



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 12 HAZİRAN 2020

### İçindekiler

- Toplum Projesi Şöleni .....2
- 8. Sınıf Velilerinin Dikkatine .....3
- 2020-2021 Eğitim Ve Öğretim Yılı Kayıt Süreci Hakkında .....4
- Dijital Sergi .....5
- Atölye Evde & Design Atelier At Home .....5
- Eğitimde İzlerimiz .....6
- Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Birimi .....20

Sayın Veliler,

23 Mart 2020'den bu yana eğitim ve öğretim sürecimizde sıra dışı bir dönem yaşamaktayız. Öncelikle bu dönemde bizlere gösterdiğiniz sabır, anlayış ve destekleriniz için çok teşekkür ederiz. Bizler de öğretim kadromuzun üstün gayreti ve özverili çalışmaları ile bu süreci en iyi şekilde yürüttüğümüz inancındayız.

İDV Özel Bilkent Okulları Yönetimi olarak COVID 19'un hayatımıza girdiği ilk andan itibaren süreci öğretmenlerimiz ile birlikte planlayarak uygulamalarımızı gerçekleştirdik. Her hafta düzenli olarak bir araya gelip çalışmalarımızı değerlendirdik ve bir sonraki aşamaları planladık. MEB'in açıklamaları doğrultusunda da planlarımızı güncelledik.

Bizler 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılımızı 26 Haziran 2020 Cuma gününe kadar sürdüreceğiz. 22-26 Haziran 2020 haftasında öğrencilerimiz için ana branşlarda telafi programı düzenleyeceğiz. Aynı hafta MYP Karnelerini de sizlere iletacağız.

2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılı için Milli Eğitim Bakanlığı'nın yapacağı açıklamalar doğrultusunda; Ağustos ayında Yüz yüze Eğitim için, Sağlık, Hijyen, Eğitim, Yemek, Servis ve diğer hizmetler konularında en ince ayrıntılarına kadar planlarımızı hazırladık. Yaz tatili sırasında MEB tarafından Çalışma Takvimimiz onaylanınca bu planımızı sizlerle de paylaşacağız.

Sizlerin güveni ve desteği ile bundan sonra da çalışmalarımızı etkili ve başarılı bir şekilde sürdüreceğimize inanıyoruz.

Saygılarımızla

İDV Özel Bilkent Ortaokulu Yönetimi

# İDV Özel Bilkent Ortaokulu

MYP 3 (8. Sınıf)  
Toplum Projesi Şöleni

Tarih:18 Haziran 2020

Saat:10:30 – 11:00

*Yaşamak bir ağaç gibi tek ve hür  
Bir orman gibi kardeşçesine...  
Bu davet bizim.*

*Nazım Hikmet Ran*





Değerli Öğrencilerimiz, Velilerimiz ve Okul Topluluğumuzun Bütün Üyeleri,

Sizlerle birlikte okulumuzda öncelikle PYP eğitimi ve ardından MYP eğitimi alan öğrencilerimizi Ortaokuldan Liseye geçişte kısa bir şölen ile uğurlamak istiyoruz. 18 Haziran 2020 tarihinde saat 10:30-11:00 arasında öğrencilerimiz ile Zoom dersliklerinde gerçekleştireceğimiz Toplum Projesi şölenimizde sizleri de aramızda görmekten mutluluk duyarız. (Zoom Derslikleri Kodları 8A (821-648-7398), 8B (867-396-7091), 8C (987-079-4457), 8D (641-083-6778), 8E (733-891-8306) olup öğrencilerimizin bu derslikler için kullandığı kodlar ile giriş yapabilirsiniz).

#### **Program Akışı:**

**10:30** - Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı

**10:32** - Okul Müdürümüz Sn. Oya Kerman'ın Öğrencilerimize Hitabı

**10:38** - MYP Koordinatörümüz Sn. Servet Altan'ın Konuşması

**10:41**- 8. Sınıf Öğrencimiz Begüm Korukluoğlu'nun "Bilkent'li ve IB öğrencisi Olmak" Başlıklı Konuşması

**10:45** - Ortaokul Öğretmenlerimizin Öğrencilerimize Veda Mesajı

**10:50** - Öğrencilerimiz için "Zaman Tünelinde Yolculuk"

**10:58** - MYP Andımız - Kapanış

**11:00**- Öğrencilerimizin MYP Toplum Projesi Poster Sergisinin Ziyaretçilere Açılması \*

\*Öğrencilerimiz yıl boyunca danışman öğretmenleriyle yaptıkları Toplum Projesi ürünlerini bu yıl sizlere hazırladıkları posterler aracılığıyla ulaştırmak istediler. Sizler, 18 Haziran Çarşamba günü itibariyle okulumuzun web sayfasından öğrenci posterlerine ulaşabilirsiniz.

## **8. SINIF VELİLERİNİN DİKKATİNE**

Sayın Veli,

Lise Giriş Sınavı (LGS) ile ilgili Millî Eğitim Bakanlığı'ndan gelen bilgileri sizlerle paylaşmak istedik. Lütfen öğrencimizle birlikte aşağıda yazılan açıklamaları dikkatle okuyunuz. 20 Haziran'a kadar sınavla ilgili açıklamaları sizlerle paylaşmaya devam edeceğiz.

Saygılarımızla

İDV Özel Bilkent Ortaokul Yönetimi

**LGS Sınav Tarihi: 20 Haziran 2020 Cumartesi günü**

Öğrenciler kendi okullarında sınava gireceklerdir.

OTURUM	SAAT	ALAN	SORU	SÜRE
1. Oturum	09:30	Sözel	50	75 dak.
2. Oturum	11:30	Sayısal	40	80 dak.

İki oturum arasında 45 dakika ara verilecektir.

#### **Sözel Alanda:**

DERS ADI	SORU SAYISI
Türkçe	20
T.C. İnkılap Tarihi	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10
Yabancı Dil	10
<b>TOPLAM</b>	<b>50</b>

## Sayısal Alanda:

DERS ADI	SORU SAYISI
Matematik	20
Fen Bilimleri	20
<b>TOPLAM</b>	<b>40</b>

### **ÖĞRENCİLERİN SINAVA GELİRKEN YAPMASI GEREKEN HAZIRLIKLAR:**

Öğrenciler 20 Haziran 2020 Cumartesi günü en geç saat 09:00'da okulda olacaklar, sosyal mesafeye dikkat edilerek dersliklere alınacaklardır.

Öğrenciler yanlarında kimlik belgelerini, 2 adet koyu siyah kurşun kalem, kalemtraş, leke bırakmayan silgi, su, dezenfektan, mendil ve maske bulundurmalıdır.

Kimlik belgesi olmayan öğrenciler sınava alınmayacaktır.

Velilerin okul bahçelerine girişlerine kesinlikle izin verilmeyecektir.

Öğrenciler sınav görevlileri tarafından dezenfekte edilmiş binaya kimlik kontrolü ile maske takılmış halde sosyal mesafeye dikkat edilerek sırayla alınacaklardır.

Rehber öğretmenler öğrencilere yardımcı olmak amacıyla okulda görevli olacaklardır.

1. Oturumdan sonra öğrenciler, Rehber Öğretmenlerin kontrolünde sosyal mesafeleri korunarak bahçeye çıkabilecekler, ancak kesinlikle veliler ile bir araya gelemeyeceklerdir.

2. Oturum için öğrenciler, sosyal mesafeye dikkat edilerek binaya sırayla alınacaklardır.

Sınav bitiminde öğrenciler, Rehber Öğretmenler tarafından velilerine teslim edileceklerdir.

**Sınava Girecek Tüm Öğrencilere Başarılar Dileriz...**

### **2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI KAYIT SÜRECİ HAKKINDA**

2020/2021 Eğitim ve Öğretim Yılı için Kayıt Yenileme İşlemlerimiz tamamlanmıştır. Gösterdiğiniz ilgiye çok teşekkür ederiz.

Sizlere okul sekreterliğimiz tarafından gönderilecek olan davet mailinden sonra 15-19 Haziran 2020 haftasında okulumuz spor salonunda Sn. Türkan Makinacı tarafından kayıt evraklarınız tarafınızdan imzalı ve tam olarak alınacaktır. Böylelikle 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı için kayıt işlemlerinizi tamamlanmış olacaktır.

**Velilerimizin kayıt evrakını imzalamaya gelirken;**

-mutlaka maske takmalarını,

-sosyal mesafe kurallarına uymalarını,

-kampüste güvenlik bölgesinden içeri girişte güvenlik personeli tarafından ateşlerinin ölçüleceğini,

-kesinlikle öğrencilerimizin okul binasına alınmayacaklarını bu nedenle velilerimizin çocuklarını yanlarında getirmemelerini,

-alınan bu tedbirler nedeniyle bizlere yardımcı olmalarını önemle hatırlatırız.

**2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı için 5.6.7.8. sınıflarımıza boş kontenjan dahilinde öğrenci alınacaktır. Sınavımız 22 Haziran 2020 saat 09:30'da Ortaokul binamızda yapılacaktır. Başvuru için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)**

Uzaktan eğitim ile sürdürdüğümüz derslerimiz 26 Haziran 2020 Cuma gününe kadar devam edecektir. Bilgilerinizi rica ederiz.

Saygılarımızla  
İDV Özel Bilkent Ortaokul Yönetimi

## **DİJİTAL SERGİ**

Sayın Velilerimiz,

6. ve 8.sınıf öğrencilerimizin MYP Disiplinler Arası Ünite çalışmaları dijital sergisine okulumuz web sayfası <http://www.ortaweb.bilkent.edu.tr/> adresinden ulaşabilirsiniz.

Saygılarımızla  
Okul Yönetimi

## **ATÖLYE EVDE & DESIGN ATELIER AT HOME**

Sayın Velilerimiz,

Bugüne kadar Tasarım derslerimizde tasarım çemberimizden yararlanarak ihtiyacımıza ve hedef kitemize yönelik çözümleri atölyemizde üretebiliyorduk. Ancak içinde bulunduğumuz koşullar nedeniyle atölye ortamımızı evlerinize taşımaya karar verdik. Bu süreçte öğrencilerimizden ihtiyaçlarına yönelik buldukları çözümleri evlerinde bulunan malzemelerle tasarlamalarını istedik. Öğrencilerimizin harika tasarımlardan oluşan dijital sergimize aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz. Tüm öğrencilerimize katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

Dijital Sergimiz için [TIKLAYINIZ.](#)

Saygılarımızla,

Çiğdem Karasu& Erol Saçak



# Language Acquisition

## MYP bulletin

### GRADE 5 (MYP-T) ENGLISH

We continued with our MYP unit of inquiry named "Man vs Nature". In this MYP unit, we looked at the positive and negative effect of our actions on the environment and inquired into possible ways to protect the natural environment and species. We worked within the contexts of globalization and sustainability, which are important aspects of global awareness. During Zoom sessions and through home learning experiences, our MYP-t IB learners took part in a wide variety of tasks, such as preparing and presenting different projects using digital tools, as well as posting their ideas on a daily basis on Moodle forum

threads. With these activities we had the chance to communicate using the new vocabulary and structures we learnt in the unit in different ways and in context, and at the same time we develop our information transfer, research and computing skills though this unit we finalized from home.

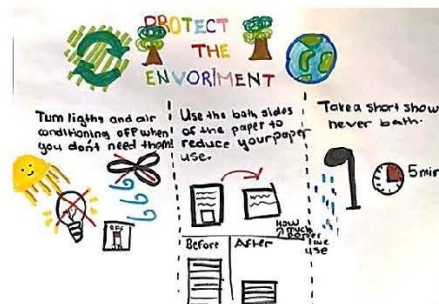
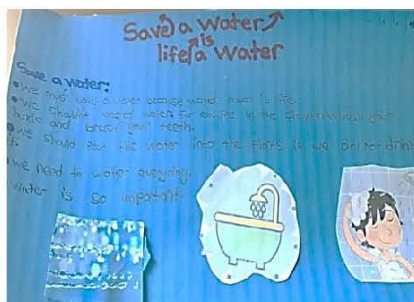


### "Man vs. Nature"

We discussed the debatable question of our MYP unit and made posters about the things we can do at home to help the environment.

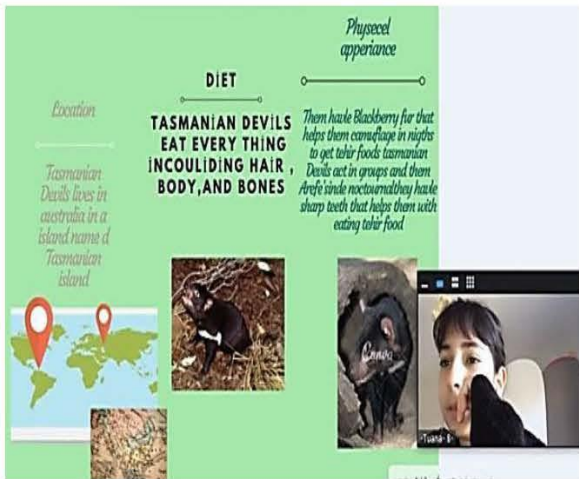


Posters created by MYP-t IB learners: Things we can do at home to help the environment



We wrote fun poems about invented animals using alliterations and our creative thinking skills. As a final task for this MYP unit of inquiry, we put together all we learn through formative assessment experiences and made our brochures to make people aware of the importance of saving the endangered species we researched. We prepared these by testing new online tools, such

as Canva and Powtoon.



Using alliterations to describe invented animals on Moodle forum

**Presenting our brochures to save an endangered animal**

We started our final MYP-t unit called "Viva la Vida!". In this unit we looked at the different ways people express themselves through festivals in order to develop a deeper understanding of common humanity. In this unit we worked within the context of personal and cultural expression, and we put emphasis on the concepts of open-mindedness, being aware of different perspectives, changing places and showing empathy towards others.

**"Viva La Vida!"**

We did different activities in which we explored the different places people live in, why they choose to live in them, and what life was like in the past and now. We showed our creativity and transfer skills by using what we learnt in class in describing the elements in our favorite fictional place. We had the chance to tell a dream we had in which we visited place, and later we made travel brochures to invite people to visit our favorite fictional place.

**As good communicators, we created and shared our favourite fictional places with our classmates**











I like this work of art because it is both a lovely and an interesting picture.  
 In this picture I can see a child holding a water pot. She looks like watering the tree. However, only the tree is real.  
 I like the artist's idea and aim to draw this picture.  
 The artist may want to give us a message. This picture makes me think that we should take care of plants around us because they provide oxygen. They also make our city look beautiful.

**World Art Day: Describing our favorite artwork**

As open minded IB learners and good inquirers we are, in this unit we also learnt about



I like this work of art because it is very unusual.  
 I think the artist has a different view to show his art.  
 In this photo I can see a sculpture. There is a child and a dog lying on the road. They look like they are under a quilt. However, it is not a quilt. It is the pavement where people walk on.  
 I really like this work because this makes me think that art is something like a bridge. It connects real life with fiction.

and presented some of the most interesting festivals and events in the world. We later invented a fictional festival and presented it to the class as our summative assessment task of the MYP unit of inquiry.

**We gave presentations about interesting festivals around the world**

La Tomatino Festivals Purpose

Tomato fight is only for entertainment purpose.

YERBA BUENA GARDENS FESTIVAL

BEREN GÜNAL

Beaver Tails

When is it held ?

- This festival is celebrated on the 15<sup>th</sup> day of the first month in the Chinese Calendar.
- Lantern designs include sea creatures, lions, pandas and mythological creatures.

As for using fiction to consolidate what we are learning in this unit of inquiry, we had a good time reading and doing different activities in class with the book "The Prince and the Pauper".



**Using our communication and critical thinking skills, we made inferences, drew conclusions and considered ideas from multiple perspectives**

by ADE PARSONS - Thursday, 16 April 2020, 08:39 PM

What do you remember about Edward and Tom?  
 How were they different from each other?  
 Use the words that we have learnt last week to compare these two characters.

Re: Tuesday's Forum  
 by KEREM KARAPINAR - Tuesday, 21 April 2020, 09:15 AM

1-I remembered that ;

- Edward and Tom were born in London on the same day
- Edward 's father was rich and he was king.
- Tom 's father was poor and he didn't have any job .

2- How were they different from each other?

- Edward was richer than Tom .
- Edwards house was cleaner than Tom's house .

Show parent | Edit | Delete | Reply

Re: Tuesday's Forum  
 by DERİN DENİZ KÖKER - Friday, 24 April 2020, 04:32 PM

- Edward and Tom were born in London on the same day
- Edward 's father was rich and he was king,they are rich.
- Tom 's father was poor and he didn't have any job . they are poor.

tom poorer than edward.  
 edwards dads job is very gooder than toms dads job.



- Who is the prince?
- Who is the pauper?
- How are their lives different?
- How are the 2 similar?
- What's the best and the worst about Tom's life?
- What's the best and the worst about Edward's life?





## TGIF- Themed Zoom Fridays!

We had our own little celebration to welcome the weekend every Friday: We voted for a theme to wear and made the Zoom lesson more exciting!

### Sports Day



### Crazy hair day



### Fiction day



### Crazy hair day 2



Last but not least, we had the chance to make a time capsule activity about our home-learning days. To wrap up our first MYP year, we are now working on our portfolio night preparations, this time we will be sharing it staying safe from home. See you soon in MYP-1!





# GRADE 6 (MYP-1) ENGLISH

Our MYP learners are approaching the end of their final MYP-1 unit, “Explorations”. In this unit, our MYP-1 learners have explored the global context of “orientation in space and time” through the concepts of connection and purpose.

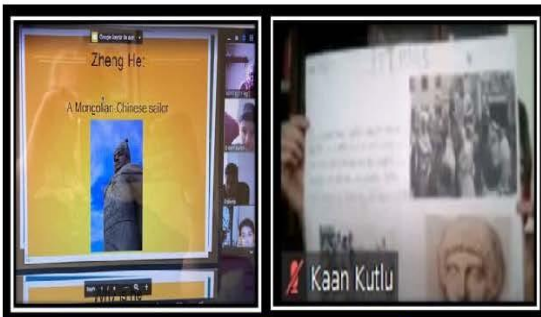
Our students have demonstrated creative thinking skills by practicing visible thinking strategies and techniques such as completion of charts, brainstorming and discussing ideas to name a few. Additionally, they have shown communication skills by engaging with multimodal texts for comprehension and critical reading.



Sharing expedition plans

## “Explorations”

Our learners further embarked on their inquiry journey by researching early explorers, preparing an expedition



Presenting research on early explorers

plan, exploring the arts by researching famous artists and artworks, giving virtual presentations and making connections of the book “The Lost World” to their personal experiences thereby demonstrating what it means to be an inquirer and risk-taker which are the learner profile focus of the unit.

The students are now ready to reflect on what they have done, what they learned, and what

they still need to do.



Students working on visible thinking strategies collaboratively and sharing brainstorming ideas



Discussing art explorations on World Art Day

Finally, this period not only meant delving into inquiry questions of the unit but has also led to further explorations on dealing with the challenges of the present time. Our learners have done a wonderful job in strengthening their learning and well-being despite this trying period. Kudos to all our learners!

## GRADE 7 (MYP-2) ENGLISH

We started our new MYP unit *Future Possibilities*. Our Grade 7 students have read our dystopian reader *Rain, Rain, Go Away!* This story provided students with an understanding of the dystopian genre. Our students investigated the similarities and differences between a dystopian and utopian genre. They were even able to watch the trailers of some of their favourite dystopian movies. During this unit of inquiry, we learnt how predictions and prophecies were interrelated and the connections they have.

### “Future Possibilities”

The MYP unit’s factual questions were:

1. *What are some of the past predictions/speculations that were made about the future?*
2. *Did they come true?*

The image shows a collage of student work and a Zoom meeting. On the left, a worksheet titled "Chapter 6: Critical Thinking Task" is visible, with handwritten rules and justifications. In the center, a student holds up the same worksheet. On the right, a Zoom meeting window shows a student's video feed and a worksheet with handwritten rules and justifications.

Chapter 6: Critical Thinking Task

The rules and laws we have in life are meant to guide us and protect us, and to keep order in our society. Imagine you are a powerful keeper and have the ability to make 3 rules that everyone in the world must follow. The rules must be related to the environment.

What rules would you make and why?

Rule 1: no violence against women in this country.  
I chose this rule because I want to stop the violence and abuse of women in most countries around my own country.

Rule 2: There will be no violence against...  
I chose this rule because many people around the world do not respect living things, and we have the advantage of their weaknesses, they...

Rule 1: People throw trash the environment, give a money.  
I chose this rule because people all trashes throw the environment and trees, flowers are die so oxygen production is decrease and people are die.

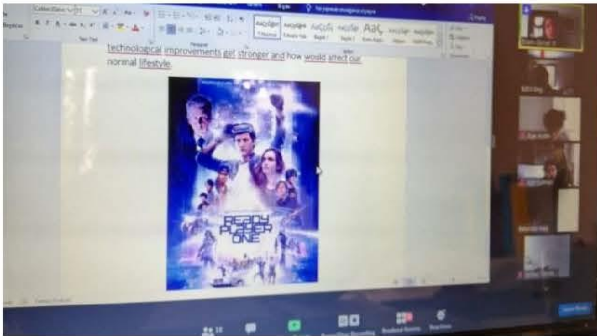
Rule 2: fossil fuels were forbidden.  
I chose this rule because fossil fuels defiling the environment.

### Communicators at work: Sharing the rules of our own dystopian world.

The students researched some famous predictions made by various people in history. Some predictions were proven to be true, whereas others were not. They presented their research to their friends during our Zoom lessons and discussed how someone hundreds of years ago could make an accurate prediction. This research task addressed the ATL skill for making inferences and drawing conclusions. This specific ATL skill gives students the opportunity to examine global issues like pandemics, such as COVID-19. This pandemic was a hot topic as many students found various people predicting this pandemic years ago.



For the second Factual Question *What are some ways that leaders control their people?* students worked on the rules that everyone in the world must obey in order to protect each other and the environment.



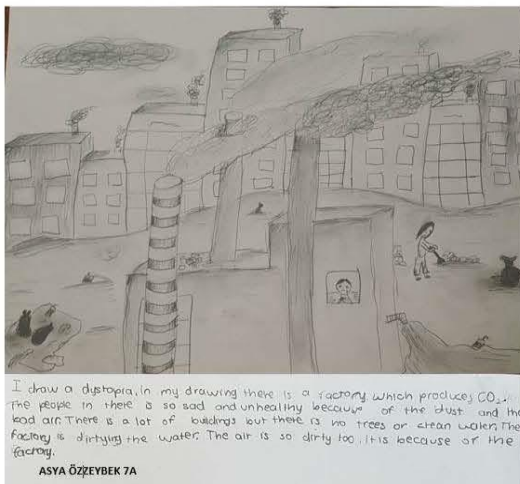
These are the symbols of the groups: Dauntless (the brave), Amity (the kind), Erudite (the intelligent), Abnegation (the selfless), and Candor (the honest). Fire represents Dauntless, that's the first book and the main character Tris's transformation group. So that symbol represents Tris's new and dangerous life. A new beginning. The second symbol is the tree of Amity. In the second book, Tris and her friends ran away from their group because their leader turned out to be a dangerous guy and the brave people tried to kill them. They ran to Amity group and the kind people fought for them against the brave people. It is about a friendship that is so strong and a good trust story. The third book is an entirely different story. The main reason is the third book is told by two characters: Four and Tris. Four is Tris's boyfriend. Tris and Four ran away from Chicago (their city, they lived there because they didn't know that there were other cities) with some friends. Then it turned out that Chicago was just a project for the people who lived outside. When the groups started to fight at Chicago Tris and Four ran to the main city outside. When they understood that the project was going to shut down (that means they are going to kill everyone at Chicago by a deadly gas) Tris went to the gas room and destroyed it but the evil guy who controlled the projects killed her. So at the end Four went back to Chicago to his mom and friends without Tris. Maybe water represents calm. Because when Tris died she was talking about how calm she was. She can finally die and see her mother and father again who sacrificed herself for Tris. Also finally the battles ended and everything settled. So maybe the water represents calmness. **MINA YILDAR 7A**



*The Road* is a 2005 post-apocalyptic novel by American writer Cormac McCarthy. The book details the journey of a father and his young son over a period of several months, across a landscape blasted by an unspecified cataclysm that has destroyed most of civilization and, in the intervening years, almost all life on Earth. **ARVIN MATALON 7C**



**Presentation skills focus: Describing the book covers and movie posters of dystopian stories with our classmates.**



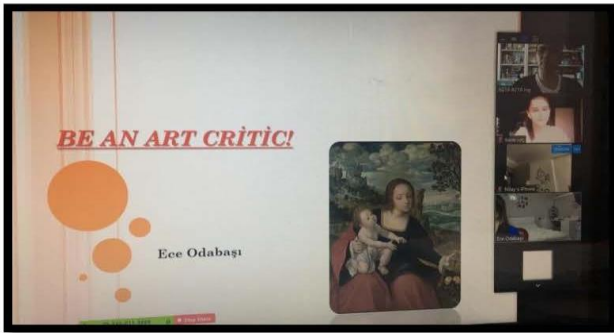
In order to improve the ATL skill of previewing and skimming texts to build understanding; our students read about Earth and Mars and made inferences about potential life on Mars.

At the end of this unit, our students filled out a Unit Reflection Form as reflective IB Learners, evaluating what they did well and where they could improve. Throughout the journey of this MYP unit, our students improved their research, reading, and presentation skills through diverse learning experiences.

**Creative thinking at its best: Creativity was the key concept in this unit of inquiry, and our IB learner Asya drew a fantastic picture of her idea of a dystopian world, accompanied by a description of it.**

## GRADE 8 (MYP-3) ENGLISH

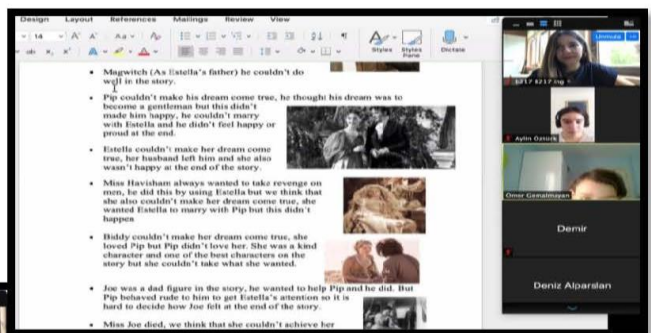
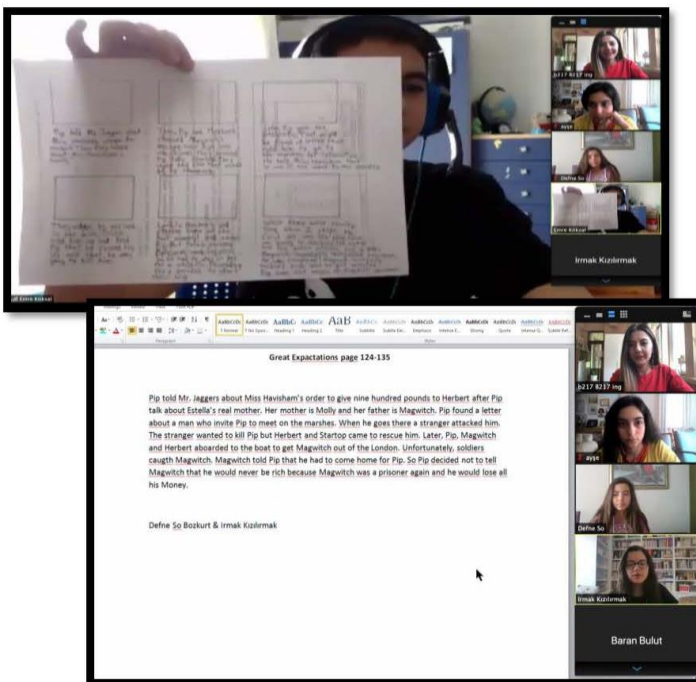
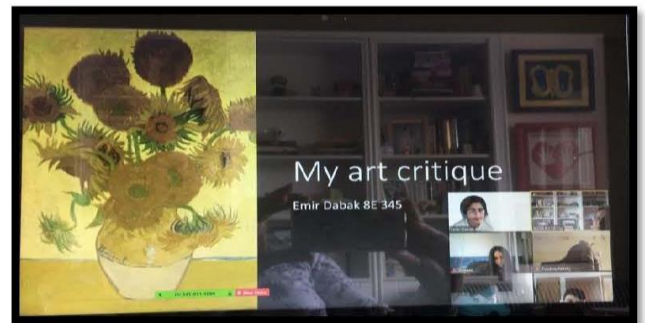
Our Grade 8 students have been working on their 4th unit of inquiry titled 'Beauty'. In this unit, we have been inquiring into how artistic expression enables people to become more open - minded. We also looked into how the concept of beauty has changed throughout history. While working with our 'Impact 4' units, we analyzed various examples of Art from all over the world.



Our MYP-3 IB learners demonstrated their research and communication skills through the presentation of their chosen artwork .

## “Beauty”

For the International Day of Art, our MYP-3 learners did some research with a task called "be an Art critic". To celebrate this special day, we also went on a virtual tour of online museums online, choosing an artwork form them and recreating it by using the clothes and objects we have at home.



Students worked on the book "Great Expectations by Charles Dickens of National Geographic Learning, Classic Comics " and completed many tasks related to the book.





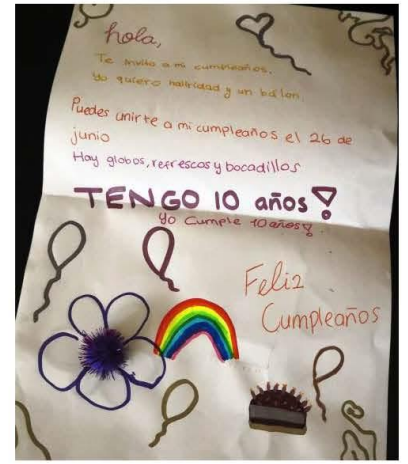
Hola. Te invito a mi cumpleaños.  
La fiesta es en sala sábado 20 a las  
en mi jardín. Teléfono: 043 708 412.



## İSPANYOLCA DERSİ CALISMALARIMIZ

MYP- 1

5. sınıflarda ayları, tarihleri, yaşgünlerimizi ve yaşgünümüzde ne istediğimizi söylemeyi öğrendik. İspanya ve İspanyolca konuşan farklı ülkelerdeki yaşgünü kutlamaları, bu özel güne dair farklı adetler ve farklı "iyi ki doğdun" şarkılarını tanıdık. Yaşgününü sevdikleriyle beraber kutlamak isteyen öğrencilerimiz, arkadaşlarına göndermek üzere davetiyeler hazırladılar.

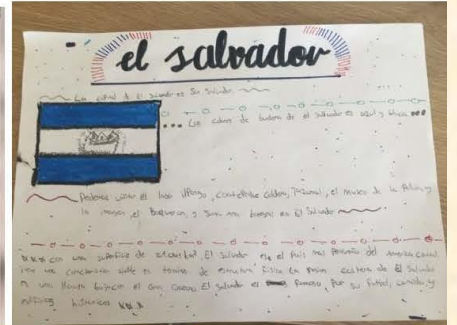


### 5. SINIFLARIN YASGÜNÜ DAVETIYESİ

MYP- 1

6. sınıflarda sene sonu gezisinde Madrid'e gidenlere yardımcı olmak için planlar, gerçek haritalar ve Google Maps uygulaması üzerinden yol tarifi yaptık ve toplu taşıma araçlarını öğrendik. İspanya hakkında bilgilendirici metnin paylaşımının ardından *İspanya'yı tanıyor muyuz?* testi yaptık. Öğrencilerimiz Madrid'i hiç bilmeyen Sherlock Holmes ve

Doktor Watson'a Madrid'de ipuçlarını takip edebilmeleri için yol tarif ettiler ve İspanyolca konuşan ülkeler hakkında tanıtıcı posterler hazırladılar.

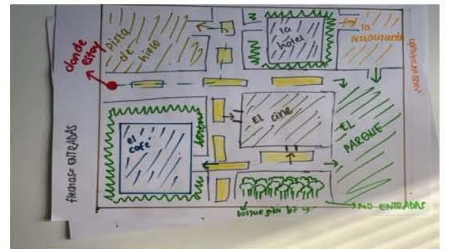


### 6. SINIFLAR SHERLOCK HOLMES VE DOKTOR WATSON'A YOL TARIFI ve ÜLKE POSTERLERİ



MYP- 2 ve MYP- 3

7. ve 8. sınıflarda kıyafetleri ve alışveriş yapmak için gerekli olan kelimeleri öğrendikten sonra mağazada tezgahlarla konuşma ve yaşgününe gideceğimiz bir arkadaşımıza hediye alma diyalogları hazırlandı. Moda tutkunu olup



Hola! Hola!

¿Cuál es la interpretación del color?

El rojo te queda bien.

¿Hay ropa azulosa?

Hay sudaderas rojas.

¿Cuánto cuesta?

Menos de 5 euros.

olmadığımızı anlamak için bir test yaptık. İspanya ve İspanyolca konuşan farklı ülkelerdeki yaşgünü kutlamaları, bu özel güne dair farklı adetler ve farklı "iyi ki doğdun" şarkılarını öğrendik. Latin Amerika'da İspanyolca konuşan ülkelere bazılarının tarihi ve turistik yerlerini tanıdık.

• Ir un poco recto desde donde gire a la izquierda para ir a la pista de hielo.

• Gire a la derecha después de ir a donde debo ir al café, luego gire a la derecha nuevamente.

• Si quieres ir al hotel, sigue el camino hacia la pista de patinaje. El objetivo está delante de ti.

• Para ir al cine, voy un poco, directamente desde el punto rojo y luego gire a la derecha.

• Tienes que pasar por el hotel para ir al restaurante.

### 7. SINIFLAR ALISVERIS DIYALOGU



## ALMANCA DERSİ ÇALIŞMALARIMIZ

### MYP- T

5.sınıf öğrencilerimiz ile **"Okul Hayatım ve Hobilerim"** MYP ünitemizi tamaladık ve B kriteri okuduğunu anlama sonuç değerlendirmeye çalışmamızı zoom üzerinden yaptık. Ünitemiz kapsamında derslerde okul hayatımız ve hobilerimiz hakkında hazırladığımız sunumlarımızı arkadaşlarımıza sunduk. Sunumlarımızı yaparken birbirimizden bir çok şey öğrendik. Birbirimize sunumlarımız hakkında sorular sorduk. Empati kurduk veiletişimde bulunduk.



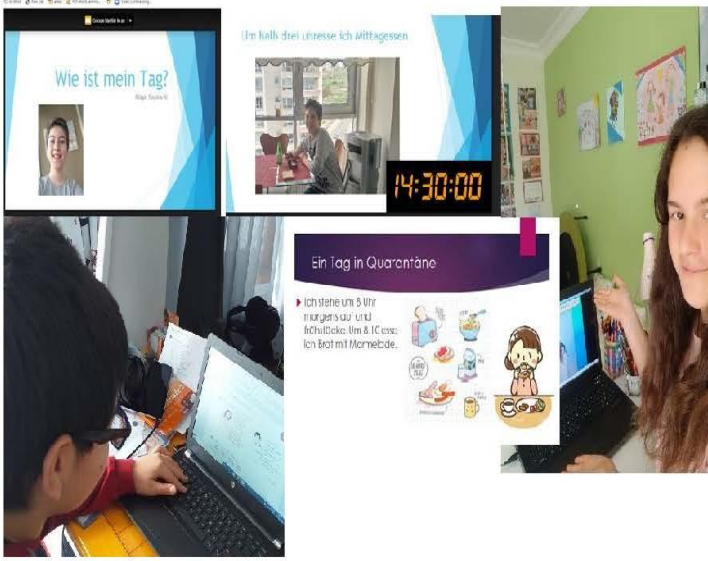
**MYP – T Okul hayatımızı ve hobilerimiz hakkında sunumlar hazırladık ve sunduk.**

Almanca'nın temelini oluşturan cümle yapıları ve fiil çekimlerini pekiştirmek için bir çok farklı çalışmalar yaptık. Online çalışmalarımızı hem dersten sonra hem de Zoom derslerimizde grup çalışmaları yaparak tamamladık.

### MYP- 1

6.sınıf öğrencilerimizle **"Ne Yerse Oyuş"** isimli MYP ünitemizi tamamladık ve B kriteri okuduğunu anlama sonuç değerlendirmeye çalışmamızı zoom üzerinden yaptık.

Ünitemiz boyunca bir günümüzü nasıl anlatacağımızı öğrendik. Saat kaçta kalkarız, ne zaman kahvaltımızı yaparız, kahvaltıda neler yeriz, odamızı ne zaman toplarız, alışverişe ne zaman gideriz gibi



**MYP -1 : Bir günümüzü anlattan sunumlar hazırladık**

cümleler kurduk ve bir günümüzü anlatan sunumlar hazırladık ve arkadaşlarımıza sunduk. Bazılarımız videolar çektiler ve keyifle izledik. Sunumlarımızı yaparken birbirimizden bir çok şey öğrendik. Birbirimize sunumlarımız hakkında sorular sorduk. Dengeli öğrenen profilimizi pekiştirdik. Öğrendiklerimizi pekiştirmek için bir çok farklı kaynaktan çalışmalar yaptık. Online çalışmalarımızı hem dersten sonra hem de Zoom derslerimizde grup çalışmaları yaparak tamamladık.



**Videos: MYP1 Selen Botan ve İpek Kadioğlu hem sanat günü hakkında hem de günlük rutinlerini anlatan iki tane çok keyifli ve başarılı video hazırlamışlardır. Lütfen [TIKLAYINIZ](#).**

### **MYP- 2**

7.Sınıf ğrencilerimizle **“Davetiye Nasıl Yazılır”** MYP nitemizi tamamladık ve B kriteri okuduğunu anlam a sonuç değerlendirm e çalışmamızı zoom üzerinden yaptık.

nitemiz boyunca nasıl davetiye yazacağımızı, olumlu ve olumsuz cevap vermeyi, doğum günü organizasyonu yapabilmek için görev tanımlarında bulunmayı ğrendik. Sunumlar yaparak pekiştirdik.

Yeni ünitemize başladık ve bu ünitemizde hayvanların özelliklerinden bahsetmeyi, bir hayvanı tanıtılabilmeyi ,emir cümleleri kullanılabilmeyi, bizden büyük bir kişi ile Sız kalıbında nasıl konuştuğumuzu ğrendik. Okuma, yazma, dinleme ve kkk gruplar halinde de diyalog çalışmalarımızı yaptık.

### **MYP- 3**

8.Sınıf ğrencilerimiz ile **“Bir haftam”** isimli MYP nitemizi tamamladık ve B kriteri okuduğunu anlam a sonuç değerlendirm e çalışmamızı zoom üzerinden yaptık.

nitemiz boyunca geçmiş zaman kullanarak neler yaptığımızdan bahsetmeyi ğrendik. Kitabımızdan geçmiş zaman içerikli metinler okuyarak metinler üzerinden çalışmalar yaptık, dinleme çalışmalarımız ve kkk gruplar halinde yaptığımız konuşma çalışmalarımız ile konularımızı pekiştirdik.

nitemiz kapsamında bir haftamızı anlatan sunumlar hazırladık ve arkadaşlarımıza sunduk. Sunumlarımızı yaparken birbirimizden bir çok şey ğrendik. Birbirimize sunumlarımız hakkında sorular sorduk. Dnml düşündük ve iletişimde bulunduk. Sunumlarımıza, Spor yaptım dengeliyim gibi cümleler kurarak öğrenen profillerimizin tekrarını da yapmış olduk.



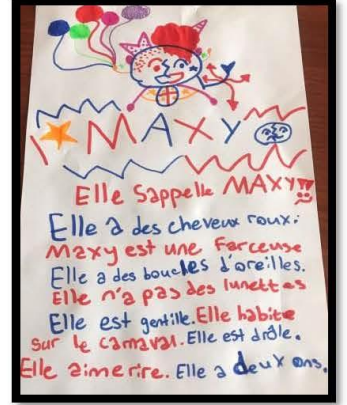
**MYP – 3 : Bir haftam ız ya da hafta sonumuz hakkında konuştuk. Deutsch ist Perfekt**

# FRANSIZCA DERSİ CALIŖMALARIMIZ

## MYP- 1

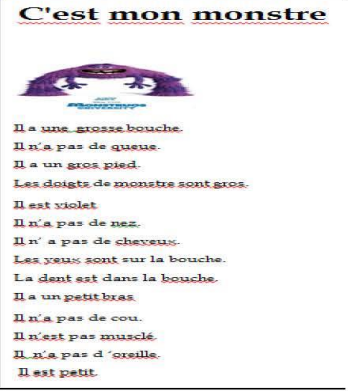
5. sınıf öğrencilerimizle Fransızca dersinde Kimlikler ve ilişkiler bağlamında “Ben ve Diğerleri ” adlı MYP ünitemizi tamamlayarak B kriterinde değerlendirmemizi yaptık .

Yeni konumuz olarak “to be “ ve “to have” fiillerini , çekimlerini , anlamlarını ve cümlelerde kullanmayı öğrendik. İlerleyen haftalarda vücut organlarını öğrendik ve çeşitli sanatçıları tasvir ettik. Çeşitli online etkinlikler ve ek çalışmalarla kelime haznelerimizi geliştirerek , konuyu pekiştirdik. Öğrenilen tüm bu bilgileri kullanarak, kendi canavarlarımızı yarattık ve birbirlimizle paylaştık. Uzaktan eğitim esnasında da birbirimize



## KENDİ CANAVARIMIZI YAPTIK

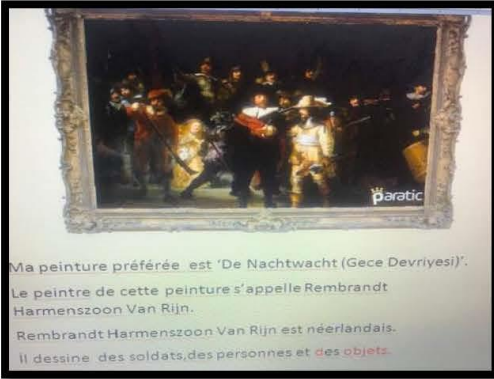
canavarlarımız ile ilgili geri bildirimde bulunarak, hatalarımızı düzelterek, keyifli çalışmalar yapmış olduk.



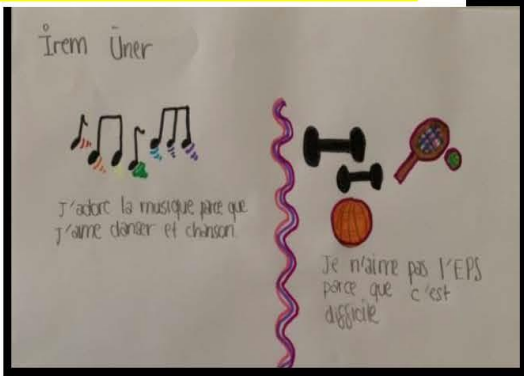
## MYP- 1

6. sınıf öğrencilerimizle Fransızca dersinde “Okul hayatım ve hobilerim ” adlı MYP ünitemizi tamamladık ve B kriterinde değerlendirmemizi gerçekleştirdik. Bu ünitemizde derslerin isimlerini öğrendik, sevdiğimiz ve sevmediğimiz dersleri nedenleriyle açıkladık.

Ünitemize bağlı olarak saat konusunu, hava durumunu, günleri, mevsimleri, ayları , ülkeleri ve uyrukları tekrar ettik ve bu konulara bağlı olarak çeşitli sorulara cevap verdik.



## SEVDİĞİMİZ DERSLERİ VE RESSAMLARI TANITTIK



Çeşitli online etkinlikler ve ek çalışmalarla kelime haznemiz geliştirdik ve konuları pekiştirdik. Ünitemizle ilgili olarak, öğrendiğimiz kalıplar çerçevesinde tercih ettiğimiz ressamı yapmış olduğu bir tablosu ile birbirimize tanıttık ve dersler konusuyla ilgili duygularımızı belirten projeler yaptık.



## MYP- 2

7. sınıf öğrencilerimizle Fransızca dersinde “İletişim Yolları” adlı MYP ünitemizi tamamladık ve B kriterinde değerlendirmemizi gerçekleştirdik. MYP ünitemiz kapsamında bir davete olumlu ve olumsuz cevap vermeyi, öğrendik. Bunun yanı sıra gene ünitemizle ilgili olarak hava durumu, ülkeler, düzenli ve düzensiz fiilleri, uyrukları tekrar ettik. Beğendiğimiz bir sanatçıyı detaylı olarak tanıttık. Konularla ilgili çeşitli öğretici videolar izledik. Ayrıca online etkinlikler ve ek çalışmalarla kelime haznemizi geliştirdik ve konumuzu pekiştirdik.

Konularla ilgili olarak çeşitli projeler yaparak birbirimizle paylaştık.

## Daisy Ridley

- 1.Elle est née le 10 Avril 1992.
2. Daisy est anglaise.
- 3.Elle habite en Angleterre.
4. Elle est une actrice.
5. Elle est dans le film “Star Wars”.
6. Elle a des yeux bruns.
7. Elle a des cheveux bruns.
8. Elle a deux soeurs.
9. Elle a vingt-huit ans.
10. Elle aime les chiens.

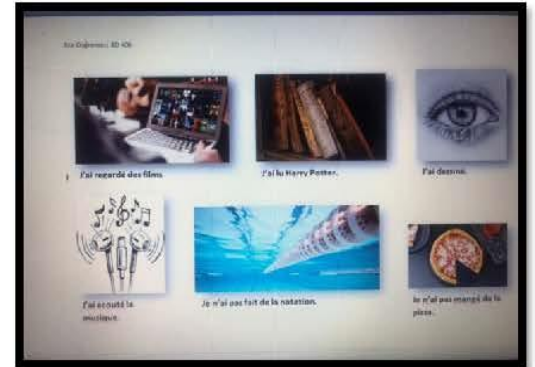


## SEVDİĞİMİZ SANATÇILARI TANITTIK

## MYP- 3

8. sınıf öğrencilerimizle Fransızca dersinde DELF A1 sınavına yönelik çalışmalar yaparak hazırlıklarımıza devam ettik. Bunun yanı sıra “Bir Haftam Nasıldı ?” isimli MYP ünitemizi tamamladık ve B kriterinde değerlendirmemizi tamamladık. Ünitemize bağlı olarak cümle bağlaçlarını, karşılaştırma yapma kalıplarını öğrendik ve bu konulara bağlı olarak çeşitli online etkinlikler ve ek çalışmalar yaptık. Ünitemizle bağlantılı olarak, geçmiş zaman konusuna başladık ve bu konuda çeşitli projeler yaptık.

## NELER YAPTIM



Sevgili Anne ve Babalar,

Günümüz yaşam koşullarında hepimiz farklı sınavlardan ve sınamalardan geçiyoruz. Hangi yaşta olursak olalım ister bir lise giriş sınavı ister üniversite veya bir işe girerken mülâkat olsun, sınanmalarımızla başederek yolumuza devam ediyoruz. Bu hafta, Çocuk ve Ergen Psikiyatristi Prof. Dr. Bengi Semerci'nin "Sınav stresi ile başa çıkma yolları" videosunu sizlerle paylaşmak istedik. Bu sunumu dinlemek için adres <https://www.youtube.com/watch?v=87T7PamwIOg>

Ayrıca, Psikolojik Danışmanımız Dr. Jale Ataşalar'ın 06.06. 2020 günü velilerimizle paylaşımı "Ergenle dansın devamlılığı için adımlar" söyleşisine 12-14 Haziran 2020 tarihlerinde <http://www.ortaweb.bilkent.edu.tr/index.php/velilerimiz-icin/> adresinden ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı günler dileğiyle,

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*