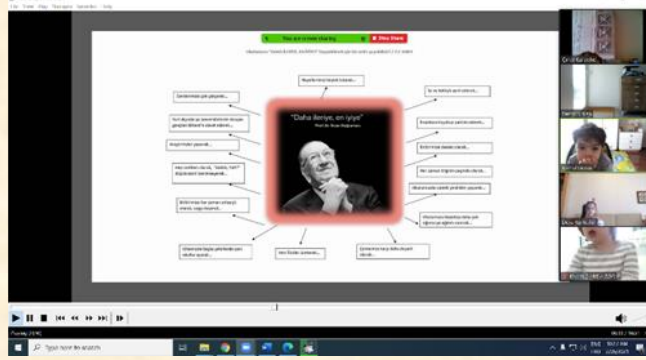
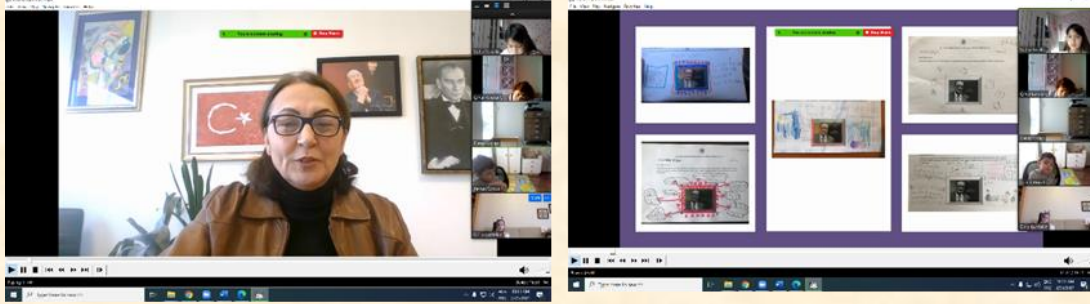
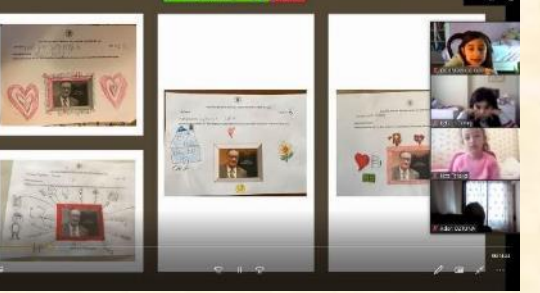
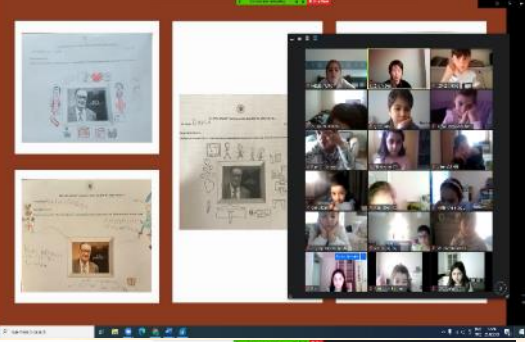
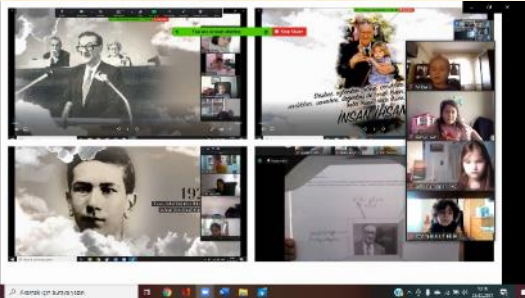
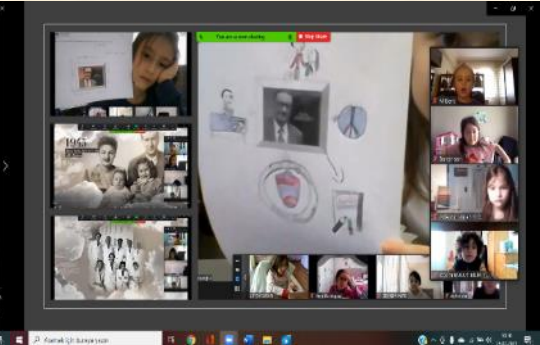
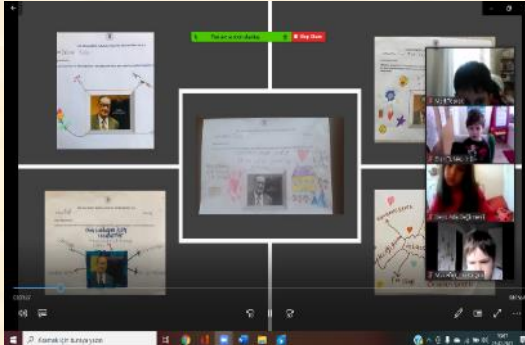
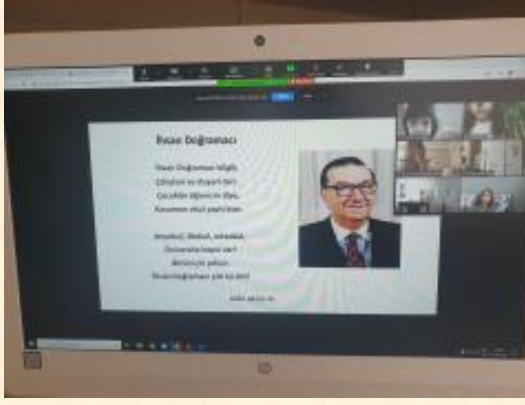


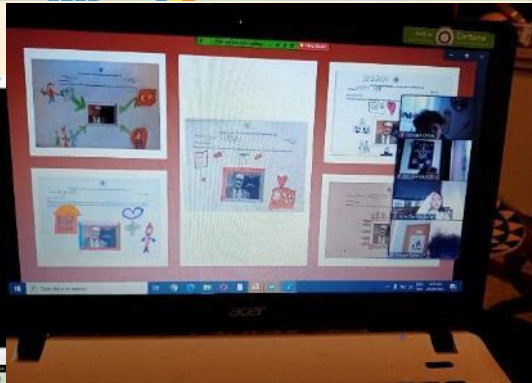
VELİ BÜLTENİ - 26 ŞUBAT 2021

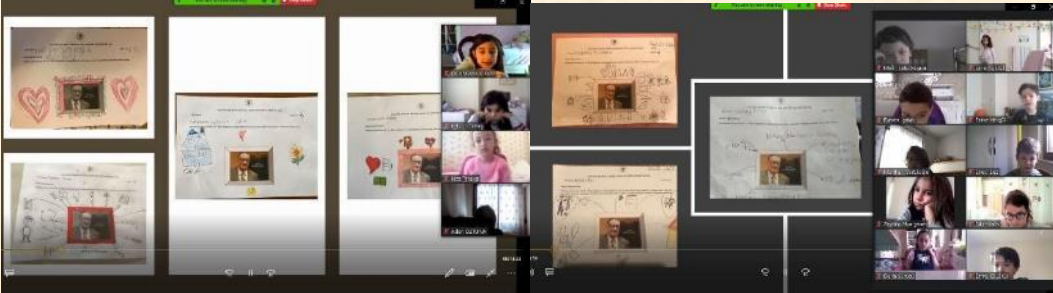
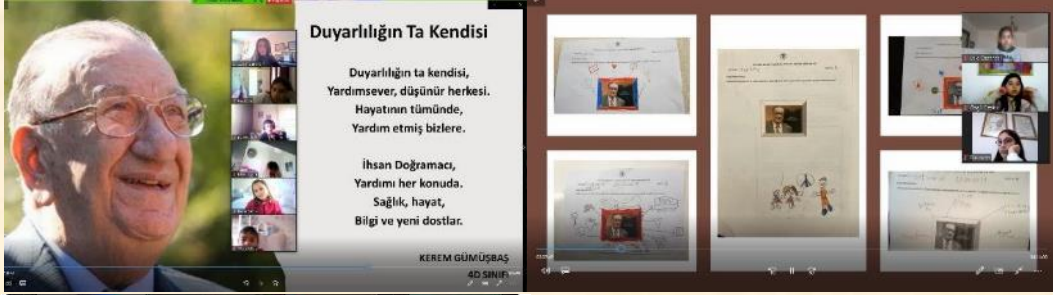
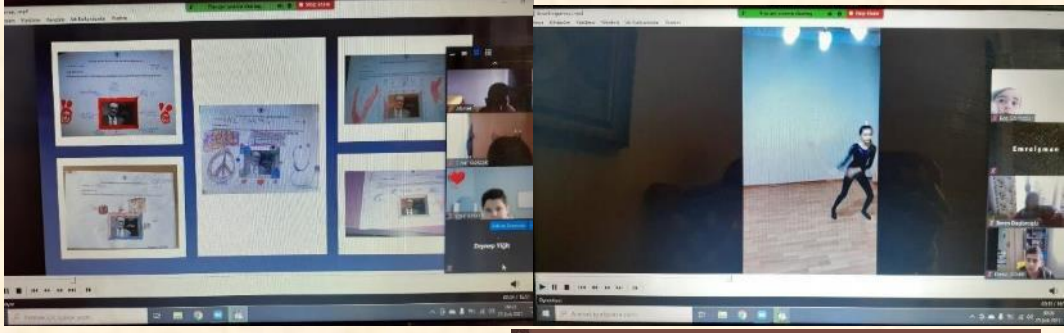
KURUCUMUZ SAYIN İHSAN DOĞRAMACI'YI SAYGI VE ÖZLEMLE ANDIK

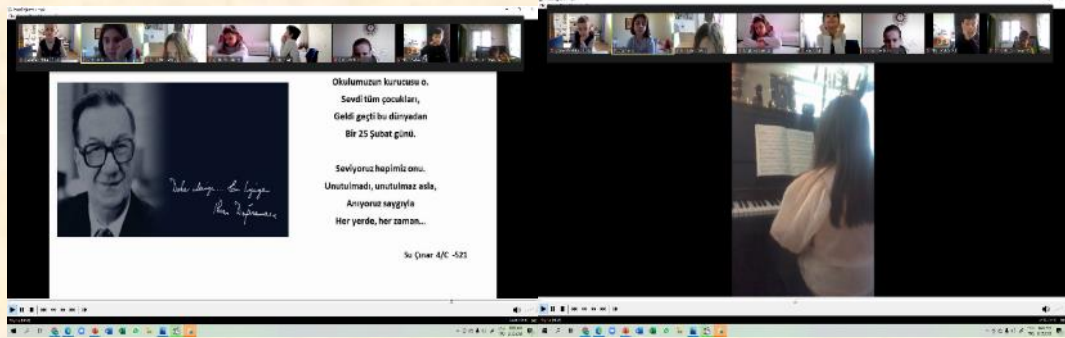
Videomuz için [TIKLAYINIZ.](#)











İhsan Doğramacı
Sen kurdun okulumuzu
Senin sayende okuduk,
Senin sayende öğrendik
İhsan Doğramacı.
Cem Doğramacı 4-C 5013

İhsan Doğramacı Ormanı
Önce ki çocukların yarını bizim bu günümüz
İhsan Doğramacı Ormanı yapabiliriz.
Çocuklar için ücretsiz keremler yapabiliriz.
EMA Hastası çocuklar için satış yapabiliriz. Çünkü İhsan Hoca çocukları çok seviyordu.
"Daha İyiyse, en iyisi"
Prof. Dr. İhsan Doğramacı
Okulumuzun kütüphanesini uluslararası boyuta taşıyabiliriz.
Bununla beraber kitaplar için kampanya yapabiliriz.
Okul kitap okusun, kitap okumayı yapabiliriz.
Araştırma, sorgulama,
Bilgi, risk olan,
deneyimler alıp çök
çalışabiliriz.

İhsan Doğramacı
Okulumuzda çocuklarımızın hayatlarında çok önemli bir yer tutuyor.
Her zaman çok severiz.
Çocuklarımız çok sevdiği şeyleri her zaman da en iyisiyle yapıyoruz.

İhsan Doğramacı
Okulumuzda çocuklarımızın hayatlarında çok önemli bir yer tutuyor.
Her zaman çok severiz.
Çocuklarımız çok sevdiği şeyleri her zaman da en iyisiyle yapıyoruz.

HOCA BEY
Bilgili İhsan Bey,
Çok oku çok yaz.
Bilgiyi sakla ve öğret.
Yaşamla öğren.
Dünyanın İhsan Bey,
Her zaman iyisin.
Tutkuların sınırsız.
Çocukların İhsan Bey,
Kutlugünle İhsan Bey.
Ta valla, meşgul İhsan Bey.
Okulumuzun en güzel öğretmeni de
her zaman İhsan Beydir.
Dünya İhsan Bey,
Çocuklarımızın İhsan Beyi, Atatürk İhsan Beyi,
Bilgiyle her zaman iyisin İhsan Bey.
Her zaman iyisin İhsan Bey,
Her zaman iyisin İhsan Bey.
Çok oku çok yaz.
Bilgiyi sakla ve öğret.
Yaşamla öğren.
Dünyanın İhsan Bey,
Her zaman iyisin İhsan Bey.

VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR
ROBOTİK KURS



Birbirinden farklı uzay projeleriyle **LEGO Education WeDo 2.0 Robotik ve Kodlama Eğitimi**

Kurs Bilgileri;

- Haftada 2 saat / Ayda 8 saat
- LEGO Education WeDo 2.0 Eğitim seti kurs bitimine kadar verilecek
- Kurs ücreti aylık 400 TL

Ayrıntılı bilgi için **Murat Amanov** öğretmenimizi arayabilirsiniz.

Tel: +905416030963

Mail: saparmuratamanov@gmail.com

RESİM YARIŞMASI

40. Uluslararası Pınar Çocuk Resim Yarışması başlıyor!

Sevgili öğrencilerimiz Pınar Çocuk resim yarışması şartnamesine aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz. İçinde bulunduğumuz süreç nedeniyle katılımlarınızı online yapabilirsiniz.

HAYDİ ÇOCUKLAR HAYALLERİNİZİ RENKLER İLE BULUŞTURUN!

İletişim adresi:

<https://www.pinar.com.tr/hakimizda/detay/40-Uluslararası-Pinar-Cocuk-Resim-Yarismasi-basliyor/3934/5602/0>

**40. ULUSLARARASI
PINAR ÇOCUK RESİM YARIŞMASI**

“Her Şey Çocuklarımız İçin”

**Doğayı, Seviyorum,
Çevreme İyi Bakıyorum**

*Sen de #pınarcocukresimyarismasi hashtagi ile resmini paylaş, kasımın ortasına kadar Detaylı bilgi için #pınarcocukresimyarismasi ya da www.pinar.com.tr web sitesinde!

#pınarcocukresimyarismasi

Toplam 10 Yarışmacıya
Final Jürisinde
seçilecek 10 adet
yarışmacıya
“Tablet”

Toplam 20 yarışmacıya
Final Jürisinde
seçilecek 10 adet
ya da 10 yedek yarışmacıya
“Profesyonel Resim
Malzemeleri Çantası”

Toplam 3 Yarışmacıya
“1 (Bir) Yıllık
Eğitim - Öğretim
Bursu”

40. ULUSLARARASI PINAR ÇOCUK RESİM YARIŞMASI KATILIM ŞARTLARI (İLKOKUL - ORTAOKUL)
Katılımcılar yarışmaya, 25 cm x 35 cm veya 35 cm x 50 cm ölçülerinde, resim kağıdına yapışık resimlerle katılabilirler.
Katılımcıların resimlerini 2 Nisan 2023 tarihine kadar www.pinar.com.tr adresinde yer alan formu eksiksiz doldurarak ilgili gibimeleri göndermelidir.
Resimlerin arka yüzünün sağ alt köşesine yarışmacı öğrencinin adı, soyadı, yaşı, okulunun ismi, öğrenci numarasının, e-mail adresi, il-coğrafi bölge bilgisi, telefon numarası klânlını yazarak ek olarak yapılmalıdır. Bilgileri eksik olan öğrencilerin resimleri değerlendirmeye alınmayacaktır. Resimleri kargo yoluyla göndermek isteyen katılımcılar kargo bedelini kendileri karşılayarak Pinar 561 Memdülleri San. A.Ş. / Yumru Emre Mah. Kemalpaşa Cad. No:337 Sarnıca/İzmir adresine gönderebilirler.

Detaylı bilgi için www.pinar.com.tr internet adresine veya
444 76 27 Pinar İletişim Merkezi'ne başvurabilirsiniz.

[/ pinarlayasam](https://www.facebook.com/pinarlayasam) [/ pinarlayasam](https://www.instagram.com/pinarlayasam) [/ pinarlayasam](https://www.twitter.com/pinarlayasam)

PDR BÜLTENİMİZ

YÜZYÜZE EĞİTİME GEÇİŞTE HATIRLAMAMIZ GEREKENLER VE UZMAN TAVSİYELERİ

Sakarya Üniversitesi (SAÜ) Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Esra Yazıcı'nın yüzyüze eğitime geçişte dikkat edilmesi gerektiğini söylediği ve bazı tavsiyelerde bulunduğu bu yazıyı siz velilerimizle paylaşmak istedik. Aslında hepimizin artık bildiği ama hatırlamaya ihtiyaç duyduğu konuları Doç. Dr. Esra Yazıcı çok güzel özetlemiş, teşekkür ediyor ve siz velilerimiz ile paylaşıyoruz.

Doç. Dr. Esra Yazıcı: "Sürecin veliler tarafından nasıl yönetildiğinin önemli ve çocuklar için belirleyici olduğunu, kriz ve stresle karşı karşıya kalınan ve bununla baş edilmeye çalışılan bir dönemden geçildiğine işaret eden Yazıcı, ebeveynlerin bu süreçteki tutumlarının çocuklara yol göstereceğini söyledi.

Velilerin, Sağlık Bakanlığının açıkladığı tedbirleri uygulayıp sakin kalmayı başarmaları gerektiğini, ebeveynlerin kurallara uymas halinde çocukların da bu doğrultuda hareket edeceğini vurgulayan Yazıcı, şöyle devam etti:

"Tutum ve davranış değişiklikleri bir günde elde edilen beceriler değil, bunlar zamana yayılıyor. Okulların açılmasını beklemeden, açılacak mı açılmayacak mı diye bakmadan pandemiyle başa çıkmayı çocuklarımıza öğretirsek okul yaşamında rahat olacaklar. Haliyle onların anlayacağı dil ve seviyede hepsine ayrı bir lisan geliştirerek pandemiye çocuklarımızla konuşmalı, alabilecekleri tedbirleri onlara öğretmeli, tutum ve davranış değişiklikleri için de onlara zaman tanımalıyız. Bir numaralı kural bu aslında."

Yazıcı, çocukların ruh sağlığı ve gelişiminin çok önemli olduğunu belirterek eğitim, akran ilişkilerinin desteklenmesi, çevrimiçi ortamda bile olsa arkadaş ilişkilerinin korunmasının çocukların sağlığına katkıda bulunacağını kaydetti.

Çocukların bu süreçte daha çok ekrana maruz kaldığına dikkati çeken Yazıcı, "Bilgisayar ya da ekran onlar için bir eğitim materyali haline geldi. Bu sefer çocuklar ne kadarı eğitim, ne kadarı oyun ve eğlence karıştırmaya başladı. Sürenin kontrolü kaybolmaya başladı. Aslında ders ile eğlence zamanlarını birbirinden ayırtırmak ve ekran maruziyetini okullar açılrsa da açılmasa da çok önceden bir yaşam tarzı olarak dengelemek gerekiyor." ifadelerini kullandı.

Yazıcı, çocukların yeni okul dönemine hazırlanma sürecinde uyku düzeninin önceden düzenlenmesi gerektiğini dile getirerek "Öğrencilerin erken yatma, erken kalkma, vaktinde derse hazırlanma gibi rutinleri korumaları gerekiyor. Eğitim çevrimiçi de olsa yüz yüze de olsa çocukların önceden kahvaltılarını yapmış şekilde derse hazırlanması, sosyal mesafe, temizlik ve maske kurallarını kazanmış olarak okula gitmesi, onlar için koruyucu ve kollayıcı olacaktır." diye konuştu.

"Çocukların adaptasyon yetenekleri yetişkinlerden daha iyi"

Yazıcı, belirsizliğin kaygıyı artırdığını, yeterli ve doğru bilginin kaygıyı azaltmaya yardımcı olacağını söyledi.

Sağlıklı yaşam ve egzersizin, kaygı yönetiminde başarı gösterdiğini aktaran Yazıcı, yakınlarla ilişkisinin devam etmesinin, uyku düzeninin korunmasının, stres ve kaygıyla başa çıkmada yardımcı olacağını anlattı.

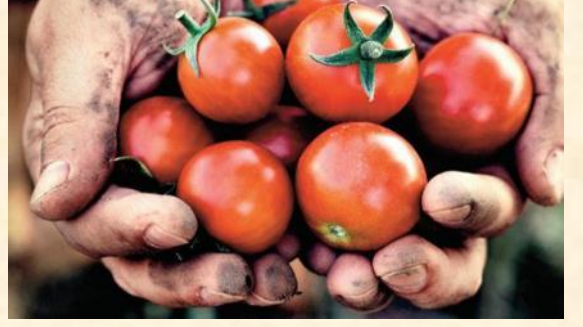
Öğrencilerdeki kaygının yüksek olması durumunda uzmana başvurulması gerektiğini belirten Yazıcı, şunları kaydetti:

"Çocukların adaptasyon yetenekleri yetişkinlerden daha iyi. Öğrencilerin de maske, mesafe ve temizlik kurallarına uymalarını tavsiye ediyorum. Uzaktan birbirlerini sevmeyi, mesafeyi koruyarak oynamayı öğrenmek durumundalar. Daha mesafeli oyun, sohbet ve ilişkilere, bu dönemde alışmak durumundayız. Çocuklarımızın da bu adaptasyonu gösterebileceklerini umuyorum. Derslerine tabii ki devam edecekler, uzaktan eğitim süreci devam ederse de hiç olmazsa ara ara serbest sohbet odaları oluşturarak akran iletişimine çevrimiçi ortamda bile olsa çok ihtiyaçları var. Bunun devam etmesini tavsiye ediyorum."

Kaynakça: <https://www.aa.com.tr/tr/saglik/ogrenci-ve-velilere-yeni-okul-donemine-adaptasyon-tavsiyeleri/1960577>

EKO OKUL BÜLTENİMİZ

Bugüne kadar organik tarım ile endüstriyel tarım alanlarını karşılaştıran 100'den fazla akademik çalışmayı bir arada inceleyen bir araştırma, organik tarımın üretim miktarının daha önceden sanılandan fazla olduğunu gösterdi. Berkeley'de bulunan Kaliforniya Üniversitesinden araştırmacılar tarafından yapılan çalışmada, belli başlı yöntemler uygulayarak organik tarım ile endüstriyel tarım arasındaki farkın kapatılabileceği de ileri sürüldü. 10 Aralık 2014'te Proceedings of the Royal Society B dergisinde yayımlanan araştırma, kimyasalların kullanımının bol olduğu endüstriyel tarıma karşı organik tarımın alternatif olamayacağı ve insanlığın organik tarımla doyurulamayacağı algısını yıkmayı hedefliyor. Üniversitede Çevre Bilimleri profesörü olan Claire Kremen şöyle söylüyor:



"İki tekniğin üretkenlik miktarları göz önüne alınacak olursa, bu makalemiz organik ve endüstriyel tarım konusundaki yanlış anlaşılmalara düzeltiyor. Önümüzdeki 50 senede küresel yiyecek ihtiyaçlarının aşırı düzeyde artması beklendiği için organik tarıma daha fazla önem vermemiz gerekiyor, çünkü endüstriyel tarımın çevresel etkileri çok olumsuz. Ayrıca sentetik gübrelerin tarım verimliliğine katkısı da giderek azalıyor."

Araştırmacılar 115 farklı makaleyi (daha önceden yapılan benzer bir araştırmanın 3 katı) tarayarak, organik ve konvansiyonel (endüstriyel) tarımı karşılaştırdılar. Araştırmaları sonucunda, organik tarımın endüstriyel tarımdan %19.2 daha az verimliliğe sahip olduğunu buldular. Bu, daha önceden yapılan tahminlerden daha düşüktür.



Araştırmacılar, günümüzde yapılan ve bu iki sahayı kıyaslayan birçok çalışmanın endüstriyel tarımdan yana ön yargılı olduğunu, dolayısıyla yaptıkları tahminleri de abartılı olduğunu ileri sürüyorlar. Dahası, yaptıkları çalışma dahilinde, eğer ki optimizasyon çalışmaları yapılırsa, organik tarımın üretim miktarının endüstriyel tarıma hemen hemen eşit olabileceğini de iddia ediyorlar. Bu farkı kapatmak için 2 ana yöntem öneriyorlar:

1. Çoklu tarım: aynı tarlada birden fazla tarım ürünü yetiştirmek
2. Tarım döngüsü: her sene aynı tarlaya aynı ürünü ekmek

Bu yöntemlerin her birinin, aradaki farkı ortalamada %8.5 dolaylarına kadar azaltacağını iddia ediyorlar. Ayrıca araştırmacıların bulgularına göre iki yöntem arasındaki farklar, incelenen tarım ürününe göre de değişiyor. Örneğin bezelyeler, fasulyeler ve mercimekler söz konusu olduğunda, iki yöntem arasında dikkate değer hiçbir fark bulunmuyor. Araştırmada yer alan doktora öğrencilerinden Lauren Ponisio şöyle söylüyor:

"Bizim araştırmamız tarım ve ekoloji araştırmalarına ayrılacak düzgün miktarda kaynağın organik üretimi ve organik tarım ürünlerini iyileştirebileceğini gösteriyor. Bu sayede endüstriyel tarım ile organik tarım arasındaki fark azaltılabilir ve hatta bazı ürünler için tamamen ortadan kaldırılabilir. Bu durum, özellikle doğayı taklit ederek ekolojik olarak daha çeşitli ve zengin tarlalar inşa edersek mümkün olabilecek. Böylelikle farklı canlıların, farklı ekolojik özelliklerinden faydalanarak tarım verimliliğini arttırmamız mümkün olabilir.

Araştırmacılar, organik tarımın halen besin üretimi konusunda iyi bir rakip olduğunda ısrarcı. Kremen sözlerini şöyle bitiriyor:

"Şu andaki tarımsal sistemin dünyadaki herkese fazlasıyla yetecek olandan çok daha fazla besin ürettiği hatırlanmalıdır. Dünyadaki açlığın yok edilmesi, besinlere olan erişimin arttırılmasıyla mümkün olacaktır; daha fazla üretmek değil. Ayrıca sürdürülebilir, organik tarım bir tercih değildir, bir zorunluluktur. Toprağımızı, suyumuzu, biyoçeşitliliğimizi korumaksızın uzak geleceğe kadar besin üretmeyi sürdüremeyiz."

Kaynak: [Can organic crops compete with industrial agriculture? \(phys.org\)](http://phys.org) 15.02.2021 tarihinde erişilmiştir.

