



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 10 NİSAN 2020

İçindekiler

- Sayın Velilerimiz1
- Sevgili Anne Ve Babalar2
- Dil Edinimi Bölümümüzden...3
- Eğitimde İzlerimiz4
- Görsel Sanatlar Bölümümüzden...15

✚ SAYIN VELİLERİMİZ,

30 Mart - 3 Nisan haftasında sizlere gönderdiğimiz anket sorularına verdiğiniz yanıtlar 3 Nisan'dan bu yana sunduğumuz çalışmalarımıza ışık tuttu. Yanıtlarınız için çok teşekkür ederiz. Bu haftadan itibaren iki haftada bir iletteğimize anketlerimize de vereceğiniz yanıtlar bizlerin sizin ihtiyaçlarınızı daha iyi anlamamıza ve önümüzdeki haftaları daha iyi planlamamıza yardımcı olacaktır. Lütfen 13 Nisan Pazartesi gününe kadar ekteki anketi yanıtlayınız. Katılımınız ve destekleriniz için çok teşekkür ederiz. Lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

Saygılarımızla
İDV Özel Bilkent Ortaokulu ve Lisesi Yönetimi

Dear Parents,

Thank you for taking your time to fill our survey(March 30 - April 3). These answers have helped our work since April 3. Starting from this week, we'll be sending every two weeks a new survey. Your answers will help us to understand your needs and better plan for the coming weeks. Please answer the attached survey by April 13. Thank you for your participation. Please [CLICK.](#)

Best Regards

İDV Bilkent Middle and High School

Zorlu yaşam olaylarının deneyimlenmesi sürecinde beş duyumuzun ve nefesin önemi çok büyüktür. Bu tür olayları beş duyumuzla algılayıp nefesimizi etkin kullanmadığımızda olumsuz beden kayıtlarına neden olabileceken tersini yaparak beden ve zihin farkındalığını sağlayarak ve dingin konforlu geniş nefeslerle kayıdan uzaklaşıp var olan iyilik potansiyelimizi artırabiliriz.

Aşağıdaki egzersiz ve aktiviteler: yavaş, tam bir farkındalıkla, odaklanılarak ve anda olarak yapıldığında (geçmiş ve geleceğe aşırı odaklanmayı azaltarak) rahatlama ve gevşeme sağlarlar. Çocuklarımızla birlikte uygulamak da ayrı bir keyif ve değer katacaktır.

Ev içinde nefes egzersizi

Tam 5 adım atarken (yürürken) bir kez derin ve yavaş nefes alınmalı, 5 adımda nefes tutulmalı, 5 adımda nefes yavaş yavaş verilmeli, bunun 5 ile 10 kez tekrarlanması.

Ev içinde uygulanabilecek bazı gevşeme egzersizleri

- ✓ Sakin ve sessiz bir yerde oturarak nefes alıp vermeye odaklanmak ilk uygulanacak egzersizlerden biridir. Zil gibi sesli bir uyarı kullanarak egzersizi başlatmak ve bitirmek dikkatin odaklanmasını kolaylaştırır. Nefese odaklanırken düşünceler gelir gider normaldir.
- ✓ Aşağıdan yukarıya tüm vücudu önce kasıp, sonra bırakmak
- ✓ Yatakta dertop olup bir anda kendini bırakmak
- ✓ Yumrukları sıkıp sonra rahat bırakmak
- ✓ Bir duvarın karşısına geçip, iki elle yaslanmak, itilebildiği kadar itmek ve sonra elleri serbest bırakılmak
- ✓ Ayaklarla tüm güç ile yeri itmeye çalışmak sonra bunu durdurmak
- ✓ Yatağında veya yerde uzanıp, nefes alıp verirken karnının üzerine bir kitap veya sevdiği bir oyuncakı koyup, karnını şişirdikçe kitabın yükselip, alçaldığını görmek.
- ✓ Karnının içinde bir balon ya da deniz topu olduğunu hayal etmesi. Her nefes aldığında bu top veya balonun şiştiğini ve her nefes verdiğinde söndüğünü hayal etme.
- ✓ Bir elini (avuç içi) göğsüne ve bir elinizi de karnına yerleştirmek. Her solukta göğsünü sabit tutmaya çalışırken, karnını nefesle doldurmak.

Sağlıklı Günler Dileğiyle

Özel Bilkent Ortaokulu Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

*Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği Covid-19 (Korona) Virüs Salgını Sırasında Aile, Çocuk ve Ergenlere Yönelik Psikososyal ve Ruhsal Destek Rehberi

DİL EDİNİMİ BÖLÜMÜMÜZDEN...

Dear Parents,

We would like to share with you the following expectations we have from your child when using Zoom for learning with us these days. Please read them one by one together with your child, and reflect on why these are important, and if all of them are being met.

Best Wishes,

Your French, German, Spanish and English Teachers.

We have

high

ZOOM- expectations

from YOU! :)

BEFORE THE ZOOM LESSON:

- Log in 3-5minutes before the lesson starts.
- Do the sound test.
- Turn your camera on.
- Use your real name and surname.
- For better connectivity on Zoom, close any other programmes .
- Have your pencil, eraser, notebook and materials at hand.

DURING THE ZOOM LESSON:

- Be responsible: Be on time and keep your camera on at all times.
- Be present: Stay in front of the screen for the whole lesson.
- Be on track: Make sure you have completed all the tasks on Moodle for that day.
- Be principled: Be respectful and follow the rules of the classroom at all times. Be nice to everyone and mind what you say, write, do or share online.
- Be patient: If you want to participate, share your screen, annotate or ask a question, use the “raise hands” control.
- Be attentive: Listen to what your teacher and friends have to say. Put your phone and distractors away.
- Be active: Be ready to share your ideas and participate at all times.
- Be neat: Mind your appearance and manners the way you do at school.
- Be awesome: Be just the way you are in real life 😊

AT BREAK TIME & AFTER THE ZOOM LESSONS:

- Enjoy! Chat with your friends before the next lesson begins 😊
- Mind your body: Stretch, walk around, refresh, eat a snack or grab a drink.
- Get ready for the next lesson (see step 1 again-repeat-routine!)
- Plan ahead: Check Moodle and the academic system to see what you need to do at home.

Thank you for your cooperation! 😊

Language Acquisition

MYP bulletin

GRADE 5 (MYP-T) ENGLISH

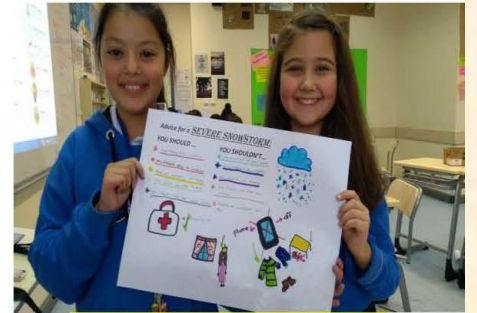


Shaping our new class' identity: Our class logos

We started our 2nd term shaping our class' identities by giving our new class families a name. We got to know better our new teachers, revised the rules and expectations for our classes, and set the goals for the second semester. We began our third MYP unit of inquiry called 'Man vs. Nature', looking into how any changes in the relationship between Man and Nature bring consequences. We did some inquiry

into the positive and negative effects of Man on Nature. We acknowledged how responsible we are for these and reflected on its impact on our planet, later discussing

we can still do to protect the natural environment and species before it is too late!



We worked together making extreme weather advice posters and discussed what to do in the event of extreme weather

"Man vs. Nature"

As great inquirers we are, we used student-friendly sources to do some research on endangered animals we were assigned in class. We used our findings and our transfer and critical thinking skills to answer the *question* 'How can we save endangered animals and species?' At the end of the unit, we put together every step in the process to design an informative brochure to persuade other to take action and save our endangered animal.

We learnt about extreme weather conditions and why these happen as a consequence of our acts. We looked at example weather reports and created and shared our own as good communicators,



using all the weather-related words learnt in this unit, as well as adverbs of degree to give a more dramatic effect to our cool extreme weather reports.



We looked at the main reasons why some animal and plant species are endangered as a part of studying our conceptual question 'Why do we need to protect our environment and species?' We matched some endangered animals to the main threats they are facing and then we prepared some posters, making connections with

the reasons why these threats are present in our world today. After doing this activity in groups, we reflected on the ATL skills needed to work as a team, analyse information and draw conclusions.

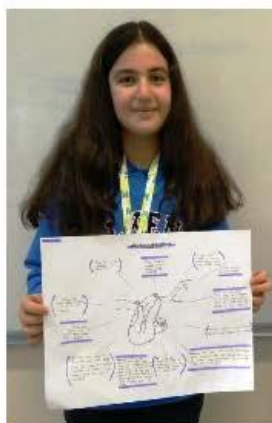


Arts and crafts activities using leaves and waste materials



Matching the pictures to the threats the animals are facing and preparing posters about the reasons why animals are endangered

We learnt about the effectiveness of using logos combined with slogans for different purposes, and we created our own to save an endangered animal we have been researching step by step as part of our formative assessment learning path.



What we found out about exotic endangered species

We had small group discussions about whether humans should hunt and harvest animals. We understood what humans should and should not do to take care of the environment. With these actions we became more aware of the many animal products we consume in our daily lives, how in doing this we are partly responsible for the damage to the environment, and what we can do as an eco-friendly alternative to start saving our world. It was definitely an eye-opening experience for everyone in MYP-t.

Reading activities as part of our formative assessment in-class tasks

We continued learning about a variety of endangered animals. We did this by participating in different in-class group activities (such as running dictations, role plays and jigsaw readings). This way we learn by doing, moving, sharing, creating, presenting and reflecting: All in all, learning the most fun and memorable way, as we improve our skills to identify, evaluate and comprehend the written and visual information in texts about endangered animal species.

We looked at different food chains and webs, and learnt about animal camouflage. We used what we know about protecting the environment to create and share some original, creative and environmentally friendly artwork, aimed at making others aware of the need to save our world and how fun it can be to reuse materials to reduce waste and create art at the same time.



Doing a reflective activity about Organic farming at the MPH

We started our MYP Service Learning experience by learning about organic farming with the help of experts in the topic (Ms. Armağan and Ms. Jennie), who gave a wonderful presentation on the topic and had us all involved in a group activity at the MPH, to reflect on what we have learnt so far before taking individual action. We later on took action by visiting local market, keeping a food journal and researching about organic farming.



Mystery in New Orleans: Character analysis group work.

Throughout this MYP unit, we read a fiction book called 'Mystery in New Orleans'. We enjoyed reading the adventures of the turners as we made connections with the unit of inquiry, learnt about the importance of protecting animal habitats and creating wildlife reserves to protect wild animals. The book taught us about the results of humans' actions on environment, and how to stand strong to people who destroy our world for the sake of making money. As global citizens we are, we also enjoyed learning about the culture, food, landscape, history and interesting facts about New Orleans, hoping to visit one day and experience all these by ourselves!

As the schools went on a break for a while because of the pandemic across the world, we started our Zoom lessons with our teachers. We keep organizing ourselves, meeting deadlines and taking responsibility for our own learning, guided by our teachers' resources on Moodle and interacting through technology via Zoom from home.

GRADE 6 (MYP-1) ENGLISH

At the beginning of the second term, in MYP-1 we started our third MYP unit of inquiry called 'Open your Mind, Open your World.'

"Open Your Mind, Open Your World"

During this new MYP unit, our main objective was to inquire how others have a multiple points of view in our world on the same topic, and how by acting with an open mind we can connect better and live together in harmony.

By watching analyzing and commenting on different videos and presentations, we have learnt how important it is to become more open- minded in every aspect of our lives, and transferred what we learnt in these activities to our daily lives.

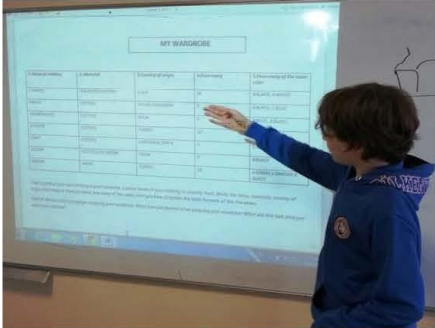
During this unit of inquiry and in order to encourage open -mindedness, we looked into examples of extreme sports and why people do the, as well as different destinations to visit all around the world and why people choose to travel there. We were asked to choose an ideal place to visit on earth, and we prepared a poster called "My Dream Holiday", which we presented in class and had the chance to learn about many different places in the world and the interesting and varied cultures out there, as well as having engaging discussions in class on the topic. We developed our ATL skills with this and other formative assessment tasks of the unit, such as reading a variety of sources for information and pleasure, as well as listening actively to others' perspectives and ideas.

We look forward to starting our new unit of inquiry. See you in the next edition of the MYP bulletin!



Working on "My dream holiday" posters

GRADE 7 (MYP-2) ENGLISH



Sharing my closet inventory

In MYP-2 we started a new MYP unit of inquiry called 'Making a Difference.' In this unit, we inquired into how the choices people make to express themselves can help make a difference in the world around them. We emphasize the open-minded profile we have in us, and we worked through texts and video

activities on drawing reasonable conclusions and generalizations related to our unit of inquiry.

“Making a Difference”

We watched and analyzed video campaigns on how t-shirts are produced, and read about the different ways to reduce our fashion footprint, discussion with others how we need to become more aware of our actions and make others aware of it too. By making an inventory of what



Fun and interactive ways to do language work

goes in our closets, we have become more conscious of how much we consume and we have also reflected on what

our real needs are.

We explored the fiction reader “Mystery at The Mill” and compared life in the 1850's in England with life today. We were surprised to find so many similarities between both periods, and we discussed how people assess the same idea from multiple perspectives. In this book we got to discuss the topic of child labor, which unfortunately still exists in our world, and we became aware of the need not to contribute to it by not buying brands which support this terrible

practice.



Distance learning: Zoom Sessions



Playing passive tense Kahoot!

To wrap-up and assess all we have learnt through the unit of inquiry, we did a summative assessment video task to identify opinions and attitudes in it, and make a personal response by making connections with the main topic in our MYP unit.



Among other class activities, we learnt how to use the passive voice and past possibilities and practice through forming our own questions and creating Kahoot games to play with our classmates. We also improved our auditory skills by listening to texts about art, entrepreneurs, music and accessories and discussing them in class.

After our spring-break, we started our distance learning sessions via Zoom. We started reading a new fictional story called "Rain, Rain Go Away", which takes place in a dystopian

Working on colourful summary-posters of the story

future where access to clean water is controlled by the Keepers and thirst is a part of everyday life. Through the lessons from home, we had the chance to build empathy with the characters in the book and compared it with the current issues going on around the world.



Working on the timeline for "Mystery at The Mill"

GRADE 8 (MYP-3) ENGLISH

Our learners in Year 3 Language Acquisition have completed the MYP Unit 3 – “Facing a Crisis” which is established on the global contexts of fairness and development. Our students had the opportunity to look into creative solutions to different problems and understand how they contribute to the development of humankind.



Brainstorming activity about discrimination.

“Facing a Crisis“

In this MYP journey, our learners engaged in various activities that paved the way for improving their approaches to learning skills to make them more knowledgeable and better communicators. By reading texts, watching videos and answering comprehension check questions, they were able to demonstrate different levels of communication skills. While reading the graphic novel “Great



Expectations”, students also analyzed situations, evaluated different perspectives and had discussions with their peers through different interaction patterns such as pair and group work. Our learners also displayed critical thinking skills ‘by giving a response to written texts based on personal experience and opinions’ through writing problem-solution and opinion essays. To aid them in the proper writing process, the students utilized research notes and graphic organizers. Moreover, creative thinking skills were also

demonstrated through the solutions they presented for authentic problems. Commenting on Moodle forums also helped our learners hone their thinking skills by interpreting information and forming opinions. All of these tasks enabled them to reach an understanding of how imagination, passion and collaboration can lead to unifying a community be it local or global, especially when faced with a crisis.

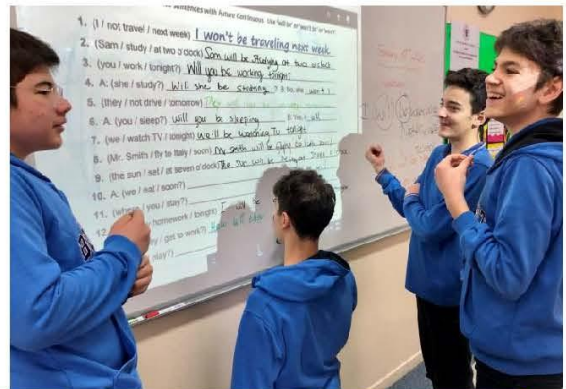
This unit concluded with a think-pair-share online activity centered on the debatable question “Does social media help or harm a community in crisis?” As reflective IB students, they showed their

understanding by making connections to their prior knowledge and personal experience in this trying time.

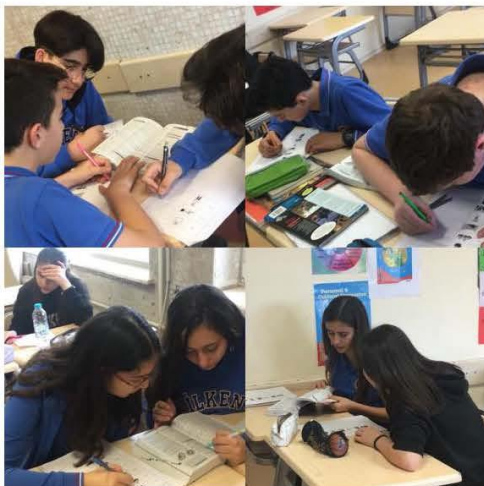


Writing the first drafts of our Problem-Solution essays.

Our next MYP journey involves an inquiry into the definition of beauty and open-mindedness. We are excited to continue with our final exploration utilizing various platforms and resources. Despite the challenges we face, we aim even stronger to learn and acquire skills to be productive and involved citizens of the world, the way IB learners should be.



Collaborating in groups to complete a language task.



Working on a dictionary activity as a pre-reading task.



MYP-1

İSPANYOLCA DERSİ ÇALIŞMALARIMIZ



5. sınıflarda kişilerin fiziksel özelliklerini öğrendikten sonra İspanyol dergilerindeki resimlerine bakarak İspanyol Kraliyet ailesi ve Kraliçe Letizia'nın tasvirini yaptık. Şubat ayının son haftasında, İspanya ve İspanyolca konuşan ülkelerin büyük kısmında kutlanan KARNAVAL'la ilgili bilgilendirici metin, görsel ve video paylaşımının ardından öğrencilerimiz kendilerine karnaval maskesi hazırladılar.



MYP-1



6. sınıflarda kişilerin fiziksel özelliklerini öğrendikten sonra İspanyol dergilerindeki resimlerine bakarak İspanyol Kraliyet ailesi ve Kraliçe Letizia'nın tasvirini yaptık. Şubat ayının son haftasında, İspanya ve İspanyolca konuşan ülkelerin büyük kısmında kutlanan KARNAVAL'la ilgili bilgilendirici metin, görsel ve video paylaşımının ardından öğrencilerimiz kendilerine karnaval maskesi hazırladılar.



MYP- 2 ve MYP- 3

7. ve 8. sınıflarda kişilerin fiziksel özelliklerini öğrendikten sonra İspanyol dergilerindeki resimlerine bakarak İspanyol Kraliyet ailesi ve Kraliçe Letizia'nın tasvirini yaptık. Rutimizi anlatmak için kullandığımız fiileri öğrendikten sonra kendi günlük



yaşamımızı aktardık. Şubat ayının son haftasında, İspanya

ve İspanyolca konuşan ülkelerin büyük kısmında kutlanan KARNAVAL'la ilgili bilgilendirici metin, görsel ve video paylaşımının ardından öğrencilerimiz kendilerine karnaval maskesi hazırladılar.



ALMANCA DERSİ ÇALIŞMALARIMIZ

MYP- T

Bu ünitemizde derler ve okul hayatı hakkında cümleler kurmayı öğrendik. Simon hakkında parçalar ,diyaloglar okuduk .Hangi dersi nasıl bulduğu hangi dilleri konuştuğu hakkında zoom da küçük gruplar halinde konuştuk.

Önümüzdeki haftalarda kendimiz ve okul hayatımız hakkında poster, powerpoint sunumu hazırlayıp ya da kısa videolar çekip zoom derslerimizde arkadaşlarımıza sunacağız.

MYP- 1

6.sınıf öğrencilerimizle yiyecekler ve içecekler ünitemize başladık. Hangi yiyecekleri sevdiğimizi ve lezzetleri hakkında konuştuk, Moodle sayfamızda forum üzerinden sevdiğimiz ve sevmediğimiz yiyecekleri yazdık. Bir Sumo güreşçisinin nasıl yaşadığını öğrendik, kaçta kalktığı, neler yediği ya da yemediği, neden çok uyduğu hakkında zoom derslerimizde breakout odalarında küçük gruplar halinde konuştuk ve önümüzdeki haftalarda kendi günlük rutinimizi powerpoint ya video sunumu olarak hazırlayıp arkadaşlarımız ile gene zoom üzerinden paylaşacağız.

MYP- 2

Bu ünitemizde davetiye yazmayı öğrendik. Kendi doğum günü davetiyemizi yazdık ve arkadaşlarımız ile paylaştık. Birbirimize güzel davetiyeler hazırlayıp posta yolu ile gönderecektik ancak artık internet yolu ile yollayacağız.

Birine bir doğum günü partisi vereceğimiz zaman kimin hangi görevi yapacağı hakkında parçalar dinledik ve bunun hakkında konuştuk. Önümüzdeki haftalarda birine sürpriz bir parti hazırlığı esnasında kimin hangi görevi olacağını belirten posterler hazırlayacağız ve arkadaşlarımıza zoom üzerinden sunacağız.

MYP- 3

Bu ünitemizde geçmiş zaman hakkında konuşmayı öğrendik. Geçmiş zamanın nasıl yapıldığı hakkında videolar izledik.

Kati" nin annesi ile yaptığı konuşmadan annesinin ona neler dediğini tahmin etmeye çalıştık. Breakout roomlarda küçük gruplar halinde önce tartıştık sonra yazdık. Önümüzdeki haftalarda kendimiz bir telefon görüşmemizi videoya çekeceğiz ve arkadaşlarımız konuştuğumuz kişinin neler dediğini tahmin etmeye çalışacaklar.

FRANSIZCA DERSİ ÇALIŞMALARIMIZ

MYP- 1

Yeni konumuz olarak hayvanlar konusuna başladık. Evcil ve vahşi hayvanların isimlerini öğrenerek çeşitli online etkinlikler ve ek çalışmalarla öğrenciler kelime haznelerini pekiştirdiler. Sahip olmak fiilini tekrar ederek, moodle sayfasında yer alan forum a hangi hayvanları sevdiklerini, hayvanlarının olup olmadığını yazdılar .

MYP- 1

6. sınıf öğrencilerimizle dersimizde ülkeler ve uyruklar konusuna başladık. Çeşitli online etkinlikler ve ek çalışmalarla öğrenciler kelime haznelerini ve konuyu pekiştirdiler. "Olmak" ve "Gelmek" fiillerini tekrar ederek, moodle sayfasında yer alan forum a konu ile ilgili cümleler yazdılar ve grup oluşturarak birbirlerine çeşitli sorular sorup cevaplandırmışlardır.

MYP- 2

7. sınıf öğrencilerimizle Fransızca dersinde davet etme konusuna başladık. Öğrenciler konu ile ilgili çeşitli öğretici videolar izlemişlerdir. Bunun yanı sıra bir daveti kabul etme ve reddetme kalıplarını öğrenerek, bir davete olumlu ve olumsuz cevaplar yazmışlar ve çeşitli etkinliklerle konuyu pekiştirmişlerdir.

MYP- 3

8. sınıf öğrencilerimizle Fransızca dersinde genel tekrarlarla önceden öğrenmiş olduğumuz konuları iyice pekiştirdik. Dinleme, yazma ve konuşma çalışmalarıyla DELF A1 sınavına yönelik çalışmalar yaparak hazırlıklarımıza devam ettik.

Değerli Sanatsever velilerimiz;

Artık hayatımızın bir parçası haline gelen “Ev de yaşam” sürecimizin daha aktif üretken ve yaratıcı olmasına belki önerilerimiz ile biraz renk katabiliriz.

*Öncelikle MOODLE sistemimize yüklediğimiz haftalık etkinliklerden ve videolarımızdan yararlanabilirsiniz.

*Sakıp Sabancı müzesi online sergi gezisi –<https://digitalssm.org/digital/collection/ResimKlksyn>

*Evden çıkmadan gezebileceğiniz sanal müzeler-<https://www.turizmgunlugu.com/2020/03/24/coronavirus-sanal-muzeler/>

*The Metropolitan Museum-MET Museum’ın “The Artist Project” adlı 6 sezonluk video dizisinde çağdaş sanatçılar MET’in koleksiyonunda yer alan çalışmaları yorumluyor. Aynı zamanda kitap olarak da basılan projede sanatçılar, müzenin koleksiyonundan seçtikleri eserlerin kendi sanatlarıyla nasıl ilgili olduklarını açıklıyor. Bu seriyi müzenin internet sitesinden izleyebilirsiniz.

*İstanbul Modern-İstanbul Modern, 2012 yılından beri düzenlediği ve uluslararası müze profesyonellerini Türkiye ile buluşturan “Müzeler Konuşuyor” adlı söyleşi formlarını müzenin Youtube hesabından izleyebilirsiniz. Ayrıca müze, “Misafirler: Sanatçılar ve Zanaatkarlar” sergisi kapsamında sanatçılar ve zanaatkarla yapılan röportajları da önceki günlerde sanat severlere sunmaya başladı.

*Bob Ross ile Resim Sevinci-Pazar günleri ekrana elinde boya paletleriyle çıkan ve herkesin Bob Amca diye tanıdığı ressam Bob Ross’un resim yaptığı programlar yeniden TRT 2’de ekranlara geliyor.

Sanatsal etkinlik önerimiz:

*Mandala çalışmaları birkaç renkli kalem pergel yardımı bir desen oluşturabilirsiniz.

<https://youtu.be/2Zs1pQ3mCx4>

*Taş boyama çalışmaları olabilir.

<https://youtu.be/5-ZZOIVEQeY>

*Eskimiş objelerinize yenileyip başka desenler ile yorumlayabilirsiniz.

*Kaligrafik yazı çalışmaları ile yaratıcı kart çalışmaları

<https://youtu.be/bzvmHcdqHhU>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...