

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 1 KASIM 2019

İçindekiler

- Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ü Saygıyla Ve Özlemle Anıyoruz! 1
- Ara Tatilimiz Ve 10 Kasım Törenimiz 2
- Sn. Rektörümüz İle Toplantı..... 2
- Teşekkür Ederiz 2
- Veli Toplantımız 2
- Kızılay Ve Kan Bağışı 2
- Sahne Sanatları Bölümü Topluma Hizmet Etkinliği..... 4
- Dünya Çocuk Kitapları Haftasını Kutluyoruz! 5
- Kasım Ayı Etkinlik Takvimi 5
- Eğitimde İzlerimiz 6
- Gurur Duyduk 21
- Öğrencimizi Kutluyoruz 21
- Eko Okul Köşemiz..... 22

"Tüm öğrencilerimize 4-9 Kasım 2019 tarihleri arasında iyi tatiller diliyoruz!"

✚ ULU ÖNDERİMİZ MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'Ü SAYGIYLA VE ÖZLEMLE ANIYORUZ!

Ulu Önder Atatürk 96 yıl önce 28 Ekim 1923'te "Yarın Cumhuriyet'i ilan edeceğiz." demişti. Türkiye'nin evrensel değerlere kavuştuğu, Türk ulusu için en uygun yönetim şekli olan "Cumhuriyet" 29 Ekim 1923'ten beri yurdun dört bir yanında bayram olarak büyük bir coşku ve sevinçle kutlanmaya devam ediyor. Ne mutlu ki Atatürk'ün evlatları olarak onun değerlerine sahip çıkıyor, onun ışığıyla yolumuzu aydınlatıyoruz.

29 Ekim 2019 tarihinde İhsan Doğramacı Okulları öğrencileri, öğretmenleri ve velileriyle bir arada Cumhuriyet Bayramı'mızı kutlamanın gururunu bir kez daha yaşadık.

Törenimizde emeği geçen lise öğrencilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz. Tören videomuz için lütfen [TIKLAYINIZ](#).



ARA TATİLİMİZ VE 10 KASIM TÖRENİMİZ

4-9 Kasım 2019 tarihleri öğrencilerimiz için ara tatildir. 10 Kasım 2019 Pazar günü öğrencilerimiz her günkü saatte servisleri ile okula gelecekler, saat 08:30-08:50 arasında dersliklerde yoklamaları alındıktan sonra okul bahçemizde Atamızı anmak üzere toplanacaklardır. 09:00-09:20 saatleri arasında İDV Özel Bilkent İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi öğrencileri ve öğretmenleri ile birlikte Ulu Önder Atatürk'ü aramızdan ayrılışının 81.yılında saygıyla ve minnetle anacağız. **Tüm öğrencilerimiz üniformaları ile anma törenimize katılmak zorundadırlar.** 11 Kasım 2019 Pazartesi günü yeni eğitim ve öğretim dönemimiz başlayacak olup, saat 13:30'da İDV Özel Bilkent İlkokulu ve Ortaokulu'nun tüm öğrencileri ve öğretmenleri ile Anıtkabir'i resmî töreni ile ziyaret edeceğiz. Öğrencilerimiz 10 Kasım ve 11 Kasım günleri Atatürk t-shirtlerini giyebilirler.

SN. REKTÖRÜMÜZ İLE TOPLANTI



2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın ilk toplantısını Sayın Rektörümüz ve Rektör Yardımcımız ile yaptık. Toplantıda okullarımızdaki öğrenci, öğretmen sayılarımız, uygulamakta olduğumuz IB programlarımız, 2019-2020 Hedeflerimiz, Bütçemiz, Disiplinlerarası Çalışmalarımız, Politikalarımız ve Uluslararası Projelerimiz

konularında paylaşımlarda bulunduk. Öğretim yılı içinde planlı toplantılarımız sürdürülecektir.

TEŞEKKÜR EDERİZ

Ağrı-Patnos-Konakbey İlk ve Ortaokulu'na geçen hafta 3 koli kırtasiye malzemesi gönderdik. Bu malzemelerin temin edilmesinde büyük destek veren Meteksan Genel Müdürü'ne ve personeline çok teşekkür ediyoruz.

VELİ TOPLANTIMIZ

16 Kasım 2019 Cumartesi günü 09:00-14:00 saatleri arasında yapılacak olan Veli Toplantımıza tüm velilerimiz davetlidirler. Toplantı programımız 14 Kasım 2019 tarihli bültenimizde yayınlanacaktır.

KIZILAY VE KAN BAĞIŞI

6. sınıflarımız Fen Bilimleri Dersi Topluma Hizmet çalışmaları kapsamında okulumuzu kan bağıışı hakkında bilinçlendirmek ve teşvik etmek adına birçok çalışma gerçekleştirdiler. 29 Ekim-4 Kasım tarihleri arasında kutlanan Kızılay Haftası içerisinde 31 Ekim günü okulumuza 6. Sınıf öğrencilerimizden Rüzgar ve Alya'nın Kızılay ve Kan Bağıışı hakkında yaptığı bilgilendirmeyi dinleyerek başladık. İlk ders saatinde öğretmenlerimiz sınıfları ile kan bağıışı hakkında paylaşımda bulundular. Aynı gün öğle yemeği esnasında 6. Sınıflarımız sessiz eylem ile okul topluluğumuzu kan bağıışı yapmaya teşvik ettiler ve bu konudaki bilinci arttırmaya çalıştılar. İleriki günlerde sınıflarımızda 6. Sınıf öğrencilerimizin hazırladığı Kan Bağıışına ilişkin kısa bilgilendirici videoları da izleme şansı bulacağız. Unutmayalım! KAN ACİL DEĞİL SÜREKLİ BİR İHTİYAÇTIR.





Video için [TIKLAYINIZ.](#)

Aşağıda öğrencilerimizin paylaştığı bilgilendirme metnini görebilirsiniz:

29 Ekim – 4 Kasım tarihleri arasında Türkiye genelinde Kızılay Haftası olarak kutlanmaktadır. 6. sınıflar olarak kan bağıışı hakkındaki topluma hizmet çalışmamız kapsamında, kan bağıışının önemi ve Türk Kızılay'ının bu konudaki çalışmalarını sizlerle paylaşmak istedik.

Kan; tek kaynağı insan olan ve yaşam için zorunlu bir sıvıdır. Tek kaynağının insan olması ve ihtiyaç duyulduğunda yerine konabilecek bir yedeğinin olmaması nedeniyle yaşam kurtarıcı bir sıvıdır. Gelişmiş ülkelerde kan bağıışı sosyal bir sorumluluk gibi değerlendirilip, bir gün kendisin de kana ihtiyacının olacağı düşüncesiyle düzenli kan bağıışı yapılmaktadır. Ülkemizde kan ve diğer organ bağıışı henüz istenen düzey ve istikrarda değildir.

Türk Kızılayı, Türkiye'nin ihtiyacı olan kanın tamamını gönüllü ve sürekli bağıışçılardan karşılamak için "Ulusal Kan Temini Projesi"ni yürütür. Ülke genelinde 18 Bölge Kan Merkezi, 67 Kan Bağıış Merkezi ve mobil kan bağıış araçlarıyla 300'den fazla noktada hizmet verir. Hasta güvenliği açısından kendisine bağıışlanan her kanı modern laboratuvarlarda testlere tabii tutan Türk Kızılayı, kanı ihtiyacı olan kişilere verilmek üzere hastanelere ulaştırır. Güvenli kan temini konusundaki başarısını ilik nakli ve kök hücre tedavisi alanına da taşıyan Türk Kızılay, TÜRKÖK Projesini Sağlık Bakanlığı ile ortaklaşa yürütür.

Gönüllü bağıışlanan kanların hastanelere dağıtımı Türk Kızılayı tarafından gerçekleştirilerek ihtiyaç sahiplerine ulaştırılır. Uygulanan işlemler sonucunda bağıışlanan kan üçe ayrılır. Her bir ürün kan ihtiyacı olan ayrı hastalara verilir. Böylece, bağıışçı 3 ayı hastaya kan vermiş olur.

Türk Kızılayı'nın da vurguladığı gibi: KAN ACİL DEĞİL SÜREKLİ BİR İHTİYAÇTIR.

DÜZENLİ KAN BAĞIŞI YAPARAK ZOR ANLARDA İHTİYAÇ SAHİPLERİNİN YANINDA OLALIM.

SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ TOPLUMA HİZMET ETKİNLİĞİ

Ortaokul öğrencilerimizden oluşan Turkuaz Korumuz,30 Ekim 2019 tarihinde huzur dolu bir yuvadaydı. Duyarlı bireyler yetiştirmek için toplum hizmeti çalışmalarının katkısına inanan Sahne Sanatları öğretmenimiz Zışan Aybar liderliğindeki korumuz, 75.Yıl Huzurevi Yaşlı ve Bakım Merkezi'ni ziyaret ederek "Atatürk ve Cumhuriyet" temalı bir konser verdi. Huzurevi sakinlerinin de korumuza yürekten katkı sağladıkları anlar görülmeye değerdi. Müziğin evrensel dilinin yaş farkı gözetmediği konserde, öğrencilerimiz ve huzurevi sakinleri arasında yürekten bir bağ oluştu. Kimi zaman Ata'mızın sevdiği şarkılarla hüznünlendik; kimi zaman Cumhuriyet ruhunu yansıtan marşlarla coştuk. Konserin ardından huzurevi sakinlerine hediyelerini sunan öğrencilerimiz büyükleriyle tatlı bir sohbet gerçekleştirdiler. Bizlere ev sahipliği yapan 75.Yıl Huzurevi Yaşlı ve Bakım Merkezi yöneticilerine, Turkuaz Korosunda görev alan öğrencilerimize ve müzik öğretmenimiz Sayın Zışan Aybar'a çok teşekkür eder başarılarının devamını dileriz.





✚ DÜNYA ÇOCUK KİTAPLARI HAFTASINI KUTLUYORUZ!

Her yıl Kasım ayının 2. Pazartesi günüyle başlayan hafta Dünya Çocuk Kitapları Haftası olarak kutlanır. Haftanın kutlanma amaçları; çocuklara kitap okuma sevgisini kazandırmak, seviyelerine göre daha nitelikli kitap seçilmelerini sağlamak; anne, baba ve çocukları kitap almaya yönlendirmek; evlerinde kitaplık kurmalarına teşvik etmek, okul ve sınıf kitaplıklarını desteklemek; kitapları yıpratmadan kullanmaya özen gösterme alışkanlığı kazandırmak; yeni çıkan çocuk kitaplarının takip edilmesini sağlamaktır. Bu amaçla “Dünya Çocuk Kitapları Haftası” okulumuzda 11-15 Kasım 2019 tarihleri arasında birçok yayınevinden seçilen bilim, başvuru ve okuma kitaplarından oluşan mini bir fuarı ile kutlanacaktır. Kitap stantlarında birçok yayınevinden (Tübitak, ODTÜ, Tudem gibi) karma seçki kitapların yer aldığı Yağmur Yayıncılık katılacaktır.

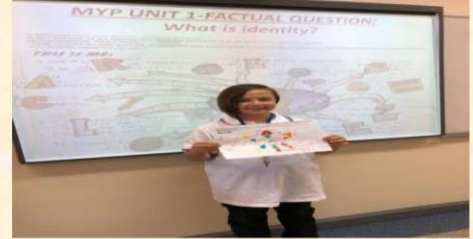
✚ KASIM AYI ETKİNLİK TAKVİMİ

Tarih	Etkinlik	Saat / Yer
04-08 KASIM 2019	ARA TATİL	-
10 KASIM 2019	ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİ	08:45 – Okul Bahçesi
16 KASIM 2019	I.VELİ TOPLANTISI	09:00-14:00 – Derslikler
24 KASIM 2019	ÖĞRETMENLER GÜNÜ	-

MYP BULLETIN- LANGUAGE ACQUISITION

GRADE 5 (MYP-t) ENGLISH

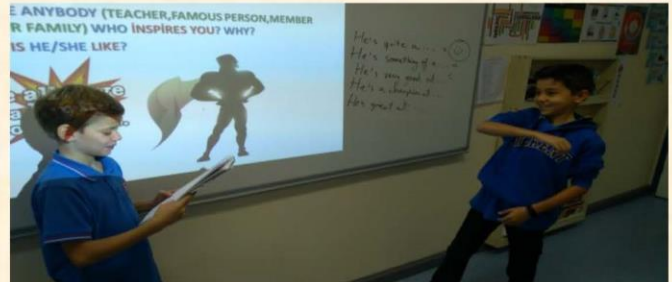
Our MYP-t (Grade 5) students did a variety of activities related to the unit "Knowing me,Knowing you".We shared our MYP unit factual question work (This is me!) answering the question: "What is identity?" and looked into the many factors which affect people's identities:



"What is identity?"

"What factors affect people's identities?"

Students wrote a poem to their heroes and presented it in front of the class. With this fun task our fifth graders showed their creative writing skills and impressive drama performance.



Teamwork: Hero poems

In order to tackle the conceptual question of the MYP unit ("How do people with different personalities fit together in a community?") we worked altogether in producing this creative puzzle-like activity. We brainstormed the factors which shape people's identities and gave it a fun twist by mixing them up to create new crazy identities. Through this activity we understood that we are all different and unique, and we need respect, acceptance, tolerance and empathy in order to live together as a peaceful community.

"How do people with different personalities fit together in a community?"

MYP-t students focused on ATL skills: Listening, note taking, and comparing notes with classmates. They also used their collaborative skills to work in groups and compare their answers on the factors which affect people's identities. They shared their knowledge as good communicators, listening to others' answers and reflecting on their own.



Comparing notes and sharing and discussing answers

Our MYP-t learners also showed good research and communication skills by preparing and giving presentations about their favourite famous people. They tested the attentive audience by asking them questions about their presentations and gave the inquiring audience the chance to ask the presenters more about the inspirational famous person presented. As good reflective learners they gave each other feedback looking at their presentations skills and task criteria.



As we all are aware of the power of drama in fun learning, our fifth graders love it when given the opportunity to use their imagination and talent by acting out the stories in "The wonderful Wizard of Oz".

GRADE 6 (MYP-1) ENGLISH

In MYP-1, on our first MYP unit called "Listen Up!", we looked into how word choice for different purposes can impact communication and our social life. Through this MYP unit of inquiry, we learnt about the different ways people communicate, how miscommunication happens, and effective communication methods.



In MYP-1 English lessons we inquired into the different ways people greet each other and the different ways we use to communicate effectively in different cultures. We worked on informative posters for people visiting Turkey for the first time. In the posters we informed people about commonly used gestures, as well as what to do and not to do when using body language in Turkey. We did some research on ways people communicate, and found out that body language plays a big role on the way we exchange ideas with others.

Body language around the world.

We celebrated the International Day of Sign Language. The slogans of the day are "with sign language, everyone is included" and "sign language rights for all" by doing a service learning action. We prepared info brochures about sign language which included some of greetings

and useful expressions in sign language. We visited grade 3 classes to raise awareness of the day and we taught them how the basics of sign language.



Presenting our findings: Communication in other cultures



Working on sign language info- brochures



Service learning: Teaching grade 2 PYP students the sign language basics

To round up our unit of inquiry, we interviewed members of the school community about communication, to later interpret the results, write a report and give presentations to share our findings with others.



GRADE 7 (MYP-2) ENGLISH

In grade 7, we started our first MYP Unit of Inquiry: "What's the connection?" looking into the factors in our lives which affect our identity and why people and animals live in groups.

As a result, we found out how we behave and treat others determine who we are and the choices we make and our ethical judgments create respect and empathy.



Creating a chart and presenting after having a group discussion about the factors that may affect ones personality and their affects.

As an introduction to the MYP unit of inquiry, we asked the question 'Who am I?' to ourselves. We watched a video about a teenage scientist Jack Andraka and his contribution to cancer research. Jack Andraka set a good example for all of us with his determination to succeed. We found out about the factors affecting our identities and what kind of personality traits teenagers have. After describing our own personalities and those of our classmates, we shared our thoughts with our classmates and checked if we were right about them and discovered that our judgments about people's identity can sometimes be very wrong.



Interviewing others about the factors that affected us & spidergram work

Later on, we had a discussion about the effects of birth order on our identities and shared our real life experiences.

We compared our personality traits to Ana Quirot's from our story book called 'Stories of Courage'. We did this by creating a spidergram discussing all the possible similarities and differences we have with Ana Quirot in-depth. We had some very creative similarities and differences that challenged many students' beliefs about identity. After creating many links between our storybook and ourselves, we produced essays comparing and contrasting.

Making the connections between Ana Quirot and ourselves: How are we similar in various aspects and different in others?

Following our compare and contrast essays, we began to learn why humans and animals live in groups. Is there an unseen pattern we aren't aware of? We investigated why humans live in groups, why we work together, play sports together, and are generally social when compared to other animals. We discovered that animals had a specific reason for maintaining a group. The underlying reason was for their own survival. For further evidence we looked at real life examples. These included swarms of ants, bees, and wasps as well as packs of dogs, schools of fish, and flocks of birds. These examples of animals living in different habitats demonstrated that there are some differences in our group behavior, but there is also strikingly similar behavior in groups.



Creating posters and cartoons depicting how group behaviour is demonstrated in various animal groups. We also presented our work to the class to inform others.

GRADE 8 (MYP-3) ENGLISH

Our MYP- 3 (Grade 8) students are almost at the end of their first unit of inquiry, which is entitled 'It Matters!' In this MYP unit they explored and tried to understand the impact we humans have on the environment through the concepts of connection and empathy. They worked within the contexts of globalization and sustainability, which are very important aspects of global awareness. Our students approached their learning in this unit through the use of inferencing, drawing conclusions, negotiating ideas, and critical thinking.



Working on our formative task about oceans and pollution.

To actively engage with the concepts, our students took part in many creative tasks such as group poster and banner making; creating and giving presentations about global issues and their possible solutions; engaging with a variety of videos about our environment; and making use of new vocabulary about these topics in their written work.



Additionally, our students raised awareness about the need to have empathy with the world around us and inquired into the ways of preserving the planet for the future generations. They conducted extensive research and informed their peers about how they can all live sustainable lives, sharing ideas about the things they can do on a daily basis to protect our environment.



Playing card games to practice double comparatives.

This was a compelling unit that engaged our students with a topic which concerns each and every one of us. Our students successfully took on the challenge of exploring and discovering brand new knowledge and are now ready for the next important step in their work, which is to reflect on their learning and performance throughout the unit.

We will be starting our next unit of inquiry in two weeks and will be exploring how our identities are shaped by the personal experiences we have in life. Our students are looking forward to working within the contexts of personal and cultural expression. You can learn more about their learning journey in our next MYP Bulletin.



Poster-making activity about the unit's conceptual question.

5 .SINIFLAR (MYP-T) FRANSIZCA

5. sınıf öğrencilerimizle Fransızca dersinde Kimlikler ve ilişkiler bağlamında "Ben ve Ailem" adlı MYP ünitemize başladık.

Ünitemiz kapsamında, sorgulama cümlemizi ve sorgulama sorularımızı cevaplamak için, öğrenciler geçen seneki bilgilerini de kullanarak kendilerini ve ailelerini tanıttılar.

Ekim ayında kavramsal sorgulama sorumuzu cevaplayabilmek adına hem ailelerini hemde kendileri hakkında detaylı bilgilerin yer aldığı projeler yaptılar. Sonunda da ürünlerini sınıfta birbirlerine sundular.

İlerleyen haftalarda öğrencilerimiz kendilerini ve ailelerini tanıtan power-point sunum hazırlayacaklar veya arzu eden öğrenciler kısa bir video çekecekler ve tüm öğrenciler birbirlerine sunumlarını sınıfta sunacaklardır.



Ailemizi resimlerle görselleştirdik



6 .SINIFLAR (MYP-1) FRANSIZCA

6. sınıf öğrencilerimizle Fransızca dersinde "İyilik ve Sağlık "adlı MYP ünitemize başladık.

Ünitemiz kapsamında sorgulama cümlemizi ve sorgulama sorularımızı cevaplayabilmek adına öğrenciler öncelikle yiyecek ve içeceklerin anlamlarını öğrendiler. Çeşitli çalışma kağıtlarıyla kelimelerin anlamları ve kullanılış şekillerini pekiştirdiler. Bunun yanı sıra besin piramidinde yiyecekleri ve içecekleri sınıflandırdılar.

İlerleyen haftalarda öğrenciler tek başlarına yada arzu edenler grup halinde sağlıklı ve sağlıksız besin öğelerini sınıflandırma, vücudumuz için gerekli beslenme şeklini belirleme, ideal menü hazırlama gibi istedikleri konularda çalışmalar yaptılar ve sonrasında da sınıfta birbirlerine sundular.

Ayrıca öğrenciler, bir gün içerisinde yedikleri ve içtikleri şeyleri içeren kısa bir video sunumu hazırlayıp, bunu da birbirlerine sunacaklar ve devamında da birbirlerinin sunumları hakkında geri bildirimde bulunacaklardır.



Eğlenerek öğrendik



7 .SINIFLAR (MYP-2) FRANSIZCA

7. sınıf öğrencilerimizle Fransızca dersinde " Okul hayatı " adlı MYP ünitemize başladık. Bu bağlamda sorgulama cümlemizi ve sorgulama sorularımızı cevaplamak için öğrenciler saatleri, günlük aktivitelerde kullanılan fiilleri, derslerin isimlerini öğrendiler.

Bunun yanı sıra öğrenciler grup halinde veya isteyenler bireysel olarak plastik tabaklardan saat yapmışlar ve birbirlerine soru sormuşlardır. Çalışmalar her seviye de olduğu gibi çalışma kağıtlarıyla pekiştirilmiştir.

İlerleyen haftalarda öğrenciler ders programlarını yapıp, sınıfta arkadaşlarına sunacaklardır. Bunun yanı sıra araştırma ödevleriyle seçmiş oldukları bir ülkenin eğitimi hakkında diğer arkadaşlarını bilgilendireceklerdir.



Deneyerek öğrendik



Harika saatler yarattık

8 .SINIFLAR (MYP-3) FRANSIZCA

MYP -3 öğrencilerimizle " Bir haftam " adlı MYP ünitemize başladık. Bu bağlamda sorgulama cümlemizi ve sorgulama sorularımızı cevaplamak için öğrenciler geçmiş yıllarda öğrenmiş oldukları kelime bilgisini, ilgili fiilleri ve saatleri tekrar etmişlerdir. Çalışmalar her seviye de olduğu gibi çalışma kağıtlarıyla pekiştirilmiştir.

Sonrasında öğrenciler çeşitli resimler kullanarak veya çizerek ; grup halinde veya arzu edenler bireysel olarak bir hafta boyunca yapmış olduklarını kartonlar üzerinde anlattılar.

İlerleyen haftalarda öğrenciler bir hafta boyunca yaptıklarını power point yada video sunumu halinde birbirlerine sunacaklardır.



Eğlenerek bir haftamızı anlattık



ALMANCA DERSİ MYP ÇALIŞMALARIMIZ

MYP- T

5. sınıf öğrencilerimizle Almanca dersinde " Die Welt um mich herum " (The World Around Me) Myp ünitemize başladık.

Ünitemiz kapsamında sorgulama cümlemizi ve sorgulama sorularımızdan olgusal sorumuz olan Kendimi tanıtırken hangi cümleleri kullanırım üzerinde çalışmalar yaptık. Önce öğrencilerimiz kendilerini eski bilgilerini de kullanarak tanıttılar. Daha sonra gruplar halinde birbirlerine sorular sordular, sonra bu soruları kağıtlara yazarak röportaj yaptılar ve bizlere sundular. Hepimiz keyifle izledik.

Bu hafta da kavramsal sorgulama sorumuz kendimi ve çevremi nasıl tanıtırım için çalışmalarımıza başladık.3.bir kişiyi nasıl tanıtacağımızı öğrendik. Önümüzdeki haftalarda istedikleri birini tanıtacaklar ve bize sınıfta sunacaklardır.



Kitabımızdan okuduğumuz diyalogu

canlandırıyoruz

Kendimizi tanıtan soru cevap etkinliği yapıyoruz



Röportajımız için hazırlanıyoruz

Röportajlarımızı sunuyoruz



MYP -1

6. sınıf öğrencilerimizle Almanca dersinde "Mein Schulleben" (My School life) Myp ünitemize başladık. Ünitemiz kapsamında sorgulama cümlemizi ve sorgulama sorularımızdan olgusal sorumuz olan Okul eşyalarının isimlerini öğrendik , listeler yaptık. Okul hayatımızdan bahsetmeye başladık. Dersler hakkındaki görüşlerimizi söyledik, hangi gün ne derslerimiz olduğundan bahsettik. Yarın Matematik dersim var, cetvele ihtiyacım var gibi cümleler kurmayı öğrendik.

Önce kendimizi tanıtan ve okul günümüzden bahseden yazılar yazdık daha sonra arkadaşlarımızla birlikte soru cevap şeklinde küçük sunumlar yaptık.

Önümüzdeki haftalarda Almanya , İsviçre ve Avusturya daki okul sistemleri hakkında kısa videolar izleyip bilgileneceğiz ve kendi okulumuz ile karşılaştıracacağız.



Okul hayatı ile ilgili sunularımız için arkadaşlarımız ile çalışıyoruz



MYP -2

7. sınıf öğrencilerimizle Almanca dersinde "Meine Woche "(My week) Myp ünitemize başladık.Ünitemiz sonunda plan yapmanın önemi anlaşılmasını hedefliyoruz.

Öncelikle hangi aktiviteleri yapmayı sevdiğimiz hakkında konuştuk, daha sonra kitabımızdan parçalar okuduk.

Daha sonra örnek bir haftalık plan üzerine konuştuk, kendi haftalık planlarımızı oluşturduk ve bunların üzerine sınıfta paylaşımlarda bulunduk. Posterler hazırladık ve arkadaşlarımıza sunduk.

Ayrılabilen filleri öğrenmeye başladık ve bunlarla cümleler kurduk. Önce kendimizi tanıtan, derslerimizden okulumuzdan bahsettiğimiz , hem kendimizin hem de ailemizin sevdiği aktivitelerden bahseden kısa metinler yazdık ve birbirimize sunduk.



Haftalık planlarımızı yaptık ve arkadaşlarımıza anlatıyoruz

MYP -3

8.sınıf öğrencilerimizle " Wie war deine Woche " (How was your week) MYP ünitemize başladık. Öncelikle kitabımızdan kısa metinler okuduk ve etkinlikler yaptık. Vücudumuzun bölümlerini öğrendik ve ağrıyan yerlerimiz hakkında konuşabildik. Cümlelerimizi "deshalb" ile birleştirerek güzelleştirdik.

Bir çok yeni kelimeler ve cümle yapıları öğrendik, hafta sonumuz hakkında geçmiş zaman kullanarak konuşmaya başladık. Kendimizi biraz daha fazla Almanca olarak ifade etmeye başladıkça, daha çok heveslendik ve daha da iyisini yapacağımıza inandık. Haftamızı ve hafta sonumuzu anlatan kısa paragraflar yazdık ve birbirimizle paylaştık. Önümüzdeki haftalarda haftamızı ve hafta sonumuzu anlatan kısa videolar çekeceğiz.



Haftamızı ve hafta sonumuzu anlatan yazılar yazdık

✚ GURUR DUYDUK

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen Türkiye Öğretmenler Kupası'nda Erkek Basketbol Takımında oynaması için görevlendirilen Sevgili Beden eğitimi Öğretmenimiz ve Basketbol Koçumuz Mert Tuncel büyük bir başarıya daha imza attı.

Türkiye Öğretmenler Kupası İl Müsabakaları Erkek Basketbol Final Karşılaşması, Çankaya Okullar Karma Takımıyla ile Altındağ İlçe Takımı arasında, 24.10.2019 Perşembe günü, saat 13.00'da, Ayrancı Aysel Yüçetürk Anadolu Lisesinin spor salonunda yapıldı.

Karşılaşmayı, Çankaya Kaymakamımız Hüdayar Mete BUHARA, İl Millî Eğitim Müdürümüz Turan AKPINAR, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcımız Abdurrahman TÛLÛCE, İlçe Millî Eğitim Müdürümüz Yaşar TÛRK, Şube Müdürlerimiz Şerafettin DELİALİOĞLU ve Orhan DEMİRCİOĞLU, öğretmenler, öğrenciler ve misafirler izledi.

Protokol üyeleri, Erkek Basketbolda il birincisi olan Çankaya Takımı'nın ve ikinci olan Altındağ Takımı'nın öğretmen sporcularını tebrik edip katılımlarından dolayı teşekkür ettiler. İl birincisi olan Çankaya kadın ve erkek basketbol takımlarının madalyaları ve kupaları verildi.

İl birincisi olan takımlar Türkiye Şampiyonasına katılacaklar. Sevgili Mert Öğretmenimize final maçında başarılar diliyoruz.



✚ ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ

6.sınıf öğrencimiz Sevgili Selen Botan "Royal Academy" tarafından girdiği sınavda müzik performansının başarısı nedeni ile sertifika ile ödüllendirilmiştir. Sevgili öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Değerli velilerimiz,

Ekolojik Yaşamı Destekleme Derneği'nin paylaştığı "Güvenilir Gıda Hakkında Doğru Bilinen Yanlışlar" adlı yazıda; organik ürün nedir?

Organik üründe nelere dikkat edilmeli? Organik ürün sertifikası nedir? gibi soruların kısa cevaplarını buluyoruz.

<http://ekolojikpazarlar.org/?p=14786>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...