



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 14 ŞUBAT 2020

İçindekiler

- 2020 – 2021 Öğretim Yılı İçin Öğrenci Alımı Başlamıştır! 1
- Eğitimde İzlerimiz..... 2
- II.Dönem Sınav Takvimimiz..... 6
- Pafin’le Kitap Günleri 6
- Tüm Velilerimizin Dikkatine!..... 6
- Şubat Ayı Etkinlik Takvimi 8
- Öğrencilerimizi Kutluyoruz 8
- “Çevrenin Genç Sözcüleri” Ortaokul Sunumumuz Ve Etkinliğimiz..... 9
- Eko Okul Köşemiz..... 9
- İngiltere Yaz Okulu 10

2020 – 2021 ÖĞRETİM YILI İÇİN ÖĞRENCİ ALIM BAŞLAMIŞTIR!

| İDV ÖZEL BİLKENT İLKOKULU, ORTAOKULU VE LİSESİ İÇİN 2020-2021 YILI ÖĞRENCİ ALIM SÜRECİ | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE |
| Öğrenci Başvuruları | 10 Şubat - 27 Mart | 10 Şubat - 20 Mart | 16 Mart - 26 Mart |
| Okul Tanıtım Toplantısı | 11 Mart (15:00-17:00) | 11 Mart (15:00-17:00) | - |
| Başvuruların Sona Ermesi | 27 Mart | 20 Mart | 26 Mart |
| Giriş Sınavı | 04-05 Nisan (Okulöncesi, 2.sınıf ve 3.sınıf ön görüşme, 4.sınıf için sınav ile) | 28 Mart (4.Sınıftan 5'e Geçiş) | 28 Mart - |
| 4.Sınıftan 5'e Geçiş Mülakatı | - | 29 Mart | - |
| Tüm Değerlendirme ve Görüşme Sonuçlarının Açıklanması | 10 Nisan | 6 Nisan | 10 Nisan |
| Asil Liste Kayıtları | 13-17 Nisan | 7-13 Nisan | 13-17 Nisan |
| I.Yedek Liste Kayıtları | 20-22 Nisan | - | 20 Nisan |
| 2.Yedek Liste Kayıtları | 24-28 Nisan | - | - |
| Giriş Sınavı (Kontenjan Dahilinde Sınav yapılacaktır.) | - | 18 Haziran (5.6.7.8.Sınıfa Giriş) | 18 Haziran (9-10-11.Sınıfa Giriş) |

! Sınav içeriği hakkında detaylı bilgi için lütfen okulumuzun web sayfasını ziyaret ediniz.

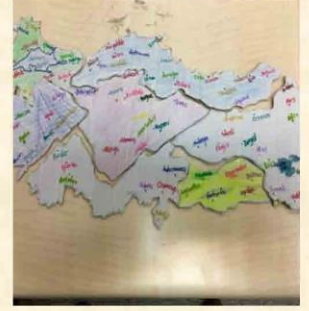
Değerli Velilerimiz,

5. Sınıf öğrencilerimiz ile "Bireyler ve Toplumlar" dersinin 'Yeryüzünün Dili' MYP ünitemizde;

İlk olarak harita nedir? Sorusunu araştırdılar. Türkiye Siyasi Haritası'nı Puzzle çalışması yaparak pekiştirdiler.



Haritaların hayatımızı nasıl kolaylaştırdığını günlük hayatlarından örnekler vererek açıklamalar yaptılar. Harita okuma, kavram bilgileri, ölçek ve harita çeşitlerini incelediler. Teknolojinin gelişiminin haritaların çizimi üzerine etkisini sorguladılar.



Öğrencilerimiz harita çalışması yaptılar

Yeryüzü şekillerini araştıran öğrencilerimiz gruplara ayrılarak istedikleri bir yeryüzü şeklini oyun hamurlarıyla sınıfta yaptılar ve çalışmalarını sınıfta sunum yaparak anlattılar.



Öğrencilerimiz oyun hamurlarından yeryüzü şekilleri yaptılar

6. Sınıf öğrencilerimiz ile "Gezegene Matematiksel Bakış" MYP -IDU ünitemizin devamında ülkemizin ikliminden başlayarak dünyada görülen belli başlı iklim türlerini inceledik.



Öğrencilerimiz tatilde gittikleri yerlerin iklim özelliklerini Ankara ile karşılaştırarak anlattılar.

Yağış ve sıcaklık grafiklerini yorumlayabilme konulu süreç değerlendirme çalışmalarını tamamladılar.



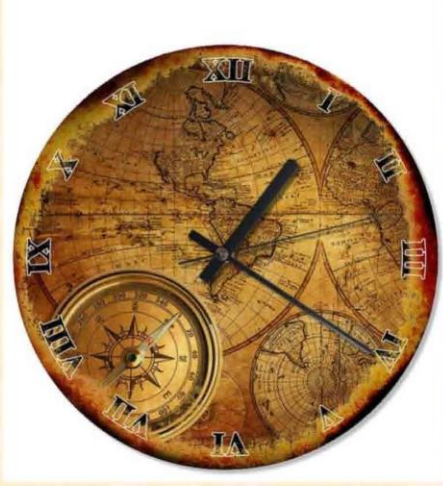
Akdeniz, Muson, Kutup, Ekvatorial ve Çöl iklimleri hakkında öğrencilerimiz gruplar halinde çalışarak sunumlar gerçekleştirdiler.



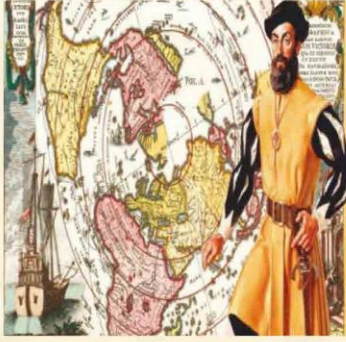
"Coğrafya Atölyesi" adlı kaynak kitap değerlendirmeleri bitirildi.

Ünitemize sonuç değerlendirme çalışmalarımızı tamamlayarak devam ediyoruz.

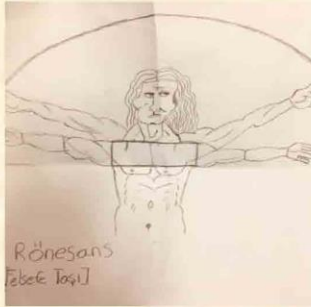
7. sınıflarımızın Bireyler ve Toplular dersi kapsamında "Tarihin Ayak İzleri" ünitesine devam etmekteyiz. Ünite kapsamında Osmanlı Devleti'nin duraklama dönemine girerken bu dönemde Avrupa'nın siyasi , ekonomik, toplumsal yapısı sorgulandı.



Avrupa'nın uyanışını sağlayan Coğrafi Keşifler, Rönesans ve Reform hareketlerini araştıran öğrencilerimiz sınıfta sunumlar yaparak yenilenen Avrupa karşısında zamana ayak uyduramayan Osmanlı Devleti'nin duraklama ve gerileme sürecini karşılaştırdılar.



Coğrafi Keşifleri başlatan keşiflerin hayatlarını araştıran öğrencilerimiz harita üzerinde yeni keşfedilen bölgeleri incelediler. Avrupa'nın yeniden doğuşuna şahit olan öğrencilerimiz, Osmanlı Devleti'nin zamana ve yeni değişen duruma yabancı kalışının sonuçlarını sorguladılar.



Öğrencilerimiz Aydınlanma Çağı'na yönelik bilgilerini paylaştılar.

8. sınıflarımız Bireyler ve Toplular dersi kapsamında TBMM'nin açılışını ve ilk meclisin özelliklerini sorguladıkları ünitelerinin ardından 3. Üniteleri olan Kurtuluş Savaşı'nın muharebeler dönemine başladılar.



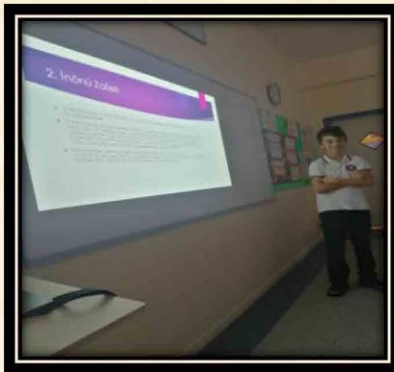
Ulusal Bağımsızlık mı? yoksa Ulusal Egemenlik mi önceliklidir? Sorusu üzerine tartıştılar.



&



Öğrencilerimiz kronolojik sıraya göre ilerleyen konularına göre sunumlarını yapmaya devam ettiler.



Mart'ın ilk haftası İlk TBMM'ye yapacakları gezi ile öğrendiklerini pekiştirme fırsatı bulacaklar.

II.DÖNEM SINAV TAKVİMİMİZ

II.Dönem Sınav Takvimi için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

PAFİN'LE KİTAP GÜNLERİ



Deniz Papağanı Pafin Türkiye'nin çocuklar için ilk ve tek gezici kitabevidir. 2004 yılında hizmete girerek 16 yılda çocukların kendi kitabeveleri haline gelen sevimli bir otobüstür. Pafin, başta ilköğretim okulları ve okul öncesi

eğitim kurumlarına yaptıkları ziyaretlerle, nitelikli çocuk kitaplarının öğrencilere ulaşmasını sağlamaktadır.

Farklı atmosferiyle çocuklara kitapla birlikte okumayı da sevdiren, çocukların beğenilerini unutmadan ve atlamadan onlara doğru kitapları seçme şansı veren Pafin; **"Pafin'le Kitap Günleri"** buluşmalarıyla, çocuklara kitabevi alışkanlığı kazandırarak, kendi kütüphanelerini oluşturmada katkıda bulunmaktadır.

Gezici Kitabevi **"Deniz Papağanı Pafin"** i ziyaret eden çocuklar, kitap seçme konusunda bilinçli ve doğru bir destek alırken; Türk ve Dünya Edebiyatından özenle seçilmiş 3500'ü aşkın seçenek içinde kendi yaşlarına ve beğenilerine uygun kitapları da kütüphanelerine taşıma olanağı bulmaktadırlar.

Detaylı bilgi için www.pafin.com adresini ziyaret edebilirsiniz.

Öğrencilerimizin ilgiyle bekledikleri **"Deniz Papağanı Pafin"** bu yılda 3 gün süre ile, **17-18-19 Şubat 2020** tarihlerinde, okulumuzun bahçesinde kitap satışı yapacaktır.

Öğrencilerin kendi seçtikleri kitapları alabilmeleri için yanlarında 20 - 45 TL arası para getirmeleri gerekmektedir. Her sınıf düzeyinde kitaplar bulunacağından, Ana Sınıfları (5yaş-6Yaş) - 4.Sınıf öğrencileri hazırlanan program dahilinde öğretmenleriyle birlikte, 5-6-7-8. Sınıflar bireysel olarak kitap alabileceklerdir.

Bol kitaplı günler dileğiyle...

TÜM VELİLERİMİZİN DİKKATİNE!

Değerli Velilerimiz,

Özellikle bu aralar gündemde olan Corona virüsü ve kış aylarında en çok karşılaştıkları hastalıklar konusunda sizleri bilgilendirmek amacıyla bu yazıyı hazırladık.

Okulumuzdaki tüm öğrencilerin sağlıklı bir ortamda eğitim ve öğretim sürdürebilmeleri için; Lütfen hastalık belirtisi gösteren özellikle ateşli çocuklarımızın tedavileri bitinceye kadar okula göndermeyiniz.

Bu tür hastalıklara karşı korunmada beslenmenin de önemli bir rolü var. Örneğin çocukların vücut dirençlerinin artmasını sağlayacak şekilde sağlıklı ve dengeli beslenmesine dikkat edilmelidir. Çocukların her gün süt, yumurta, sebze, meyve yemesine özen gösterilmelidir. Her gün et ya da kuru baklagillerden yeterli miktarda yiyerek protein ihtiyacının karşılanması önemlidir. Gazlı içecekler, cipsler, şekerli ve çikolatalı yiyecek ve içeceklerden kaçınılmalıdır.

Hastalıkla ilgili herhangi bir sorun görüldüğünde sağlık kuruluşuna başvurulmalı, hasta çocuk tedavi edilmeli ve dinlenmesi için ortam yaratılmalıdır.

Okulumuzda tatil döneminde kapsamlı temizlik, dezenfeksiyon uygulamalarının ve yeterli havalandırmaların büyük bir titizlikle yapıldığını da sizlere belirtmek isteriz.

Sağlıklı ve mutlu günler dileğiyle...

Saygılarımızla

İDV Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu Sağlık Birimi

Corona Virüsü Nedir?



31 Aralık 2019 tarihinde Çin'de Hubei eyaletine bağlı 11 milyon nüfuslu Wuhan şehriden bildirilen olgunun da bugüne kadar hiç görülmemiş yeni bir Coronavirüs ile enfekte olduğu saptanmıştır. 2019-nCoV olarak adlandırılan bu virüsün de SARS-CoV ve MERS-CoV gibi bir zoonotik enfeksiyon yani hayvanlardan insanlara bulaştığı düşünülmektedir. Şimdilerde hızla hastalık insandan insana bulaşarak 30 Ocak 2020 tarihinde olguların çoğu Hubei eyaleti ve özellikle Wuhan'da olmak üzere ve Çin dışında 19 ülkede daha görülmek üzere olgu sayısı 8000'e ulaşılmış ve hepsi Çin'de olmak üzere 170 olgu hayatını kaybetmiştir. Hayatını kaybeden olgular irdelendiğinde bunların çoğunluğunun yaşlı hasta ya da kronik kalp, akciğer ve böbrek hastası, Parkinson ve Diyabet tanısı almış olgular olduğu saptanmıştır.

2019-Ncov Bulaşma Yolu Nedir?

Wuhan şehrinde başlayan bu enfeksiyonun muhtemelen deniz ürünleri ve çeşitli vahşi hayvan et ürünlerinin de satıldığı pazardan insana bulaştığı düşünülmektedir. Şu an hastalığın insandan insana bulaştığı kanıtlanmıştır. Bulaşma genellikle hasta kişinin öksürmesi ve aksırması sırasında oluşan damlacıklarının 1 m'ye kadar yakın temasta ve korunmasız kişilerin solunum yollarından girmesi ile olmaktadır.

2019-Ncov Ortamda Yaşamaya Devam Eder mi?

Şu an ki bilgiler çerçevesinde 2019 nCoV'ün dış ortam koşullarındaki cansız yüzeylere el ile temas sonrası eller aracılığı ile bulaşma olasılığı zayıf olduğu kabul edilmekle birlikte eller ile canlı ya da cansız yüzeylere temas ettikten sonra ellerin yıkanması ya da alkol bazlı el dezenfektanları ile temizlenmesi ve cansız yüzeylerin silinmesi ihmal edilmemelidir.

2019-Ncov Belirtileri Nelerdir?

Şu an için bilinen, enfekte olgularda öksürük, yüksek ateş ve solunum güçlüğü yakınmaları olup, ağır olgularda solunum yetmezliği, böbrek yetmezliği ve hayatı tehdit eden multi organ yetmezliği gelişebilmektedir.

Hastalık Kimlerde Ağır Seyirlidir?

2019 nCoV enfeksiyonu da mevsimsel gripde olduğu gibi yaşlı hastalarda ya da hangi yaşta olursa olsun altta yatan kronik kalp hastalığı, akciğer hastalığı, kronik böbrek ve karaciğer hastalığı olanlarda daha ağır ve hayatı tehdit eder nitelikte seyretme eğilimindedir.

Hastalığın Tedavisi Var mıdır?

Şu an için hastalığı tedavi edecek herhangi bir antiviral ilaç yoktur. Diğer viral enfeksiyonların tedavisinde kullanılan antiviral ilaçlar Coronavirüs enfeksiyonlarının tedavisinde de denenmiş ancak etkili bir sonuç elde edilememiştir. Şu an için tedavi semptomatik olup, yatak istirahati, bol sıvı tüketimi ve günlük alınması gerekli kalorinin alınması vücut direnci açısından gereklidir. Zira hastalığı tedavi edecek olan vücut direncidir.

Corona (Korona) Virüsten Korunma İçin Neler Yapılabilir?

Dünya Sağlık Örgütü,

Enfekte olmuş kişilerle yakın temastan kaçınmanın,

Özellikle hasta insanlar veya çevresi ile doğrudan temas ettikten sonra sık sık elleri yıkamanın,

Çiftlik veya vahşi hayvanlarla korunmasız temastan kaçınmanın,

Enfekte olduysanız eğer, mesafeyi korumanın, öksürürken, hapşırırken tek kullanımlık kâğıt mendil ile ağzın ve burnun kapatılmasının, ellerin yıkanmasının; gözlerinize, burnunuza ve ağızınıza dokunmaktan kaçınmanın

Enfekte olan kişilerin dokunduğu yüzeylerin dezenfekte edilmesinin,

Et, yumurta gibi hayvansal gıdaların iyice pişirilmesinin önemli olduğunu belirtmiştir.

Kaynaklar:

<https://medicana.com.tr/saglik-rehberi-detay/9023/corona-korona-virusu-nedir>

<https://www.dw.com/tr/dünya-sağlık-örgütünden-corona-virüsü-zirvesi>

🇹🇷 ŞUBAT AYI ETKİNLİK TAKVİMİ

| | | |
|-------------------------|---|-----------------------------|
| 17-19 ŞUBAT 2020 | Pafin Günleri | 09:00-16:00 Okul Bahçesi |
| 25 ŞUBAT 2020 | Prof. Dr. İhsan Doğramacı'yı Anma Töreni | 15:30-16:00 ÇAS |

🇹🇷 ÖĞRENCİLERİMİZİ KUTLUYORUZ

Küçük Erkek Basketbol Takımımız Rauf Orbay Ortaokulunu 59/30 sayı farkla, Yıldız Erkek Basketbol Takımımız da 57/43 sayı farkla maçı kazanmışlardır. Öğrencilerimizi ve antrenörümüzü kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

✚ “ÇEVRENİN GENÇ SÖZCÜLERİ” ORTAOKUL SUNUMUMUZ VE ETKİNLİĞİMİZ

Lise öğrencilerimizin Ortaokul öğrencilerimiz için “Çevrenin Genç Sözcüleri Projesinde” 11,12,13 Şubat 2020 tarihlerinde Ortaokulumuza organik atıklarımızın ayrıştırılması ve organik atıkların kompost olarak kullanılmasının faydaları konusunda sunum yaptık. Öğle tatilinde uygulamalı olarak ayrıştırma işlemini gerçekleştirmek için hep birlikte “DAHA TEMİZ BİR ÇEVRE” için çalıştık. Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Çevrenin Genç Sözcüleri



✚ EKO OKUL KÖŞEMİZ

What are The Health Benefits of Organic Food?



Besides these generalities of organic food, there are more reasons to consume organic products for a healthy and fit life.

1. They are healthier: The organic farming process is free of toxic waste from chemicals, fertilizers, pesticides, synthetic additives, so the food produced is more nutritious and can contribute to the health of the consumer and the farmer.
2. They maintain the biochemical balance of our body: Because they do not contain traces of anabolic or STB hormones.
3. They are more nutritious: They contain higher proportions of vitamins, proteins, antioxidants, natural sugars and minerals than conventional products.
4. They have better taste, color, and aroma: Since the methods used in their products are natural and do not alter their nutritional quality, which allows rediscovering the true taste of unaltered foods.
5. They promote the development of fair trade: Through the support of independent producers who receive a fair payment for their products without the participation of intermediaries.
6. They do not harm ecosystems: Because they do not use transgenic varieties (which do use pesticides), nor is irradiation of seeds allowed; instead, they promote the cultivation of natural varieties, saving them from extinction.
7. Purest water: By not using dangerous products or a large amount of nitrogen, contamination of drinking water sources is eliminated, taking care of this resource for the future.
8. Fertile soil: Soil is the foundation of the food chain and the main goal and concern of organic agriculture. We are facing greater erosion and loss of fertile soil due to conventional agricultural practices.
9. More energy: The procedures used by traditional agriculture consume huge amounts of energy. Organic agriculture is based on the practice of intensive and manual labor.
10. It solves the loss of biodiversity: Because the production methods used do not generate ecological problems. A social responsibility shared by the producer, to the consumer.

Organic farming for children

<https://www.youtube.com/watch?v=VcSoEcon8bA>

İNGİLTERE YAZ OKULU

Sayın Velimiz,

İDV Özel Bilkent Ortaokulu olarak, öğrencilerimizin okulumuzda kazandıkları yabancı dil bilgisini pekiştirmek ve mevcut yabancı dil bilgilerini günlük yaşama aktarmalarına olanak sağlamak üzere Yurtdışı Yaz Okulu programımızı bu yaz İngiltere'nin Surrey bölgesinde yer alan **Boxhill College** kampüsünde gerçekleştireceğiz.

2019-2020 eğitim-öğretim yılı yaz okulu uygulaması "**WESTEDU Yurtdışı Eğitim Danışmanlığı**" firması iş birliği ile yapılacaktır. Yaz okulu programı için gerekli bilgiler aşağıdaki gibidir.

18 Şubat günü öğrencilerimize Boxhill College Programı tanıtılacaktır. Yaz okulu uygulamasına katılmak isteyen öğrencilerimizin velilerine "**WESTEDU Yurtdışı Eğitim Danışmanlığı**" firması tarafından tanıtım yapılacaktır.

Tanıtım toplantısına ve/veya yaz okulu programına katılmak isteğine ilişkin aşağıdaki formun işaretlenerek Yönetim Asistanımız Sayın Türkan Makinacı'ya 21 şubat Cuma gününe kadar gönderilmesi önem taşımaktadır. İstekli velilerimize tanıtım toplantısı tarihi ayrıca duyurulacaktır.

Bilgilerinizi saygılarımla rica ederim.

İNGİLTERE YAZ OKULU

- 07- 17 yaş aralığı
- 05 Temmuz- 19 Temmuz 2020 (2 hafta)
- Okul öđretmen/öđretmenleri program süresince öğrencilere eşlik edecektir.
- 2600 GBP- Haftada 20 ders saati İngilizce eğitimi, üç kişilik odalarda yurt konaklama, üç öğün yemek, aktivite ve gezi programı (her hafta 2 tam gün gezilere ek olarak bir gece konaklamalı **orta çağ temalı Warwick Kalesi gezisi** ve **Harry Potter Stüdyo Turu** organize edilmiştir), THY ile uçuş, vize ücreti ve vize danışmanlığı, sağlık ve seyahat sigortası, havaalanı karşılama ve bırakma program ücretine dahildir.

✂-----

Toplantıya katılmak istiyorum.

Yaz okuluna katılmak istiyorum.

Öđrencinin;

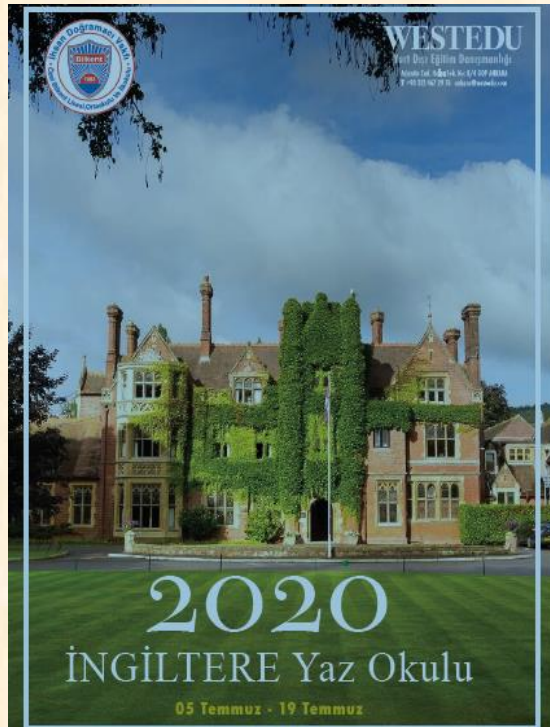
Adı ve Soyadı :

Sınıfı :

Form Teslim Tarihi :

Velinin Adı Soyadı :

İmzası :



Haftalık Bültenimizi takip ettiđiniz için teřekkür ederiz...