

VELİ BÜLTENİ - 22 NİSAN 2021

**OKUL MÜDÜRÜMÜZDEN...****OKUL MÜDÜRÜMÜZDEN...**

Sevgili Öğrencilerimiz,

Size bu konuşmayı yapmak üzere yazmaya başladığımda anladım ki "söylenecek sözün çokluğu bazen insanı dilsiz bırakıyor."

101 yıl önce canlarından vazgeçmiş, bir sonraki nesli düşünen ,ulusal egemenlik ulusun namusudur, onurudur, şerefidir diyerek ateşten gömleği giyen ,bu güzel insanların gerçek öyküsünü eksiksiz anlatmak çok zor.

Onlar acı bir hikayeyi mutluluğa çevirerek dünyanın gözü önünde bir mucizeye imza attılar. Tek sloganları, "ya istiklal, ya ölüm"dü. Tek istekleri vatanlarında hür ve bağımsız yaşamaktı. Çözmeleri gereken sorun bir değil, sayısızdı. Ülkemizi kolayca ele geçirdiklerini düşünen hatta topraklarımızın paylaşılması konusunda karara varmış olanlar ülkenin her yerindeydi. Bu her şeyi borçlu olduğumuz vatanseverler sonuna kadar halkın yaşam hakkı ve özgürlüğü için savaştılar.

Üzerine topla tüfekte ve entrikalarla gelinen bir milletin uyanışını sağladılar. Zor ve hüznü günleri zaferle sonlandırdılar. Elleri hiçbir şey, yüreklerinde ise sadece inanç, güven, azim, kararlılık ve en önemlisi vatan aşkı ve özgür bir ülke hayali vardı. Onların kalbi ve akılları aynı şeyi gördü.

BAĞIMSIZ BİR TÜRKİYE.

İnsanlar tercihleri ile kaderlerini imzalar onlarsa seçimleriyle bir ulusun kaderini belirlediler. Tüm bunların nasıl başladığını, ne mücadeleler verildiğini, bu günün neden size armağan edildiğini, böylesi bir bayramın dünyada ilk, tek ve sadece siz Türk çocuklarına ait olduğunu, hepsini derslerinizde öğrendiniz zaten. Öğretmenleriniz her kademedede bunu sizin zihninize ve yüreğinize işlediler.

Atatürk meclisin ilk başkanı olarak size şöyle seslendi "Küçük hanımlar, küçük beyler... Sizler, geleceğin bir gülü, yıldızı, bahtının aydınlığısınız. Memleketi asıl aydınlığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, kıymetli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız"

Tarihin gördüğü en büyük lider ve arkadaşlarının o günlerde yaptığı bu günümüzü belirledi. Sizin bugün yapacağınız şeylerse geleceğimizi belirleyecek.

Egemenlik ne demektir; egemenlik bir devletin ülkesi üzerindeki yetkilerinin tümünü ifade eder.

Ve bu kayıtsız şartsız milletin olmalıdır.

Sizden beklenen nedir peki?

Mustafa Kemal ve o günkü meclis üyeleri, size bu günü bir ülkenin bağımsız olmasının ne kadar önemli olduğunu ve bunu sağlayacak kişilerin de yarının büyükleri siz çocuklar olduğunu vurgulamak için armağan etti.

Biz dünün çocukları bugünün yetişkinleri olarak size bu yolu açmalı, bize bırakılanı koruyarak size emanet etmeliyiz, en önemli görevimiz budur. Anne babalar, öğretmenler, tüm büyükler olarak baskı ve korkudan doğan sözde ahlakın bir erdem olmadığını aklın ve mantığın her şeyi çözebileceğini göstermeliyiz size. Çocuklarımıza daha güzel bir dünya değil, dünyaya daha güzel çocukları ancak böyle yetiştirebiliriz. Evet Atatürk onlara güvendi ama bizim onları vatan, bilim aşkıyla donatacağımıza inanarak çocuklarımızı bize, vatanın geleceğini ise onlara emanet etti .

Çok sevgili öğrencilerim,

Sıra dışı bir döneme çocuk olarak tanıklık ediyorsunuz.

Geçtiğimiz zamanlar insanlık tarihinde bir kitap ayracı gibi olacak, hep anlatılacak. Şartlara uyum sağlamak ve yola devam etmek zorunda kaldı insanlık. Şaşkınlık, korku ve kargaşa günlerinden geçiyoruz. Ama şu var ki "İnsan tarihin öznesidir, değişir, değiştirir". Tehlikenin içinden geçmeden uğradığımız engelleri atlatamayız. Bırakın zorluklar, engeller kafanızı karıştırsın, siz asla ama asla aklınızın, kalbinizin yatmadığı bir cevaba teslim olmayın, tıpkı onlar gibi. Cevherler baskı altında oluşur, sonra da mücevhere dönüştürülür. Korkmayın, onlar korkmadı. Zora zahmete acıya yoksulluğa katlandılar. Onlar bir çocuğun potansiyelinin geleceğe yansıtacağı şeyleri 101 yıl öncesinden gördüler. Hayatın hakkını verecek çocuklara güvendiler. Önlerine dikilen duvarı yıkacak güçleri yoktu evet ama duvar var diye boyun eğmeyi de kabullenmediler. Her şeyi yeniden inşa etmek için kırılmayı göze aldılar. Siz yüreğinizde ahlaki değerlere, aklınızda bilime yer açtığınız sürece yenilmeyeceksiniz. En karanlık senaryodan bir mucize yaratan atalarımızın torunlarısınız siz. Bakın etrafınıza yalnız değilsiniz.

"Karanlığın üstüne güneş gibi doğarız " sözlerini haykıranların korosuna katılın Bu koroda kimler mi var?

Bazılarını sizlerle paylaşmak istiyorum. Aziz Sancar, Canan Dağdeviren, Fazıl Say, Lale Orta (Fifa kokartlı ilk kadın hakem) Selin Rudar Sevimli (en genç kaptan pilot) Refet Gürkaynak, Serkan Balkaya, Selin Kocaman, Elçin Ünal, Sabri Ülker, Duygu Kuzum(Bilkentli, ödüllü bilim insanları) gittikçe uzayan bir liste.

Siz de katılın ki sesimiz günden güne gürleşsin

Bugünlere nasıl gelindiğini, temiz bir kalple araştırmaya, öğrenmeye devam edin, zoraki sevin demiyorum, kalbiniz onu zaten yapacak.

Yolunuz açık, duruşunuz sağlam, bayramınız kutlu, egemenlik kayıtsız şartsız ulusun olsun.

Büyük önder Mustafa Kemal, arkadaşları ve tüm vatan için şehit olanların önünde saygıyla, minnetle eğiliyorum.

Nazan AKIN

İDV Özel Bilkent İlkokul Müdürü

ETKİNLİKLERİMİZ

Dans Yarışması

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 101.yıl etkinlikleri kapsamında düzenlemiş olduğumuz dans yarışmasını, 20 Nisan Salı günü okul topluluğumuzun katılımıyla, çevrim içi olarak gerçekleştirdik. Hazırlamış oldukları dans performansları ve çaldıkları birbirinden güzel eserlerle yarışmamıza renk katan sevgili öğrencilerimizi tebrik ediyoruz. Ayrıca bu eğlenceli yarışmanın düzenlenmesinde emeği geçen Sosyal Etkinlikler Kurulu üyesi branş öğretmenlerimize de teşekkür ediyoruz.



KONUKLARIMIZ...

3. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ SAYIN Doç.Dr. İLKER GÜNDÜZÖZ İLE BİRLİKTE

3.Sınıf öğrencilerimiz, ikinci sorgulama hattı kapsamında yer alan yönetim birimleri ile görevler arasındaki ilişkileri Muş Valisi Doç. Dr. Sayın İlker Gündüzöz'ün gerçekleştirdiği sunum ile pekiştirme şansı buldular. Yapılan sunum sonrası konuğumuza sorular yönelten öğrencilerimiz, sorgulayan ve düşünen profil öğelerini başarıyla sergilediler. Oldukça verimli geçen bu söyleşi için Doç. Dr. Sayın İlker Gündüzöz'e öğrencilerimiz adına teşekkürlerimizi sunuyoruz.



4. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ SAYIN Dr. LEVENT YALÇIN İLE BİRLİKTE

4. sınıflarımız, meteoroloji ve yenilenebilir enerji kaynakları uzmanı Sayın Dr. Levent Yalçın ile "Gezegeni Paylaşmak" teması kapsamında 19 Nisan Pazartesi günü gerçekleştirilen buluşmada yenilenebilir enerji kaynaklarının önemiyle ilgili bakış açılarını zenginleştirme fırsatı buldular.

Sayın Dr. Levent Yalçın, gezegenimizin ana enerji kaynağının Güneş olduğunu, fosil yakıtların yanması sonucu açığa çıkan gazların iklim krizine neden olduğunu belirtirken, Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Sözleşmesi'nde de vurgulanan, atmosferi kirletmeyen enerji kaynaklarını tüketmenin önemini açıkladı. Akarsu, rüzgâr, güneş, yerin ısı, denizdeki dalgalar, akıntılar ve yağışlardan elde edilen suların, kömür, doğal gaz, petrol gibi fosil yakıtlara göre çok daha temiz kaynaklar olduğunu ifade eden Sayın Dr. Levent Yalçın, "5Y" formülüyle (yeni, yerli, yeterli, yenebilir, yenilenebilir) bu kaynakların özelliklerine değindi. Rüzgâr ve güneşten nasıl elektrik enerjisi üretildiğini materyallerle de destekleyerek aktaran Yalçın yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımının yaygınlaşmasının önemini dile getirdi. Çevreye zarar vermeyen, kendi sağlığını koruyan, ekonomik açıdan daha kazançlı ve bilinçli bireylerin çoğalmasına katkı sağlamayı ilke edindiğini söyledi.

Keyifle dinlediğimiz ve kalıcı bilgiler edindiğimiz bu sunum için velimiz Sayın Dr. Levent Yalçın'a teşekkür ediyoruz.



PDR BÜLTENİMİZ

ORGANİZASYON BECERİSİ İÇİN ZAMAN YÖNETİMİ

Bazen üç-beş dakika bitmez tükenmez uzunlukta gelirken bir bakarız hafta sonu çabucak geçmiş. Geçtiğini hissettiğimiz zaman ile saatin gösterdiği zaman çoğu zaman tutmaz birbirini. Parkta saatlerdir oynayan çocuğumuzu eve çağırdığımızda "daha yeni gelmiştim" der, ödevini hatırlattığımızda ise "daha çok zaman var!". Bilgisayar oyunu için yarım saat az olabilir, kitap okumak için ise çok.

Zamanı etkin ve etkili kullanmak organizasyon becerisinin en temel öğelerinden. Bunu başarabilen insanların daha sakin, hayattan daha çok keyif alan, kendi hobilerine daha çok vakit ayırabilen kişiler olduğunu fark ediyoruz. Asıl soru ise çocuklarımıza erken yaşlardan itibaren zaman yönetimini öğretebilir miyiz?

Erken çocukluktan itibaren çocuklarımıza günü planlamayı öğreten cümleler kurarak başlayabiliriz. Sabah, öğle, akşam ve önce, sonra kavramlarını kullanmak zamanı algılamalarını kolaylaştırır. "Sabah kahvaltıdan sonra deden gelecek, öğle uykusundan sonra parka gideceğiz." Çocuğumuzun yaşı büyüdükçe ve saati okumayı öğrendikçe saat aralıkları vererek günü planlamalarını isteyebiliriz. "Okuldan geldikten sonra bir saat dinleneceğim." "Saat beş ile altı arasında ödevimi bitirip oyun oynayacağım."

Zamanı (saati) somutlaştırabiliriz. Bunun için mutfak saatleri, kum saatleri, kronometre ve artık hepimizin akıllı cihazlarında olan uygulamalardan faydalanabiliriz. Böylece zamanın "tükenen bir değer" olduğunu da öğretmiş oluruz. Zamanın tükenmeyen bir olguymuş gibi algılanması, ertelemeyi ve uzatmayı bereberinde getirir. Bu yüzden bitmeyen ödevler, yarım kalmış işler...

Öncelikler ve sorumluluklar belirlenerek, önce bunların yapılmasının planlanması öğretilir. "Bugün yapman gereken neler var? Asla ertelememen gereken neler var? Bunlar için ne kadar zamana ihtiyacın var?" Bu sorularla çocuğun aslında kendine ayırabilecek ne kadar çok zamanı olduğunu

görmesini sağlayabiliriz. Öncelikli görevlerini yerine getirdikten sonra kalan zamanında daha serbest ve özgür olabileceği alanlar yaratabilir, etkinlikler planlayabiliriz.

Zamanı, sonsuz ya da hemen yitip gidiveren bir kavram gibi düşünmelerine neden olabilecek söylemler, zaten çok zor öğrenilen bu kavramı iyice karmaşık hale getirecektir. Zaman, bir kaynak olarak öğretilmeli, doğru kullanılmadığında aynı diğer kaynaklar gibi tükeneceği hatırlatılmalıdır. Etkin ve etkili kullanıldığında ise insanı ne kadar rahatlattığı ve mutlu ettiği örneklerle anlatılabilir.

Küçük zaman dilimleri ile hatırlatmalar yapmak çocukların organize olmalarına fırsat yaratır. "15 dakika sonra yemek yiyeceğiz. Yarım saat sonra seni alacağım."

Çocuklar büyüdükçe problem olabilecek uzayan ödev süreleri için de zamanı somutlaştırmak gerekir. Öncelikle, o ödevin kaç dakikada biteceğini birlikte belirleyebilir, ödevin üstüne başlangıç/bitiş saatini yazabilir ve bir kronometreden faydalanabilirsiniz. "Bu ödevi tamamlaman için 20 dakikalık süre belirledik. Bu süreyi sonuna kadar kullanman (ne erken ne de geç) gerek. Ödevin tamamlanamayan kısımları olursa bunun için 5 dakika ek süren olabilir. Daha erken bitirirsen tekrar kontrol edersin." şeklinde ortak kararlar yapılan bir planlama; oyalanmaları, dikkat dağınıklarını, ödev yaparken başka şeylerle uğraşmayı en az düzeye indirebilir. Aynı uygulamayı uzayan yemek saatleri vb. için de kullanabilirsiniz.

Zaman yönetimini öğretmek çocuklarımız için yapacağımız en önemli yatırımlardan biridir.

ARILAR VARSA YARINLAR VAR



Her yıl 20 MAYIS Dünya Arı Günü olarak kutlanacaktır.

Tarımda kullanılan bazı kimyasal maddeler arıların sinir sistemlerini etkileyerek ölmelerine neden oluyor. İşte size arıların ne kadar muhteşem canlılar olduğuna dair 10 bilgi:

1. Biz yokken arılar vardı

Bilinen ilk arı fosili 100 milyon yıl, ilk insan fosili ise 300 bin yıl öncesine ait. Yani biz yokken arılar vardı.

2. En çalışkan hayvan: Arılar...

Ortalama bir arı hayatı boyunca bir çay kaşığının 12'de 1'i kadar bal üretiyor. Yarım kilo bal için bir grup bal arısının 2 milyon çiçeği gezmesi gerekiyor.

3. Dans etmeyi de pek seviyorlar

Bal arıları kendi aralarında dans ederek anlaşılıyorlar. Bir bal arısı bulduğu yemek kaynağının konumunu ve kovana mesafesini, yaptığı özel bir dans ile diğer arılara anlatır.

4. Çok hızlılar...

Bal arıları kanatlarını aklınızın alamayacağı kadar hızlı çırpıyorlar. Bir bal arısı saniyede 230 defa kanat çırpıyor. Duyduğunuz "vızzz" sesi de işte bu hızla çırpılan kanatlardan çıkıyor.

5. Sadece dişi arılar sokar...

Çünkü sadece dişi arıların iğneleri vardır. Üzücü olan ise bal arılarının herhangi birini ya da bir şeyi soktukten sonra ölmeleri ☹

6. Koku arıların işi

Bal arılarının 170 koku alıcısı bulunuyor. Bu sayede sizin kokusunu dahi alamadığınız çiçeklerden o lezzetli balları üretiyorlar.

7. Birbirlerini nasıl ayırt ediyorlar?

Tabii ki kokuları ile... Her bir bal arısı kolonisi kendine has bir kokuya sahip ve arılar kendi kolonilerini bu sayede bulabiliyorlar.

8. İnsanların en yakın böcek dostu: Arılar...

Çünkü arılar insanların yiyebilecekleri bir gıda üreten tek böcek türü...

9. Yazın çalış, kışın ye

Arılar kış aylarında kovanlarından çıkmaz ve yaz boyunca biriktirdikleri balı yiyerek yaşamlarına devam eder; kraliçe arıyı ve kendilerini sıcak tutmak için sıkı bir küme oluştururlar.

10. Pek minikler, 5 gözlüler

Bal arılarının 6 bacağı var. 2 bitişik gözleri başlarının yanında; 3 tekil gözleri ise başlarının üzerinde. Bunun yanında 2 çift kanatları, bir nektar keseleri ve bir de mideleri var.



ARILARLA İLGİLİ EĞİTİCİ BİLGİ VE OYUNLAR İÇİN:

<https://arilarvarsa.org>

ARILAR VARSA YARINLAR VAR EĞİTİCİ FİLM İÇİN:

<https://www.tema.org.tr/calismalarimiz/egitim/egitim-projeleri/arilar-varsa-yarinlar-var>