

## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 6 ARALIK 2019

### İçindekiler

- Üniversitemizinden Duyuru..... 1
- Dünya Aids Günü (1 Aralık) ..... 1
- Eğitimde İzlerimiz ..... 3
- Tüm Velilerimizin Dikkatine..... 7
- Kodlama Haftası Etkinliğimiz ..... 7
- Geleceğin Yıldızları ..... 8
- Aralık Ayı Etkinlik Takvimi..... 9
- Öğrencimizi Kutluyoruz ..... 9
- Eko Okul Köşemiz ..... 10

### ÜNİVERSİTEMİZİNDEN DUYURU

2019-2020 kış döneminde, Üniversitemiz yerleşkesi içerisinde 4 Aralık 2019 – 15 Mart 2020 tarihleri arasında kış lastiği bulunmayan araçlar, kar yağışı olduğu günlerde trafik güvenliği açısından kampüse alınmayıp; Merkez nizamiye girişinde bulunan 3 no.lu otoparka, Doğu Kampüs'te, 1 no.lu nizamiye dışındaki otoparka Beytepe Nizamiye girişinde ise girişteki otoparka yönlendirileceklerdir.

Konu ile ilgili duyarlılık gösterilmesi can ve mal güvenliği açısından önemlidir.

### DÜNYA AIDS GÜNÜ (1 ARALIK)



01 Aralık Dünya AIDS Günü nedeni ile Okul Hemşiremiz Sevgili Melike Orhan 8.sınıf öğrencilerimiz ile bu söyleşileri yaptı. "AİDS" olarak bilinen hastalığın Türkçe açılımı "Edinsel Bağışıklıktan Yoksunluk Sendromu"dur. AİDS, vücudun bağışıklık sistemini çökerten, bulaşıcı bir hastalıktır. Bu hastalığa neden olan virüse HIV (insan Bağışıklık Yetmezlik Virüsü) adı verilir. Toplum tarafından dışlanma, işini ve çevresini kaybetme korkusu, okulda normal eğitim görememe kaygıları, AİDS hastalarının kendilerini gizleme nedenlerinin başında gelmektedir. Bu korku, tedavinin gecikmesine neden olmaktadır. Yapmamız gereken, AİDS hastalığına yakalanan insanları dışlamadan onlarla birlikte yaşayarak bu hastalığa karşı mücadele etmektir.

Dünya Sağlık Örgütü (WHO) her yıl 1 Aralık gününün “Dünya AIDS Günü” olarak kutlanmasına karar vermiştir. Haftanın amacı; insanların AIDS hastalığına karşı duyarlı olmasını sağlamak ve korunma yollarını, mücadele yöntemlerini öğrenmeleri için çalışmalar yapmaktır. Böyle bir günün varoluşunun diğer bir amacı ise bu hastalıktan yaşamını yitirenleri anmak ve onları onurlandırmaktır.

### **“1 Aralık Dünya AIDS Farkındalık Günü”**

AIDS etkeni HIV (Human İmmunodeficiency Virus) adlı bir virüs mikrobudur. HIV virüsü, insanın bağışıklık sisteminin içine yerleşerek bağışıklık sistemini zayıflatıp insanın hastalanmasına neden olur.

### **Nasıl Bulaşır?**

- \*Cinsel temasla bulaşma: En sık görülen bulaşma yolu olup, %80-85’ini oluşturur.
- \*Kan ve kan ürünleri ile bulaşma: İkinci sıklıkta bulaşma yoludur.
- \*Anneden bebeğe bulaşma: Üçüncü sıklıkta görülür. AIDS’li bir anneden doğum sırasında veya emzirme sırasında bebeğe bulaşabilir.

### **Nasıl Bulaşmaz?**

- \*Sivrisinek ya da pire, bit gibi böceklerin ısırması ile,
- \*Deriye dokunma ile, el sıkışma ile, kucaklaşma ile, yanaktan öpüşme ile, yiyecek içecek ile, ortak tabak, kaşık, bardak kullanımı ile, havuz ve tuvalet kullanımı ile, başkasının havlusu ile, aynı evi paylaşma, başkasının kıyafetlerini giymekle ve kan bağışında bulunmakla hastalık bulaşmaz.

### **Tanısı Nasıl Konur?**

AIDS tanısında ELİSA testleri kullanılır. Kanda Anti-HIV antikorlarının varlığı araştırılır. Bu antikorlar, vücutta virüsün girişinden(şüpheli ilişkiden) itibaren 4 haftadan sonra ortaya çıkarlar. Bazen 1,5-3 ay sonra da tespit edilebilmektedir.

### **AIDS Virüsünün Bulaşmasını Nasıl Engelleriz?**

- \*Cinsel yolla AIDS bulaşmasına engel olmak için sağlıklı eş seçilmelidir. Şüpheli ve sağlıksız cinsel ilişkilerde mutlaka prezervatif kullanılmalıdır. En güvenlisi ise tek eşli yaşamın seçilmesidir.
- \*Kontrolsüz kan ve organ naklinden uzak durulması gerekmektedir.
- \*Kullanılmış şırınga, iğne, cerrahi aletler, diş hekimliği aletleri, dövme aletleri, jilet, makas gibi tüm kesici ve delici aletler ile bulaşma olabileceği akıldan çıkarılmamalıdır.

1995 yılından bu yana resmi olarak tanınan 1 Aralık Dünya AIDS Gününde sizde küresel anlam kazanmış kırmızı bir kurdele takarak farkındalığınızı gösterin.

Tedavisine geç kalınan hastalıklar, ölümcül tehlikeler doğurabilir, AIDS de dahil olmak üzere hastalıktan değil, geç kalmaktan korkmalıyız. Sevgili Melike Hemşiremize verdiği bilgiler için çok teşekkür eder, sağlıklı günler dileriz.



## Performans Sanatları-Müzik Dersi

Değerli Velilerimiz,

**5.Sınıf** öğrencilerimiz müzik derslerinde "Fiziksel değişim, kültürel etki ve genetik yapı ses rengimizi etkileyebilir" sorgulama cümlesi çerçevesinde; meraklarını ve keşiflerini şekillendirip, aynı zamanda koroda şarkı söyleme tekniklerini, ses boruları ile parça çalmayı ve insan ses gruplarını öğrendiler. Bunun yanında iş birliği becerilerini geliştirmek adına küçük ritim orkestralarıyla çalışmalar gerçekleştiriyorlar.

## Sürecimizden fotoğraflar



**6.Sınıf** öğrencilerimiz müzik derslerinde "Benim Ritim Kalıbım" ünitesi kapsamında Kendimizi müzikle ifade etmek ve iletişim kurmak için ritmik kompozisyonlardan yararlanınız' sorgulama cümlesi çerçevesinde "Yaratıcılık ve Kompozisyon" kavramını farklı disiplinlerle ilişkilendiriyorlar. Öğrenciler oluşturdukları ritim kompozisyonlarını çalıp sözsüz iletişim becerilerini geliştiriyorlar.

## Sürecimizden fotoğraflar



**7.Sınıf** öğrencilerimiz müzik derslerinde "Reklamlar ve müzikleri insanların düşüncelerini etkiler ve hayal dünyamızın sınırlarını genişletir" sorgulama cümlesi çerçevesinde;müziğin reklamlarda ki başarıyı etkilemesi ile ilgili çalışmalar gerçekleştirip kendi reklamlarımızı çekmeye başladık. Akran ve öz değerlendirmelerde yapıyoruz. Aşağıdaki linlerden örnek reklamlara ulaşabilirsiniz. (Video paylaşımı yapılan öğrencilerden izin alınmıştır.)

<https://www.youtube.com/watch?v=H9ffvhFcixc>

<https://www.youtube.com/watch?v=LU7Lwy3TSYM>

[https://www.youtube.com/watch?v=sav5TS\\_hPIQ](https://www.youtube.com/watch?v=sav5TS_hPIQ)

### Sürecimizden fotoğraflar



**8.Sınıf** öğrencilerimiz müzik derslerinde Orta doğu ülkelerinin müzikal benzerlik ve farklılıklarını inceleyerek başladıkları ünite de ilgilerini çeken ülkelerin hakkında araştırmalar yapıp arkadaşlarıyla paylaştılar. Bunlara ek olarak Ortadoğu müzikleri ile doğaçlama beden perküsyonu çalışmaları ile işbirliği çalışmaları yaptılar.

### Sürecimizden fotoğraflar



### Performans Sanatları- Drama Dersi

Ortaokul drama dersinde, "Kimini iyiliği Kiminin Kötülüğü" çalışması yapıldı. Öğrencilerimiz bu çalışma sürecinde bir eylemler alt anlamları üzerine sorgulama sürecine girdiler. Öğrencilerin bu çalışmalar sürecinde işbirliği içinde çalıştıkları ve yaratıcılıklarını üst düzeyde kullandıkları gözlemlendi. Bu çalışmalar boyunca öğrencilerin drama dersinin en temel hedefi olan, "Düşünen ve Duyarlı" bireyler yetiştirme hedefi ile MYP nin öğrenen profilleri ile örtüştüğü gözlemlendi.





Görsel Sanatlar- Eğitimde İzlerimiz (6-12 Aralık 2019)



MYP T 5. Sınıflar Görsel Sanatlar

5. sınıf Görsel Sanatlar Seçmeli Derslerinde; kasım ayında , yıl sonunda yapılacak ingilizce portfolyo sunumunda sergilenmek üzere, tuval çalışmalarını için arka planlar hazırlandı. Mısır firavunlarından yola çıkılarak düzenlemeler yapıldı. Gazlı kalem mısır tanrıçaları çizilip renklendirildikten sonra akrilik boya kullanılarak noktalar yapıldı.



MYP 1 -6. Sınıflarımız Görsel Sanatlar1.MYP ünitemiz "Sanatta temel ilkeler ve elemanlar"Sanat Yaratıcılığın ve hayal gücünün ifadesidir.Duyularımızı ve düşüncelerimizi sanatın farklı alanlarını kullanarak ortaya çıkartır ve paylaşırız. Temel sanat eğitiminin gerekliliği burada ortaya çıkıyor. Gerekliliği tartışılmaz derecede önemlidir. Görsel sanatların bütün hepsinin temelinde bu ders görülmektedir .Yaratıcı gücümüzü, gözlemlerimizi, izlenimlerimizi ve duygularımızı sanat yoluyla ifade eder ve geliştiririz. Hedefimiz öğrencilerimizin farklı kültürlere ait el sanatlarını tanımasını ve el sanatlarına karşı farkındalık kazanmalarını sağlamak olmuştur.Öğrencilerimiz sanatsal gelişim düzeylerine göre, belirlenen ülkeler ve el sanatlarını sorgulayarak, araştırarak ve yorumlayarak birbirinden özgün-yaratıcı uygulamalar yapmışlardır.Ekim ayında başlayan ve Aralık sonu bitmesi planlanan ünitemizin değerlendirme bölümüne gelmiş bulunuyoruz.





#### MYP 2 - 7. Sınıflarımız Görsel Sanatlar

7.sınıf Görsel Sanatlar MYP derslerinde 1. ünitemizin sonuna geldik. Sonuç değerlendirme B çalışması için; Pop art ve optik akımlarının özelliklerini içeren çalışmaları bitirerek sonuç değerlendirmeleri tamamladık. Öğrenerek ve uygulayarak geçen ünitemizin ürünlerini yıl sonu sergimizde görebilirsiniz.



**MYP 3 -8.Sınıflarımız Görsel Sanatlar 1.MYP ünitemiz "Sanatın doğuşu" Ekim 2019 tarihinde başlamıştır.Yaklaşık 10 hafta sürmüş, sonuç değerlendirme çalışmalarına başlamış bulunuyoruz..Sanatın Doğuşu rönesans döneminde başlayan yenilikler konulu çalışmaların sanat ve sanatçıya olan bakış açımızı değiştirdiğini umut ediyoruz. Sanat, insanlığın tarihi kadar eski bir kavramdır. Tarihsel süreç içerisinde her toplum kendine özgü sanat yapıtları oluşturmuştur. Sanatçının, yapıtında ruhunu yaşatmasıdır. Bu yaratıcı ruh, heykelde ve**



mimaride maddeye çok bağımlı iken, resimde maddeye tamamen hakimdir. İtalyada sanatın doğuşu diye adlandırılan dönemden eserler inceledik.



## ✚ TÜM VELİLERİMİZİN DİKKATİNE

Ankara'da bulunan tüm okullar arasında düzenlenecek 12.Türk ve Batı Müziği Çalgıları ile Eser Seslendirme Yarışması için lütfen [tıklayınız](#).

## ✚ KODLAMA HAFTASI ETKİNLİĞİMİZ

Her yıl çeşitli etkinliklerle kutlanan Bilgisayar Bilimleri Eğitim Haftası'nı 5 Aralık Perşembe günü lisemizde ortaokul öğrencilerimizle birlikte kutladık. Bilgisayar Bilimi Eğitim Haftası, bilgisayar biliminin öncüsü Amiral Grace Murray Hopper 'ı hatırlamak amacıyla doğum günü olarak her yıl düzenlenmektedir (9 Aralık 1960).

Lise ve ortaokul bilgisayar öğretmenlerinin işbirliği ile gerçekleştirilen etkinlikte lise öğrencileri deneyimlerini ortaokul öğrencileri ile paylaştılar. Hata bulma ve düzeltme, tangram, code.org dans parti ve şifreleme, hanoi kuleleri, Python öğreniyorum etkinlikleri ile öğrencilerimiz keyifli zaman geçirdiler. Öğrencilerimiz bu süreçte yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim, girişimcilik, algoritma kurma, dijital çağ okuryazarlığı ve problem çözme gibi becerilerini geliştirdiler.

Etkinliklerde görev alan lise öğrencilerimizden Büşra Nur Başkapan, Lara Su Başhelvacı, Baran Ediz, Pelin Özer, Alin Orhun, Zeynep Su Şenel, Derin İçinsel, Defne Özer, İlayda Taşar, Demirhan Çetiner, Nil Ural, Deniz Aşıkoğlu, Kaan Çetin, Bülent Efe Birgün, Mert Efe Kamanlı, Ege Sağlam'a teşekkür ederiz.



Her çocuğun ve gencin ilgi alanları farklı. Okul dışındaki zamanları da çok değerli. Okul dışı eğitimin gücüne duyduğumuz inançla uzun yaz tatilini deneyimleyerek öğrenme ve keşfetme içerikli eğitim programlarından öğrencilerimizin faydalanmaları için, bu yıl 30. yılını kutlayan Geleceğin Yıldızları ile 2020 Yurt İçi Yaz Kamplarında iş birliği yapılmıştır. Geleceğin Yıldızları'nın 5 Kasım- 20 Aralık tarihlerindeki erken kayıt indiriminden faydalanarak kamplara katılmak isteyen öğrencilerimiz için Ortaokul Yönetim Sekreterliğine başvurabilirsiniz.

Geleceğin Yıldızları'nın 2020 yurt içi yaz kampları aşağıdadır:

- 1.Uludağ İngilizce Gençlik Kampı: 5 Ağustos-18 Ağustos (13-16 yaş)
- 2.Uludağ Uluslararası Gençlik Kampı: 14 Temmuz-27 Temmuz ve 5 Ağustos-18 Ağustos (13-16 yaş)
- 3.Uludağ İngilizce Gelişim Kampı: 14 Temmuz-27 Temmuz ve 5 Ağustos-18 Ağustos (7-12 yaş)
- 4.Uludağ Yaz Gelişim Kampı: 14 Temmuz-27 Temmuz ve 5 Ağustos-18 Ağustos (7-12 yaş)
- 5.Uludağ Doğa ve Macera Kampı: 14 Temmuz-27 Temmuz ve 5 Ağustos-18 Ağustos (9-12 Yaş)
- 6.Uludağ Doğa ve Macera Gençlik Kampı: 5 Ağustos-18 Ağustos (13-16 yaş)
- 7.Uludağ Basketbol Kampı: 14 Temmuz-27 Temmuz ve 5 Ağustos-18 Ağustos (9-12 yaş)
- 8.Uludağ STEM Kampı: 14-27 Temmuz (9-12 yaş)
- 9.Uludağ Film Kampı: 5-18 Ağustos (13-16 yaş)
10. Çeşme İngilizce Kampı: 21 Haziran-27 Haziran (9-15 yaş)
11. Alaçatı Sörf Kampı: 10-16 Temmuz ve 16-22 Temmuz ve 2-28 Temmuz (10-17 yaş)
12. Uludağ Minik Yıldızlar Kampı: 14-21 Temmuz ve 5-12 Ağustos (7-8 yaş)
13. Uludağ Aile Kampı: 14 Ağustos-16 Ağustos (6-10 yaş çocuklu aileler için)

7-17 yaş yatılı kamplarımız için;

- \* Uludağ kamplarımıza her 15 öğrenci için 1 öğretmen eşlik edebilir.
  - \* Ulaşım, konaklama, yemek ve ara öğünler, ödül, sertifika, kamp hediyeleri ücretlerimize dahildir.
  - \* Uludağ İngilizce Kamplarımızda Kanadalı, Amerikalı ve İngiliz eğitimcilerden 30 saat İngilizce vardır.
  - \* Uluslararası Gençlik Kampımıza geçen yıl 20 farklı ülkeden yabancı kampçı gelmiştir.
  - \* Kampçularımıza Liderlik Akademisinden yetişmiş 1/4 oranında koçlarımız tüm aktivitelerde eşlik etmektedirler.
- Kamplarla ilgili bilgi için;

Geleceğin Yıldızları Ankara Bölge Temsilcisi Işıl Saracoğlu'nu (0 538 276 72 13 veya 0 312 441 28 07) arayabilir ve <http://www.geleceginyildizlari.com> linkini inceleyebilirsiniz.

Erken kayıt ücretlerimiz için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

**Işıl SARAÇOĞLU**

**Geleceğin Yıldızları Ankara Bölge Temsilcisi**

**isilegitim.com**

**0 (538) 276 7213**





## ARALIK AYI ETKİNLİK TAKVİMİ

Tarih	Etkinlik	Saat / Yer
10 ARALIK 2019	İnsan Hakları ve Demokrasi Paneli	10:00-10:40 ÇAS
31 ARALIK 2019	Ortaokul öğrencilerimiz için Yeni Yıl Eğlencesi	15:00-15:45 ÇAS

## ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ

8E sınıfı öğrencimiz Sevgili Ayşe Elif, 29 Kasım - 1 Aralık 2019 tarihlerinde Ankara'da yapılan Türkiye Kulüplerarası Bowling Şampiyonası'nda, Ankara Bowling Kulübü sporcusu olarak yarışmış, "Kadın 3'lü Takımlar" kategorisinde 1. olarak kürsüye çıkarak altın madalya almıştır.

Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

TBBDF sayfasında sonuçlara ait duyuru yapılmıştır:

<http://tbbdf.gov.tr/turkiye-kuluplerarasi-bowling-sampiyonasini-ankara-bowling-s-k-kazandi>

## ÜNİVERSİTELERDE ORGANİK TARIM ÇALIŞMALARI

Üniversitede sebze meyve yetiştirerek organik tarımı öğreniyorlar. Bursa Uludağ Üniversitesi yerleşkesinde sebze ve meyve yetiştiren Ziraat Fakültesi öğrencileri hem uygulamalı ders yapma imkânı buluyor hem de organik tarım konusunda üretici ve tüketicuyu bilinçlendirmeyi hedefliyor. "Organik ürünleri üreterek doğayı ve çevreyi, tüketerek de sağlığımızı korumalıyız" Uludağ Üniversitesi (BUÜ) Ziraat Fakültesi öğrencileri, okulun uygulama alanında bulunan bahçelerde organik yöntemlerle sebze ve meyve yetiştiriyor. Ziraat Fakültesi öğrencileri organik tarım konusunda üretici ve tüketicuyu bilinçlendirmeyi hedefliyor. Öğrenciler, ektikleri domates, biber, patlıcan, fasulye, kabak ve şeftali gibi ürünlerin hasadını da kendileri yapıyor. UÜ Ziraat Fakültesi Organik Tarım Birimi Başkanı Prof. Dr. İbrahim Ak, gazetecilere yaptığı açıklamada, üniversitenin Görükle Yerleşkesinde yaklaşık 5 dekar alanı bahçe olarak değerlendirdiklerini söyledi. Bu alanın 3 dekarlık bölümünde yazlık ve kışlık sebzeler ürettiklerini belirten Ak, "Öğrencilerin ektiği organik sebze ve meyveler toplanıp üniversitenin satış ofisinde tüketicilere sunuluyor" dedi. Organik tarımı gelişmiş ülkelerde bu yöntemlerle elde edilen bitkisel ve hayvansal ürünlerin toplam tüketimdeki payının yüzde 20'den fazla olduğunu aktardı. Türkiye'de organik bitkisel ürünlerin toplam tüketimdeki payının yaklaşık yüzde 2, organik hayvansal ürünlerin payının ise yüzde 1'in altında olduğuna dikkati çeken Ak, "Ülkemizde organik ürünlerin üretim ve tüketimdeki payı artırılmalıdır. Özellikle hamileler, bebekler ve hastaların organik ürünlerle beslenmesi daha hayati önem ve öncelik taşımaktadır. Organik ürünleri üreterek doğayı ve çevreyi, tüketerek de sağlığımızı korumalıyız." ifadelerini kullandı.

<https://www.youtube.com/watch?v=MhnbjltsLbc>

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*