



İçindekiler

K12 Sistemi	1
1.Sınıflarımız Yüz Yüze Eğitime Başladı.....	2
Öğrencimizi Kutluyoruz.....	3
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Görsel Sanatlar Dersi Bireysel Sergiler Kılavuz Kitapçığı	4
Pdr Birimimizden.....	5
Eko Okul Bülteni.....	8

VELİLERE HATIRLATMALAR

K12 SİSTEMİ

21 Eylül tarihinden itibaren K12 Öğrenci Bilgi Sisteminin kullanımına geçtik. Geçiş döneminde bir hafta süreyle açık tuttuğumuz Akademik Değerlendirme Modülü 25 Eylül Cuma günü kapanacaktır.

Velilerimizle ve öğrencilerimizle iletişim yolu olarak sadece K12 ve Moodle kullanılacaktır. K12 Sistemi ile ilgili detaylı bilgiye 15.9.2020 tarihinde nailemetin@bilkent.edu.tr adresinden sizlere gönderilen e-postadan ulaşabilirsiniz. Sorularınız ve yaşayabileceğiniz olası sorunlar için öncelikle öğretmeninizle, sonrasında öğrenci işleri birimimizle iletişim kurabilirsiniz.

MEB KİTAPLARININ TESLİMİ

MEB kitaplarımızın velilerimize teslimi için aşağıdaki tarihler planlanmıştır.

28 Eylül 2020 Pazartesi	08.45-12.00 ve 13.00-17.00	4. Sınıf ve 3. Sınıf
29 Eylül 2020 Salı	14.00-17.00	2. Sınıf
30 Eylül 2020 Çarşamba	14.00-17.00	1. Sınıf
1 Ekim 2020 Perşembe	14.00-17.00	4. Sınıf ve 2. Sınıf
2 Ekim 2020 Cuma	14.00-17.00	3. Sınıf ve 1. Sınıf

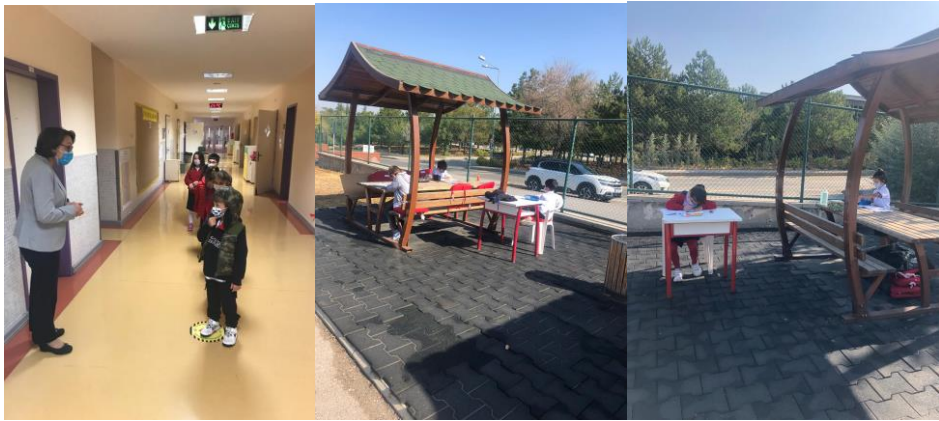
Pandemi dönemi nedeniyle sizlerin ve bizlerin sağlığı için planlarımız titizlikle yapılmaktadır. Bu nedenle belirtilen tarih ve saat aralığında gelmeniz önem arz etmektedir.

Kitaplar imza karşılığı teslim edilecek olup, hijyen şartları nedeniyle imza için kendi kaleminizi yanınızda bulundurmanızı ve maske takmanızı rica ediyoruz.

ETKİNLİKLERİMİZ

1.SINIFLARIMIZ YÜZ YÜZE EĞİTİME BAŞLADI

22 Eylül Salı günü 1. sınıflarımız yüz yüze eğitimlerine başladılar. Bu hafta her gün başka bir sınıfımız okuldaydı. Tüm öğrencilerimize ve öğretmenlerimize sağlıklı ve başarılı bir eğitim programı diliyoruz.

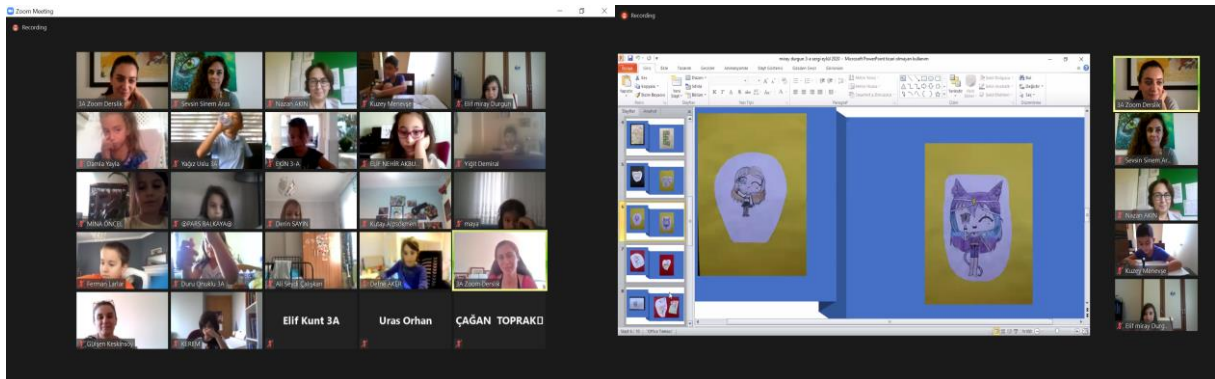
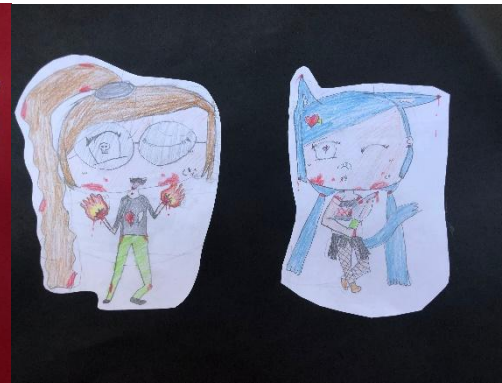




ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ...

"MİRAY'IN KARİKATÜRLERİ" ONLINE SERGİSİ

3-A sınıfı öğrencilerimizden Elif Miray Durgun'un yaratıcı ve eğlenceli karikatürlerinden oluşan sergisi çarşamba günü açıldı. Sanatın farklı alanlarıyla da uğraşan öğrencimizin ilk kişisel sergisini okulumuz web sayfasından izleyebilirsiniz. Sanatsever öğrencimizi kutluyor, sanat yolunda daha nice başarılarla imza atmasını diliyoruz. Sergi için lütfen [TIKLAYINIZ](#).



2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖRSEL SANATLAR DERSİ BİREYSEL SERGİLER KILAVUZ KİTAPÇIĞI

Bireysel Sergilerin Amacı:

Bireysel sergilerde amacımız, öğrencilerin kendini ifade etmenin estetik ve yaratıcı yolu olan sanat ile benlik duygusunu geliştirmek ve varolan bilgisini derinleştirmektir.

Sergi süreci, öğrenenleri yaratıcı süreçlerin bir parçası haline getirir ve bu süreçler yolu ile öğrenenler; erken yaştan itibaren gerçek ilgi alanları oluşturma, kendi yapıtları hakkında dönüşümlü düşünme fırsatları bulurlar.

Bireysel Sergiyi Kimler Açabilir?

İlkokul 1.Sınıftan itibaren görsel sanatlara ilgi duyan, okul dışında da denemeler yapan her öğrenci bireysel sergi açabilir.

Bireysel sergiye kimler katılır?

Bireysel sergiyi açan öğrencinin ailesi, kendi seviye grubu ve öğretmenleri sergi açılışına katılır.

Bireysel Serginin süresi nedir?

Bireysel sergiler açıldığı günü takiben 1-2 hafta süreyle sergi alanında sergilenir.

Bireysel sergi hangi tarih aralıklarında açılabilir?

-1. Dönemin ilk ayı (Eylül) ve 2. Dönemin son ayı (Haziran) dışında kalan tüm eğitim döneminde bireysel sergi açılabilir.

Sergi sürecinde öğrencinin rolü nedir?

- Öğrenci Görsel Sanatlar öğretmeni ile iletişime geçer.
- Serginin içeriği ve tekniği ile ilgili fikirlerini iletir.
- Sergi başlığını belirler.
- Sergisi için en az 10 ürünü hazırlar.
- Velisiyle yapılan toplantının ilk bölümüne katılır.

Sergi sürecinde velinin rolü nedir?

- Görsel Sanatlar öğretmeni ile randevu alarak iletişime geçer.
- Ürünlerin hazırlanmasında öğrenciye destek verir (etiketleme, paspartu, özgeçmiş oluşturma,...vb).
- Ürünleri sergi tarihinden en az 2 hafta önce görsel sanatlar öğretmenine teslim eder.

Sergi sürecinde öğretmenin rolü nedir?

- Sanata ilgi duyan ve özel yeteneği olan öğrencileri sergi açmaya teşvik eder.
- Okul yönetimi ile iletişime geçer ve sergi tarihini belirleyerek aileyi bilgilendirir. (sergi

yeri,...vb).

- Ürünlerin sergileme şekline uygun olarak gerekli düzenlemeleri yapar.
- Sergi günü ilgili seviye grubunun ve öğretmenlerinin sergi açılışına katılımını sağlar.
- Sergideki ürünlerin fotoğraflarını çekerek sanal sergiyi hazırlar.
- Sergi bitiminde ürünleri toplayarak veliye ulaştırır.
- Sergi bitiminde öğrenci ile ilgili E-Okul sisteminden sosyal etkinlikler formunun doldurulmasını sağlar.

Çevrimiçi Bireysel Sergiler

Çevrim içi planlanan sergiler sergi hazırlık süreç kriterlerine uygun olarak planlanır.

* Veli-öğretmen ve öğrenci ile gerçekleştirilen çevrimiçi toplantıyla sergi hazırlık süreci başlatılır.

* Öğrenci, bireysel sergi çalışmalarını dijital ortama uygun olacak şekilde kaydını yaparak ilgili görsel sanatlar öğretmenine sergi tarihinden 1 HAFTA önce e-posta aracılığıyla gönderir.

* Çevrimiçi sergi açılışına, bireysel sergiyi açan öğrencinin ailesi, kendi seviye grubu ve öğretmenleri katılabilir.

* Çevrimiçi bireysel sergi, okulumuz web sayfasında 2 hafta süreyle sergilenir.

Görsel Sanatlar Öğretmenleri

Özge TOPLU-Burcu DİKER

PDR BİRİMİMİZDEN...

DAYANIKLI ÇOCUKLAR YETİŞTİRMEK

Veli görüşmelerimizde sıklıkla duyduğumuz bir şey var. "Çocuğumuz mutlu olsun, yeter..." Elbette hiçbir anne baba kıyamaz çocuğunun bir damla gözyaşına, onu üzgün ve asık suratlı görmeye. Peki mutlu olmak bu kadar kolay mı? Çocuğumuzun her şeyine yetişerek, onunla daha çok ilgilenerek, onun yerine düşünüp, karar vererek, zorlukları onun yerine kolaylaştırarak onu gerçekten mutlu edecek miyiz? Herkesin "hayır" dediğini duyar gibiyiz; çoğumuz bunları yapmaya çalışsa da...

Biz ne yaparsak yapalım, çocuğumuzun karşılaşacağı zorlukları, karşılaşacağı kişileri, hayatın getireceklerini çok da tahmin edemiyoruz. Aynı şimdi içinde bulunduğumuz pandemi dönemi gibi. Çocuklarımız daha önce hiç deneyimlenmemiş bir öğretim yaşamına başladılar. Çok sevineceğini düşünerek aldığımız bir hediye bazen beklentisini karşılamıyor... Örnekleri, bizlerde de kaygı yaratan, akran baskıları, iletişim sorunu yaşayan/ayrılan ebeveynler, hastalıklar, terör, savaş, açlık, salgın hastalık gibi küresel sorunlarla daha da tatsız hale getirmek mümkün. Üstelik bu örneklerin çoğu bizim kontrolümüzün dışında.

O halde Őu sonuca varıyoruz; çocukların mutlu olmaları için dayanıklılıklarını arttırmak gerek! Düşüklerinde kalkabilmeleri için, kızdıklarında sakinleşebilmeleri için, "Her Őeye rağmen hayat güzel" demeleri için... Daha da önemlisi kendilerini değerli ve güvende hissetmeleri için, dünya ile olumlu bir bağ kurmaları için...

Duyduğumuz, okuduğumuz pek çok başarı hikayesi var. Türlü yokluk ve zorluklar içinde imkansız başarıyan gençler, insanlar... Bir de sağlanmış tüm imkan ve gösterilmiş özene rağmen kendi ayakları üzerinde duramayan başka bir grup... Ne farkları var birbirlerinden?

Psikolojik dayanıklılık, işler pek de iyi gitmediğinde kişinin kendinde bulunduğu güçtür. Olumsuzluğa karşı direnç gösterme, kendine olan inançla toparlanabilmedir. Mesela, uzaktan eğitim için bilgisayar başına oturmak istemezken, "Őu an yapmam gereken bu" diye kendinde güç bulmak, katıldığı dersi en iyi şekilde dinleyebilmek için kendini düzenlemektir. Peki bu çocuklara öğretilir mi?

Çocuklarımız bir gün içinde aslında o kadar çok sorunla karşılaşabiliyorlar ki. Aile içinde tartışmalar yaşanabiliyor, derse girmek istemiyorlar, arkadaşları onları üzebiliyor, yalnız kalıyorlar, ödevlerini unutmuş olabiliyorlar, sınavları kötü geçiyor, düşüyorlar, istedikleri yemek menüde olmuyor... Bir de çok sıkılıyorlar. İstedikleri yapılmayınca, yapacak bir Şey bulamadıklarında... Sıkılmaya, beklemeye hiç tahammülü yok çoğu çocuğumuzun. Aslında tüm bunlar onların organizasyon becerilerini, çözüm becerilerini, iletişim becerilerini geliştiren, bir bakıma onları hayata hazırlayan zorluklar. Tüm bunlarla, uygun şekilde baş etmeyi sağlayabilirlerse, psikolojik dayanıklılıklarını da arttırmış olacaklar.

Bizler neler yapalım?

- Sıkılmak, üzülmek, kızmak; mutlu olmak kadar doğaldır. Çocuğunuzun bu duyguları yaşamasına izin verin.
- Her istediğimizi her zaman yapamayacağımızı farketirin. Hayat görevlerimizi ve sorumluluklarımızı yerine getirdiğimizde kolaylaşıyor.
- Çocuğunuzun üzüldüğü her konuyu çözmek için hemen harekete geçmeyin. Onu anladığınızı, duygusunun yanında olduğunuzu bilsin yeter. Bırakın çözmek için çaba harcayan çocuğunuz olsun.
- Onu koruyup, onun adına attığınız adımlarda "sen yapamazsın!" mesajı verdiğinizi unutmayın.
- Hatalarını telafi etmek yerine, hatalarının sonuçlarını yaşamalarını sağlayın. İnsan en çok hata yaptığında öğrenir.
- Güçlü yönlerini görüp takdir edin, kendine olan güveni artsın. Tamamladığı çalışmayı, yaşadığı duyguyu, gösterdiği tavrı ve davranışı gördüğünüzü bilmesini sağlayın, onaylayın.

- Uzun nasihatler verip, doğruyu anlatmaya çalışırken çok vakit kaybetmeyin. Söylediklerinizi anlamaları için daha fazla kelime kullanırken, farketmeden dikkatlerini kaybedebilirsiniz. Konuşurken ona verdiğiniz mesaj, "Doğruyu bir tek ben bilirim, sen değil!" olmasın.
- Çocuğunuzun kendi gücüne, onun kararlarına güvenin.
- Cesareti kırıldığı zamanlarda motivasyonunu arttırın.
- Hayal kırıklığına izin verin. Kendi yaşadığınız olaylardan örnekler vererek duygusunu anlamasına yardım edin.
- Yardım etmek, saygılı olmak, adalet, hoşgörü, dürüstlük ve sabır gibi değerlerin, insanlara da, yaşama da değer katacağını öğretin.
- İyimserlik dayanıklılığı arttırır, çünkü sorunların çözülebileceğine ait bir bakış açısı sunar. İyimser olun.
- Birlikte eğlenin, gezin, oyun oynayın, yemek yapın, sohbet edin. Olumlu bağ kurmak için daha çok oyuncak ve harçlık yerine "anı" biriktirin.

NOT: "Psikolojik Dayanıklılık" yazımızın düzenlenmiş halidir.

KAYNAKÇA:

- "Psikolojik Dayanıklılık | Psikoloji İstanbul." Psikolojistanbul.Com, 2017, <http://www.psikolojistanbul.com/portfolio/psikolojik-dayaniklilik/>.
- "Psikolojik Dayanıklılık Ve Anne Tutumunun Psikolojik Dayanıklılık Gücüne Etkisi." 724Psikoloji.Com, 2017, <http://www.724psikoloji.com/?Syf=22&Mkl=751824>.
- Bektaş, Mahmut. "Yaşam Zorluklarıyla Başa Çıkmak Ve Psikolojik Dayanıklılık." Workingmother.Com.Tr, 2017, <http://www.workingmother.com.tr/index.php/item/416-yasam-zorluklariyla-basa-çikmak-ve-psikolojik-dayaniklilik>.

ORGANİK TARIM VE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI



ABD'de bulunan Abundant Robotics firması tarafından geliştirilen elma toplama robotu, Harper Adams Üniversitesi'nin arpa dikim, bakım ve hasat için geliştirdiği otonom dronelerini test ettiği girişimler, yapay zekânın tarım sektöründeki devriminin habercisi. Peki, Türkiye yapay zekâ ile geliştirilen akıllı tarım ve uygulamaları alanında hangi yenilikler ve buluşlara odaklı?

CONNECTED AGRICULTURE yani son yılların en önemli kavramlarından biri olan dijital tarım demek. Bu yöntemle çiftçinin sürdürülebilir üretim yapabilmesi için koşullarını en iyi hale getirmeyi hedefliyor. Araştırmalara göre 2050 yılında dünyanın gıda ihtiyacı yüzde 70 oranında artacak. Dijital tarım, nesnelerin interneti ile inovatif bir şekilde gelişirken, ekimden sulamaya, hastalıkla mücadeleden iklim önlemlerine kadar birçok alanda fayda sağlayacak tarımsal teknolojilere de yelken açıyor. Otonom robotlar ve drone, sensörler ve nesnelerin interneti bu teknolojinin bileşenlerini oluşturuyor. İnsan emeğini otomasyonla güçlendirmek birçok sektör için yükselen bir trend. Tarım ise istisnai değil. Birçok açıdan tarım tekrarlayan eylemlere ve standart süreçlere sahip bir alan olduğundan robotlar ve otomasyonun kullanılması için aslında ideal sektörlerden biri. Ekim, sulama, hasat ve tasnif için bu ürünleri kullanmak çiftçiye zamandan ve en önemlisi bütçeden tasarruf sağlıyor. Traktör ve benzeri araçlar tarımın kalbi. Ülkemizde halen bir insan tarafından yönetilen traktörler kullanılıyor olsa da yakın zamanda şoförsüz araçları da görebiliyoruz olacağız. Bu modern tarım araçları tarlada sınır haritaları oluşturabiliyor, yol planlama yazılımını kullanarak tarla yollarını programlayabiliyor. Bununla birlikte bazı traktörler, görüntüleme sistemleri, navigasyon, GPS, uzaktan izleme ve kumanda için nesnelerin interneti ile donatılmış vaziyette. Bu da çiftçiye çok daha yetenekli bir yardımcı sağlamak anlamına geliyor. Bu teknolojik gelişmeler insanların makineleri aktif olarak sürekli kontrol etmeye olan ihtiyaçlarını da önemli ölçüde azaltıyor. Kısaca, tarımın yapay zekayla ilişkisi giderek güçleniyor....

TÜRKİYE VE AKILLI TARIM, üreticiler, özel sektör, birlik ve kooperatifler ile kamu ve üniversitelerden oluşan bir sektörün ortak alanını ifade ediyor. Son yıllarda hem dünyada hem de ülkemizde tarıma yön veren akıllı tarım sistemleri birçok firma tarafından da destekleniyor. Ayrıca bağımsız olarak hem ülkemizde hem de dünya çapında bağımsız olarak çalışan binlerce kişi, IOT destekli teknolojileri kullanarak tarım alanlarının gözetlenmesini ve araştırılmasını sağlıyor.

MAKALENİN DEVAMI İÇİN

KAYNAK: <https://www.fortuneturkey.com/yapay-zekanin-bir-sonraki-adimi-tarim>