

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 4 EYLÜL 2020

HATIRLATMALAR

• Öğretmenlerimizle bireysel görüşme yapmak isteyen velilerimiz randevu olarak Zoom üzerinden görüşme yapabilirler. Öğretmenlerimizin bireysel görüşme saatleri için [TIKLAYINIZ.](#)

ETKİNLİKLERİMİZ
OKUL ÖNCESİ 1

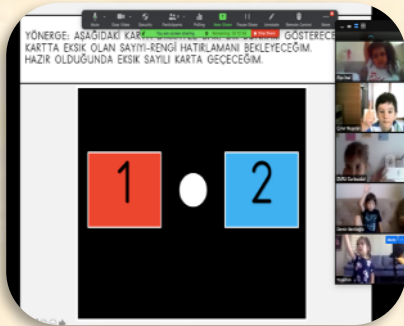
Okul Öncesi 1 öğrencilerimiz ilk hafta uzaktan eğitim programında, eğlenceli tanışma oyunları oynayarak birbirlerini tanıma fırsatı buldular ve yeni eğitim öğretim yılına başladılar. Bu kapsamda çeşitli etkinlikleri bilgisayar ekranında gerçekleştirdiler. Zoom dersliklerinde "Kendimizi Düzenleme Biçimimiz" disiplinlerüstü teması kapsamında "Sınıfımızdaki ve Okulumuzdaki Rutinler" sorgulama hattıyla ilgili etkinlikler yaptılar.



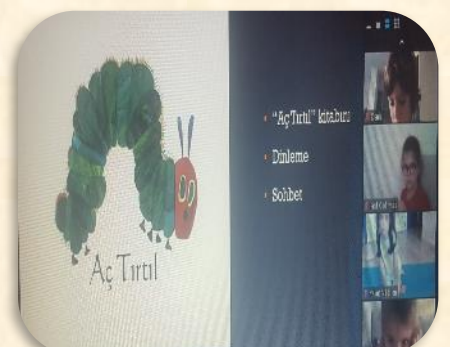
Öz yönetim becerilerine yönelik daha sağlıklı ve verimli bir ders ortamı için neler yapabilecekleri hakkında beyin fırtınası yaptılar. Birlikte aldıkları ortak kararlarla "Mutlu Olma Kararları" oluşturdular. Beceri çalışmalarında düzenin önemini fark ederek el becerilerini kullandılar ve tişört katlama denemeleri yaptılar.



Matematik derslerinde öğrencilerimiz renk avı ve kaybolan sayılar oyunuyla eğlenerek sayıları, renkleri ifade ettiler. Çorap eşleştirme oyunu oynayarak çorapların üzerinde tekrar eden desen ve renkleri keşfettiler.



Okuma Yazmaya Ön Hazırlık derslerinde öğrencilerimiz, küçük kas becerilerini desteklemeye araç gereçlerle sıkma, yuvarlama, yırtma, germe çalışmaları yaptılar. "Aç Tırtıl" kitabını dinleyerek en sevdikleri bölümü resimleyerek kayıt ettiler.



PRE-K

Welcome families and children to our new year of school! This has been a new school year unlike anything we could expect, imagine or want.

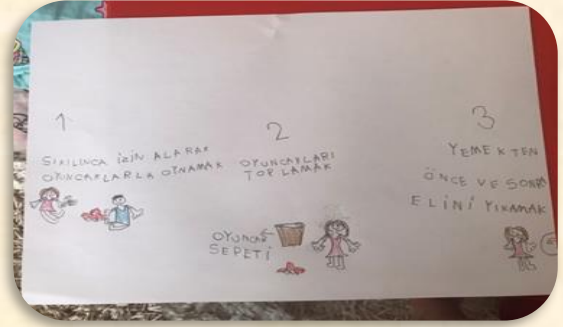
To the students learning from home: keep working hard every day because we need you to continue tapping into your potential now more than ever before. To the students coming to school: let's stay safe and follow the rules while learning and having fun in our classrooms.

This week, we reviewed the rules of our Zoom classroom as well as our physical classroom. We learned the names of different classroom objects and how to greet each other properly. We are learning the colors of the rainbow for math. For literacy, we are learning about straight lines and curvy lines to get us ready for writing letters!



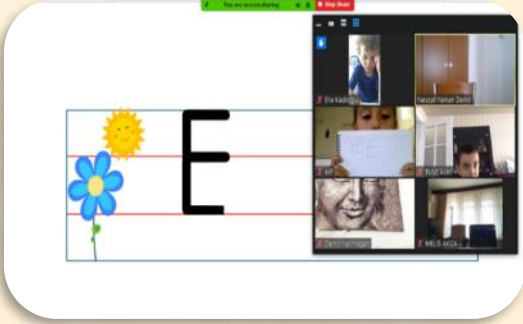
OKUL ÖNCESİ 2

Okul Öncesi 2 öğrencileri, yeni eğitim öğretim yılına uzaktan eğitim ile başladılar. Öğretmenleri ve arkadaşları ile tanışma oyunları oynadılar. En sevdikleri oyuncaklarını tanıtmaya fırsatı buldular. Gruplarının mutlu olma kararlarını birlikte belirlediler. Parmak oyunu, tekerleme ve bilmecelerle dil becerilerini etkin kullandılar. "Çantamda Ne Var?" etkinliği ile çantanın içindeki nesnelerin onlara neyi çağrıştırdığını ifade ettiler.



Okuma Yazmaya Hazırlık derslerinde, bilmeceler ile düşünme becerilerini etkin kullandılar. Küçük kas becerisini güçlendirici "Parmakların Dansı" oyunu oynadılar, oyun hamuru materyali ile isimlerinin başlangıç seslerini oluşturdular. İsimlerinin başlangıç sesinden nesne bulup arkadaşları ile paylaştılar. "Trendeki Vagonlarda Hangi Kelime Eksik?" oyunu ile dikkat güçlendirici öğrenme sürecini tamamladılar. Doğru yönde kalem tutma egzersizleri yaptılar ve temel çizgi yönlerini materyal kullanarak takip etmeye başladılar. "Ee" sesini tanıma ve ses farkındalığı oyunlarında yer aldılar. "Ee" sesi ile başlayan ve biten sözcükleri zamanlayıcı ile bulma oyunu oynadılar. Zaman yönetimi ve ses farkındalığı geliştirme için fırsat buldular.

Görsel üzerinde saklanmış "Ee" seslerini bulma oyunu ile dikkatini nesne üzerine odaklama ve göz egzersizleri yaptılar.

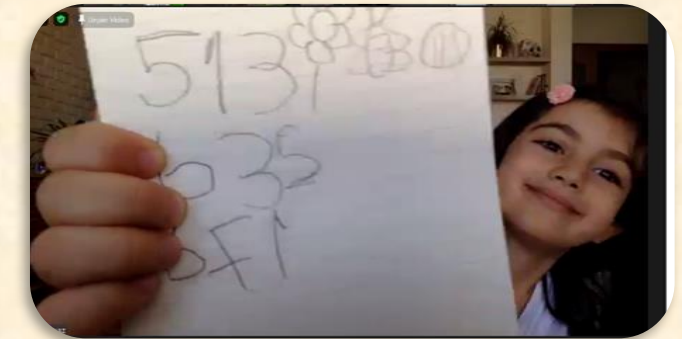
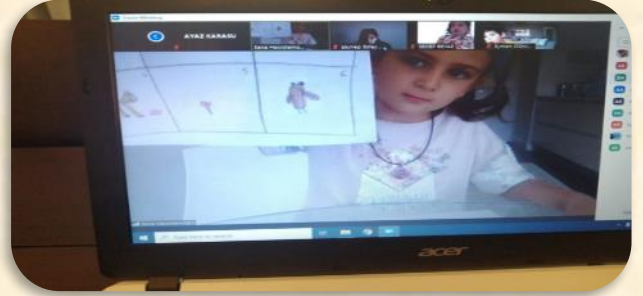
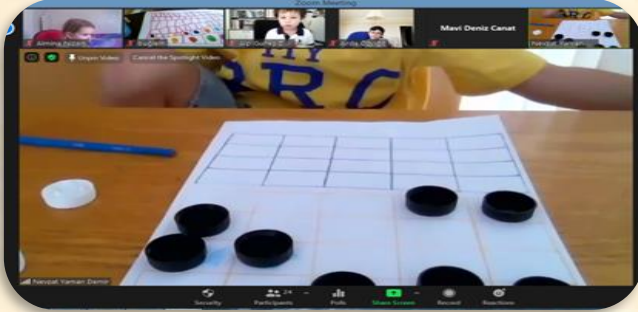


Anadil derslerinde, sesin kaynağını tahmin etme oyunu oynadılar. "Rengini Arayan Top" hikayesi ile yardımlaşma ve paylaşma üzerine günlük yaşamları ile hikayeyi ilişkilendirirken, "Uyurgezer Fil" hikayesi ile gruplarının mutlu olma kararları ile bağlantılı hikaye etkinliğini tamamladılar. Hikaye öncesi etkinliklerde dikkatle dinlemenin farkındalığını yaşadılar. "Canavarların da Duyguları Var" ve "Yardımsever Kirpi" hikayesini dikkatle dinlediler. Hikayeye ilişkin sorulara sorulara yanıt verdiler. Hikaye ile günlük yaşamları arasında kurdukları bağlantıları sözel olarak ifade ettiler.



Matematik derslerinde, dinleme becerilerini etkin kullanarak yönerge takip etmeye dayalı çalışmaları tamamladılar. Nesnelere belirledikleri ortak özelliklerine göre eşleştirme ve gruplama çalışmalarına dayalı oyunlar oynadılar. Nesnelere arasında ilişki kurdular ve düşüncelerini nedenlerini açıklayarak ifade ettiler. Sayı, sözcük dizilimini akılda tutarak hafıza güçlendirici oyunlarda yer aldılar. Bingo oyunu ile hem eğlenirken hem de grup

dinamiğine katkı sağladılar. Özellikle bildiren sözcüklere uygun nesne örnekleri vererek ilişkilendirme becerilerini güçlendirdiler. Kavramlar için belirlenen renkleri dikkatle odaklanarak sıraladılar.



Beceri ve Oyun derslerinde, katlama becerilerini kullanarak kendilerine ait tişört katladılar. Kaşık ve çatalları kartlardaki sıralama dizisine uygun olarak sıraladılar. Müzik eşliğinde tanışma oyunlarına katılarak kendi isimlerini söylediler ve grup içindeki arkadaşlarının isimlerini akılda tuttular.



KINDERGARTEN

This week we reviewed the Zoom rules as well as our physical classroom rules. We reviewed the colors and numbers for math. We talked about the difference between big and small. We learned the names of different classroom objects and how to greet each other properly. We talked about our emotions, such as happy, sad, angry and scared. We got to know our classmates and teachers more once our face to face classes began. We had some free time activities such as drawing and dancing.

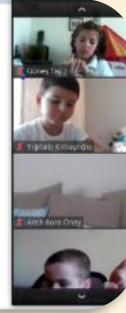


1.SINIF

1.Sınıfa başlamanın heyecanını yaşayan öğrencilerimiz, yeni arkadaşlarıyla ve öğretmenleriyle zoom dersliklerinde çalışmalarına devam ettiler.

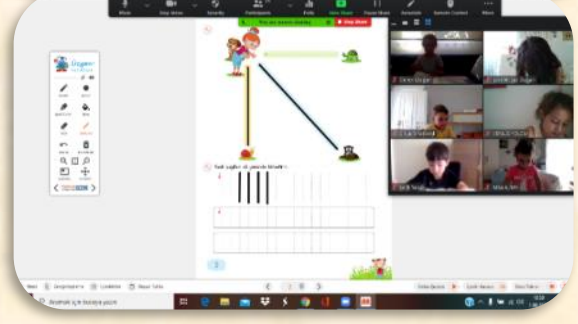
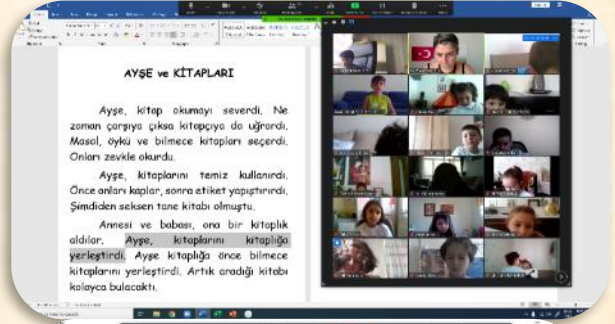
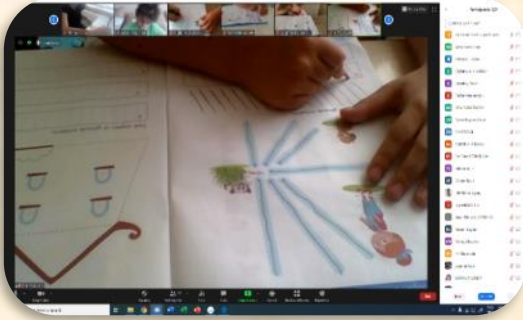


"İyi bir dinleyici nasıl olunur?" sorusu sorularak alınan cevaplar üzerine sınıfta tartışılar. Ortak düşüncelerini ortaya çıkardılar. Öğrenciler iyi bir dinleyici olma konusunda anladıklarını kağıda çizdiler ve çizimlerini ekranda arkadaşlarına gösterdiler.

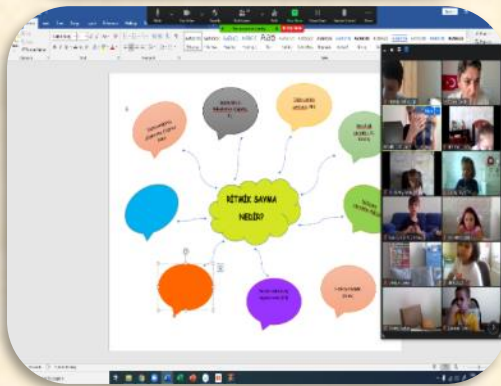
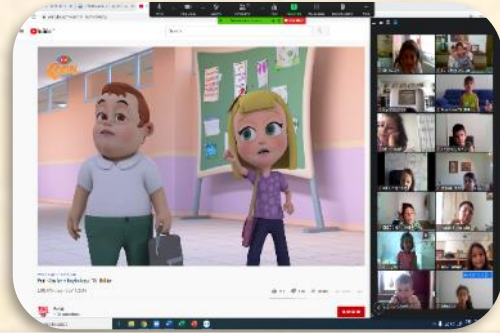




Türkçe derslerinde çizgi çalışmalarını yaptılar. Okuduğunu anlamaya yönelik metin çalışmalarına başladılar.



Matematik derslerinde, "Ritmik Sayma nedir, bize nasıl kolaylıklar sağlar?" sorularına yanıt aradılar. Oluşturdukları akıl haritası üzerinde tartıştılar. Ritmik sayma şarkılarını dinleyerek ve oyunlar oynayarak çalışmalarını tamamladılar.



GRADE 1

We had an exciting start in first grade. We started off meeting our new English teachers and introducing ourselves.

We reviewed colours and numbers 1-20. We played games and used play dough and other materials to practice the spelling.



We had our online library lesson, we read a story called 'The Night Before First Grade' we shared our feelings about starting first grade and leaving Kindergarten.

To prepare for reading we reviewed our Jolly Phonics sounds and used different materials at home to spell out words with different sounds.



We started our weekly reflections on Fridays. We shared what we liked during that week and what we learned. We drew pictures about this. Next week we will start to write our weekly reflections.

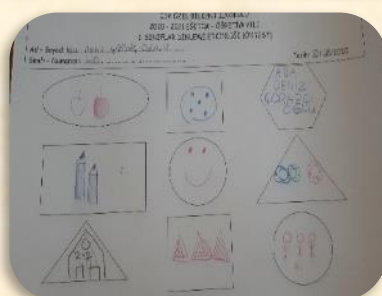
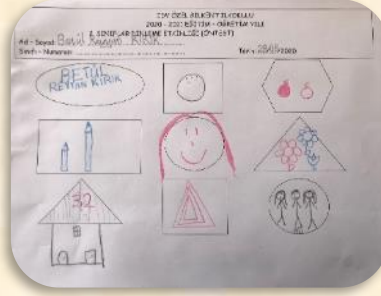
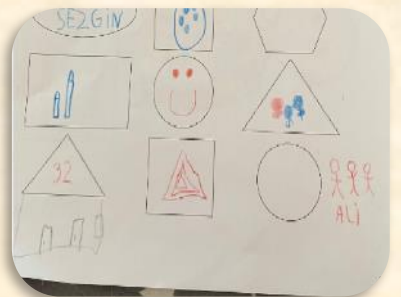
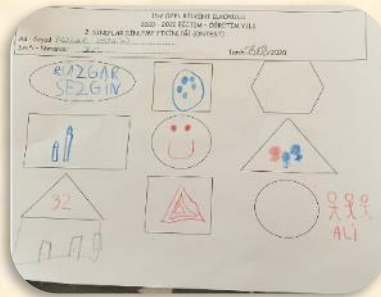


2.SINIF

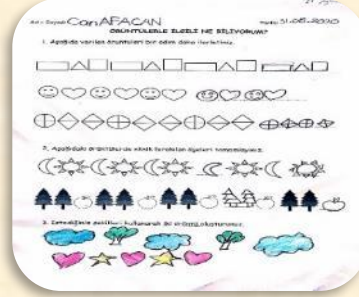
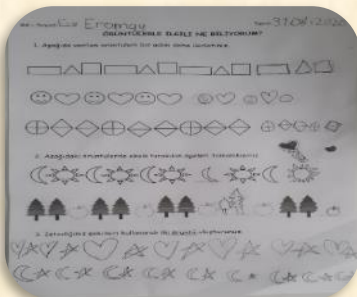
2. sınıf öğrencilerimiz yaz tatilinde gezip gördükleri yerleri, okudukları kitapları arkadaşlarıyla paylaştılar.

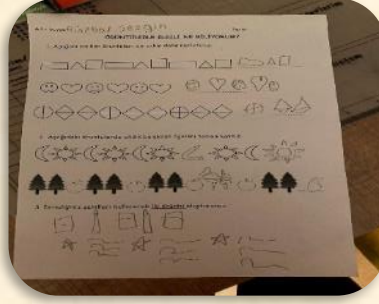
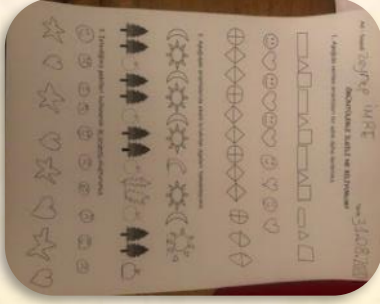


Dinleme becerilerinin ölçüldüğü "Dinleme Etkinliği" çalışmasına katıldılar.

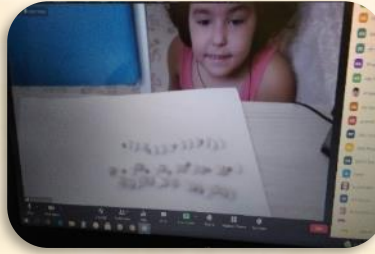
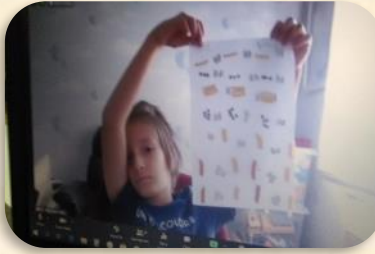
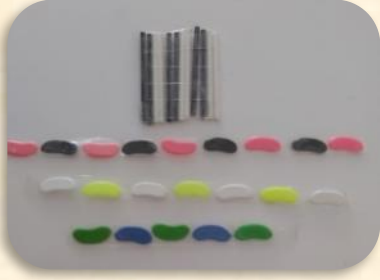
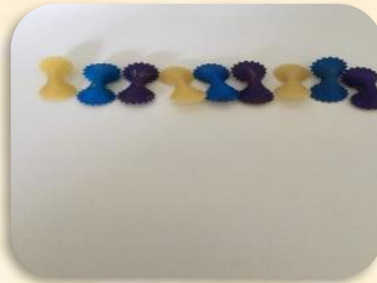


Örüntülerle ilgili hazırbulunuşluklarını ölçmek amacıyla "Ne biliyorum?" çalışmasını yaptılar.



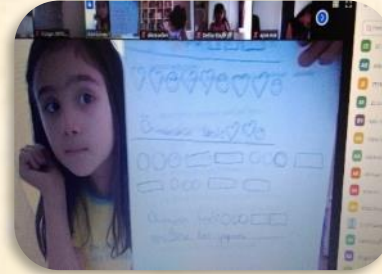


Öğrencilerimiz "Örüntü Avcısı" rolüne girerek hayatımızdaki örüntüleri evlerinde buldular. Sözel olarak ifade ettikleri mevsimler, trafik ışıkları, haftanın günleri, gece - gündüz vb. örüntülerin yanı sıra somut nesnelere de kullanarak çok farklı örüntüler oluşturdular.

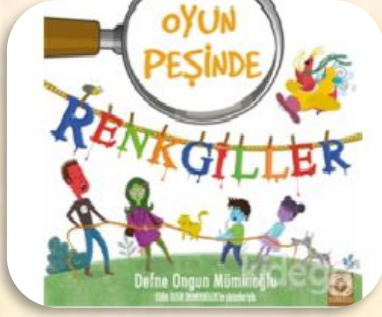




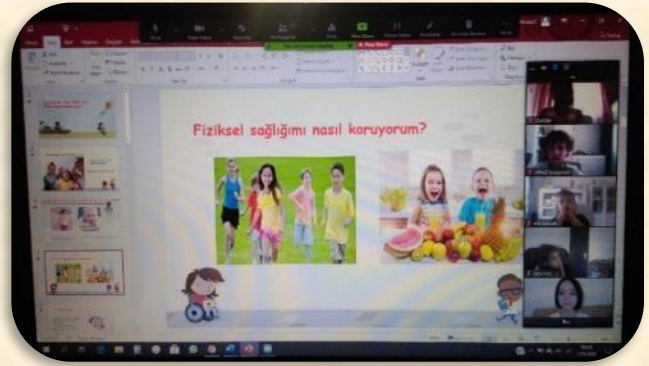
Defterlerine geometrik şekillerden oluşan örüntüler yaptılar.



"Renklerle Oyun Peşinde" kitabını sesli okuyarak "Üç doğru bir yanlış" tekniğiyle anladıklarını ifade ettiler. Dijital ortamda oynanmayan alternatif oyun örnekleriyle tanıştılar.

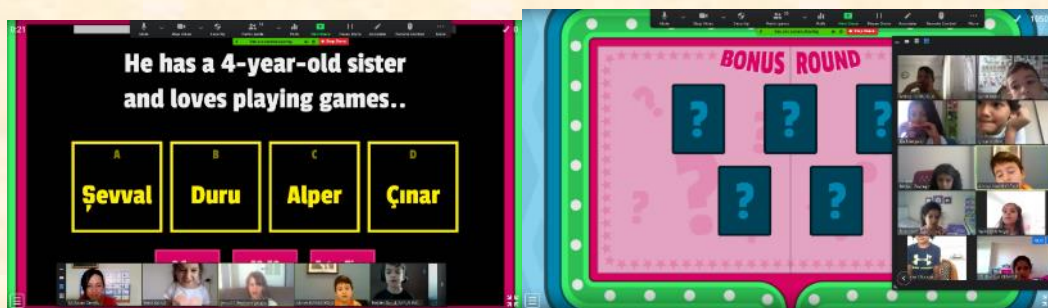
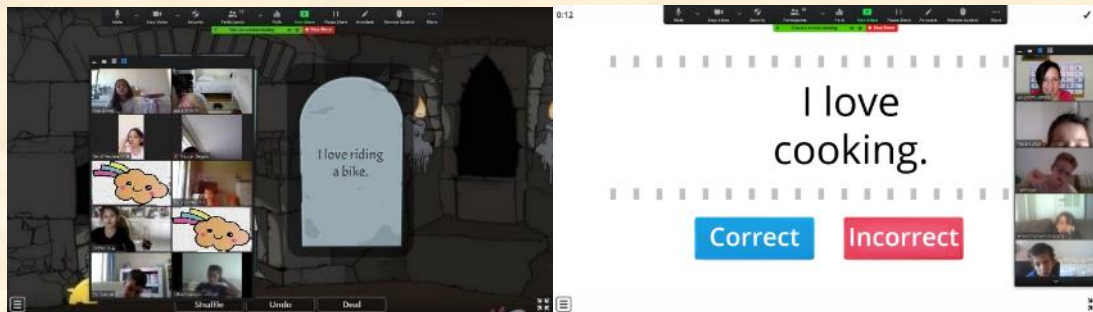


"Verimli bir okul gününe nasıl hazırlanmalıyız?" konusunda bildiklerini paylaşarak ve yeni bilgiler edinerek düşünen, öğrenen ve dengeli profil özelliklerini geliştirdiler.



GRADE 2

We welcomed our students to Second Grade with 'Getting to Know Each Other' games. In our first week of Zoom lessons, as teachers, we introduced ourselves with presentations and asked students to show the common things they have with us in a Venn diagram. Then, they introduced themselves by talking about their families, favourite activities, colours, and food, etc. After, we played a 'True or False' game to memorise what information everybody gave about themselves.



We brainstormed about the rules and expectations for our online lessons. Students decided on which rules to follow as a class.



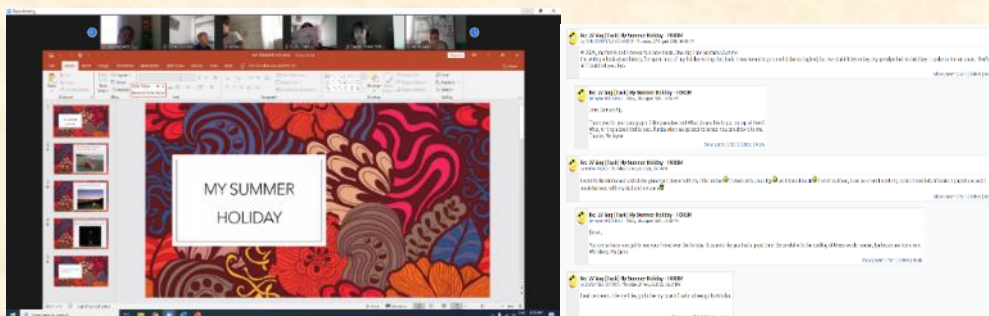
Student Production

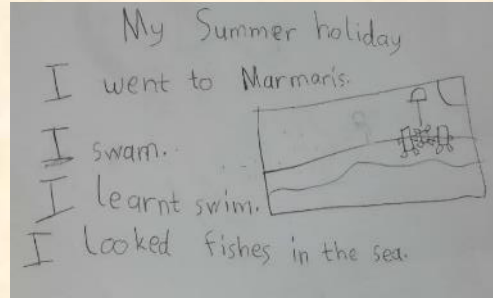
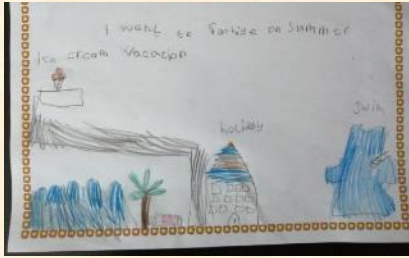


Students read a book called 'In It Together' about starting school after a long period of online lessons and holiday. Another book they read was 'My Mouth is a Volcano', which made the students think about when and how to speak, how to be patient and wait their turn.



Students described what they did in the summer with pictures and a paragraph following a fill-in-the-lyrics activity for the song 'Summer Holiday'. They posted their paragraphs to a Moodle forum.





Students played a memory game to practice colours, actions and objects. They looked at some pictures for a certain period of time, tried to memorise details and answered questions about them.

1

LOOK AT THE PICTURES,
TRY TO REMEMBER AS
MUCH AS YOU CAN!
Good Luck

2

Picture 1

3

QUESTIONS

1. What was on the boy's head?
- A hat
2. What colour is the girl's swimsuit?
- Pink
3. What colour is the bucket?
- Green
4. What are the boy and girl making?
- A sandcastle
5. Where are they?
- At the beach/seaside.

4

Picture 3

5

QUESTIONS

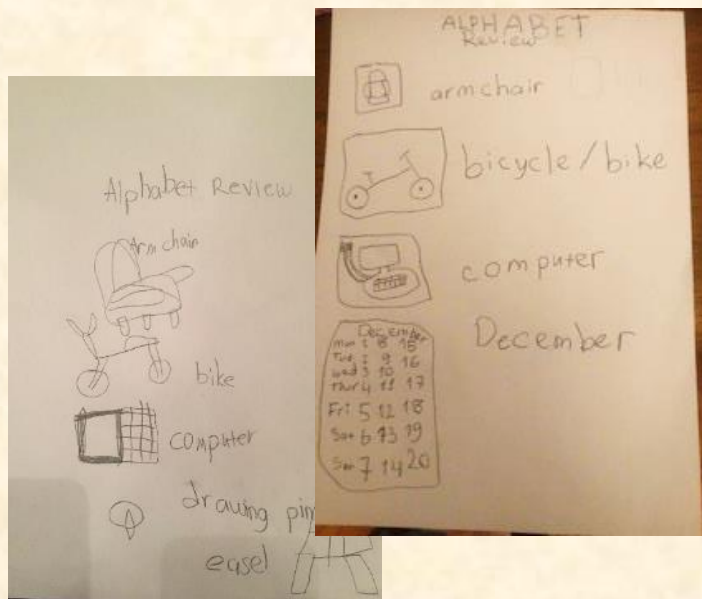
1. What animals can you see?
- A cat and a dog
2. What colour is the sofa?
- Green
3. What is everyone doing?
- Reading
4. Is the dad wearing glasses?
- Yes
5. Where are they?
- At home in the living room.

6

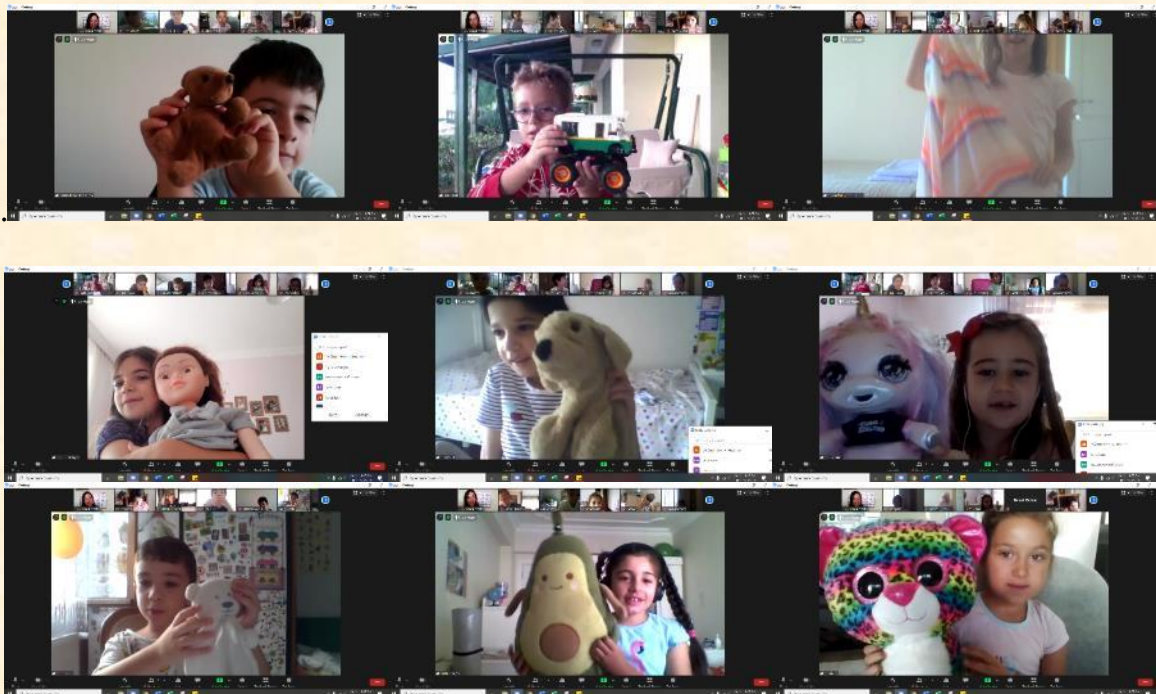
QUESTIONS

1. What is the weather like?
- Sunny
2. What colour is the car?
- Purple
3. What is the boy in the purple jacket putting on his head?
- A book
4. How many windows are there?
- Three
5. What colour is the cat?
- Red

We reviewed the alphabet with a song, a PPT presentation and a game. Students ordered words in the alphabetical order. Then, they looked for words in their picture dictionaries, drew pictures for them and labelled in their notebooks.



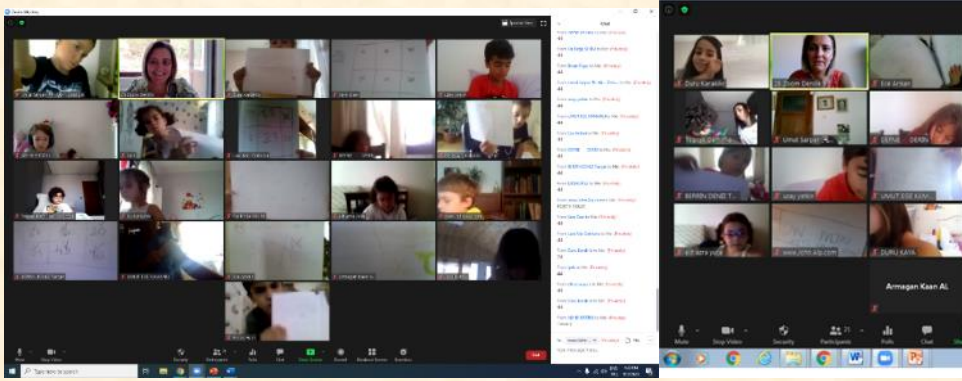
In the 'Show and Tell' activity, students brought their favourite objects and introduced them to their friends by describing how they look and why they chose them.







Students reviewed numbers by playing a Bingo game and doing a Google form exercise. We focused on commonly confused numbers and spelling.



3. SINIF

3. Sınıf öğrencilerimiz, "Günümüzü Planlamanın Başarımız ve Öğrenmemiz Üzerindeki Etkisi" sunumunu izleyerek verimli çalışmanın iki tane en önemli kuralını öğrendiler. Planlı ve düzenli çalışma. Öğrenme sürecinde edindikleri bilgilerden yola çıkarak dönüşümlü düşünmeyi etkin kullandılar. Kendi okul yaşantılarından örnekler verdiler.



Türkçe derslerinde öğrencilerimiz "Bak Postacı Geliyor" adlı şarkıyı dinleyerek neler hatırladıklarını, birbirleriyle beyin fırtınası yaparak paylaştılar. Şarkı sözlerindeki noktalama işaretlerini hep birlikte bularak çalışmalara istekle katıldılar.

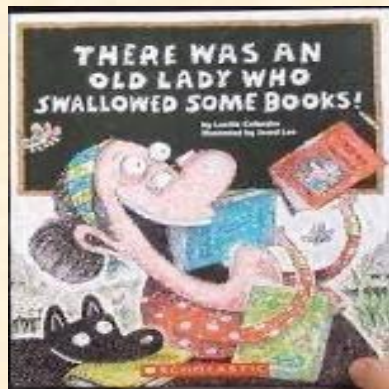
GRADE 3

Grade 3 English

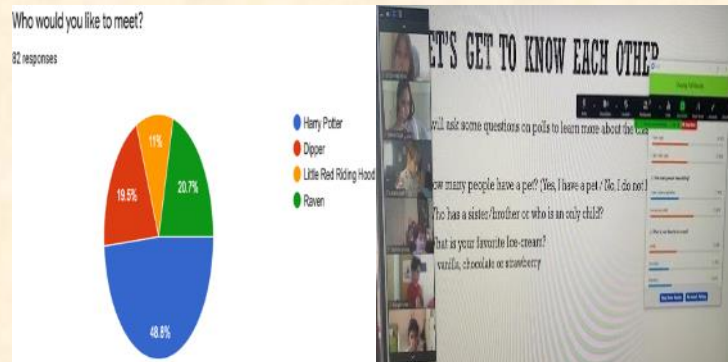
In English we welcomed our new students to grade 3. This week we introduced ourselves and shared something about ourselves. We played listening games and had a scavenger hunt about key words from the lyrics of a song.



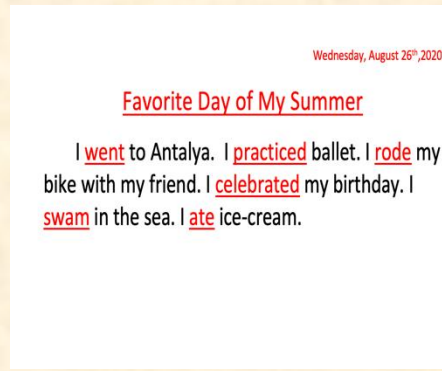
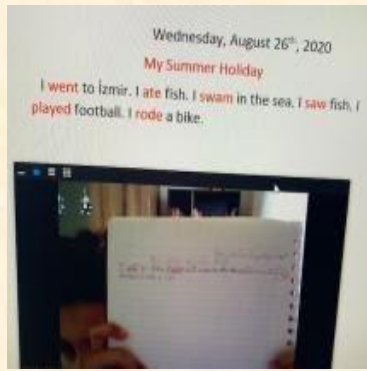
We read a story "There Was an Old Lady Who Swallowed Some Books" and used items from our house to act out parts of the story.



We used Zoom polls and a Google Form to answer some questions about ourselves. We shared and discussed the class results.



We shared our favorite memories from the summer and we wrote about the summer together as a class and copied it into our notebooks.



We wrote our first newsletter about our weekend using 'played' and 'went'.



We practiced our vocabulary and spelling using the online platform "Wordwall". We answered comprehension questions, we practiced our spelling through hangman and had a spelling bee.



4. SINIF

4. sınıflarımız bu hafta Türkçe derslerinde "Dinleme Yöntemleri" ile ilgili sunum izleyip, estetik dinleme ile ilgili örnek anlatımları dinlediler. Dinlemenin öğrenmedeki önemi üzerinde tartıştılar. Dinlemenin beş kuralını el modeli üzerinde çalıştılar.



Nasrettin Hoca ve Çalar Saat metnini dinleyen öğrencilerimiz, daha önce dinledikleri metinlerle karşılaştırma yaptılar. Uyum haftasında üzerinde çalıştıkları "Can kulağı ile dinlemek" ve "dinleme yöntemleri" konusunda öğrendiklerini bu derste kullanma fırsatı buldular.



Noktalama işaretleri konusunda çalışmalar yapan öğrencilerimiz, noktalama işaretlerinin metinler için önemini inceleme fırsatı buldular.



"Çember Zamanı" etkinliğiyle yaptıkları hazırlıksız konuşmalarda konuşma stratejilerini; konuşan arkadaşlarını da dinlerken dinlemenin 5 kuralını uygulama becerilerini geliştirmeye çalıştılar.



Matematik derslerinde doğal sayıların okunuşu ve yazılışı ile ilgili çeşitli oyunlar oynayan öğrencilerimiz, eğlenerek öğrenmenin tadını çıkardılar. "Sayılar tatile gitti" ve "Bil Bakalım Ben Kimim?" etkinlikleri ile neleri hatırladıklarını not aldılar.



FOSİL NEDİR ?

Geçmişte yaşamış canlıların taşlaşmış kalıntı veya izlerine fosil ya da taşıl denir. Canlılara ait kabuk, diş, kemik, deri, yaprak, dal kalıntıları veya bunların izleri fosil olarak nitelendirilir.



Kayaçlarla madenleri ilişkilendirip; kayaçların ham madde olarak önemini tartıştılar. Seçtikleri bir madenin Türkiye'de ve Dünya'da nereden nasıl çıkarıldığını araştırdılar. Araştırma sonuçlarını sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar.

KUVAR

Takı yapımında, süs eşyalarında, camcılıkta, morötesi ışık veren ampul yapımında, mikrofona, saat yapımında kullanılır.



GRADE 4

Grade 4 students played a game to get to know their friends and English teacher. Each student told two lies and 1 truth about themselves and the students had to guess the truth about their friends. They discussed the classroom rules for online lessons. Students wrote their goals about English lessons in Grade 4 on Padlet.

Students watched a video about "Back to School" and played Bingo. Students wrote words about school and then, they listened to their teacher to find all the words. Students answered questions about "summer holiday" through Poll. Then, students drew two pictures about their summer holidays and their friends guessed the activities. Students read a story named "The Right Way School" and answered some open-ended questions. After that, students talked about their "dream school" in the Breakout Rooms with their friends. Students listened to the story "Goldilocks" and played Scavenger Hunt. They also filled in their Reflection Journals.

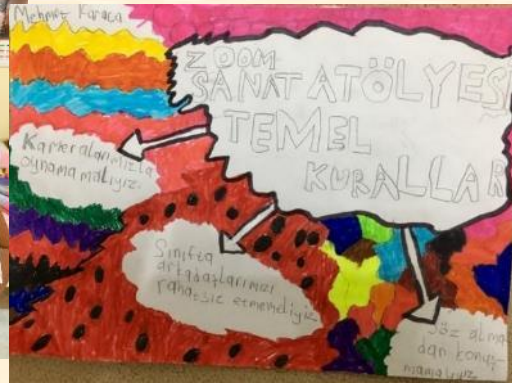


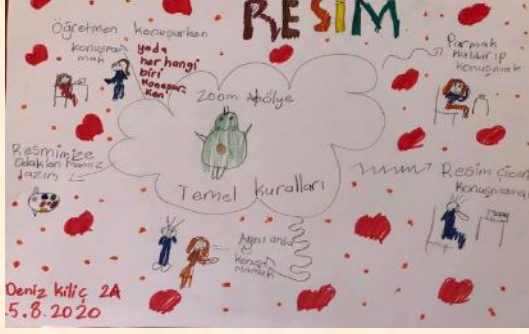
UYGULAMALI BRANŞLAR

Okul Öncesi ve 1.Sınıf minik ressamlarımız atölye kahramanlarımız "Palet Çocuk" ile tanıştılar. Hayal güçlerini kullanarak bir sanat kahramanı oluşturdular. Sanat kahramanlarını tanıttılar ve kahramanlarının yaratıcı güçleri hakkında paylaşımlarda bulundular.



2.,3. Ve 4. Sınıf öğrencilerimiz "Zoom Sanat Atölyesi"nde yeni döneme merhaba dediler. Zoom sanat atölyesi temel kararlarını arkadaşları ile paylaşımlarda bulunarak görsel bir zihin haritasına dönüştüler.





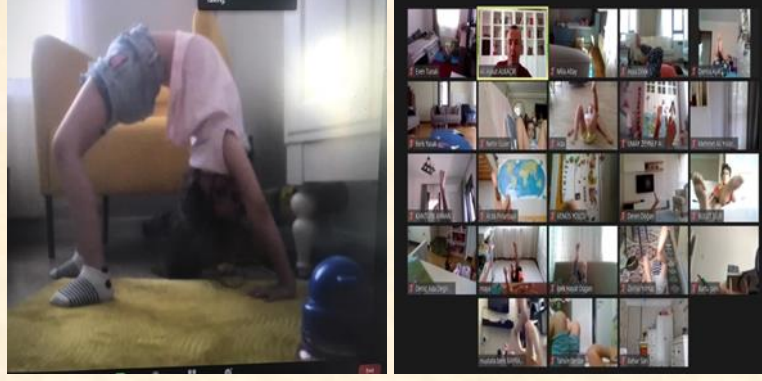
Bu hafta müzik derslerinde öğrencilerimiz, ünitelere yönelik çalışmalarını tamamladılar. Çalışmaların hepsine etkin bir şekilde eğlenerek katıldılar.



Bu hafta müzik derslerinde, öğrencilerimiz çalışmalara eğlenerek, şevkle katıldılar. Müzik dersi etkinlikleriyle temel müzik öğelerine yönelik bilgileri öğrendiler.



Okul Öncesi ve 1. Sınıflarımız "En Sevdiğim Spor" tanışma oyunuyla döneme keyifli bir başlangıç yaptılar. Hazırlamış olduğumuz, gelişimlerini destekleyen egzersiz videolarını yaparak yeni döneme merhaba dediler.



2. 3. ve 4. sınıflarımız derslerimizin temel kararları ile ilgili paylaşımlarda bulundular. Etkili egzersiz yapmamız için gereken kuralları hatırladılar. Gelişimlerini destekleyen egzersiz videolarıyla döneme merhaba dediler.



Okul Öncesi ve 1. Sınıf öğrencilerimiz bu hafta derslerimizde "merhaba yoga" temasıyla yoga hakkında bilgi edindiler ve bazı temel yoga duruşlarımızı yaptılar.

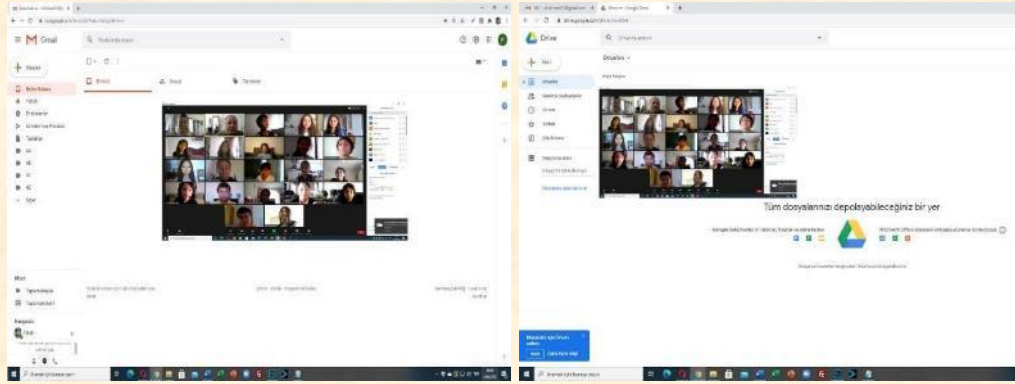


İlkokul öğrencilerimiz bu hafta yoga derslerimizde yoga hakkındaki bilgilerini tazelediler, doğru oturuş, duruş ve nefes ile temel yoga duruşlarını hatırlayarak derslerimizi tamamladılar.



Okul Öncesi 1 ve 2, 1., 2. ve 3. sınıflarımızın Bilişim Teknolojileri dersinde, öğrencilerimizle tanışılarak Zoom Ders kuralları gözden geçirildi ve bilgisayar kullanımında sağlığımız açısından dikkat etmemiz gereken kurallar konulu sunum izlenerek konu hakkında konuşuldu.

4.Sınıf Bilişim Teknolojileri dersinde, öğrencilerimizle Zoom Ders kuralları gözden geçirildi ve Gmail E-posta hesabı alma işlemleri açıklandı.



EKO-OKUL BÜLTENİMİZ



EKO OKULLAR PROGRAMI NEDİR?

Eko-Okullar Programı okul öncesi ile ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır. Katılımcı yaklaşımıyla okullardaki öğrenciler hem çevresel konularda bilgi edinirler, hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını (STK) çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol alırlar. Program, okullarda ISO 14001/EMAS üzerine kurulmuş bir çevre yönetim sisteminin uygulanmasını da sağlar.

Yerel düzeyde sürdürülebilir kalkınma sürecinin uygulanmasına yardımcı olmak üzere, öğrenciler okulun çevresel etkilerini azaltmak için uygulanan 7 adım'da etkin rol almak için yönlendirilirler. Dolayısıyla eko-okullar, sınıfta ders öğretmenin ötesine geçerek, toplumun diğer bölümlerinde de çevre duyarlılığının sağlanmasında rol almış olurlar.

Eko-Okullar programındaki en önemli ve bütünleştirici etken ise öğrenci katılımıdır. Komitenin yerel halkı ve yöneticileri bilinçlendirme çabaları ise öğrencilerde diyalog kurabilme becerilerini geliştirmeyi ve iyi bir yurttaşlık eğitimini sağlar.

HEM BİR PROGRAM HEM BİR ÖDÜL PLANI

Eko-Okullar Programı, okullara çevre eğitimi konusunda yol gösterici bir program sunmasının yanı sıra; program dahilinde yaptıkları çalışmalarda ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara Yeşil Bayrak ödülü vermesi nedeni ile aynı zamanda bir ödül planı olma özelliğini de taşır. Yeşil Bayrak, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir eko-etikettir. Ödülün geçerlilik süresi 2 yıldır bu sebeple ödülün her iki yılda bir yenilenmesi gerekir Eko-Okullar uzun erimli bir programdır.

İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu olarak bu projede yer almaktan ve Uluslararası Eko Okullar projesine ait yeşil bayrağımızı bu yıl 9. kez dalgalandıracağımız için gurur duyuyoruz.

Eko-Okullar Programı 2020 eğitim-öğretim yılı itibari ile 67 ülkede uygulanmaktadır. Eko-Okullar Programı kapsamında 52.700'den fazla okula, 19 milyon'dan fazla öğrenciye ve 2 milyon öğretmene ulaşılmıştır. Üye ülkeler ve iletişim bilgileri için <http://www.ecoschools.global/national-offices/> linkini ziyaret edebilirsiniz.

KAYNAK: <http://www.ekookullar.org.tr/>