

### İçindekiler

- 10 Aralık İnsan Hakları Ve Demokrasi Paneli “Ülkemizde Ve Dünyadaki Mülteciler” - ‘Hepimiz Biriz’ .....1
- İDV Özel Bilkent Ortaokulu MYP3 Toplum Hizmeti-Uluslararası Projemiz Cath-Sanatsal Eylem Ziyaretimizi Gururla Gerçekleştirdik ....2
- Eğitimde İzlerimiz .....3
- Okul Aile Birliğimizden Duyuru .....9
- Geleceğin Yıldızları.....9
- Aralık Ayı Etkinlik Takvimi .....10
- Eko Okul Köşemiz .....11
- Öğrencimizi Kutluyoruz .....11
- İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent Lisesi Geleneksel Birlikte Atan Kalpler Etkinliği.....11

### 10 ARALIK İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ PANELİ “ÜLKEMİZDE VE DÜNYADAKİ MÜLTECİLER” - ‘HEPİMİZ BİRİZ’

Mülteci; dini, milliyeti, belirli bir toplumsal gruba üyeliği veya siyasi düşünceleri nedeniyle zulüm gören veya göreceği korkusu ve endişesi taşıyan, bu sebeple ülkesinden ayrılan/ayrılmak zorunda bırakılan ve korkusu nedeniyle geri dönemeyen veya dönmek istemeyen, iltica ettiği ülke tarafından endişeleri haklı bulunan kişi. Mültecilik hukuki bir statüdür. İnsanlar savaş, kıtlık, ekonomik kriz, yaşadığı ülkede zulüm görme gibi sebeplerden dolayı başka ülkelere iltica ettiğinde mülteci konumuna gelir. Okulumuzda geleneksel olarak düzenlediğimiz İnsan Hakları ve Demokrasi Paneli’nin bu yılki onur konuğu Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNHCR) Dış İlişkiler ve İletişim Sorumlusu Selin Ünal oldu. Değerli konuğumuz öğrencilerimiz Cansu Aşın, Baran Bulut, Kibele Ertürk ve Ece Öztürk ile Türkiye’de ve Dünya’da mültecilerin durumunu ve mülteciler için neler yapabileceğimiz ile ilgili konuları paylaştı. Değerli konuğumuza bir kere daha teşekkür ediyor, saygılarımızı sunuyoruz.





## İDV ÖZEL BİLKENT ORTAOKULU MYP3 TOPLUM HİZMETİ-ULUSLARARASI PROJEMİZ CATH-SANATSAL EYLEM ZİYARETİMİZİ GURURLA GERÇEKLEŞTİRDİK

6 Aralık 2019 Cuma günü CATH grubu ekibimiz ile Pursaklar Sibel Çatıkoğlu Ortaokulunda sanatsal toplum hizmetimizi gerçekleştirdik.

Ziyaret ettiğimiz okula yeni bir kütüphane kurma yardımı ve kıyafet yardımları ile bizi destekleyen okul aile birliği temsilcilerimizde bizi yalnız bırakmadı. Birçok sanat etkinlikleri istasyonları ile gerçekleşen hizmet günümüzde çalışmalarımızın yanı sıra akran ilişkileri iş birliği ile arkadaşlıklar kuran öğrencilerimiz ön yargıları yıkarak, sosyal ilişkilerde de çok güzel zaman geçirdiler. Projemizin her aşamasında bizi destekleyen öğretmenlerimize ve öğrencilerimize sonsuz teşekkür ederiz.

Resim Albümümüz için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)





## **DİL VE EDEBİYAT DERSİ MYP ÇALIŞMALARINA BİR BAKIŞ**

Dünya okulu olmanın ve dünya vatandaşları yetiştirmenin bilinciyle bu dönem de IB felsefesini içselleştirdiğimiz derslerimize devam ediyoruz.

### **MYP-T**

5. sınıf öğrencilerimiz MYP yolculuklarına “Bana Bir Masal Anlat” ünitesiyle devam ettiler. Yaratıcılık ve kendini ifade etme kavramlarını edebi bir tür olan masallar üzerinden inceleyen öğrencilerimiz, masallarda yer alan öğeleri tanıdılar.



Masalların eğitici bir yönünün olması gerektiğini “erdem” kavramını tanımlayarak ve bu kavramı masalların içinden de bularak erdemli insan olmanın önemini fark ettiler.



“Kara Buğday, Gözü Yollarda Kalan Ana, Zümrüdü Anka Kuşu ” adlı masalları inceleyen öğrenciler hem kavramsal hem de tartışmalı sorular üzerinden bilgilerini pekiştirdiler.



Öğrencilerimiz, gruplar halinde seçtikleri masalları farklı materyaller kullanarak drama tekniğiyle kinestetik olarak sergileyerek hem eğlendi hem de yaratıcılıklarını geliştirdi.





Masal tamamlama etkinliği ile öğrenciler sonuç değerlendirme çalışmalarına ön hazırlık yaptı. Yarattıkları masalları sınıf arkadaşlarıyla paylaşarak akran değerlendirmesi ile geri bildirim aldılar. Bu doğrultuda da sonuç değerlendirme çalışmalarında hangi noktalara dikkat etmeleri gerektiğinin farkına vardılar.



### MYP-1

6. sınıf düzeyinde ikinci MYP ünitemiz olan “Şiirin İzinde” ile farklı bir dünyaya yelken açtık. Öğrencilerimizin şiir hakkında topladıkları malzemeleri derleyerek başladık konumuza. “Şiir, nazım, ahenk, uyak, dize, dörtlük, beyit, ölçü, imge, sanat...” terimleriyle tanışarak bunların şiirdeki işlevlerini görerek başladık “Şiirin İzinde” yolculuğumuza. Öğrencilerimizin sevdikleri şiirleri getirmeleriyle de sınıf panomuzu oluşturduk.





Önümüzdeki haftalarda ise Nazım Hikmet, Yunus Emre, Yahya Kemal ve Cahit Sıtkı Tarancı'nın şiirlerinden örnekler vererek bu sanatçıları resim, poster, sunum... gibi etkinliklerle tanıtabilecek olan öğrencilerimiz, süreç değerlendirmede de kendileri birer şiir oluşturacaklar. Ünitemiz sonu değerlendirme çalışmasında ise parodi kavramından yola çıkarak Aziz İstanbul ve Sessiz Gemi şiirlerini parodi haline getirecek ve "Şiirin İzinde" yolculuğunu tamamlayacaklar.

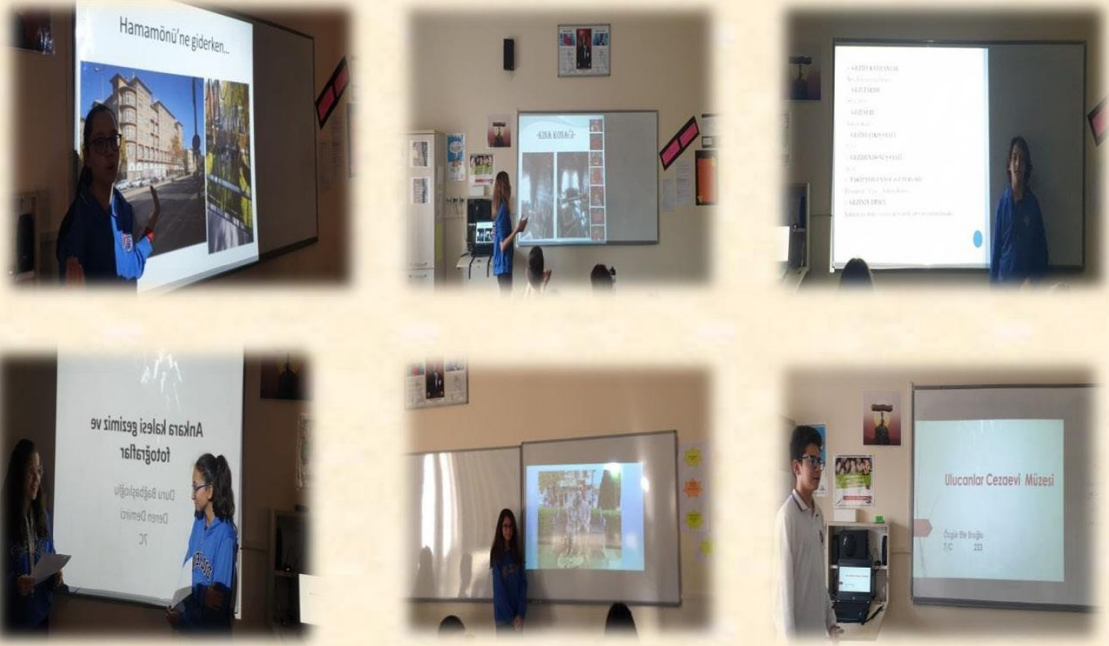
## MYP -2



7. sınıflarımızla 2.MYP ünitemizin adı "Ankara'nın Öteki Yüzü" idi. "Yaratıcılık" anahtar kavramı ve "Kişisel Kültürel İfade" evrensel bağlamıyla yola çıktık ve sorgulama cümlemizi: *"Yaşadığımız kentin tarihi ve kültürel zenginliğini, kişisel bakış açımız ve yaratıcılığımızla yazdığımız bir gezi yazısı ile ifade edebiliriz."* olarak belirledik. Bu üniteye çıkış noktamız yaşadığımız kenti bir turist gözüyle görerek farklı noktalarını ve kültürel mirasını keşfetmek oldu. Bu noktada öğrenciler aileleriyle birlikte Ankara'nın farklı noktalarında geziler gerçekleştirdi. Bu gezilerde gittikleri bölgelerin tarihi süreçlerini öğrenerek deneyimlerini ve bilgilerini fotoğraflar çekerek desteklediler. Çektikleri fotoğraflar arasından seçtikleri bir fotoğrafı da okulumuzun düzenlediği fotoğraf yarışmasında yer almak üzere öğretmenlerine teslim ettiler.



“Öğrencilerimiz, yaşadığımız kenti gerçekten tanıyor muyuz?” sorusu üzerine hiç gitmedikleri ve görmedikleri yerlere giderek bu yerler hakkında bilgi edindiler. Gittikleri yerlerdeki insanların yaşayışını gözlemleyen öğrencilerimiz, bu bölgelerin tarihi süreçlerini inceleyerek kentin geçmişten günümüze kadar olan değişiminin de farkına vardılar. Sınıf içinde geçmiş yıllarda yine okulumuz öğrencileri tarafından oluşturulmuş “Torun Çelebiler Seyahatnamesi” kitabından gezi yazıları okunarak bir gezi yazısında olması gereken özellikleri inceleyen öğrenciler, kavramsal süreçte edinmeleri gereken gezi yazısı özelliklerini öğrendiler. Öğrenciler edindikleri bu bilgileri sonuç değerlendirme çalışmasında nasıl kullanacaklarını, kendi deneyimleriyle nasıl birleştireceklerini sınıf içinde uygulanan tartışma etkinliğiyle geliştirdiler.



Tüm bu gezi gözlem ve bilgi edinme süreçlerinden sonra öğrencilerimiz ünite sonunda yapacakları değerlendirme çalışması için yazacakları gezi yazısında kullanacakları bilgileri ve gezi esnasında yaşadıklarını paylaşmak üzere çektikleri fotoğraflar ve edindikleri materyalleri kullanarak farklı tekniklerle hazırladıkları sunumları sınıf içinde sergilediler. Sunum sonrasında hem öğretmenlerinin hem de sınıf arkadaşlarının yorumlarını alan öğrenciler, sonuç değerlendirme çalışmasına kadar tamamlaması gereken noktaların farkına vardılar.

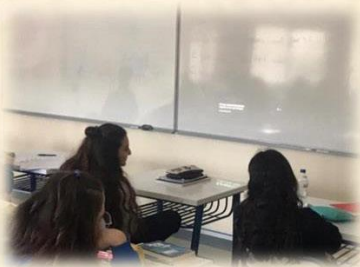


### MYP-3

8. sınıf öğrencilerimiz “İçimizdeki Şeytan” adlı ikinci MYP ünitemize W. Golding’in “Sineklerin Tanrısı” adlı eseri okuyarak başladılar. “Alegori” kavramıyla tanışan öğrencilerimiz ilk hafta grup çalışması yaparak kitaptaki karakterleri, karakter haritası hazırlayarak arkadaşlarına sundular. Süreç değerlendirmede ise kendilerine verilen konularda iki münazara grubu oluşturarak kütüphane çalışması yapacak ve bir münazara gerçekleştirecekler.



“Domuz kafası, deniz kabuğu, şeytan minaresi, canavar” kavramlarını kitaptaki işlevlerine göre analiz edecek olan öğrencilerimiz alegori kavramının edebiyattaki işlevini kavrayacaklar. Buldukları alegorik şiirlerin sembolleri ve anlamlarını anlattıkları posterler hazırlayacaklar. “Sineklerin Tanrısı” filmini izledikten sonra filmdeki alegorilerin kullanımını ve anlamlarını tartışacaklar. Sonuç değerlendirme haftasında ise hayatın gerçeklerini, insani değerleri semboller aracılığıyla anlatan bir şiir yazarak kullandıkları sembolleri açıklayan bir paragraf oluşturarak ünitemizi tamamlayacaklardır. MEB Şura Salonunda tiyatro olarak sahnelenen eseri izlemeleri yönünde öğrenciler teşvik edilecektir.





## OKUL AİLE BİRLİĞİMİZDEN DUYURU

### **Bir Bot ve Bir Mont Yardım Kampanyası:**

Sayın Velimiz;

Okulumuzun yürütmüş olduğu sosyal sorumluluk projesi kapsamında Okul Aile Birliği üyelerimiz ile birlikte 2019-2020 öğretim yılında yardıma ihtiyacı olduğu tespit edilen Sibel-İsmet Çatık Ortaokulu için bir yardım kampanyası başlatılmak istenmiştir. Gönüllülük esasına dayalı olarak düzenlediğimiz yardım kampanyasına destek vermek isteyen velilerimiz 18 Aralık 2019 Perşembe gününe kadar aşağıda numara ve bedeni bulunan bot ve montları okul görevlimiz Orhan Sal'a ulaştırabilirler. Destekleriniz ve ilginiz için şimdiden teşekkür ederiz. (Yardımda bulunacak velilerimizin güncel listeye OAB iletişim No: 0537 271 36 36 ve 0 530 230 01 82 no'lu numaralardan ulaşabilirler)

Saygılarımızla...

Okul Aile Birliği

### ***Kız öğrenciler için:***

Kaban: S, M, L, Büyük beden 40, Büyük beden 44

Bot: 33, 34, 35, 36, 37, 38

### **Erkek öğrenciler için:**

Kaban: S, M, L, Büyük beden 40, Büyük beden 44

Bot: 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42

## GELECEĞİN YILDIZLARI

Her çocuğun ve gencin ilgi alanları farklı. Okul dışındaki zamanları da çok değerli. Okul dışı eğitimin gücüne duyduğumuz inançla uzun yaz tatilini deneyimleyerek öğrenme ve keşfetme içerikli eğitim programlarından öğrencilerimizin faydalanmaları için, bu yıl 30. yılını kutlayan Geleceğin Yıldızları ile 2020 Yurt İçi Yaz Kamplarında iş birliği yapılmıştır. Geleceğin Yıldızları'nın 5 Kasım- 20 Aralık tarihlerindeki erken kayıt indiriminden faydalanarak kamplara katılmak isteyen öğrencilerimiz için Ortaokul Yönetim Sekreterliğine başvurabilirsiniz.

Geleceğin Yıldızları'nın 2020 yurt içi yaz kampları aşağıdadır:

- 1.Uludağ İngilizce Gençlik Kampı: 5 Ağustos-18 Ağustos (13-16 yaş)
- 2.Uludağ Uluslararası Gençlik Kampı: 14 Temmuz-27 Temmuz ve 5 Ağustos-18 Ağustos (13-16 yaş)
- 3.Uludağ İngilizce Gelişim Kampı: 14 Temmuz-27 Temmuz ve 5 Ağustos-18 Ağustos (7-12 yaş)
- 4.Uludağ Yaz Gelişim Kampı: 14 Temmuz-27 Temmuz ve 5 Ağustos-18 Ağustos (7-12 yaş)
- 5.Uludağ Doğa ve Macera Kampı: 14 Temmuz-27 Temmuz ve 5 Ağustos-18 Ağustos (9-12 Yaş)
- 6.Uludağ Doğa ve Macera Gençlik Kampı: 5 Ağustos-18 Ağustos (13-16 yaş)
- 7.Uludağ Basketbol Kampı: 14 Temmuz-27 Temmuz ve 5 Ağustos-18 Ağustos (9-12 yaş)
- 8.Uludağ STEM Kampı: 14-27 Temmuz (9-12 yaş)
- 9.Uludağ Film Kampı: 5-18 Ağustos (13-16 yaş)
10. Çeşme İngilizce Kampı: 21 Haziran-27 Haziran (9-15 yaş)
11. Alaçatı Sörf Kampı: 10-16 Temmuz ve 16-22 Temmuz ve 2-28 Temmuz (10-17 yaş)
12. Uludağ Minik Yıldızlar Kampı: 14-21 Temmuz ve 5-12 Ağustos (7-8 yaş)
13. Uludağ Aile Kampı: 14 Ağustos-16 Ağustos (6-10 yaş çocuklu aileler için)

7-17 yaş yatılı kamplarımız için;

- \* Uludağ kamplarımıza her 15 öğrenci için 1 öğretmen eşlik edebilir.
  - \* Ulaşım, konaklama, yemek ve ara öğünler, ödül, sertifika, kamp hediyeleri ücretlerimize dahildir.
  - \* Uludağ İngilizce Kamplarımızda Kanadalı, Amerikalı ve İngiliz öğretmenlerden 30 saat İngilizce vardır.
  - \* Uluslararası Gençlik Kampımıza geçen yıl 20 farklı ülkeden yabancı kampçı gelmiştir.
  - \* Kampçularımıza Liderlik Akademisinden yetişmiş 1/4 oranında koçlarımız tüm aktivitelerde eşlik etmektedirler.
- Kamplarla ilgili bilgi için;



Geleceğin Yıldızları Ankara Bölge Temsilcisi Işıl Saracoğlu'nu (0 538 276 72 13 veya 0 312 441 28 07) arayabilir ve <http://www.geleceginyildizlari.com> linkini inceleyebilirsiniz.

Erken kayıt ücretlerimiz için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

**Işıl SARAÇOĞLU**

**Geleceğin Yıldızları Ankara Bölge Temsilcisi**

**isilegitim.com**

**0 (538) 276 7213**



## **ARALIK AYI ETKİNLİK TAKVİMİ**

Tarih	Etkinlik	Saat / Yer
26-27 ARALIK 2019	Okul Aile Birliği Satışı	Yemekhane Önü
27 ARALIK 2019	Atatürk'ün Ankara'ya Gelişinin 100.Yılı töreni	Saati daha sonra duyurulacaktır.
31 ARALIK 2019	Ortaokul öğrencilerimiz için Yeni Yıl Eğlencesi	15:00-15:45 ÇAS



Öğrenciler Okul Bahçesinde Patates Üretti.

Kars'ın Selim ilçesinde öğrencilerin organik tarım konusunda bilinçlendirilmesi amacıyla okul bahçesinde patates üretimi yapıldı. İlçeye bağlı Karahamza köyündeki Zekariye Atilla Ortaokulu öğrencileri, okul müdürü Mürsel Kızıldaş'ın girişimleriyle okul bahçesine patates ekti. Bahçeye ekilen 20 kiloluk tohumluk patatesten kimyasal gübre kullanmadan 250 kilo organik patates üreten öğrencilerin hasat yapımında renkli görüntüler ortaya çıktı. Okul Müdürü Mürsel Kızıldaş, AA muhabirine yaptığı açıklamada, öncelikle çocuklara üretmenin önemini aşlamak adına proje hazırladıklarını ve mayıs ayında patatesleri toprakla buluşturdıklarını aktardı. Öğrencilerde organik tarım ve üretme bilincinin oluşması açısından çok güzel bir çalışma yaptıklarını ifade eden Kızıldaş, "Tabi bu süreci yaşarken de özellikle eğitim ortamında çocukların çok eğlenceli, zevkli, kaliteli zaman geçirmelerine şahit olduk. Çocuklarımız üretmenin kıymetini, üretilen ve hazır alınan gıdalar arasındaki farkı anladılar. Tabi bunu yaparken köy okulu olmamızın avantajını kullandık." dedi. Kızıldaş, yaşları küçük olmasına rağmen öğrencilerin özveriyle organik patates üretimini başardıklarını belirterek, başka okullarda da benzeri çalışmalar yapılmasının üretim bilincinin artırılmasına vesile olacağını dile getirdi.

Öğrencilerden Sıla Demirci de kendi ürettikleri ürünlerin hasadını yapmanın mutluluğunu yaşadıklarını anlattı.

<https://www.youtube.com/watch?v=4RkxqewavJE>

## ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ



8D sınıfı öğrencimiz Sevgili Tuncer Berk Ertürk, 5/8 Aralık 2019'da Etlik Olimpik Yüzme Havuzunda düzenlenen 11/12 yaş Ulusal Gelişim Projesi Türkiye Yüzme Finalleri Şampiyonasında 200M karışık stilde Türkiye Şampiyonu olmuş ve Milli Takıma seçilmiştir.

Ayrıca; 100m serbest Türkiye 2.ligi, 50m kelebek Türkiye 2.ligi, 400m serbest Türkiye 2.ligi kazanmıştır. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

## İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ÖZEL BİLKENT LİSESİ GELENEKSEL BİRLİKTE ATAN KALPLER ETKİNLİĞİ

Özel Bilkent Lisesi'nin özel eğitim okullarının katılımı ile her yıl gerçekleştirmiş olduğu bu anlamlı projeden görüntüler için lütfen [TIKLAYINIZ.](#) Gazete haberi için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*