



İçindekiler

Okulumuz Açılıyor!	1
Covid 19 Tedbirleri	1
Derse Geç Kalma Ve Devamsızlık.....	1
Yeni Velilerimiz İçin "İlk Yıllar Programı (Pyp)" Tanıtımı.....	2
Pdr Birimi'nden	3
Eko-Okul Bülteni	4

VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR

OKULUMUZ AÇILIYOR!

MEB tarafından verilen karar uyarınca ilkokulumuzun 2, 3 ve 4. sınıfları da yüz yüze eğitime başlıyor. Böylece 12 Ekim tarihi itibarıyla Okul Öncesi 1 grubundan 4. sınıfa kadar isteyen tüm öğrencilerimiz okulumuzda yüz yüze eğitim sürecine başlamış olacak. Başarılı, huzurlu ve en önemlisi sağlıklı bir eğitim süreci diliyoruz!

COVID 19 TEDBİRLERİ

İDV Özel Bilkent İlkokulu Yüz Yüze Eğitime Devam Edecek Velilerimizin Dikkatine;

MEB Eğitim kurumlarında hijyen şartlarının geliştirilmesi ve enfeksiyon önleme rehberi gereğince açılış koşullarını oluşturarak okulumuzu açtık. Bu süreç denetim ve büyük bir hassasiyet ile yürütülmesi gereken bir yaklaşım gerektirmektedir. Üniversitemizin Sağlık ve Güvenlik Birimi görevlilerinin gözlem ve uyarıları doğrultusunda bazı hatırlatmalara ihtiyaç duyulmuştur.

Yüz yüze eğitime devam eden öğrencilerimiz okuldan çıktıktan sonra velilerimizin bir bölümünün Doğu Kampüs çim alanda sosyal mesafelerini korumadan maskesiz ve kalabalık bir şekilde bekleme yaparak sohbet ettikleri, öğrencilerimizin bu alanda mesafeye dikkat etmeden maskesiz oynadıkları bilgisi bize ulaşmıştır. Gün boyunca sosyal mesafe ve maske kullanımı konusunda düzenli eğitim ve uyarı alan öğrencilerimizin aynı eğitim ortamında bu kuralı uygulamaması öğrencilerimiz için uygulamayı önemsiz hale getirmektedir.

Bu nedenle okul çıkışlarında bekleme yapmadan öğrencimizi almanızı ve içinde bulunduğumuz koşullarda büyük önem taşıyan sağlık önlemlerini sürdürmenizi önemle rica ediyoruz.

Saygılarımızla,
OKUL YÖNETİMİ

DERSE GEÇ KALMA VE DEVAMSIZLIK

Uzaktan eğitim olarak devam eden sürecimizde öğrencilerimizin tüm derslere katılımı, akademik ve sosyal gelişimlerini tamamlamaları ve hedeflenen MEB kazanımlarının yanısıra IB kazanımları bakımından da sınıf seviyesinin gerisinde kalmamaları açısından önem taşımaktadır. Zorunlu sebeplerle derse giremeyecek olan

öğrencimizin mazeretini giremeyeceği dersin öğretmenine K12 sistemi üzerinden belirtmeniz öğrencimizin durumunun takibi açısından gereklidir.

Derse geç kalma ve devamsızlık ile ilgili uygulamalarımızı aşağıda bulabilirsiniz:

	SÜRE	1. AŞAMA	2. AŞAMA	3. AŞAMA
GEÇ KALMA	5dk sonrası geç olarak kaydedilecek.	5 kez derse geç kalan öğrenci için öğretmen veliye bir mesaj yazacak.	10 kez derse geç kalan öğrenci için okul yönetimi veliye bir mesaj yazacak.	Geç kalmaların devamı durumunda veli görüşmeye davet edilecek.
DEVAMSIZLIK	Veli, dersin öğretmenine mazeret belirtilmeden öğrenci devamsızlık yaparsa 'devamsız' olarak işaretlenecek.	Sınıf öğretmenliği ve İngilizce derslerinde 10 saat, brans derslerinde 4 saat izinsiz devamsızlık yapan öğrenci için öğretmen veliye mesaj gönderecek ve PDR ile görüşme sağlanacak.	Sınıf öğretmenliği ve İngilizce 20 ders, branslar 8 ders devamsızlık yapan öğrenci için okul yönetimi mesaj gönderecek.	Toplamda 7 okul gününü bulan devamsızlık sayısında (42 saat) MEB'in uyarı yazısı gönderilecek. Devamsızlıkların devam etmesi durumunda veli okul yönetimi tarafından görüşmeye davet edilecek.
İZİNLİ DEVAMSIZLIK	Veli dersin öğretmenine veya okula dilekçe ile mazeretini belirtirse 'izinli devamsız' olarak işaretlenecek.	Sınıf öğretmenliği ve İngilizce derslerinde 20 saat, brans derslerinde 6 saat izinsiz devamsızlık yapan öğrenci için ortak planlama toplantısında öğrencinin durumu değerlendirilerek veliye öğretmen tarafından mesaj gönderilecek ve PDR ile görüşme sağlanacak.	Sınıf öğretmenliği ve İngilizce derslerinde 40 saat, brans derslerinde 12 saat devamsızlık yapan öğrenci için ortak planlama toplantısında öğrencinin durumu değerlendirilecek ve veliye okul yönetimi tarafından mesaj gönderilecek.	İzinli devamsızlıkların devam etmesi durumunda veli okul yönetimi tarafından görüşmeye davet edilecek.
DERSTEN İZİNSİZ AYRILMA (ZOOM)	Ders bitiminden önce ayrılan öğrenci için kayıt tutulacak.	Öğrencinin bilinçli şekilde dersi terk etmesi durumunda o dersin öğretmeni tarafından aileye mesaj yazılacak.	Dersi erken terk etme davranışı devam ederse öğrencinin PDR ile görüşmesi sağlanacak.	Dersi erken terk etme davranışı bir alışkanlık haline gelmişse aileye okul tarafından bir mesaj gönderilecek.
DOKTOR RAPORU	Öğrenci izinli devamsız sayılacak ve öğrencinin eğitsel çalışmaları öğretmenler tarafından düzenlenecektir.			

ETKİNLİKLERİMİZ

YENİ VELİLERİMİZ İÇİN "İLK YILLAR PROGRAMI (PYP)" TANITIMI

7- 8 Ekim 2020 tarihlerinde PYP Koordinatörümüz Gülşen Çiçek Keskinsoy okul öncesi ve ilkokulumuza yeni başlayan velilerimize çevrim içi ortamda okulumuzun eğitim felsefesini tanıttı. Uluslararası müfredat çerçevesi olan PYP'yi ulusal eğitim programımıza nasıl entegre ettiğimizi, öğretim modelimizi, değerlendirme sistemimizi paylaştığımız toplantımıza ilgi gösteren, katkı ve sorularıyla bizleri yönlendiren velilerimize teşekkür eder, sağlıklı bir hafta sonu dileriz.



PDR BİRİMİ'NDEN

Bu yazı veli anketimizin analizleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

SORU: COVID-19, SALGIN HASTALIK HAKKINDA NE KADAR BİLGİ VERMELİYİM?

CEVAP: Çocuklarınızın sahip olduğu bilgilerin çoğu sizlerin anlattıklarınız ve diğer kişilerle konuşurken duydukları kadardır. Uzun süren bu pandemi döneminde aile-çocuk ilişkileri yoğunlaştığı, birlikte geçirilen vakit arttığı ve üçüncü kişilerle bir araya gelinen sosyal ortamlar azaldığı için en önemli bilgi kaynakları sizsiniz.

Okula başlama sürecinde, salgın, hastalık, virus ile ilgili bilgi verirken temel mesaj, kişisel hijyenine özen göstermesi, kendi için güvenli ve sağlıklı bir ortam yaratması olabilir. Konu ile ilgili kaygılarını dikkatle dinlediğinizi onlara hissettirin gerek sizinle gerekse okulda öğretmenleriyle konuşabileceklerini anlatın.

SORU: BU SÜREÇTE ÇOCUKLARI NASIL DESTEKLEYECEĞİZ?

CEVAP: Eğitimin bir kısmının yüzyüze, bir kısmının online yapıyor olması, okul dışındaki kurslar, oyunlar, atölyeler gibi kalabalık ortamların kapatılması çocukların kendilerini özgür hissedebilecekleri, sosyal etkileşimi öğrenebilecekleri fırsatları azaltmaya başladı. Evde geçirilen zaman arttıkça, ebeveynler için de nitelikli zaman geçirmenin ne olduğu kafa karıştırıcı olmaya başladı. Çocuğunuzun yaş ve gelişim özelliklerine göre birlikte yapacağınız etkinlikleri seçmeniz, bu etkinliği yaparken sadece çocuğunuz ve etkinliğe dikkatinizi vermeniz öncelikli önem arz etmektedir. Örneğin birlikte puzzle yapıyorsanız, puzzle yaptığınız yarım saat boyunca telefonunuzla ilgilenmemeniz, bir taraftan işinizi yapmıyor olmanız önemlidir. Çocuğunuz sizinle geçirdiği vakitte sizden alabileceği maksimum ilgiyi, faydayı almak isteyecektir ve etkinliğin sonunda ebeveyn-çocuk paylaşımınızın daha iyi geldiğini farkedecektir.

Bunun yanı sıra sürekli birlikte etkinlikler yapmanın mümkün olmadığını hepimiz biliyoruz. Kimi aile evden çalışırken, bir kısmı ofise gitmek zorunda kalıyor ve arda kalan zamanda da evde yapılması gereken rutinler yerine getiriliyor. Böyle bir durumda, çocuğunuza da rutin işlerin sorumluluklarını vermek, hem çocuğunuzun keyif almasını, verilen sorumluluğu yerine getirmenin verdiği güveni hissetmesini hem de işleriniz kolaylaşacağı için birlikte daha fazla vakit geçirmenizi sağlayabilir.

SORU: ÇOCUĞUMUN SOSYALLEŞMESİ İÇİN NE YAPABİLİRİM?

CEVAP: İçinde bulunduğumuz pandemi döneminden önce çocuklar okulda yapılandırılmış bir düzende, okul dışında ise planlanmış etkinlikler, kurslar gibi alternatif faaliyetler ile akranlarıyla sosyalleşme fırsatı bulabiliyorlardı. Şimdi ise akran iletişiminin olmadığı bir dönem yaşıyorlar. Bu süreçte çocuğunuzun iyi iletişim kurabildiğinizi düşündüğünüz arkadaş ya da arkadaşlarıyla görüntülü konuşma, sohbet etme, sevdiği bir şarkıda karşılıklı dans etme vb etkinlikler yapması için fırsatlar yaratabilirsiniz.

Az bireyin olduğu açık hava ortamları seçerek doğa ile buluşturabilir, toprağı- doğayı- çevresini farketmesini sağlayabilirsiniz. Açık havada dans edebilir, sek sek oynayabilir, akranları ile mesafeli oynayabileceği alternatif etkinlikler yaratabilirsiniz. Örneğin bahçede birkaç arkadaşıyla bir araya geldiğinde, mesafeli şekilde çemberler koyup, her çocuğun kendi çemberi içinde oturarak resim yapmasını, tombala oynamasını sağlayabilirsiniz.

Çocukların hem duygusal hem sosyal gelişimi açısından mesafeyi korumanın çok zor olduğunu hepimiz düşünmekteyiz ancak öncelikli hedefimiz, kişisel hijyenlerini ve sosyal mesafelerini korumak olduğunu unutmamalıyız.

ORGANİK ATIKLARIN GERİ DÖNÜŞTÜRÜLMESİ

Doğal kaynakların tükenmemesi için, doğadaki en temel kural olan madde akışı döngüsünün, dengeli bir şekilde işletilmesi gerekmektedir. Bu amaca yönelik olarak gerek sanayi atıklarının, gerekse tarımsal ve evsel atıkların yeniden değerlendirilmesi için kullanılacak yöntemlerden birisi, organik atıklardan kompost üretilmesidir.

Toprakların sürekli işlenmesi, gübrelenmesi ve sulanmasıyla bozulan fiziksel, kimyasal ve biyolojik yapılarını düzeltmek, üretkenliklerinin devamlılığını sağlamak, organik maddenin toprakta sürekli bulunmasına bağlıdır. Topraklardan çeşitli nedenlerle uzaklaştırılan organik madde mutlaka tekrar topraklara döndürülmelidir.

Kompost yapımında her türlü organik atık, bitkisel (sebze, meyve, yemek, ekmek vb. atıklar) ve hayvansal atıklar, endüstriyel gıda atıkları ve evsel atık su arıtma çamurları, tek tek veya karışım olarak kompostlaştırılabilir.

Organik atıkların geri dönüştürülmesiyle, hem çevre kirliliğini önlemek açısından doğaya katkıda bulunmuş, hem de toprağa bitkiler için son derece gerekli olan besin elementlerini geri vermiş oluruz.

Aşağıdaki fotoğraftaki yumurtalar organik atıklar için en iyi geri dönüşümü tavukların yaptığının bir göstergesidir. İki yumurta da aynı tavuğa aittir. Turuncu olan yumurta kümese domatesin kullanılmayan kısımlarını atıldığı döneme ait, bol domatesli yumurta örneğidir.



KAYNAK: <http://www.ecotec.com.tr/organik-atiklarin-geri-donusturulmesi>