



VELİ BÜLTENİ - 7 MAYIS 2021

ORTAOKUL BÜLTENİMİZ
LİSE BÜLTENİMİZ

VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR

BİLKENT ÜNİVERSİTESİ KÜTÜPHANESİ VE OKUL KÜTÜPHANEMİZİN İŞBİRLİĞİ İLE ÇEVİRİMİÇİ KAYNAKLARA ERİŞİM

Değerli Velilerimiz,

Okulumuzun kütüphanesindeki kaynakların birçoğuna maalesef elektronik ortamda erişimin olanağı bulunmuyor. Bu nedenle öğrencilerimizin e-kaynaklara erişebilmeleri için VPN alt yapısı kurularak öğrencimize VPN şifresi tanımlanmıştır. Bu şifreler ile bu öğretim yılı için Bilkent Üniversitesi Kütüphanesinin de desteği ile üniversite kütüphanemizin bünyesinde bulunan veri tabanları ilk, orta ve lisedeki öğrencilerimizin kullanımına açıldı.

Ancak 2021-2022 eğitim - öğretim yılı için seviyelere uygun olan ve sağlayıcı firmaların deneme erişimine açtığı veri tabanları öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle birlikte kullanılarak beğenilenlere abonelik düşünülecektir.

Öğrencilerimize Bilkent VPN şifreleri K12 üzerinden gönderilecektir. Öğrencilerimiz VPN şifrelerini edindikten sonra Bilkent Üniversitesi Kütüphanesinde, çeşitli konuları içeren 192 adet veri tabanı içinden öğrencilerimiz düzeylerine uygun olan aşağıdaki veri tabanlarından araştırmalarını ve okumalarını gerçekleştirebilirler. Öğrencilerimizin veri tabanlarının içerikleri ve kullanımları ile ilgili dersler kütüphane öğretmeni tarafından verildi. Gerek duyulursa eğitimlerin tekrarı yapılacaktır. Moodle üzerinden de gerekli linkler ve eğitimler kütüphane moodle sayfasında paylaşılacaktır.

Sağlıklı ve keyifli okumalar ve araştırmalar dileriz.

Bilkent Üniversitesi Veri tabanları listesi için;

<https://library.bilkent.edu.tr/tr/veritabanlari-alfabetik-liste/>

Bu listenin içinden uygun görülenler;

E-dergilere erişim için;

<https://dmags.net/yayinlar/dergiler>

<https://www.pressreader.com/catalog>

<https://www.idealonline.com.tr/IdealOnline/listDatabases.xhtml>

<https://bilkent.overdrive.com/search?page=1&sortBy=newlyadded&mediaType=magazine&subject=1172&mediaTypes=magazine>

E-Ansiklopedi erişimi için;

<https://academic.eb.com/levels/collegiate>

<https://www.igi-global.com/gateway/book/76156>

E-Sözlük erişimi için;

<https://www.oed.com/>

Farklı Dillerde Dil Öğrenimi için;

<https://learn.mangolanguages.com/login?gymToken=NGI4NWJmNGQzNzY4NDMwMTc6dXVpZD0tMSxleHA9MTYzNjEyMjY4MSxpcD0wLHVybD0wLGE9ODg2NixjbGllbnRfaXA9MTM5LjE3OS4xODIuMjgscmVmZXJyZXI9>

E-Kitap (Türkçe) (Sınırlı sayıda ve çok az yayınevi seçeneği var.)

<https://web.a.ebscohost.com/ehost/search/basic?vid=0&sid=2b15ce95-bb57-4db6-9bfe-4e0cd1bf48be%40sessionmgr4006>

E-Kitap (İngilizce) Overdrive (e-kitap, sesli kitap, e-dergi)

<https://bilkent.overdrive.com/>

<https://bilkent.overdrive.com/browse>

<https://bilkent.overdrive.com/browse#format=ebook>

Videolarla çeşitli konularda eğitim için;

<https://www.vidobu.com/>

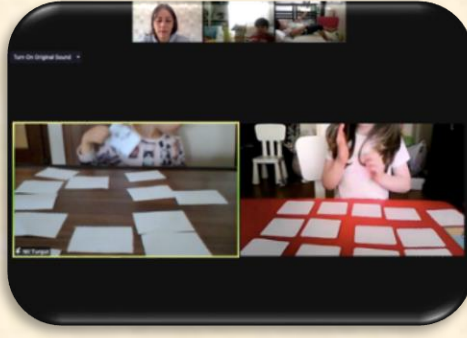
Videolarla araştırma için;

<http://bilkent.rbdigitalglobal.com/service/browse/greatcourses>

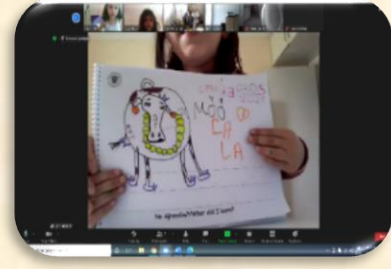
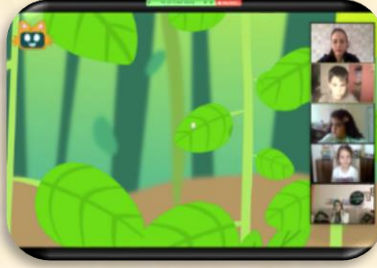
PIYANO RESİTALİNE DAVET

1/D Sınıfı öğrencimiz Deniz Ada Değirmenli'nin mini piyano resitalini dinlemek için [ilgili linke web sayfamızdan](#) ulaşabilirsiniz. Bu güzel resital için sevgili öğrencimiz Deniz'e ve piyano öğretmenimiz Sayın Hatıra Emrahlı'ya teşekkür ediyoruz.





Ana Dil derslerinde öğrencilerimiz, öykü öncesi etkinliklerimizden "Çiftlikte Hayvanlar", "Tırtıl Kelebek" ve "Spagetti Şef" şarkılarına eşlik ettiler. "Çiftlikte" kitabını dinledikten ve görsellerini inceledikten sonra oyun hamuru ile kendi çiftliklerini tasarladılar. Görsel okuma çalışmalarında görsellerden yararlanarak kendi özgün hikayelerini oluşturdular. "Mö La La Alışverişe Gidiyor" öyküsünü dinlediler. Öyküde geçen olayları yorumlayarak anlatmaya çalıştılar. Gözlemlerini ve en sevdiği bölümü öğrenme günlüğüne resimleyerek kayıt ettiler.



Okuma Yazmaya Ön Hazırlık derslerinde öğrencilerimiz, "Üü" sesini anlamlandırma, görselleri sözcükleri ile eşleştirme çalışmaları yürüttüler. Adında "Üü" sesi olan nesnelere sözlük defterine resimleyip arkadaşları ile paylaştılar. Değerlendirme çalışmasıyla "Üü" seslerini tamamladılar.



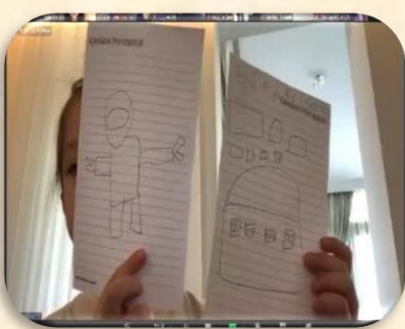
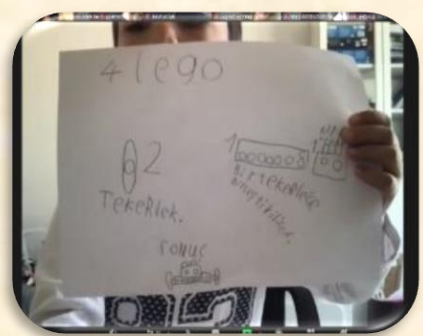
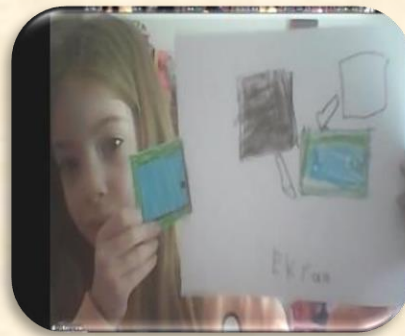
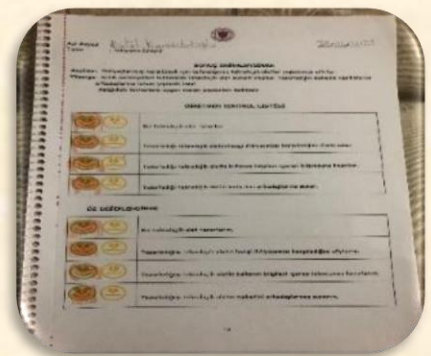
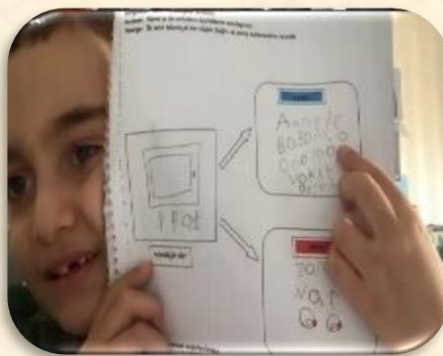
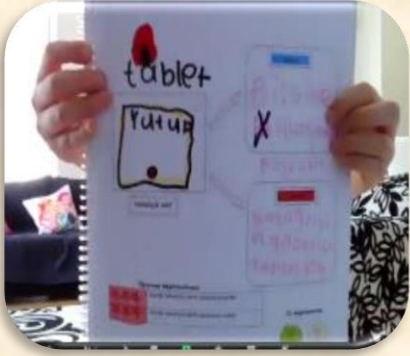
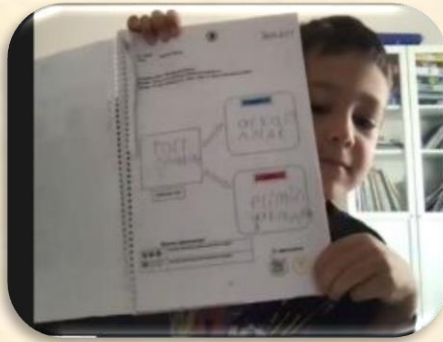
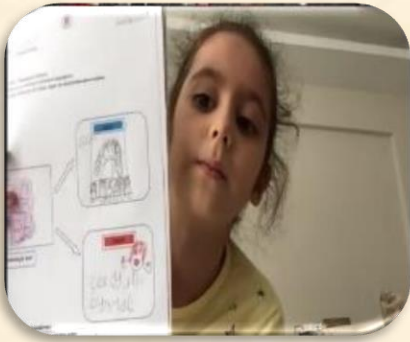
PRE-KINDERGARTEN

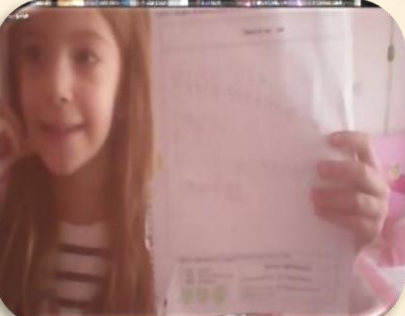
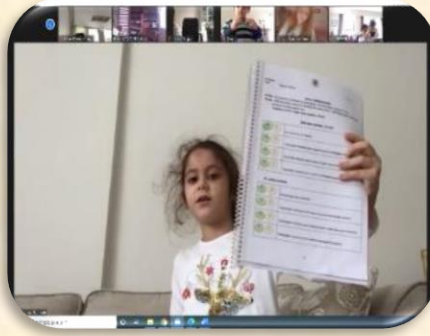
This week, we decided to dress up as our favorite farm object. Some of us dressed as animals like cows, pigs, and roosters. Some dressed as farmers and scarecrows and some as farm fruits and insects. We had so much fun explaining what we were dressed as and talking about our costume! We are very excited for our PYP farm unit! To get us ready, we created some farm art such as the muddy pig artwork we made in class.



OKUL ÖNCESİ 2

Okul Öncesi 2 öğrencilerimiz, Hayat Bilgisi derslerinde, teknolojik aletlerin olumlu ve olumsuz etkileri konusunda grup arkadaşlarıyla paylaşımlarda bulundular. Sonuç değerlendirme çalışması için kağıt üzerinde tasarladıkları teknolojik aletleri, oyun hamuru, kutu, karton, pipet, düğme vb. geri dönüşüm materyallerini kullanarak tasarladıktan sonra üç boyutlu olarak sundular. Portfolyolarını tamamladılar.

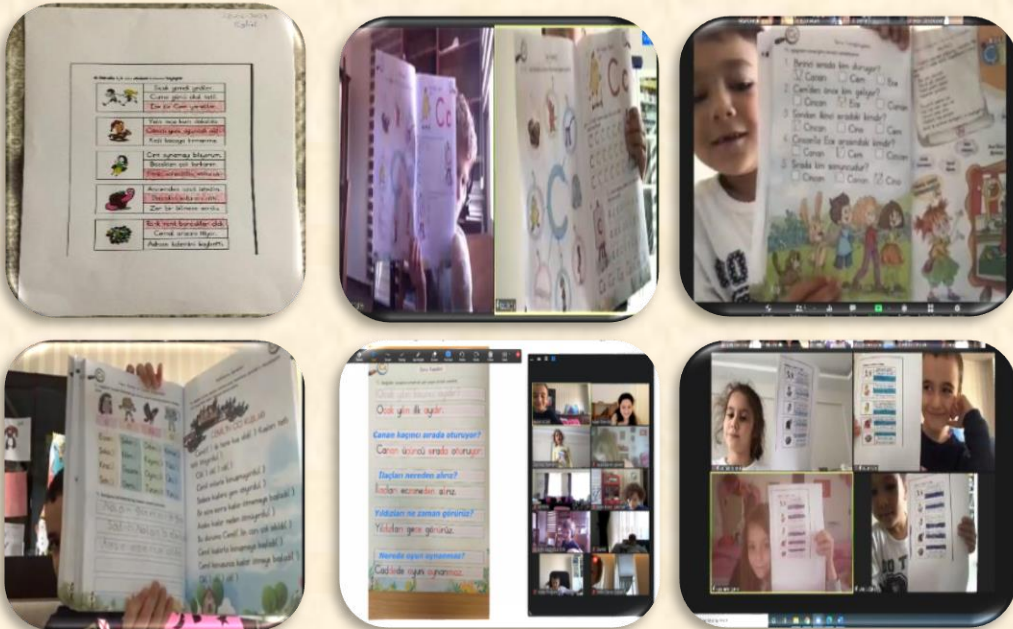




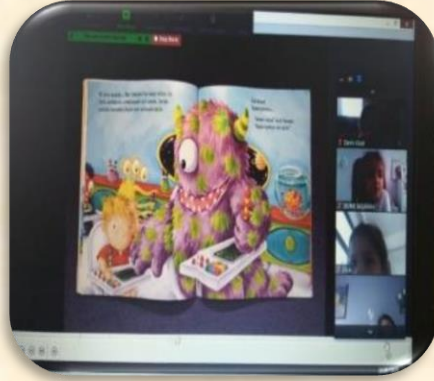
Matematik derslerinde; günlük hava durumunu gözlemleyerek haftalık olarak kendi hava durumu tablolarına kayıt ettiler. "Zaman ölçülebilir mi? Günlük rutinlerimiz ne kadar zaman alıyor?" konularında sorgulamalar yaptılar. "Ormandaki Saat" isimli kitabı dinledikten sonra kendi saat tasarımlarını oluşturup arkadaşlarına tanıttılar. Akrep ve yelkovanın görevlerini öğrendiler. Karışık olarak verilen olay kartlarını sıralayarak anlamlı bir hikaye oluşturdular.



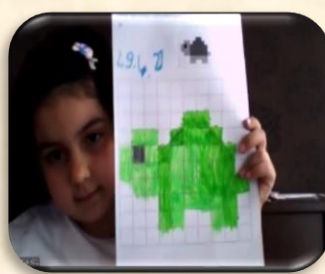
Okuma Yazmaya Hazırlık derslerinde; "C,c" sesini hissetme çalışmalarına devam ettiler. Bu seslerin geçtiği sözcükleri buldular ve cümle içerisinde kullandılar. Öğrendikleri seslerin yer aldığı metinleri dikkatlice okudular ve metinlerle ilgili soruları yanıtladılar.



Anadil derslerinde "Gergedanlar Krep Yemez" ve "Ama Bu Okulda Uzaylılar Var" isimli hikayeleri dinlediler, 5N1K sorularına cevap verdiler. Dinleme, yorumlama ve konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler yaptılar. Dinledikleri hikayedeki kahramanların parmak kuklalarını yaptılar.



Beceri derslerinde "Mozaik Kodlama" ve "Görsel Dikkat" çalışmalarına devam ettiler.



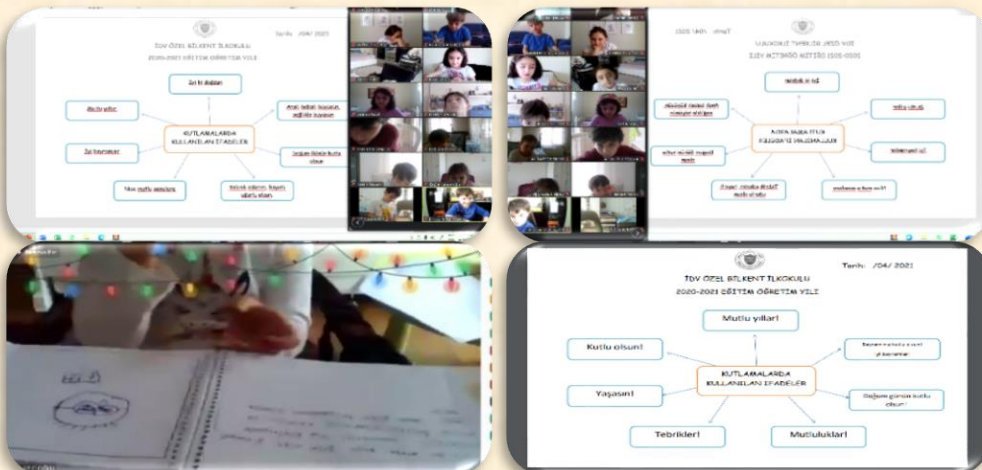
KINDERGARTEN

This week we have completed our PYP unit for How the World Works. We learned all about how gadgets have helped advance our society in a positive way. To end the unit, we had a dress up party where we dressed as our favorite job. We talked about our self-made costumes and explained the gadgets and tools those jobs require. For example, doctors use stethoscopes to listen to internal sounds inside the body, police officers and fire fighters use vests and helmets for protection and chefs use spatulas to help them cook. We talked about the gadgets that are needed for these jobs and had so much fun doing it!



1.SINIF

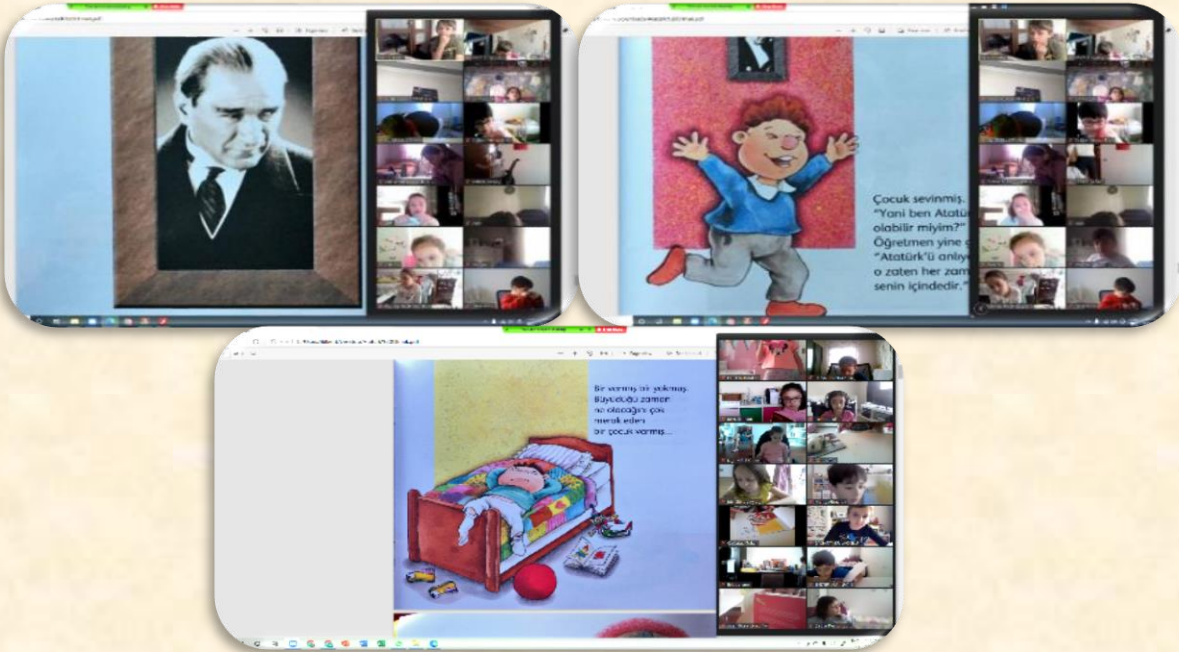
1.Sınıf öğrencileri kutlamalarda kullanılan ifadelerin neler olduğunu buldular.



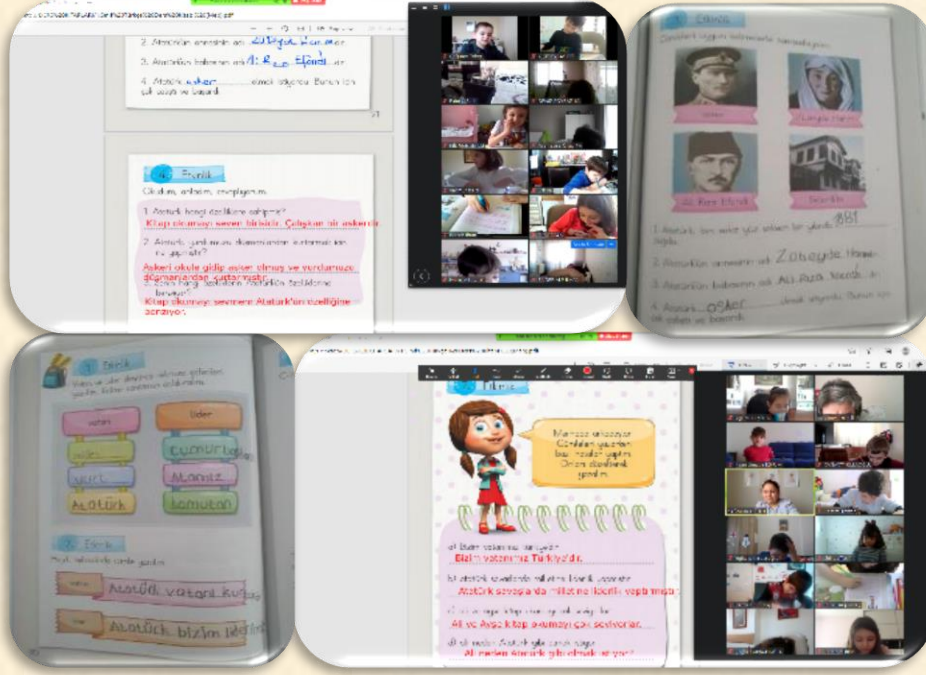
Aile kutlamalarında yapılan ritüelleri hatırladılar. "Gelenek nedir?" sorusuna yanıt aradılar. Kendilerine göre gelenek tanımlarını yazdılar. Sonuç değerlendirme çalışmalarını tamamlayarak sunumlarını arkadaşlarına yaptılar.



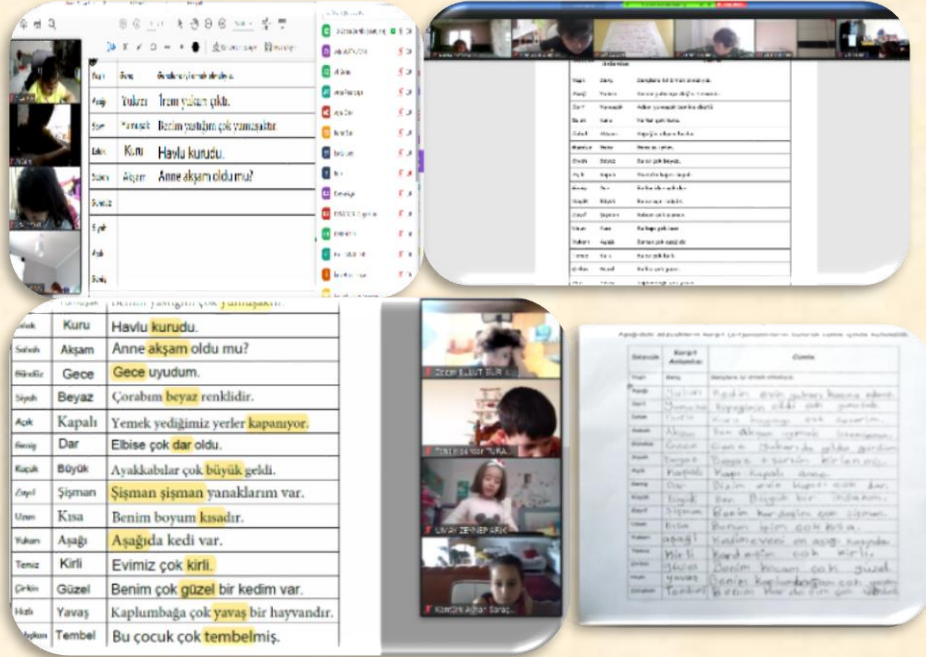
"Atatürk Olmak" kitabını okuyarak üzerinde okuma anlama çalışmaları yaptılar. Atatürk'ün açtığı yoldan gitmenin çok önemli olduğu sonucuna vardılar.



"Atatürk" metnini okudular. Atatürk'ün hayatı üzerinde konuştular.



Zıt anlamlı kelimeler üzerinde çalışmaya devam ettiler. Etkinliklerini tamamladılar.



Fonolojik farkındalık çalışmalarına devam ettiler.



Matematik derslerinde grafikler ile ilgili çalıştılar. Veriler üzerinden sütun grafikler oluşturdular. Sütun grafikleri okuyarak problemleri çözdüler.



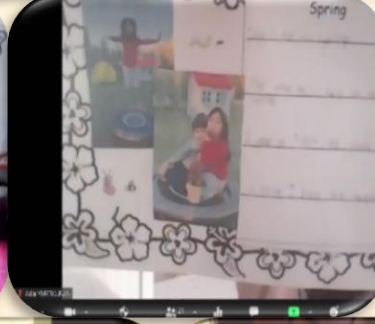
GRADE 1

We had fun sharing our information about our favourite celebrations. We shared a photograph and wrote about it using the new words we learned during this unit.



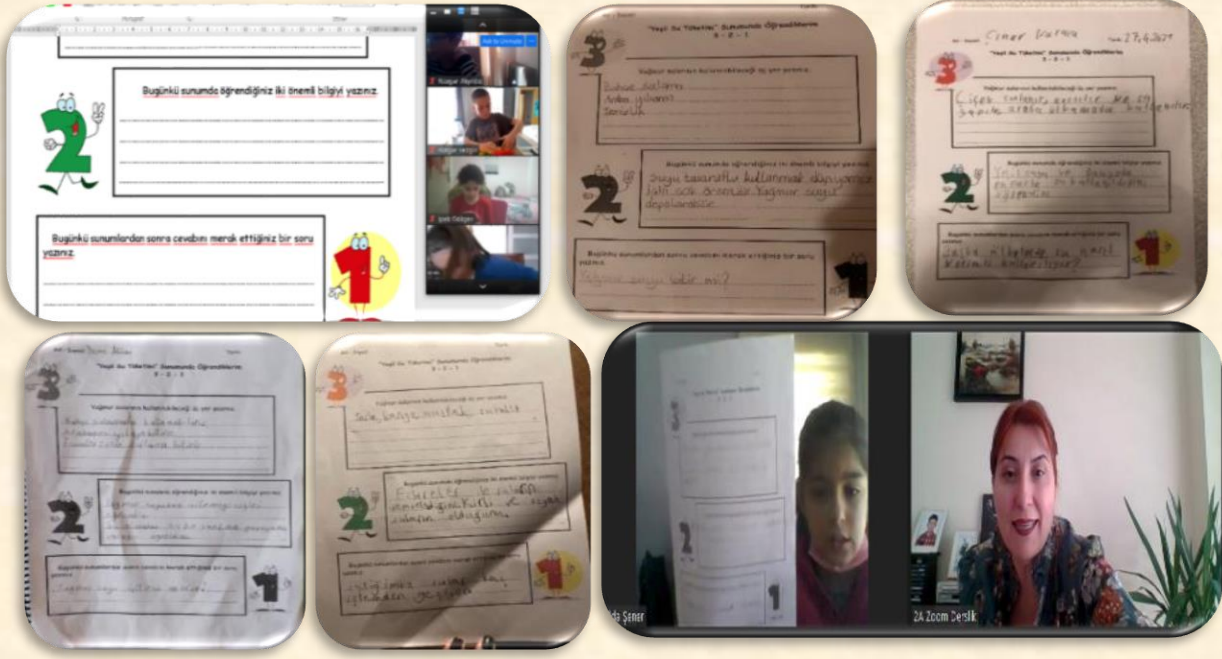
We reviewed the season spring. We played games, we learned about the weather, what we wear and the activities we do in spring. This is part of our yearlong season project. We described our photographs from spring for our season booklet.





2.SINIF

2. sınıf öğrencilerimiz, "Suyu kullanmadaki sorumluluklarımız" sorgulama hattı kapsamında çalışmaya devam ettiler. Sevgili velimiz Doç Dr. Yasemin Afacan'ın "Yeşil Su Tüketimi" sunumu sonrası yaptıkları çıkış kartlarını sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar. Kirli suyu tekrar kullanılabilir hale dönüştürmenin mümkün olabileceğini nedensellik ilişkilerini düşünerek sorguladılar. Aynı zamanda yağmur sularını kullanabilecekleri yaşam alanlarına örnekler verdiler. Değişim ve dönüşüm kavramlarından yola çıkarak duyarlı öğrenen profil özelliklerinin gelişimine katkı sağladılar.



Öğrencilerimiz, ünite kapsamında okudukları "National Geographic Kids - Su" kitabını okumayı tamamlayarak su kaynakları, su döngüsü ve suyun hayatımızdaki önemi konularında öğrendiklerini pekiştirmiş oldular.



Öğrencilerimiz, "Su döngüsü" sorgulama hattı kapsamında farklılaştırılmış etkinlik "Süper - 4" araştırma ödevlerini sınıf arkadaşlarına sundular. Bu çalışmayla hem araştırma hem de öz yönetim becerilerini geliştirdiler.

Araştırıyorum - Öğreniyorum

• Araştırma sorum:

• Araştırma yaptığım kaynaklar:

• Elde ettiğim veriler ve sonuç:

SU DÖNGÜSÜ ARAŞTIRMA SORULARI

- 1) Su nasıl görünmez olur?
- 2) Dünyadaki su miktarı neden hep aynı kalır?
- 3) Yağmur nasıl oluşur?

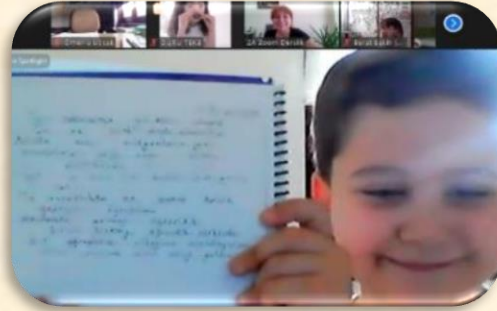
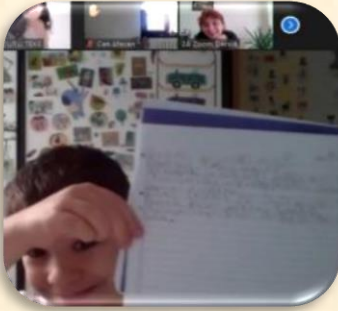
Araştırma Ödevim

Araştırma Konum: Dünya'daki suyun miktarı neden hep aynı kalır?

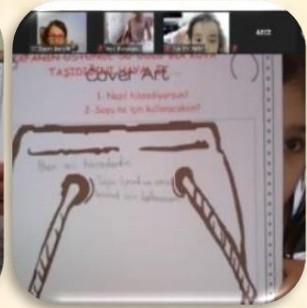
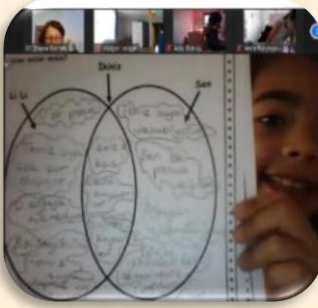
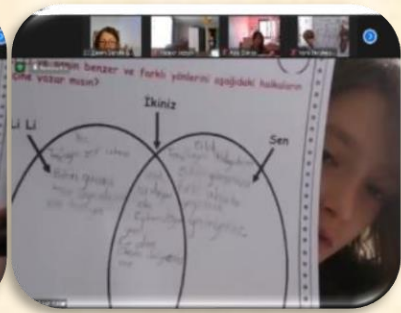
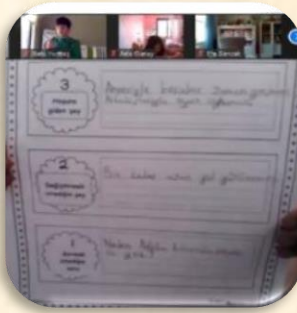
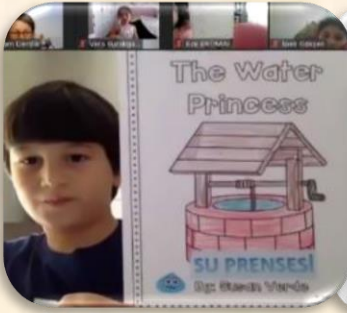
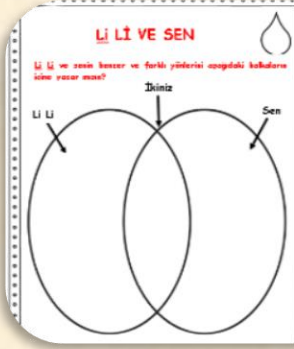
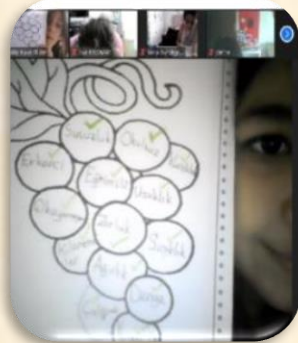
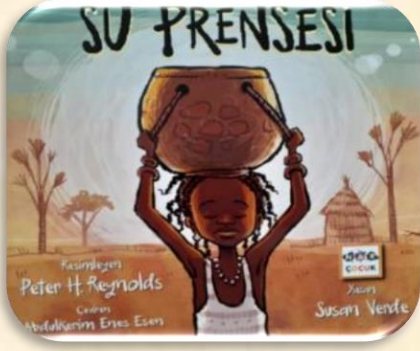
Şevval Süleymanağaoğlu



"Süper -4" araştırma ödevinin sınıfta sunulmasından sonra öğrendikleri bilgileri öğrenme günlüklerine yazdılar.



Eko - Okul çalışmaları kapsamında "Nearpod" uygulamasıyla karşılıklı bağımlılık kavramından yola çıkarak su kirliliği konusunda hem kendilerinin hem de çevrelerinin farkındalığını ve duyarlılığı artıran etkinlikler yaparak duyarlı profil özelliklerini geliştirdiler.



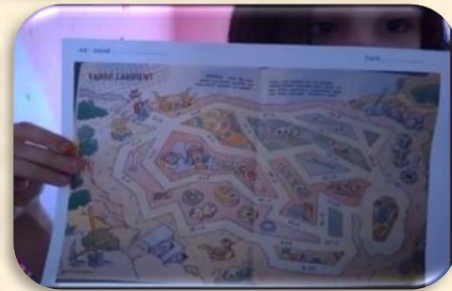
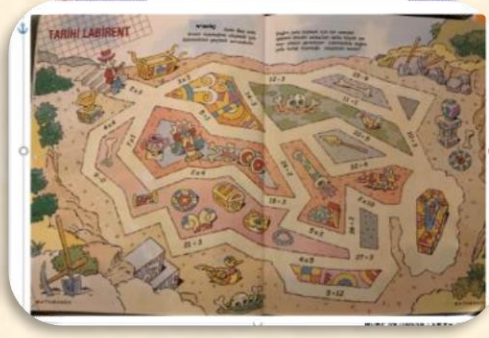
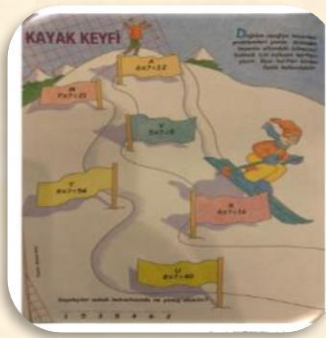
Matematik derslerinde "Matematiğin Çizgi Romanı - Bölme" kitabındaki etkinlikler aracılığı ile çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi sorgularken, bölme işleminin çeşitli anlamlarını bağlam içerisinde eğlenerek öğrendiler. Matematiksel akıl yürütme ve kanıtlama becerilerini geliştirdiler.



"Matematik Harikaları" kitabında yaptıkları çalışmalarla hem gruplama becerilerini hem de görsel örüntüler yaratarak matematik becerilerini geliştirdiler ve kendi yöntemlerini keşfettiler. İşlemleri modeller üzerinde tekrarlayarak onlardan mantıksal sonuçlar çıkarttılar. İşlemlerin çoklu anlamları üzerine düşünme fırsatı buldular.



Matematik dersinde farklılaştırma - katlı öğretim çalışmalarında, değişen problem durumlarında aritmetik işlemlerini etkili bir şekilde kullanabilmeleri için işlemlerin çeşitli anlamlarını öğrendiler. Bu anlamları birbirleriyle ilişkilendirerek her durum için kendine göre stratejiler geliştirme ve uygun işlemi seçme becerisini geliştirdiler.

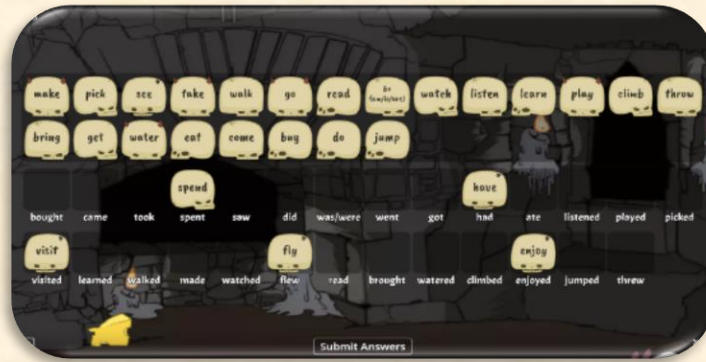
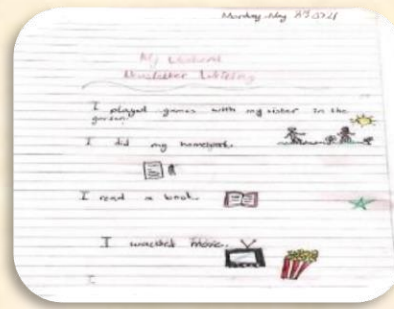


GRADE 2

Students revised the unit through games and books. They completed a cut-and-paste activity to sort waste items into correct recycling bins.



They practised the past tense, writing sentences about what they did at the weekend, and playing a game.



Students completed their weekly spelling check and reflection. They also described the odd things they could see in a set of pictures. They worked in groups in breakout rooms.



Our students prepared presentations as their portfolio work for the Water Unit. They shared information about the water cycle and its stages, types of major water sources around the world, ways to save water, types and causes of pollution, and how to take care of our Earth. We would like to congratulate all our students for reflecting on what they have learnt and sharing useful notes, images, videos and pictures of themselves.



The Water Cycle

The diagram illustrates the water cycle with the following stages:

- Evaporation:** Water from the ocean and lakes rises into the atmosphere.
- Transpiration:** Water from plants rises into the atmosphere.
- Condensation:** Water vapor in the atmosphere cools and forms clouds.
- Precipitation:** Water falls from clouds as rain or snow.
- Collection:** Water collects in oceans, lakes, and rivers.
- Runoff:** Water flows back to the ocean or infiltrates the ground.

A hand-drawn poster with the text "Love the Earth" in the center. It features a globe, water droplets, a recycling symbol, and a person holding a water bottle. The poster is designed to look like a t-shirt.

Ways to Save Water

- Use water-friendly equipments.
- Use rainwater for watering your plants.
- Take short showers.
- Don't play too much with water in the summer.

WATER-SAVING IDEAS

Water Cycle

A video frame showing three men in suits and glasses, smiling and talking. The text "Water Cycle" is overlaid in a large, stylized font.

SOURCES OF WATER

A landscape illustration showing various water sources: Stream, Reservoir, Lake, River, Spring, Pond, and Well.

TYPES OF POLLUTION

An infographic showing different types of pollution: Air Pollution, Water Pollution, Land Pollution, Noise Pollution, and Radioactive Pollution. Each type is accompanied by a small image representing that pollution.

WAYS TO SAVE WATER



We turn off the tap while brushing our teeth.
I don't get in the car, I walk
I don't take a bath, I take a shower

10 WAYS I CAN HELP THE EARTH

- Turn off the lights.
- RECYCLE
- EAT more vegetables.
- Be nice to the animals.
- Share a book.
- Plant a tree.
- use both sides of the paper.
- Save water
- Clean up trash.
- Put your underwear in the freezer when it's hot.

Condensation


As water rises up into the sky, it cools into a liquid, forming clouds.

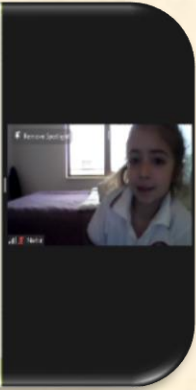
WATER

- We can save water... BUT HOW???
- We can take a shower not a bath.
- We can turn the tap off while we brush our teeth.
- We can turn the tap off while shaving our beard.
- We can water the garden with a watering can not a hose.
- We can fix broken or leaked pipes.
- We can wash the car with a bucket not a hose.




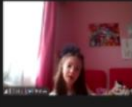


WATER CYCLE



POLLUTION

- When some thing harmful is added to the water, land and air.
- Water pollution: When people throw trash in the water and waste from factories. Polluted water is not safe to drink.
- Land pollution: When people throw trash on the ground. Polluted land may harm plants and soil. When animals eat trash it may get sick.
- Air pollution: Smoke from cars, houses, apartments and factories. Polluted air is hard to breathe, make people sick and harm plants and animals.

WAYS TO SAVE WATER




Sources of water



We can find...

7




WATER CYCLE


- The rivers, lakes, seas and oceans evaporate. This is called evaporation. The evaporated water changes to cloud. This is called condensation.
- From the clouds rain, snow, hail and the sleet fall down to the earth. This is called precipitation.
- Rain, hail, snow and sleet make seas, oceans, rivers and lakes. This is called collection.




Sources of Water (3.Rivers)



- Amazon River (The longest river in South America)
- Nile River (The longest river in Africa)
- Fird River (The longest river in Turkey)



Source of Water

1. Pacific Ocean
2. Atlantic Ocean
3. Indian Ocean
4. Arctic Ocean
5. Southern Ocean

1 Nile River
2 Van Lake

The slide features four small images: a lake, a rain cloud with falling rain, a view of oceans, and a winding river through a green landscape.

We don't have to throw plastics on earth. We should put them in to the garbage. This makes land pollution.

WAYS TO SAVE WATER

- Save water.
- Use water carefully.
- Turn off the water while brushing your teeth.
- Do not take a bath, take a shower.
- Wash your dishes in dishwashers.
- Do not leave the tap open.

Sources of Water

- Seas
- Oceans
- Lakes
- Rivers
- Streams

Condensation

Occurs when water vapor in the air is cooled down and turns into liquid water droplets. These droplets are from the air.

WAYS TO SAVE WATER

- Take a shower not a bath
- Use a bucket not a hose
- Use a watering can to water plants
- Use the half flush on the toilet
- Be a leak detective
- Turn the tap off when brushing teeth

Sources of Water

Natural Sources of Water

Oceans, rivers, lakes, rainwater, streams, ponds and springs are natural sources of water.

- Sakarya, Kizilirmak, Dicle, Fırat, Seyhan, Ceyhan rivers are our source of water.

Man Made Sources of Water

Dams, wells, tube wells, canals are man-made sources of water.

WAYS TO SAVE WATER

COLLECT RAIN WATER

IF WE COLLECT RAIN WATER, WE CAN WATER OUR PLANTS AND WASH OUR CAR WITH IT.

DRIP IRRIGATION

IF WE WATER OUR PLANTS WITH Drip Irrigation, WATER IS SOAKING WE SAVE MUCH WATER.

WATER TREATMENT

WE CAN REUSE WATER BY WATER TREATMENT.

Pollution

Land Pollution
When we throw trash in the gardens and forests, it is land pollution.

Air pollution
When the cars and factories do exhaust and dirty gas it is air pollution.

Water pollution
When we throw trash into the water and it is getting dirty this is water pollution.

10 tips to save water

- 1 Turn off the shower when you are applying soap.
- 2 Take quick showers.
- 3 Use a small tub of water instead of running water when washing face, brushing teeth or shaving.
- 4 Use a mesh basin to wash fruits, vegetables and dishes instead of running water.
- 5 Wash your car less, and use a bucket instead of hoses.
- 6 Use the washing machine only when it is fully loaded.
- 7 Use a bidet toilet that has low water usage.
- 8 Regularly check for water leakage inside and outside your house.
- 9 Water your plants at dusk or early in the morning to prevent the water from evaporating.
- 10 Don't flush in an toilet water as possible.

WAYS TO SAVE WATER

- I TURN OFF THE TAP WHILE BRUSHING MY TEETH.
- TAKE A LITTLE SHOWER.
- USING WATER THAT HAS BEEN USED FOR COOKING TO WATER PLANTS.

WAYS TO SAVE WATER

- TAKE SHOWERS NOT BATHS
- COLLECT BATH WATER FOR YOUR PLANTS
- TURN OFF TAPS WHEN BRUSHING YOUR TEETH
- TAKE SHORT SHOWERS
- DON'T POUR YOUR DRINKING WATER IN THE SINK

LAKE VAN

Quiz Time 😊😊😊

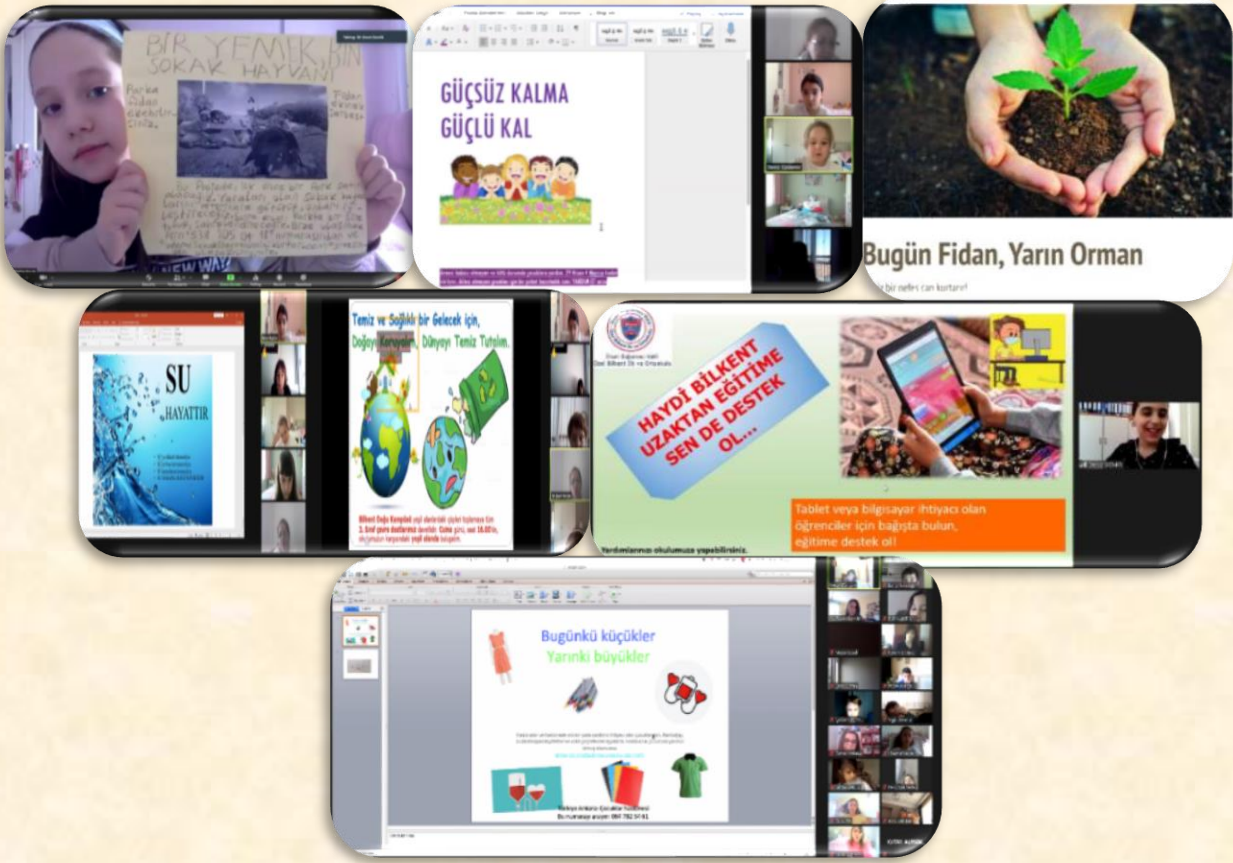
- Question 1: What is the biggest ocean in the World?
• **Pacific Ocean** is the biggest ocean in the world.
- Question 2: What is the biggest sea of the Turkey?
• **Mediterranean Sea** is the biggest sea of the Turkey.
- Question 3: What is the longest river in the World?
• **Nile** is the longest river in the World.
- Question 4: What is the biggest lake in the Turkey?
• **Lake Van** is the biggest lake in the Turkey.

- 1) We can turn off the tap when we are brushing our teeth and washing our hands.
- 2) We can put all of the laundry in washing machine and then start it.
- 3) We can pick up the trash in water.

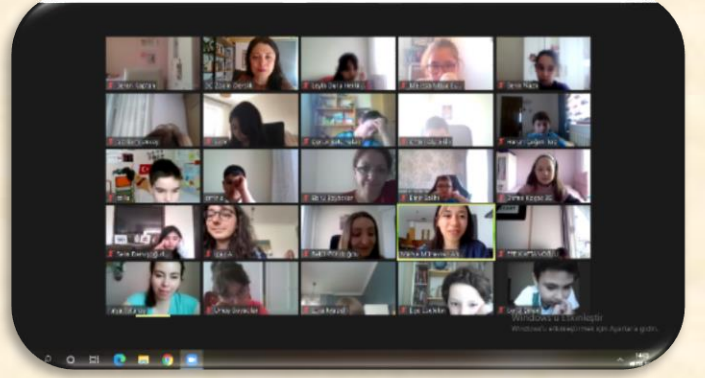
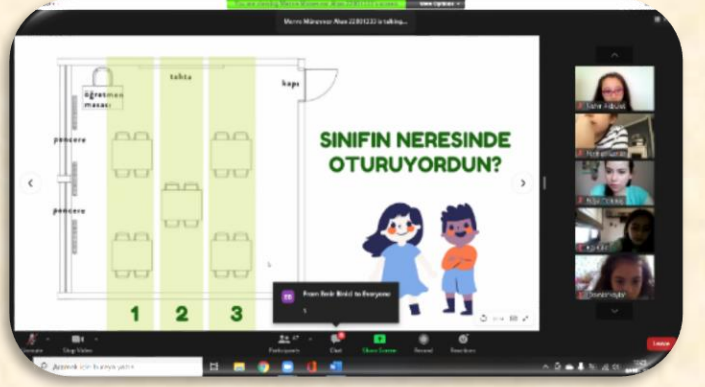
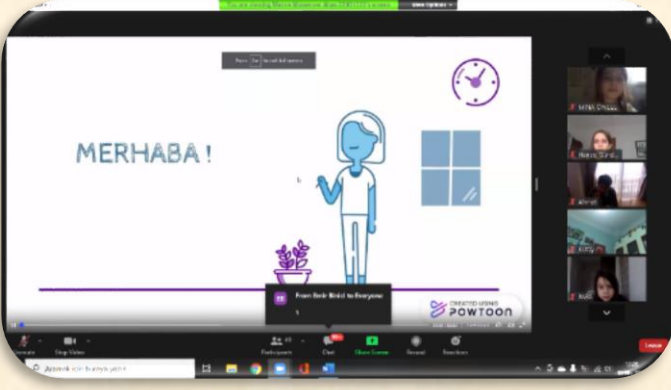
Water Wastage - Examples

3.SINIF

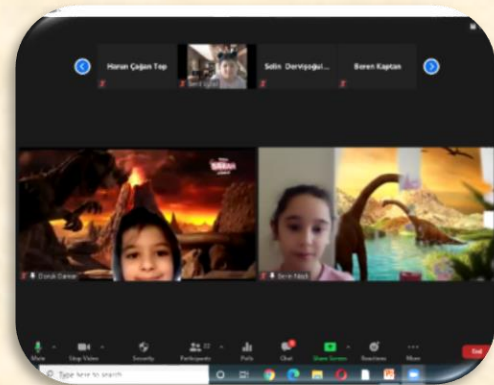
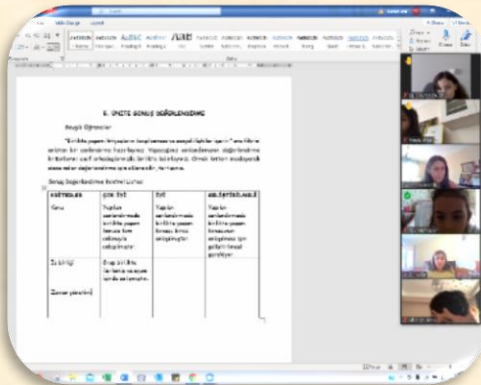
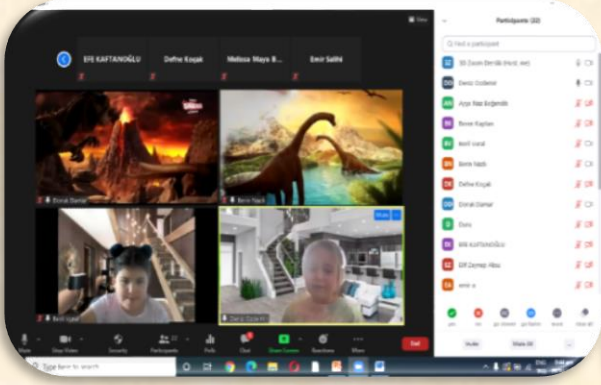
3.Sınıf öğrencilerimiz seçmiş oldukları sosyal sorumluluk projesini anlatan bir afiş tasarlayarak, 3.ara değerlendirmelerini şevk ve isteklilikle tamamladılar. Kriterleri sınıfça belirlenen bu çalışma ile öğrencilerimiz, yaşamlarında gözlemedikleri ve çözüme ulaştırmak istedikleri sosyal sorunları ele aldılar. Duyarlı, ilkel ve sorgulayan birer birey olduklarını çalışmalarına başarıyla yansıttılar.



Sorgulama ünitesinde Bilkent Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yasemin Afacan ve öğrencileri ile bir etkinlik gerçekleştirildi. Öğretim üyemizin tasarladıkları ve "İlkokullarda İç Mekân Havalandırmanın Öğrenmeye Etkisi" başlıklı araştırmaya yönelik geliştirilen proje ile sınıflarda 20 dakikada bir yapılan havalandırmanın öğrenme ve dikkati artırdığının gözlemlendiği bilgisi paylaşılarak, öğrenci soruları yanıtlandı. Sayın Yasemin Afacan ve öğrencilerine değerli katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz.

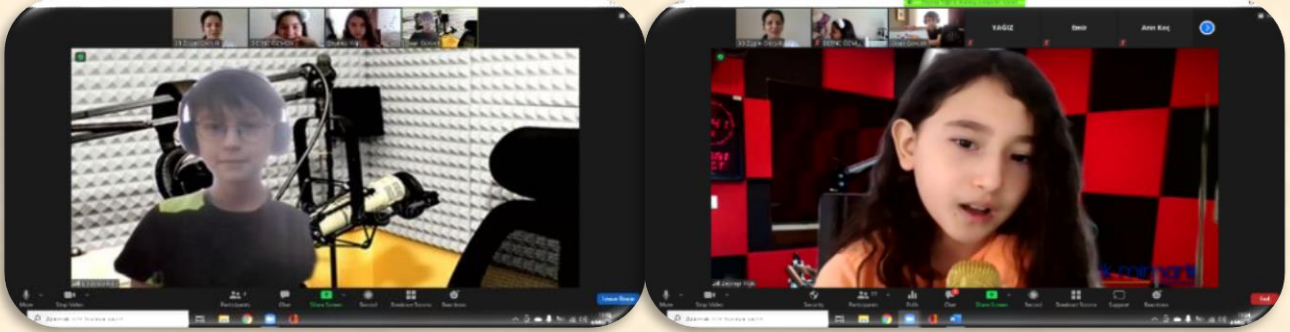


"Kendimizi Düzenleme Biçimimiz" temamızda ünitemizin ana fikrini vurgulayan bir canlandırma hazırlayan öğrencilerimiz, ünite boyunca edinmiş oldukları tüm bilgileri yansıtmaya şansı buldular. Bu keyifli çalışmada ailelerimizin de öğrencilerimize destek vermeleri bizleri ve öğrencilerimizi çok mutlu etti. Katkılarından dolayı tüm velilerimize teşekkür ediyoruz.

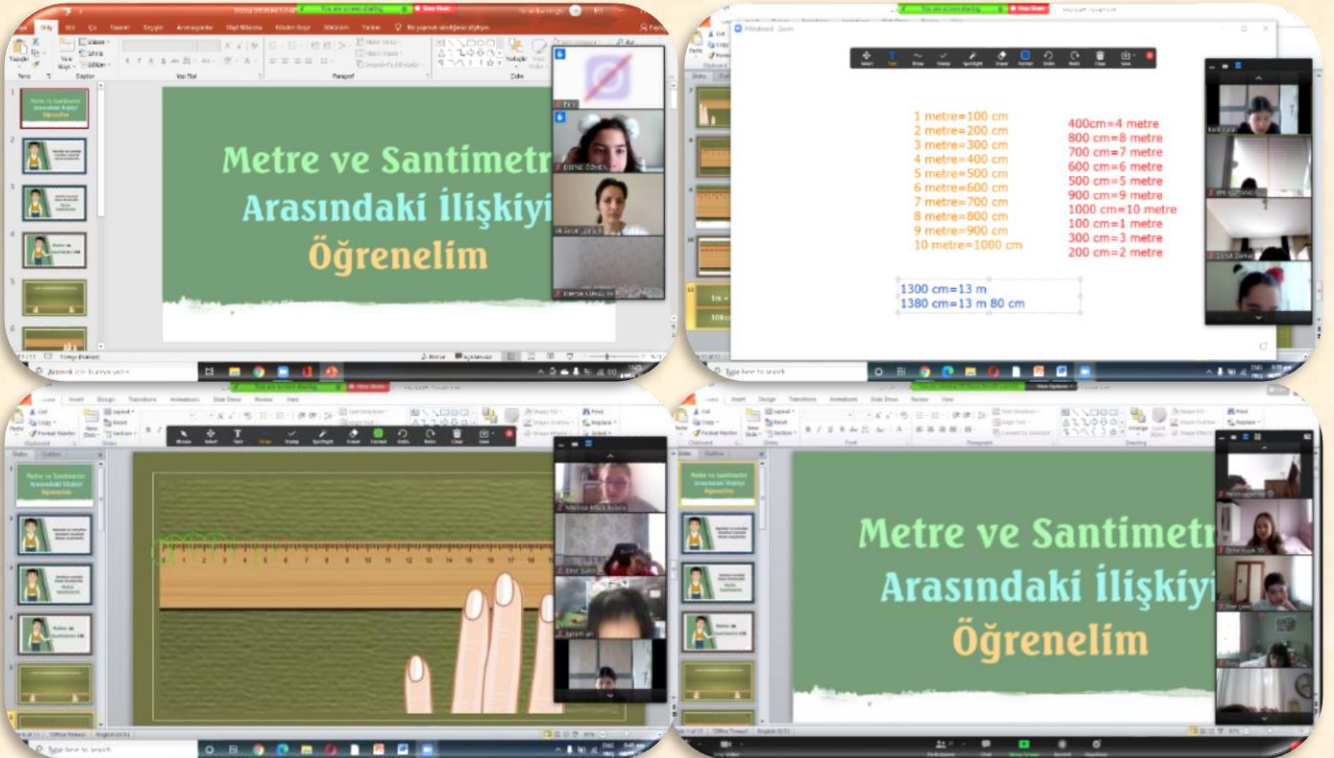




"Radyo" adlı makaleyi inceleyen öğrencilerimiz, grup arkadaşları ile birlikte radyo programı hazırladılar. Konuşma becerilerine dair farklı bir deneyim elde eden öğrencilerimiz, çalışmalarını heyecan ve isteklilikle sundular.

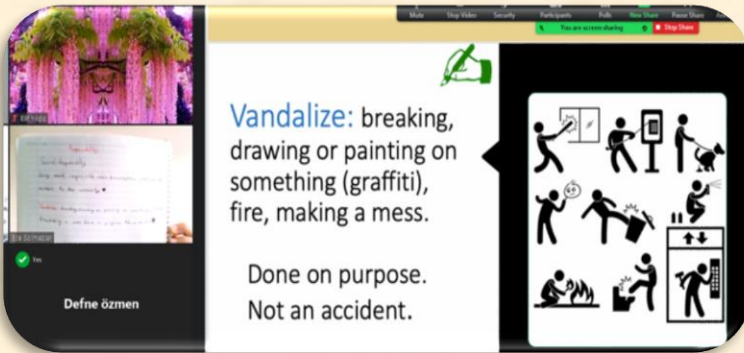
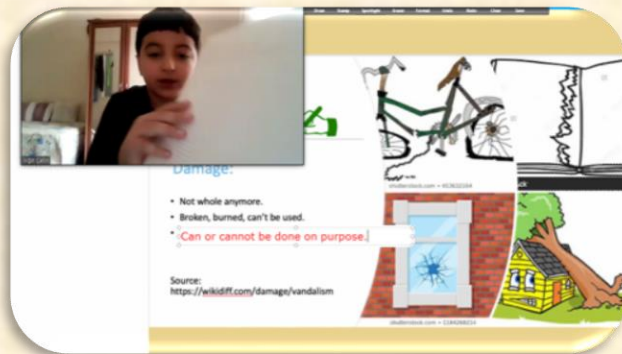


Öğrencilerimiz, matematik derslerinde uzunluk ölçüleri arasındaki ilişkileri öğrendiler. Standart uzunluk ölçme birimlerinin hangi alanlarda kullanılacağını paylaştılar. Uzunluk ölçüleri ile ilgili problem çözerek, öğrendiklerini pekiştirdiler.

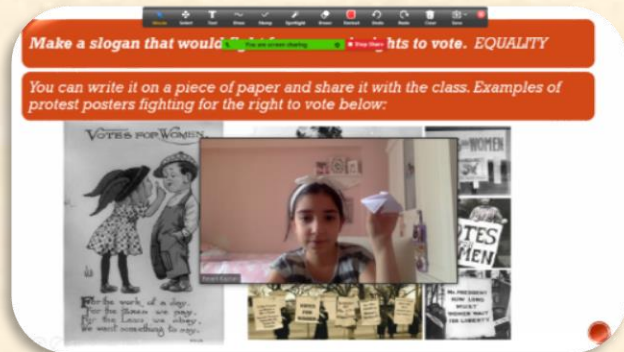


GRADE 3

We continued Unit 5 by learning about social responsibility, and some related vocabulary words.

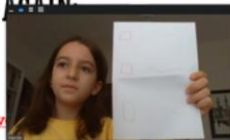


We learned about what voting is, who can vote and how old you should be to vote.



WHY VOTING IS IMPORTANT?, LET'S ANSWER THESE QUESTIONS AGAIN

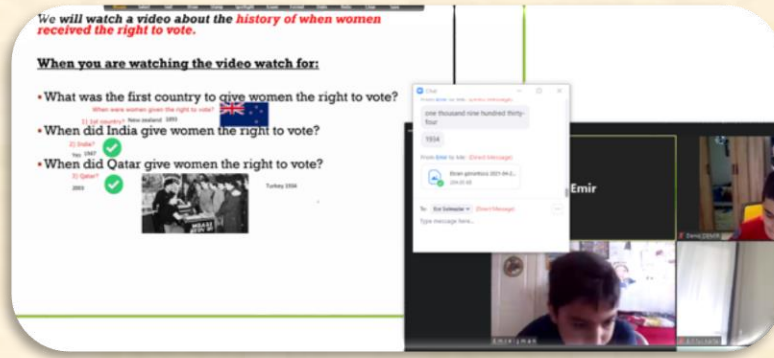
- > What does it mean to 'vote'?
- > When did you ever vote? (Can you give an example?)
- > How old do you need to be to vote for a government leader?
- > What is a 'ballot'?



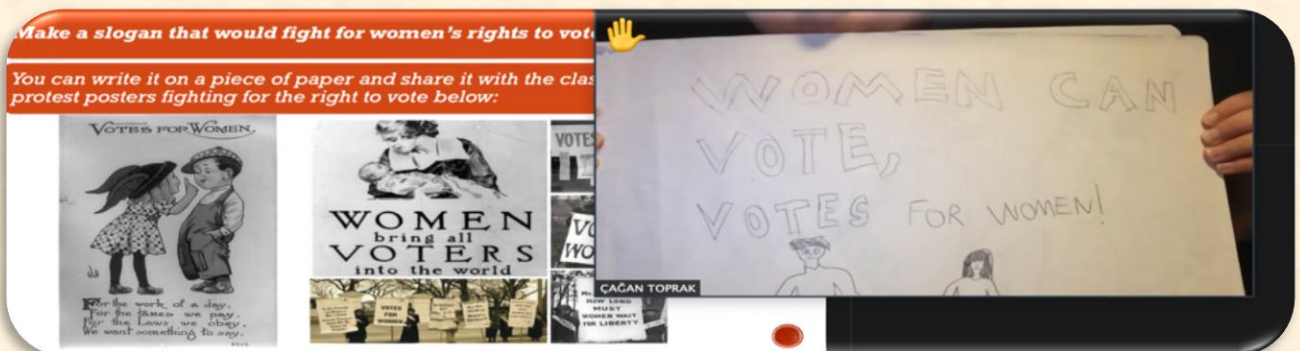
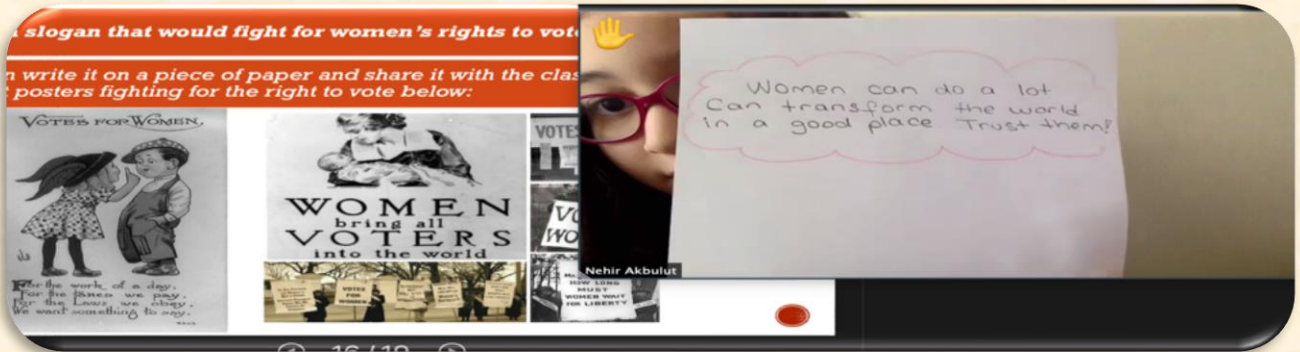
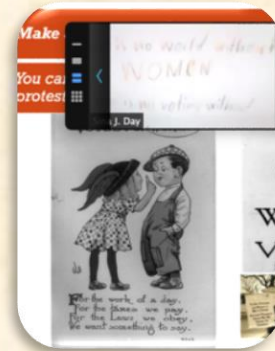
Mustafa Kemal Atatürk

- Atatürk strongly defended girls' education, gender equality and women's rights.





We learned about women's rights to vote. We made our own slogans for women's right to vote.



We had our weekly book sharing. We prepared presentations about our favorite books to recommend to our friends. We shared why it is our favorite book, where we found it from and explained why we would recommend it.

What people do to care animals



They clean animals poop ,they feed animals,they play with animals and they talk with animals.



I like this book because I am curious and like the materials that the materials are made of because I can become a builder of the future.And I am learned materials using were of the materials.

MY FAVORITE PAGE IS THIS

My favorite page is this because I learned a lot of thing about Beethoven. This page is like a summary.



Ludwig van Beethoven was born in the lovely town of Bonn, on the River Rhine in Germany, December 16, 1770.

The house in which he spent his childhood is still standing. It is now the Beethoven House, or Museum, filled with mementos of the great composer. There, visitors can see music pages written by him, as well as letters, medals and instruments; even his ear trumpet is there.



The Beethoven House



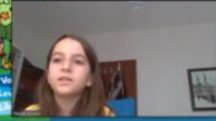
THANKS



Hummingbird Park

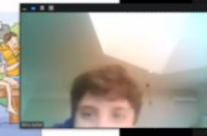


One of my favorite books is 'Hummingbird Park' by Sarah Kovach. This book is from highlights



because the people very kind to the I want to be.

I would recommend this book because you can find a meaning for being a kind.It has such nice messages: If you are kind and helpful ,everyone except you and try to do their best. I hope you will enjoy it as much as I did!



This is my favorite page in book. Here the crocodile is waiting for the carousel to get in and people to ride on it to catch people! but people notice him and start to run away.I think it is very funny.



Jade made six dollars. Six dollars didn't buy a dog. But it was enough for a name tag.

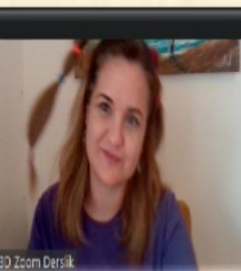
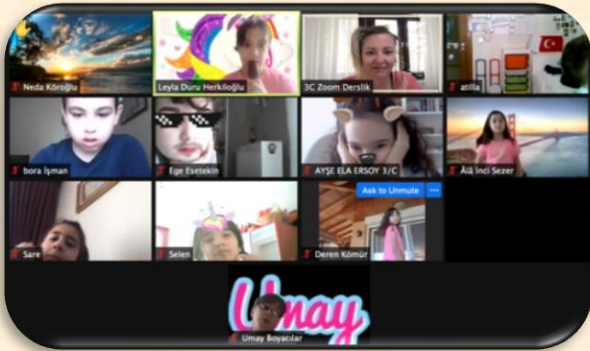
"I need a dog," said Jade. "I need a dog named Max!"

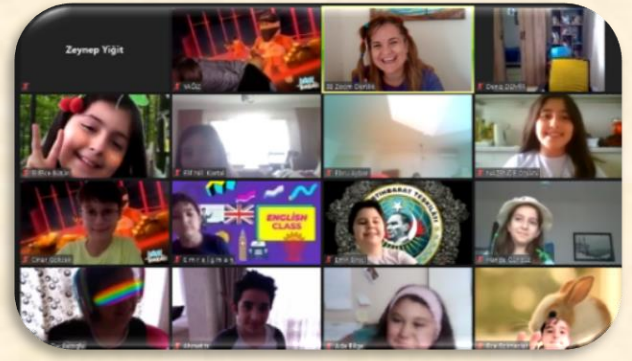
This is my book bec give up the dog. It has messages: **Never give up on your dreams quickly and work harder. Thank you for listening. I hope you will enjoy it as much as I did!**





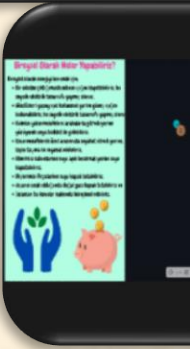
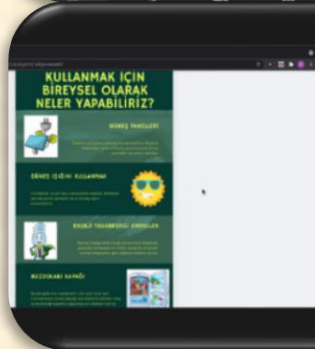
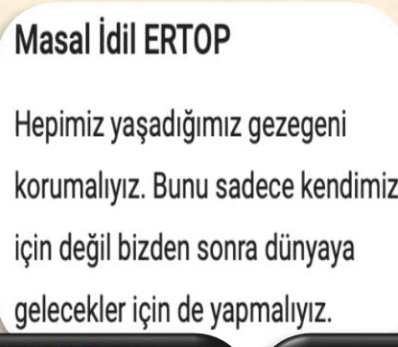
We celebrated the end of Unit 5 with a crazy hair and hat day. We ate snacks and listened to English songs.





4.SINIF

Elektrik tüketiminin sebeplerini ve sonuçlarını irdeleyen 4.sınıf öğrencilerimiz, elektrik tüketimini azaltmak için kendilerine düşen görevleri listelediler. Bu listede bulunan görevleri gerçekleştirmek için neler yapmaları gerektiğini arkadaşları ile paylaştılar.



Eko-okul çalışmaları dahilinde organik tarım ile organik olmayan ya da genetiği değiştirilmiş gıdalar arasındaki farkları ve Türkiye'de organik tarıma yönelik yapılmış çalışmaları incelediler. Tarım-toplum bağlantısını yaparak öğrendiklerinin kaynakların kullanımı ile bağlantı kurarak açıkladılar.

Alli Selim
Türkkandikisinde çevre kirliliğinden bahsediyor,fakat birinde plastik kirliliğibirinde ise tüm çöplerden bahsediyor.

Gün Özdoğru
1.makalede plastiğin doğaya ve bize verdiği zararları anlatıyor.2.makalede yeşilliklerden uzak durusak psikolojik etkileri anlatıyor.bu makalelerin benzer yanı ikisinde doğayla alakalı

Mehmet Karaca: İki makalede çevre ve plastik kirliliğinden bahsediyor. Birinci makalede 7. kta İkinci makale ise plastik kirliliğini anlatıyor.

ORGANİK OLARAK ÜRETİLEN ÜRÜNLER DOĞA VE CANILARA DOST ÜRETİM SEKİYLE ÜRETİLEN ÜRÜNLERDİR. ORGANİK TARIM ÜRETİM SİSTEMİNDE SAĞLIĞA VE DOĞAYA ZARARLI KİMYASALLAR KULLANILMAZ, BUNUN YERİNE ORGANİK MEVZUATLARLA UYGUNLUĞUNA ONAY YERİLMİŞ MADDELER, YEŞİL ÇÜBRELEME, MÜNAVEBELE VE BİYOLOJİK MÜCADELE YÖNTEMLERİ UYGULANIR.

BAHAR SİCER,NEDA İREK DİNCİYÖK,BEGÜM YALMAN, KELEMÇAN ÖZSOY VE ALMULA TÜRKHAN 4/10

İngilizce, organik, organik

Fransızca, biyolojik, biyolojik

Ancakta, ekolojik, ekolojik

Türkçe, doğal, doğal

Organik Tarım nedir? Organik tarım, kimyasal gübre ve ilaç kullanılmadan, doğal gübre ve ilaçlarla yapılan tarımdır. Organik tarım, toprak sağlığını korur ve çevreye zarar vermez. Organik tarım, insan sağlığına da faydalıdır. Organik tarım, doğal gübre ve ilaçlarla yapılır. Organik tarım, doğal gübre ve ilaçlarla yapılır.

ORGANİK TARIM

Organik tarım, doğal gübre ve ilaçlarla yapılır. Organik tarım, doğal gübre ve ilaçlarla yapılır.

Organik Tarım 4 Özet

Organik Tarım Avantajları nelerdir?
Organik tarım, kimyasal gübre ve ilaç kullanılmadan, doğal gübre ve ilaçlarla yapılır. Organik tarım, toprak sağlığını korur ve çevreye zarar vermez. Organik tarım, insan sağlığına da faydalıdır. Organik tarım, doğal gübre ve ilaçlarla yapılır. Organik tarım, doğal gübre ve ilaçlarla yapılır.



Organik Tarım

Organik tarım, doğal gübre ve ilaçlarla yapılır. Organik tarım, doğal gübre ve ilaçlarla yapılır.

"Kır Şarkısı" şiirini inceleyen öğrencilerimiz, konuşma ve dinleme stratejilerini uyguladılar. İnceledikleri şiirden hareketle kendi şiirlerini yazmayı denediler.

KİR ŞARKISI

Tüm ellerim asırdığı zamanlar
Yare yüzükoyun uzanıyorum
Tepnelere bir helal bir helal
Kameralar şifalı bir dertten
Etkilene hemmübakilleri kenger
Ne paker pay enler!
Uç bükük ve bükük diyorum
Uyupları:
Kopp nımyer çesakler:
Yarıdular mı belli etmezler:
Oymayma diyemeyiz:
Çağlar bir fonda: (Kerem GÜMÜŞBAŞI)

KİR ŞARKISI

Tüm ellerim asırdığı zamanlar
Yare yüzükoyun uzanıyorum
Tepnelere bir helal bir helal
Kameralar şifalı bir dertten
Etkilene hemmübakilleri kenger
Ne paker pay enler!
Uç bükük ve bükük diyorum
Uyupları:
Kopp nımyer çesakler:
Yarıdular mı belli etmezler:
Oymayma diyemeyiz:
Çağlar bir fonda: (Kerem GÜMÜŞBAŞI)

KİR ŞARKISI

Tüm ellerim asırdığı zamanlar
Yare yüzükoyun uzanıyorum
Tepnelere bir helal bir helal
Kameralar şifalı bir dertten
Etkilene hemmübakilleri kenger
Ne paker pay enler!
Uç bükük ve bükük diyorum
Uyupları:
Kopp nımyer çesakler:
Yarıdular mı belli etmezler:
Oymayma diyemeyiz:
Çağlar bir fonda: (Kerem GÜMÜŞBAŞI)

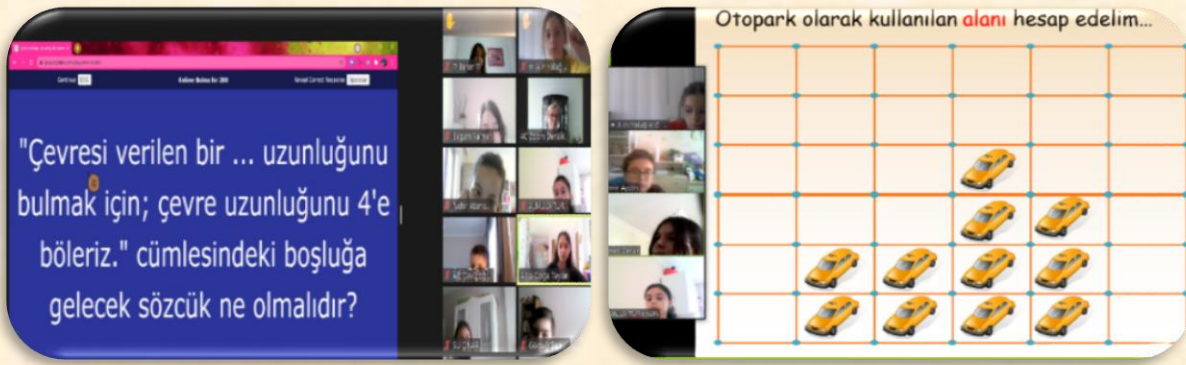
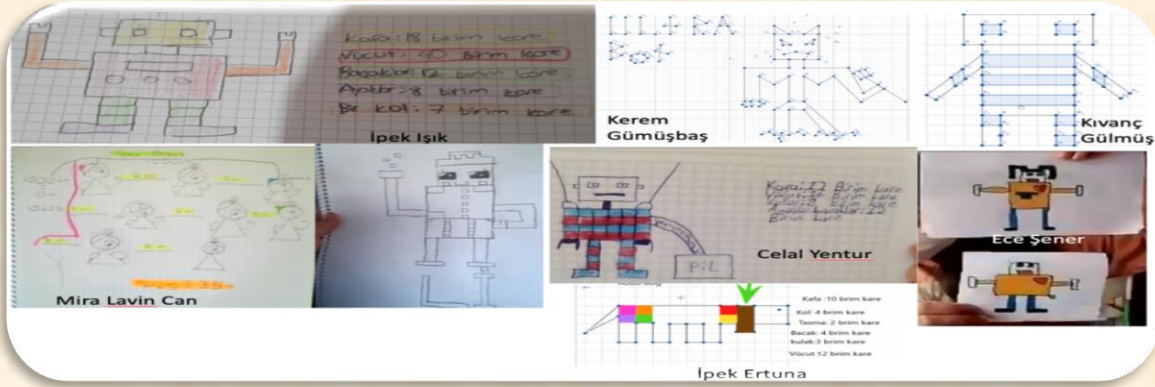
KİR ŞARKISI

Tüm ellerim asırdığı zamanlar
Yare yüzükoyun uzanıyorum
Tepnelere bir helal bir helal
Kameralar şifalı bir dertten
Etkilene hemmübakilleri kenger
Ne paker pay enler!
Uç bükük ve bükük diyorum
Uyupları:
Kopp nımyer çesakler:
Yarıdular mı belli etmezler:
Oymayma diyemeyiz:
Çağlar bir fonda: (Kerem GÜMÜŞBAŞI)

KİR ŞARKISI

Tüm ellerim asırdığı zamanlar
Yare yüzükoyun uzanıyorum
Tepnelere bir helal bir helal
Kameralar şifalı bir dertten
Etkilene hemmübakilleri kenger
Ne paker pay enler!
Uç bükük ve bükük diyorum
Uyupları:
Kopp nımyer çesakler:
Yarıdular mı belli etmezler:
Oymayma diyemeyiz:
Çağlar bir fonda: (Kerem GÜMÜŞBAŞI)

Çevre hesaplamalarından hareketle alan hesaplamalarına başlayan öğrencilerimiz, çevre ve alan arasındaki bağlantıyı kendi cümleleri ve çizimleri ile ifade ettiler.



GRADE 4

Grade 4 students continued to talk about force. They discussed how force is used in the roller-coaster and skateboards. They have analyzed the parts of the skateboard and discussed the effects of push and pull.



Students discussed the use of geothermal energy. They analyzed how geothermal energy is converted into electricity. They also talked about the advantages and disadvantages of geothermal energy. Students worked in small groups to discuss which resource is the best among the list of hydro, wind, solar and geothermal energy. They prepared PPT presentations, voice recordings and word documents to present their ideas.


Biomass energy was the last energy resource that Grade 4 students talked about. They learned how biomass can be used to produce electricity and to heat our houses. Students learned how different animal waste can be recycled and used for a different purpose.

In Process Writing lessons, students chose an invention and wrote an invention report about it. They wrote three paragraphs and mentioned about the energy resource the invention is using, the advantage and disadvantages of the invention.

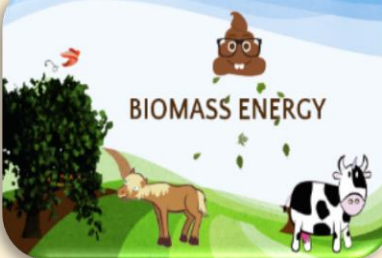
DebateTime!

Which type of energy is the best? Choose one and explain your reasons.

Solar Energy  Wind Energy 

Geothermal Energy 

BIOMASS ENERGY



LLAMA POOP



Llama poop is used to make water filters. These filters are placed into the rivers.




ELEPHANT POOP



Elephant poop is used to make paper.

How does your paper smell?

PENGUIN POOP



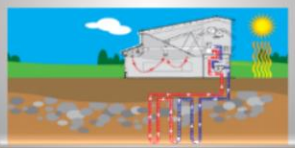
Penguin poop is known as one of the best fertilizers. People mix penguin poop with soil for plants.

Up, Down and All Around!




What is geothermal energy?

- Geothermal energy is heat that comes from inside Earth.



Think about the advantages of geothermal energy?

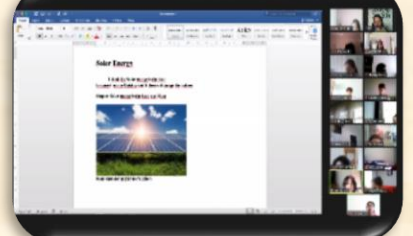
You have 2 minutes to take notes.



Which type of energy is the best? Solar Energy, Wind Energy or Geothermal Energy? Choose one and explain your reasons.

- Our team thinks that the best energy is Geothermal energy. Because it keeps us warm and it is so much fun because you can swim every session at the Geothermal pools.





UYGULAMALI BRANŞLAR

Görsel Sanatlar derslerinde öğrencilerimiz özel bir çizim ve renklendirme sanatı olan Mandala'yı tanıdılar. Mandala sanatının anlamı, sanatsal ve ruhsal gelişimimize katkıları hakkında bilgi sahibi oldular. Her öğrencimiz kendisi için mutluluk veren özel bir mandala tasarladı ve bizlerle paylaştı.



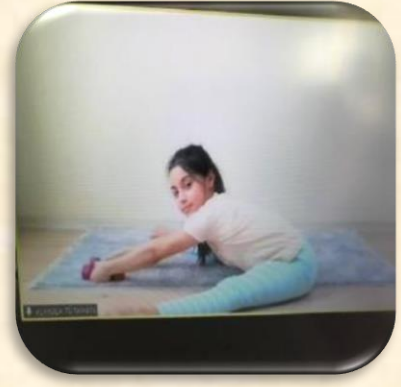
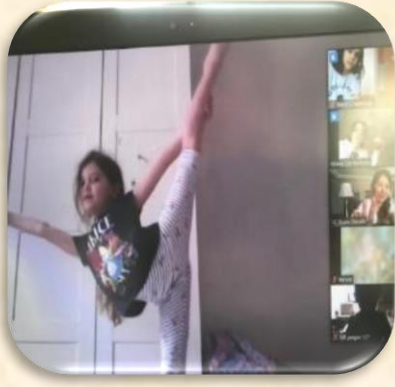
Okul Öncesi öğrencilerimiz bu hafta müzik derslerinde, ünitelere yönelik ritim ve şarkı çalışmalarını yaptılar. Öğrendikleri ritim oyunlarını tekrar ettiler.

İlkokul öğrencilerimiz bu hafta müzik derslerinde, öğrendikleri şarkılardaki ritim kalıplarına eğlenerek ve şevkle katıldılar. Geçmişte öğrendikleri oyunları tekrar ettiler.



Okul Öncesi öğrencilerimiz için hazırladığımız egzersiz videomuzdaki çocuklarda karın ve bel bacak gelişimini destekleyen egzersizleri yaptılar

İlkokul öğrencilerimizle yaptığımız çevrim içi eğitim programındaki derslerimizde, 1.sınıf öğrencilerimiz kol, göğüs ve bacak gelişimini destekleyen egzersizleri, 2.sınıf öğrencilerimiz büyümeye yönelik bacak ve karın egzersizleri, 3.sınıf öğrencilerimiz kas kuvveti, koordinasyon becerilerini geliştiren egzersizleri, 4.sınıf öğrencilerimiz ise sağlıklı yaşam için spor yapma alışkanlığı kazandıran egzersizleri başarıyla tamamladılar.



Okul öncesi öğrencilerimiz bu haftaki yoga derslerinde "İyi Geceler Çiftlik Hayvanlar"ı ile 10 adet yoga duruşu yaptılar ve dersin sonunda "Kid Zen-Happy Animals" ile dinlendiler.



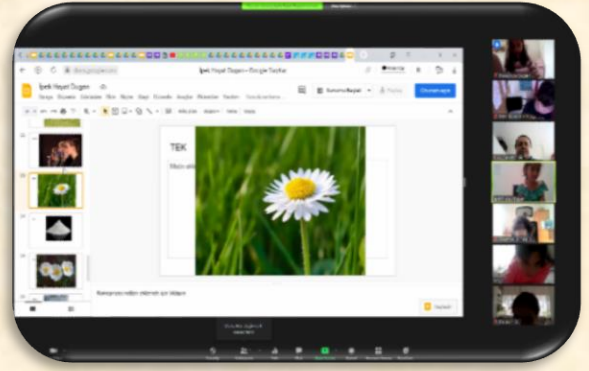
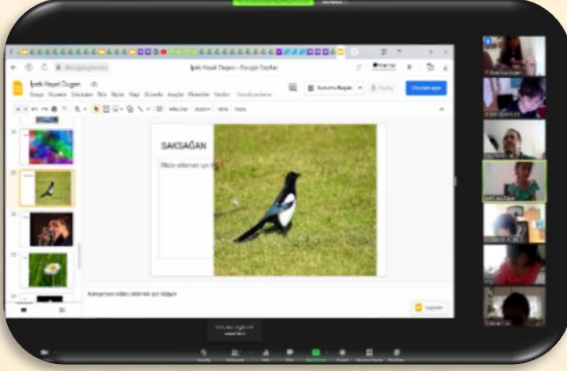
İlkokul öğrencilerimiz bu haftaki derslerde Amazon yağmur ormanları'na bir yolculuğa çıkarak yoga duruşlarını yaptılar, dersin sonundaki dinlenme bölümünde uzanarak müzik eşliğinde Amazon'un doğal güzelliklerini izleyerek derslerini tamamladılar.



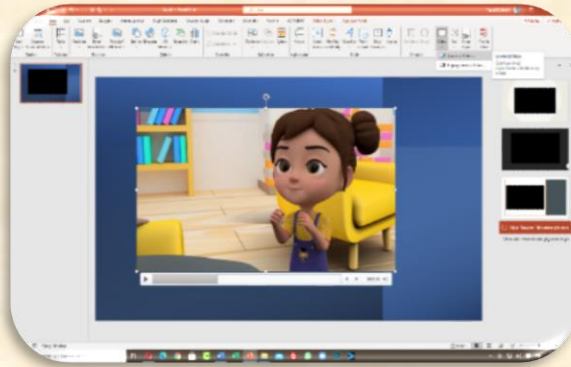
Okul Öncesi Bilişim ve Teknoloji derslerimizde I ve II. Sınıf öğrencilerimiz Algo Dijital programı ile kodlama çalışmaları yaptılar.



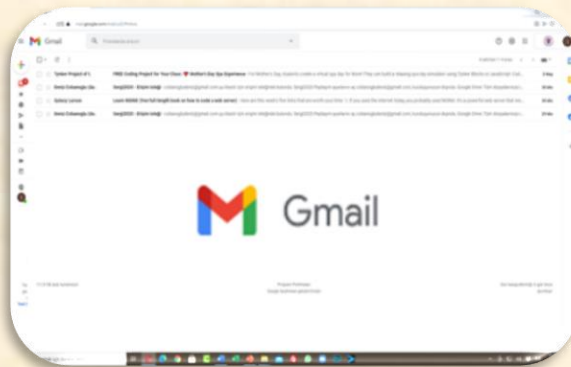
1. sınıf öğrencilerimiz Google Slides sitesinde "Dijital Sözlük" lerini hazırladılar.



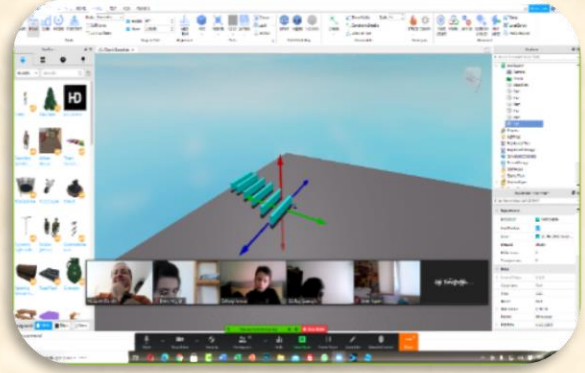
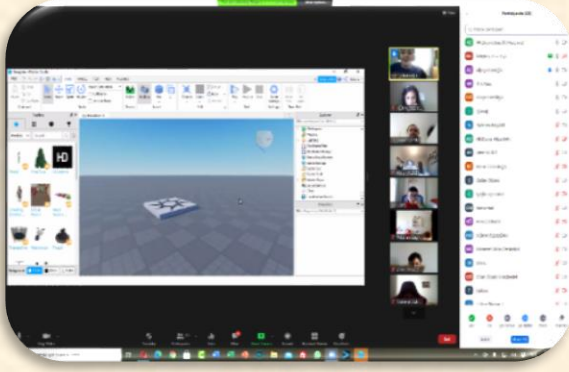
2. sınıf öğrencilerimiz Power Point programında slayta video/müzik eklemeleri yaptılar.



3. sınıf öğrencilerimiz E-posta oluşturma, alma ve gönderme üzerine çalışmalar yaptılar.



4. sınıf öğrencilerimiz Roblox sitesinde oyun tasarımları yaptılar.



EKO OKUL BÜLTENİMİZ

PANDEMİ DÖNEMİNDE EV ATIKLARI

Günümüzde geri dönüşüm, tüketimin doğal dengesi bozmamasını sağlamak adına oldukça önemli bir konu. Enerji, kaynak ve maddi tasarruf açısından kritik bir noktada bulunan geri dönüşüm faaliyetleri, hem dünya devletleri hem de ülkemiz tarafından oldukça önemseniyor. Özellikle evlerimizde kullandığımız birçok malzeme, geri dönüşüm işlemleriyle yeniden kullanılabilir. Evlerde kullandığımız atıklardan hangilerinin geri dönüştürülebileceğini sizler için araştırdık.

Pil

Pillerin geri dönüşümünün sağlanması hem ekonomik hem de çevresel açıdan önem taşır. Atık pillerin içerisinde bulunan civa, kurşun, kadmiyum gibi zararlı elementler toprağa karıştığında besin zincirine zarar verir. Bunu engellemek amacıyla atık piller ya bu elementlerden bertaraf edilir ya da tekrar kullanılmak üzere geri dönüştürülür.



Plastik

Çevreye zararları olduğu kadar insan vücuduna da birçok olumsuz etkisi bulunan plastik şişeler ve kutular, en fazla geri dönüşüme giden ev atıkları arasında yer alır. Plastik atıkların, normal şartlarda doğaya karışması çok uzun yıllar aldığı için geri dönüşümleri oldukça önemlidir. Plastik atıklar geri dönüşüme uygun çöp konteynırlarına atılarak ve normal çöpler içerisinden ayrılarak geri dönüşüm işlemine dahil edilir.



Kâğıt

Ülkemizde orman kaynakları kâğıt üretimine paralel olarak gelişim gösteriyor. 1 ton kâğıt üretimi için takriben 3 metreküp ağaca ihtiyaç vardır. Dolayısıyla geri dönüşüm açısından en önemli atıklardan birisi de kuşkusuz ki kâğıt. Kâğıtların geri dönüşümü ile hem enerji kaynaklarından hem de orman kaynaklarından büyük ölçüde tasarruf sağlanır.



Cam

Cam günlük hayatımızda sıkça kullanılan ve aynı zamanda da geri dönüşüme giren malzemeler arasında en üst sıralarda yer alır. Camın geri dönüşümü renkli ve renksiz olmak üzere ikiye ayrılır. Geri dönüşüm yoluyla kullanılmış cam parçalarından tekrar cam imal etmek, sıfırdan cam üretimine göre daha az enerji harcanmasına yarar.



Yazıcı Tonerleri

Boş yazıcı tonerleri de geri dönüşüm ile tekrar kullanılabilen ev ve iş atıkları arasında yer alır. Tonerler üzerinde yapılan geri dönüşüm işlemleriyle hem parçalar tekrar kullanılabilir hem de yeniden dolum sağlanır.



Atık Yağlar

Atık ve kullanılmış yağlar, günümüzde hem insan sağlığını hem de doğayı tehdit eden unsurların başında gösterilir. Genellikle kızartılarak yapılan ev yemeklerinin ardından baş gösteren bu problem çevre lisansına sahip tesisler tarafından geri dönüştürülerek yarı mamul ve ürün olarak geri dönüştürülür.



Kaynak: <https://www.anadoluhayat.com.tr/blog/hayata-dair/ev-atiklarindan-geri-donusturulebilecek-7-malzeme-84>