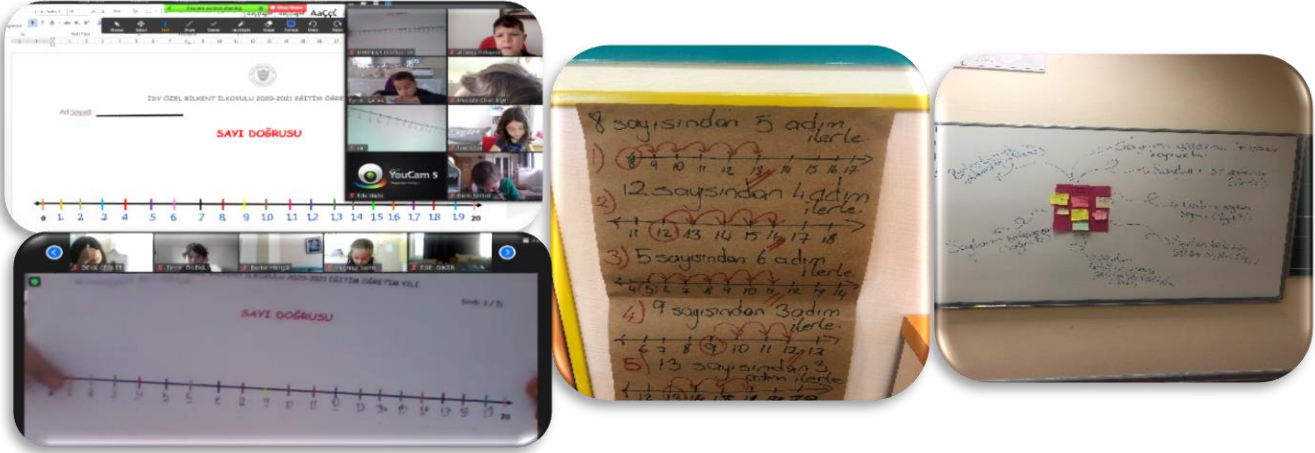
Matematik derslerinde sıra bildiren sayılar ile ilgili çalışmalarını tekrar ettiler. Sıra bildiren sayıları nerelerde kullandıkları hatırladılar.



Onlukların on tane birlikten oluştuğunu sorgulayarak buldular. Onluk ve birliklerin yerlerini değiştirerek yeni sayılar oluşturdular.

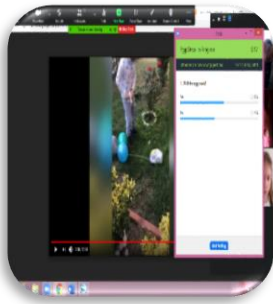


Sayı hissi ile ilgili çalışmalar yaptılar. Sayı doğrusu üzerinden ileri sayma çalışmalarını tamamladılar. "Toplama nedir? Toplama işlemi yaparken hangi sembol kullanılır?" gibi soruları sınıf içerisinde tartıştılar, öğrenciler post-itlere düşüncelerini yazdılar/çizdiler.

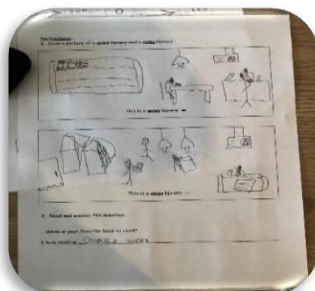
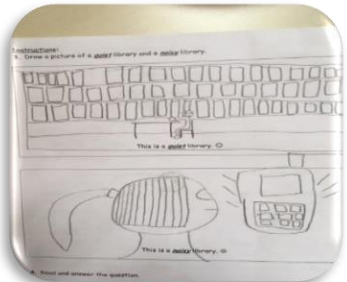
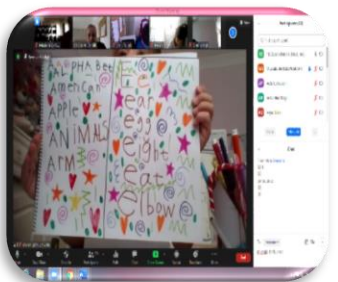


GRADE 1

To work on cooperation, problem solving and group work we worked with our families to do an Egg Drop Experiment. We used different materials at home such as cardboard, egg boxes, balloons and bubble wrap. We planned carefully and cushioned the egg as best as we could and then tested it out by dropping it from up high. If it cracked we worked on it again. We shared our videos in class and everyone did the poll to make guesses.



We worked on the expectations we have in a library or bookshop. We made posters, played games, did a book summary and read the book 'Quiet in the Library'.

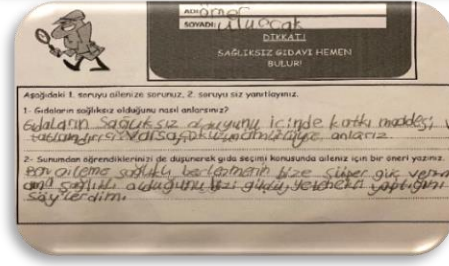
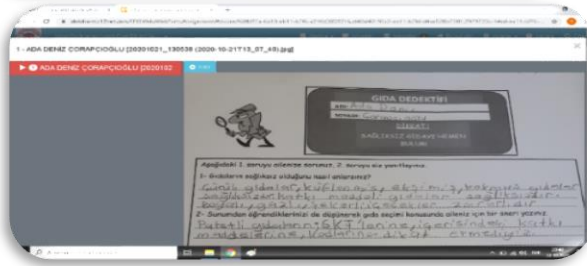
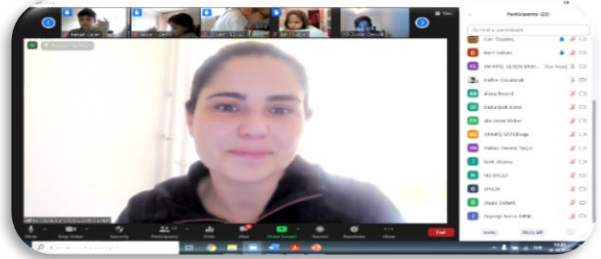
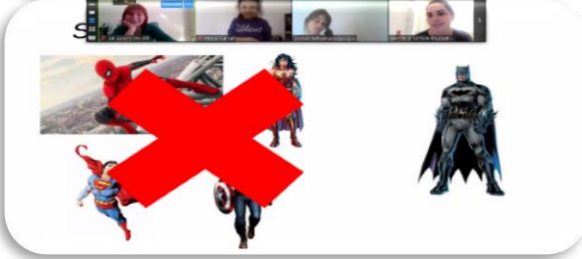


We were great researchers using our Picture Dictionaries and Post It notes to label items in our bedrooms. We had fun moving around and playing a game touching the items as fast as we could.



We have been working on writing through our weekly notebook reflections. We also wrote and reflected on our whole unit. We brainstormed the different topics we learnt about and illustrated.





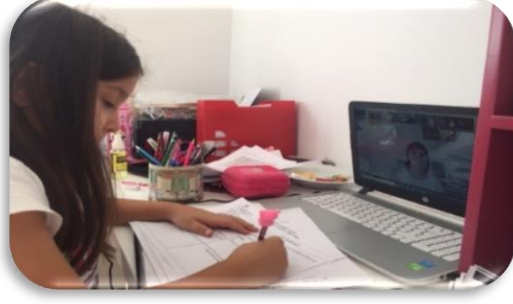
Öğrencilerimiz "Sağlıklı Alışkanlıklar" serisinin son kitabı olan "Hareket Etmek ve Koşmak" kitabını ders içinde okuyarak seriyi tamamladılar. Kitap ile ilgili soruları "Breakout Rooms" uygulamasında arkadaşlarıyla tartışarak cevapladılar.



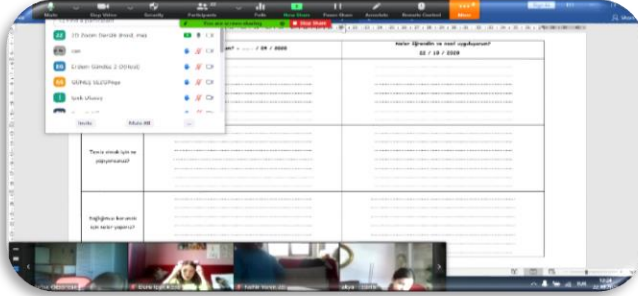
4. Sınıf öğrencileri 2. Sınıf öğrencilerine "Sağlıklı Yaşam ve Dengeli Beslenme" konulu sunumlarını "Breakout Rooms" uygulamasında gruplara ayrılarak yaptılar. Ardından 2. Sınıf öğrencileri 4. Sınıf öğrencilerine "Sağlık Aışkanlıkları Anketi"ni uyguladılar. Anket sonucunu paylaşarak anketi uyguladıkları kişiye sağlıklı olmak ile ilgili öneri yazdılar.



Öğrencilerimiz, 3. ara değerlendirme olan "Frayer Şeması" ile farklılaştırma çalışmasını yaptılar. Bu çalışmayla beslenme, hijyen ve spor konularından birini seçerek, konuyla ilgili öğrendiklerini tanımlayarak, önem vererek, örnekleyerek ve örnek olamayacak davranışları yazarak çalışmalarını tamamladılar.



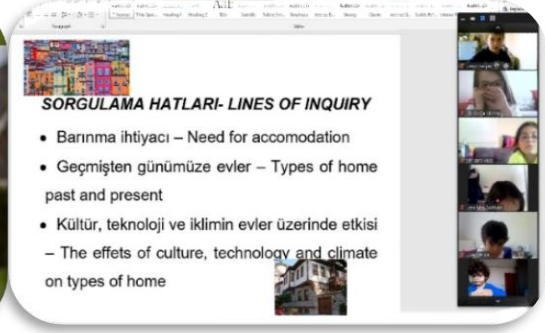
Sonuç değerlendirme çalışmamız olan "Sağlıklı Yaşam Eylem Planım" çalışmasının "Neler Öğrendim? ve Nasıl Uyguluyorum?" bölümüne ünite boyunca öğrendikleri ve uyguladıkları davranışları yazan öğrencilerimiz süreç boyunca öğrendiklerini kanıtlamış oldular.



Öğrencilerimiz günlük hayatlarında karşılaştıkları kaza durumlarında neler yapabileceklerini "İlk Yardımın Önemi" sunumunu izleyerek yeniden hatırlama ve yanlış bildiklerini değiştirme fırsatı buldular. Karşılaşılabilecekleri kazalar sonrasında yapmaları gereken davranışları öğrendiler. "İlk Yardım" şarkısıyla öğrendikleri bilgileri eğlenerek pekiştirdiler.



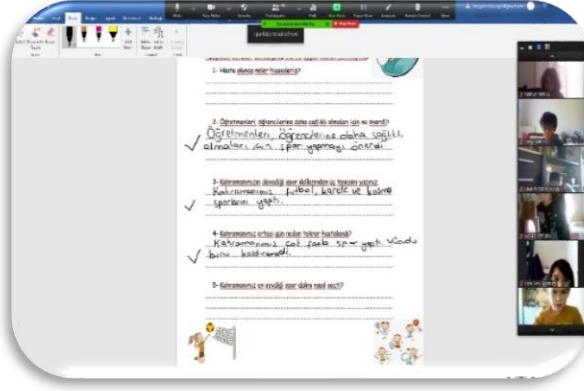
Öğrencilerimiz 2. üniteyi tanıyarak, üniteyle ilgili "Ne biliyorum? ve Ne öğrenmek istiyorum?" sorularını Padlet uygulaması ile tamamladılar. Kaynak incelemesi yapıp, topladıkları bilgileri akranlarına sunarak, araştıran-sorgulayan profil özelliklerini geliştirmeye çalıştılar.



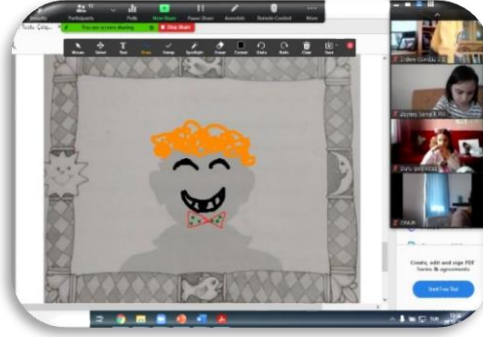
Türkçe derslerinde, "Selim ile Pelin" metnini paylaşımlı okuyan öğrencilerimiz diş fırçalamanın önemini kavradılar. Metinle ilgili soruları tam ve kurallı tümceler kurarak yanıtladılar.



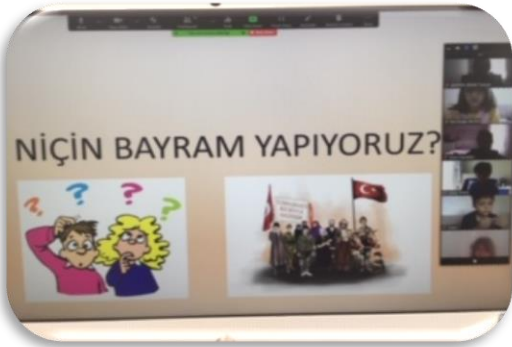
"Dünyanın En İyi Sporcusu" dinleme metnini dinlediler. Metinle ilgili soruları yanıtlayarak dinleme becerilerinin gelişimine katkıda bulundular.



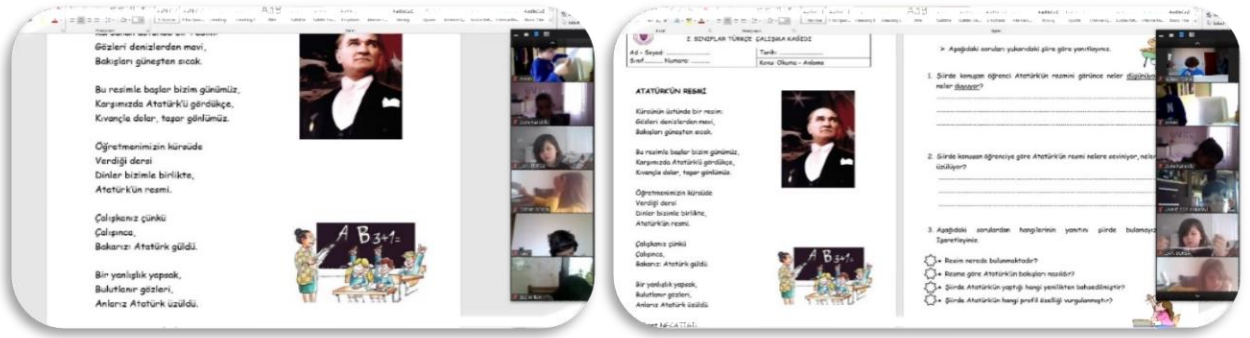
Öğrencilerimiz, okuma-anlama ve dikkat becerilerini geliştirmek için "Yönergeleri İzleyelim-3" çalışmasını tamamladılar.



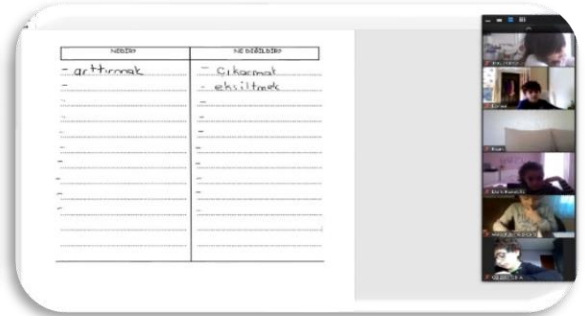
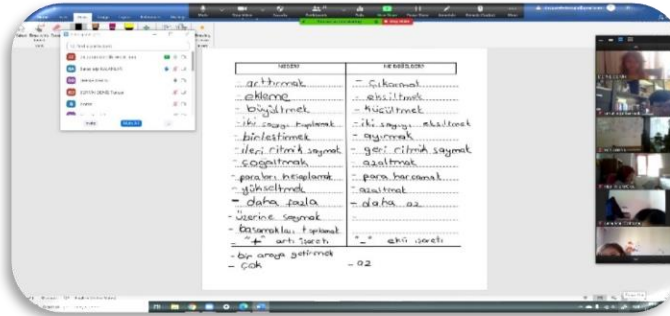
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı neden kutladığımıza cevap veren öğrencilerimiz, cumhuriyet yönetimini ve cumhuriyetle gelen yenilikler hakkında bilgiler edindiler. Cumhuriyet Bayramı ile ilgili birçok farklı video izleyerek günün anlam ve önemini fark ettiler.



Öğrencilerimiz, "Atatürk'ün Resmi" şiirini sınıfta okuyarak, defterlerine yazdılar. Şiirle ilgili soruları cevapladılar.

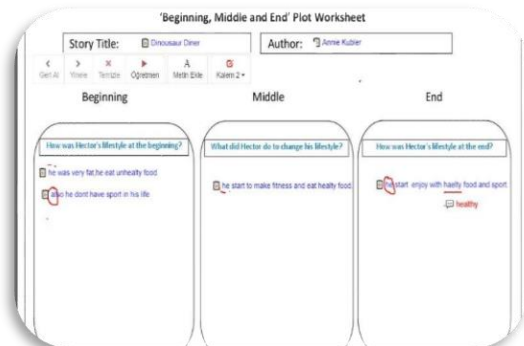
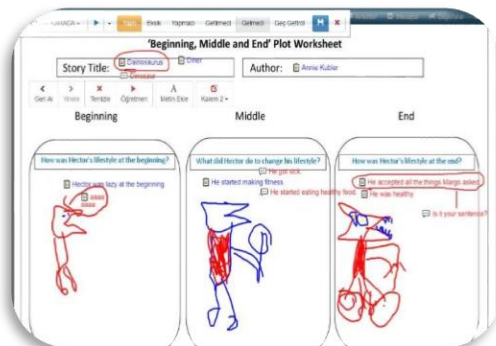
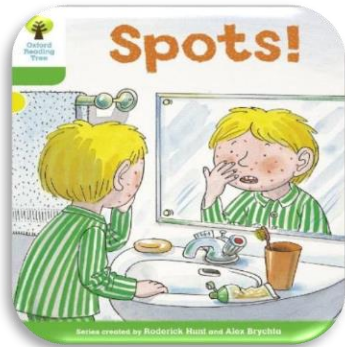
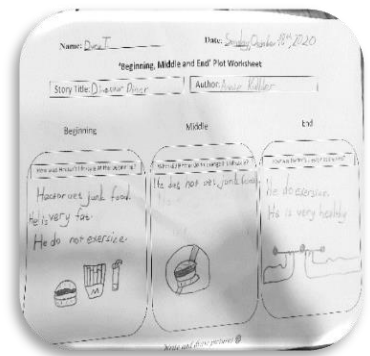
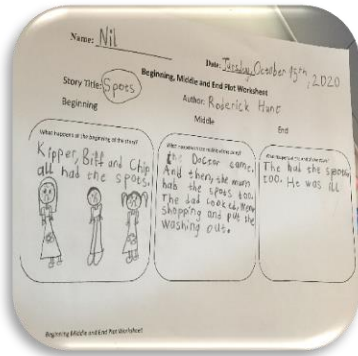


Matematik derslerinde, toplama işlemine hazırbulunuşluk ile giriş yapan öğrencilerimiz bu konuda bildiklerini ifade ettiler. "Toplama İşlemi Nedir?, Ne değildir?" çalışmasıyla "T Tablosu" oluşturan öğrencilerimiz toplama işlemiyle ilgili kavramsal anlayış geliştirmeye yönelik çalışmalara başladılar. Farklı materyallerle eldesiz toplama işlemleri yaptılar.



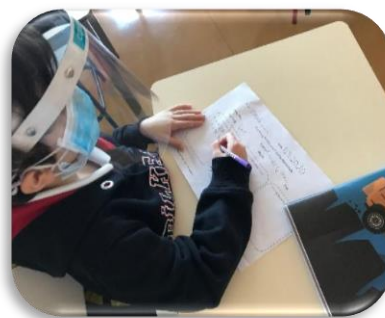
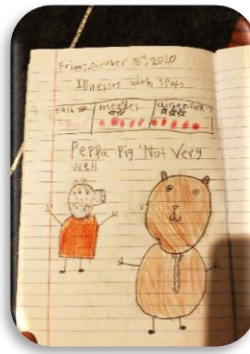
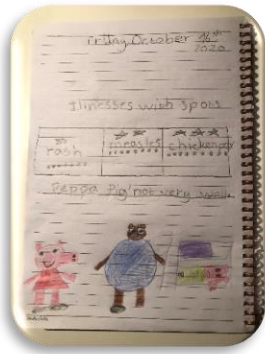
GRADE 2

Our students read the books 'Spots!' and 'Dinosaur Diner' and wrote their plots summarizing the beginning, the middle and the end. Some students tried using the digital paper on the K12 system.

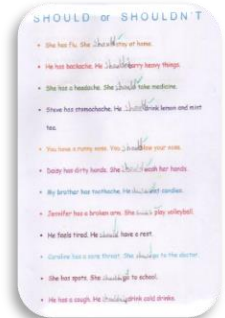
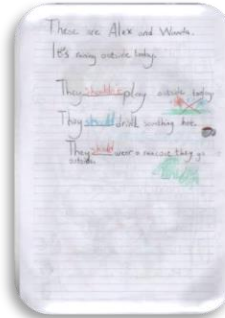


After reading the book 'Spots!' and watching the Peppa Pig 'Not Very Well' episode, students compared them.

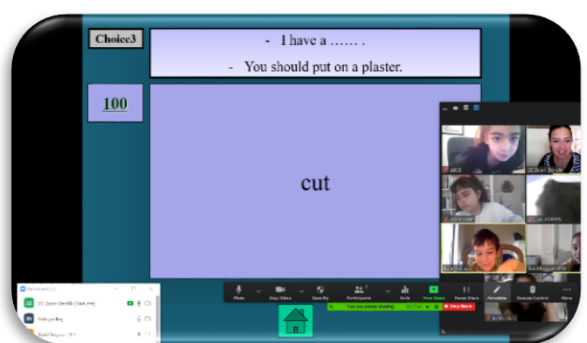
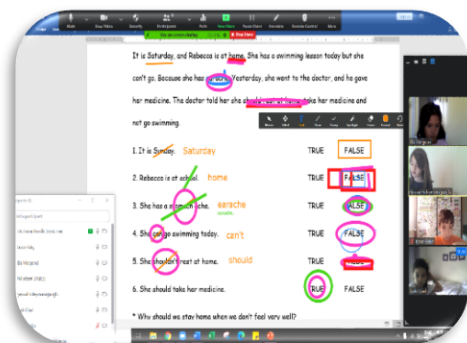
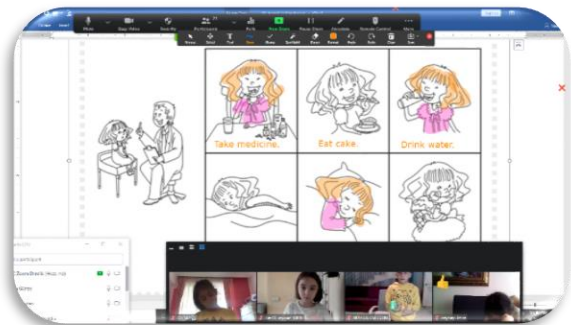
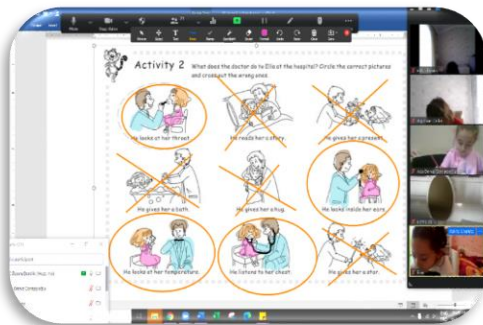
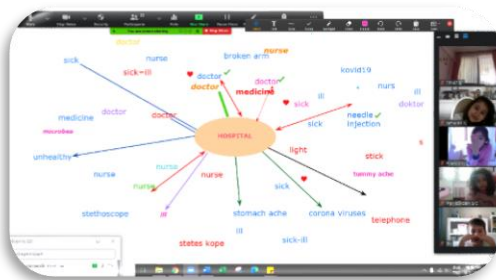


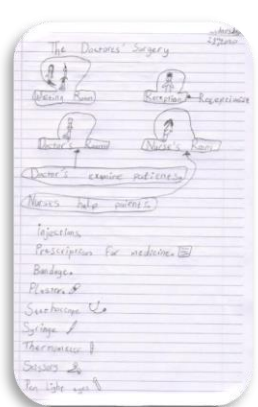
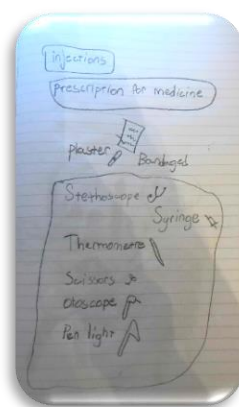
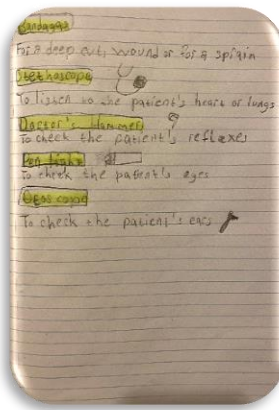
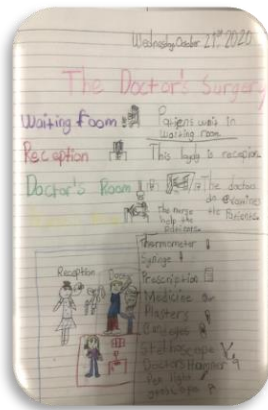


Students learned how to give advice using 'should / shouldn't' and performed various doctor-patient role plays in breakout rooms. Some students created their own dialogue as differentiation.



We looked at what we can see at a doctor's surgery or hospital, who works there, what rooms patients visit, and what tools are used. Students read a video book, completed activities and played a game to practice the vocabulary they learned.

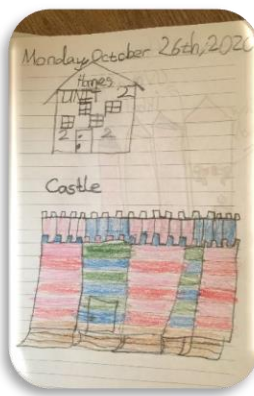
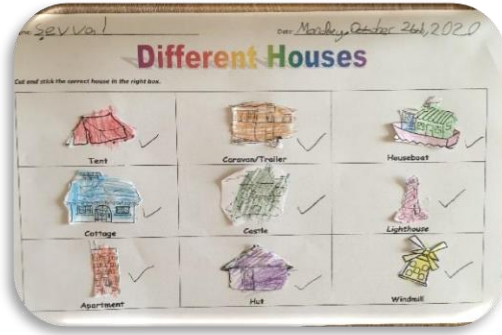
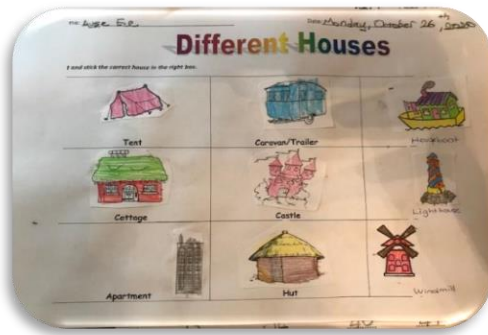




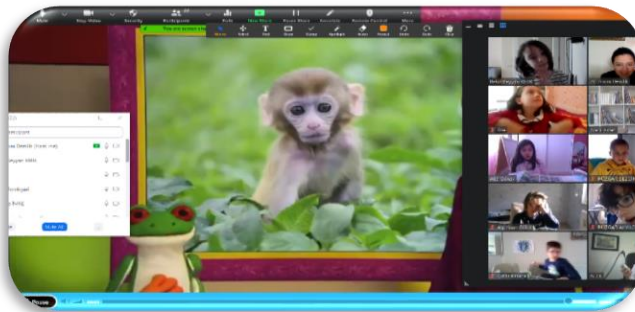
During face-to-face lessons, some classes were able to practice the language they learned about illnesses outdoors.



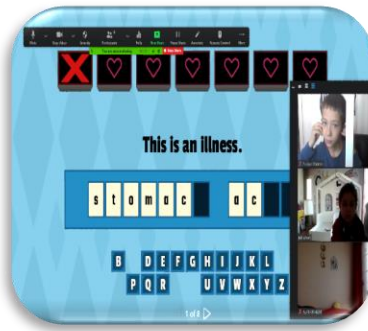
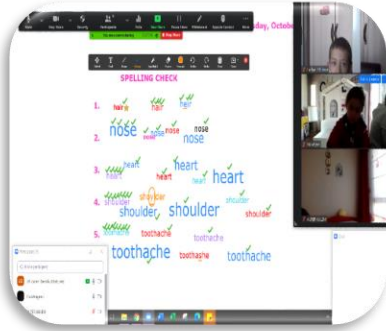
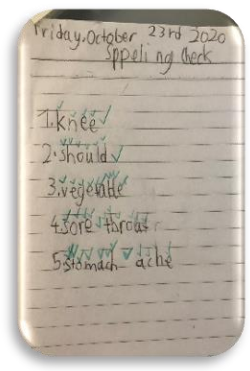
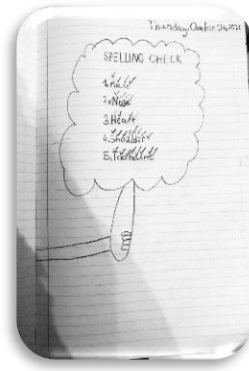
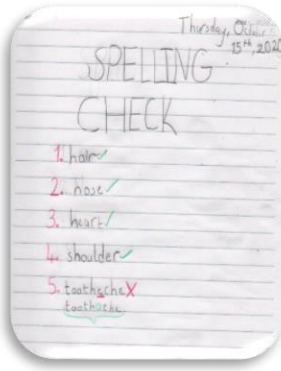
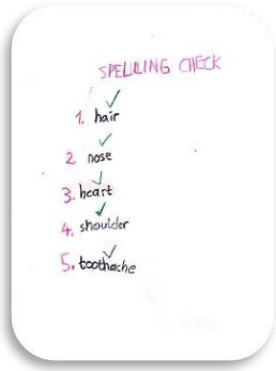
We started our second unit of inquiry, 'Homes'. Students brainstormed about what kind of homes they know and talked about their homes. Then, they discovered different types of houses/homes around the world. They completed a cut and paste activity.



We started a new unit, 'Amazing Animals', in the Our World books. Students learned different animal names and what they can do.

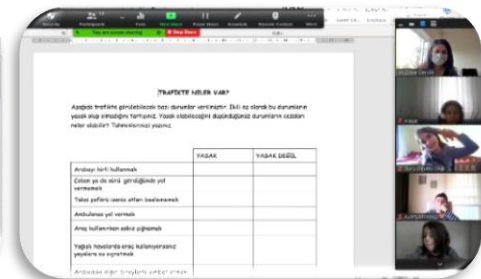
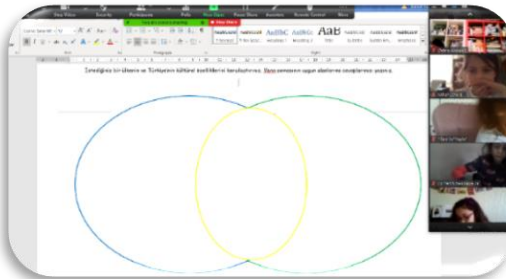
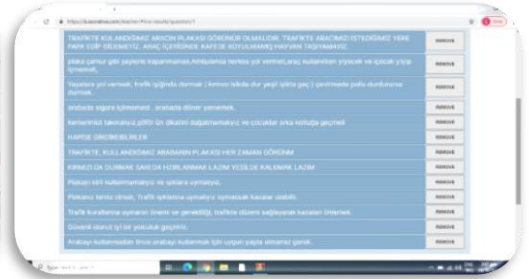
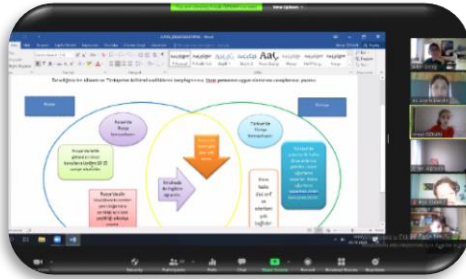


We completed our weekly spelling check and reflection. Students practice for a list of five words every week. They also reviewed the spelling of some other unit related keywords with an interactive game. As reflection, they talked about what activities they liked and chose their favorite.



3. SINIF

3. Sınıf öğrencilerimiz, ilk ünitelerinin son haftasında, sorgulama derslerinde "Trafikte Neler Var?" adlı sunum üzerinde çalıştılar. Kültürlerin ortak ve farklı özelliklerini karşılaştırdıkları ara değerlendirme çalışmalarını tamamladılar.



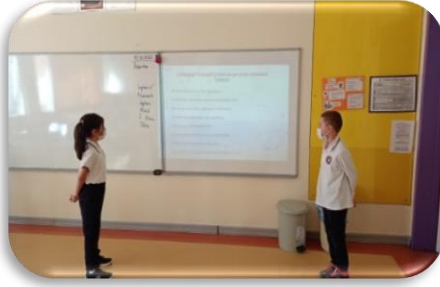
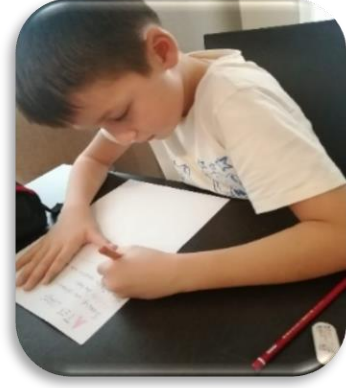
Ülkemizde ve dünyada yaşanan sorunlar hakkında dernek kurma etkinliği ile de sonuç değerlendirmelerini gerçekleştirdiler.



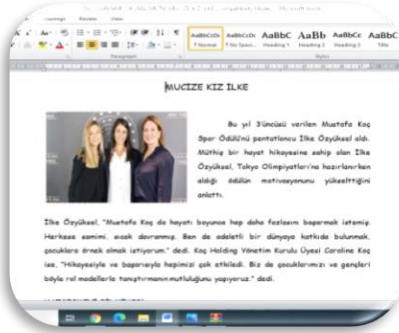
"Dünya'nın Katmanları" ile ilgili hazırlamış oldukları ödevleri arkadaşlarına sundular. "Bulduğumuz Mekân Ve Zaman" ünite tanıtım sunumunu izleyerek, "keşif, kâşif, mucit, icat" sözcüklerinin anlamları, benzerlik ve farklılıklarıyla ilgili istasyon çalışması yaptılar.



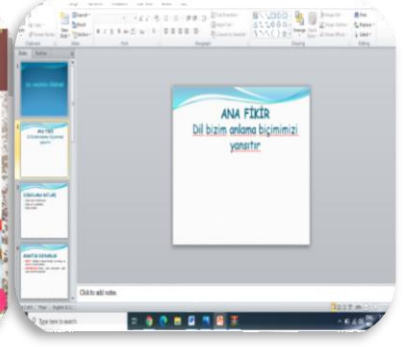
Türkçe derslerinde, "Yaratıcı Yazma" etkinliği ile öğrencilerimiz, yazdıkları öykülerle "Süreç Yazma" çalışmalarını tamamladılar. Mektup örnekleri inceleyerek, mektup ve zarf yazımı hakkında bilgi sahibi oldular ve ülkemizi tanıttıkları bir mektup yazdılar.



"Mucize Kız İlke" metni ile okuma ve anlama çalışmaları yaptılar.



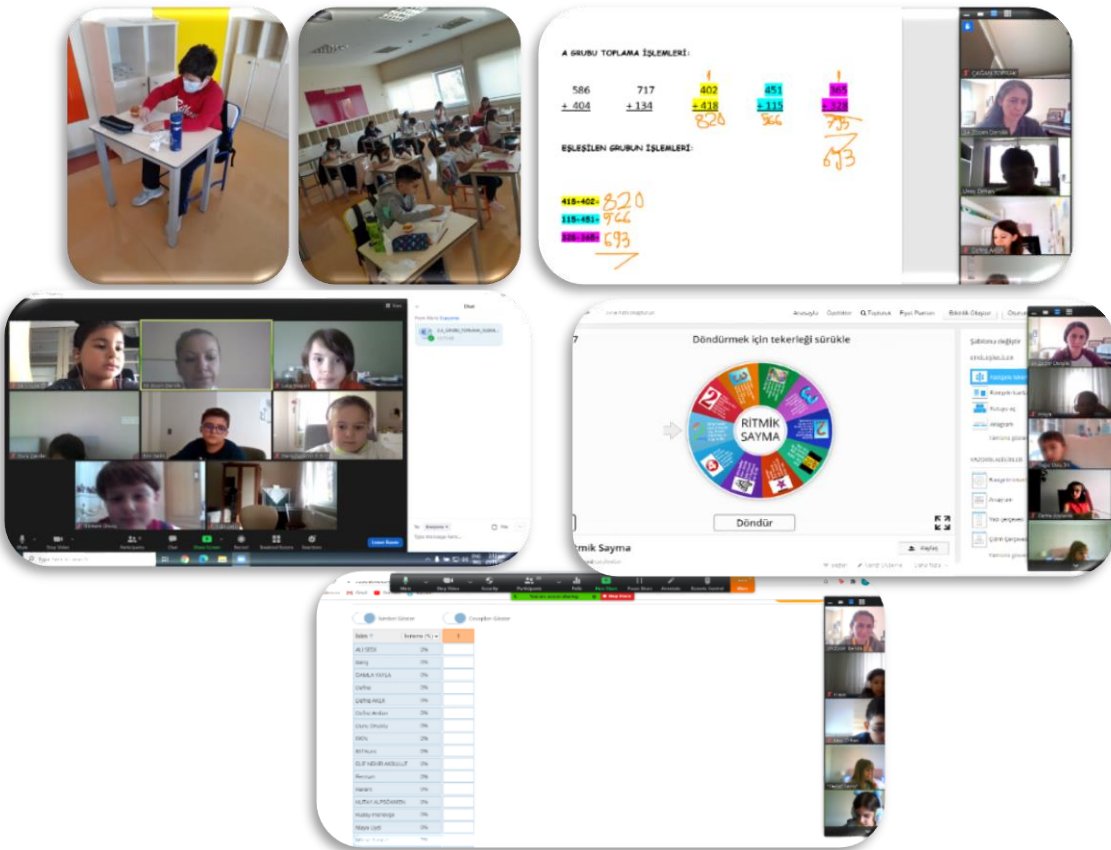
Dil Hakkında Öğrenme planında öğrencilerimiz, "Dil bizim anlama biçimimizi yansıtır." ana fikrine ulaşmaya yönelik olarak öykü bilgisi ve öykülerin özellikleri konularına giriş yaptılar. Öykü kitaplarının kapak sayfalarını incelediler. Defne Ağacı ve Orman Kardeşliği" kitabının bazı bölümlerini okuyarak Padlet linki üzerinde yazma çalışması yaptılar.



Öğrencilerimiz, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın önemi ile ilgili paylaşımlarda bulundular ve "Sana Borçluyuz" adlı şiiri inceleyerek soru - cevap çalışması yaptılar.

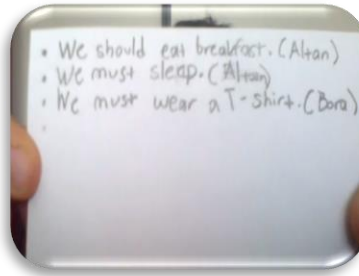
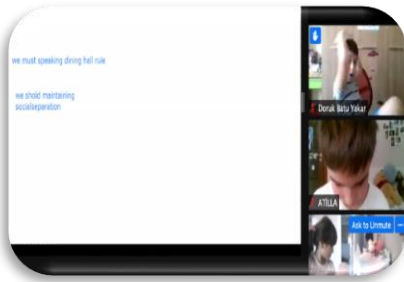


Matematik derslerinde, "Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama" konusunu pekiştirdiler. Ritmik sayma çalışmaları yaptılar ve konu hakkında çevrimiçi oyunlar oynadılar. Toplama işleminde yer değiştirme özelliği ile ilgili grup çalışması yaptılar. Eldeli ve eldesiz toplama işlemlerini kavrayarak zihinden işlemler ve problem çözümleri ile çalışmalarını sürdürdüler.



GRADE 3

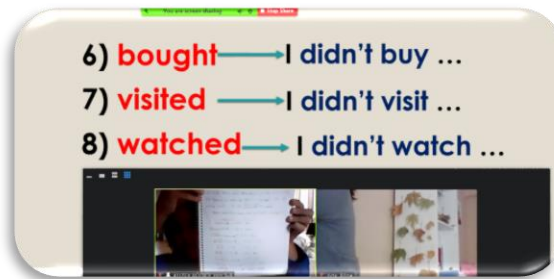
In English lessons we learned the difference between rules and expectations. We used 'must' to discuss a rule and 'should' to discuss an expectation. We practiced school rules and expectations.



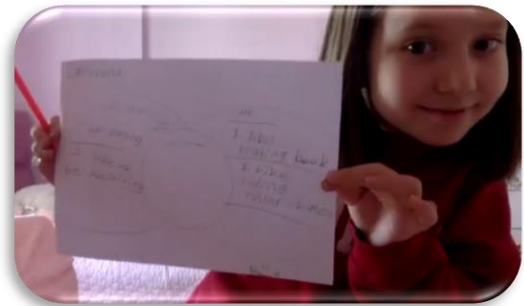
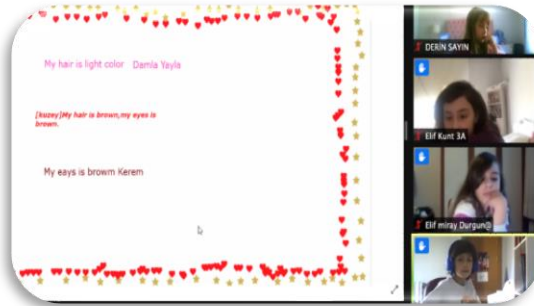
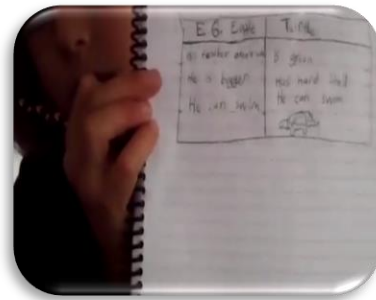
We wrote the rules and expectations of a group we belong to.



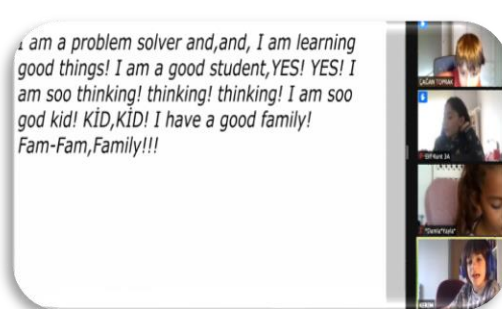
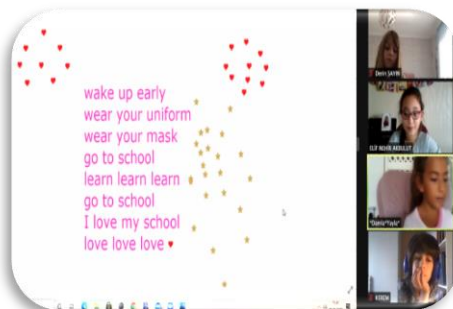
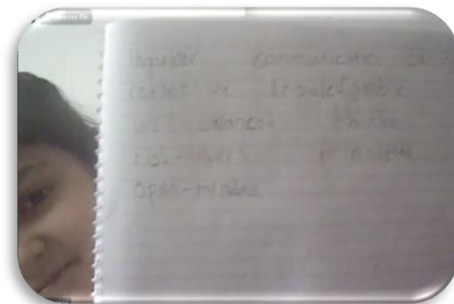
We practiced making negative newsletter sentences.



We read the book "It's Ok To Be Me" from Highlights Library. We discussed ways we are different and special. In a breakout room we discussed our differences and presented them to the class.



We reviewed the different learner profiles. We used the concepts to make a song about a learner profile and sang them to our classmates.



We read the story "Stanley's Stick" together. We found items in nature and shared what they can become when we use our imagination.



We had an end of Unit 1 party on Zoom together. We sang songs, danced and ate snacks together. We also practiced saying tongue twisters.



4. SINIF

4. sınıflarımız, google forms üzerinden "Kim Olduğumuz Teması" sonuç değerlendirme çalışmalarını yaparak ünitenin ana fikrini kavradıklarını ortaya koydular.

Lider deyince aklınıza ne geliyor?



"Öncesi - Sonrası" etkinliğiyle öğrendikleri, bildikleri tüm liderleri "Önce" sütununa yazdılar. Ünitenin sonunda "Sonra" sütununu doldurmak üzere çalışmalarını kaydettiler. Yazdıkları liderlerin adlarını ve kısaca onlar hakkında bildiklerini paylaştılar. Yazılan isimlerin "lider, ünlü, öncü" olup olmadığı tartışarak bu kişilerin ortak yönlerini sorguladılar.

2.Tema : Bulduğumuz Mekan ve Zaman

Ana Fikir: Ülkelerin, dünya tarihini etkileyen liderleri vardır.

Kavramlar: * Liderlik (Önder) "Başkan, şef, reis, ağa, müdür, patron, direktör"

- Diktatör
- Seçim
- Demokrasi
- Saltanat
- Monarşi

Önce

- Atatürk
- Gandhi
- Hitler
- Napolyon
- Elizabeth

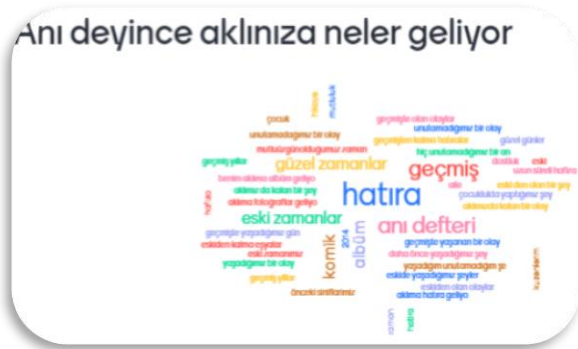
Sonra

Atatürk'ün hayatıyla ilgili sunumu izlerken defterlerine çizdikleri tarih şeridine önemli tarihleri işaretleyerek kısaca not aldılar. Atatürk'ün kişilik özelliklerini öğrenen profili ile eşleştirdiler.

Türkçe derslerinde, "Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler" kitabından Süleyman Bulut'un "Bizden Biri" adlı yazısını okuyup anı türünün özelliklerini pekiştirdiler. Anı türüyle ilgili öğrendikleri 3 bilgiyi çıkış kartlarında belirterek öğrenmelerini kayıt altına aldılar. Aynı kitaptan uzman gruplar olarak farklı anıları okuyup birbirleriyle paylaştılar. Okudukları, dinledikleri anılarda Atatürk'ün kişilik özelliklerini öğrenen profili ve becerileriyle karşılaştırarak tartıştılar.



"Okuyan Atatürk" anısını da okuyan öğrencilerimiz, anıda anlatılan olaya tanık olan bir görgü tanığı gözünden veya bu olayı yaşayan kahramanın kendileri olduğunu düşünerek "Anılaştırma" yazma çalışması yaptılar.



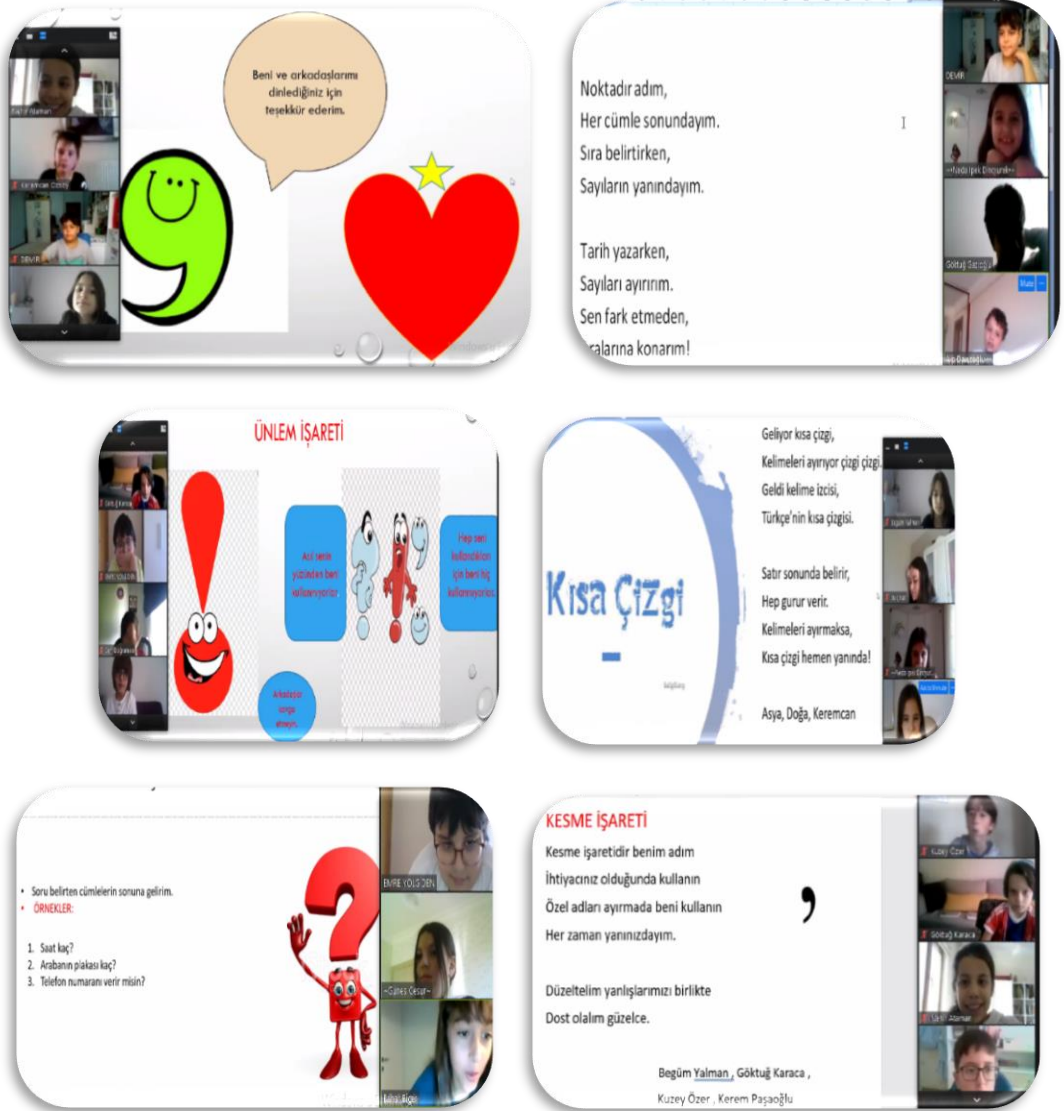
"Çok Kitap Okurdu" metnini paylaşımlı okuma yöntemiyle okuyan öğrencilerimiz, anlam bilgisi metni incelediler. Metinle ilgili sorular hazırlayarak soru içerikleri üzerinde tartıştılar. Metinler arası karşılaştırmalar yaptılar.



"Cumhuriyet" konulu seçip beğendikleri şiirleri vurgu ve tonlamalara dikkat ederek okudular. Okumalarını öz değerlendirme ve akran değerlendirmesiyle değerlendirdiler.

Cumhuriyet Bayramı nedeniyle TV'den izledikleri, gazetelerden okudukları ve okulumuzdaki törene ilişkin ikişer dakikalık konuşmalar yaparak konuşma stratejileriyle ilgili öğrendiklerini uygulama fırsatı buldular.

Noktalama işaretleriyle ilgili bilgileri pekiştirmek için farklı gruplara ayrılarak öğrendikleri noktalama işaretlerinin nerede ve neden kullanıldığını belirten bir görsel düzenleyici / şiir / şarkı / drama hazırlayıp sundular. Grup değerlendirme formuyla çalışmalarını değerlendirdiler.



Matematik derslerinde, çarpma işlemine içinde en çok üç basamaklı sayıların geçtiği problemlerle başladılar. Çarpma işlemlerini yaparken basamak tablolarından yararlandılar. Gruplar halinde çarpma işlemleri ile ilgili oyunlar oynayarak zihinden çarpma işlemi yapma hızına yönelik stratejiler geliştirdiler.

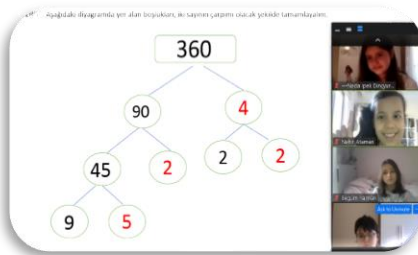


En çok 2 basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin etme ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırma çalışmaları yaparak öğrendiklerin pekiştirdiler.

İFADE: 41 saatin akrep ve yelkovanları
İŞLEM:
TAHMİN:
ÇÖZÜM:

İFADE: 62 köpeğin ayak sayısı
İŞLEM: $62 \times 4 =$
TAHMİN: $60 \times 4 = 240$
ÇÖZÜM: $62 \times 4 = 248$

Birçok çarpanı olan sayılar verilerek bu sayılarla mümkün olduğunca çok çarpma ifadesi yazma çalışmasını gruplara ayrılarak gerçekleştirdiler. Daha sonra bir araya gelerek buldukları sonuçları ve sonuçlara ulaşmak için kullandıkları stratejileri paylaştılar.

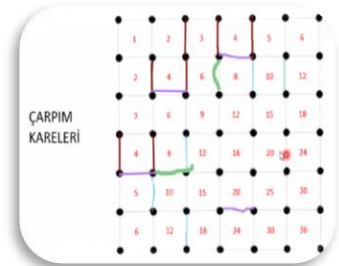


Kahoot oyunuyla zihinden 10, 100, 1000 ile çarpma çalışmaları yaparak bu becerilerini geliştiren öğrencilerimiz, en çok 2 basamaklı sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpma alıştırmaları yaparak çarpma işlemiyle ilgili becerilerini geliştirdiler.

$$\begin{aligned}
 20 \times 10 &= 1200 \\
 1200 \times 1 &= 1200 \\
 600 \times 2 &= 1200 \\
 300 \times 4 &= 1200 \\
 200 \times 6 &= 1200 \\
 12 \times 100 &= 1200
 \end{aligned}$$

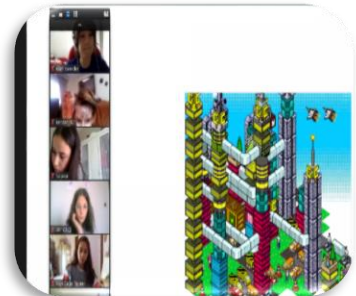
$$\begin{aligned}
 &5 \times 36 \\
 &360 \div 2 = 180 \\
 &180 \div 2 = 90 \\
 &90 \div 2 = 45 \\
 &45 \div 3 = 15 \\
 &15 \div 3 = 5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 88 \times 5 &= 44 \times 2 \times 5 = 44 \times 10 = 440 \\
 18 \times 5 &= (10+8) \times 5 = 10 \times 5 + 8 \times 5 = 50 + 40 = 90 \\
 10 \times 5 &= 50 \\
 8 \times 5 &= 40
 \end{aligned}$$



GRADE 4

Grade 4 students designed a city and they imagined that they were the leaders of those cities. They described their cities and told their friends why they were good leaders. Students used the Learner Profiles to describe their leadership skills. Students also described Atatürk's leadership skills using the Learner Profiles by looking at some precious photos of Atatürk.



Mustafa Kemal Atatürk is one of the greatest leaders of the world history.

Read about Atatürk and choose the learner profile.

Example: Atatürk read about 4.000 books and he had a very big personal library.

He was .

an inquirer, a risk-taker, a thinker, reflective, principled, open-minded, well-balanced, caring, communicator.

Atatürk always wanted to do better things for Turkish people. He made reforms to create a modern Turkey.

He was .

Students read Chapter 4 from the book "Alice's Adventures in Wonderland" and talked about tea time. They watched videos about the history of tea and talked about Queen Elizabeth's traditional tea times.



Let's watch some videos about tea...

<https://www.youtube.com/watch?v=iaVvc16G0>



Students wrote paragraphs about Shrek using the fact file. Students were given feedback by using the Error Correction Code. Students are writing different drafts according to the feedback given by the teachers.



UYGULAMALI BRANŞLAR

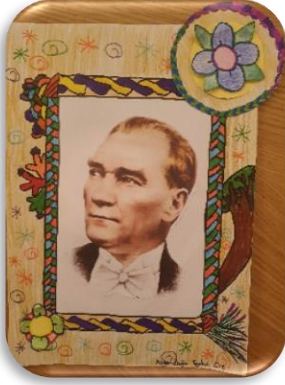
Okul Öncesi 1 ve 2 minik ressamlarımız "Kalbimdeki Atatürk" çalışmalarını tamamladılar. Krapon kağıdı ve farklı kağıt çeşitlerini de dahil ettikleri çalışmalarında "Atamız"a olan sevgilerini renklendirdiler.



1. ve 2. Sınıf öğrencilerimiz farklı dokuları keşfettikleri ve farklı bir tekniği deneyimledikleri "Yapraktan Sanata" etkinliğinin devamını bu hafta gerçekleştirdiler. Farklı yaprak formlarını inceleyerek doku keşiflerini tamamladılar.



3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz Temel Sanat öğeleri entegreli başladıkları "Kalbimdeki Atatürk" sergi çalışmalarını büyük bir şevkle bu hafta tamamladılar. 3 boyutlu çiçek görselleri ile kompozisyonlarını tamamladılar.



Okul Öncesi 1 öğrencilerimiz Müzik derslerinde, "Aram Zam Zam" beden müziği çalışmasını yaptılar ve "Kelebek" şarkısını söylediler.



Okul Öncesi 2 öğrencilerimiz Müzik derslerinde, "Tajkaedi" çubuklarla ritim oyununu oynadılar ve "Palmiyeler şarkısına devam ettiler.



1.sınıf öğrencilerimiz Müzik derslerinde, "The Adams Family" ritim oyununu oynadılar ve "Kırmızı Vahşiler" şarkısını söylediler.



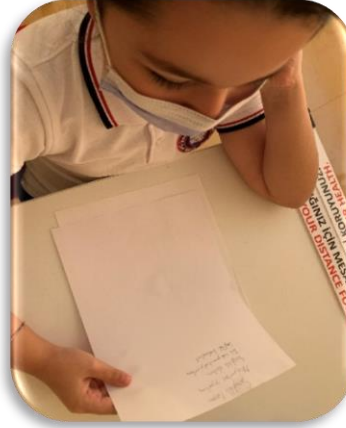
2.sınıf öğrencilerimiz Müzik derslerinde, "Tratch Polka" simgesel ritim oyunu oynadılar ve "Sonbahar" şarkısını söylediler.



3.sınıf öğrencilerimiz Müzik derslerinde, "Up Town Funk" ritim oyunu üzerinden nota sürelerini tanıdılar ve "Bir Dünya Bırakın" şarkısını söylediler.



4.sınıf öğrencilerimiz Müzik derslerinde, "Round and round" şarkısı üzerinden ritim oyunu oynadılar ve sağlıklı yaşam konulu bestelerini çalışmaya devam ettiler.



Okul Öncesi 1-2 öğrencilerimiz Beden Eğitimi ve Oyun derslerinde, online eğitim programında, esnekliği arttırıcı boyun, sırt ve karın kas gruplarını güçlendiren top ile pilates egzersizlerini ve kol- bacak gelişimlerini destekleyen animasyon videolarını yaptılar. Yüz yüze eğitim programında ise kol ve bacak kas gruplarını çalıştıran ısınma egzersizlerini, top atma -tutma becerilerini geliştiren çalışmalarını yaptılar.



İlkokul öğrencilerimiz Beden Eğitimi ve Oyun derslerinde, online eğitim programında, koordinasyon-dayanıklılık gerektiren, kol, karın, bacak kaslarını çalıştıran topa pilates

egzersizlerini ve sırt-göğüs-karın çalıştıran animasyon videolarını yaptılar. Yüz yüze eğitim programında ise sağlıklı yaşam becerilerini geliştiren, hız, çabukluk ve dayanıklılık gerektiren ip atlama ve hedefe top atma çalışmalarını gerçekleştirdiler.



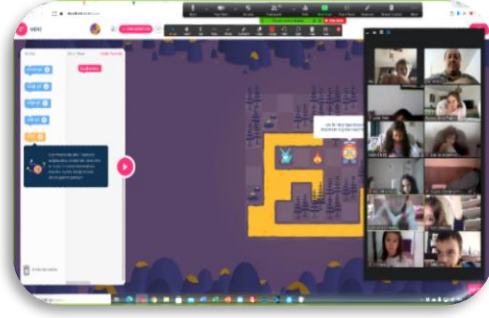
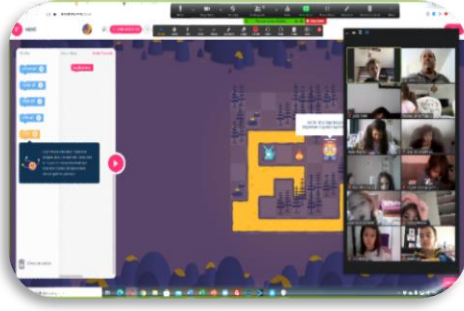
Okul Öncesi 1 ve 2 öğrencilerimiz Yoga derslerinde, bir yoga masalı ile duruşları yaptıktan sonra "Alphabet Yoga" ile dinlenme bölümünde dersi tamamladılar.



İlkokul öğrencilerimiz Yoga derslerinde, "Güzel Ülkem Türkiye"de bir yolculuğa çıktılar. Ülkemiz hakkında yeni bilgiler edinirken ünlü Van Kedisi ile tanışarak yoga duruşlarını yaptılar.



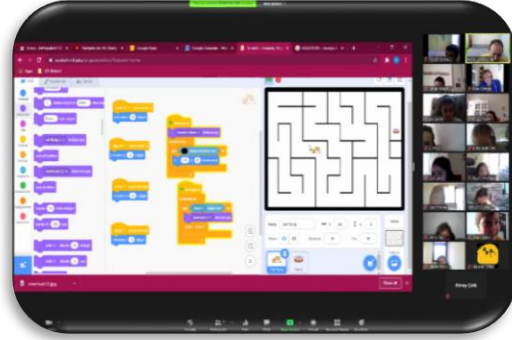
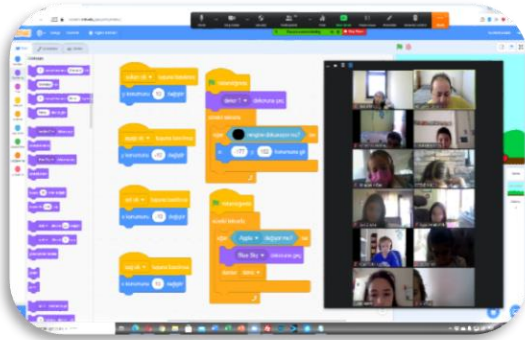
Okul Öncesi 2 öğrencilerimiz Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerinde, algodijital.com sitesinde kodlama çalışmaları yaptılar.



1. ve 2.sınıf öğrencilerimiz Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerinde, Code.Org sitesinden kodlama çalışmaları ve ABCYA.com sitesinden ritmik sayma konulu uygulamalar yaptılar.



3. ve 4.Sınıf öğrencilerimiz Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerinde, Scratch programında algılama ve koşul kodları üzerinde kodlama çalışmaları yaptılar.



EKO OKUL BÜLTENİMİZ



OKUL DIŞARIDA GÜNÜ 5 KASIM'DA

Çocukları açık havada deneyimleyerek, keşfederek ve kirlenerek öğrenmeye çağıran Okul Dışarıda Günü'nü bu yıl ilk kez Kasım ayında kutluyoruz. Doğa ile kurduğumuz bağları güçlendirmek ve açık havada zaman geçirmenin önemini hatırlamak için 5 Kasım Perşembe günü tüm dünyada eşzamanlı olarak gerçekleştirilen Okul Dışarıda Günü'nü hafta boyunca yapacağımız açık hava etkinlikleri ile öğrencilerimizle birlikte katılmayı planlıyoruz.

Okul Dışarıda Günü nedir?

Okul Dışarıda Günü 2012 yılından bu yana dünyanın dört bir yanından milyonlarca çocuğun hayatına dokunan bir hareket. Aktif Yaşam Derneği' nin düzenlediği, Türkiye'de 2018 yılından bu yana gerçekleştirilen bu özel gün, çocukların açık havada oyun oynayarak ve yeni şeyler keşfederek öğrenmelerinin fiziksel ve zihinsel sağlıklarının yanı sıra beceri ve yaratıcılıklarının gelişimi açısından kazanımlarına dikkat çekiyor. "Kirlenmek Güzeldir" yaklaşımıyla 15 yılı aşkın süredir ebeveynlere çocuklarının gelişiminde keşfetmeye ve deneyimleyerek öğrenmeye yer vermeleri için ilham vermeyi amaçlayan OMO, tüm dünyada olduğu gibi Türkiye'de de Okul Dışarıda Günü'nü destekliyor.

Temamız "Açık Havayı Seviyorum"!

Her yıl çocukları, öğretmenleri ve ebeveynleri dersleri açık havaya çağırmaya çağıran Okul Dışarıda Günü, bu yıl pandemi sebebiyle her zamankinden farklı bir şekilde gerçekleştiriliyor. Bir araya gelemezsek de bulunduğumuz yerden katılabileceğiniz Okul Dışarıda Günü, bu yıl doğa ile kurduğumuz bağları güçlendirmek ve açık havada geçirilen zamanın önemine dikkat çekmek için "Açık Havayı Seviyorum!" temasıyla kutlanıyor.

Peki Okul Dışarıda Günü'nde Neler Yapacağız?

Dünyanın dört bir yanından katılımcılar 5 Kasım Perşembe günü doğanın bir parçası olacak ve doğada en sevdikleri aktiviteleri gerçekleştirecekler. Ayrıca her yerde kolayca ulaşabilecekleri doğal materyalleri kullanarak geri dönüşüme yeni bir anlam katarak ve açık havaya geri döndüğümüz zaman doğaya vermek üzere kuş evleri, minik bahçeler gibi armağanlar tasarlayacaklar. Bugüne kadar Türkiye'den 22 bin yetişkinin ve 1,5 milyon çocuğun katıldığı Okul Dışarıda Günü ne tüm öğrencilerimizi buldukları yerde katılmayı davet ediyoruz.