



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 20 ARALIK 2019

### İçindekiler

- Okul Aile Birliği ve Lösev Satışı Yapılacaktır .....1
- Aralık Ayı Etkinlik Takvimi .....1
- Feza Gürsey Bilim Merkezi'nde, Hepimiz Bilimin Peşinde!.....2
- Eğitimde İzlerimiz.....3
- Eko Okul Köşemiz.....7

### OKUL AİLE BİRLİĞİ VE LÖSEV SATIŞI YAPILACAKTIR

- Okulumuz yemekhane önünde 25 Aralık 2019, 12:00-13:00 saatleri arasında LÖSEV'e destek için satış yapılacaktır.
- 26-27 Aralık 2019 tarihinde Okul Aile Birliği'nin, 12:00-13:00 saatleri arasında yiyecek satışı yapılacaktır.

Öğrencilerimizin yanlarında para bulundurmalarını rica ederiz.

### ARALIK AYI ETKİNLİK TAKVİMİ

Tarih	Etkinlik	Saat / Yer
26-27 ARALIK 2019	Okul Aile Birliği Satışı	Yemekhane Önü
27 ARALIK 2019	Atatürk'ün Ankara'ya Gelişinin 100.Yılı töreni	Saati daha sonra duyurulacaktır.
31 ARALIK 2019	Ortaokul öğrencilerimiz için Yeni Yıl Eğlencesi	15:00-15:45 ÇAS

## FEZA GÜRSEY BİLİM MERKEZİ'NDE, HEPİMİZ BİLİMİN PEŞİNDE!

16 Aralık 2019 Pazartesi günü 7. Sınıf öğrencilerimizin katılımı ile Feza Gürsey Bilim Merkezi'nde "Durgun Elektrik", "Sıvı Azot" deney gösterileri ile serbest zaman kapsamında farklı bilimsel ilkelerin görselleştirildiği, deneylerle somutlaştırıldığı standlarda öğretici ve keyifli bir eğitsel geziyi tamamladık.



Sıvı azot  $-196^{\circ}\text{C}$  den oda sıcaklığına ( $20^{\circ}\text{C}$ ) geçince kaynıyor ve açığa çıkan azot buharı balonu şişiriyor.



Kemik görüntülerinin elde edildiği X-ray ile çekilmiş röntgen çıktılarını uygun ışık ile incelediler. Kırık kemik görüntüleri dışında bir mumyaya ait kemik görüntüsü ilginçti.



Plazma küresi ile sihirbaz olduk diyen akıllı bıdıklar. Fizik ve kimyada iyonize olmuş sıvı anlamına gelen plazma küresinde maddelerin manyetik kutuplaştırmaya bağlı hareketini gözlemledik.



Bisiklet pedalını ne kadar hızlı ve hızını koruyarak sürekli çevirirsen sistemde oluşturduğun enerji aktarımı ile silindir içindeki topu havada tutabiliyorsun. Kaslarımızda oluşan enerji dönüşümünü bisiklet ile sisteme aktarıyoruz. Ve biraz dayanıklılık ölçüyoruz.



Durgun elektrik ve Van de Graaff jeneratörünün çalışma süreci.. Hepimizin içinde bir Einstein varmış aslında..

Gezimizin sonunda kurum tarafından öğrencilerimize "Bilim ve Teknik" dergisi hediye edilmiştir. Öğrencilerimizin zamanın nasıl geçtiğini takip edemedikleri süreçte tüm katkılarından dolayı Feza Gürsey Bilim Merkezi yetkililerine ve rehber öğretmenlerimize teşekkür ederiz.



## BEDEN VE SAĞLIK EĞİTİMİ ÜNİTE ÇALIŞMALARI



5.Sınıf öğrencilerimiz "Kültürel Birikimlerimiz Ve Geleneksel Oyunlarımız" ile ilgili ünite çalışmasının sonuna geldiler.



Ünite süresince geleneksel oyunlarımızı, kendilerine göre yeniden düzenleyerek ya da aslına uygun şekilde oynama becerisi gösterdiler.



Öğrencilerimiz, oyunları oynarken ve tasarlarken, kurallar koymayı (adil oyun), gruplara ayrılmayı (farklılaştırma), liderlik yapmayı, hakemlik yapmayı, alan belirlemeyi ve oyunların sonucuna göre kendilerini kontrol etmeyi öğrendiler.





Ünite sonunda kendilerini değerlendirmeyi de unutmadılar.

6. sınıf öğrencilerimiz "Ben De Varım" ünitesi ile kendilerini keşfedip,



sağlıklı bir yaşam için sporun en temel becerisi olan, koşma, atlama ve atma branşlarıdaki performanslarını geliştirdiler.







Atletik beceri çalışmalarında edindikleri becerileri, toplu takım sporlarına transfer eden öğrencilerimiz aynı zamanda işbirliği, iletişim ve organizasyon becerilerini de geliştirdiler.

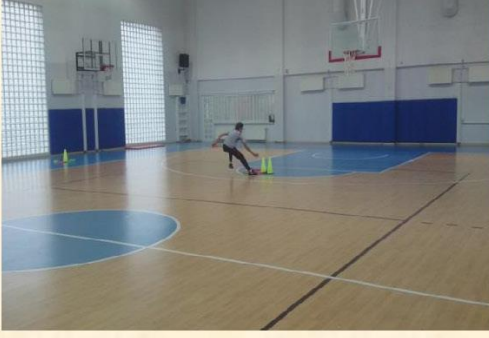


7. sınıf öğrencilerimiz "SINIRLARIMI ZORLUYORUM" ünitesi ile, beden yeteneklerini

geliştirmeye yarayan koşu, atlama ve atma gibi tek başına yapılan, (bireysel güce dayanan) sporlarda doğru tekniğin performanslarını nasıl etkilediğini keşfettiler.







Bireysel performanslarını ölçmek için çeşitli testlere katılan öğrencilerimiz hangi motorik özelliklerinin daha güçlü olduğunu farkına vardılar.

8. sınıf öğrencilerimiz "SPOR ORGANİZASYONLARI" ünitesi ile,



Dünyada en popüler olan toplu takım sporlarından, basketbol, futbol, hentbol, voleybol, badminton ile ilgili olimpik oyun kurallarına göre mini spor organizasyonları gerçekleştirdiler.



“Organik Tarım” kelimelerini Google’a yazdığınızda, ilk sırada çıkan Tarım ve Köy işleri Bakanlığı’nın internet sayfasında “Organik Tarım; üretimde kimyasal girdi kullanmadan, üretimden tüketime kadar her aşaması kontrollü ve sertifikalı tarımsal üretim biçimidir” diyor. Bu tanımın benzerlerini, organik tarımla ilgili hemen tüm yerli-yabancı kaynaklarda görmemiz mümkün. Bununla beraber, bu isimlendirmenin gerçeği yansıtmadığını bilen bazı ülkeler “ekolojik tarım” ya da “biyolojik tarım” deyimlerini tercih ediyorlar, “organik tarım” yerine. Neden? Diye sorarsanız: Çeşitli dillerde biraz farklı anlamlar yüklenmiş olsa da organik, “canlı organizmalarla ilgili” molekülleri ya da olayları tanımlar. Bu itibarla, organik olmayan bir bitki ya da hayvan yetiştirmek zaten mümkün değildir. Bunun yanında, bu tanımın aynı derecede sorunlu olan birinci kısmına baktığımızda: “üretimde kimyasal girdi kullanmadan yapılan üretim biçimidir” deniliyor. Şüphe yok ki insanları “organik gıdalar” karşısında en fazla cezbeden de bu iddia. Bu yazıda, öncelikle bu kısım üzerinde yani “kimyasal girdi kullanmadan yapılan üretim” iddiası üzerinde okurları aydınlatmaya çalışacağım. Daha sonraki yazılarda da organik ürünler daha besleyici ve daha lezzetli mi, organik üretimle artan nüfusu beslemek mümkün olur mu gibi sorulara yanıt arayacağız. “Organik Tarım” hareketinin başlamasını ve gelişimini kısaca özetlemek gerekirse, bunu yine bizzat tarımla uğraşan ve doğal yaşam döngülerini iyi gözlemleyen birkaç öncü kişiyi hatırlayarak yapmak herhalde yerinde olacaktır. Örneğin Alman mistik antropolojist Rudolf Steiner 1924 tarihinde kaleme aldığı Tarım Dersi başlıklı kitabında “biyodinamik” tarımın felsefesini anlatırken toprağın sağlığı üzerine yoğunlaşmış, ağırlıklı olarak da bitkisel üretimle topraktan uzaklaştırılan (sömürülen) minarelerin yerine konması için çiftlikten çıkan her türlü bitkisel ve hayvansal atığın kompostlanarak toprağa geri verilmesi üzerinde durmuştur.

<https://www.youtube.com/watch?v=NVDBq6QQ8SI>

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*