



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 6 KASIM 2020



İzmir'de meydana gelen depremde hayatını kaybedenlerin ailelerine başsağlığı, yaralılara acil şifalar diliyoruz.

İçindekiler

Velilere Hatırlatmalar.....	1
10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni Programı	2
Ara Tatil.....	2
4.Sınıflarımızın Sınavları	2
Okul Aile Birliğimizin Duyurusu	2
Resim Yarışmaları.....	2
Pdr Bülteni... ..	5
Etkinliklerimiz-Eko Okul Bültenimiz.....	6

VELİLERE HATIRLATMALAR



10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİ PROGRAMI

10 Kasım 2020 Salı günü Atatürk'ü Anma Törenimiz için online eğitime devam eden tüm öğrencilerimiz saat 08:50'de kendi sınıflarının ID nosu ile anma törenine katılacaklardır. Tören bitiminde saat 10:05'ten itibaren dersler her zamanki düzeninde devam edecektir. 10 Kasım Salı günü yüz yüze eğitime devam eden Okul Öncesi öğrencilerimiz 8.20'de; 1A, 1B, 3B, 3D, 4C, 4D sınıfları öğrencilerimiz ise 8.45'te okulda olacaklar, öğretmenleri eşliğinde törene sınıftan katılacaklar ve tören bitiminde derslerine devam edeceklerdir.

ARA TATİL

Sayın Velilerimiz,

Akademik takvimimizde de belirtildiği üzere 16-20 Kasım 2020 tarihleri arasında okulumuz ara tatil dönemine girecektir. 23 Kasım 2020 Pazartesi günü eğitim-öğretim dönemimiz kaldığı yerden devam edecektir.

4.SINIFLARIMIZIN SINAVLARI

MEB kararınca 4. sınıflarımızın sınavları yüz yüze yapılacaktır. 9-13 Kasım haftasında tüm 4.sınıf öğrencilerimiz okula gelerek sınavlarına gireceklerdir. Sınav günlerinde okuldaki tüm 4.sınıf öğretmenlerimiz görevli olduğu için dersler yapılmayacaktır. Her sınavdan önceki gün sınava hazırlık dersi yapılacaktır. Sınav takvimi ve tekrar dersi saatleri sizlere iletilmiştir.

OKUL AİLE BİRLİĞİMİZİN DUYURUSU

Okul Aile Birliğimize iletmek istediğiniz "Temizlik, Yemek, Servis, Kıyafet, Güvenlik ve Çevre" ile ilgili önerilerinizi, Okul Öncesi/ İlkokul web sayfamızda "Velilerimiz İçin" bölümünde "Öneri ve Şikayetleriniz" kısmını tıklayarak yazabilirsiniz.

RESİM YARIŞMALARI

T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı Resim Yarışması

Konu: "Enerji Verimliliği"

Enerjinin ve enerji kaynaklarının verimli kullanılması konusunda öğrenciler arasında bir farkındalık oluşturulması ve bilinç düzeyinin geliştirilmesi amaçlandırılmıştır.

Son Katılım Tarihi: 09 Kasım 2019 Pazartesi

Seviye: İlkokul (1-2-3-4. Sınıflar)


Teknik: Resim tekniği serbesttir (pastel, kuru, sulu boya veya gazlı kalemler).

Boyut: 35x50 cm resim kağıdı

Önemli Not: Çalışmalar katlanmadan, rulo yapılmadan, temiz bir dosya içerisinde ilgili resim öğretmenine teslim edilmelidir. **Okul adına 3 resim seçilerek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilecektir.**

Yarışma resmi veli tarafından siyah fon kartonuna paspartu yapılarak teslim edilecektir. Yarışmaya gönderilecek resimlerin ön yüzüne öğrenci veya okuluyla ilgili kişisel bilgiler yazılamaz. Ayrıca resimlerin arka sayfası, yarışma bilgi formu işleminde kullanılamaz.

Aşağıdaki Etiket paspartu yapılarak arkasına yapıştırılması şarttır.

 T.C. ENERJİ VE TABİİ KAYNAKLAR BAKANLIĞI	YARIŞMA BİLGİ FORMU	Doküman No	ETKB-EVÇED-FRM-036 Rev.00
		Revizyon/Yayın Tarihi	17.06.2020
OKUL ADI:	İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu		
OKUL TEL:	+90 312 290 54 40		
OKUL FAKS:	+90 312 266 48 65		
OKUL ADRES:	Üniversiteler Mah. 1600.Cad. No:6 Doğu Kampüs Bilkent-Ankara Türkiye E-Posta: ilkogret@bilkent.edu.tr		
ÖĞRENCİ ADI-SOYADI:			
SINIFI VE ŞUBESİ:			
ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI:	Özge Toplu-Burcu Diker		
ÖĞRETMEN CEP TEL: (Kişinin açık rızası ile)			
VELİ ADI-SOYADI:			
VELİ CEP TEL: (Kişinin açık rızası ile)			

İlkokullar Arası "ATATÜRK SEVGİSİ" Konulu Resim Yarışması Şartnamesi

Konu: "Atatürk Sevgisi"

Son Katılım: 20 EKİM 2020

Seviye: İlkokul (1-2-3-4. Sınıflar)

Teknik: Resim tekniği serbesttir (pastel, kuru, sulu veya gazlı kalemler).

Boyut: Resimler 35x50 cm boyutunda ve paspartulu olacaktır. (Resimler iki mukavva arasında korunaklı şekilde gönderilecektir.)

Önemli Not: Çalışmalar katlanmadan, rulo yapılmadan, temiz bir dosya içerisinde ilgili resim öğretmenine teslim edilmelidir. **Katılımcı öğrencinin; adı, soyadı, okulun adı ve telefon numarası (okul ve veli telefonu) A4 formatında kağıda yazılıp mukavvanın arkasına yapıştırılacaktır. (Bilgiler resmin arkasına yapıştırılmayacaktır.) Okul adına 3 resim seçilerek ilçe Milli Eğitim müdürlüğüne teslim edilecektir.**

Mukavvanın arkasına yapıştırılması şarttır.

OKULUN ADI:	İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu
OKUL TEL:	+90 312 2905440
OKUL FAKS:	+90 312 2664864
OKUL ADRES:	İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu Üniversiteler Mah.1600.Cad.No:6 06800 Doğu Kampüs/ANKARA
E-POSTA:	ilkogret@bilkent.edu.tr
ÖĞRENCİ ADI-SOYADI:	
SINIFI VE ŞUBESİ-YAŞI:	
ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI:	Özge TOPLU- Burcu DİKER
VELİ ADI-SOYADI (RIZASI İLE):	
VELİ TEL (RIZASI İLE):	

İLKOKULLAR ARASI "HAYATLARA DOKUNAN ÖĞRETMENLER" KONULU RESİM YARIŞMASI ŞARTNAMESİ

Konu: "Hayatlara Dokunun Öğretmenler"

Son Katılım: 10 Kasım 2020

Seviye: İlkokul (1-2-3-4. Sınıflar)

Teknik: Resim tekniği serbesttir (pastel, kuru, sulu veya gazlı kalemler). **Kolaj tekniği-karakalem ve dijital çalışmalar kabul edilmeyecektir.**

Boyut: Resimler 35x50 cm boyutunda (Resimler iki mukavva arasında korunaklı şekilde gönderilecektir.)

Önemli Not: Çalışmalar katlanmadan, rulo yapılmadan, temiz bir dosya içerisinde ilgili resim öğretmenine teslim edilmelidir **Okul adına 1 resim seçilerek ilçe Milli Eğitim müdürlüğüne teslim edilecektir.**

Resmin arkasına yapıştırılması şarttır.

OKULUN ADI:	İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ÖZEL BİLKENT İLK VE ORTAOKULU
OKUL TEL:	+90 312 2905440
OKUL FAKS:	+90 312 2664864
OKUL ADRES:	İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu Üniversiteler Mah. 1600.Cad. No:6 06800 Doğu Kampüs/ANKARA
E-POSTA:	ilkogret@bilkent.edu.tr
ÖĞRENCİ ADI-SOYADI:	
SINIFI VE ŞUBESİ-YAŞI:	
ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI:	Özge TOPLU- Burcu DİKER
VELİ ADI-SOYADI (RIZASI İLE):	
VELİ TEL (RIZASI İLE):	

PDR BÜLTENİ...

SORUNUMU ÇÖZME, YARDIM ET !

'Başınızdан geçenler hep hoş şeyler olursa, cesur bir insan olamazsınız.'

Mary Tyler Moore

Çocuklar, gelişim dönemlerinin her evresinde farklı zorluklarla karşılaşarak büyürler. Bu zorluklar aslında onları hayata hazırlar. Biz onları ne kadar korumaya çalışsak da bazı problemlerini kendi becerileriyle çözme çabaları aslında onları hayata hazırlayan önemli deneyimlerdir.

Problem çözme becerisi, kişinin zorluklarla başa çıkabildiğini görerek daha özgüvenli bir birey olmasını desteklemektedir. Bireyin, çocukluğundan itibaren zorluk seviyesi değişiklik gösteren sorunlarla karşılaşması ve bu sorunlarla başa çıkabilme becerisini güçlendirmesi çok önemlidir. Bir zorlukla karşılaştığında problem çözme becerisi güçlenmemiş çocuğun kaygı düzeyinin artabileceği gözlemlenmektedir. Çocuklar, zorlukla ve kaygıyla başa çıkma yollarını bilmediklerinde, verdikleri tepkiler farklılık gösterebilir. Eğer problem çözme becerisi yeterince güçlenmemiş ise, çocuklar sorunu çözmeye odaklanmak yerine karşılaştıkları zor durumlardan kaçarak sorundan uzaklaşmayı tercih edebilirler. Kimi zaman ise, nasıl çözüm üreteceklerini bilmedikleri için dürtüsel davranarak, akıllarına gelen ilk davranışı sergilerler; ağlamak, bağırarak, vurmak gibi.

Çocuklarımızın problem çözme becerilerini desteklemek için aileler neler yapmalı?

- Çözüm için sadece kılavuz olun. Onun adına karar vermeyin, harekete geçmeyin.

- Çocuđunuz ile sorunu konuşun. Bazen sorunu dile getirebilmek bile kendini daha rahat hissetmesini sağlayacaktır.
- Sorunu belirledikten sonra, olabilecek çözüm alternatifleri hakkında konuşun. Birlikte bir çözüm listesi oluşturun.
- Uygulanabilir çözümleri seçmesine yardım edin. Seçtiđi çözüm yollarının olumlu veya olumsuz sonuçları olabileceğini fark etmesini sağlayın. Olumsuz sonuçla karşılaştığında diğer alternatifleri denemesi konusunda çocuğunuzu destekleyin.
- Çocuklar sosyal öğrenme ile kendilerini geliştirirler. Sizin sorunlara yaklaşımınız ve sorunlarla başa çıkma yöntemleriniz çocuğunuza da örnek olacaktır.

Çocuklar sorunları çözererek duygusal ve sosyal anlamda güçlenirler ve problem çözme yoluyla çok değerli yaşam becerileri edinirler.

Biz diyoruz ki; zorluklarla başa çıkabilen ve çözümler üretebilen her birey, kendisi ve çevresiyle daha barışık olacaktır.

PDR BİRİMİ

Kaynaklar:

Bir Temel Yaşam Becerisi: Problem Çözme, Mary Tyler Moore

Farklı ana baba tutumlarının çocukların psikososyal temelli problem çözme becerilerine etkisinin incelenmesi, Ramazan Arı-Zarife Şahin Seçer

Gordon, Thomas. Aile İletişim Dili, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1996.

Lindenfield, Gael. Kendine Güvenen Çocuk Yetiştirme, HYB Yayıncılık , Ankara, 1997.

Gander, Mary J. et al. Çocuk ve Ergen Gelişimi, İmge Kitabevi, Ankara, 1998.

<http://cocuklaringelisimi.com/2014/06/20/cocugunuzun-problem-cozme-becerisini-nasil-guclendirebilirsiniz/>

ETKİNLİKLERİMİZ-EKO OKUL BÜLTENİMİZ



Açık Havayı Seviyorum!

5 Kasım'da gerçekleşen Okul Dışarıda Günü'nü heyecanla kutladık.

Dışarıda vakit geçirmek, çocukların fiziksel ve zihinsel sağlığı üzerinde güçlü bir etkiye sahip; ancak günümüz çocuklarının dışarıda oynamak ve öğrenmek için açık havada geçirdikleri süreler gittikçe azalıyor. Koronavirüs pandemisinden önce dünya çapındaki çocukların yarısından fazlası günde bir saatten daha az vakti açık havada oyun oynayarak geçiriyordu.

Açık havada zaman geçirmek (Okul Dışarıda Gününde ve geri kalan tüm günlerde) çocukların daha mutlu ve daha sağlıklı olmasını sağlıyor. Açık havada geçirilen vakit çocukların doğal dünyaya karşı sevgi temelli bir ilişki kurmasını sağlıyor ve bu ilişkiyi kuran çocukların ileriki yaşlarında doğayı korumak için daha istekli olma ihtimali artıyor.

İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent İlköğretim Okulu öğrencileri olarak "Açık Havayı Seviyorum" teması ile tüm hafta boyunca yaptığımız etkinliklerimizi sizinle de paylaşmak istedik. Doğadan topladığımız malzemelerle yaptığımız marakaslarla yeni öğrendiğimiz şarkıları söylerken aynı zamanda ritim tuttuk. Sınıf balkonumuzda yetiştirdiğimiz bitkilerin bakımlarını üstlendik ve gelişimlerini gözlemledik. Sosyal mesafe kurallarına uygun olarak açık havada oyunlar oynadık, şarkılar eşliğinde bu anlamlı günü kutladık.





