



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 27 MART 2020

İçindekiler

- Değerli Velilerimiz, 1
- Velilerimiz İçin Zoom Kullanımı 3
- 23-27 Mart Dil Ve Edebiyatı Bölümümüzden..... 11
- Dil Edinimi Bölümümüzden..... 11
- PDR Birimimizden... 13
- Matematik Bölümümüzden... 14
- Fen Bilimleri Bölümümüzden... 15
- Bireyler Ve Toplumlar Bölümümüzden..... 16
- Teknoloji Tasarım Bölümümüzden... 17
- Performans Sanatları Bölümümüzden... 17
- Görsel Sanatlar Bölümümüzden..... 18

DEĞERLİ VELİLERİMİZ,

İDV Özel Bilkent Okulları, teknoloji destekli eğitim- öğretim etkinliklerini 30 Mart – 10 Nisan tarihlerini kapsayan dönemde, anaokulundan liseye ani gelişen sürece adapte olarak “Zoom online” programı lisansı satın almış bulunmaktadır. Program, canlı öğretmen- öğrenci buluşmalarını ders ortamı olarak planlamamızı sağlamaktadır. Ayrıca asenkron biçimde moodle sayfalarımızdan öğrencilerin bu süreci beklendik düzeyde tamamlayabilmesini sağlamak adına öğretmenlerimiz yoğun bir biçimde çaba göstermektedirler.

Program yapılırken okul programlarına günlük olarak bağlı kalma yönünde hareket edilerek çakışmaların önlenmesi adına sınıf/ oda sistemli bir çalışma yapılmıştır. Buna göre; her öğrenci, okul sınıf ve şubesine belirlenmiş olan ders saatinde Zoom üzerinden bağlanarak öğrenci yoklamasının ve ölçme- değerlendirme çalışmalarının canlı olarak yapılacağı sınıf ortamına katılmak durumundadır. İçinde bulunduğumuz hafta boyunca öğretmenlerimiz deneme derslerini başarılı bir biçimde gerçekleştirdiler.

Öğrencinizin online ders platformlarında hem canlı bağlantılar (senkron çalışmalar) hem de çeşitli döküman/video/bağlantı (asenkron) çalışmalar için, içeriklerimiz sürekli gözden geçirilerek güncellenmektedir. Sizlere bu çalışmalarını, paylaşmaya devam edeceğiz. Daha önceki mesajlarımızda belirttiğimiz gibi, önceliğimiz öğrencilerimize duygusal ve sosyal destek verebilmek aynı zamanda akademik bağları güçlü kılmaya devam etmektir.

Okul veli iş birliğimizle aşabileceğimiz bu zorlu süreçte, ilk hafta uygulamalarımızdaki gözlemlerimizden yola çıkarak, aşağıdaki konularda desteğinizi rica ederiz.

- ✓ Zoom dersleri süreci başlamadan 10 dakika önce öğrencilerimizin temel ihtiyaçlarını gidermiş olması (Lavabo, yemek, içmek vb.)
- ✓ Bağlantının mümkünse tablet veya bilgisayarlar aracılığıyla yapılmasının sağlanması,

- ✓ Canlı bağlantı sürecinde öğrencilerimizin, çevre uyaranların az olduğu bir ortamda bulunması,
- ✓ Ortam seslerinin en aza indirilmesi, TV vb. sesli cihazların kapalı olması,
- ✓ Ders / yayın sırasında yapılacak çalışmalara ilişkin malzemelerin öğrencilerin hazır şekilde yanlarında bulundurulması,
- ✓ Ödev olarak verilen etkinliklerin yapılmasına rehberlik edilmesi,
- ✓ Olası teknik bir aksaklıkta, gönderilen davet e-postasından yeniden bağlanılması,
- ✓ Ders öğretmeninin, sadece söz alacak öğrencilerimizin mikrofonlarını açacağına bilgisinin hatırlatılması,
- ✓ Sizlerle daha önceden paylaşılmış olan KVKK kapsamındaki prensiplerin, canlı yayın sırasında da geçerli olduğunu hatırlatarak gruba ait fotoğraf çekilmemesi veya video kaydı oluşturulmamasının önemini vurgulamak isteriz. Bu konuda tüm velilerimiz KVKK ile ilgili olarak geçerli hükümleri kabul etmiş sayılırlar.

Hepinize sağlıklı bir dönem diliyoruz.

Saygılarımızla,

İDV Özel Bilkent Okulları Yönetimi

SAYIN VELİLERİMİZ,

13 Mart 2020 tarihinden bu yana eğitimde farklı bir süreç yaşamaya başladık. Ancak sizlerin desteği ve anlayışınızla bu süreçte yeni planlamalarımızı en az sorunla uygulamayı sürdürüyoruz. Düzenli olarak Okul Yönetimi ve Öğretmenlerimiz arasında yaptığımız Zoom toplantılarında öğrencilerimizi uzaktan en iyi şekilde eğitme ve onlara verimli çalışma ortamı hazırlama konularını görüşüyoruz.

Sizlere bugünden itibaren düzenli olarak her hafta Cuma günleri göndereceğimiz Haftalık Bülten'lerde o hafta için sunulan çalışmalarımızı ve önerilerimizi paylaşacağız. Sizlerden bültenlerimizi dikkatle okumanızı ve eğitim konusunda yaptıklarımızı izlemenizi rica ediyoruz.

Milli Eğitim Bakanımız'ın da açıkladığı gibi şimdilik 30 Nisan 2020'ye kadar devam edecek olan süreçte derslerimizi Moodle programımız ve Zoom ile eğitim sistemi üzerinden yürüteceğiz. Tüm düzeylerde MYP ünitelerimizi Öğretim Yılı başında planladığımız şekilde işleyeceğiz. Öğrencilerimizin de titizlikle öğretmenlerimizi izlemelerini ve verilen ödevleri/çalışmaları zamanında yapmalarını bekliyoruz. Bu konuda sizlerin rehberliğinizi ve desteğinizi rica ediyoruz.

Lütfen kendinizin ve öğrencilerimizin sağlığına çok dikkat edin.

Saygılarımızla
Ortaokul Yönetimi



Sayın Velilerimiz ve Sevgili Öğrencilerimiz,

Covid-19 13 Mart 2020 tarihinden itibaren DSÖ (Dünya Sağlık Örgütü) tarafından bir salgın durumu olarak ilan edilmiştir. Bizde İDV Özel Bilkent Lisesi, Ortaokulu ve İlkokulu olarak bu süreçte uzaktan eğitim aracı olan Zoom yazılımı ile öğretimimize devam etmeye karar verdik. Zoom yazılımı bir video-konferans ve çevrimiçi toplantı aracıdır. Bu rehberde Zoom yazılımını yüklemek için izleyeceğimiz yolları, kullanımını ve bu süreçte öğrencilerimizden beklentilerimizi bulabilirsiniz.



Uzaktan Eğitim Sistemimiz;

İlkokul öğrencilerimiz için sınıf sistemi şeklindedir. Örneğin; 1A sınıfı öğrencileri 1A sınıfının Zoom id'sini kullanarak sisteme giriş yapabileceklerdir. Tüm derslerini bu id ile takip edebileceklerdir.

Ortaokul ve Lise öğrencilerimiz için derslik sistemi şeklindedir. Örneğin; Türkçe dersi için okul tarafından size gönderilen ders programındaki derslik Zoom id'si ile giriş yapılabilecektir.

Zoom ile uzaktan eğitim toplantıları yapmak ve katılmak için ihtiyacınız olanlar;

- Bir dizüstü bilgisayar, masaüstü bilgisayar, akıllı telefon veya tablet işlemci en az 1 GHz (Zoom'u verimli kullanmak adına bir dizüstü veya masaüstü bilgisayar kullanmanızı öneriyoruz.)
- Bir web kamerası
- Kulaklıklar (veya hoparlörler)
- İnternet bağlantısı (4G, ADSL vb.)
- Cihazınızda yüklü zoom uygulaması / yazılımı
- <https://zoom.us/> adresinde bir hesabı

Zoom'u verimli kullanabilmek adına internet bağlantınız için önerilerimiz;

- Kablolu bağlantılar, kablosuz (Wi-Fi) bağlantılardan daha iyidir.
- Wi-Fi bağlantıları hücresel (3G / 4G / LTE) bağlantılardan daha iyidir.
- Kablosuz bağlantılar canlı video akışını bozabilir. Wi-Fi kullanmanız gerekiyorsa, Wi-Fi erişim noktasına yakın oturduğunuzdan ve çekim gücünüzün güçlü olduğuna emin olunuz.

ZOOM'UN ÇEŞİTLİ UYGULAMALARDAN İNDİRİLMESİ

Zoom yazılımını verimli kullanmak için bilgisayarınıza indirmenizi veya mobil cihazlarınıza uygulamayı yüklemenizi tavsiye ediyoruz.

"Zoom Cloud Meeting" AppStore Üzerinden İndirmek İsteyenler İçin Ekran Görüntüsü

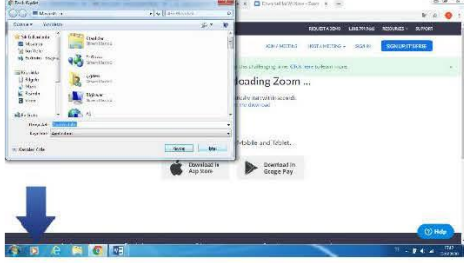


"Zoom Cloud Meeting" PlayStore Üzerinden İndirmek İsteyenler İçin Ekran Görüntüsü



“Zoom Cloud Meeting” Bilgisayarına İndirmek İsteyenler İçin İzlenmesi Gereken Adımlar

<https://zoom.us/support/download> adresine tıklayarak bilgisayarınıza otomatik olarak indirmeyi sağlayabilirsiniz.

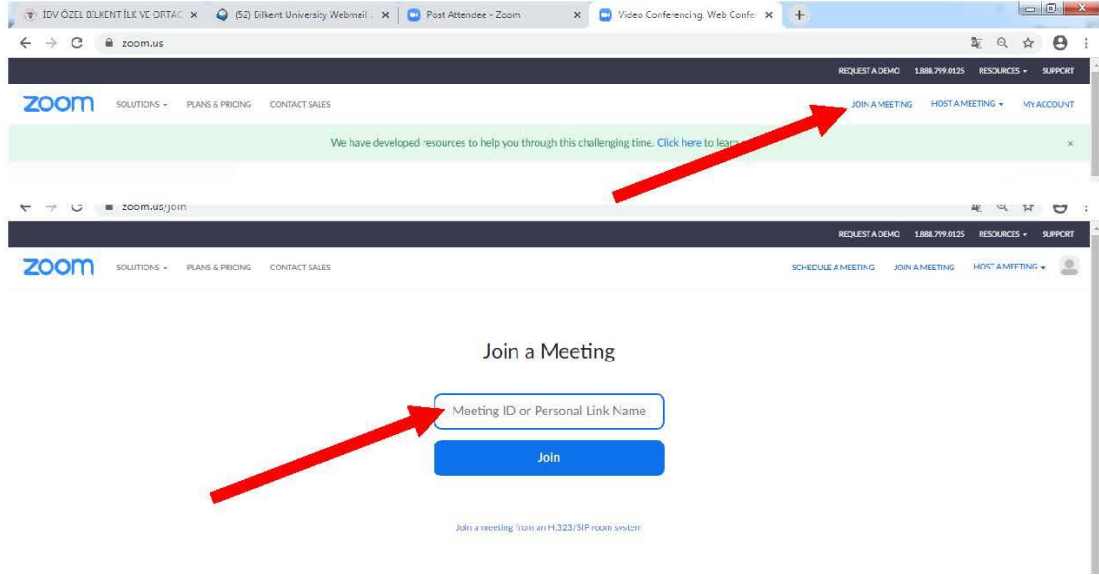


İndirdiğiniz .exe uzantılı yükleme dosyasını çalıştırarak bilgisayarınıza kurulumu sağlayabilirsiniz.

ZOOM HESABI OLUŞTURMAK

Okul Öncesi ve ilkököl öğrencilerimizin Zoom derslerini takip edebilmeleri için mail adresi olmama ihtimali düşünülerek aşağıdaki adımlar önerilmiştir.

Bilgisayar üzerinden ekran görüntüsü



Mobil Cihazlar Üzerinden Ekran Görüntüsü

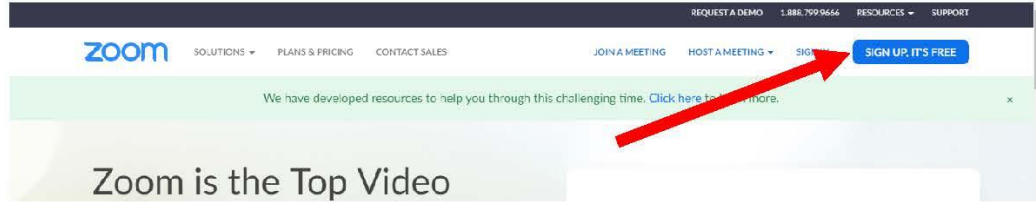




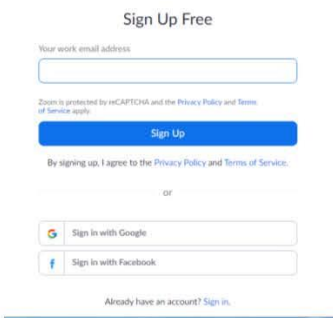
Yukarıda belirtilen işlemleri gerçekleştirdikten sonra artık dersinize katılmak için hazırsınız demektir.

Ortaokul ve lise öğrencilerimizin Zoom kimliği oluşturmalarını ve kendi isimleri ile sisteme giriş yapmalarını önemsiyoruz. Bunun için aşağıda belirlediğimiz adımları kullanmanız gerekmektedir.

Kimlik oluşturmak için <https://zoom.us/> adresinde sağ üst bölümde bulunan SIGN UP, IT'S FREE linkine tıklayınız.



Açılan pencerede mevcut e-mail adreslerinizle sisteme giriş yapabilirsiniz.



ZOOM İLE DÜZENLENEN BİR UZAKTAN EĞİTİME KATILMAK

Sign In

Email address
karasuc@bilkent.edu.tr

Password

Sign In

Forgot password? Stay signed in

or

Sign in with Google

Sign in with Facebook

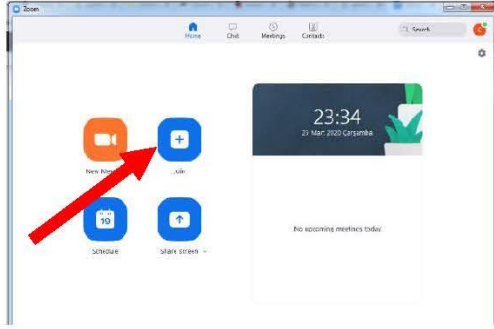
New to Zoom? [Sign Up Free](#)

Join a Meeting

Sign Up

Sign In

Yukarıda solda bilgisayar ve sağda mobil cihazlar üzerindeki ekran görüntüsü belirtilen Zoom uygulamasına giriş yaptıktan sonra (sign in) aşağıda gösterilen Join butonuna tıklayarak okul yönetimi tarafından sizlere bildirilen Zoom id'si ile derse katılım sağlayabilirsiniz.



Zoom

Join Meeting

Enter meeting ID or personal link name

Cigdem Karasu

Do not connect to audio

Turn off my video

Join Cancel

Zoom id'si yazılan bölüm

Kullanıcı isminin yazıldığı bölüm

Buraya tıklayarak derse katılım sağlayabilirsiniz.

Yukarıda belirtilen işlemleri gerçekleştirdikten sonra artık dersinize katılmak için hazırsınız demektir. Zoom uygulamasına giriş yaptıktan sonra cihazınıza göre aşağıdaki ekran görüntüleri karşınıza çıkacaktır.



Uzaktan eğitiminiz sona erdiğinde sağ altta bulunan leave meeting bölümüne tıklayarak görüşmeyi sonlandırabilirsiniz.

ÖĞRENCİLERİMİZDEN UZAKTAN EĞİTİMDE BEKLENTİLERİMİZ

- Ses bozulması ve eko riskini azaltmak için derse katılmadan önce kulaklığınızı takınız.
- Dersinize aynı odada birden fazla cihaz üzerinden bağlanmayınız.
- Zoom, internet bağlantınızın bir kısmını, siz konuşmasanız bile sizin için bir ses akışına ayıracaktır. İhtiyacınız olmadığında mikrofonunuzu sessize almanız Zoom'un İnternet bağlantınızı daha etkili kullanmasına izin verecektir. Lütfen uygulayınız.
- Bilgisayarınızdaki diğer gereksiz uygulamaları kapatınız. Zoom toplantıları bilgisayarınızdan önemli miktarda bellek ve işlemci gücü gerektirebilir. Oturum sırasında

ihtiyacınız olmayan diğer uygulamaları kapatmak Zoom'un daha iyi çalışmasına yardımcı olur.

- Derse başlamadan 3 dk. önce bilgisayar başında hazır olunuz ve derse katılım sağlayınız.
- Ders öğretmeninizin beklentisine göre gerekli ders materyallerinizi yanınızda bulundurunuz.
- Derse katılmadan önce öğretmen tarafından verilmiş olan görevi tamamlayınız.
- Derse katılım esnasında tıpkı okuldaymış gibi düzenli olmaya özen gösteriniz.
- Dersi masa başında dinlemek veriminizi arttıracaktır. Lütfen özen gösteriniz.
- Ders anlatımı esnasında tüm dikkatinizi öğretmeninize veriniz ve başka herhangi bir şey (Telefon, mesajlaşma, kamera arka planını değiştirme, bilgisayarınızda farklı programları açma vb.) ile ilgilenmeyiniz.
- Ders esnasında görüntü kaydı almayınız ve farklı platformlarda paylaşmayınız.
- Ait olmadığınız sınıfta derse girmeyiniz. (Bu davranışı gösteren öğrencilerin derse katılımları öğretmen tarafından sonlandırılacaktır.)
- İhtiyaçlarınızı sizler için ayrılan ders aralarında karşılayınız.
- Ders esnasında bilgisayar başından ayrılmayınız.
- Ders anlatımı sırasında kameranızı lütfen açık tutunuz.
- Öğretmeniniz uygun gördüğü takdirde mesaj sistemini kullanınız.
- Öğretmeniniz uygun gördüğü takdirde kendi ekranınızı ders ortamında paylaşınız.
- Bu süreçte moodle sistemini çok iyi takip ediniz.
- Öğretmeniniz ders sırasında seslerinizi kapatır. Katkıda bulunmak veya soru sormak isterseniz "el kaldır" özelliğini kullanarak talepte bulunabilirsiniz.
- Ders esnasında uygunsuz resim veya içerik paylaşımında bulunmayınız.
- Okul kültürümüze uygun davranışlar sergileyiniz.
- Diğer arkadaşlarınızın fikirlerine karşı saygılı olunuz.

- Derse katılımınız konusunda yoklamalarınız öğretmeniniz tarafından kayıt altına alınacaktır. Katılım sağlamayan öğrencilerin velileri bilgilendirilecektir.
- Zaman zaman öğretmen veya öğrencilerin internetten kaynaklı bağlantı kesilmesi sorunu olabilir. Bu durumda her iki tarafta tekrar katılım sağlamaya çalışacaktır. Bu süre boyunca oturumdan ayrılmadan bekleyiniz.
- Derse katılım esnasında dersin akışını bozan olumsuz davranış olursa öğretmen bir kez uyarır. Olumsuz davranışın devam etmesi durumunda öğrenci sistemden çıkarılır ve konu ile ilgili velisi bilgilendirilir. Öğrencilerden sorumlu davranışlar beklenmektedir.

Sizden yukarıda sıralanan kurallara uymanız beklenmektedir. Aksi bir durum yaşarsanız öğretmeniniz tarafından akademik değerlendirme sistemi üzerinden veliniz bilgilendirilecektir.

Zoom üzerinden yapılan derslere katılım ve yapılan çalışmalar/ödevler kayıt altına alınacaktır.

Ayrıca öğretmenleriniz bu konuda okul yönetimine de bilgi verecektir.

Hepimiz için verimli ve sağlıklı geçireceğimiz bir uzaktan eğitim süreci olmasını temenni ediyoruz.

Saygılarımızla,

Okul Yönetimi

23-27 MART DİL VE EDEBİYATI BÖLÜMÜMÜZDEN...

Dil ve Edebiyat dersi öğretmenleri olarak dersimize yönelik çalışmalarımızı Moodle ve Zoom üzerinden yürütmeye başladık. 25 Mart tarihinde bölüm öğretmenleri olarak Zoom üzerinden ilk toplantımızı gerçekleştirdik. Bu süreçte öğrencilerle yapacağımız çalışmalar konusunda fikir birliğine vardık.

26-27 Mart tarihlerinde 5,6,7,8. sınıf öğrencilerimiz Zoom aracılığıyla öğretmenleriyle buluştu. Öğretmenlerimiz, bu süreçte ne gibi çalışmalar yürüteceklerini ve interaktif eğitimin devam edeceğini öğrencilerine aktardılar. Öğrencilerimizin yaşadıkları sıkıntıları dinleyen öğretmenlerimiz bu sürecin geçici olduğunu dile getirerek onlara umut aşıladılar ve aşılama devam ediyorlar. 23-27 Mart haftasında 5. sınıf öğrencilerimiz Moodle üzerinden "Bilmece Bildirmece" çalışma kağıdının birinci bölümüne ve dilbilgisi konu tekrarına ulaştılar. Dersimize yönelik hazırlanan yönergede öğrencilerimiz yapacakları çalışmaların detaylarını gördüler. Bir sonraki hafta yapacakları çalışmalara hazırlık yapmak adına Haritada Kaybolmak kitabını okumaya başladılar.

23-27 Mart haftasında 6. sınıf öğrencilerimizle okulun son iki haftasında işledikleri sıfat ve sıfat tamlamalarını da içeren iki tane beceri temelli testi, "Destanlarla Ebedi ve Edebi Bir Yolculuk" adlı MYP ünitemiz kapsamında 20 slaytlık bir Power Point sunumu derse özgü yönergeleri Moodle üzerinden paylaştık.

23-27 Mart haftasında 7. sınıf öğrencilerimizle Moodle üzerinden metin inceleme çalışmalarına devam ettik. Öğrencilerimiz, Gülen Ada kitabında yer alan metni incelerken öğretmenlerinin paylaştığı makalelerden soruların cevaplarını buldular. Öğrencilerimiz, Mucize kitabının okunması gereken bölümleri okuyarak bir sonraki haftanın çalışmalarına hazırlandılar. 23-27 Mart haftasında 8. sınıf öğrencilerimizle Moodle üzerinden okulun son iki haftasında işlediğimiz cümle türleri ve cümlenin öğeleri çalışma kağıtları, beceri temelli testler ve cevapları paylaşıldı. Öğrencilerimiz için metin sınıflandırma çalışması yaparak onların metin çözümlerken dikkat etmeleri gereken hususları sıraladık. Aziz Nesin'in "Fil Hamdi" adlı mizahi öyküsünü öğrencilerimizin uygulama yapabilmeleri için hazırladık. "Edebiyatın Sanatla Dansı" IDU ünitemizle ilgili metinleri, çalışma kağıtlarını, notları ve slaytlara Moodle üzerinden ulaşan öğrencilerimiz öğretmenlerinin yönergeleriyle hafta hafta çalışmalarını tamamlayacaklardır.

DİL EDİNİMİ BÖLÜMÜMÜZDEN....

Language Acquisition Department (English, German, French and Spanish)

We started this week full of energy after the Spring break and looking forward to taking on the big challenge in the educational world these days: Distance learning.

We teachers have been working particularly hard these days, constantly planning, sharing, cooperating and also learning and looking into the best ways to continue supporting our MYP learners now that schools are closed. We prepared a wide variety of materials to assist our MYP learners and help them continue actively learning these days from home both through Moodle and Zoom.

We are proud to say our MYP learners and their families have been very supportive, positive and enthusiastic about continuing learning this first week of distance learning, and we want to thank you all for it from here. Our MYP learners have been actively posting this week through Moodle forum posts and joining in and interacting in the lessons via zoom, exchanging ideas with others as they would do on a normal day in class, this time from home and in front of a computer.

We teachers have been very happy to support our students day and night, give them feedback on the work they sent us on a daily basis, and guiding them through constant communication either via Moodle or through the school's academic system. We are trying our best to support and keep the MYP inquiring spirits up in times of change and new challenges.

In English classes:

-In MYP-t / grade 5 classes, we continued with our service learning action on organic farming and living. We also looked into the importance of taking care of our pets, and made posters, presentations and recorded videos asking for owners to take care of their pets from the pet's perspective, showing the empathy needed and caring spirit a good pet owner is expected to show. We read leaflets and wrote our own trying to persuade people to visit and support wildlife parks, same as the one in Mystery in New Orleans, the fiction reader we have been

reading and analyzing through this MYP unit of inquiry named Man vs. Nature. We prepared presentations summarizing all we learnt about the endangered animals we researched, and we did a revision of the unit so far and what we have learnt through this first week of distance learning.

-In MYP-1/ grade 6 classes, in the style of MYP criterion A tasks, students watched some video commercials advertising touristic places around the world (such as Russia and Dubai) and did some comprehension and opinion activities. As they watched, they tried to analyze the verbal language ,quality of the advertisement , music, narrator’s voice, use of adjectives and how effective the commercial worked to appeal the watcher to go visit these places. In addition, we continued reading The Lost World by Arthur Conan Doyle and finished chapter 3: The man character Edward got ready for an adventurous expedition with a couple of scientists and explorers. Students read about Amazonia (a Land of Wonders) and designed their own posters to show how much they learnt about this exotic place. For grammar topics this week, we focused on 1st and 2nd conditional sentences, and also vocabulary to describe one of the characters they met in Chapter 3. All students had the responsibility to check their work that was assigned for the spring break holiday (the options were: rock climbing, scuba-diving, and a video task about Greece). And this week, same as it happens in school every day, we teachers made sure that the tasks above were differentiated according to our groups in relation with the pace and level.

-In MYP-2/ grade 7 classes, we started our dystopian reader “Rain, Rain, Go Away!”. This story, from the very start, provided students with a background understanding of the dystopian genre. Classes investigated the similarities and differences between a dystopian and utopian genre. Students were able to see the application of the dystopian genre in some of their favourite films and TV shows. During the course of the week the students started reading the first two chapters and answered comprehension check questions. Students learned and revised the vocabulary from the quizlet.

-In MYP-3/ grade 8 classes, the students submitted the previously assigned Problem-Solution essays to their respective teachers, the feedback of which will be given at the end of the week. This is in line with the ATL skill of creative thinking where students get the opportunity to create novel solutions to authentic problems. During the course of the week, the students continued reading the book “Great Expectations”, answered comprehension check questions, posted replies to the forums on Moodle and completed character analysis tasks.

Almanca

MYP- t / 5. Sınıflar olarak bu hafta Almanca derslerin isimlerini ve bu dersleri nasıl bulduğumuzu söylemeyi öğrendik. Açtığım forumda sorular sorarak dersleri nasıl bulduğumuzu ve konuştuğumuz dilleri yazdık. Ayrıca 3.tekil bir kişiyi daha fazla kelime ve cümle kullanarak kısa metinler yazdık.

MYP- 1 / 6.sınıf öğrencilerimizle kelimelerin çoğullarını öğrenmeye başladık.

Almak istediğimiz şeyi nasıl söyleyeceğimizi ve fiyatını sormayı öğrendik.Ayrıca yediğimiz ya da içtiğimiz şeylerin tadını söyledik.

Akkusativ konumuz ile ilgili bir video izledik ve kitabımızın üniteleri ile bağlantılı online çalışmalar yaptık.

MYP- 2 / 7.sınıf öğrencilerimizle doğum günü davetiyesi yazmayı öğrendik. Sahiş zamirleri beni,seni vs ile ilgili video izledik ve bunlarla ilgili çalışmalar yaptık.

Ayrıca kitabımızla ve ünitemizle ilişkili online çalışmalarımızı da yaptık.

MYP- 3 / 8.sınıf öğrencilerimiz ile kitabımızın üniteleri ile ilgili online çalışmalar ve öğrenmiş olduğumuz konuların tekrarını yaptık.Kısa bir video izleyerek konumuzu hatırladık ve çalışma kağıtları ile eksik olduğumuz yerler hakkında konuştuk.

Fransızca

MYP- T/ 5. Sınıflarda bu hafta hayvanları öğrendik. Kelime bilgisine yönelik görsellerden sonra ise ders kitabımızda yer alan çalışmalardan ve ekstra çalışma kağıtlarından hayvanlarla ilgili kelimeleri pekiştirdik. Ayrıca eski konularla ilgili genel tekrarlar yapıldı.

MYP- 1/ 6. Sınıflarda ülkeleri, uyrukları , konuşulan dilleri öğrendik. Şehirlerle, ülkelerle kullanılan bağlaçları öğrendik. Bu konu ile ilgili olarak hem ders kitabımızdan , hem de ekstra çalışma kağıtlarından yeni konuya giriş yaptık. Konulan çalışma kağıtlarının kontrollerini yaptık.

MYP- 2/ 7. Sınıflarda ise birisini bir yere davet etme konusuna başladık. Bunun devamında ise hem videolardan hemde görsellerden kabul etme ve reddetme kalıplarını öğrendik. Moodle da yer alan doğumgünü davetine ister olumlu, ister karşı cevap yazdık ve konu ile ilgili kitabımızdaki çalışmaları yaptık.

MYP-3/ 8. Sınıflarda ise birisini bir yere davet etme konusuna başladık. Bunun devamında ise hem videolardan hemde görsellerden kabul etme ve reddetme kalıplarını öğrendik. Moodle da yer alan doğumgünü davetine hem olumlu, hem de karşı cevap yazdık. Ayrıca öğrencilerimizin girecekleri DELF sınavına yönelik kitabımızdaki çalışmalara devam ettik ve çalışmaların kontrollerini yaptık.

İspanyolca

5. Sınıflarda geçen haftaların tekrarı olan "tam şu anda yaptığımız bir eylemi anlatırken kullandığımız" şimdiki zaman olan ESTAR+GERUNDIO kalıbını pekiştirdik. İspanyolca saatlerin nasıl söylendiğine genel bir giriş ve kelime bilgisine yönelik olarak ders kitabımızda kaldığımız üniteden ara renkler ve parti malzemelerini gördük. Eski konular ve saatlerle ilgili olarak pekiştirici olması için bazı şarkı videoları paylaştık.

6. Sınıflarda geçen haftaların tekrarı olan nasıl hissettiğimize dair kelimeler ve bu isim ve sıfatların birlikte kullanılması gereken fiilleri (TENER ve ESTAR) pekiştirdik. Kelime bilgisine yönelik olarak da ders kitabımızda kaldığımız üniteden açık havada yapılan etkinlikler ve bir öneriye verilebilecek cevapları gördük.

7. Sınıflarda geçen haftaların tekrarı olan şimdiki zamanda düzenli ve düzensiz fiil çekimleri, ardından da son işlediğimiz konu olan işteş/dönüşlü fiillerin çekimini pekiştirdik. Telafluza yönelik olarak, C ve Z seslerinin İspanya ve Güney Amerika'daki farklı söyleyişlerini gördük ve bununla ilgili ses kayıtlarını dinledik. Kelime bilgisine yönelik olarak, ders kitabımızda kaldığımız üniteden farklı müzikler, müzisyenler (Shakira), zevkler ve programlarımızı saatlere göre nasıl aktaracağımızı gördük.

8. Sınıflarda geçen haftaların tekrarı olan şimdiki zamanda düzenli ve düzensiz fiil çekimleri, ardından da son işlediğimiz konu olan işteş/dönüşlü fiillerin çekimini pekiştirdik. Telafluza yönelik olarak, C ve Z seslerinin İspanya ve Güney Amerika'daki farklı söyleyişlerini gördük ve bununla ilgili ses kayıtlarını dinledik. Kelime bilgisine yönelik olarak, ders kitabımızda kaldığımız üniteden farklı müzikler, müzisyenler (Shakira), zevkler ve programlarımızı saatlere göre nasıl aktaracağımızı gördük.

PDR BİRİMİMİZDEN...

PDR Birimi olarak uzaktan eğitimin ilk haftasında ailelere yönelik üç yazı hazırlandı ve paylaşıldı. İlk yazı, "Koronavirüs çocuklarımızı ve bizleri nasıl etkiler? Ruh sağlığımızı koruma yolları" üzerine hazırlandı. Diğer yazı, "Koronavirüs günlerinde internetin olumlu kullanımı"na yönelik paylaşımlardı. Bunlara ek olarak özel gereksinimli öğrencilerimizin ev ortamında etkili çalışma sürecine yönelik ailelerine önerilerle ilgili bir yazı Özel Eğitim Öğretmenimiz tarafından hazırlandı. Tüm yazılarımıza okulumuzun web sayfasından ulaşılabilir. PDR Birimi'ne ulaşmak isteyen velilerimiz ve öğrencilerimiz bizlere e-posta aracılığıyla diledikleri zaman mesaj gönderebilirler.

Sağlıklı günler dileğiyle,

Jale Atasalar: atasalar@bilkent.edu.tr / Çiydem Eroğlu: ciydem.eroglu@bilkent.edu.tr

Ali Küçükay: alikucukay@bilkent.edu.tr

[Home](#) / Mathematics is Everywhere Worldwide Video

MATHEMATICS IS EVERYWHERE WORLDWIDE VIDEO

As part of the 2020 celebration of the International Day of the Mathematics we asked you to create short clips showing us how "Mathematics is Everywhere" with examples from your daily life, your activity, your hobbies, your passions or your town.

This is the video we put together from some of the best submissions, which premiered on the live global launch on March 14, 2020.



Mathematics is in... combinations!

Submitted by IDV. Özel Bilkent Middle School
from Ankara, Turkey.

UNESCO, bu sene 14 Mart Pi Gününü, Dünya Matematik Günü ilan etti. Dünya Matematik Günü kapsamında, UNESCO'nun düzenlediği "Matematik Her Yerde" temalı etkinliğe okulumuz matematik öğretmenleri de bir video gönderdi. Tüm dünyadan gönderilen videolar içinde sergilenmeye değer görülen videoyu aşağıdaki linkten izleyebilirsiniz. Matematik Zümresi öğretmenlerini başarılı çalışmalarını için kutluyoruz.

<https://www.idm314.org/math-everywhere-video.html>

Tüm Dünya gibi ülkemizi de esir alan Koronavirüs Salgını yüzünden ayrı kaldığımız tüm öğrencilerimize, velilerimize ve mesai arkadaşlarımıza, matematik bölümü olarak sağlıklı günler diliyoruz. Şimdiden okulumuzu ve öğrencilerimizi çok özledik.

Geçtiğimiz hafta tüm seviyelerimizde Moodle ve Akademik Değerlendirme sistemi üzerinden öğrencilerimize örgün öğretimde öğrendikleri konular ile ilgili tekrar çalışmaları yaptık. Aynı zamanda yeni konularla ilgili konu anlatımları da yapıldı. Bu çalışmalar öğretmenlerimizin kendi hazırladıkları videolar olduğu gibi EBA ve KHAN Akademi gibi çeşitli eğitim portallarından da yüklenmiştir. Ayrıca öğretmenlerimiz Zoom Programından çevrimiçi dersler yaparak öğrencilerimizle iletişimlerini koparmamış ve eğitime aralıksız devam etmiştir.

Fen ve Teknoloji Buluşunca Ülke Genelinde Eğitime Verilen Zorunlu Arada Öğrencilerimizle Aradaki Mesafeyi Kısalttık!

12 Mart 2020 tarihinde MEB'nin ülke genelinde COVID-19 pandemi salgınına ilişkin alınan önlemler kapsamında eğitime ilk-orta-lise düzeylerinde 30 Nisan 2020 tarihine kadar zorunlu eğitim arası verilmiştir. 107 ülkede 740 milyon öğrenci için aynı eğitim arasının verildiğini düşündüğümüzde dünyamızın ciddi bir sınav içinde olduğunu söylemek yanlış olmaz. Bu süreçte tüm çocukların temel yaşam hakkı olan "Eğitim Hakkını" korumak adına Fen Bilimleri zümresi olarak ilk hafta yapılan çalışmaları aşağıdaki tablo ile sizinle paylaşmak istedik.

En kısa sürede aklın ve bilimin bu biyolojik mücadeleyi kazanacağına inanıyoruz. Bu süreçte toplumun en küçük yapıları olarak bizlere düşen ise virüs için taşıyıcı / bulaştırıcı faktör olmaktan uzak kalmaktır. Evlerimizde güven ortamında kalarak, hijyene azami özen göstererek ve çevremizdeki sosyal mesafeyi koruyarak başarabiliriz. Sağlıklı günlerde yeniden okulumuz bahçesinde buluşmak, herkesle yeniden kucaklaşabilmek dileğiyle sağlıklı kalın.

| Seviye | Moodle Üzerinden Yapılan Çalışmalar / Tüm Seviyelerde Perşembe ve Cuma günü 1'er saat ZOOM aracılığıyla DENEME DERSLERİ yapılmıştır. | |
|--------|--|---|
| 5 | Ünite Adı: Madde / Konu Başlığı: Maddenin Hal Değişimleri ve Ayırt Edici Özellikleri | |
| | 1- "Maddenin Hal Değişimleri" konusu örnekler ve görsellerle açıklanmıştır. 2- "Su döngüsü" konusu görseller, video ve detaylı açıklamalar ile desteklenmiştir. 3- Su döngüsü ile ilgili öğrencilerin ilgilerine ve ihtiyaçlarına yönelik görevler verilmiştir. | 4- "Maddenin Ayırt Edici Özellikleri" ile ilgili konu anlatımı eklenmiştir. Bu konu ile ilgili sorular yöneltilerek konuya ilişkin derinlemesine düşünmeleri sağlanmaya çalışılmıştır. |
| 6 | Ünite Adı: Elektrik / Konu Başlığı: Elektrik İletkenliği ve Yalıtkanlığı | |
| | 1- 5. Sınıfta işlenen basit elektrik devresi elemanlar ve bu elemanların sembollerle gösterimleri çeşitli görseller ve anlatımlarla hatırlatılmıştır. 2- Elektrik evlerimize nasıl geldiği kısaca anlatılmış, elektrik iletken ve yalıtkanlığı kavramları görsellerle desteklenmiştir. 3- Elektrik iletken ve yalıtkanlığının anlatıldığı bir ders videosu yüklenerek öğrencilerin videoyu pekiştirme amaçlı izlemeleri istenmiştir. | 4- Elektrik iletkenliği ve yalıtkanlığı ile ilgili bir deney videosu yüklenmiş ve öğrencilerden verilen sorular eşliğinde bu deney videosunu izlemeleri istenmiştir 5- Konuya ilişkin farklı kaynaklardan özetler eklenmiş, farklı öğrenme düzeylerine yönelik çalışma kağıtları yüklenmiştir. |
| 7 | Ünite Adı: Işığın Madde ile Etkileşimi / Konu Başlığı: Işığın Soğurulması ve Cisimlerin Renkli Görülmesi | |
| | 1. Işığın bir enerji türü olduğu ve madde ile karşılaştığında farklı davranışları açıklanmıştır. 2. Işığın soğurulması günlük hayattan örnekler ile görsellerle açıklanmıştır. 3. Işığın prizmadan geçtiğinde farklı renklere ayrıldığı (ışık tayfi) örnekle gösterilmiştir. 4. Cisimlerin renkli görünmesine ilişkin bilimsel ilkeler görseller ile açıklanmıştır. | 5. Işıktaki ana renkler ve ara renkler şekil ile gösterilmiştir. 6. Işığın soğurulması ve cisimlerin renkli görülmesi ile ilgili bir ders anlatım videosu paylaşılmış ve izlemeleri istenmiştir. Bu video içeriğinde öğrencilerin hem konu anlatımına hem de örnek soru çözümlerine ulaşmaları sağlanmıştır. 7. Öğrencilerin öğrendikleri bilgileri pekiştirmelerini sağlamaya yönelik bir çalışma kağıdı hazırlanmış ve cevaplamaları istenmiştir. |
| 8 | Ünite Adı: Basit Makineler / Konu Başlığı: Çıkrık-Kasnak | |
| | 1- Basit makinelerin genel özellikleri hatırlatılarak öğrencilere basit makinelerin temel çalışma prensibini anlatan bir video izlemeleri sağlanmıştır. 2- Günlük yaşam içinden bir çıkrık örneği görsel olarak sunulmuş ve mekanizmada kuvvet, kuvvet kolu, yük ve yük kolu tanımlaması yapmaları istenmiştir. | 3- Çıkrığın ve kasnağın çalışma prensibini anlatan bir ders videosu yüklenerek öğrencilerin bu aşamada yüklenen videoyu belirlenen sorular eşliğinde izlemeleri istenmiştir. 4- Konuyu anlamaya yönelik bir çalışma kağıdı ile kavramaya-ilişkilendirmeye yönelik bir çalışma kağıdı eklenmiştir. |

5. sınıflarda "Yeryüzü'nün Dili" ünitesinden Moodle üzerinde yer alan Yeryüzü Şekilleri, Bölge- Bölüm konularına yönelik görsel materyaller üzerinden etkinlik ve ders anlatımı yapıldı. Öğrencilerin konuya yönelik soruları cevaplandırıldı. Haftaya geçeceğimiz yeni üniteye yönelik bilgilendirme yapılarak, nasıl hazırlanmaları gerektiği konusunda yönlendirmeler yapıldı.

5. Sınıflar Bireyler ve Toplumlar Dersi Zoom Eğitim Programı

5A : 25 Mart Çarşamba - 10.00 - 10.40

5B : 25 Mart Çarşamba - 12.00 - 12.40

5C : 25 Mart Çarşamba - 13.00 - 13.40

5D : 26 Mart Perşembe - 10.00 - 10.40

6. sınıflarda öğrencilerimizle öncelikle Moodle sayfasında Haçlı Seferleri konulu kısa videolar paylaşarak forum üzerinde değerlendirme yapılmıştır. Çalışma kâğıdı etkinliği paylaşarak geri bildirimlerde bulunulmuştur.

Zoom programı çerçevesinde 25 Mart 2020 Çarşamba Günü itibariyle önceden planlanarak, Bilim, Teknoloji ve Toplum ünitesine giriş yapılarak son zamanlarda oldukça gündemde olan "Bilim nedir?" konusuna yer verilerek Sosyal (Toplumsal) Bilimlerin neler olduğu anlatılmıştır. Sosyal bilimlerin ve diğer bilim dallarının hayatımızdaki önemine dikkat çekilmiştir. Bir sonraki dersimize öğrencilerimizden 'Nanoteknoloji' konusunda araştırma yapmaları beklenmiştir.

Zoom ders planlamaları Moodle ve Akademik Değerlendirme üzerinde paylaşılmıştır.

6A: 25 Mart Çarşamba - 10.00 - 10.40

6B: 27 Mart Cuma - 10.00 - 10.40

6C: 25 Mart Çarşamba - 12.00 - 12.40

6D: 25 Mart Çarşamba - 11.00 - 11.40

7. sınıflarda öğrencilerimizle Moodle sayfasındaki bilgilendirmeler doğrultusunda çalışma kağıtlarına geri bildirimler iletilmiştir. Devşirme Sistemine yönelik sorgulama çalışmasının yapılması planlandı ve Osmanlı Askeri Sisteme değinilerek haftaya geçilecek olan yeni ünite ile ilgili bilgilendirmeler yapılacaktır.

Zoom ders planlamaları Moodle ve Akademik Değerlendirme üzerinde paylaşılmıştır.

7B: 26 Mart Perşembe - 10.00 - 10.40

7A: 26 Mart Perşembe - 11.00 - 11.40

7D: 26 Mart Perşembe - 11.00 - 11.40

7C: 27 Mart Cuma - 13.00 - 13.40

8. Sınıflarda öğrencilerimizle Moodle sayfamız üzerinden son hafta yaptıklarımızın özeti paylaşıldı. Tatil sürecinin ardından öğrencilerin hatırlaması sağlandı. Konuya ilişkin bir etkinlik kâğıdı Moodle üzerinden paylaşıldı ve öğrencilerin yanıtları kontrol edilerek geri bildirim verildi.

23 Mart itibariyle Zoom platformunda ilk dersler planlandı. Bu kapsamda Lozan Barış Antlaşması'nın maddelerini içeren ilk derslerimiz uygulandı. Bu planlama şu şekildedir:

8-A ile Çarşamba 11.00-11.40 arasında,

8-B ile Çarşamba 12.00-12.40 arasında,

8-C ile Perşembe 12.00-12.40 arasında,

8-D ile Perşembe 11.00-11.40 arasında,

8-E ile Cuma 12.00-12.40 arasında derslerimiz yapılmıştır.

Sağlıklı günler diliyoruz.

TEKNOLOJİ TASARIM BÖLÜMÜMÜZDEN...



5-8. Sınıflar düzeyinde öğrencilerimize bu hafta yapmaları gerekenler konusunda moodle sayfamızdan bilgilendirme yaptık. Ünitelerine bu süreçte nasıl devam edecekleri, beklentilerimiz ve ders akışımız konusunda paylaşımda bulduk.

Zoom yazılımı üzerinden video konferans şeklinde öğrencilerimizle görüştük. Öğrencilerimize dersimize yönelik beklentilerimizi anlattık. Öğrencilerin bu süreçteki kaygılarını onlara söz vererek dinledik ve çözüm yolları önerdik. Olumlu mesajlar verdik. Çalışmalarını kayıt altına almak için drive kullanmalarını ve ekran görüntülerini moodle üzerinden bizimle paylaşmalarını hatırlattık. Ayrıca evde buldukları süreçte kendi ihtiyaçlarına yönelik tasarımları evde bulunan malzemelerle yapabileceklerini birtakım örnekler üzerinden paylaştık. Öğrencilerimiz canlı olarak gerçekleştirdiğimiz derslerimize aktif katılım sağlayarak sürecin verimli geçmesine destek olmuşlardır.

Hepimiz için sağlıklı geçireceğimiz bir uzaktan eğitim süreci diliyoruz.

PERFORMANS SANATLARI BÖLÜMÜMÜZDEN...

Müzik Dersi

6.Sınıf öğrencilerimle müzik derslerinde ‘Müziksel Yaratıcılık’ ünitesi kapsamında teknoloji entegrasyonu yapılmış bir interaktif ders işledik. Yaratıcılık kavramı üzerine çalışmalar ile başladığımız ders ‘‘ Garage Band’’ ile beste yapma çalışmaları hakkında paylaşımlar ile devam etti. Moodle da ders öncesi paylaşılan videolar öğrenciler ile incelendi, soruları üzerinde tartışıldı ve bir sonraki dersimize kadar yapılacaklar planlandı. Aldığımız karara göre online dersler öncesinde mutlaka Moodle’daki videolar izlenecek ve sorular bir sonraki derste öğretmene sorulacaktır. İlk online dersimiz olmasına rağmen yoğun öğrenci katılımı vardı ve dönüşümlü düşünmeye çok zaman ayırdığımız verimli bir ders oldu.

7.Sınıf öğrencilerimle müzik derslerinde ‘‘Müziğin Dokusu’’ ünitesi kapsamında Monofoni(Tek seslilik), Homofoni(Eşlikli Tek Seslilik) ve Polifoni(Çok Seslilik) yapılarını inceleyerek interaktif bir ders işledik. Müziğin kimyasını çözmeye çalıştığımız dersimizde dinleme anlama ve soru cevap çalışmaları gerçekleştirdik. Moodle’da ders öncesi paylaşılan videolar öğrenciler ile incelendi, soruları üzerinde tartışıldı ve bir sonraki dersimize kadar yapılacaklar planlandı. Aldığımız karara göre online dersler öncesinde mutlaka Moodle’daki videolar izlenecek ve sorular bir sonraki derste öğretmene sorulacaktır. İlk online dersimiz olmasına rağmen yoğun öğrenci katılımı vardı ve dönüşümlü düşünmeye çok zaman ayırdığımız verimli bir ders oldu.

Drama Dersi

Bu hafta bütün sınıflarla sürecin değerlendirilmesi yapıldı. 5. sınıflarla yoğun olarak evde teknolojik araçlar dışında yapılabilecek farklı etkinlikler üzerine konuşuldu. 8. sınıflarla yaratıcılık nedir konusu için giriş yapıldı. Evde yapılabilecek yaratıcı etkinliklerden bahsedildi. 6.sınıflarla süreç değerlendirilmesi yapıldıktan sonra ev içi yaratıcı etkinlikler üzerine konuşuldu.

✚ GÖRSEL SANATLAR BÖLÜMÜMÜZDEN.....

Öğrencilerimizle

*Akademik Değerlendirme ve Moodle üzerinden bilgilendirmeler, etkinlik önerileri ve tüm görsel video ve resimleri paylaştık. Bu bilgilendirmeler uygulamaların sürecini yönlendirmeleri ve değerlendirmeleri de kapsamaktadır.

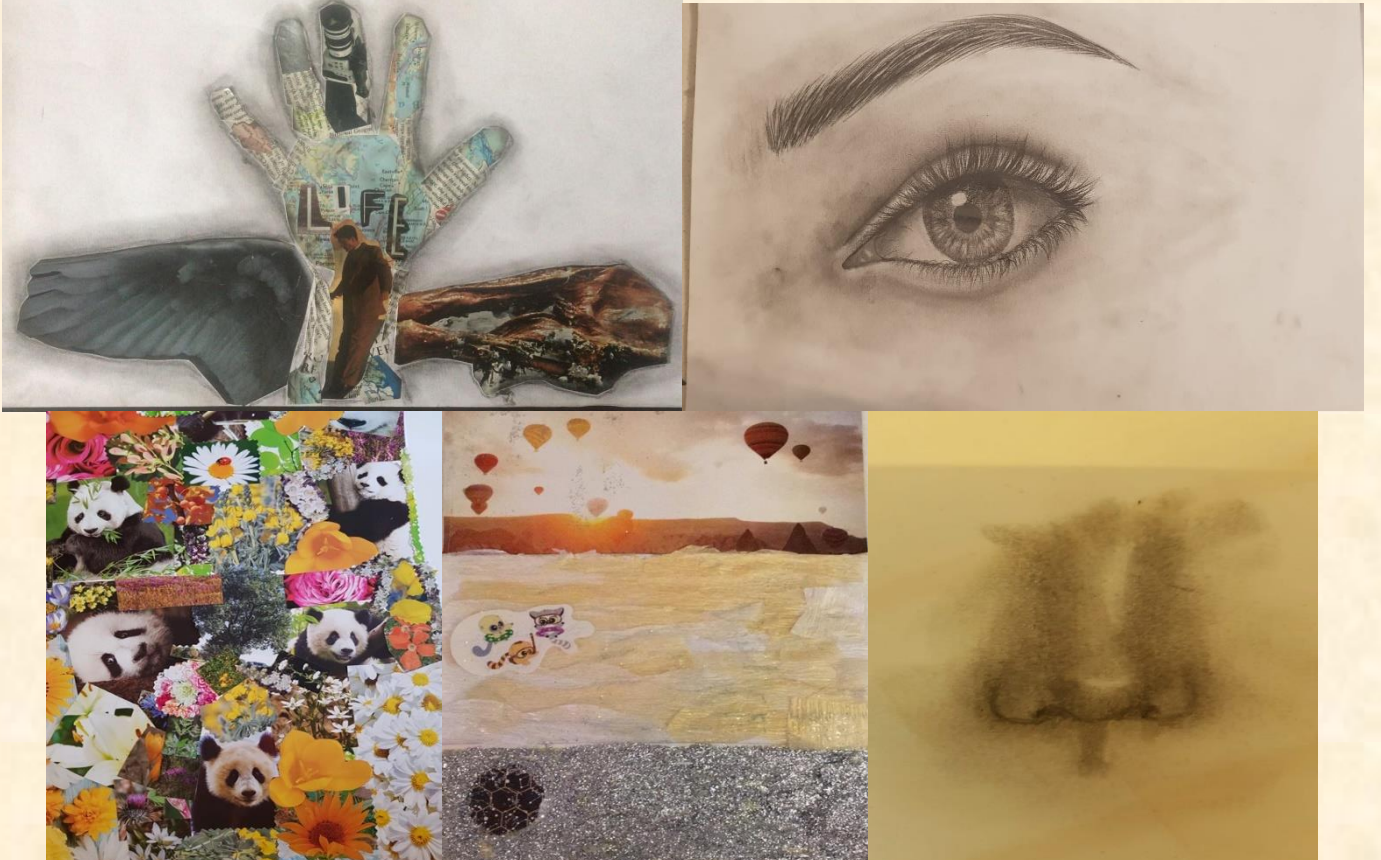
*Zoom programına hakim olarak ve öğrencilerimizi davet ederek online buluşma gerçekleştirdik. (24-25 Mart 2020)

*Bu buluşma derslerinde bir sonraki haftanın yönergelerini vererek soru cevap şeklinde hem öğrenci hem de öğretmen katılımı olmaya çalıştık.

*Öğrencilerimize yaptığımız yönlendirmeler sonucu ortaya çıkan çalışmalarını e-posta ve WhatsApp üzerinden kabul ederek geribildirimler verdik.



MYP 3 8. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ FESTİVAL TEMALI AFİŞ ÇALIŞMASI



MYP 1 -6. SINIFLAR SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK TEMALI KOLAJ VE KARAKALEM ÇALIŞMALARI

ÖĞRENCİLERİMİZİN ÇALIŞMALARINI SİZLERLE PAYLAŞMAYA DEVAM EDECEĞİZ.

BİZE ULAŞMAK İÇİN nilu@bilkent.edu.tr
MOODLE - AKADEMİK DEĞERLENDİRME

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...