



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 5 HAZİRAN 2020

### İçindekiler

- **8. Sınıf Velilerinin Dikkatine .....2**
- **Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması .....3**
- **Eđitimde İzlerimiz .....4**
- **Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Birimi .....8**

Sayın Veliler,

23 Mart 2020’den bu yana eğitim ve öğretim sürecimizde sıra dışı bir dönem yaşamaktayız. Öncelikle bu dönemde bizlere gösterdiğiniz sabır, anlayış ve destekleriniz için çok teşekkür ederiz. Bizler de öğretim kadromuzun üstün gayreti ve özverili çalışmaları ile bu süreci en iyi şekilde yürüttüğümüz inancındayız.

İDV Özel Bilkent Okulları Yönetimi olarak COVID 19’un hayatımıza girdiği ilk andan itibaren süreci öğretmenlerimiz ile birlikte planlayarak uygulamalarımızı gerçekleştirdik. Her hafta düzenli olarak bir araya gelip çalışmalarımızı değerlendirdik ve bir sonraki aşamaları planladık. MEB’in açıklamaları doğrultusunda da planlarımızı güncelledik.

Bizler 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılımızı 26 Haziran 2020 Cuma gününe kadar sürdüreceğiz. 22-26 Haziran 2020 haftasında öğrencilerimiz için ana branşlarda telafi programı düzenleyeceğiz. Aynı hafta MYP Karnelerini de sizlere iletECEğiz.

2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılı için Millî Eğitim Bakanlığı’nın yapacağı açıklamalara doğrultusunda; Yüz yüze Eğitim, Ağustos Ayında Telafi Haftaları vb. kararları hemen uygulamaya koyabileceğimiz, Sağlık, Hijyen, Eğitim, Yemek, Servis, ve diğer hizmetler konularında en ince ayrıntılarına kadar planlanmış olan senaryolarımızı hazırladık. Yaz tatili sırasında okulların açılış tarihleri kesinleşince bu planımızı sizlerle de paylaşacağız.

Okul Aile Birliđi Yönetim Kurulu ile aldığımız karar ışığında yüz yüze telafi eğitimi için Ağustos Ayı başında sizlere göndereceğimiz anket ile düşüncelerinizi öğrenmek istiyoruz. Eđer öğrenci sayımızın yarısından fazlası devam etme kararı verirse yüz yüze Eğitimimizi 24 Ağustos 2020 Pazartesi günü başlatacağız. Bu konuda bilgilendirmeyi anket sonuçlarından sonra sizlerle paylaşacağız.

Sizlerin güveni ve desteği ile bundan sonra da çalışmalarımızı etkili ve başarılı bir şekilde sürdüreceğimize inanıyoruz.

Saygılarımızla

İDV Özel Bilkent Ortaokulu Yönetimi

## 8. SINIF VELİLERİNİN DİKKATİNE

Sayın Veli,

Lise Giriş Sınavı (LGS) ile ilgili Millî Eğitim Bakanlığı'ndan gelen bilgileri sizlerle paylaşmak istedik. Lütfen öğrencimizle birlikte aşağıda yazılan açıklamaları dikkatle okuyunuz. 20 Haziran'a kadar sınavla ilgili açıklamaları sizlerle paylaşmaya devam edeceğiz.

Saygılarımızla

İDV Özel Bilkent Ortaokul Yönetimi

**LGS Sınav Tarihi: 20 Haziran 2020 Cumartesi günü**

Öğrenciler kendi okullarında sınava gireceklerdir.

OTURUM	SAAT	ALAN	SORU	SÜRE
1. Oturum	09:30	Sözel	50	75 dak.
2. Oturum	11:30	Sayısal	40	80 dak.

İki oturum arasında 45 dakika ara verilecektir.

**Sözel Alanda:**

DERS ADI	SORU SAYISI
Türkçe	20
T.C. İnkılap Tarihi	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10
Yabancı Dil	10
<b>TOPLAM</b>	<b>50</b>

**Sayısal Alanda:**

DERS ADI	SORU SAYISI
Matematik	20
Fen Bilimleri	20
<b>TOPLAM</b>	<b>40</b>

### **ÖĞRENCİLERİN SINAVA GELİRKEN YAPMASI GEREKEN HAZIRLIKLAR:**

Öğrenciler 20 Haziran 2020 Cumartesi günü en geç saat 09:00'da okulda olacaklar, sosyal mesafeye dikkat edilerek dersliklere alınacaklardır.

Öğrenciler yanlarında kimlik belgelerini, 2 adet koyu siyah kurşun kalem, kalemtraş, leke bırakmayan silgi, su, dezenfektan, mendil ve maske bulundurmalıdır.

Kimlik belgesi olmayan öğrenciler sınava alınmayacaktır.

Velilerin okul bahçelerine girişlerine kesinlikle izin verilmeyecektir.

Öğrenciler sınav görevlileri tarafından dezenfekte edilmiş binaya kimlik kontrolü ile maske takılmış halde sosyal mesafeye dikkat edilerek sırayla alınacaklardır.

Rehber öğretmenler öğrencilere yardımcı olmak amacıyla okulda görevli olacaklardır.

1. Oturumdan sonra öğrenciler, Rehber Öğretmenlerin kontrolünde sosyal mesafeleri korunarak bahçeye çıkabilecekler, ancak kesinlikle veliler ile bir araya gelemeyeceklerdir.

2. Oturum için öğrenciler, sosyal mesafeye dikkat edilerek binaya sırayla alınacaklardır.

Sınav bitiminde öğrenciler, Rehber Öğretmenler tarafından velilerine teslim edileceklerdir.

**Sınava Girecek Tüm Öğrencilere Başarılar Dileriz...**

**2020/2021 Eğitim ve Öğretim Yılı Kayıt Süreci Hakkında**

2020/2021 Eğitim ve Öğretim Yılı için Kayıt Yenileme İşlemlerimiz tamamlanmıştır. Gösterdiğiniz ilgiye çok teşekkür ederiz.

**Sizlere okul sekreterliğimiz tarafından gönderilecek olan davet mailinden sonra 15-19 Haziran 2020 haftasında okulumuz spor salonunda Sn. Türkan Makinacı tarafından kayıt evraklarınız tarafınızdan imzalı ve tam olarak alınacaktır. Böylelikle 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı için kayıt işlemlerinizi tamamlanmış olacaktır.**

**Velilerimizin kayıt evrakını imzalamaya gelirken;**

-Mutlaka maske takmalarını,

-Sosyal mesafe kurallarına uymalarını,

-Kampüste güvenlik bölgesinden içeri girişte güvenlik personeli tarafından ateşlerinin ölçüleceğini,

-Kesinlikle öğrencilerimizin okul binasına alınmayacaklarını bu nedenle velilerimizin çocuklarını yanlarında getirmemelerini alınan bu tedbirler nedeniyle bizlere yardımcı olmalarını önemle hatırlatırız.

2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı için 5.6.7.8. sınıflarımıza boş kontenjan dahilinde öğrenci alınacaktır.

Sınavımız 22 Haziran 2020 saat 09:30'da Ortaokul binamızda yapılacaktır. Başvuru için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

Uzaktan eğitim ile sürdürdüğümüz derslerimiz 26 Haziran 2020 Cuma gününe kadar devam edecektir. Bilgilerinizi rica ederiz.

Saygılarımızla

İDV Özel Bilkent Ortaokul Yönetimi



## Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması

Dünyada pek çok ülkenin katıldığı Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması URFODU'nun Matematik alanında 6, 7 ve 8. sınıflarda 27 öğrencimiz 1. Eapta başarı sağlayıp, baraj puanını geçerek Final Etabına katılmaya hak kazanmışlardı. Mayıs ayında da Final Etabı gerçekleşen yarışmada öğrencilerimiz online Final sınavına girerek katılım ve başarı sertifikaları almaya hak kazanmışlardır. 7. sınıf öğrencimiz Burak Eren Tankül, final sınavından 100 tam puan alarak başarı madalyası almaya hak kazanmıştır. Katılım sağlayan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz, başarılarının devamını diliyoruz.

8A sınıfı öğrencimiz Ege Özdemir'in proje dersi için yapmış olduğu broşür için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)



Değerli Velilerimiz,

5. sınıf öğrencilerimiz "Bireyler ve Toplular" dersinde "Doğru Bilgiye Ulaşıyorum" ünitesinde süreç ve sonuç değerlendirme çalışmalarını tamamladılar. Öğrencilerimizin çalışmalarını 5. Sınıf "Bireyler ve Toplular" dersi moodle sayfasına ekledik. Öğrencilerimiz yaratıcılıklarını ve teknoloji kullanımındaki hayal güçlerini arkadaşlarıyla paylaştılar.

Sonuç değerlendirme çalışmasından örnekler



Öğrencilerimiz teknolojinin hayatımıza etkilerini farklı konular belirleyerek ve teknolojiyi kullanarak animasyon video sunumları hazırladılar.



Öğrencilerimiz Mayıs ayı boyunca "Üretim, Dağıtım, Tüketim" ünitesinde yaşadığımız yerin ve çevrenin ekonomik faaliyetlerini analiz etmeyi, yaşadıkları coğrafyanın ekonomik faaliyetlere, meslek seçimine etkisini öğrendiler. Günlük hayatlarından ve gözlemlerden yola çıkarak ekonomik faaliyetlerin neler olabileceği üzerine çıkarımda bulundular.

Dersimizde ekonomide yaratıcı ve yeni fikirler üzerine konuştular.

6. Sınıf Bireyler ve Toplular dersinde öğrencilerimiz ile "Üretim, Dağıtım, Tüketim" ünitesinde "Bireylerin kaynakların kullanımı konusundaki tercihleri kalkınmada etkili olabilir." Sorgulama cümlesi kapsamında ekonomik faaliyetler üzerinde durduk.



Türkiye'deki tarım ve hayvancılık çalışmalarının neler olduğunu öğrendik. Bir tarım ürününü seçen öğrencilerimiz o ürünün tüketiciye ulaşmasındaki aşamaları sundular.

Türkiye'deki madenlerin çıkarıldığı yerler ve kullanım alanlarını öğrendik. Madenleri kaynaklarımız açısından yorumladık.



Yine kaynaklarımızdan ormanlar ve suların doğru kullanımı açısından yaşamsal önemini değerlendirdik.



**Egemenlik  
Kayıtsız  
Şartsız  
Milletindir**

"Etkin Vatandaşlık" ünitesinde geçmişten günümüze yönetim biçimlerinden; Monarşi, Oligarşi, Teokrasi ve Cumhuriyet kavramlarını öğrendik.

Demokrasinin temelinde;

eşitlik, halk egemenliği, seçme ve seçilme hakkı, temel hak ve özgürlükler, çoğunluğun söz hakkı olmasına rağmen azınlığın haklarının korunması ve hukukun üstünlüğü gibi konuların yer aldığını tartıştık.

Değerli Velilerimiz,

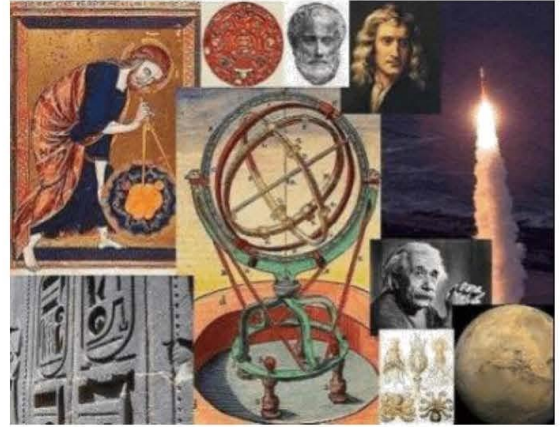
7. Sınıf Bireyler ve Toplumlar dersimizde, yerleşme ve seyahat özgürlüğü ile ilgili ilk olarak İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nde yer alan maddeleri içinde bulunduğumuz pandemi açısından ele aldık.

"Madde 13

1. Herkesin, bir devletin toprakları üzerinde serbestçe dolaşma ve oturma hakkı vardır.
2. Herkes, kendi ülkesi de dahil olmak üzere, herhangi bir ülkeden ayrılmak ve ülkesine yeniden dönmek hakkına sahiptir."



Göç nedir? Göç çeşitleri nelerdir? Göçlerin sebep ve sonuçlarını nelerdir? Sorularının cevaplarını incelerken özellikle son zamanlarda çok sık karşımıza çıkan beyin göçü üzerinde değerlendirmelerde bulunduk.



"Zaman İçinde Bilim" ünitesinde icatların zaman içinde ortaya çıkış, dağılım ve gelişim sürecini kronolojik olarak çeşitli görsellerden de yararlanarak inceledik.

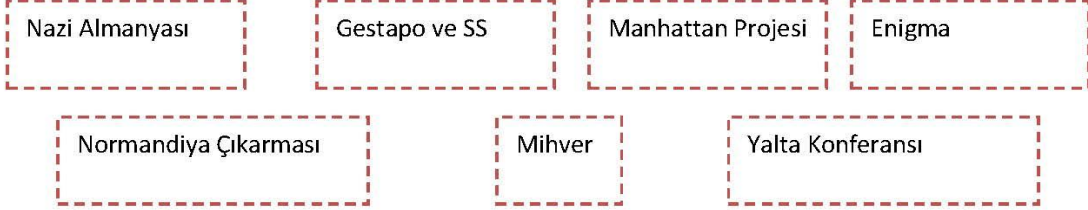


"Yaşayan Demokrasi" ünitesinde demokrasinin Antik Yunan'dan başlayarak nasıl ortaya çıktığını ve özellikle 1789 Fransız İhtilali ile dünyadaki değişimler durduk. Osmanlı Devleti'nde demokratikleşme hareketlerinden Sened-i İttifak, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Meşrutiyet konularını yorumladık. Atatürk ve Demokrasi konusunda minnetarlığımızı bir kez daha hatırladık.

Değerli Velilerimiz,

8. sınıf öğrencilerimizle "Devletler zaman içinde ekonomik çıkarları yüzünden birbiriyle rekabet içine girdiklerinde uyumsuzluklar ve sınırlarda değişim yaşanabilir." Sorgulama cümlesinden yola çıkarak II. Dünya Savaşı'nı irdeledik.

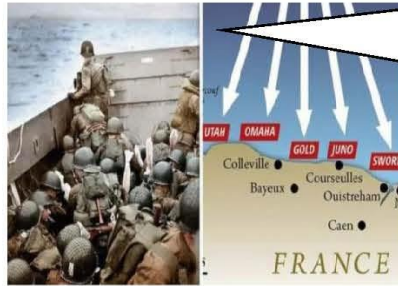
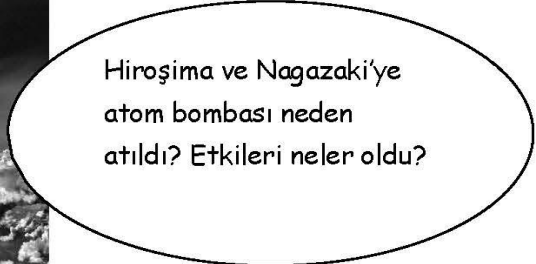
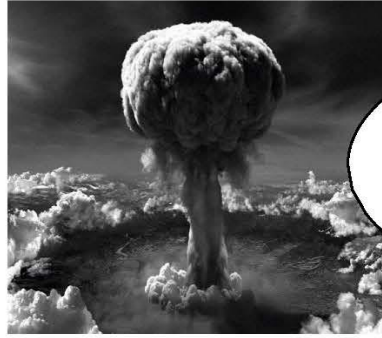
Öncelikle konuya ilişkin kavramları ve olayları gözden geçirdik.



Öğrenciler konuyla ilişkili araştırmalarını ve sunumlarını yaptılar. Döneme ilişkin film önerilerinde bulunuldu.



II. Dünya savaşı ile ilgili dönüm noktası olaylara ilişkin belgeseller izlediler ve olayları yorumladılar.



## ANNE BABALIĞA DOĞMAK

O gün bir bebek mi doğar yoksa bir anne baba mı?

Dünyanın bir yerinde bir doğum olduğunda bebekle birlikte bir anne ve bir baba doğar. Onunla birlikte yoğrulacak, öğrenecek ve büyüyecek olan anne-babalar; elbette bebeklerini büyütme, ayakları üzerinde duran, problem çözme becerisi, yaratıcılığı, kendini ifade becerisi, duygusal zekâsı yüksek bir birey olarak yetiştirmek isterler. Hiçbir anne babanın niyetinden şüphe duymak doğru olmaz. Anne baba olarak her şeyi yaparken iyi niyetliyizdir. Ancak süreç içinde veya sonuçlara ilişkin her zaman isteklerimiz olmayabilir. Çünkü nesillerin değişimine ayak uydurmak bir yana hayat akıp giderken aslında yaşamı çocuklarımıza; genellikle “bilinçsiz-farkında olmadan” kendiliğinden yaptığımız davranışlarımızla öğretiriz. Doğumunu dün gibi hatırladığımız bebeğimiz büyürken; bizi de büyütüştür elbet, yaşadıklarımız.

Doğum ile aileye yeni bir birey katıldığında nasıl ki ailenin bütün dengeleri değişecek ve yeni bir denge kurulacaksa çocukların yaşları ilerledikçe de benzer değişimler söz konusu olacaktır. Okula başlama, ergenlik, çocukların evden ayrılışı v.b. ailenin sonraki hayatlarında bir şeylerin kesinlikle değişeceğinin işaretidir. Bu değişimlerle birlikte yeniden kurulacak olan denge son derece önemlidir. Bebeğinizle birlikte doğan anne-baba, yani sizler kendi anne-babanız gibi mi oldunuz yoksa değişiklikler yaptınız mı? Yaptıklarınız veya yapmadıklarınızla ilgili sonuçlarına ilişkin neler düşünüyorsunuz? Herkesin bildiği gibi doğum ve sonraki 3 yaş bebekler için eşsiz bir deneyim ve öğrenme ortamıdır. Öğrenme ortamı açısından aynı esneklik ergenlik döneminde de söz konusudur. Bu yüzden ergenlik dönemi ikinci bir şans olarak ele alınabilir ve bir fırsat olarak değerlendirilebilir. Üstelik bu dönem; çocuk için: yetişkin hayatında hatırlanan en belirgin dönemlerden biri olması açısından da önemlidir. Tam da bu nedenle bu dönem, anne-babaların çocuklarıyla: duyguları, nimeti ve külfeti samimiyetle paylaşmayı, derin yakın ilişkiler kurmaya çaba göstermeyi, birliktelikten alınan keyfin yanı sıra ona özel bir alan açmanın gerekliliğini hak etmektedir. Birlikte büyümek dinlemeye-gerçekten anlamaya cesaret etmek, sorumluluk almak- sorumluluk vermektir.

Yani bir bebek dünyaya geldiğinde bizler de onunla birlikte ***anne babalığa doğarız*** ve bizlerde anne baba olarak onunla birlikte büyürüz. Kendimize sorarız bazen “Nasıl bir çocuk yetiştirmek istiyorum?” diye beraberinde belki de sormalıyız “Nasıl bir anne baba olmak istiyorum veya anne babalığa yeniden doğsam nasıl olmak istiyorum” diye.

Sağlıklı ve sevgi dolu günler dileğiyle.

Özel Bilkent Ortaokulu Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*