

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 19 HAZİRAN 2020

HATIRLATMALAR

Bilkent Ailemize Yeni Katılan Okul Öncesi Velilerimizin Dikkatine!

Sayın Velilerimiz,

Okulumuza hoş geldiniz. İçinde bulunduğumuz Covid 19 salgını nedeniyle Bilkent Okulları Tanıtım Günü programımız kapsamında olan 'okul gezisini' gerçekleştirememiştik. Siz değerli velilerimiz için programın 'okul gezisi' bölümünü tamamlamak adına hazırladığımız videomuza ulaşmak için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

19-26 HAZİRAN 2020 TELAFİ PROGRAMI						
Not: Sarı Sınıf önce anadil, sonra İngilizce dersi yürütecek.	OKUL ÖNCESİ 1	OKUL ÖNCESİ 2	1.SINIF	2.SINIF	3.SINIF	4.SINIF
PAZARTESİ	10:00-10:20 İngilizce	10:00-10:30 İngilizce	10:00-10:30 Matematik 10:50-11:20 Matematik	10:00-10:30 Matematik	10:00-12:00 Matematik	10:00-11:15 Matematik
	10:40-11:00 Matematik	11:00-11:30 Matematik	11:40-12:10 *Uygulamalı Branş Dersi	10:50-11:20 Matematik		
SALI	10:00-10:20 İngilizce	10:00-10:30 İngilizce	10:00-10:30 Matematik	10:00-10:30 Matematik 10:50-11:20 Matematik	10:00-12:00 Matematik	10:00-11:15 Matematik
	10:40-11:00 Matematik	11:00-11:30 Matematik	10:50-11:20 Matematik	11:40-12:10 *Uygulamalı Branş Dersi		*14:15-14:45 veya 14:50-15:20 2. Yabancı Dil
ÇARŞAMBA	10:00-10:20 İngilizce	10:00-10:30 İngilizce	10:00-10:30 Matematik	10:00-10:30 Matematik	10:00-12:00 Matematik	10:00-11:15 Matematik
	10:40-11:00 Okuma Yazmaya Hazırlık Oyunları	11:00-11:30 Okuma Yazmaya Hazırlık	10:50-11:20 Matematik	10:50-11:20 Matematik		11:45-12:15 *Uygulamalı Branş Dersi
PERŞEMBE	10:00-10:20 İngilizce	10:00-10:30 İngilizce	10:00-10:30 Matematik	10:00-10:30 Matematik	10:00-12:00 Matematik	10:00-11:15 Matematik
	10:40-11:00 Matematik	11:00-11:30 Matematik	10:50-11:20 Matematik	10:50-11:20 Matematik	12:15-12:45 *Uygulamalı Branş Dersi	
CUMA	10:00-10:30 Okul Kapanış Töreni	10:00-10:30 Okul Kapanış Töreni	10:00-10:30 Okul Kapanış Töreni	10:00-10:30 Okul Kapanış Töreni	10:00-10:30 Okul Kapanış Töreni	10:00-10:30 Sergi Kutlama ve Okul Kapanış Töreni

*Uygulamalı Branş Dersleri sokağa çıkma izni verilen Çarşamba günleri kaybedilen branş dersleri dikkate alınarak yapılacaktır.

1A	Beden Eğ.	2A	Yoga	3A	Resim	4A	Bilgisayar
1B	Beden Eğ.	2B	Beden Eğ.	3B	Beden Eğ.	4B	Bilgisayar
1C	Rehberlik	2C	Rehberlik	3C	Resim	4C	Müzik
1D	Müzik	2D	Müzik	3D	Bilgisayar	4D	Beden Eğ.

*2. Yabancı Dil grupları geçen haftaki saatleri ile aynı saatlerde ders yapacaktır.

Özel Bilkent İlkokulu'nun Sevgili Öğrencileri

Değerli Öğretmenler ve Veliler,

2 Eylül tarihinde başlayan 2019-2020 öğretim yılını bugüne kadar hiç yaşanmamış deneyimlerle tamamlıyoruz. Yıllar sonra tarihin çok farklı bir noktasına tanıklık etmiş kişiler olarak eminim bu öğretim yılını anlatacaksınız. Aklınızda kalan önemli konuları mutlaka sonrasında doğru bilgilerle anlatabilmek için kayıt edebilirsiniz.

Bu yıl öğretim sürecimiz planladığımızdan daha farklı bir yönde ilerledi. Bildiğimiz yollardan ilerleyemedik ama okulumuzun güçlü iletişim ağı ve öğrenme heyecanını içinde barındıran gelişmeye açık topluluğu ile öğrenerek güzel bir yılı tamamladık.

Her günü geçirmek için en eğlenceli yolun öğrenme olduğunu ilke edindiniz. Sizlere sunulan kaynakları en iyi şekilde kullandınız ve yaptıklarınızla yaşıtlarınıza, arkadaşlarınıza, başka okullardaki öğrencilere örnek oldunuz.

Bilkentli bir öğrenci durmadan yorulmadan bilgiyi ve geleceğin daha iyi olması için gereken yolları araştırmak zorundadır. Çünkü okul olarak sizlere sunulan kaynaklar bu amacı gerçekleştirmenizi kolaylaştırıyor.

Sorumluluklarınızı yerine getirmek için bu yıl web üzerinden yürütülen derslerin gerekliliklerini öğrendiniz ve uyguladınız. Bunun yanında dünyanın her yerinde pandemi nedeniyle izleyebileceğiniz konserler, bale, tiyatro gösterileri, müze ziyaretleri yaparak içinde bulunduğunuz süreci daha keyifli hale getirebildiniz. Öğretmenleriniz çözüm için çaba göstermenizi okulda sizlere öğretti, sizler de uyguladınız.

Gelecek öğretim yılımız 24 Ağustos Pazartesi günü başlayacak. Tatil döneminde ailenizle birlikte sağlığını çok iyi koruyarak ve okuldaki çalışmalarınızı devam ettirerek hareket etmenizi bekliyoruz. Bu konuya çok dikkat edeceğinize güveniyorum. Karneleriniz bu yıl e-okul sisteminde hazırlandı. İsteyen öğrencilerimiz baskı halini alabilirler.

Sizin geleceğinizi ve eğitiminizi önemseyen sevgili öğretmenlerinizin hazırladığı tatil çalışmalarını eksiksiz tamamlayarak öğrenme yazma ve okuma hızınızı düzenli olarak arttırabilirsiniz.

Tatilde bulunduğunuz her yerde Bilkent İlkokulu'nun sizlere kazandırdığı becerileri ve duruşu gösteceksiniz. Okuduğunuz ya da yeni öğrendiğiniz ilginç konuları döndüşünüzde bizlerle paylaşmanızı bekliyoruz. Kitaplar, cevabını merak ettiğiniz sorular için her zaman çantanızda olması gereken yerini alacaktır.

Bu yıl her yıl olduğu gibi, okulumuzu ulusal ve uluslararası yarışmalarda temsil eden öğrencilerimiz oldu. Onlara bu öğretim yılının sonunda sizlerle birlikte teşekkür etmek istiyorum.

Ekim 2019 tarihinde İstanbul'da düzenlenen Cimnastik 2.lig 2. hafta minik bayanlar kategorisi

3-D Sinifi Almula Gülsultan Türkhan, takım olarak Türkiye 1. si ve Almula bireysel olarak da Türkiye 1.si

19 Ekim 2019 tarihinde Türkiye Tenis Federasyonu tarafından düzenlenen 8-9-10 Yas Haftasonu Turnuvası

3-A Sinifi öğrencisi Mira Lavin Can 3. grup 3. sū

25/26/27 Ekim 2019'da Etlik Olimpik Yüzme Havuzu'nda düzenlenen 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Ankara Küçükler Yüzme Sampiyonası

4-A sinifi öğrencisi Selçuk Berker ERTÜRK, 100m serbest 1.lik, 50m serbest 2.lik, 50m kelebekte 2.lik, 6.50m serbest karma bayrakta 1.lik, 4.50m karisik bayrakta 2.lik

4-C Sinifi öğrencisi Anthony Can Aydın 50m kurbagalamada 1.lik, 100m kurbagalamada 2.lik, 100 m sirtüstü yüzmede 1.lik

4-C sinifi öğrencisi Derin Akbas ise 50 metre kurbagalamada Ankara 4. sū

17-11-2019 İstanbul'da gerçekleşen İstanbul Binicilik Kulübü Türkiye Kupası Equaifun Eğitim Seviyesi yarisması

4-B sinifi öğrencisi Beray Ülgen seviyesinde 2.ci

1-22 Aralık'ta Adana'da düzenlenen Equifun Engel Atlama Türkiye Ligi 4. Ayak Müsabakası

4-B sinifi öğrencisi Beray Ülgen seviyesinde 3. cū

10-12 Ocak'ta Ankara'da gerçekleşen Türkiye Senkronize Buz Pateni Sampiyonası

4-B sinifi öğrencisi Maya Nil Yildirim grubu ile 2.ci

7-8-9 Subat tarihleri arasında Ankara'da düzenlenen Ankara Küçükler Yüzme Sampiyonası

4- C sinifi öğrencisi Anthony Can Aydın, 50m sirt üstünde, 100m sirtüstünde ve 4 x 50m karisik bayrak yarısında 1. 50m. kurbaglama 2. ci

4-A sinifi öğrencisi Selçuk Berker Ertürk, 50m kelebekte, 100m serbestte ve 200m karisikte 2.ci, 6 x 50m karisik bayrak yarısında 1.ci

3-21 Subat tarihleri arasında 12. Türk ve Batı Müziği Eser seslendirme yarismasında

1-B Sinifi öğrencisi Can Afacan piyano dalında 2.ci oldular.

Sevgili Bilkent Ailesi

Çok farklı yürüttüğümüz bu süreçte hızla el ele vererek mükemmel bir eğitim ortamını oluşturmayı başaran en başta sevgili öğretmenlerimize, ardından öğrencilerimize, velilerimize, okul aile birliğimize, okulumuz idari çalışanlarına, tüm destek hizmet görevlilerine ve adını tüm dünyada duyurmayı başaran Bilkent Üniversitesi'ne teşekkür ediyoruz.

Bu yıl ilkokulu bitirerek ortaokula geçecek olan öğrencilerimiz bizim gururumuz. Onlara da yeni okul yaşamlarında başarılar diliyoruz. Yolları aydınlık olsun. Hepinize iyi tatiller diliyorum.

Sevgi ve saygılarımla,

Nazan AKIN

MEB KARNE DUYURUSU

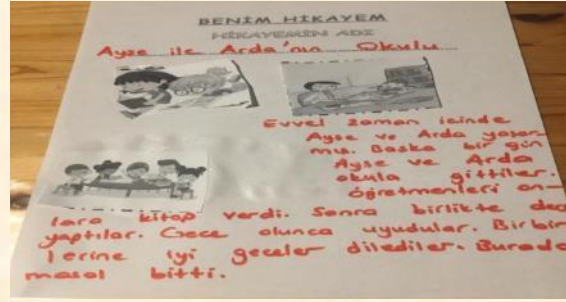
Değerli Velimiz,
MEB'nin karneler hakkındaki duyurusu bilginiz için sunulmuştur.
Saygılarımızla

Milli Eğitim Bakanlığınca ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin karneleri elektronik ortamda erişime açıldı.

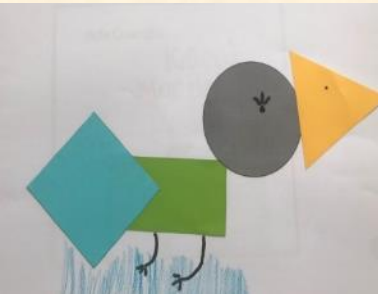
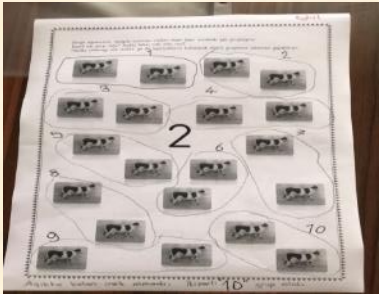
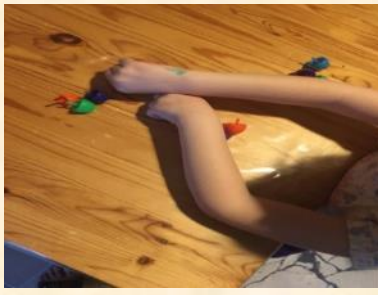
İlkokul, ortaokul, lise kademelerindeki tüm öğrenciler karnelerine "e-okul.meb.gov.tr" internet sitesi üzerinden ulaşabilecek. Öğrenciler, "takdir ve teşekkür" belgelerine de sistem üzerinden erişebilecek. Öğrenci karnelerine erişimde izlenecek yol hakkındaki bilgilendirme için [TIKLAYINIZ.](#)

ETKİNLİKLERİMİZ OKUL ÖNCESİ 1

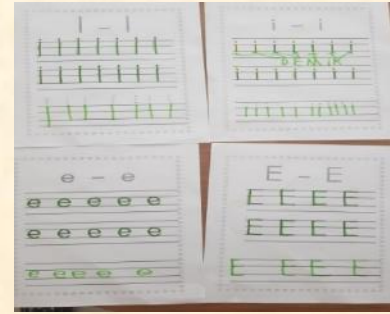
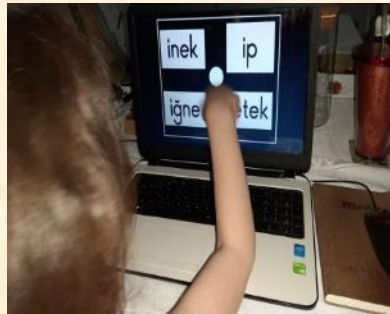
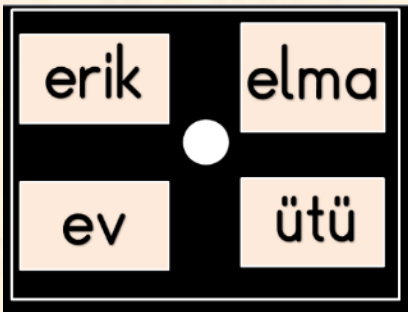
Okul Öncesi 1 grubu öğrencilerimiz, uzaktan eğitim yoluyla 15-19 Haziran tarihleri arasında evde yaptıkları çalışmalarını paylaştılar. Anadil ve Hayat Bilgisi derslerinde, "Yürüyen Kağıt Tırtıl" etkinliği yaptılar, verilen görsellerle hikaye oluşturmayı deneyimlediler.



Matematik derslerinde öğrencilerimiz nesnelere büyüklüğüne, rengine ve miktarına göre grupladılar. Geometrik şekillerle çiftlik hayvanları tasarladılar.

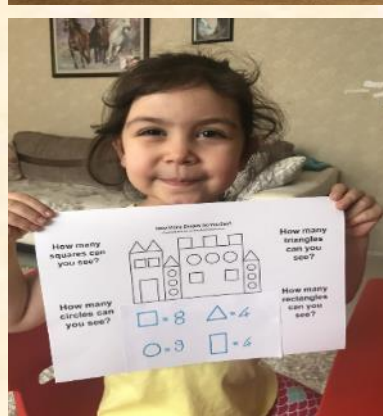


Okuma Yazmaya Hazırlık derslerinde öğrencilerimiz "Kelime Avı" oyunu oynadılar, farklı sesle başlayan sözcükleri buldular, öğrendikleri sesleri yazma denemeleri yaptılar.



Pre-kindergarten

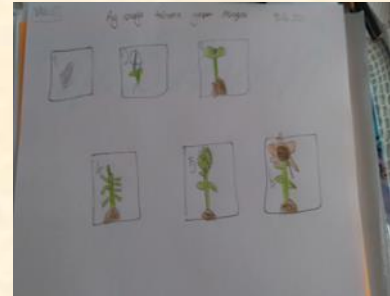
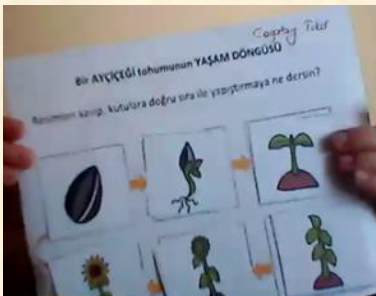
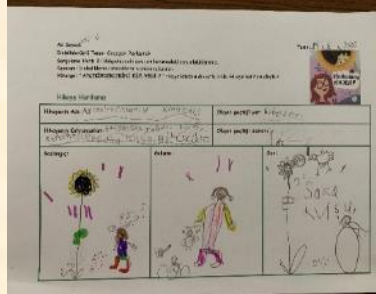
This week in pre-kindergarten, we reviewed the calendar, the weather, and our feelings. We read a story titled *When I'm Feeling Sad* and talked about things that make us feel sad. We played a guessing game and tried to guess how children were feeling in different pictures. We talked about beginning and ending sounds in words and matched pictures that had the beginning and ending sounds we were looking for. For math, we went over our numerals, number words, shapes, addition and subtraction. We also created a shape monster with playdough and on a white board with various ears, noses, mouths, and eyes.



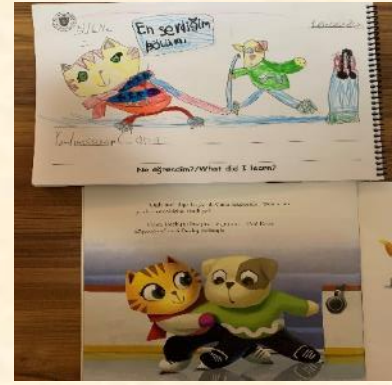
OKUL ÖNCESİ 2

Okul Öncesi 2 öğrencilerimiz, uzaktan eğitim yoluyla 15-19 Haziran 2020 tarihleri arasında yaptıkları çalışmalarını paylaştılar.

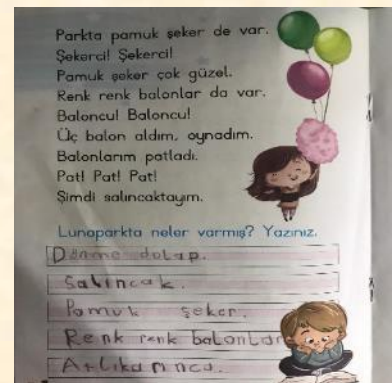
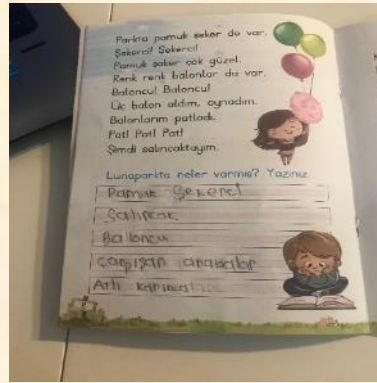
Hayat Bilgisi derslerinde "Bahçemizde yaşayan canlıları korumada sorumluluklarımız vardır" ana fikri çerçevesinde öğrencilerimiz çiçekli bitkilerin çeşitleri ve yaşamımıza katkısı hakkında bilgi sahibi oldular. Kendi bitkilerinin bakımlarını üstlendiler.



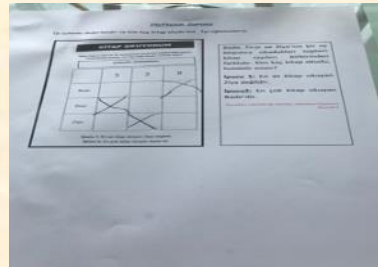
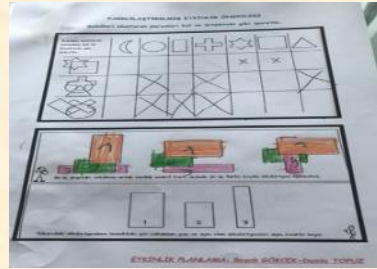
Ünite ile ilgili kendi kütüphanelerinde bulunan kitapları sınıf arkadaşları ile paylaştılar. Okuma deneyimlerini sınıf arkadaşlarına sundular.



Okuma Yazmaya Hazırlık derslerinde okuma alıştırmaları yaptılar. Dinledikleri metinlerle ilgili soruları yanıtladılar ve bilmecelerin yanıtlarını düşündüler.

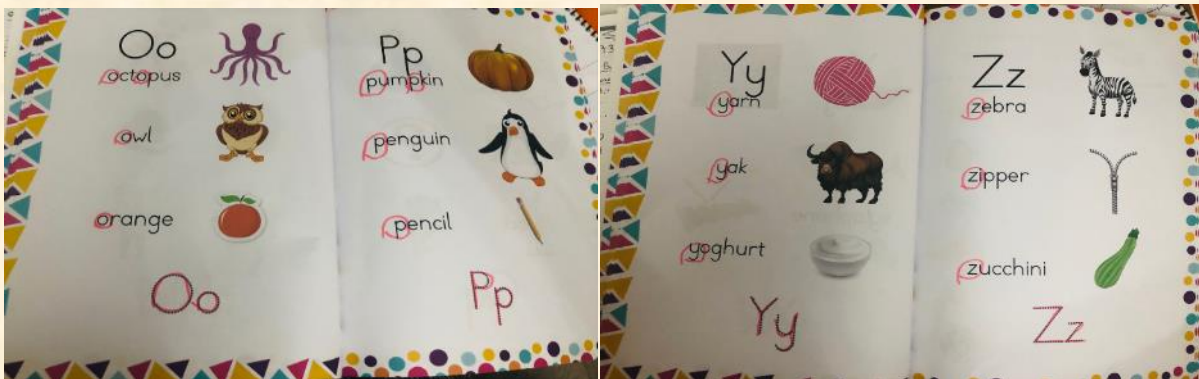


Matematik derslerinde artırma ve eksiltme alıştırmalarına devam ettiler. Kendi yaptıkları yolcu otobüsündeki yolcuları kullanarak matematik oyunları oynadılar.



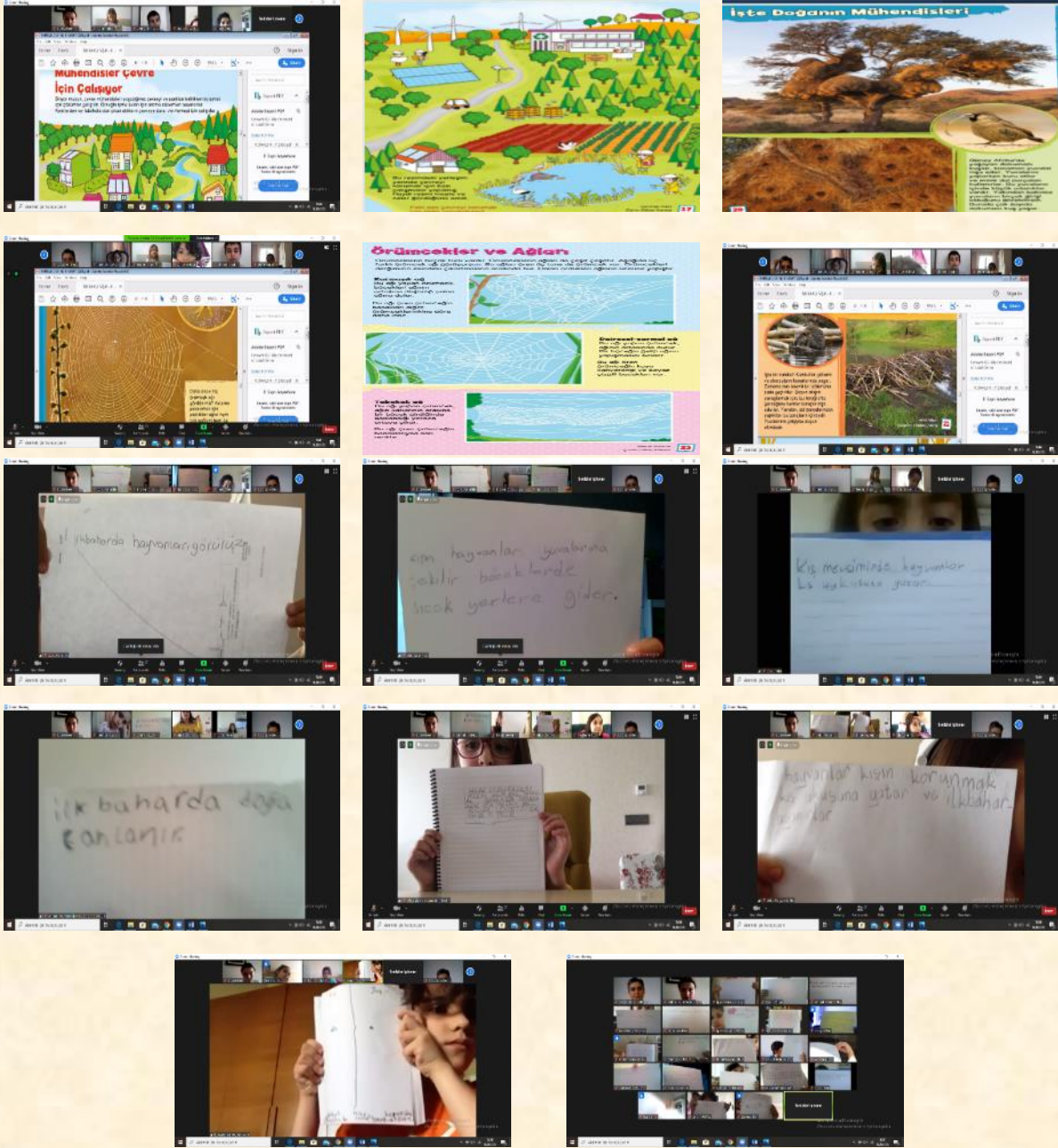
Kindergarten

In kindergarten, we reviewed new sight words this week. Our sight words were: toy, sun, yes, on, and go. We practiced reading these sight words in sentences as well. For phonics, we practiced rhyming words, guessing the beginning sound, reading number and color words. We also took turns reading the story *The Little Red Hen* in class. For math, we took a class survey and asked everyone what their favorite color was to make a bar graph. We then counted how many students liked each color. We placed images in the correct sequence and counted hidden objects. We also reviewed addition and subtraction. This week, we learned about the 'ng' sound such as in ring, gong, and fang. For PYP, we talked about how to protect and take care of the environment. We talked about recycling material, saving water, and not using plastic bags.

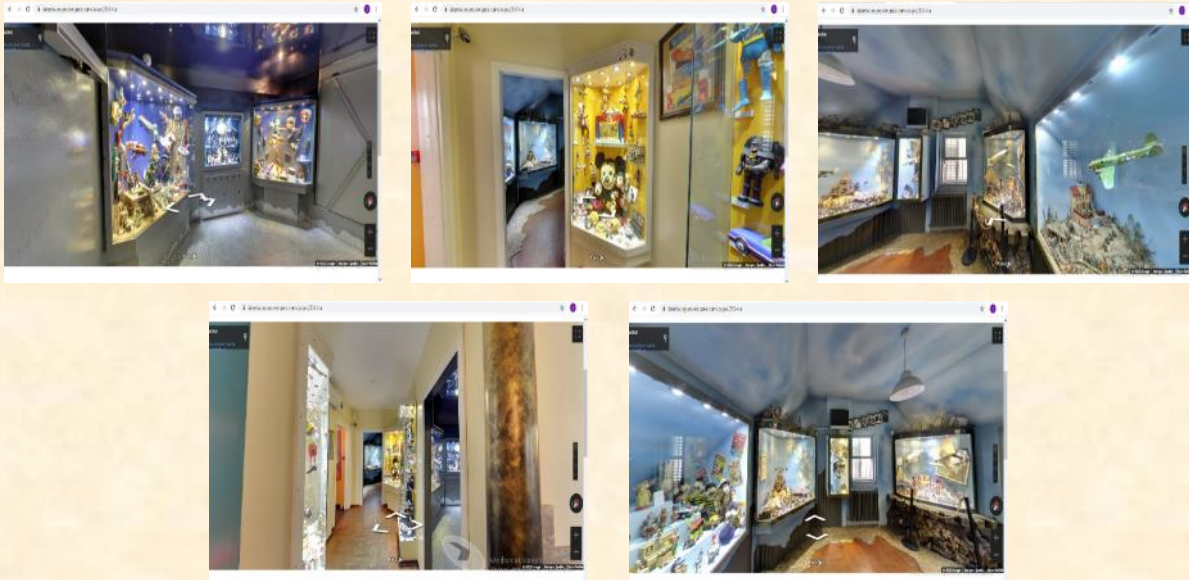


1. SINIF

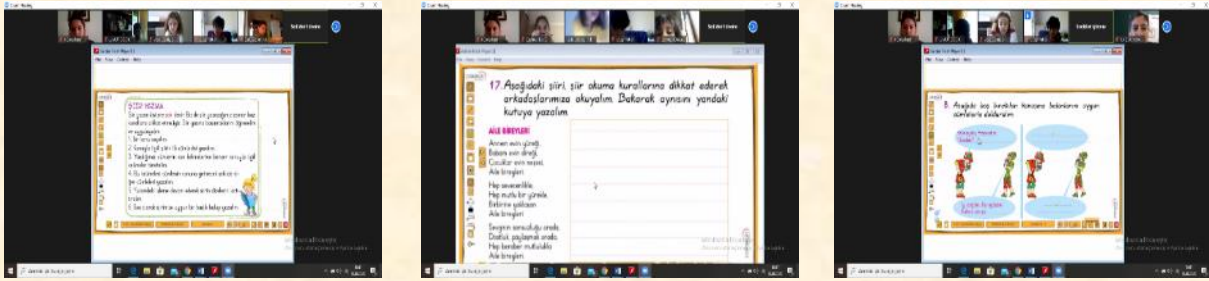
Öğrenciler, sorgulama çalışmalarına dergi incelemeleri ile devam ettiler. Çevreyle ilgili düzenlemeler üzerinde konuştular. Çevre düzenlemeleri yapılırken mevsimlerin etkisinden bahsettiler. Doğadaki canlıların da çevre düzenlemeleri ve mevsimlere göre hareketlerine örnekler verdiler.



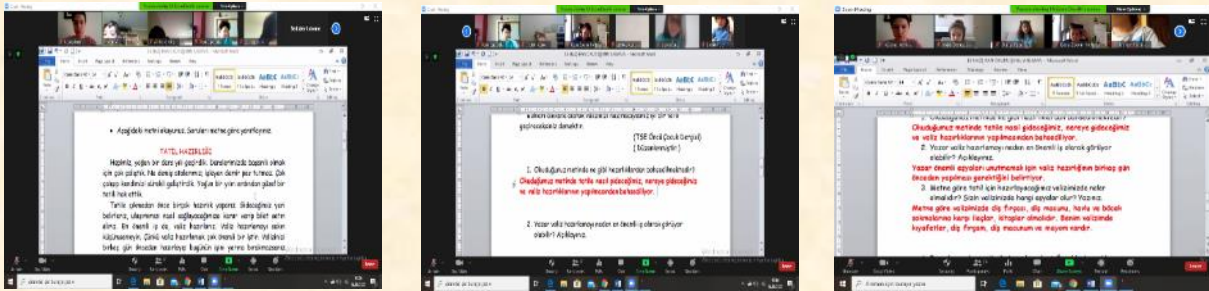
İstanbul Oyuncak müzesini sanal olarak ziyaret ettiler. Birbirlerine müzede gördükleri ile ilgili sorular sordu ve cevapladılar.



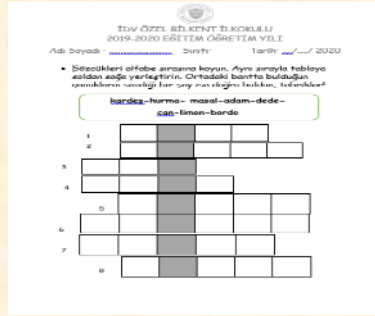
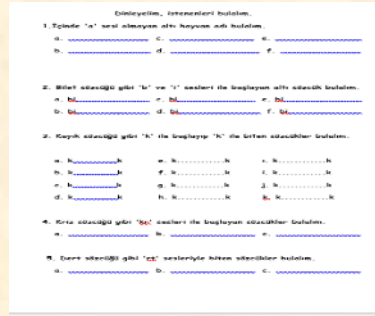
Türkçe derslerinde, metinlerin çeşitlilik gösterdiğini (hikâye, şiir, masal, tekerleme, fıkra) öğrendiler ve bu süreci desteklemek için tekrar çalışmaları yaptılar. Şiir yazıp şiirlerini okudular. Yaz tatilinde okuyacakları kitap türleri üzerine paylaşımlarda bulundular.



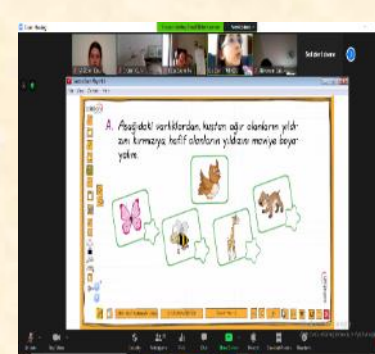
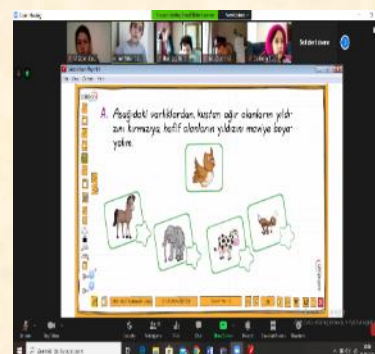
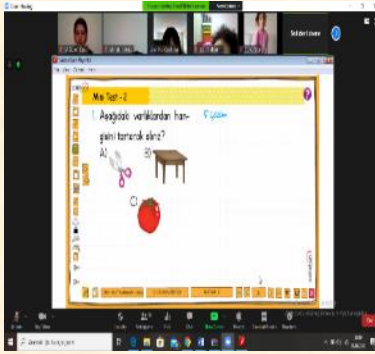
Metni özgüvenle, bağımsız bir şekilde ve anlayarak okuma çalışmalarına devam ettiler. Metin üzerinde yorumlar yapıp sorularını cevapladılar.



Kelime, hece ve ses analizi çalışmalarına devam ettiler.



Matematik derslerinde genel tekrar çalışmalarını yaptılar. İşlem becerilerini destekleyici çalışmalara devam ettiler.

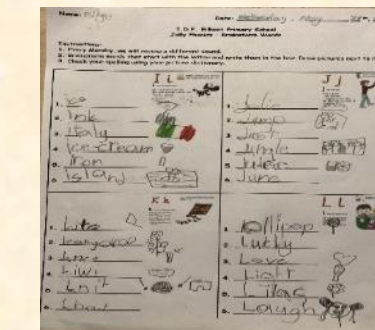
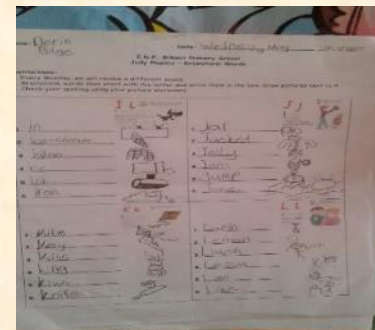
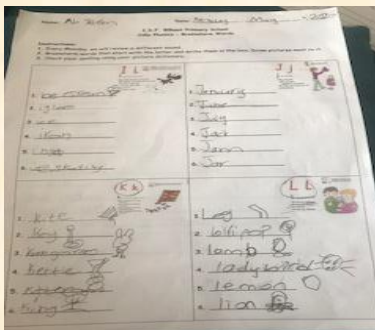


GRADE 1

We had a very fun week of school. Every day we have had a different concept from 'hat day' to 'pyjama party'.

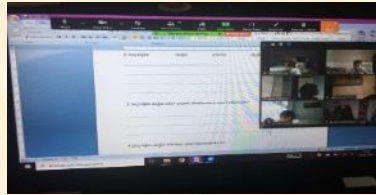
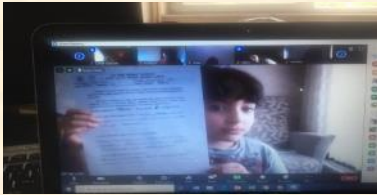
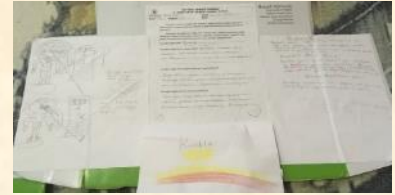
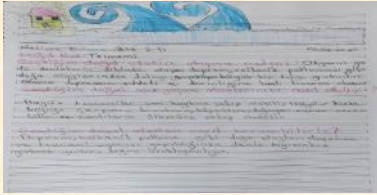
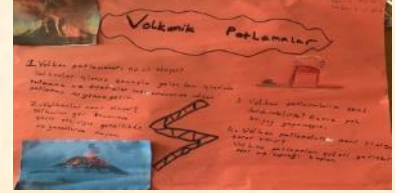


We had a Jolly Phonics scavenger hunt around the house reviewing all of the sounds that we have learnt. We played Tic-Tac-Toe with our sight words. We emptied Bobo's tummy playing Pictionary.



2.SINIF

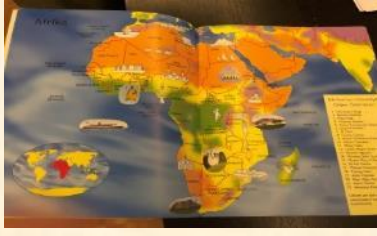
2.Sınıf öğrencilerimiz, seçtikleri bir doğal afetin oluşma nedenlerini, yaşam alanlarına etkisini ve korunma yöntemlerini açıkladıkları sonuç değerlendirme çalışmaları yaptılar. Ünite boyunca edindikleri bilgileri; çalışma kağıdına yazarak, posterini yaparak veya resmini çizerek ifade ettiler. Hazırladıkları çalışmalarını, Zoom programının 'breakout room' uygulamasında arkadaşlarıyla paylaştılar. Birbirlerinin çalışmalarını akran değerlendirme formunda verdikleri geri bildirimlerle değerlendirdiler.



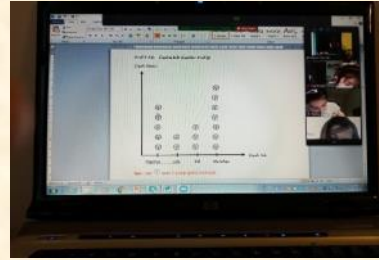
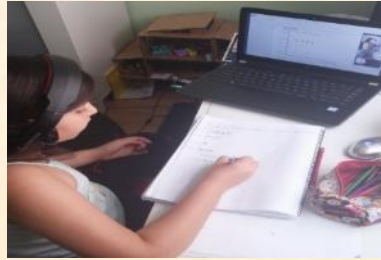
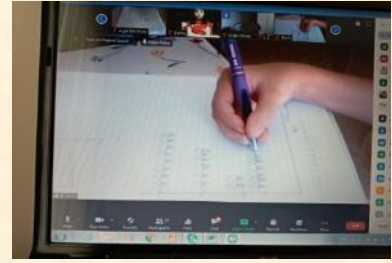
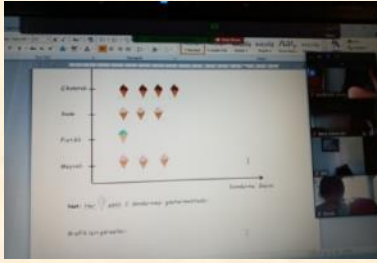
Türkçe derslerinde, yakın çevrelerindeki kültürel miras öğelerini araştıran öğrencilerimiz, öğrendiklerini sınıfta arkadaşlarıyla paylaştılar. Yöresel müziklerin, kıyafetlerin, oyunların, yemekler ile gelenek ve göreneklerin ortak geçmişimize ait öğeler olduğunu kavradılar. Modernleşen yaşam şartlarının içinde bu mirasın hâlâ sürdürüldüğü konusunda farkındalık kazanırlarken başka kültürlerle de saygı tutumlarını geliştirdiler.



Çıkartmalı Dünya Atlası'ndan yararlanarak, dünyada görülmeye değer buldukları yerlerle ilgili araştırmalar yaptılar. Çalışmalarında farklı kültürlerle, ülkelere karşı merak ve ilgileri artarken, inceledikleri ülkelerin dünya üzerindeki yerlerini atlastan buldular.



Matematik derslerinde, veri ve tablo bilgisi konusundaki öğrenmelerini hatırladıkları çalışmalar yaptılar. Sınıfta yaptığımız araştırmadan elde ettiğimiz verileri tablo ve grafiğe dönüştürerek düzenlediler. Kendilerine verilen tablo ve grafikleri okuyarak çıkarımlarda bulundular. Bir grafik ve tabloya bakarak konuyla ilgili çıkarımlarda bulunma ve bilgiye ulaşma konusunda pekiştirme çalışmaları yaptılar.



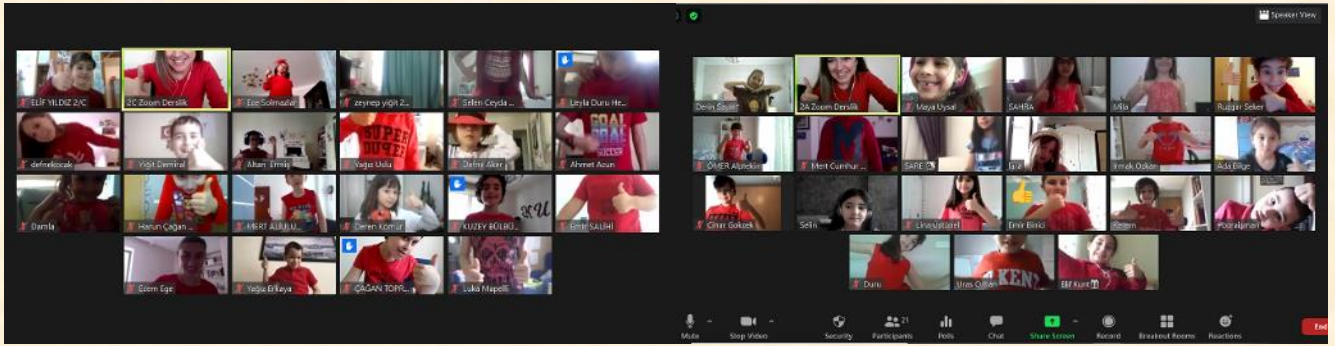
İkinci dönemin son iki ünitesinde, öğretimlerine uzaktan eğitim yoluyla devam eden öğrencilerimizin değerlendirmeleri de interaktif bir yolla gerçekleştirildi. Google Forms üzerinden yaptığımız değerlendirme çalışmalarında, öğrencilerimizin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştiğini görmek sevindiriciydi.



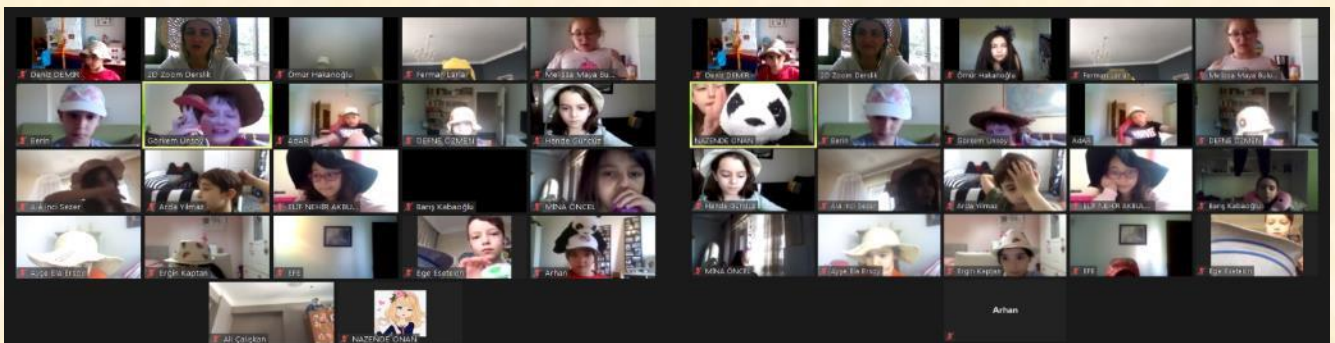
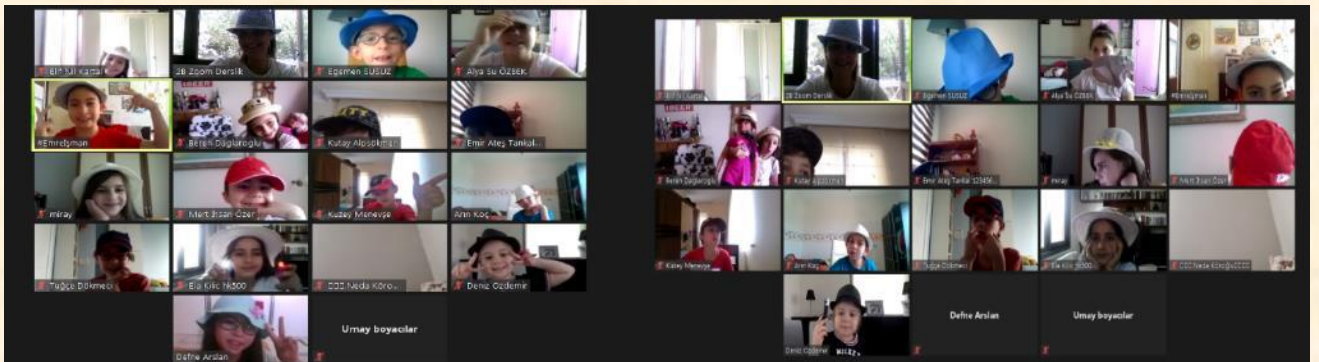
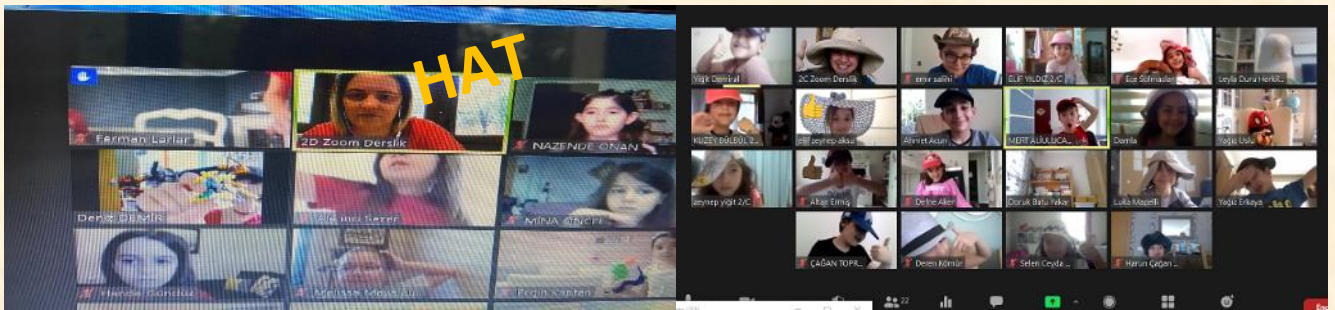
GRADE 2

We revised the whole year with enjoyable activities this week. Every day of the week had a different concept such as wearing red, wearing a hat, wearing sunglasses and bringing a snack to the lesson. Homeroom teachers also joined our lessons to spend time together in our last week of this academic year.

RED



RED



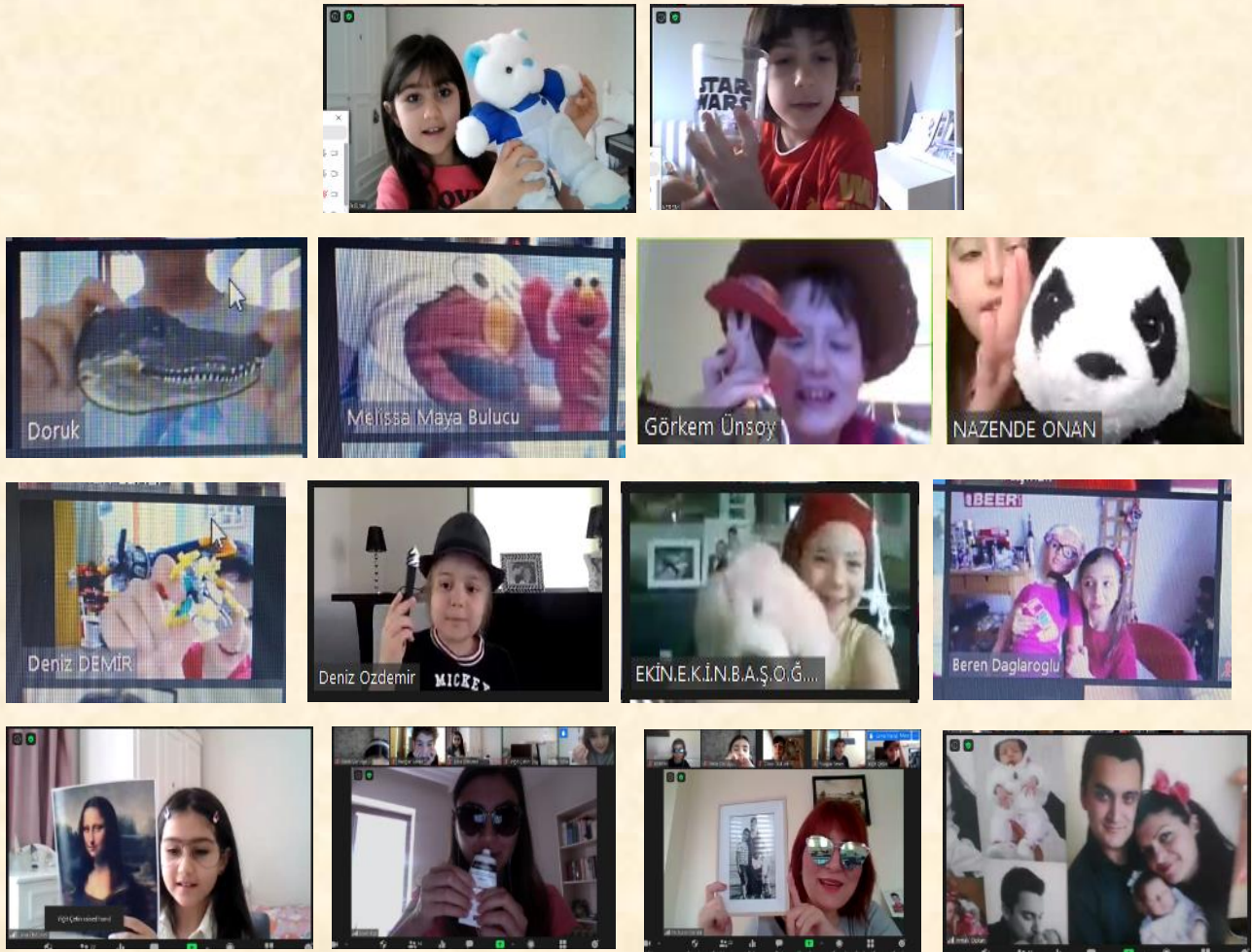
HAT

SUNGLASSES

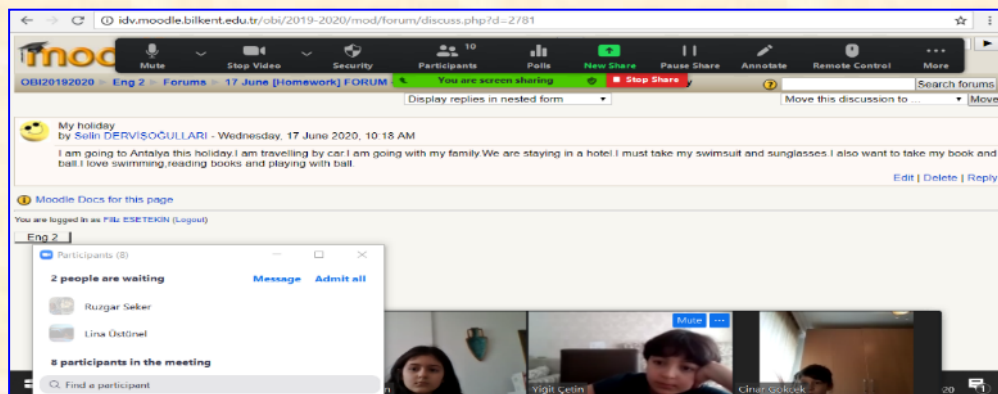
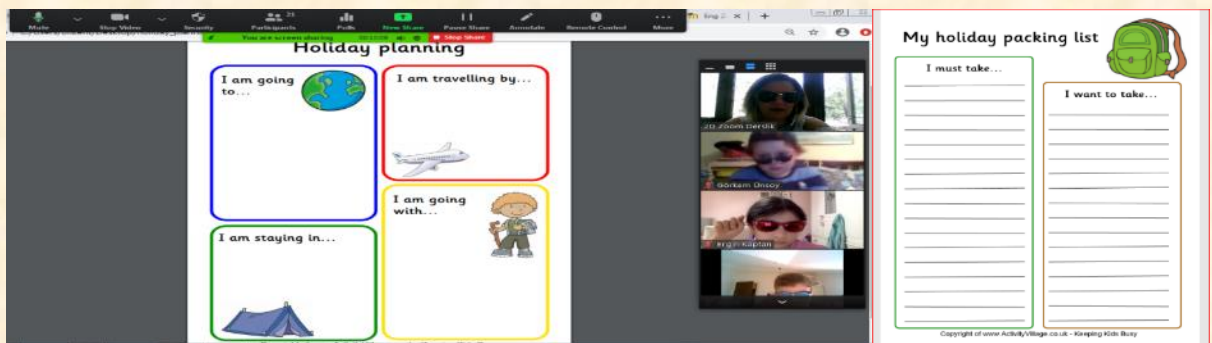


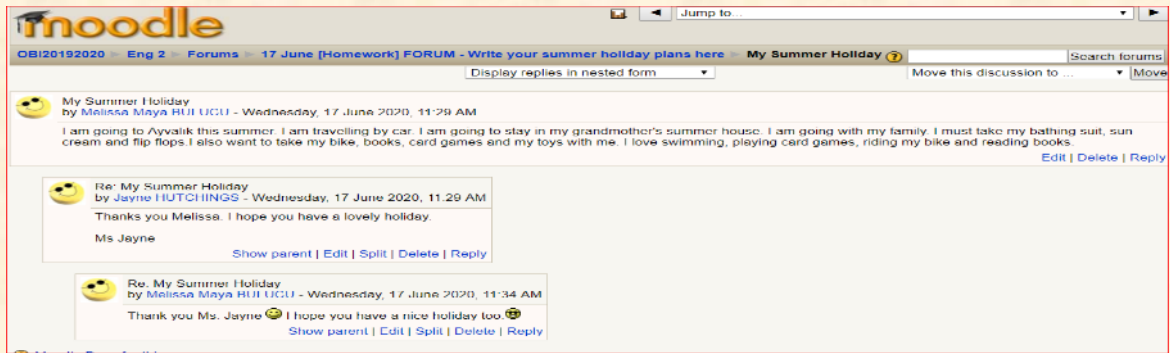
We had a 'Show and Tell' lesson. Students brought something they would like to present to class, and they talked about it. They introduced and described their object, gave information about how it works, where they got it from and why they chose to present it.






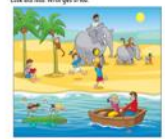
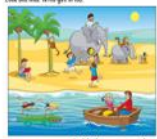


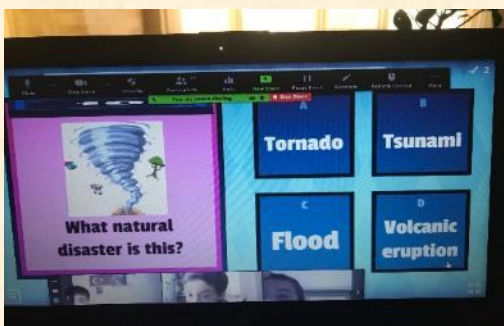
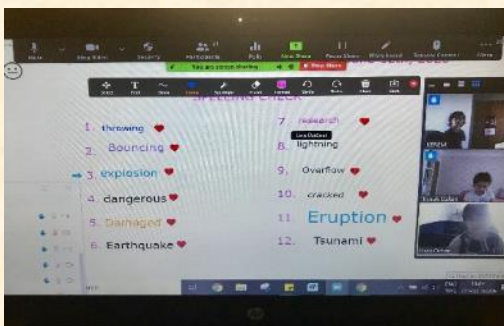
Students improved their understanding of general language with listening and reading exercises, and they practiced writing about their daily routines. They also wrote their holiday plans and then shared on a Moodle forum.



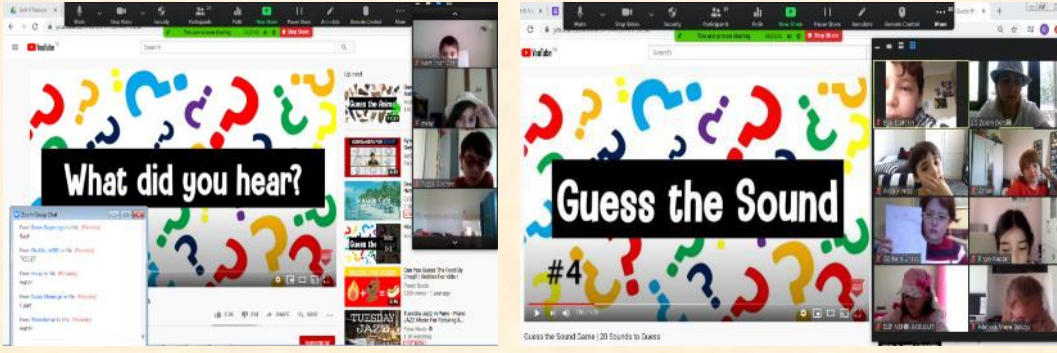


As a revision of all spelling checks in Unit 6, we selected words randomly and spelled the most difficult words of the unit. We also did our reflection and played games in which students both revised the unit and had fun.

<p>General Review Listening</p>	<p>Examples:</p> <ul style="list-style-type: none"> What is the girl's name? Lucy How old is she? 7 	 <ol style="list-style-type: none"> 1. What is Lucy's friend's name? 2. Which class are the two children in at school? 3. How many dogs are there at Lucy's house? 4. What's the name of Lucy's favourite dog? 5. How many fish has Lucy's friend got? 	
<p>General Review Reading</p>	<p>Examples:</p> <ul style="list-style-type: none"> A boy is reading a book. Yes A monkey is sitting on the big elephant. No 	<p>Part 2</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. There are two children swimming in the sea. 	



We listened to sounds of various things such as an owl hooting, vacuuming and a pen clicking, then tried to guess the sound.

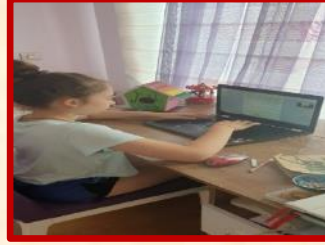
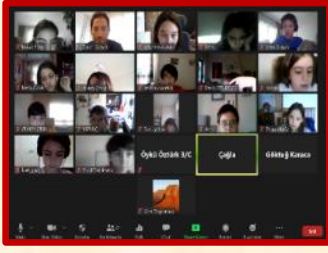


3. SINIF

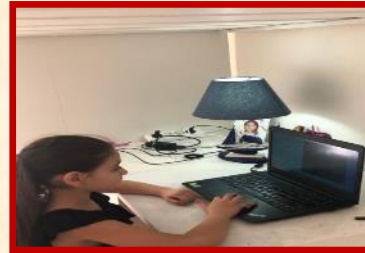
3. Sınıf öğrencilerimiz uzaktan eğitim sürecimizin sonlarına gelirken matematik ve Türkçe değerlendirmelerine başladılar. Google formlar üzerinden yürüttüğümüz değerlendirme sürecimizin ilk aşamasını başarıyla tamamladılar. Üçer oturum halinde düzenlenen değerlendirmelerini verilen sürede ve teknolojiyi etkin kullanarak tamamlamaya başlayan öğrencilerimizi tebrik ediyoruz. Bu süreçte öğrencilerimizin çalışma ortamlarını hazırlayan ve teknik desteklerini paylaşan tüm velilerimize de teşekkür ediyor, birlikte güçlü olduğumuzu bir kez daha görmekten mutluluk duyuyoruz.



Türkçe derslerimizde öğrencilerimiz, okuma-anlama, noktalama işaretleri ve yazım kuralları, yazılı anlatım olmak üzere üç aşamadan oluşan değerlendirmelerinde, okuduğu metinle ilgili soruları cevaplama, okuduklarıyla ilgili çıkarımlar yapma, basit dijital metinlerdeki mesajı kavrama noktalarında başarılarını sergilediler.

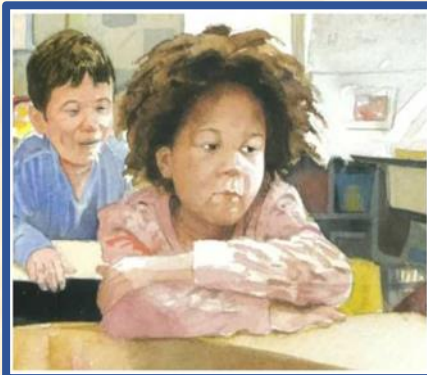


Matematik derslerinde öğrencilerimiz, Zoom derslerimizin temel konuları olan kesir problemleri, sıvı ölçüleri, zaman, kütle ve uzunluk ölçüleri ile ilgili soruları içeren değerlendirmelerini Türkçe derslerinde olduğu gibi üç oturum halinde tamamladılar.



GRADE 3

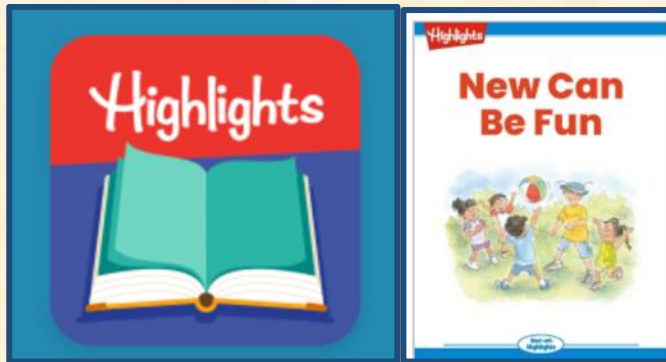
We read the book "Each Kindness" and discussed ways to be kind to each other. We spun a name wheel and said something kind about that classmate. We watched "Kindness Boomerang", a video about kindness.



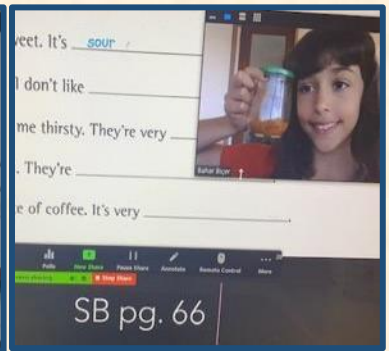
We had our spelling check and our favorite stuffed animal day. We brought a stuffed animal to class and shared why we liked it with our friends.



We read the book "New Can Be Fun" from the Highlights Library and completed some comprehension questions in a google form.



We practiced new vocabulary to use with the sense of taste; sweet, sour, spicy, bitter, and salty. Some students shared examples of the foods which have these tastes.



We read an article about museums and took a virtual tour in an online museum of our choice.

This is a plan of part of the museum. What is next to the trains?

14 Read. Match to make sentences.

1. The Children's Museum is	a. in the planetarium.
2. In the museum, there are trains	b. in Indianapolis, USA.
3. You can learn about the stars	c. near the dinosaurs.
4. There are giant models of dinosaurs	d. go rock climbing.
5. You can go to the theatre and you can	e. outside the museum.

13 Listen and read. 18-20B

Wow! Look at That!

Museums are great places to visit at the weekend. They teach us about the world in fun ways. Many museums have special exhibitions for children. Other museums are ALL for children!

Are these dinosaurs escaping from a museum? At The Children's Museum in Indianapolis, USA, there are giant models of dinosaurs outside. Some of them are running away and others are looking in through the window!

Inside the museum there are real dinosaur fossils, rooms about science, art, culture, history and much more. You can learn about the stars in the planetarium, you can go to the theatre and you can even go rock climbing!

13A In Turkey, there is a museum of hair. It has hair from more than 16,000 people!

This exhibition is called National Geographic: Treasures of the Earth. Here you can learn a lot about the history of Egypt.

MELANESIA | RAMU RIVER FIGURE

The deltas of the Ramu and Sepik rivers on the north coast of Papua New Guinea form a vast swamp through which people travel along natural waterways and canals. Their canoes carry all kinds of local goods which are traded among various ethnic groups, including woodcarvings such as this female figure, making it hard to know exactly where local artefacts came from.

This figure was obtained by Lord Moyne on an expedition to coastal New Guinea in 1936 in the Anwar area of the Ramu delta, but he may have got it from a European living there who collected such artefacts from a much wider area. All that can be said about it, from what is known of local culture, is that she probably represents a woman spirit, dressed in a rain-cape. Such spirit images were kept for showing to girls during their initiation into the spiritual power and mysteries of womanhood.

The British Museum acknowledges contemporary cultural perspectives associated with the objects in its collection. Please refer cultural rights may apply to this object.

Play audio

From

Papua New Guinea

Related objects

Van Gogh Museum
Amsterdam, Netherlands

Slaapkamergeheimen
Sauratie van een meesterwerk
Bedroom secrets
Restoration of a masterpiece

The Bedroom
Vincent van Gogh

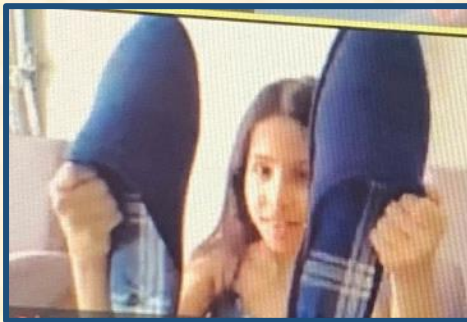
We played various interactive English games.

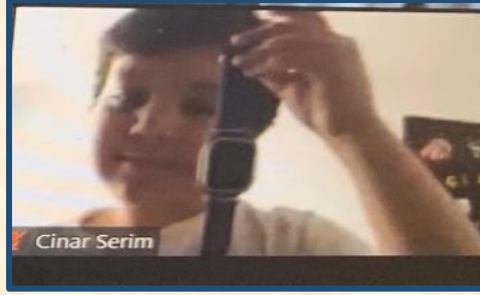


What's in the box? (turn off your camera and hide the object on your lap) Truth or not?



We had a scavenger hunt; where we were given a clue to solve and then go and find the item in our house.



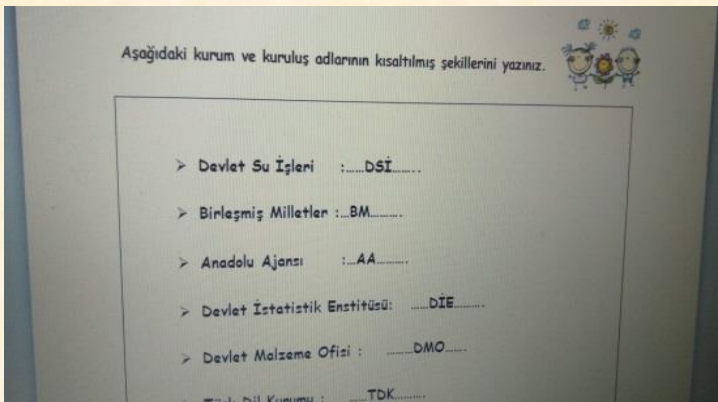


4. SINIF

4. sınıf öğrencilerimizin, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz teması ile ilgili değerlendirme çalışmaları yapıldı.



Türkçe derslerinde öğrencilerimiz, yazım kuralları ve kısaltmaların yazımı ile ilgili tekrar çalışmaları yaptılar. "Hedefi Görmeyen Başaramaz" metni ile ilgili etkinlikleri tamamladılar.



Yaramaz Fındık

Ayşe evde çok sıkılıyordu. O yüzden köpeği Fındık'ı ile şapkasını ve güneş gözlüğünü takıp dışarıya çıktı. Fındık en çok parkta yürümeyi sevdi. Ayşe, bunu Fındık'ın her zaman oraya gittiğinde farklı bir duyu hissettiğini anladığı için biliyordu. Bu yüzden parka doğru yola çıktılar.

Parka geldiklerinde gördükleri ilk şey Ayşe'nin arkadaşları Can ve Suna idi. Beraber parkta yürümeye başladılar. Fakat yürürken Fındık bir sincap gördü; sincabı kovalamaya başladı ve birden tasması koşturdu. Ayşe, Can ve Suna hemen Fındık'ı yakalamaya çalıştılar. Fakat Fındık o kadar hızlıydı ki yakalayamadılar. Ayşe ve arkadaşları neredeyse tüm mahalleyi aradılar; fakat Fındık'ı hiçbir yerde bulamadılar. Ayşe hemen ablasını aradı ve olayı



Fındık ve Ayşe

Bir bahar günü Ayşe evde ödevlerini yapıyordu; ödevlerini bitirdikten sonra bir süre salonda oturdu ve canı sıkıldı. Bu yüzden köpeği Fındık'la beraber parka gitmek istedi. Hemen ablası Zeynep'e "Parka gidebilir miyiz?" diye sordu. Ablası Zeynep ise "Tabii ki gidebilirsiniz ama köpeğimizin tasmasını almayı unutma!" dedi. Ayşe ise "Tamam ablacım, sen merak etme." deyip koşarak arkadaşlarını da çağırmaya gitti.



Öğrencilerimiz matematik derslerinde; gruplara ayrılarak, 'breakout room'larda sıvı - uzunluk - zaman ölçme ve tartma konuları ile ilgili günlük yaşamdan buldukları örnekleri fotoğraflarla destekleyerek bir sunum hazırladılar. Sunum sonunda konularıyla ilgili hazırladıkları soruları sorarak öğrenmelerini ölçtüler. Genel tekrar çalışmaları yaptılar.

Sorular:

- 1) Yatağımın boyu 2 metre, yatağımdan kapiya olan mesafede 2 metre 4 santimdir. Buna göre odamın uzunluğu kaç santimdir?
- 2) Odamın boyu 2 buçuk metre, halim 1 m 80 cm olduğuna göre odamda halinin yer almadığı kaç cm var?
- 3) Halim 1m 30 cm uzunluğunda, yatağım ise 2 m 45 cm olduğuna göre toplam kaç cm ?

Örnekler

- 5 L = 5000 mL
- 8000 ml = 8 L
- 5 L 329 mL = 5329 mL
- 3 L 220 mL = 3220 mL
- 6005 mL = 6 L 005 mL

SIVI ÖLÇME PROBLEMLERİ

- 1- Günde 500 mL süt için Burak, 5 günde kaç litre süt içen?
 $500 \times 5 = 2500 \text{ mL} = 2 \text{ L } 500 \text{ mL}$
- 2- 10 L kaç millilitredir?
10 000 ml
- 3- 1 L suyun 1/4'ini Ali, 2/4'sini de Umur içmiştir. Öneriye kalan su kaç millilitredir?
 $1000/4 = 250$ $250 \times 3 = 750$ $1000 - 750 = 250 \text{ mL}$
- 4- Günde 2 L su için Esma, bir haftada kaç litre su içen?
 $7 \times 2 = 14 \text{ L}$
- 5- 18 L suda 200 mL'lik şişelere doldurmak için kaç şişe gerekir?
 $18000 : 200 = 90$ şişe
- 6- 8 saatte bin 6 mL şurup için bir hasta 7 günlük tedavi süresince kaç millilitre şurup içen?

Uzunluk Ölçüleri

• Uzunluk ölçüleri günlük yaşamımızın bir parçasıdır. Örneğin yolları yaparken kaç kilometre olduğunu ölçeriz. Bir çocuk olarak okullarımızda da cetvellerimizle kitaplarımızı, kalemlerimizin boyunu, kapımızın uzunluğunu, tahtamızın boyunu vb. ölçeriz. Marangozlar, terziler, inşaat mühendisleri, mimarlar, teknik ressamalar, inşaat ustaları da uzunluk ölçülerini ağırlıklı olarak kullanır

GRADE 4

Grade 4 students watched a documentary about a girl's ordinary day in Kenya. Students discussed the problems in terms of Children's Rights and suggested possible problems. Students played scavenger hunt and tried to find objects related to Children's Rights. They enjoyed the game a lot. Then, students made up a story about the objects in their hands. They also talked about their future plans, desired job and dreams. They watched a video about Usain Bolt and talked about what to do to reach one's goals. Grade 4 students prepared a class memory book and included photos, good and funny memories in their books.



UYGULAMALI BRANŞLAR

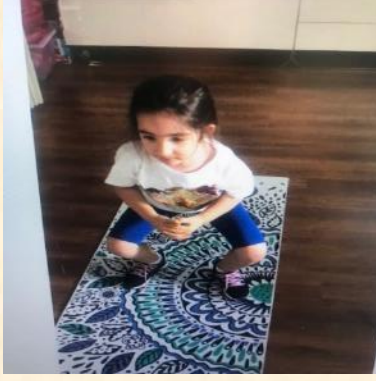
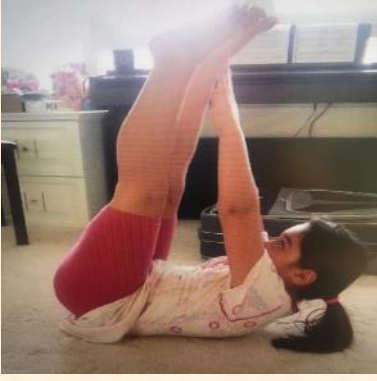
Görsel Sanatlar derslerinde öğrencilerimizle, bir sanatçı ve bir eser tanıyorum etkinliğini gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz uygulamalarını yaparken hem yeni bilgiler öğrendiler hem de eğlendiler.



Müzik derslerinde öğrencilerimiz, ünitelere yönelik çalışmalarını tamamladılar. Çalışmalara eğlenerek şevkle katıldılar. Müzik dersi etkinlikleriyle temel müzik öğelerine yönelik bilgileri öğrendiler.



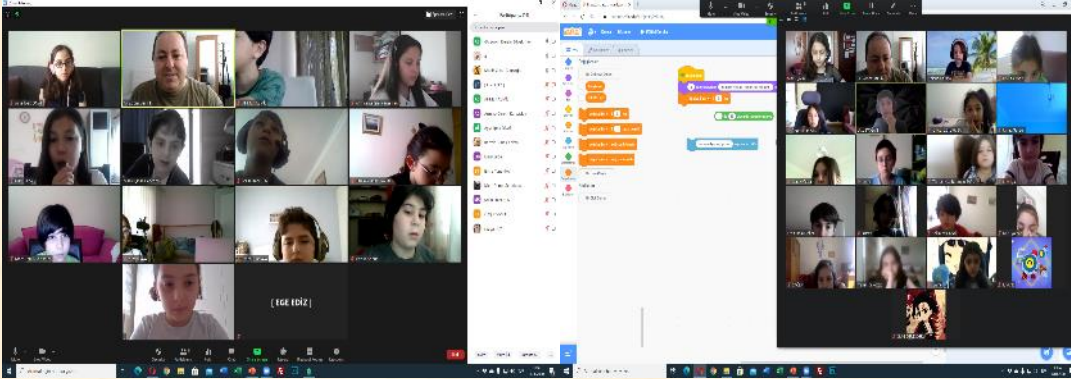
Bu hafta içerisinde Zoom üzerinden gerçekleştirdiğimiz Beden Eğitimi ve Oyun dersinde öğrencilerimiz, ünite etkinliklerini ve egzersiz linklerini başarıyla tamamladılar.



Yoga derslerinde öğrencilerimiz "Rachel's day in the garden", "good morning yoga" , "good night yoga" ile yaz tatilinde uygulayabilecekleri yoga çalışmalarından eğlenceli örnekler çalıştılar. İlkokul öğrencilerimiz ise tatile çıktılar ve Endonezya adalarını gezerek yoga yaptılar.



Okul Öncesi 2, 1. ve 2. Sınıflar Moodle üzerinden, 3.ve 4.Sınıflar Zoom üzerinden Scratch ve Kodu Game Lab kodlama programlarına devam ettiler.



EKO OKUL BÜLTENİ

ANKARA'DA ORGANİK TARIM

Havaların ısındığı ve evde kaldığımız bu günlerde en güzel aktivite toprak ile uğraşmak. Sizde bahçelerinizde, saksılarınızda üretim yaparak sağlıklı ürünler yetiştirebilirsiniz.

Ceviz Nasıl Dikilir ?

Tohumdan ceviz dikimini öğrenmek için aşağıdaki linke tıklayınız .

https://b16f1ced-b2f1-404d-98b1-f97981e4d37f.filesusr.com/ugd/02a7ac_4084fc5dfe284485aaa8d5c6f772e72b.pdf

Evde yeşil soğan nasıl yetiştirilir öğrenmek için linke tıklayınız.

<https://www.youtube.com/watch?v=pUzH32-10xI>

Maydonoz yetiştirmek için linke tıklayınız.

https://www.youtube.com/watch?v=Qil3n58GGvw&list=PLK59gOreGgGtsCq-mOgJHdkzshl_LpulX&index=1

Limon Çekirdeği Çimlendirmek için linke tıklayınız.

https://www.youtube.com/watch?v=39eBTKQX6l0&list=PLK59gOreGgGtsCq-mOgJHdkzshl_LpulX&index=12

