



VELİ BÜLTENİ 22 OCAK 2021

Kısa bir mola!

8 Şubat 2021 Pazartesi günü okulumuz

eğitim - öğretime devam edecektir.

OKUL MÜDÜRÜMÜZDEN...

Sevgili Bilkent Ailesi,

Dünyadaki herkes gibi yaşamımızda ilk kez karşılaştığımız bir durumla baş etmeye çalışıyoruz. Hepimizin ortak sorunu olan salgında, insanlık tarihinin en büyük eş zamanlı sokağa çıkma ve kapanma ya da belirli izinlerle bir eğitim ve öğretim dönemini tamamladık.

Tüm alanlarda yaşanan zorlukları biliyor, görüyor ve yaşıyoruz. Biz kendi alanımız olan 'eğitim' de ülke olarak oluşturulan önemlerle ilerlemek zorunda kaldık. Salgının yayılma hızını azaltmak için eğitim sisteminde değişiklik yapıldı. Öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarının karşılanması çağımızda hayati düzeyde önem taşımaktadır.

Çünkü biliyoruz ki; eğitsel becerisi yüksek olmayan bir toplum gelecekte birçok açıdan tehlike altında kalacaktır. Eğitim asla ihmal edilmemeli ve akışına bırakılmamalıdır.

Bilkent çatısı altında idarecisi, öğretmeni, öğrencisi olarak bu düşüncelerle yeni öğretim yılımız için yola koyulduk.

İnsanoğlunun en büyük özelliği "adaptasyon" gücüdür diyerek, ülkemizin yeni eğitim politikası olan "uzaktan eğitim", 'kısmi' "yüz yüze eğitim" seçeneklerini farklı tarihlerde uyguladık. En iyi hale getirmek için nasıl yapmalıyız diye çok çalıştık, çok tartıştık, çok düşündük. Hepimiz biliyoruz ki, hiçbir çaba okulda beraberce yürüttüğümüz eğitimin yerini tutamazdı.

Özellikle okula yeni başlayanlar için zorluklar bizi bekliyordu. Bu konuda sadece biz değil, tüm dünya yeni bir deneyimle karşı karşıyaydı. Kısacası çözülecek çok problem, yanıtlanacak birçok soru ve yapılacak çok iş vardı. Direncimizi zorlayan bu koşullarda "yürürsen yakındır, bakarsan uzak" diyerek hemen yürümeye başladık. Böyle bir çağın "öğretenleri", "öğrenenleri" ve "velileri" olarak çok farklı sorumluluklarla karşı karşıyaydık.

Öğretmenlerimizle ne zaman ne gelişeceğini bilemediğimiz bu kaygan zeminde eğitim hedeflerimize ulaşmak için bir değil, birkaç seçenekli programlar yaptık. Yöneticiler olarak kriz durumlarına karşı hazırlıklı olmak üzere sürekli çalıştık.

Bilkent öğretmenleri bu dönemde hepimizde hayranlık uyandıracak bir hızda öğretime başladılar ve görevlerini her koşulda layıkıyla yerine getireceklerini bir kez daha gösterdiler. Öğrencilerinin gereken akademik becerilere sahip olabilmesi için tüm güçlerini ortaya koydular. Azımsanamayacak özverileri için minnettarız. Onlar sayesinde okulumuzda tüm planlama ve öğretim hedeflerimiz yerine getirilmiş ve hiçbir seviye grubumuzda öğrenme kaybı yaşanmamıştır.

Öğrencilerimiz bir Bilkentli disiplini ve çabasıyla derslerine devam etmiş, tüm sorumluluklarını yerine getirmeye özen göstermiştir. Koşulların zorluğunu bir tarafa bırakıp, umutsuzluğa kapılmadan her zamanki öğrenme meraklarıyla eyleme geçmiş ve üzerlerine düşeni eksiksiz yapmak için çaba göstermiştir.

Siz velilerimiz; fiziksel düzenin tamamen evlere kaydığı bu süreçte en büyük destekçimiz oldunuz. Kendi mesleki ve ailevi alanlarınızda yaşadığınız sorumluluklarınıza bir de evlerinize taşınan sınıf ortamını düzenlemek eklendi. Çocuklarınız ve bizim için bu çok önemli ve anlamlıydı. Çok teşekkür ederiz.

Sevgili öğrencilerim, öğrenme yaşam boyu sürer diyoruz ya, biz de bu günlerden hep beraber şunu öğrendik; "ne en güçlü ne en zeki hayatta kalabilir; hayatta kalan "değişime" en çok uyum sağlayabilendir" diyen Darwin gibi düşünürsek kendimize sahip çıkabiliriz.

Bu değişime hep birlikte kararlı adımlarla bir iz bıraktık, daha iyilerini de yapacağız.

Okulunuz, sınıflarınız, sıranız, öğretmenleriniz, yardımcı tüm okul çalışanlarımız hepimiz sizi çok çok özledi. Sızsiz okul boş ve sessiz; dönebileceğiniz günleri dört gözle bekliyoruz. İyi dinlenin, eğlenin, oynayın... Hepsi sonuna kadar hakkınız.

Sevgi ve saygılarımla,

Nazan AKIN

İDV Özel Bilkent ilkokul Müdürü

VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR

- ❖ 22 Ocak Cuma günü PYP gelişim raporları ve MEB karneleri K12 üzerinden kişisel e-posta adreslerinize gönderilmiştir.

Öğrencilerimizin başarısını kutluyor, iyi tatiller diliyoruz.

4.SINIF VELİLERİMİZE BİLGİLENDİRME

Pandemi süresince yaşanan eğitim-öğretim değişikliği ve organizasyon farklılıkları sebebiyle, bu sene 4.sınıf öğrencilerimiz için ortaokula geçiş sınavı yapılmayacaktır.

OKUL ÖNCESİ 2 GRUBU KONUK DAVETİ

"Sözcükler kendimizi ifade etmeye yarayan araçlardır" ana fikrî çerçevesinde Okul Öncesi 2 Grubu öğrencilerimiz bu hafta derslerine "Işın Nur CİCERALİ GÜNER" i davet ettiler.

Değerli yazarımız meslek yaşantısı hakkında bilgi verirken aynı zamanda "Kafa Çocuk Dergisi" hakkında hazırladığı sunumu bizlerle paylaştı. Aylık süreli çocuk yayınlarının hangi aşamalardan geçerek hazırlandığı konusunda detaylı açıklamalarda bulundu. Değerli velimiz Işın Nur Hanım' a eğitim yolculuğumuzdaki katkıları için teşekkür ederiz. Öğrencilerimiz dersin sonunda verilen dört farklı resmi kullanarak bir öykü yazdılar ve sınıf arkadaşları ile paylaştılar. Minik yazarlarımıza teşekkür ediyoruz.



PDR BÜLTENİMİZ

GERÇEK BİR "DİNLENME" İÇİN

Çok koşturduğumuz günleri düşünelim... Sabah erken kalkıp, çocukların kahvaltısı, okula yetiştirme telaşı, peşinden varsa gideceğimiz mesai ve iş yoğunluğu, yoksa ev koşturması... Sonra çocukların okul sonrası çalışmalarına yetişmek, onları almak, akşam eve gelince yine yemek telaşı, yapılması gereken çalışmalar, ödevler... Bedenimiz yorgun, ruhumuz yorgun... Beden yorgunluğumuz biraz uzanınca, yatıp dinlenince geçip gidiyor da peki ya manevi yorgunluğumuz nasıl geçecek?

Yorgunluğun pek çok türü var, elbette dinlenmenin de. Önce, içinde bulunduğumuz pandemi zamanında yorgunluğu en çok nasıl hissettik, bunu fark edelim. Hepimiz farklı türde yorulduk ve yıprandık. Dinlenmenin her türüsüne ihtiyacımız var ama önceliğimiz ne? Sadece boş boş dursak, ayağımızı uzatıp otursak dinlenmiş olur muyuz sahiden?

Fiziksel Dinlenme: En çabuk şikâyet ettiğimiz ama en kolay geçen yorgunluktur fiziksel yorgunluk. Dinlenmek için yapacaklarımız çok basit; daha çok uyumak, şekerleme yapmak, derin nefesler almak, gerinme-esneme hareketleri ile hafif egzersizler yapmak.

Zihinsel Dinlenme: En çok ihtiyaç duyduğumuz dinlenme türü. Zihnimizi boşaltmak, günümüzün çoğunu işgal eden iş yükünü biraz kenara bırakabilmek. Müzik dinlemek, meditasyon yapmak, sessizlik...

Duygusal dinlenme: Eskilerin deyimiyle "gönül yorgunluğu". Hayat döngüsünde hepimiz farklı sınavlarla sınanıyoruz. Üzülüyoruz, öfkeleniyoruz bazen isyan ediyoruz. İyi bir dinleyici ile konuşmak, duygusal yükleri azaltmak ve terapi iyi gelebilir.

Sosyal dinlenme: Her ne kadar sosyalleşmek konusunda pek yorulmadığımız bir dönem olsa da eski bir arkadaş ile hasret gidermek ya da tam tersi sosyalleşmeye kısa bir ara vermek çok iyi gelir. Sosyalleşmeye, sosyal medyada geçirilen zamana ara vererek de mola verebiliriz.

Manevi dinlenme: Kendimizi iyi hissettiren şeyler yapmak, içimizin huzurla belki de tarifsiz bir mutlulukla dolmasına izin vermek. Bir dernek gönüllüsü olmak, bir sokak hayvanına sahip çıkmak, uzun zamandır görmediğimiz bir aile büyüğünü, yaşlı bir komşuyu ziyaret etmek, ihtiyaç sahiplerini ya da bir çocuğu sevindirmek, bir dosta nedensiz gönderilen bir armağan, çocuklarımıza yapacağımız küçük sürprizler...

Duyusal dinlenme: Hiç yorulmadığı kadar çok yoruldu gözlerimiz. Ekran karşısında geçen saatler ve günler duyularımıza pek çok zararlar verdi. Elektronik aletleri kapatmak, ekrandan uzaklaşmak, belirli aralıklarla ekransız gün ya da ekransız saatler planlamak, doğa ile iç içe geçireceğimiz zamanlar duyularımızı dinlendirmek için çok işe yaramaz mı?

Bu tatilde bedenimizle birlikte ruhumuz da dinlensin. Sağlıkla kavuşmak dileğiyle.

KAYNAK: <https://www.instagram.com/sdoakademi/>

BİTKİLERİN BİLİNCİ VAR MI?

Bitkiler, insan hayatının vazgeçilmez bir parçası. Onlar sayesinde karnımızı doyuruyoruz ve onları çevremizi güzelleştirmek için kullanıyoruz. Bitkiler olmadan yaşamak, bir tarım toplumu olan insan medeniyeti için pek mümkün değil gibi görünüyor. Buna rağmen çoğu zaman yanlarından geçerken varlıklarının farkında bile olmayız. Çünkü pek hareket etmezler, etse bile yavaştırlar veya konuşamazlar. Canlı oldukları halde onlara bir masadan farksızmış gibi davranırız. Hatta bilinci kapanan insanlar için "bitkisel hayatta" tabirini kullanırız. Peki bitkilerin insanlar kadar karmaşık olmaması onların bilinci olmadığı anlamına mı geliyor? Bu soruya Batı Avustralya Üniversitesi'nden (University of Western Australia) bilim insanı Monica Gagliano ve ekibinin bir cevabı var: Bitkilerde bilinç kavramını artık tartışmaya başlamalıyız, çünkü beyinleri olmasa bile öğrenip hatırlayabiliyorlar. Hem de insan gibi gelişmiş hayvanlarda olduğu gibi!



Bilim dünyasında öğrenme ve hafıza genelde beyin gibi karmaşık sinirsel bir ağ içeren organlara sahip canlılara atfedilse de yakın zamanda yapılan araştırmalar alıştırmaya ile öğrenmenin (learning by habituation) omurgasızlar gibi daha basit canlılarda da var olduğunu gösterdi. Gagliano ve ekibi, alıştırmaya ile öğrenmenin bitkilerde var olduğunu, (Gagliano M. R., 2014) makalesi ile gösterdi. Bu makalede ele alınan deneyde küstüm otu (*Mimosa pudica*) bitkisini kullandılar. Bu bitkinin özelliği, bir tehdit veya fiziksel rahatsızlık durumunda yapraklarını hızlı bir şekilde kapatmasıdır. Bu deneyde küstüm otu bitkisi, 15 cm yükseklikten kontrollü olarak geri sıçramayacak şekilde 5 veya 10 saniye aralıklarla 60 defa aşağıya düşürülüyor. Deneyin başında bitki bütün yapraklarını kapatırken, kısa bir süre sonra düşmeler sonucunda yapraklarını kapatmamaya başlıyor; yani bitki öğreniyor. Bu durum bitkinin yorulmasından kaynaklanmıyor, çünkü deney ekibi alıştırmaya sürecinde belli aralıklarla bitkiyi sallayarak test ediyor. Bu sallama sonucunda ise bitkinin neredeyse bütün yapraklarını kapatarak tepki verdiği görülüyor. Bu da bitkinin yorulmadığını ve öğrendiğini net bir şekilde gösteriyordu. Bu öğrenilmiş hareket, hiçbir şey yapılmadan geçirilen yaklaşık bir ay sonucunda tekrar test ediliyor ve bitkinin öğrendiği hareketi tekrarladığı görülüyor. Yani bitki bir ay önce öğrendiklerini hatırlayabiliyor!

Bu bilgiler ışığında, bitkiler alıştırmaya veya çağrışım ile öğrenebiliyor, hatırlayabiliyor ve seçim yapabiliyorlarsa bitkilerde bilinç olduğu iddiasını tartışmak yerinde olacaktır. Gagliano, (Gagliano M., 2017) - (Gagliano M. A., 2018) makalelerinde yazdığı üzere artık bitkiler için öğrenme ve hafıza gibi kavramlara alışmamız ve bitkilerde bilinç kavramını hayatımızın her alanında ahlaki ve etik açıdan tartışmaya başlamamız gerektiğini belirtiyor.

KAYNAK: <https://yesilgazete.org/bitkilerin-beyni-yok-ama-bilinci-var-mi-fatih-gulec/>