



ORTAOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 13 MART 2020

VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR

II. DÖNEM KURS TAKVİMİ

HAFTA	HAFTA İÇİ ÇALIŞMA TAKVİMİ	HAFTA SONU ÇALIŞMA TAKVİMİ
18. Hafta	30.Mart - 03.Nisan.20	04.Nis.20
19. Hafta	06.Nisan - 10.Nisan.20	11.Nis.20
20. Hafta	13.Nisan - 17.Nisan.20	18.Nis.20
21. Hafta	04.Mayıs - 08.Mayıs.20	02.May.20
22. Hafta	11.Mayıs - 15.Mayıs.20	09.May.20
23. Hafta	18.Mayıs - 22.Mayıs.20	16.May.20
24. Hafta	01.Haziran - 05.Haziran.20	06.Haz.20

ETKİNLİKLERİMİZ

TRAFİK DEDEKTİFLERİ SUNUMU

Okul Öncesi 2 Grubu öğrencilerimiz ve 1.Sınıf Öğrencilerimiz için Trafik Şube Denetim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Trafik Dedektifleri Sunumu hafta içerisinde gerçekleştirildi.

Trafik kurallarının önemi ile başlayan sunum sırasında trafik işaretleri anlatıldı. Ayrıca örnek olay canlandırmaları yapılarak öğrencilerimizle interaktif olarak gerçekleşen sunum için değerli trafik polislerimize teşekkür ederiz.





2.SINIFLAR KONUK DAVETİ

2.sınıflar, "Sanatın yaratıcılığımıza katkısı" sorgulama hattına yönelik devlet tiyatro sanatçısı Pınar Güntopçu'nun söyleşisine katıldılar. Söyleşide tiyatro sanatının, diğer sanat türlerini de barındırdığını ifade edildi. Öğrencilerimiz tiyatro sanatı hakkındaki duygu ve düşüncelerini aktararak; tiyatronun müzik, dans, kostüm, heykel sanat türleriyle bağlantısını fark ettiler. Sayın Pınar Güntopçu'ya öğrenimize katkılarından dolayı teşekkür ederiz.



3.SINIFLARIMIZIN EKOLOJİ SUNUMU

Öğrencilerimiz, Gezegeni Paylaşmak teması kapsamında Entomolog Doç. Dr. Yasemin Güler'i konuk ettiler. Arılar ile ilgili bilgilendirici sunumunun ardından, çeşitli böcek örneklerini görme fırsatı bulan öğrencilerimizin merak içeren sorularını yanıtladı. Sayın Yasemin Güler'e öğrencilerimizin öğrenmesine verdiği destek için teşekkür ederiz.



DİNLETİ

2A sınıfından Irmak Özkan ve 2C sınıfından Altan Ermiş sınıf arkadaşlarına yaptıkları dinletiyi sene boyunca çalışmalarını sergilediler. Öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.



PDR BİRİMİMİZDEN

EBEVENLERİN KRİZE YAKLAŞIMI

Hem küresel hem de yerel pek çok sorunla karşılaştık, hem de çok kısa aralıklarla. Deprem, savaş, göç, virüs. Çocuklarımız da bizler gibi bu kelimeleri her gün duyar oldular. Her biri için akıllarında pek çok soru var. Anlamını bildikleri ya da bilmedikleri kaygılar ve korkular yaşıyorlar. Çünkü en çok da bizi taklit ediyorlar. Bizim korku ve kaygılarımızı yaşama biçimimiz, onlara aktarma şeklimiz onların yaşamlarını kolaylaştırıyor ya da zorlaştırıyor.

Yok Bir Şey!

Telaşımızı, hararetli konuşmalarımızı çocuklarımız geldiğinde aniden kesip konu değiştirdiğimizi çocuklarımız elbette fark ediyorlar. Sorduklarında "yok bir şey" deyişimiz ise "çok önemli şeyler var, senin duymaman gereken" şeklinde algılanıyor çoğu kez. Soruyorlar bazen; "biz güvendeyiz, bir şey olmaz" diyoruz. Oysa bilmeleri gereken kadarını, uygun dozda ve uygun şekilde anlatmanın yolları da var ve anlatmak inan ki "yok bir şey" demekten daha kıymetli.

Eyvah, neler olacak!

Bizler de anne baba olarak kaygılanıp korkuyoruz. Üstelik tek kişilik değil. Çocuklarımız adına da yaşıyoruz bu duygularımızı. Çocuklarımızı düşünmek kaygımızı çok üst seviyelere çıkarabiliyor. Her yerden haber alma çabası, sosyal medyadaki bilgi kirliliği, birbirimizle konuşarak paniğimizi üst seviyelerde yaşamak ve adeta alarm durumuna geçmek. Bu durum çocuklarımızı da gereksiz bir paniğe ve korkuya sürüklüyor. Aşırıya kaçan önlemler, verilen bilgiler panik havasını destekler. Oysa bilmeleri gereken kadarını, uygun dozda ve uygun şekilde anlatmanın yolları da var ve anlatmak inan ki "panik havası yaratmaktan" daha kıymetli.

Peki neyi, nasıl anlatalım?

- Kendiniz için güvenilir kişi ve kurumlar belirleyerek sadece bu belirlediğiniz kaynaklara güvenin. Çocuklarınız için de güvenilir kişiler (anne, baba, öğretmen vb.) belirleyin, duydukları her habere ve bilgiye değil onlara güvenmeleri gerektiğini öğretin.
- Her duyduğunuzu, tüm detaylarıyla paylaşmayın. Bilgi kirliliği olduğunu unutmayın.
- Gerekecekçe günlük yaşantınızda ani değişiklikler yapmayın, rutinlerinizi sürdürün.



- Salgın virüs için alınacak tedbirler hakkında hepimiz bilgi sahibiyiz. Bu tedbirleri (el yıkama, hijyen vb.) çocuklarınıza öğretin ve hatırlatın. Bu tedbirleri, hayatımız boyunca uygulamamız gereken bir yaşam becerisi olduğunu farkederek çocukların gözünde normalleştirin.
- Çocuğunuzu medyadan ve çevresinden edindiği bilgilerle başbaşa bırakmayın. Bu tip haber ve bilgilere sizin kontrolünüzde erişimini sağlayın. Edindiği bilgileri sorarak öğrenin ki gerçekliğini konuşma fırsatınız olsun.
- Her çocuğa her bilgi eşit düzeyde anlatılamaz. Çocuğunuzun yaşı, mizaç ve gelişim özellikleri, içinde bulunduğu duygu durumu, geçmiş yaşantıları bilgi aktarımınızda önemli kriterlerdir.
- Keyifli, huzurlu, neşeli bir ev ortamı yaratın. Mutlu olmak direncimizi ve dayanıklılığımızı arttırır. Mutlu olmak için girişimde bulunmak zor durumları önemsemediğimizi değil başa çıkma becerimizin geliştiğini gösterir.

Kaynakça:

<https://www.instagram.com/aysebilgeselcuk/?hl=tr>

<https://www.instagram.com/selcuksirin/?hl=tr>

<https://www.instagram.com/yankiyazgancom/?hl=tr>

<https://www.instagram.com/nohutvevarolusculuk/?hl=tr>

<https://www.instagram.com/nohutvevarolusculuk/?hl=tr>

Erken Müzik Eğitimi Programı Çocuk Korosu Konser Duyurusu

Bilkent Senfoni Orkestrası ile beraber erken müzik eğitimi programıda yer alan öğrencilerimizin konserleri olacaktır.

21, 22 Nisan 2020 Salı, Çarşamba, 20:00 | Bilkent Konser Salonu

Çocukların Konserleri

Murat Cem Orhan, şef

Erken Müzik Eğitimi Programı Çocuk Korosu

Okulumuz öğrencilerinin de katıldığı Çocukların konserleri adlı programı öğrencilerimizin izlemesini önerir, ilgili konser ve diğer konser programları için aşağıdaki linkten ayrıntılı olarak bilgi alabilirsiniz.

<http://bso.bilkent.edu.tr/tr/bso-konserleri/>

Türk-Amerikan Derneği ve Unicef Türkiye Milli Komitesi Resim Yarışması

Konu: "Sihirli Bir Değneğim Olsaydı"

Son Katılım Tarihi: 14 Nisan 2020 Salı

Seviye: Okul Öncesi - İlkokul

Teknik: Pastel boya, sulu boya, kolaj, karışık teknik vb.

Boyut: 35-50 cm veya 25-35 cm resim kağıdı

Önemli Not: Çalışmalar katlanmadan, rulo yapılmadan, temiz bir dosya içerisinde siyah fon kartonuyla paspartu yapılmalıdır ve ilgili resim öğretmenine teslim edilmelidir. Resmin sağ arka köşesine aşağıdaki formun yapıştırılması şarttır.



Öğrenci Adı-Soyadı:	
Doğum Tarihi (mutlaka yazılmalıdır):	
Yaşı (sınıfı değil yaşı yazılmalıdır):	
Okul Adı:	İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ÖZEL BİLKENT İLK VE ORTAOKULU
Okul Tel:	+90 312 2905440
Okul Fax:	+90 312 2664864
Okul Adres:	İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu Üniversiteler Mah.1600.Cad.No:6 06800 Doğu Kampüsü/ANKARA
School e-mail:	ilkogret@bilkent.edu.tr
Öğretmen Adı:	Özge TOPLU- Burcu DİKER
Velisinin Adı-Soyadı:	
Veli Telefon:	
e-mail:	
Veli imza:	

Not: Resimler teslim alındıktan sonra formlar kontrol edilecek ve velisinin imzası, bilgileri olmayan çalışmalar dikkate alınmayacaktır. Öğrencinin sınıfı değil yaşı tam olarak yazılmalıdır.

İletişim Adresi: Türk Amerikan Derneği Cinnah Cad.20 Kavaklıdere/Ankara Tel:0312 4262648

39. PINAR RESİM YARIŞMASI

Konu: "Serbest" (Aile sevgisi, doğa sevgisi, arkadaşlık, hayvan sevgisi, eko-sistem, taşıtlar, yaşadığımız ülke, dünya, gezegenler...vb.)

Yarışmanın Amacı: Pinar olarak, 1981 yılında ilki gerçekleştirilen ve 38 yıldır aralıksız devam eden "Uluslararası Pinar Çocuk Resim Yarışması" ile çocukların duygu ve düşüncelerini renklerle ifade etmelerine, bedensel gelişimleri kadar zihinsel ve sosyal gelişimlerine de katkı sağlanmayı amaçlıyoruz.

Son Katılım Tarihi: 11 Mayıs 2020 Pazartesi

Seviye: İlkokul

Teknik: Kuru boya, gazlı kalem ve pastel boya vb. yapılacaktır.

Boyut: 25-35 cm veya 35-50cm resim kağıdı (resmin arkasına Velisinin adı-soyadı ve telefonu yazılmalıdır). **Önemli Not:** Çalışmalar katlanmadan, rulo yapılmadan, temiz bir dosya içerisinde ilgili resim öğretmenine teslim edilmelidir. Çalışmaların arka yüzüne, öğrencinin adı-soyası-sınıfı ve yaşı yazılmalıdır.

Resmin arkasına yapıştırılması şarttır.

OKULUN ADI:	İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ÖZEL BİLKENT İLK VE ORTAOKULU
OKUL TEL:	+90 312 2905440
OKUL FAKS:	+90 312 2664864
OKUL ADRES:	İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu Üniversiteler Mah.1600.Cad.No:6



	06800 Doğu Kampüs/ANKARA
E-POSTA:	ilkogret@bilkent.edu.tr
ÖĞRENCİ ADI-SOYADI:	
SINIFI VE ŞUBESİ-YAŞI:	
ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI:	Özge TOPLU- Burcu DİKER
VELİ ADI-SOYADI (RIZASI İLE):	
VELİ TEL (RIZASI İLE):	

İletişim Adresi: www.pınar.com.tr inceleme yapabilirsiniz.

16. Memorial Geleneksel Çocuk Resim Yarışması

Konu: "En Mutlu Günüm"

Son Katılım Tarihi: 20 Nisan 2020 Pazartesi

Seviye: Okul Öncesi- İlkokul

Teknik: Pastel boya

Boyut: 35-50 cm resim kağıdı

Önemli Not: Çalışmalar katlanmadan, rulo yapılmadan, temiz bir dosya içerisinde ilgili resim öğretmenine teslim edilmelidir. Resmin sağ arka köşesine yapıştırılması şarttır.

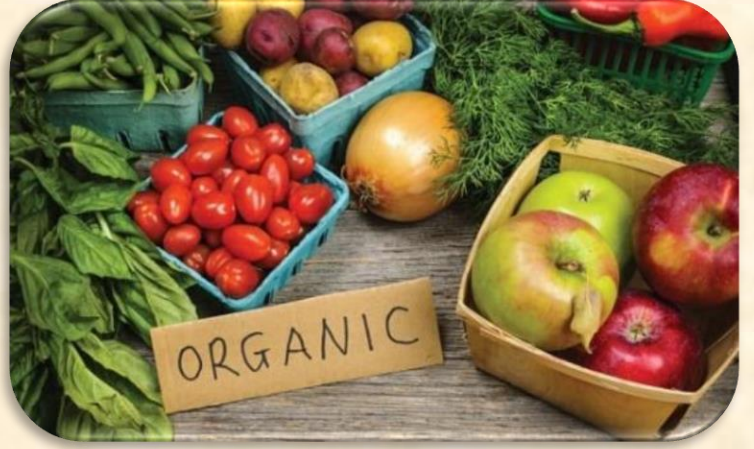
Öğrenci Adı-Soyadı:	
Yaş:	
Sınıf:	
Okul Adı:	İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ÖZEL BİLKENT İLK VE ORTAOKULU
Okul Tel:	+90 312 2905440
Okul Fax:	+90 312 2664864
Okul Adres:	İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu Üniversiteler Mah.1600.Cad.No:6 06800 Doğu Kampüs/ANKARA
School e-mail:	ilkogret@bilkent.edu.tr
Veli Adı-Soyadı:	
Veli Tel-Adres (rızası ile):	
Öğretmen Adı:	Özge TOPLU- Burcu DİKER

İletişim Adresi: www.memorial.com.tr

EKO OKUL BÜLTENİ

Organik Tarımın Amaçları

Organik tarım uygulamasıyla üretim yapılan topraklarda daha az kirlilik ve daha az toprak erozyonu olması amaçlanmaktadır. Kalitesi artan toprak sayesinde doğal çevreye zarar verilmez. Kimyasal atıklardan etkilenen yaban hayvanlar organik tarım sayesinde daha az kimyasallarla karşı karşıya gelir dolayısıyla yaban hayatının korunması sağlanmış olur. Kalitesi artan toprak sayesinde her geçen yıl toprak verimliliğinin artması istenir ve ürün çeşitliliklerinin de artması amaçlanır. Ürünlerin kalitesi yükselir. Organik tarımda ürünlerin uzun süre dayanıklı olması istenmez.



Ürünlerin içeriğinde hiçbir kimyasal maddenin olmaması istenir. İnsan sağlığının iyi olmasında beslenmenin önemi büyüktür. Sağlık koşullarının iyileştirilmesi ve daha güçlü bir toplumun oluşturulması için organik ürünlerin tüketimi artmalıdır. Organik ürün tüketiminin artması kanser vb. sağlık harcamalarını azaltacaktır.

Organik tarım kırsal kesimde yaşanan işsizliği azaltmayı, kırsaldan kente göçü azaltmayı ve tarımla uğraşan çalışanların çalışma koşullarının iyileştirilmesini daha az kimyasalla karşılaşmasını amaçlar. Kırsal kesimde yapılan organik tarım ile bölge halkının gelirinin artması amaçlanır. Kazancı artan halkın ekonomiye katkısı olumlu yansır. Sözleşmeli üretim modeliyle ürettiğini satamama gibi bir endişeye düşmez. Güvenli bir gelir kaynağı elde etmiş olur. Organik tarım ile daha yüksek kapasitede ürün yetişmesi amaçlanır

Organik Tarımın Avantajları ve Dezavantajları

Ülkemiz gelişmiş ülkelere nazaran daha az kimyasal girdi kullandığından ülkemizin daha temiz toprakları vardır. Bu nedenle organik tarıma geçiş kolay olacaktır. Geçiş sürelerinde beklemenin daha kısa olması ile üretici organik tarıma vakit kaybetmeden başlamış olacaktır. Üreticilerin organik tarıma daha önce başlayan ülkelerdeki olumsuzlukları görmesi ve bu ülkelerin tecrübelerinden yararlanma şansı vardır.

Organik tarım yapan üretici fiyatları her geçen gün artan kimyasal gübre, ilaç ve enerji masraflarından tasarruf sağlayacaktır. Girdi maliyetlerini azaltmış olacaktır. Sağlıksız fide, tohum ve fidan kullanımının önüne geçilecektir. Biyoçeşitliliği ve yerel bitki çeşitleri korunmuş olacaktır. Yöreye has bitki çeşitleri yok olmaktan kurtulacaktır. Toprak yapısı güçlenecek bozulmalar ve tuzluluk azalacaktır. Toprak erozyonu önlenerek verimli arazilerdeki azalmaların önüne geçilecektir. Bilinçli sulama ile yer altı sularının ve çevrenin kirlenmesi önlenir. Yer altı sularına kimyasal ilaç karışımı azalır. Tarımda çalışanlara kimyasal ilaç bulaşması önlenir.



Organik tarım ile insan, bitki ve hayvan sağlığındaki olumsuzluklar giderilmeye çalışılmış olur. Doğada yararlı türlerin yok olmasını ve zararlı türlerin çoğalmasını önler. Sözleşmeli organik tarımın gelişmesi ile üretici hem fiyat hem de satış miktarı konusunda avantajlı olacaktır. Üretim planlanması ile üreticinin ürünü elinde kalmayacak ve zarar etmeyecektir. Üretim miktarından çok ürünün kalitesi ön plana çıkacaktır. Organik tarımda kimyasallar kullanılmadığından geleneksel üretime göre birim alandan elde edilen ürün miktarı az olur. Ülke nüfusumuz hızla artarken organik tarımda önceliğin verimden çok ürün kalitesinde olduğundan da kısa vadede artan talebi karşılayama gibi bir sorunla karşılaşılabilir.