

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 11 EKİM 2019

İçindekiler

- OAB Olağan Genel Toplantısı 1
- Ankara'nın Başkent Oluşunun 96. Yıl Dönümü..... 2
- MYP Veli Toplantısına Davet..... 3
- IB Dünya Okulları Direktörü Clark Stroupe'un Okulumuza Ziyareti .. 3
- Ortaokul Müzik Etkinliklerimiz 3
- Eğitimde İzlerimiz 4
- Ekim Ayı Etkinlik Takvimi 9
- 8. Sınıflar Matematik Ve Fen Bilimleri Oryantiring Yarışması..... 9
- Yangın Tatbikatı 10
- Eko Okul Köşemiz 10
- Yemek Şirketimizden 10

✚ OAB OLAĞAN GENEL TOPLANTISI



06 Ekim 2019 Pazar günü Okul Aile Birliği Olağan Genel Kurul Toplantısı yapılmış ve Yeni Okul Aile Birliği Yönetim ve Denetim Kurulu Üyelerimiz seçilmişlerdir.

Geçen yıl görev yapan Okul Aile Birliğimize tüm katkıları ve özverili çalışmaları için teşekkür ederken, yeni seçilen Okul Aile Birliğimize de başarılı ve sağlıklı bir çalışma dönemi diliyoruz.

26.Dönem Ortaokul Okul Aile Birliği Yönetim ve Denetim Kurulları Asil Üyeler

Sibel SARUHAN	Başkan
Aylin ALPARSLAN	Başkan Yrd.
M.Ziya SUER	Muhasip
Berna IŞIKAY	Üye
Gökçen TANAÇAN	Sekreter

Yedek Üyeler

- 1- Arzu ERCAN
- 2- İlkay DEMİRCİ
- 3- Nil ERCAN
- 4- Sibel BARANSEL
- 5- Sibel BİRGİLİ

B)Denetleme Kurulu Öğretmen Üyeler

- 1-Gamze TEKE
- 2-Beliz GÜRCAN

Asil

- 1-Pelin ALPARSLAN

Yedek Öğretmenler

- 1-Seçil ŞIKLAROĞLU
- 2-Çiğdem KARASU

Yedek

- 1-Sultan SÖZÜDOĞRU

ANKARA'NIN BAŞKENT OLUŞUNUN 96. YIL DÖNÜMÜ



Tarih 16 Mart 1920'ydi. İngilizler, Millî Mücadele'ye zarar vermek için İstanbul'u işgal etmiş, Meclis-i Mebusan'ı feshetmişti. Mustafa Kemal Atatürk, vakit kaybetmeden kararını verdi... Meclis, Ankara'da toplanacaktı. Çok değil, bir ay sonra 23 Nisan 1920'de Meclis toplandı. Ankara, artık hem milli iradenin hem de mücadelenin merkezidi... Anadolu'nun umuduydu. Cumhuriyet'in ilanından 16 gün önce, 13 Ekim 1923'te de Dışişleri Bakanı İsmet İnönü'nün verdiği kanun teklifinin TBMM'de görüşülmesinin sonucunda Ankara başkent oldu... Mustafa Kemal Atatürk,

Ankara'nın başkent olmasıyla ilgili TBMM'de alınan karara dair, Nutuk'ta şöyle demişti: "Kanun teklifi, 13 Ekim 1923 tarihinde uzun görüşme ve tartışmalardan sonra çok büyük bir çoğunlukla kabul edildi. Kabul edilen kanun maddesi şudur: Türkiye Devleti'nin başkenti Ankara şehridir." (Sözcü, 3 Ekim 2018)

✚ MYP VELİ TOPLANTISINA DAVET

Değerli Velilerimiz,

Okulumuza yeni başlayan öğrenci velilerimiz ve 5. sınıf öğrenci velilerimiz için, 16 Ekim Çarşamba günü 15:00 – 16:00 saatleri arasında okulumuzun Çok Amaçlı Salonunda Orta Okul müfredatımızın uluslararası çerçevesi olan IB MYP (Orta Yıllar Programı) tanıtım toplantımızı yapacağız.

Okulumuzda uygulanan mevcut sistemi tanımak adına katılımınız önemlidir.

MYP Koordinatörü
Dr. Servet Altan

✚ IB DÜNYA OKULLARI DİREKTÖRÜ CLARK STROUPE'UN OKULUMUZA ZİYARETİ



9 Ekim 2019 tarihinde IB Dünya Okulları Direktörü Sn. Clark Stroupe okulumuza ziyarette bulundu. Ziyaretin amacı Türkiye'de IB programlarını uygulayan okullarla bir araya gelmek ve onların programı uygulaması, önerileri ve varsa sorularına cevap bulmaktı. Sn. Clark Stroupe ile gerçekleşen toplantıya ilk, orta okul ve lise müdürlerimiz ve üç IB programı koordinatörlerimizle Genel Koordinatörümüz Sn. John O'Dwyer da katıldı. Özel Bilkent Okulları olarak yürüttüğümüz üç IB programından örnekleri ilgi ile dinleyen Clark, Ankara'daki IB uygulayan okulları bir araya getirmek ve ortak çalıştaylar yapma konusunda önerilerde bulunabilecekleri iletti.

İyi temennilerle biten toplantıda Sn. Clark Türkiye'de IB uygulayan okullar için IB Organizasyonunun desteğinden ve uygulamaların niteliğinden memnuniyetle bahsetti.

✚ ORTAOKUL MÜZİK ETKİNLİKLERİMİZ

Sonsuzluğun kilidini açan yegâne anahtardır müzik. Bizlerde ruhumuzun kilitleri açılın diye 10 Ekim Perşembe günü Turkuaz Koromuz ile Ankara Devlet Opera ve Balesinde GIUSEPPE VERDİ'nin Aida Operasının provasını izlemeye gittik. Muhteşem Aida eseri koro öğrencilerimiz için model oldu ve kendi konserleri öncesinde motivasyon sağladı. Başta bizlere ev sahipli yapan Ankara Devlet Opera ve Balesi değerli sanatçılarına ve organizasyonun gerçekleşmesinde büyük emeği olan velilerimiz Sayın Ünüshan Kuloğlu'na ve Zaira Kuloğluna teşekkür ederiz.

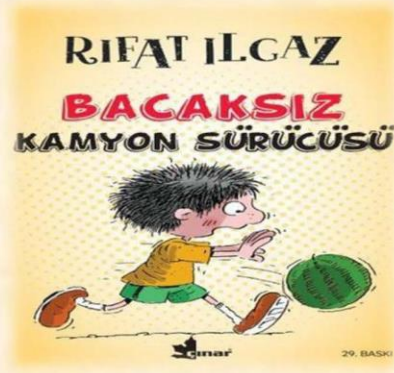


DİL VE EDEBİYAT DERSİ MYP ÇALIŞMALARINA BİR BAKIŞ

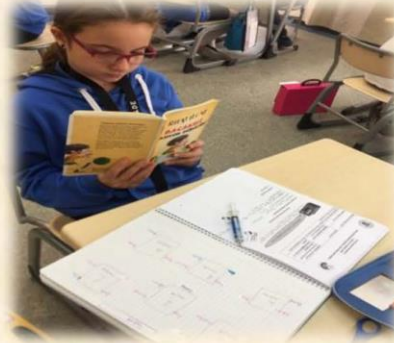
Dünya okulu olmanın ve dünya vatandaşları yetiştirmenin bilinciyle bu dönem de IB felsefesini içselleştirdiğimiz derslerimize devam ediyoruz.

MYP-T

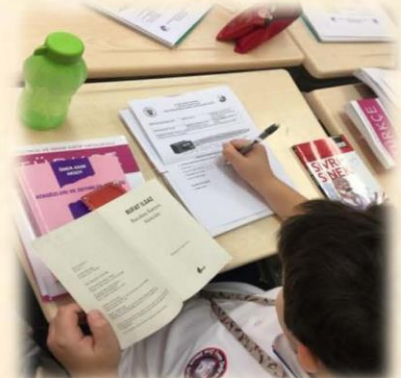
5. sınıf öğrencilerimiz MYP yolculuklarına “Bacaksız Kamyon Sürücüsü” kitabıyla merhaba dediler. İletişim anahtar kavramının eser üzerinden sorgulandığı ünite boyunca öğrencilerimiz, afacan bir çocuğun aile ve arkadaşlarıyla olan iletişimine tanık oldular.



Ünlü edebiyatçımız Rıfat Ilgaz'ın hayatı hakkında araştırma yapan öğrencilerimiz yazarın aslında Türk sinemasında da büyük bir usta olduğunuda öğrendiler.



“Eser İnceleme Formu” adlı çalışmayla okudukları kitabı inceleyen öğrencilerimiz, organizasyonel yapılarla çalışmanın kolaylığının farkına vardılar.





Öğrencilerimiz, kütüphane öğretmenimiz Sn. Evrim İnal tarafından MLA ve kaynakça yazımına dair üç derslik çalıştay aldılar.



Eğitimlerinin sonunda ödüllü bir oyunla okul kütüphanemizi nasıl daha verimli kullanabileceklerini öğrendiler.



MYP-1



6. sınıf düzeyinde ilk MYP ünitemiz olan “Öyküler Dolusu Yaşamak” ile yeni eğitim-öğretim yılı yolculuğuna merhaba dedik. Unutulmaz yazarımız Sabahattin Ali’nin “Arabalar Beş Kuruşa”, “Ayran” ve “Sırça Köşk” öykülerinden oluşan “Üç Öykü” kitabını okuyarak başladık ünitemize. Her öyküyü büyük bir zevkle, detaylıca analiz ettik. “Hikâye İnceleme Planı” adlı çalışmayla Sabahattin Ali’nin öykülerini inceledik.

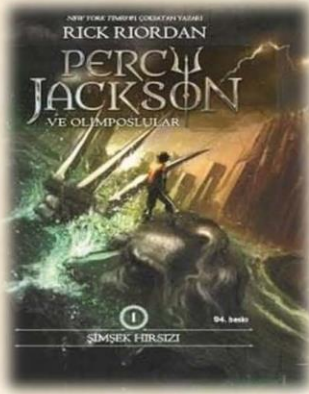
Belgesel ve anekdotlarla Sabahattin Ali’yi ve sanatçı kişiliğini tanıdık. Onun şiirlerinden beğendiklerimizi ezberledik. Bir sonraki aşama olan süreç değerlendirme çalışmamızda her öğrencimizden, öyküleştirebilecek gazete haberleri bulmalarını istedik. Bu haberleri bize gerçekte kurguyu birleştirerek anlattılar. Hikaye anlatıcılığını deneyimleyen öğrencilerimiz, bu etkinlikten büyük keyif aldılar.





İkinci süreç değerlendirmemizde ise öğrencilerimiz gerçek yaşam konulu filmleri araştırıp, posterler hazırladılar. Sinema tarihine ilham veren bu filmleri sınıf arkadaşlarına tanıttılar. Üçüncü aşamada “İnsanlar üzerinde gerçek hayatı anlatan kitaplar ve filmler mi yoksa kurgusal kitaplar ve filmler mi daha etkilidir?” konusu tartıştığımız bir sınıf münazarası gerçekleştirdik.

Ünitemizin sonuç değerlendirme çalışmasında ise öğrencilerimiz, S. Ali'nin bir hikayesini sanatçının üslubu doğrultusunda tamamlayarak sorgulama cümlemiz olan “Öykü planı ile çalışmak, eseri ve yazarın üslubunu daha iyi anlamamızı sağlar.” ifadesini kanıtlar nitelikte bir çalışma sergilemiş oldular. Öğrencilerimiz, bu çalışmalarını ile D (Dili Kullanma) Kriteri üzerinden değerlendirildiler.



MYP -2

7. sınıflarımızla 1.MYP ünitemizin adı “Adım Adım Mitoloji” idi. “Yaratıcılık” anahtar kavramı ve “zaman ve mekanda yönelme” evrensel bağlamıyla yola çıktık ve sorgulama cümlemizi: “Mitolojik karakterleri ve mekanları, yaratıcılığımızı kullanarak kurguladığımız, günümüz dünyasında geçen öykülere entegre edilebiliriz.” Olarak belirledik. Bu üniteye giriş noktamız Rick Riordan'ın yazdığı “Şimşek Hırsızı” romanı oldu. Mitolojik karakterleri günümüz insan ve mekanlarıyla harmanlayan bu romanı analiz ederek çalışmalarımıza başladık.



Öğrencilerimiz, farklı kültürlerle ait mitolojik karakterlerle ilgili araştırmalarını derslerimizde sundular.



Öğrenciler, sunumların ardından öğrendikleri yeni bilgilerle mitoloji dünyasını yeniden keşfetmenin mutluluğunu yaşadılar.



Süreç boyunca birçok çalışmayı barındıran MYP ünitemizde öğrencilerimiz mitolojinin büyü dünyasında kaybolmaya başladılar. Kitap değerlendirme sınavımızın ardından "Aşk Tanrısı Eros ve Ruh'un Masalı" dinleme metni ile günümüzde kullanılan terimlerin geçmişin izlerini taşıdıklarını keşfettiler. Film kitap karşılaştırılması, maket tasarımları, kütüphane araştırmaları ve sunumlarla şekillenecek olan süreç çalışmalarımızla öğrencilerimiz okudukları kitabı içselleştirerek süreci tamamlayacaklar.

MYP-3



8. sınıf öğrencilerimiz, ilk MYP üniteleri olan “Persepolis” ünitesine başlamadan önce, süreç boyunca üzerinde çalışacakları anahtar kavram olan bakış açısı; bağlantılı kavramlar olan edebi türler ve karakter ile küresel bağlam olan kişisel ve kültürel ifade üzerine yaptıkları sorgulama çalışmaları ile ünitenin temelini oluşturdular.



Ünite boyunca kendilerine rehberlik edecek kitap olan Persepolis ile ilgili bir kütüphane araştırması gerçekleştirdiler. Bu araştırmada, İran tarihi ve yönetim biçimleri hakkında merak ettikleri sorulara cevap aradılar, araştırma sonuçlarını sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar. “Tarihi en iyi bilenler tarihe tanıklık edenlerdir.” felsefesiyle İran’da doğmuş, büyümüş ve devrim yıllarını yaşamış olan bir akademisyenle bir ders saati süren söyleşi gerçekleştirdiler. Grafik roman ve çizgi romanın birbirine yakın ancak bazı yönlerden birbirinden ayrılan iki farklı tür olduğunu öğrenen öğrencilerimiz

Persepolis’in bir grafik roman olduğuna dair kanıtlar ürettiler. Bazı öğrencilerimiz yaptıkları maket ve posterlerle ünite sürecini görünür kıldılar.

Afife Jale’ye yazılmış bir mektupla edebî mektup türünü derinlemesine tanıyan öğrencilerimiz sonuç değerlendirme çalışmasına giden son durağa da uğramış oldular. Ünite sonunda yazdıkları edebî mektupla sonuç değerlendirme çalışmasını tamamlayan öğrencilerimiz, C (Metin Üretimi) ve D (Dili Kullanma) kriterlerinden değerlendirildiler.



✚ EKİM AYI ETKİNLİK TAKVİMİ

Tarih	Etkinlik	Saat / Yer
16 EKİM 2019	MYP Tanıtım Toplantısı	15:00 / ÇAS
28 EKİM 2019	Saat 12:00'den sonra resmî tatildir.	-
29 EKİM 2019	Cumhuriyet Bayramı Töreni	Yer ve saat daha sonra duyurulacaktır.

✚ 8. SINIFLAR MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ ORYANTİRİNG YARIŞMASI



Uluslararası Bilgiye Ulaşma Günü nedeniyle, 10 Ekim 2019 Perşembe Günü, Matematik ve Fen Bilimleri dersleri kapsamında 8. sınıflar düzeyinde “Oriyentiring Yarışması” düzenlendi. Öğrencilerimizin heyecanla katıldığı bu yarışmada okulun çeşitli yerlerine saklanmış matematik ve fen bilimleri soruları maniler aracılığıyla bulundu.

+ YANGIN TATBİKATI



11.10.2019 Cuma günü saat 11:15 de yapılan ilk haberli yangın tatbikatında, acil durum çıkış planına göre, okulda görevli olan tüm personel, eğitim ve öğretim gören öğrencilerimizin tamamı 4 dakika 30 saniyede tahliyeyi gerçekleştirmiş olup herhangi bir aksaklık olmadan toplanma alanındaki yerlerine ulaşmışlardır. Aşağıda belirtilen süreler, itfaiye ve ambulansın okula ulaşma süreleridir. Tatbikatlarımız haberli ve habersiz olarak yıl boyunca devam edecektir.

Okul çıkış saati	2.18 sn
Toplanma alanına yerleşme	4.30 sn
Ambulans gelişi	2.50 sn
İtfaiye gelişi	5.25 sn
Teknik ekip	2.30 sn

+ EKO OKUL KÖŞEMİZ

Değerli velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle Samsun Valiliği İl Tarım Müdürlüğünden Ziraat Mühendisi Mehmet Ali Yetgin tarafından hazırlanan "Organikçi Amcadan Geleceğin büyüklerine" başlıklı bilgilendirici bir yazıyı paylaşmak istedik. Organik tarımı anlatan bu yazının çocuklar tarafından da okunması yararlı olacaktır. İyi hafta sonları dileriz.

https://samsun.tarimorman.gov.tr/Belgeler/Yayinlar/Kitaplarimiz/organikci_amcadan_gelecegin_buyuklerine.pdf

+ YEMEK ŞİRKETİMİZDEN

Yemek Şirketimiz Bilintur Catering'in hazırladığı dergi için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...