



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 10 OCAK 2020

İçindekiler

- Akademik Dürüstlük Yarışması 1
- Yarıyıl Tatili Kitap Şenliği!..... 2
- Türkçe Zümremizden Tatil İçin Kitap Ve Film Tavsiyeleri..... 2
- MEB Bülteni..... 2
- Eğitimde İzlerimiz 3
- Stres Nedir? Nasıl Başa Çıkılır? 11
- Ocak Ayı Etkinlik Takvimi 12
- Öğrencilerimizi Kutluyoruz 12
- Eko Okul Köşemiz 12

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK YARIŞMASI

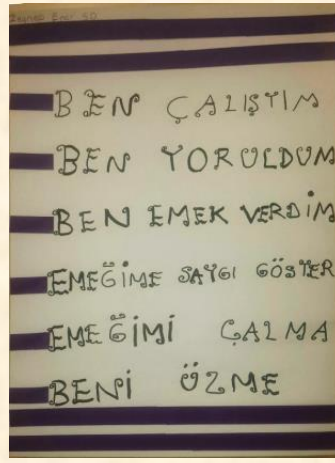
Okulumuzda “Uluslararası Akademik Dürüstlük Günü” nedeniyle MYP öğrencilerimizde Akademik Dürüstlük Kavramını yerleştirmek, Akademik Dürüstlük Kavramının küçük yaşlarda benimsenip gelişmesini sağlamak üzere “Akademik Dürüstlük Nedir?” konulu yarışma düzenlendi. Öğrencilerimizden yarışmaya poster ve video hazırlayarak katılmaları istendi.

Okul Müdürümüz, MYP Koordinatörümüz ve Kütüphane Öğretmenimizden oluşan komisyon yarışma sonucunda;

8/B Sınıfından **Aylin Nur KEMAL** poster çalışması ile birincilik,
5/D Sınıfından öğrencimiz **Zeynep ENER** poster çalışması ile ikincilik,
6/D Sınıfından öğrencimiz **Ece ÖZTÜRK** poster çalışması ile üçüncülük ödülünü almaya hak kazanmıştır.

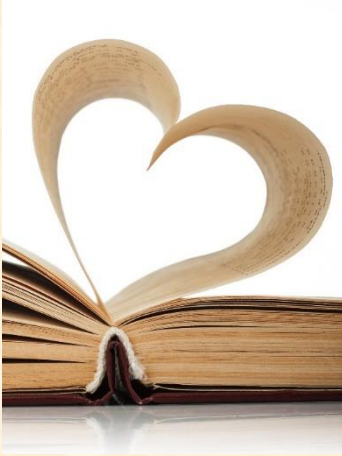
Birinci olan öğrencimiz; sürpriz öğle yemeği, sinema bileti ve D&R Kitabevinden 100 TL değerinde hediye çeki, ikinci olan öğrencimiz D&R Kitabevinden 75 TL değerinde hediye çeki, üçüncü olan öğrencimiz D&R Kitabevinden 50 TL değerinde hediye çeki almaya hak kazanmıştır.

“Fikrimi çalmaları mühim değil. Asıl olan kendi fikirlerinin olmaması” Nikola Tesla’nın da belirttiği gibi özgün fikirlerinizin olacağı nice başarılı çalışmalarınızın olması dileğiyle öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz. Katılım sağlayan tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz.



✚ YARIYIL TATİLİ KİTAP ŞENLİĞİ!

Her yıl olduğu gibi bu yılda öğrencilerimizin yarıyıl tatillerini hayal dünyalarını geliştirecekleri kitaplarla eğlenceli ve zevkli şekilde geçirmeleri için yaş gruplarına göre çeşitli yayınevlerinden oluşan kitap stantları kurulacaktır.



13-17 Ocak 2020 tarihleri arasında açılacak kitap standlarında Türkçe kitapların yanı sıra İngilizce, Almanca, Fransızca ve İspanyolca kitaplarda satışa sunulacaktır. Ayrıca "Kalemle Başlayan Yolculuk" etkinlik haftamız nedeniyle konuk yazarlarımızın kitaplarını da stantlarda bulabilirsiniz.

Stantlarda yer alacak yayınevlerinin isimleri; Betakids, Masalperest, Redhouse kids, Novaartkids, Kırmızı Kedi, Elma Yayınevi, Fom Yayınevi, Ankara ELT, Macmillan, Child's Play, Walker Books.

Şimdiden keyifle okuyacağınız kitaplarla dolu bir yarıyıl diliyoruz.

✚ TÜRKÇE ZÜMREMİZDEN TATİL İÇİN KİTAP VE FİLM TAVSİYELERİ

Değerli Velilerimiz, Sevgili Öğrencilerimiz,

Yarıyıl tatilinde sizleri kaliteli kitap ve filmlerle buluşturmak istedik. İnaniyoruz ki kitap ve film sevmeyen insan yoktur; doğru eserle karşılaşmamış insan vardır. Listede sınıf düzeyinize uygun tavsiyeleri bulabilirsiniz. Edebiyat, sanat ve sporla yoğuracağınız bir tatil geçirmenizi dileriz. Tavsiye listemiz için lütfen [TIKLAYINIZ](#).

Dil ve Edebiyat Bölümü

✚ MEB BÜLTENİ

Değerli Veliler,

Milli Eğitim Bakanlığı Ocak ayı bültenini için lütfen [TIKLAYINIZ](#).

Language Acquisition

MYP bulletin

GRADE 5 (MYP-T) ENGLISH

We continued our MYP journey in grade 5 Language Acquisition with our second MYP Unit of Inquiry: “Myths, Fables and Legends”, looking at how we can learn more about our own lives and other peoples’ lives by studying the myths and fables of other cultures.

“Myths, Fables and Legends”

We did some inquiry to answer the MYP Factual question of the unit, ‘What is a Myth? /What is a Fable?’, and we used our creativity and transfer skills to share our findings as a tweet on the display board and with the class. We also came to class dressed as our favourite fictional characters from myths, fables and legends that we had previously known from stories we had read and movies we had watched. We presented who we dressed up as and we all learnt about some new characters!



A group photo after presenting our favourite fictional characters from myths, fables and legends.



Presenting our original creations: My mythical creature

We then looked at the main elements in myths and fables, and how people in the past and today show their view of the world, their beliefs and values. We made our own stories in class and we created our own mythical creatures. We also compared what fictional heroes represented in the past with heroes in modern stories.

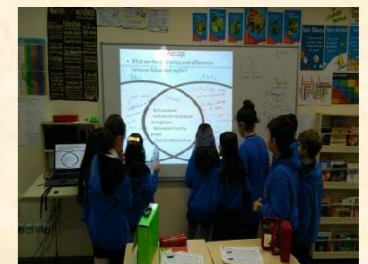
We learnt about ancient civilizations, how they originated, as well as the main features all of them share, later making connections with the way we live in modern cities today.

As part of our Formative Assessment learning experiences, we used student-friendly sources to do some research on ancient



Station activity: Revising what we learnt through the MYP

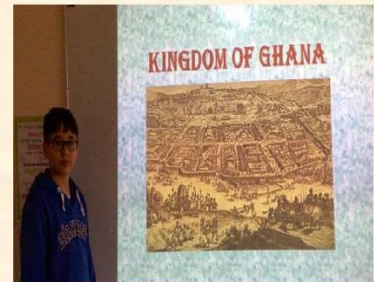
civilization we were assigned in class. We used our findings and our transfer and critical thinking skills to answer the *Conceptual question* of the MYP unit: ‘How was life in ancient times different from today?’ We worked together by posting our ideas as we moved around the classroom.



Joint Venn diagram: What are the similarities and differences between myths and fables?

Our Formative Assessment tasks helped us complete the Summative Assessment task at the end of the unit: We prepared to give presentations on the ancient civilizations we researched. We worked on the ATL skills of the unit by learning to access the right information, how to follow instructions and effectively manage our time when completing tasks, how to use the right presentation skills, and interacting with the audience as excellent communicators.

At the end of the term we revised our factual questions 'What is a Myth? /What is a Fable?' and our conceptual question 'How was life in ancient times different from today?' with some fun games and small presentations. We also had the opportunity to self-assess ourselves, as



We all gave presentations about a different ancient civilization.



For revision we played a gap filling game about connectors on writing boards.

reflective and principled IB learners. We were learning more about our learning habits and discovered what we do to help in our own learning and other students' learning as well. We chose our favourite learning experiences to put in our portfolios that we will present at the end of the school year.



We made a pharaoh's headdress, wrote sentences and read what we know is true about ancient Egyptian pharaohs, what we believe could be true, and what we think of the pharaohs.

The next stop in our MYP journey: *Man vs. Nature*, inquiring about how any changes in

the relationship between Man and Nature bring consequences.

GRADE 6 (MYP-1) ENGLISH

The Big Screen

In the 2nd part of the first semester MYP-1 students completed their 2nd Unit of Inquiry called 'The Big Screen.' The students had the chance to inquire into how creative pieces carry meaning and convey different messages. Through the trailers and the movies we have watched so far, the students truly enjoyed the unit of inquiry and did various creative activities such as writing movie interviews and



Factual question work: "What types of films are there? & what makes a good movie?"

opinion essays, creating timelines, and talking about the movies they saw.

In this MYP Unit of inquiry, the students unpacked the factual questions "What types of films are there? & what makes a good movie?" by doing their research at home about the movie genres and creative elements. The final activity was a group work where students discussed and combined their knowledge by creating a poster

using the information and materials they gathered. The students used appropriate forms of writing for different purposes and audiences in



Revising ed /ing adjectives through a game. The students used a range of basic cohesive devices in order to organize information and ideas

order to communicate with a sense of audience and purpose.

Before semester break, our MYP-1 students learnt how to write New Year resolutions, they later wrote their own and finally displayed their creative and well-elaborated work for everyone

to see at the school entrance.



Constructing meaningful sentences by using cut-out words (relative clauses) Our learners tackled grammar points through interactive games in various meaningful contexts.



The students write their New Year resolutions following model messages they learnt in class. They used appropriate forms of writing for different purposes and audiences.



The students are working on the FA Task about movies. They used appropriate forms of writing for different purposes and audiences.

GRADE 7 (MYP-2) ENGLISH

Our Grade 7 students have completed their second MYP Unit, entitled 'Fear', which they found thrilling and inspiring. Throughout the unit, they had the chance to learn about a variety of topics ranging from phobias to animals that are misunderstood by us humans.

"FEAR"

By inquiring into the MYP unit's factual questions such as "What is fear?", "What are some of the things people are afraid of?", "How can we overcome fear?", "Should we expose people to the things they fear in



Sharing our findings on the topic: Strange fears and fobias

order to help them overcome their fear?", our students were able to deepen their understanding of the Statement of Inquiry of the unit.



Presentations: Misunderstood animals



As part of our in-class activities, we participated in lively debates and shared our own personal fears and phobias. We conducted research about fear, types of fear and how to overcome fear and

presented our findings to our friends in class. Some groups created advertisements and explored the world of misunderstood animals and shared what they found with their peers.



Our presentations, which comprised two MYP criteria, helped us improve our research and presentation skills as well as verbal interaction skills with our audience. This activity also provided an opportunity for students and teachers to learn some very interesting facts, ranging from strange phobias such as the fear of "having peanut butter stuck to the roof of your mouth" to which species of bats are beneficial to the environment.

Testing the audience

Since our unit came during the New Year, we spent some time reflecting back on 2019 and coming up with some New Year's resolutions we could work on in 2020. We shared these by writing them in tree decoration which we displayed on a school notice board for

all to see.

At the end of our explorations into all things "fear", we filled out our End of Unit Reflection Forms as reflective IB Learners, evaluating what we did well and what we could do even better next time around.

We improved our research, reading, and presentation skills through these learning experiences as well as our formative and summative tasks. Our grade 7's are now ready to start our next unit of inquiry. You can learn more about their learning

journey in our next MYP Bulletin.



Working on our New Year's resolutions

GRADE 8 (MYP-3) ENGLISH

We have had an exciting time in Grade 8 Language Acquisition. After concluding our "It Matters" unit students have started and almost completed our newest unit "Pushing the Limits." Throughout the term, students have been acquiring new vocabulary and studying the idea of determination in the face of adversity. Through the examples of extreme athletes and daring explorers, students have gained an appreciation of how humans challenge and overcome obstacles in pursuit of their goals.



Presenting research findings on Global belief systems.

"Pushing the Limits."



Playing interactive games for better retention of unit vocabulary.

But how, and why do people push their limits? We started off our unit by considering this conceptual question. We looked at ourselves and wondered what factors motivated us? What inspires us to take risks? And wondered what impedes our ability to succeed? In pursuit of the answer, students did an excellent job reflecting on their lives and analyzing their identities. They thought about the factors



Students dramatizing and presenting about IB Learner profiles.

that have impacted them and then transferred this analytical framework to professional athletes and explorers. We considered how motivation and drive are forged through our experiences and thought about the potential for there to be an “explorer gene”. Using various forms of storytelling including comics, plot-outlines, and narrative writing students demonstrated critical thinking and of remarkable people emerging



Students creating a comic about a time when they had to overcome an obstacle to practice narrative plot structure and unit vocabulary.

victorious over adversity.

We then inquired about the roles of religion and culture in our lives. We also thought about self-talk and our goals. We wondered if our beliefs limited or empowered us? To answer this inquiry question students started by considering the different ways people think, learn, and interact with the world. Students researched and presented on global religions and Indian culture, learning about different points of view and belief systems. Students connected their research to our current study and close reading of Rudyard Kipling’s *Kim*. Students have been deeply engaged with the story, looking at the evolution of characters as they work to overcome a variety of obstacles. Students have been completing character analyses, chapter summaries, storyboards, and writing opinion paragraphs about the role of beliefs.

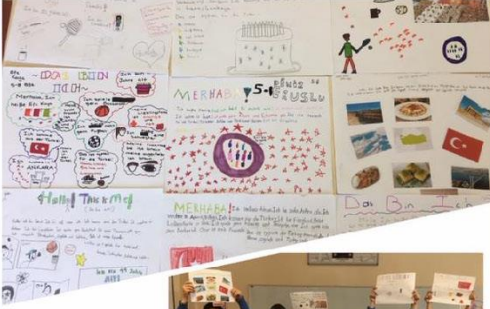
Service Learning Action:

Beyond this, we considered the role that environmental factors have played in our ability to achieve. We studied athletes with disabilities and saw the many ways that inner drive, along with communal support has helped people overcome incredible obstacles. As balanced IB learners, our students used their learning to give back to the community and support people with disabilities. Students worked together to brainstorm ways that they could push their limits and benefit their community. The results have been incredible, with many students working with charities or working independently to help remove some of the barriers that exist in Ankara.

ALMANCA DERSİ ÇALIŞMALARIMIZ

MYP-1

5.sınıf öğrencilerimizle Almanca dersimizde bir çok yeni kelimeler ve cümle yapıları öğrendik. Metinler okuduk, kısa videolar izledik ve hakkında konuştuk, çalışma kağıtları yaptık. Almanca konuşulan ülkeleri öğrendik ve bu ülkeler hakkında bilgiler edindik.



Noel hakkında video izledik, yeni kelimeler ve cümleler öğrendik. Yeni yıl için mesajlar yazdık ve sınıfımızı süsledik.

Kendimizi tanıtan posterler hazırladık ve bunları arkadaşlarımıza sunduk.

MYP - 1

6.sınıf öğrencilerimizle ünitemiz kapsamında videolar izledik ve bu videolar hakkında konuştuk.

Bir arkadaşımızı bir yere çağırmayı nasıl söyleyeceğimizi, ona olumlu veya olumsuz cevaplar vermeyi ya da yeni bir teklifte bulunmayı öğrendik. Bunlarla ilgili kendi diyaloglarımızı yazdık, sınıfta canlandırdık. Hatta bazı öğrencilerimiz kendi videolarını

çektiler ve büyük bizlerde büyük bir keyifle izledik.

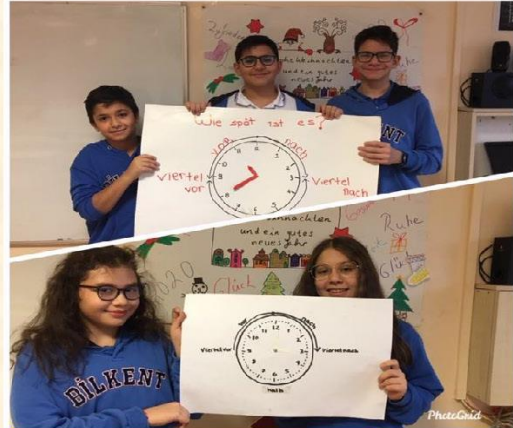
Noel hakkında video izledik, yeni kelimeler ve cümleler öğrendik. Yeni yıl için mesajlar yazdık ve sınıfımızı süsledik.

MYP-2

7.sınıf öğrencilerimiz ile günlük rutinlerimizi nasıl Almanca söyleyeceğimizi ve saatleri öğrendik. Videolar izledik ve çalışmalar yaptık. Kendi rutinlerimizi yazdık, önümüzdeki haftalarda bunları sınıfta diğer arkadaşlarımıza drama yolu ile canlandıracağız.

Almanya, Avusturya ve İsviçre'deki okul sistemleri hakkında bilgiler edindik, videolar izledik, kendi sistemimiz ile karşılaştırdık ve bol bol konuşmaya çalıştık.

Noel hakkında video izledik, yeni kelimeler ve cümleler öğrendik. Yeni yıl için mesajlar yazdık ve sınıfımızı süsledik.



Günlük rutinlerimizi ve saatleri öğrendik



MYP-3

8.sınıf öğrencilerimiz ile yeni ünitimize başladık. Daha detaylı diyaloglar okuduk ve anlamaya çalıştık. Dativ eklerimizi ve dativ ile kullanılan ön eklerimizi öğrendik ve bunlar hakkında videolar izledik ve videolar hakkında konuştuk.

Bir yere giderken kullandığımız ön eklerimizi ve hangisini nerede kullandığımızı öğrendik. Yeni ayrılabilen eylemler öğrendik.

Öğrendiklerimiz ile ilgili Posterler hazırladık ve arkadaşlarımıza sunduk. İlerleyen derslerimizde kendi diyaloglarımız yazıp bunları sınıfımızda canlandıracağız.

Noel hakkında video izledik, yeni kelimeler ve cümleler öğrendik. Yeni yıl için mesajlar yazdık ve sınıfımızı süsledik.

Öğrendiklerimiz ile ilgili posterler hazırladık ve sunduk

FRANSIZCA DERSİ ÇALIŞMALARIMIZ

MYP- T

5. sınıf öğrencilerimizle Fransızca dersinde Kimlikler ve ilişkiler bağlamında “Ben ve Ailem” adlı MYP ünitemizi tamamladık, değerlendirme sınavımızı yaptık .



Yeni yıl mesajlarımızı yazdık ve yeni konumuza başladık

Yeni konumuz olarak ev konusuna başladık. Evin bölümlerini, eşyaları ,bir çok yeni kelimeler ve cümle yapıları öğrendik ve çalışma kağıtları yaptık. İlerleyen haftalarda yer belirten bağlaçları öğrenip, isteyen öğrencilerimiz kendi evlerini, odalarını anlatan power-point sunum hazırlayacaklar, isteyenlerde video çekerek sunumda bulunacaklardır. Bunun yanı sıra sene başında seçmiş olduğumuz hikaye kitabını okumaya başlayacağız.

Ayrıca Yeni yıl için mesajlar yazdık ve sınıfımızı süsledik.

MYP – 1

6. sınıf öğrencilerimizle Fransızca dersinde “İyilik ve Sağlık ”adlı MYP ünitemizi tamamladık ve değerlendirme sınavını olduk. Bu ünitemiz ile kitabımızı tamamladık . Kitabımızı tamamlarken son ünitemiz ile ilgili olarak öğrenciler kendi “dönme dolap”larını yaptılar ve arkadaşlarına sundular.Bunun yanı sıra Yeni yıl için

mesajlar yazdık ve sınıfımız süsledik.

Yeni kitabımızdaki ilk konumuz “günlük hayat”. Bir gün içerisinde neler yaptığımızı öğreneceğiz ve bunun yanı sıra hikaye kitabımızı okumaya başlayacağız.



MYP -2

7. sınıf **Kendi dönme dolabımızı yaptık** öğrencilerimizle Fransızca dersinde " Okul hayatı " adlı MYP ünitemizi tamamladık ve öğrenciler değerlendirme sınavlarını oldular. Daha sonrasında ise müzik aletlerini ve sporları öğrendiler ve istedikleri kişileri kendi cümleleriyle tanıttılar ve birbirlerine sundular.

Bunun yanı sıra öğrenciler "yakın gelecek" zamanını ve sayıları öğrendiler. Sayıları pekiştirmek amacıyla Bingo oynadık. İlerleyen haftalarda öğrenciler yakın gelecek planlarını sınıfta hazırlayıp, birbirlerine sunacaklar.



Projemizi paylaştık ve bingo oynadık

MYP -3

8. sınıf öğrencilerimizle Fransızca dersinde " Bir haftam " adlı MYP ünitemizi tamamladık ve değerlendirme sınavını olduk. Bu seviyedeki öğrenciler Fransız Milli Eğitim Bakanlığı tarafından verilen resmi dil diploması olan ve uluslararası geçerliliğe sahip olan DELF A1 sınavına hazırlanmalarından sınavla ilgili çalışmalarımıza devam ettik. Bunun yanı sıra Yeni yıl için mesajlar yazdık ve sınıfımızı süsledik.

İSPANYOLCA DERSİ ÇALIŞMALARIMIZ

MYP- T

Kendimizi tanıtan sunumlar hazırladık ve bunları sınıfımıza astık.

Ünite dahilinde sınıfta "Bil bakalım ne görüyorum? (**Veo veo**)" ve "Taş, Kağıt, Makas (**pedra, papel o tijeras**)" oynadık.

Vücudumuzu tanıtan ve hava durumuyla ilgili videolar izledik, şarkılar dinledik, söyledik.

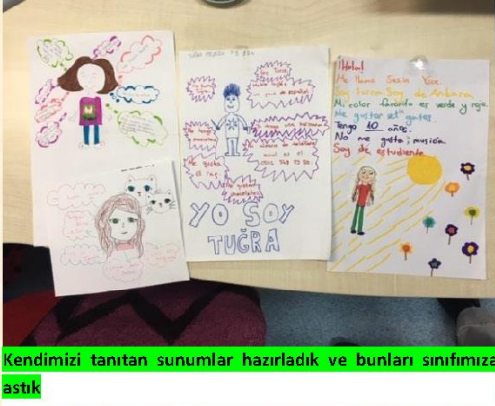
Yeni yıl kutlama mesajı hazırladık, İspanyol Noel şarkılarından (**villancico**) dinledik ve İspanya'daki Noel ve yeni yıl kutlamalarını öğrendik.

MYP – 1

Kendimizi tanıtan sunumlar hazırladık ve bunları sınıfımıza astık.

Yeni yıl haftası işlediğimiz ünitenin kelimelerini (**kıyafetler**) tekrar eden Tombala hazırladık ve sınıfça oynadık.

Yeni yıl kutlama mesajı hazırladık, İspanyol Noel şarkılarından (**villancico**) dinledik ve İspanya'daki Noel ve yeni yıl kutlamalarını öğrendik.



Kendimizi tanıtan sunumlar hazırladık ve bunları sınıfımıza astık

MYP -2

Kendimizi tanıtan sunumlar hazırladık ve bunları sınıfımıza astık.

Ünitemizin içeriğini kullanarak sınıfın en sevdiği dersi seçmek için bir minik anket yaptık.

Ünitede öğrendiğimiz kelimelerin ve yeni gramer konularının kullanımına dikkat ederek "hayalimizdeki okul"la ilgili posterler hazırladık.

Yeni yıl kutlama mesajı hazırladık, İspanyol Noel şarkılarından (**villancico**) dinledik ve İspanya'daki Noel ve yeni yıl kutlamalarını öğrendik.

MYP 3

Kendimizi tanıtan sunumlar hazırladık ve bunları sınıfımıza astık.

Ünitemizin içeriğini kullanarak sınıfın en sevdiği dersi seçmek için bir minik anket yaptık.

Ünitede öğrendiğimiz kelimelerin ve yeni gramer konularının kullanımına dikkat ederek "hayalimizdeki okul"la ilgili posterler hazırladık.



"Hayalimizdeki okul" posterler

Yeni yıl kutlama mesajı hazırladık, İspanyol Noel şarkılarından (**villancico**) dinledik ve İspanya'daki Noel ve yeni yıl kutlamalarını öğrendik.

STRES NEDİR? NASIL BAŞA ÇIKILIR?

8. Sınıf öğrencilerimizle 09.01.2020 Perşembe günü Psikolojik Danışman Dr. Jale Ataşalar tarafından "Stres nedir?" konulu bir paylaşım yapıldı. Bu paylaşımında öğrencilerimize stres, kaygı ve korku arasındaki farklar, olumlu ve olumsuz stres ile stresin nedenleri örneklerle açıklandı. Başımıza gelen olayları yorumlama-değerlendirme biçimimize göre stresli duruma verdiğimiz tepki değişkenlik gösterir. Öğrencilerimizle özellikle atalete yol açan düşünme biçimlerinden amaca yönelik eyleme geçmeye yardımcı olan düşünce biçimleriyle ilgili neler yapabilecekleri örneklerle paylaşılmıştır.



OCAK AYI ETKİNLİK TAKVİMİ

13 - 17 OCAK 2020	YARIYIL KİTAP ŞENLİĞİ	Okul Yemekhanesi önü
17 OCAK 2020	KARNELERİN VERİLMESİ	15:30 Derslikler
20 OCAK / 02 ŞUBAT 2020	ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMENLER İÇİN ARA TATİL	-

ÖĞRENCİLERİMİZİ KUTLUYORUZ

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Ankara Okullar arası Yıldız Erkekler Yüzme İl Müsabakalarında öğrencimiz Sevgili Tuncer Berk Ertürk 50m serbest stilde 1., 200m karışık stilde 1., 200m serbest stilde 2., 50m kelebek stilde 3.cü olmuştur. Sevgili Uğur Şengül 50m serbest stilde 3.cü olmuştur. Yine öğrencilerimiz Sevgili Tuncer Berk Ertürk, Sevgili Kuzey Türkmen, Sevgili Tuğra Tanaçan ve Sevgili Uğur Şengül takım olarak Ankara Okullar arası Yıldızlar Yüzme Müsabakalarında 3.cülük kupası almışlardır.

Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



EKO OKUL KÖŞEMİZ

ENERJİNİN ÖNEMİ VE ENERJİ TASARRUFU

Yaşantımızın en önemli unsurlarından biri şüphesiz ki enerjidir. En basit ve yaygın kullanımı ile enerji, iş yapabilme yeteneği olarak tanımlanmaktadır. Yani, iş yapabilmenin temelini “enerji” oluşturmaktadır. Bu nedenle, enerji elde edemeden yaşamsal faaliyetlerimizin hiçbirini gerçekleştiremeyiz.

Günlük yaşantımızda başlıca kullandığımız enerji kaynakları; petrol, doğal gaz, kömür, hidroelektrik, güneş enerjisi, elektrik enerjisi, mekanik enerji ve ısı enerjisidir. Bunlar dışında, bedenimizin yürüme, konuşma, göz kırpmaya gibi yaşamsal faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli olan enerji besinlerden karşılanmaktadır.

Enerji Denilince Aklımıza Mutlaka Güneş Gelmeli!

Güneş enerjisi, diğer pek çok kaynağın temelini oluşturan bir kaynak olarak kabul edilmektedir. Çünkü Dünya’daki ekolojik dengede yer alan tüm canlı ve cansız varlıkların var olması Güneş’e bağlıdır. Dünya, Güneş etrafında dönerek mevsimleri, kendi etrafında dönerek de gece ve gündüzün oluşmasını sağlamaktadır. Güneş

ışınlarının Dünya'ya verdiği ışık ve ısı ise ekolojik döngü içinde yer alan canlı ve cansız varlıkların yaşamsal faaliyetlerinin temelini oluşturmaktadır.

Güneş ışınlarının Dünya'ya gelmesi sayesinde bitkiler oluşmakta, hava hareketleri meydana gelmekte, hayvanlar günlük aktivitelerini karşılayabilmekte ve tüm bunlara bağlı olarak insanlar da yaşamlarını idame ettirebilmektedir. Tüm bu döngüler sonucunda ise enerji kaynakları da meydana gelebilmektedir. Örneğin, rüzgâr enerjisinin temeli de Güneş'e dayanmaktadır. Şöyle ki; Güneş ışınlarının gün içinde farklı açılarla gelmesi ile sıcaklık farklılıklarının yaşanmasına ve sıcaklık farklılıkları ile de hava hareketlerinin yaşanmasına sebep olmaktadır. Hava hareketlerinin yaşanması ise rüzgâr enerjisini meydana getiren itici kuvvetlerin oluşması yani enerji elde edilmesi anlamına gelmektedir.

Enerji Tasarrufu Haftası Ne Zaman?

Enerji kaynaklarının akılcı, israf edilmeden, gerektiği kadar ve verimli kullanılması için ve bu bilincin yaygınlaşması adına her yıl ocak ayının 2. haftası "**Enerji Tasarrufu Haftası**" olarak kutlanıyor. 2020 yılında ise 6-12 Ocak haftası "**Enerji Tasarrufu Haftası**" olarak kutlanacak.

Neden Enerji Tasarrufu Haftası Kutlanıyor?

Türkiye Cumhuriyeti Devleti, ülke sınırları içerisinde petrol ve doğalgaz rezervi bulunmadığı ve yerli ve milli enerji kaynaklarına son birkaç yıldan beri yöneldiği için enerjisinin yaklaşık olarak %85'ini ithal ediyor. Ülkemizde pek çok sektörde kullanılan petrolü, %90'ların üzerinde dışarıdan temin ediyoruz.

Enerjiyi ithal ettiğimiz her miktar için döviz üzerinden milyonlarca borçlanmış oluyoruz, cari açığımız artıyor ve tüm bunlar da ülke ekonomimize olumsuz olarak yansıyor. Durum böyle olduğu için, ülke olarak enerjiyi en akılcı en verimli şekilde kullanma mecburiyetimiz bulunuyor.

Enerji Kullanımında İki Önemli Kavram: Enerji Tasarrufu ve Enerji Verimliliği

Enerji tasarrufu, enerjinin gerektiği kadar israf edilmeden kullanılması, hatta biraz da konforumuzdan ödün vererek tüketilmesini sağlamaktır. Örneğin, evlerimizde ayrı ayrı odalarda işlerimizi yapmaktansa bir araya gelerek, tek bir aydınlatma altında bunu yapmak bir enerji tasarrufu adımıdır.

Enerji verimliliği ise, en az enerji kullanımı ile en etkin şekilde işin gerçekleştirilebilmesi işidir. Örneğin; bir odayı eski halojen lambalar aracılığıyla aydınlatmak yerine aynı aydınlatma ihtiyacını daha az enerji tüketerek karşılayabilen led teknolojili lambalar ile aydınlatmak bir verimlilik uygulamasıdır.

Verimliliğin tasarruftan farkı, verimlik akılcı enerji kullanım yöntemleri üzerine odaklıdır, tasarruf ise enerji kullanımını en aza indirme odaklıdır diyebiliriz.

Nasıl Enerji Tasarrufu Yapılır? Enerji Nasıl Verimli Kullanılır?

Ülkemize 2007 yılında **5627 Sayılı Enerji Verimliliği Kanunu** yürürlüğe girmiş ve bununla birlikte enerjiyi ta ilk adımından son noktasına kadar yani üretim, iletim, dağıtım ve tüketim aşamalarının her birinde enerjinin en az kayıp ve en verimli yöntemlerle kullanılması zorunlu hale getirilmiştir.

Kanun kapsamında, **Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı Enerji İşleri Genel Müdürlüğü** önderliğinde, sanayi ve bina sektörlerinde ayrı ayrı enerjinin nasıl verimli kullanılması gerektiğine dair bilgilendirici çalışmalar ve örnek uygulamalar yapılmaktadır.

Günümüzde ise “**Milli ve Enerji Politikası**” kapsamında enerji ithalatı azaltıcı, enerji teknolojisini takip ederek yenilikler ortaya konmasını sağlayıcı, başta yenilenebilir enerji kaynakları olmak üzere yerli enerji kaynaklarının sonuna kadar kullanılması ve enerjinin etkin ve verimli kullanılması konularına odaklı bir politika uygulanmaktadır.

Bu kapsamda, **Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı Enerji İşleri Genel Müdürlüğü** önderliğinde **Milli Eğitim Bakanlığı'nın** desteği ile “**Yenilenebilir Enerji ve Maden Liseleri'nin** sayısı artırılmış, müfredatlar içerisine “**Enerji ve Verimlik**” konuları dahil edilmiş ve bu konular hakkında bilgilendirici ve farkındalık kazandırıcı yarışma gibi pek çok etkinlikler düzenlenmektedir.

Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ve bakanlığa bağlı ilgili ve ilişkili kurumlar başta olmak üzere çeşitli kurum, kuruluş ve derneklerin yapmış olduğu pek çok uygulamaya çeşitli kanallardan ulaşarak örnek uygulamalarını öğrenebilirsiniz. Aşağıda bazı kurumların yapmış olduğu uygulamalar ve bilgilendirici yayınlar yer almaktadır:

<https://eigm.gov.tr/tr-TR/Anasayfa>

<https://www.epdk.org.tr/Detay/EnergyGuidList>

<http://www.enver.org.tr>

Şunu da ayrıca belirtmek gerekir ki; **enerji tasarrufu**, yalnız kullanmadığımız cihazları kapatmak yada fişten çekmek değildir. Kullanılan ürünlerinde çevreye saygılı, daha az enerji ile tüketen cihazların seçimiyle de alakalıdır. Örneğin, beyaz eşya sektöründeki AA ve AA+ cihazlar minimum enerji tüketimi ile maksimumda fayda sağlamaktadır. Yine pek çok sektörde verilen hizmetin veya satılan ürünün enerji verimliliği ve çevre dostu olduğunu gösteren “Yeşil Yıldız, Yeşil Bina, Yeşil Etiket” gibi etiketler bulunmaktadır.

Tüketici olarak bizlerin bilinçlenerek aldığımız hizmetlerde ve ürünlerde ne kadar enerji tüketilerek ne kadar kazanç elde ettiğimizi sorgulamamız ve sorgulatmamız gerek.

KAYNAK: <https://www.enerjiportali.com/enerji-tasarrufu-haftasi-ne-zaman/>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...