

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 15 MAYIS 2020

HATIRLATMALAR

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı günü ve öğrencilerimizin sokağa çıkış izninin olduğu 20 Mayıs 2020 tarihinde Zoom üzerinden derslerimiz yapılmayacaktır. 20 Mayıs Çarşamba günü için planlanan çalışmalarımız Moodle üzerinden gönderilecektir.

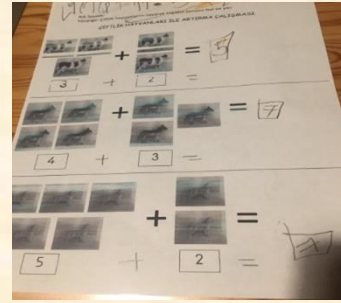
18-22 Mayıs haftası etkinlik önerilerimiz için [TIKLAYINIZ.](#)

ETKİNLİKLERİMİZ
OKUL ÖNCESİ 1

Okul Öncesi 1 grubu öğrencilerimiz, uzaktan eğitim yoluyla 11-15 Mayıs tarihleri arasında evde yaptıkları çalışmaları paylaştılar. Ana Dil ve Hayat Bilgisi derslerinde, çiftlikten soframıza gelen ürünlerle kahvaltılık tabağı hazırladılar ve afiyetle yediler. "Dev Şalgam" öyküsünü dinlediler, öyküde geçen karakterlerin parmak kuklalarını yaptılar. "Suda Açan Çiçekler" etkinliğini yürüttüler. Evde yoğurt yapmayı deneyimlediler. Öğrendikleri bilgileri öğrenme günlüklerine kayıt ettiler.

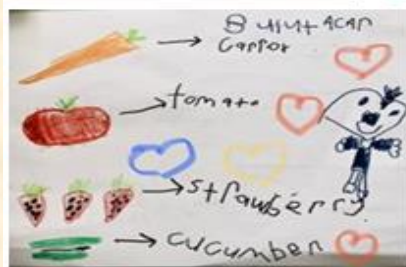


Matematik derslerinde, çiftlik hayvanları ile artırma çalışmaları yaptılar.



Pre-kindergarten

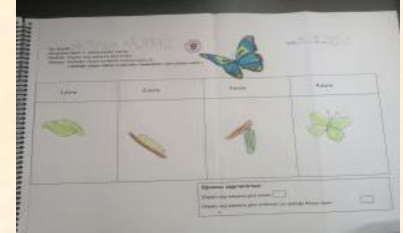
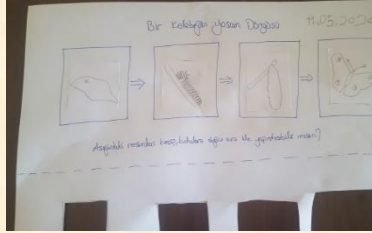
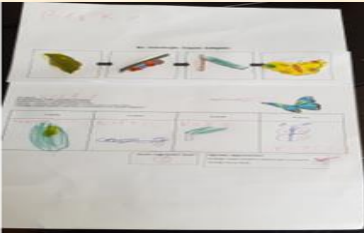
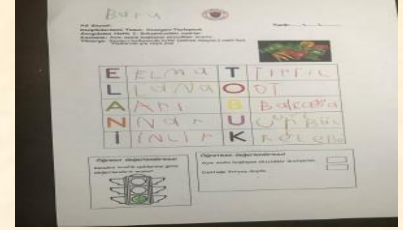
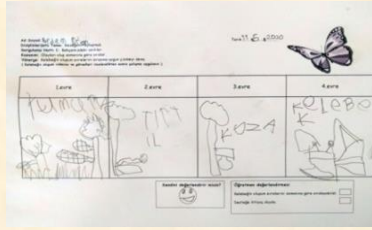
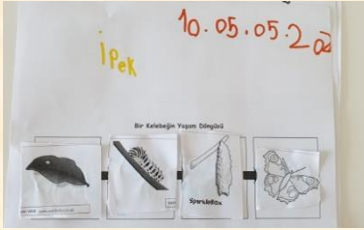
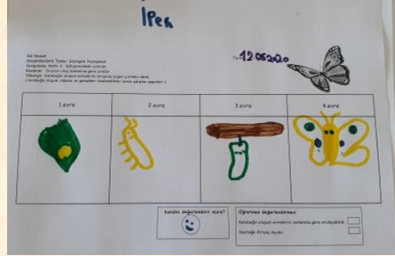
In pre-kindergarten, we went over our new and fifth month of the year. We talked about the months of the year, the days of the week, and the weather for our daily routines. For literacy, we reviewed the letter sound 'y' as in yarn and yacht. The students practiced reading words that begin with the 'y' sound and made great posters of the new letter of the week. For math, we played a fun game called "Who Wants to be a Millionaire" while we reviewed our shapes, colors, numbers up to 20, and pattern completion. For PYP this week, we talked about animal coverings. We learned that animals have different types of coverings such as hair, fur, wool, feathers, scales, shells, and skin. Then we read a fun book titled Do Frogs Have Fur? It was a lot of fun guessing what kind of covering the frog in the story had!



OKUL ÖNCESİ 2

Okul Öncesi 2 grubu öğrencilerimiz, uzaktan eğitim yoluyla 11-15 Mayıs 2020 tarihleri arasında yaptıkları çalışmalarını paylaştılar.

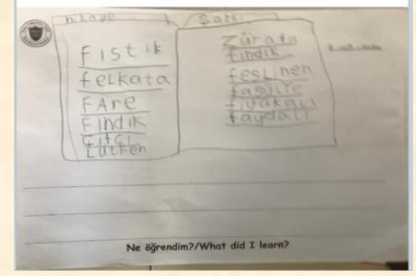
Hayat Bilgisi derslerinde "Bahçemizde yaşayan canlıları korumada sorumluluklarımız vardır" ana fikri çerçevesinde yeni ünitelerinin ikinci haftasına devam ettiler. Ektikleri tohumlarının gelişimini gözlemlediler. Gözlemlerini bitki kayıt formuna kaydettiler. "Kelebek" isimli kitabı dinlediler. Kelebeğin yaşam döngüsünü anlatan bir video izlediler ve yaşam döngüsü aşamalarını resimlediler.



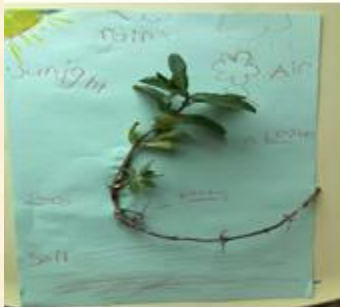
Matematik derslerinde, geometrik şekillerle ilgili etkinliklere devam ettiler. Bir şeklin içinde saklı olan geometrik şekilleri bulmaya çalıştılar. Yakın çevrelerindeki nesneleri derslerde sıklıkla kullandılar ve yeni öğrendikleri bilgiler ile bağlantı kurdular.



Okuma Yazmaya Hazırlık derslerinde öğrencilerimiz "F f" sesi ile ilgili dinleme ve yazma çalışmaları yaptılar. "Fare Treni" isimli metnin içerisinde "f" harfi geçen sözcükleri buldular, yazı ve resim yolu ile öğrenme günlüklerine kayıt ettiler.



This week, we read three books titled The Bad Seed, We Plant a Seed and The Little Red Hen to signify the beginning of our new PYP unit: Garden Unit! We enjoy this unit very much because we are able to note the changes that occur to a tiny seed with time. We talked about what a plant needs to grow such as soil, sunlight, air and water. We also learned the different parts of the plant, such as the root, stem, leaf and petal. For our PYP activity this week, we labeled the parts of the plants, made a poster about what a plant needs to grow and created fork print plants such as the ones below. For phonics, we learned the sound 'or' such as in corn, fork and storm. For math, we reviewed reading time and several word problems.



1. SINIF

1 Sınıflar, "Ne öğrenmek istiyorum?" çalışmasını yaptılar. İlkbahar mevsiminin özelliklerini anlatan görsel üzerinden öğrenciler "gör, düşün, merak et" tablosunu tamamladılar.



Hava sıcaklığı ile ilgili gözlem sonuçlarını hava gözlem formuna kaydederek haftalık çalışmalarını bitirdiler. Hafta sonunda kendilerini öz değerlendirme formu ile değerlendirdiler.



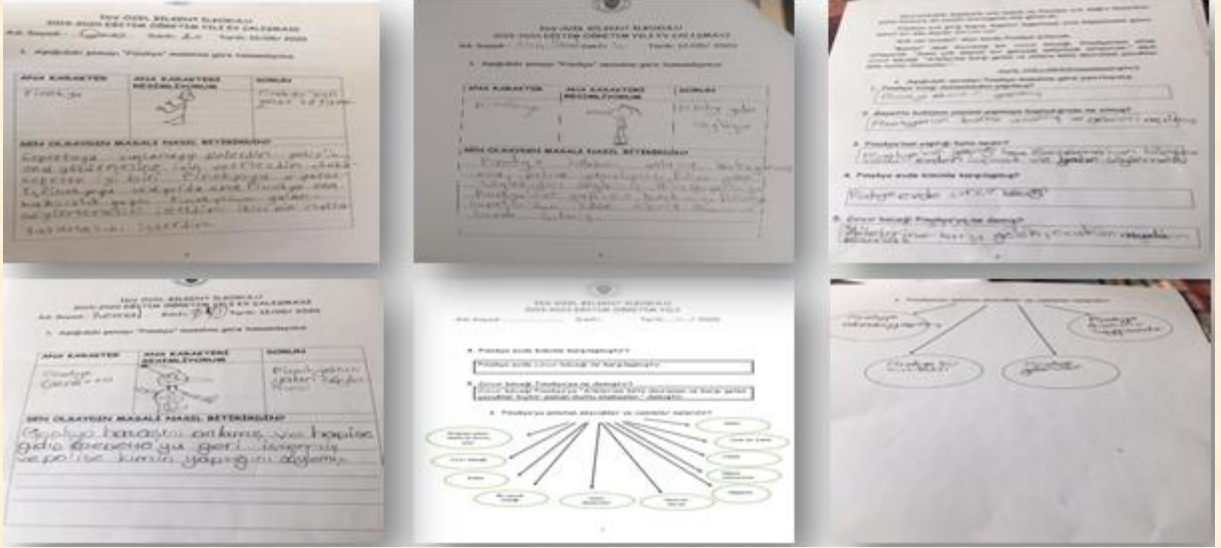
Türkçe derslerinde "Yatağın Altındaki Harfler" kitabı üzerinden okuma-anlama çalışmaları yaptılar.



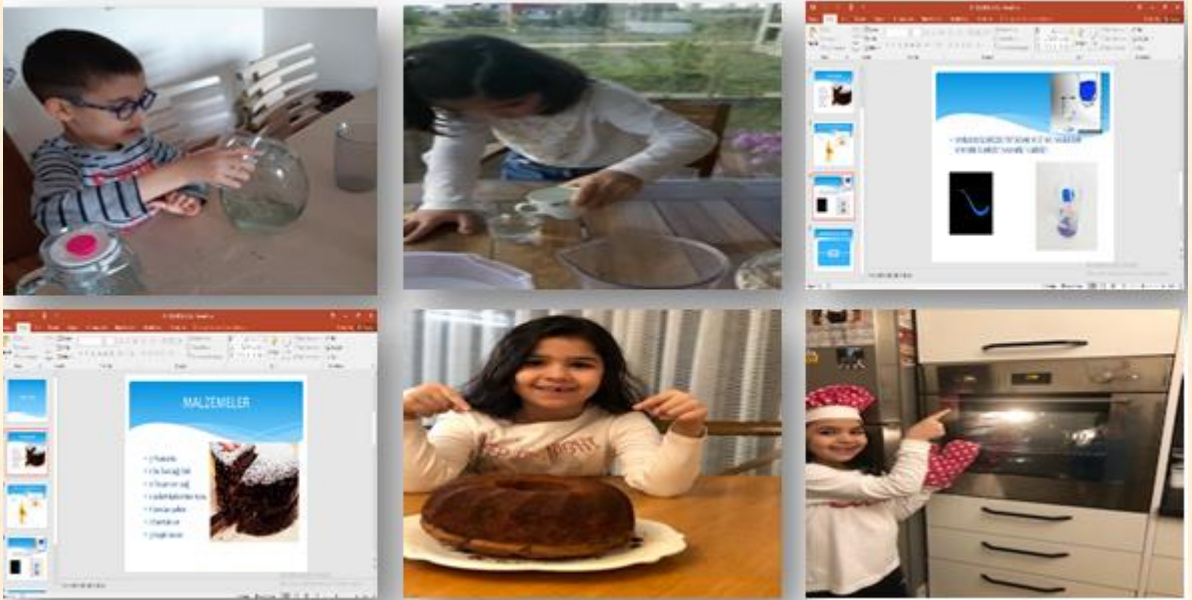
Cümle bilgisinde tekrar çalışmalarını yaptılar. Soru cümlesi ve ünlem cümlesine dair örnekler verdiler.



Pinokyo masalını okudular. Masal'ın içinde Pinokyo'nun özelliklerini anlatan cümleleri buldular. Kendilerine masalın sonunu "Sen olsaydın nasıl bitirirdin?" diye soruldu. Yanıtları öğrenciler öğretmenlerine e-posta yolu ile iletiler.



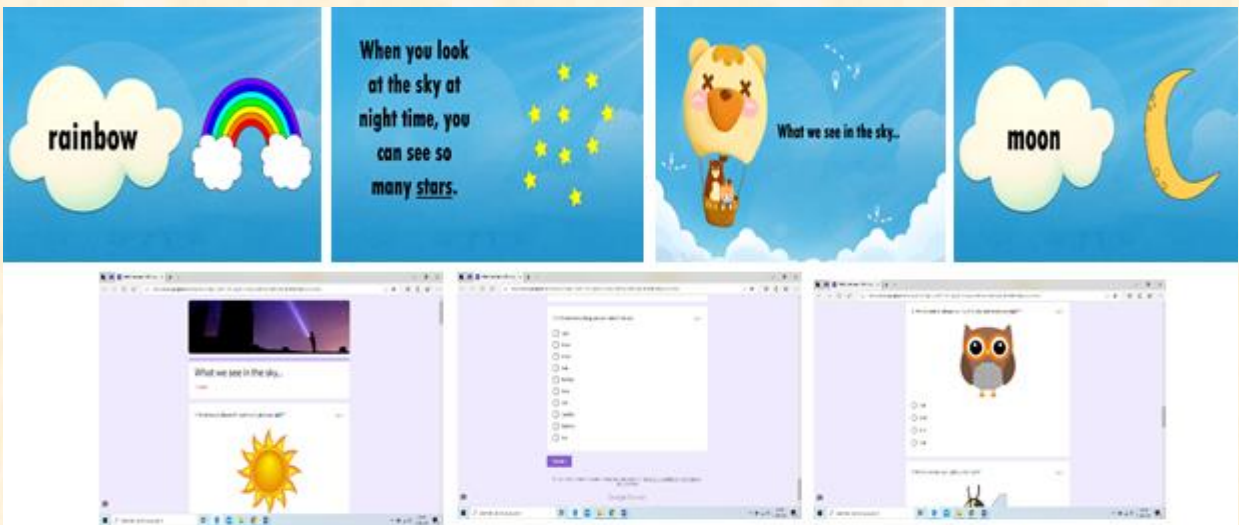
Matematik dersinde, sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçtüler. Tarifler üzerinden çalışmalarını tamamladılar. Kaplardaki sıvı miktarını karşılaştırıp sıraladılar.



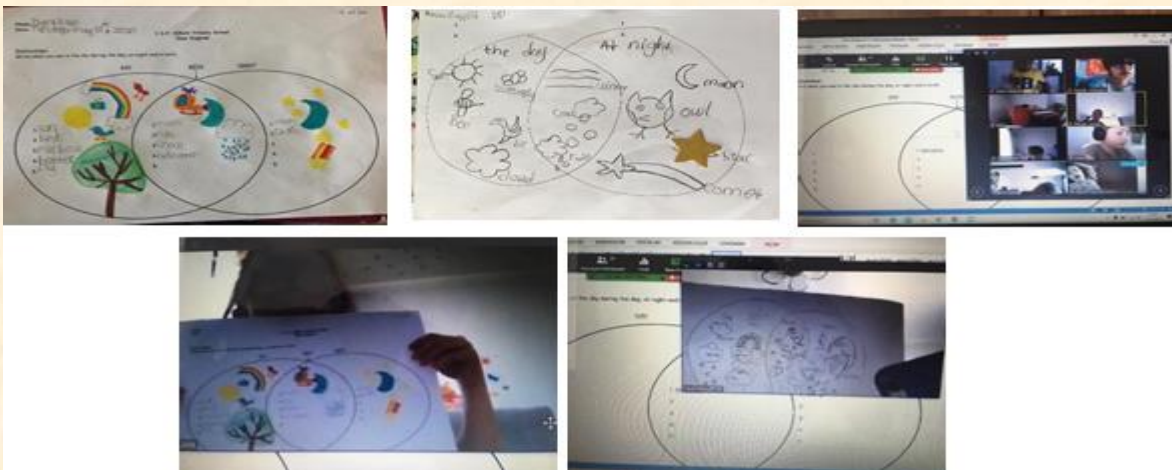
We celebrated Mother's Day. We sang the song Chicka Chicka Mother's Day and then some of us made cards. Happy Mother's Day to all of our grade one mummies.



We started our new unit about the sky and seasons. We learnt the unit words with a class PowerPoint, games and screen share Pictionary. Then we did a Google Quiz individually and as a class.



We made Venn diagrams about what we see in the sky during the day, at night and both.



2. SINIF

2. Sınıf öğrencilerimiz "Doğal afet türleri" sorgulama hattı çerçevesinde "Doğal Afetler" kitabını okudular. Zoom dersliklerinde "Breakout Rooms" uygulamasıyla gruplara bölünen öğrencilerimiz kitapla ilgili sunumlarını grup arkadaşlarıyla tartışma ve hazırlama fırsatı buldular.



Öğrencilerimiz, 5. ünite portfolyo sunumlarını ilk kez video şeklinde dijital ortamda hazırladılar. Heyecanla, şevkle ve zengin örneklerle sunarak çektikleri videolar öğrencilerimiz duyarlı ve dönüşümlü düşünen profil özelliklerinin geliştiğini ve ünite boyunca öğrendiklerini kanıtlar nitelikteydi. Video çekiminde öğrencilerimizi yalnız bırakmayan ve videoları bizlere ulaştıran tüm velilerimize teşekkür ederiz.



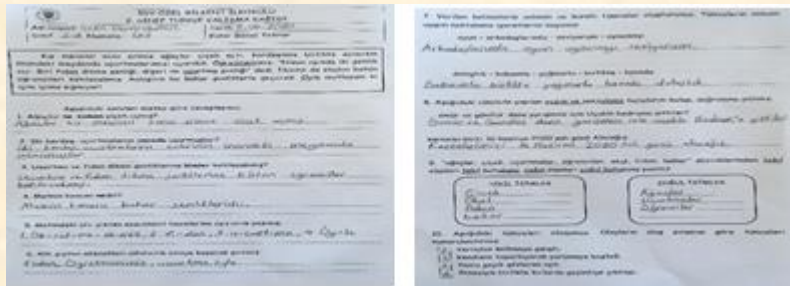
Türkçe derslerinde öğrencilerimiz, "Kumkurdu" serisinin "Gerçek" ve "Düşünme Antrenmanı" öyküleriyle felsefe çalışmasına devam ettiler. Dünya Çocuk Klasiklerinden biri olan "Pinokyo" ile "Kumkurdu" kitabının kahramanı olan Zackarina'nın benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırarak metinler arası bağlantılar kurdular.



Öğrencilerimiz, Anneler Günü nedeniyle hazırlanan çerçeveleri kullanarak anneleriyle ilgili duygu ve düşüncelerini anlatan şiirler ve yazılar yazdılar, karikatürler ve resimler çizdiler.



Türkçe derslerinde de tekrar çalışmaları yaparak yıl boyu öğrendikleri konuları pekiştirme fırsatı buldular.



Matematik derslerinde öğrencilerimiz "Pırl" çizgi filminin "Kesirler Karnımızı Doyurdu" bölümünü izleyerek ve evlerinde kesir örnekleri bularak "Kesirler" konusuna giriş yaptılar. Zoom dersliklerinde arkadaşlarına kesir örneklerini sundular. Daha önceki yıllarda bu konuda öğrendiklerini hazırbulunuşluk sorularını yanıtlarak gösterdiler.



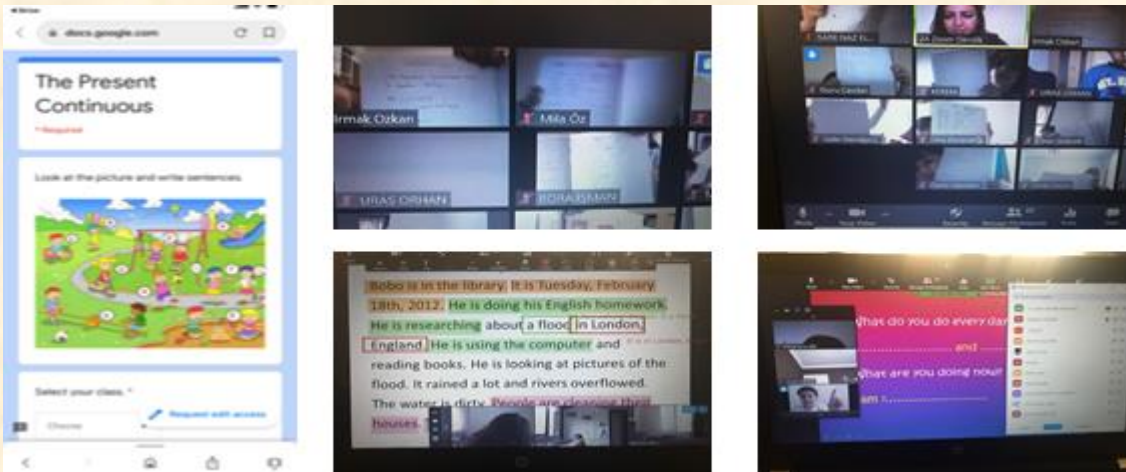
Öğrencilerimiz, uzunluk ölçüleriyle ilgili problemler çözmeye devam ettiler. Tekrar çalışmaları yaparak yıl boyu öğrendikleri konuları pekiştirme fırsatı buldular.



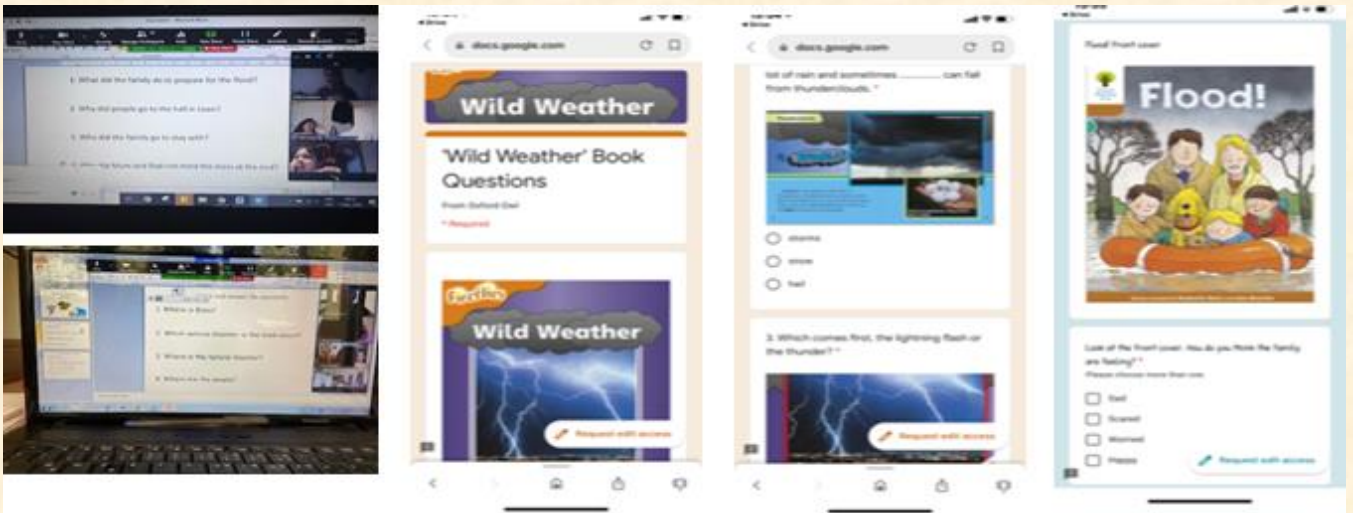
Dikkat ve yönerge çalışmalarına devam eden öğrencilerimiz, farklı etkinliklerle dikkatlerini yoğunlaştırmayı pekiştirerek, yönergeleri daha dikkatli takip etmenin onları doğru sonuca ulaştırdığını fark ettiler.



We started the week with present continuous practice. Students revised through a PowerPoint presentation, described what people are doing in a picture, and then practiced with an online worksheet.



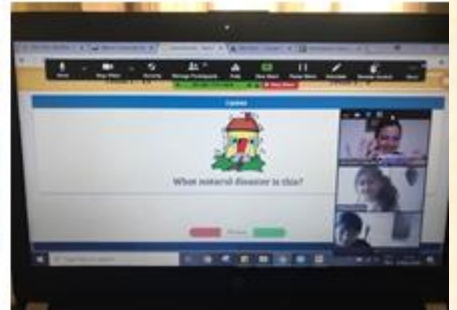
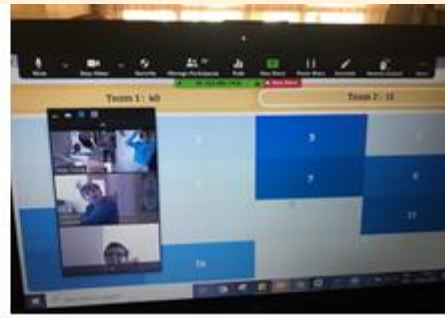
We completed a reading comprehension practice. Students also read books about natural disasters and completed comprehension questions.



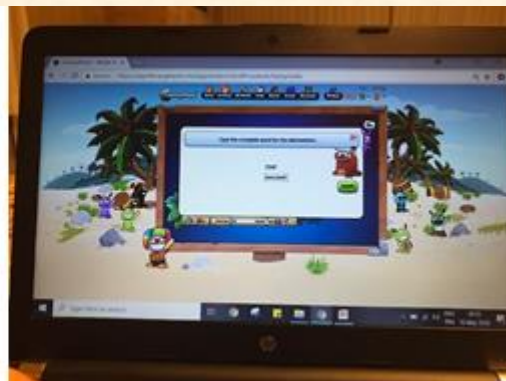
Students practiced the present continuous tense, improving their listening skills through the ELT Skills website.



We revised our natural disasters topic with a Baamboozle game. Students worked in teams.



Our student improved their reading skills by reading a book and completed grammar related exercises on Literacy Planet.



3. SINIF

3. Sınıf öğrencilerimiz, ünitemizin 2. sorgulama hattı çalışmalarına devam ettiler. Ses ve ışığın özellikleri çalışmalarına başlarken PPT üzerinden "Bilimin Çizgi Romanı Işık" kitabını okudular. Okuduklarından hareketle ışığın özelliklerini sorgulayan öğrencilerimiz, ışığın kırılması ile ilgili araştırmalarını yaptılar. Seçtikleri görsel üzerinde kırılma olayını arkadaşlarına sundukları başarılı bir Zoom dersi geçirdiler.



Öğrencilerimiz bu hafta Sevgili Fatma Onan Öğretmenimizi konuk olarak ağırladılar. "Işık Enerjisi/Işığın Temel Davranışları" konulu sunumunu gerçekleştiren Fatma Öğretmenimize, öğrencilerimize verdiği destek için çok teşekkür ederiz.



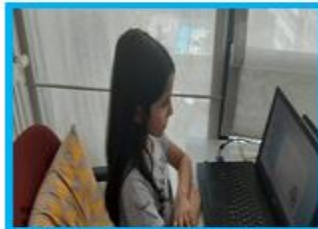
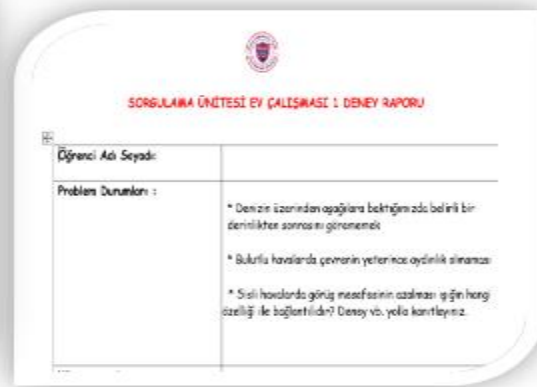
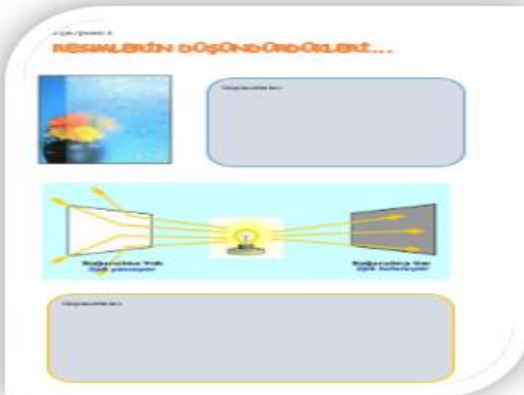
Türkçe derslerinde öğrencilerimiz spor konulu şiirler araştırdılar ve seçtikleri şiiri okuyarak arkadaşlarıyla paylaştılar. "Spor Deyince" metnini paylaşımlı okuyarak dört gruba ayrılan öğrencilerimiz metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini içeren okuma anlama sorularını oluşturdular. Oluşturdukları soruları diğer grup arkadaşlarına sorarak cevapladılar. Öğretmenleri olarak, öğrencilerimizin iş birliği içinde çalıştıklarını görmenin mutluluğunu yaşadık.



Matematik derslerinde uzunluk ölçüleri ile ilgili birimler arası çevirmeleri çalışan öğrencilerimiz, problem çözme konusunda da kendilerini geliştirdiler. Problemlerin farklı çözüm yollarını keşfederek arkadaşlarıyla paylaştılar.



Haftanın ev çalışmalarını özenle yapan öğrencilerimiz, "Işığın Özellikleri Deney Raporu" ve "Resimlerin Anlattıkları" ile ilgili olarak sorgulama ünitesinde öğrendiklerini başarıyla yansıttılar. Çalışmaların takibi ve tüm uzaktan eğitim sürecini bizlerle birlikte yaşayan ve desteklerini her zaman hissettiğimiz velilerimizle teşekkür eder, desteklerinizle bu süreci sağlıklı ve başarıyla tamamlayacağımıza inandığımızı paylaşmak isteriz.



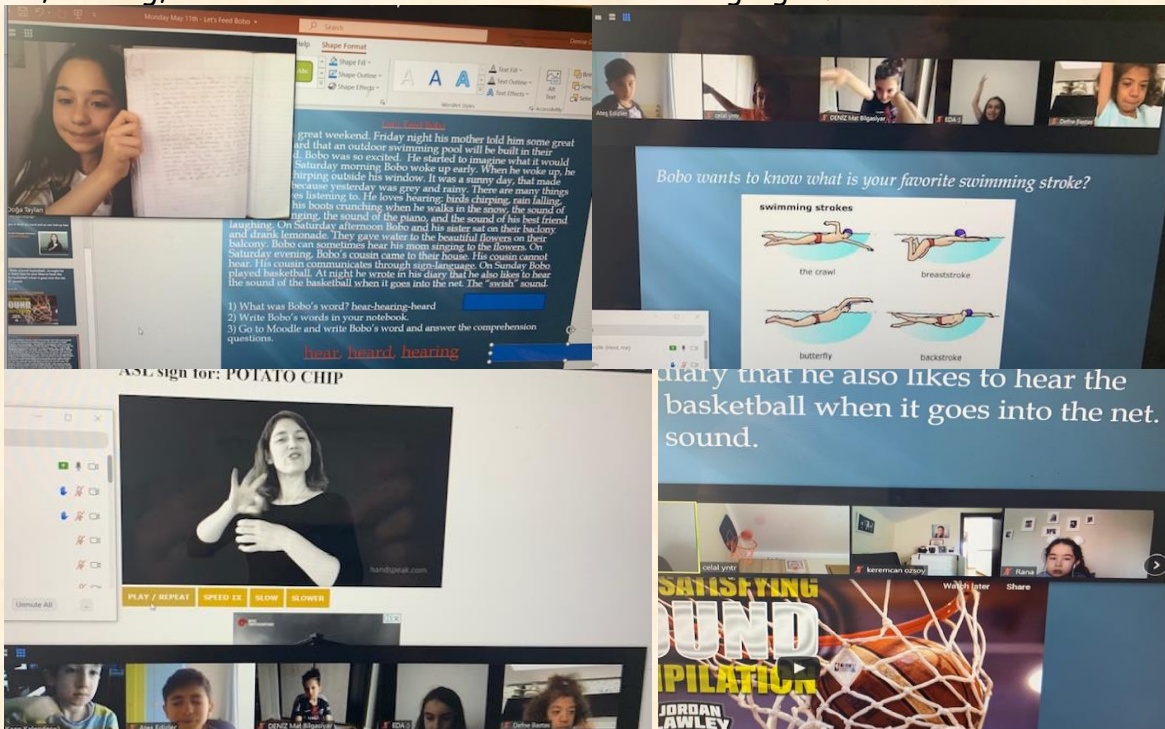
We continued with our "Our World" course book. We learned and practiced unit related vocabulary. Some students shared food items to practice using "a few" and "a little" in a sentence.



We read the book "The Spider's Lullaby" from the Highlights Library and completed some comprehension questions in a google form.



We read a PowerPoint presentation and tried to find Bobo's word in the paragraphs. We found: "hear, hearing, and heard" and wrote them in our online google form.



After last week's lessons on sound. Some students wanted to make the guitar that they saw in the PowerPoint presentation.



We revised sound properties: pitch and volume. We conducted a sound experiment with water and glass and identified the high and low pitch sounds.



We made sounds with various household items of our choice. We presented our sounds and shared which materials we used, how we made the sound and identified the pitch and volume.



Remember to share:

- Materials you used (I used a...)
- How you made the sound (I made the sound by...)
- The pitch (high or low)
- The volume (loud or soft)

Listen and take notes of your friends' sounds:

Names	Materials	Pitch and Volume
Mustafa	A book, a ruler and a rubber band	Low and loud
Aren	A ring and a metal spoon	High and loud

Remember to share:

- Materials you used (I used a...)
- How you made the sound (I made the sound by...)
- The pitch (high or low)
- The volume (loud or soft)

Listen and take notes of your friends' sounds:

Names	Materials	Pitch and Volume
Mustafa	A book, a ruler and a rubber band	Low and loud
Aren	A ring and a metal spoon	High and loud

Remember to share:

- Materials you used (I used a...)
- How you made the sound (I made the sound by...)
- The pitch (high or low)
- The volume (loud or soft)

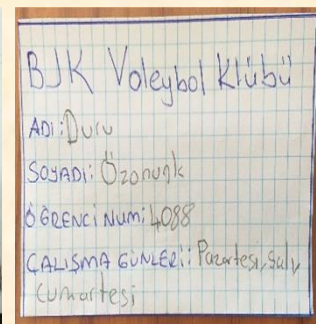
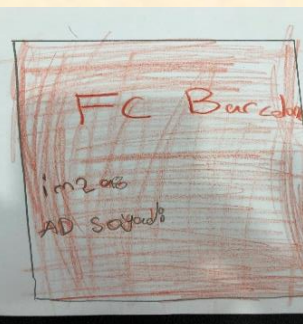
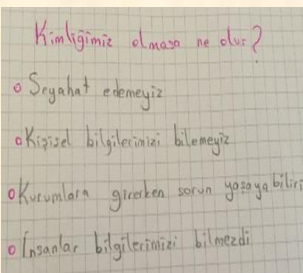
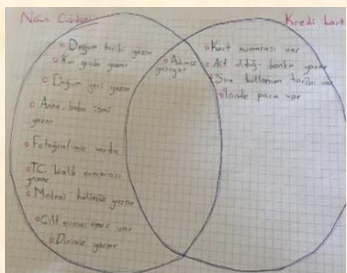
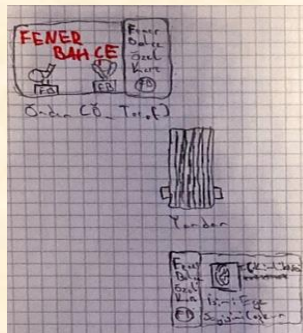
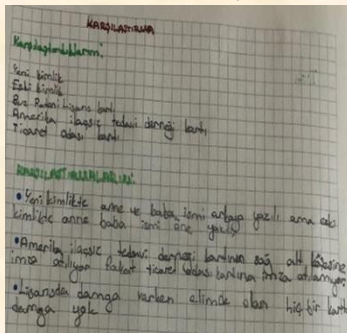
Listen and take notes of your friends' sounds:

Names	Materials	Pitch and Volume
Mustafa	A book, a ruler and a rubber band	Low and loud
Aren	A ring and a metal spoon	High and loud

4. Sınıf öğrencilerimiz, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz ünitesi ile ilgili bildikleri ve öğrenmek istedikleri bilgileri padlet aracılığıyla öğretmenleri ve arkadaşlarıyla paylaştılar.



Kendilerine veya aile bireylerine ait çeşitli kimlik belgelerini inceleyerek aralarındaki farkları belirlediler. Öğrencilerimiz istedikleri bir kuruma giriş için, ileride yapmayı düşündükleri meslek için veya sevdikleri bir spor kulübüne ait bir kimlik belgesi tasarladılar. "Kimliklerimiz olmasa ne olurdu?" sorusunun yanıtını aradılar.



Türkçe derslerinde öğrencilerimiz, Berlin kısa film festivalinde birinci olan Ferdinand Dimadura'nın "Chicken A la Carte" adlı kısa filmini izleyerek filmde vurgulanan israf, dünyadaki zıtlıklar kavramlarını vurguladıkları yazma çalışması yaptılar.

İSRAF

İsraf yemeklerin dökülmesine veya heba olmasına denir. Dünyada açlıktan 25000 kişi her gün ölüyor. İsraf da bu şanslı kişilerin yiyececeği kadar fazla yemek alması ve bunları çöpe atmasıdır. Açlık sebebiyle özellikle Yemen veya diğer Afrika ülkelerinde ölüm seviyesi korkunçtur. Kısaca israf kötü birşeydir israf yapmak resmen bencilliktir. İsraf yapmavalım ve vaperaları da uyaralım daha iyi bir gelecek için yemeklerimizi çöpe atmayalım.

Kısa Film

Bu kısa film çok anlamlı. Bazı insanlar pahalı ve temiz yemekler yerken parası olmayan insanlar çöplere bakıp yemek yiyorlar. Parası yemeğe yetmeyen insanlar keyifle yemeğini yerken, yemek bulduğu için şükrediyorlar ve bu yemekleri bulduğu için seviniyorlar. Ben bu kısa filmi izledikten sonra bana yeni bir oda takımı alınmasını istemiyorum. Çünkü zaten bir odam var. Korona virus bitince parası yemeğe yetmeyenlere yemek alacağım ve onları böylece mutlu etmiş olacağım. Artık çok önemli bir şey olmadıkça ailemden çok şey arzu etmeyeceğim ve çocuklara oyuncak bağış yapacağım.

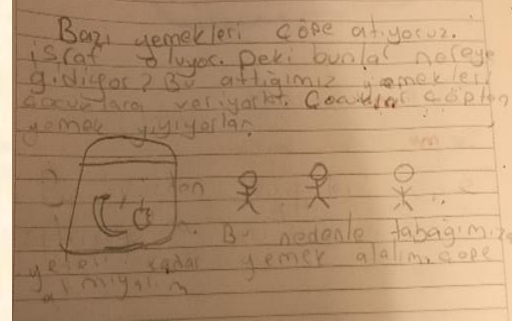
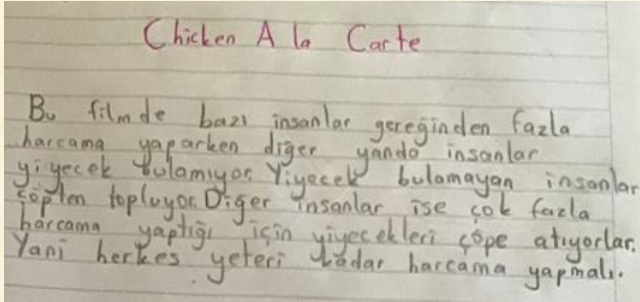
İnsan Ve Yemek

İnsanlar yemeği israf eder, önemini bilmez. Hiç «Ben bunu yemeden yaşayabilir miyim?» diye düşünmez ve yemeği çöpe atar. Aç insanlar çöpten çıkardıkları yemeklerle beslenir. Ve o yemeğe şükreder, gerçek hayatta yedikleri pisenmiş gıdalardan daha iyisi olduğunu bilmez. Bu yüzden yemeğin kıymetini bilelim, onu israf etmeyelim.



Yemeyimiz arta kalsa bile onu değerlendirebiliriz;

- Artıkları hayvanlara verebiliriz.
- Sonraki günlerde yiyebiliriz.
- Ekmek gibi şeyler artırsa çorbaya, köfteye katılabilir.
- Sokaktaki dilencilere verebiliriz.



Öğrencilerimiz, okudukları "Mutlu Park" adlı metnin yapısını, dilini, metinde yer alan şahıs ve varlıkların özelliklerini, metinde ele alınan problemi anlamalarını sağlamak amacıyla metni 'Okuma tiyatrosu' olarak işlediler. "Otomobil Fabrikasında" adlı metin paylaşımlı okuma yöntemiyle okuyarak metinle ilgili anlama sorularını yanıtladılar. "Bülent'in Kaykayı" adlı metinde noktalamaya işaretlerini çalıştılar.

MUTLU PARK

Evvel zaman içinde, belki sizin kentte belki bizim kentte çok güzel bir park varmış. Bu parkın ortasındaki gölükte kırmızı mavı balıklar, yeşil başlı ördekler, bembeyaz kuşlar doluymuş. Güneş yapraklı, yemyeşil ağaçlarda bannen kaplar, gün doğumundan gün batımına değin parkı civırlılarıyla dolduruyormuş. Yeşil çayırıları, mis kokulu pengenecek çiçekler sislemiş. Kentteki herkes bu parkı çok sevmiş. Çocuklar, gençler, yetişkinler ve yaşlılar buraya gelir, dinlenip eğlenir, güzel bir gün geçirip giderlermiş.

Günlerden pazartesiymiş. Öğle üzeri bu parka bir öğrenci gelmiş. Yemyeşil ağaç gölgelerindirdiği çimenlerin üzerine yerleşmiş. Annesinin yaptığı böreği yemiş, oyununu içmiş. Çevresindeki güzellikleri izleyerek eğlenip dinlenmiş. Birden uzaktan, okul zilinin çaldığını işitmiş. "Eyvah, geç kaldım!" demiş. Börek kağıdını ve ayran kutusunu çimenlerin üzerinde unutup alelacele kalkıp gitmiş. Oysa çöp kutusu, kenarda onu beklemekteymiş.

Ertesi gün, aynı parka iki çocuk daha gelmiş. Onlar da aynı ağaçın altına oturup masalarını yerleşmiş. Çimenlerin üzerindeki börek kağıdını ve ayran kutusunu görmüşler. Çöp kutusuna kadar gitmeye uğışmışlar. Onlar da

gölükte ördekler, kuşlar parkı terk edip gitmişler. Parkta sinekler, böcekler, fareler, kediler, kışkıklar doluymuş. İnsanlar artık parka gremez olmuş.

Günlerden bir gün parka bir çocuk gelmiş. Meğer bu çocuk, okula yetirmek iştenken aceleyle börek kağıdını ve ayran kutusunu çimenlerin üzerinde unutup gitmiş.

Çocuk, parkın o gölükte dönmüş halini görünce çok üzümüş. "Kahke börek kağıdını ve ayran kutusunu çöpe ataydım. Otları çimenleri üzerinde bırımsayaydım" demiş. Gözlerinden iki damla gözyaşı süzülüp yanaklarından akırmış.

Daha sonra çocuk, kase kase okula gitmiş. Bütün arkadaşlarını çağırıp çemesinde toplamış. Gözyaşları içinde yaptığı yanlışları onlara anlatmış. Çocuklar hemen oracıkta bir karar vermişler. O gün okul çıkışında da bunu uygulamaya geçirmişler.

Çocukların, fikirleriyle parklarını getirmiş. Yarırdaki çöpleri, formüllerle kışkıklerle toplayıp çöp kutusuna doldurmuşlar. O kadar çöp varmış ki hepini bir günde bitirememişler. Dörtence parkta uğraymışlar; sonunda bu işin üstesinden gelmişler. Parkı el birliğiyle tertemiz yapmışlar.

Park tertemiz olunca sinekler, böcekler, fareler, kediler ve kışkıklar gırtlığı gitmiş. Çimenler yeniden bırıp yeşermiş. Çiçekler boy atıp parka renk vermiş. Giden bütün kuşlar, serçeler, sakalılar, güvercinler, ördekler, kuşlar hep geri dönmüş. Böylece park yeniden canlandırmış.

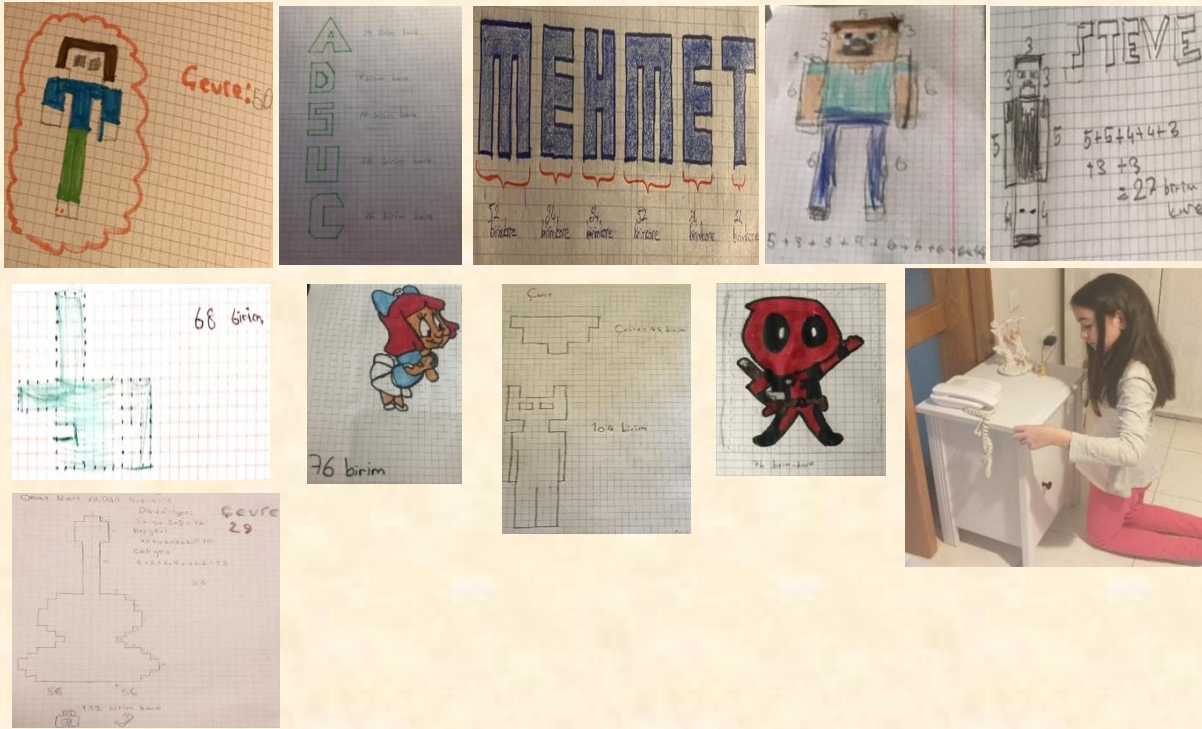
Park böyle güzelleşince insanlar durur mu? Anneler bebeklerini, çocuklarını çöp parka getirmiş. Öğrenciler okul çıkışlarında parka uğramayı alışkanlık edinmiş. Gençler arkadaşlarıyla toztopu parkta eğlenmiş; rıneler, dedeler parkta dinlenmiş. Hafta sonları park yeniden gırlanmış. Artık hiç kimsa yerlere, çimenlerin üstüne tek bir çöp bile atmamış. Herkes yediği yiyeceğin artığını, çöpünü, kağıdını, kutusunu, kağıdını çöp kutularını içine bırakmış. Böylece park sanatsız kadar tertemiz, seğazade, civıl cıvıl kalmış.

Tuncel ALTINÖRÜ
(Düzenlemişler.)

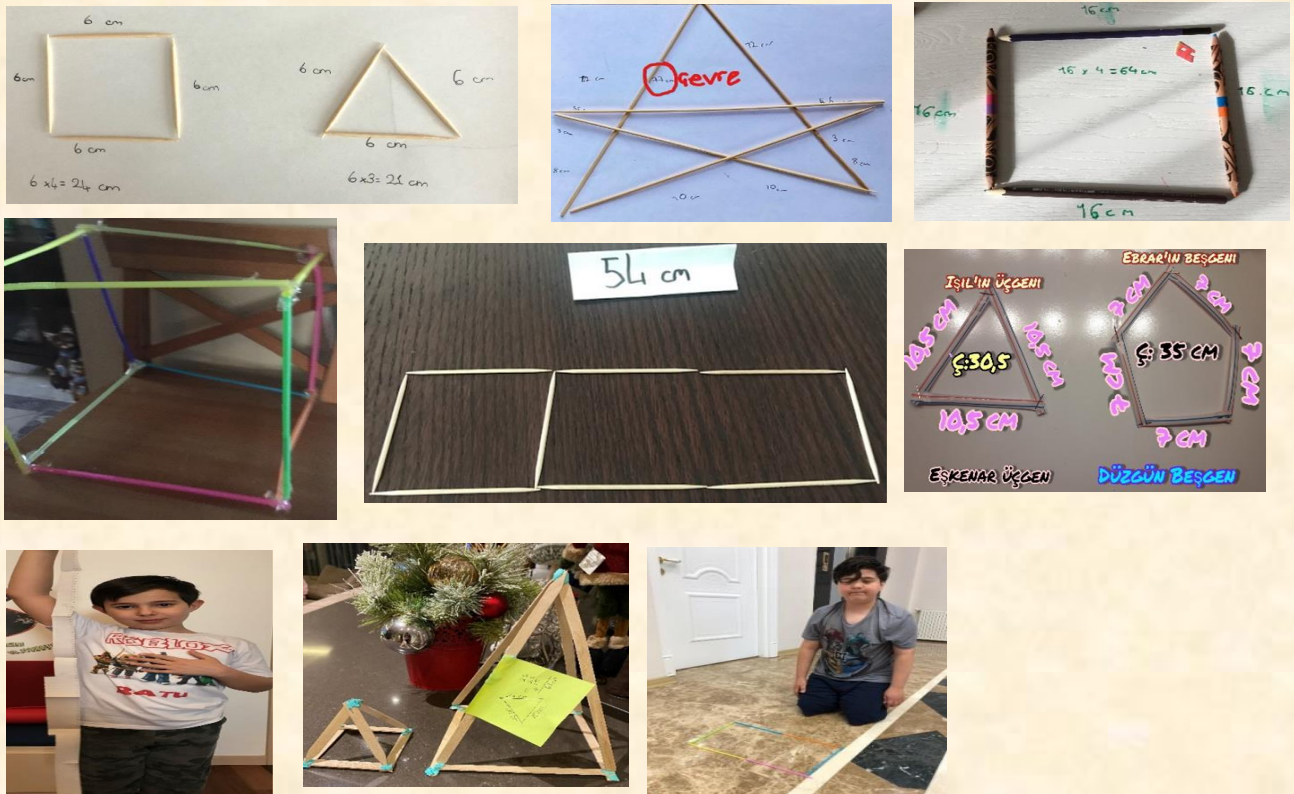
Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlayınız.

- 1) Öykünün giriş bölümünde Mutlu Park nasıl anlatılır?
Yemyeşil çimenlerle dolu, gün yapraklı ağaçları olan ortasındaki havuzda yeşil başlı ördekleri olan, bembeyaz kuşların olduğu, içinde kırmızı mavı balıklara yüzdüğü ve çiçeklerin çimenleri örttüğü güzel bir park olarak anlatılır.
- 2) Parktaki çöp kutusu niçin kullanılır?
Çöp kutusu açılıyor çünkü herkes çöplerini çöp kutusuna yerine yere atıyor.
- 3) Öyküde problemi başlatan olay nedir?
Bir çocuğun dersle yetirmek için yere attığı börek kağıdını ve ayran kutusunu ile başlıyor.
- 4) Problemi çözmek için yapılanları sırasıyla yazınız.
En baştaki çocuk parkın halini görünce arkadaşlarına geliyor. Arkadaşları ile bir plan kuruyorlar. Parkı temizliyorlar. Temizledikleri parkta güzelleşiyorlar.
- 5) Öykünün vermek istediği mesaj (ana fikir) nedir? Siz de bu ana fikir uygun bir rüncüyle öykü yazıyorsunuz.
Öykünün vermek istediği mesaj, yere çöp atmamalıyız. Sonunda kelebek etkisi gibi bir etkiyle herkes yere çöp atmaya başlayabilir. Benim metnim sonuna ekleyeceğim rüncü "Bu metindeki insanlar gibi siz de yere çöp atmayın." olurdu.

Matematik derslerinde; çevre ölçme konusuna giriş yapan öğrencilerimiz kareli bir kâğıda en sevdikleri kahramanı, oyun karakterini, adlarını kapalı bir şekil oluşturup çevresinin kaç birim kare olduğunu belirlediler.




Evlerinde pipet veya kürdanlarla farklı boyutlarda iki geometrik şekil oluşturup oluşturdukları şekillerin çevresini bir ip, cetvel, mezura ile ölçtüler.





Grade 4 students discussed the differences between the movie and the book about "Peter Pan". They talked about Children's Rights. They shared their ideas about the importance of the rights of the children. Students read a book named "I Have The Right To Be A Child" about Children's Rights and discussed each right in detail.

Students prepared presentations and described their physical appearances. They shared photos of themselves when they were babies and photos of their families.




ABOUT ME
MY NAME IS ONUR. I AM 10 YEARS OLD. I AM TALL AND FAT HAVE GOT SHORT, STRAIGHT, BLACK HAIR. I HAVE GOT BIG BROWN EYES. I HAVE GOT AN ROUND FACE AND A SMALL NOSE.


NOW AND IN THE PAST

In The Past Now





ABOUT ME

Hi! My name is Sevinç. I am a young girl. I am 10 years old. I am tall and thin. I have got long, straight and brown hair. I have got small, brown eyes. I have got an oval face and a small nose too. I have beauty spots on my face.




ABOUT ME

My name is Deniz. I am 10 years old. I have got straight, long and light brown hair. I have got big green eyes. I have got oval face and small nose. I have got long eyelashes. I wear nailvarns every day and I like it very much.

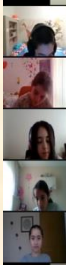
ABOUT ME

My name is Duru. I am a young . I am short and thin. I have got long , water wavy, brown hair. I have got small brown eyes . I have got a oval face and a small nose.



ABOUT ME


My name is Maya I am 10 years old and i am young. I am short and tin. I have got long, straight and blonde hair. I have got big green eyes. I have got an oval face and a small nose.

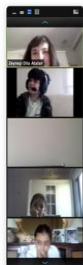



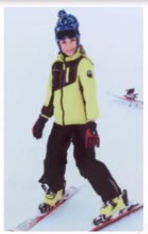
ABOUT ME

My name is Anthony Can Aydın. I am 9 years old. I am not too tall, I am average height. I have got short, straight, brown hair. I have got big green eyes. I have got an oval face and a small nose. I have a scar on my forehead.

Age: 10






Me in 6 years old

DIFFERENCES

1. Captain Hook in the movie is afraid of crocodile but not in the book.
2. In the movie pirates takes the Tiger Lily in the cave but in the book the pirates take her in the ship.


ABOUT ME

My name is Ege. I am 10 years old. I am tall and fat. I have got long, straight and black hair. I have got small brown eyes. I have got an oval face and a small nose.



PETER PAN

NE TALAY ADAMAN CİSİNGİ



Have the Right to Be a Child by Alan Smithey - Read by Mr. Blanchard




DIFFERENTS

1. In the movie Peter Wendy John and Micheal go to a party with Indians because Peter found Tiger Lily but, in the book, they went to a party with Indians.
2. When Wendy was tired she flew back home with a kite but in the movie she flew by her self.
3. In the movie Peter Pan's house was on the tree but in the book Peter Pan's house was under the ground.

WHAT DO YOU KNOW ABOUT CHILDREN'S RIGHTS?



How does Hook know when the crocodile he fears is near?



DIFFERENTS

1. In the movie Thinker Bell stuck in the drawer but in the book it does not.
2. In the movie Wendy thires to kiss Peter Pan but in the book Wendy sewes his shadow to Peter Pan's shoe.

How does Hook know when the crocodile he fears is near?

- He hears ticking of a clock
- He can just get a feeling when it is near
- He keeps a constant look out
- He heard the splash of it swimming

PETER PAN

On the movie Wendy and Michael take the book but in the book they don't take the book. In the movie they go to the party but in the book they don't go to the party. In the movie Peter Pan's house is on the tree but in the book Peter Pan's house is under the ground.


ABOUT ME

My name is Adasu. I am 10 years old. I am medium height and thin. I have got short and wavy brown hair. I have got small hazel eyes. I have got an oval face and a small nose.



ABOUT ME


My dad and me




My name is Hanzade. I am 9 years old. I am tall and thin. I have got long, straight, brown hair. I have got big brown eyes. I have got an oval face and a small nose.

ABOUT ME

My name is Defne. I am younged. I am tall and thin. I have got long, straight and blonde hair. I have got small brown eyes. I have got an oval face and a small nose.

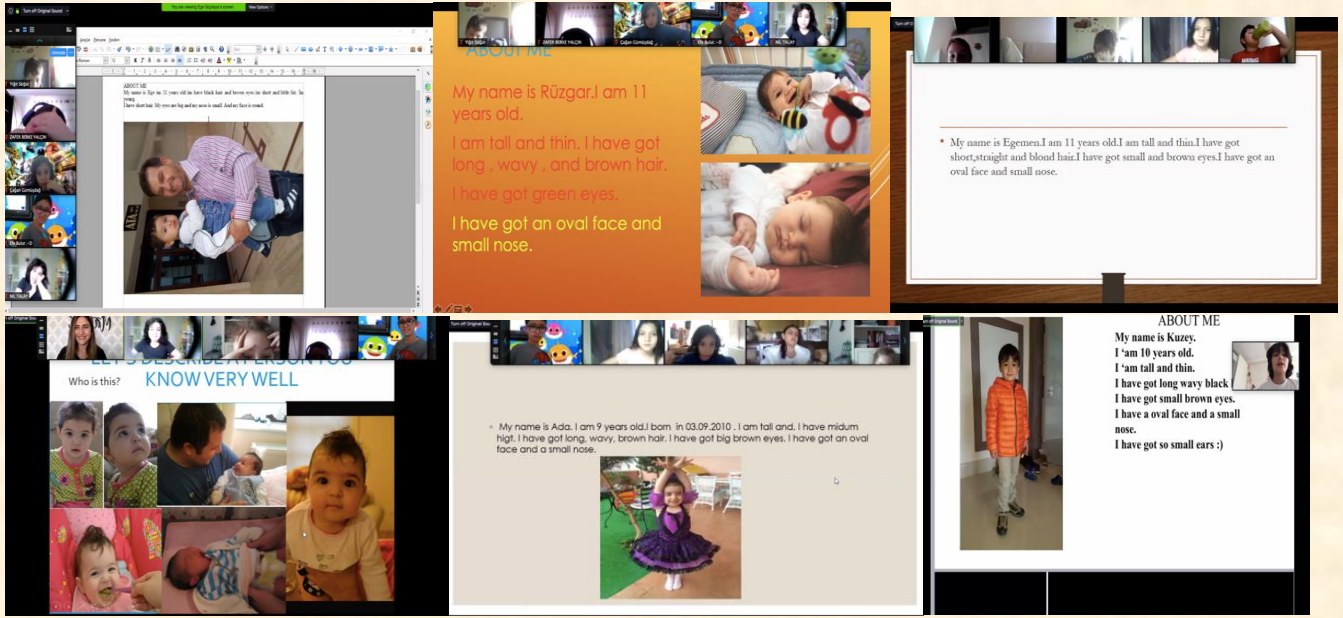


WHAT DO YOU KNOW ABOUT CHILDREN'S RIGHTS?



WHAT DO YOU KNOW ABOUT CHILDREN'S RIGHTS?





UYGULAMALI BRANŞLAR

Görsel Sanatlar derslerinde öğrencilerimiz, "19 Mayıs Geleneksel Sanat Sergimiz" için hayallerimizden yola çıkarak, birbirinden farklı renkler ve desenlerle gerçekleştirdikleri "Umut ile Tak, Sanat ile Fark Yarat" adlı uygulamalarını şevk ile tasarladılar.





Müzik derslerinde öğrencilerimiz ünite entegreli müzik çalışmalarına şevkle katıldılar. Ritimsel ve müzikal becerilerini geliştiren çalışmalar yaptılar.



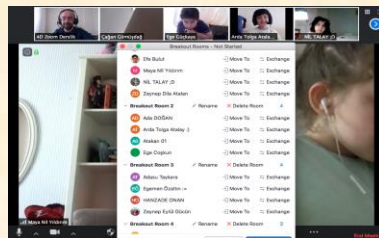
Bu hafta içerisinde zoom üzerinden gerçekleştirdiğimiz Beden Eğitimi ve Oyun dersinde öğrencilerimiz, ünite etkinliklerini ve egzersiz linklerini başarıyla tamamladılar.



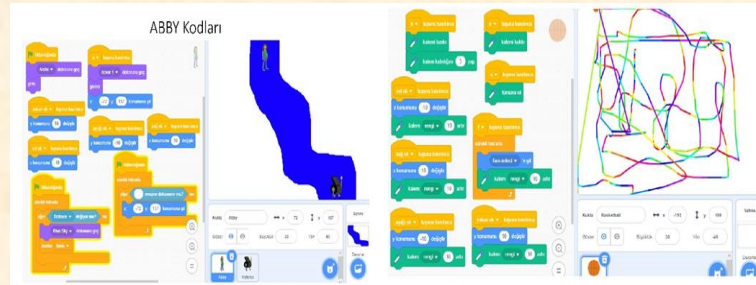
Yoga derslerinde; okul öncesi öğrencilerimiz "Çiftlikte ve Bahçede" yoga, ilkokul öğrencilerimiz "Gezegeneğimizin Arka Bahçeleri" yoga çalışmalarını tamamladılar.



Drama derslerinde, "Drama ve Yazınsal Türler" ünitesi kapsamında "Kahraman Yaratma" çalışması yapıldı. Öğrencilerimiz etkinlik yoluyla kendi kahramanlarını oluşturarak gruplarıyla paylaştılar.



Bilişim ve Teknoloji derslerinde, moodle ve zoom üzerinden Scratch kodlama çalışmalarına devam ettiler.



KUTLAMA

Okul Öncesi 2 Mor sınıf öğrencimiz Damla Aşık Amerika New Jersey eyaletinde gerçekleşen Lucia Bocchino Fund 2020 "Annem" konulu karma resim sergisine katılmıştır. Öğrencimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz. Sergiyi aşağıdaki linkten izleyebilirsiniz.

<http://luciabocchinofund.org/virtual-exhibition/>



EKO OKUL BÜLTENİ

OKUL DIŞARIDA GÜNÜ

"DOĞAMIZDA OYUN VAR" KUTLAMASINA DAVETLİSİNİZ

Aktif Yaşam Derneği tarafından her yıl "Okul Dışarıda Günü" olarak düzenlenen etkinliğe; bu yıl geçmiş yıllardan farklı olarak "Doğamızda Oyun Var" teması ile çocuklar ile birlikte tüm yetişkinlerin de katılmasını bekliyoruz. 20 Mayıs' ta tüm dünya ile birlikte açık havada olmanın ve öğrenmenin önemini kutlayacağımız bu günde neler yapabiliriz;

"Doğada Oyun Var" etkinliği; sokağa çıkma kısıtlamasının öğrencilerimiz için serbest olduğu güne uyarlanmıştır; 20 Mayıs Çarşamba günü doğa gibi giyinip ve hayal gücünüzü de kullanarak ortaya çıkardığınız ürünleri arkadaşlarınızla ve ailenizle paylaşabilirsiniz.



- ✓ Yapraklarla vakit geçirmeyi seviyor musunuz? Topladığınız yaprakların hangi ağaçlara ait olduğunu araştırıp minik bir ajanda oluşturabilir,
- ✓ Bir ağacın altında oturup kitap okuyabilirsiniz.
- ✓ Boyamak için kozalak, çalı çırpı ve taşlar toplayabilir,
- ✓ Bir dürbün edinip doğadaki detayları keşfedebilirsiniz.
- ✓ Eski kıyafetlerinizi ve ayakkabılarınızı doğa renklerine dönüştürmek için doğal boyalar kullanabilirsiniz.
- ✓ Farklı ağaçları hissetmek için gözlerinizi kapatıp bu ağaçlara sarılabilir,
- ✓ İlkbahar aylarında doğada en sık gözlemlediğimiz renkler üzerinde sohbet edebilirsiniz.



Ne yaparsan yap, 20 Mayıs' ta doğa ile iç içe yaptıklarını öğretmenlerinle paylaşmaya ne dersin? #okuldisarida #PlayfullNature #DogamızdaOyunVar #outdoorclassroomday

KAYNAK: 2020 AKTİF YAŞAM DERNEĞİ/

DETAYLI BİLGİ İÇİN: <https://okuldisaridagunu.org>

