

**HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 5 HAZİRAN 2020****HATIRLATMALAR**

2019-2020 Eğitim Öğretim yılı 19 Haziran tarihinde tamamlanacak olup, 22-26 Haziran tarihlerinde zoom uygulaması ile matematik ağırlıklı telafi eğitimi yapılacaktır. Telafi ders programı daha sonra sizlere iletilecektir.

**4. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN "PYP SERGİ SUNUMLARI"**

Değerli Velilerimiz,

4. sınıf öğrencilerimizin araştırma yapmak üzere seçtikleri bir konu ya da fırsatla ilgili anlayışlarını gösterecekleri "PYP Sergi Sunumları" 08 ve 09 Haziran 2020 tarihlerinde gerçekleştirilecektir. Araştırmalarını hem bireysel olarak hem de akranlarıyla bir mentorun rehberliğinde gerçekleştirdikleri sergi aracılığıyla öğrenciler, öğrenmelerinin sorumluluğunu üstlenebilme becerilerini ve eyleme geçme kapasitelerini sizlere sunacaktır. PYP okulunun ve öğrencisinin yaşamında önemli bir olayı temsil eden sergi sunumlarına katılmanız öğrencilerimiz ve bizleri onurlandıracaktır.

Bildiğiniz gibi ilk kez çevrimiçi (on line) bir sergi sunumu gerçekleştireceğiz. Bu nedenle sizlerden ricamız; öğrencilerimizin yanında durarak sunumları ekrandan izlemeniz, sunum sonunda öğrencimizle birlikte ekranda görünmenizdir. Teknik bir aksaklık yaşamamak adına ayrı bir aygıt aracılığı ile bağlanmamanızı rica ediyoruz. Eğer sunum sırasında öğrencimizin yanında olamayacaksanız sınıf öğretmenine durumunuzu iletmenizi bekliyoruz. Öğretmenlerimiz güvenlik açısından dersliklere adı, soyadı verilen katılımcıları alacaktır.

Sunumlarda öğrencilerimizi sizlerin yanı sıra diğer gruplardaki arkadaşları ve konuk öğretmenler de izleyerek değerlendireceklerdir. İzleyecek grup arkadaşları sizlerle paylaştığımız programda belirtilmiştir. Belirtilen gün ve saatte izleyici öğrencilerimizle birlikte velileri de sunumlara katılabilirler.

Sunumların bitiminde öğrencilerimizin paylaştığı değerlendirme anketini sunumu izleyen öğrencilerimiz ve velilerimiz yanıtlayacaklardır. Öğrencilerimizle yapacağımız dönüşümlü düşünme süreci için sizlerin ve izleyici öğrencilerimizin yanıtları çok önemlidir. Bu konuda da desteğinizi rica ediyoruz.

Sunum programları ve derslik ID numaraları sınıf öğretmenlerimiz tarafından akademik değerlendirme adresinden sizlere iletilecektir.

Öğrenen toplumun değerli bir üyesi olan siz velilerimizin sergi sürecine ve çocuklarınıza verdiğiniz emekler için çok teşekkür ederiz.

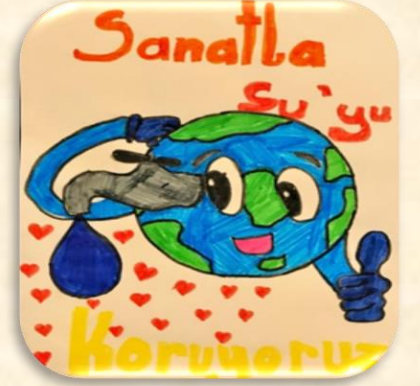
Saygılarımızla,

Okul Yönetimi

## TEMİZ SU KAYNAKLARI GRUBUNDAN SANAT DOLU BİR KAMPANYA

### "SANATLA SUYU KORUYALIM" RESİM SERGİSİ

"Temiz Su Kaynakları" grubu öğrencileri, temiz suyun önemine dikkat çekmek, suyun bilinçli tüketilmesi ve canlılarla paylaşılmasındaki sorumluluklarımız ile ilgili çevrelerini bilinçlendirmek için bir kampanya başlattılar. Sanatın gücünden ilham aldıkları kampanyalarına destek veren katılımcılar ile bir sergi planladılar. 8 Haziran 2020 pazartesisinden itibaren online sergiye web sayfasından ulaşabilirsiniz...



Sanatla Kalın, Su Hayattır Unutmayın!

**Temiz Su Kaynakları Grubu Üyeleri:** Duru Bilge (4-A), Sevinç Ertaş (4-C), İdil Yılmam (4-A), Ayşe İpek Onat (4-A), Rüzgar Köksal (4-A), Alaz Gözen (4-A), Berker Ertürk (4-A), Mira Ada Kafdağlı (4-C)

### Gelişim Karneleri

Değerli Velilerimiz

Bildiğiniz gibi öğrencilerimizin gelişimini gösteren raporları sizlerle yılda iki kez yorum içerikli, 4 kez de işaretlemeli olarak akademik değerlendirme üzerinden paylaşıyoruz. Pandemi süreciyle birlikte bu yıla özel olmak üzere 4.Sınıf düzeyi hariç tüm düzeylerde son iki ünitemize ait gelişim raporumuzu birleştirip, yorumlu olarak yayınlamaya karar verdik. 26 Haziran 2020 Cuma günü saat 17.00 da akademik değerlendirme sistemi üzerinden yayınlayacağımız karnemizi hazırlarken öğrencilerimizin süreçteki çalışmalarını, ürünlerini, değerlendirme sonuçları ve çevrimiçi derslerdeki performanslarından oluşan gözlem kayıtlarını kullanacağız.

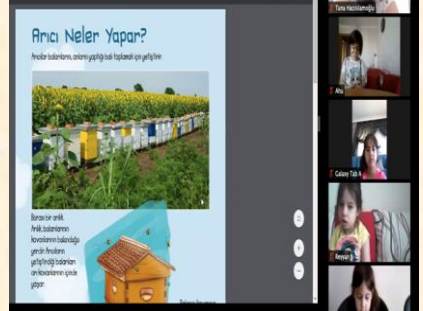
Bilgilerinize sunarız.

Saygılarımızla

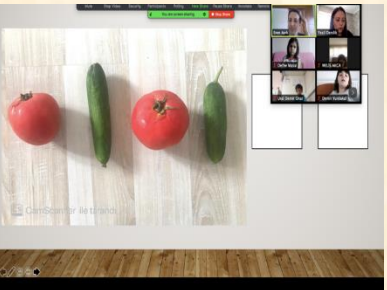


## ETKİNLİKLERİMİZ OKUL ÖNCESİ 1

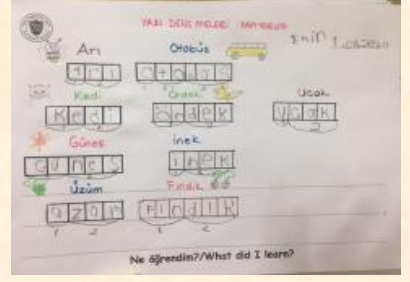
Okul Öncesi 1 öğrencilerimiz, uzaktan eğitim yoluyla 1-5 Haziran tarihleri arasında evde yaptıkları çalışmalarını paylaştılar. Ana Dil ve Hayat Bilgisi derslerinde, "Pet Şişeler ile Bowling" oyunu oynadılar, "Aç Tırtıl" öyküsünü dinlediler. Dinledikten sonra olay sıralama çalışmasını tamamladılar. "Arıların yaşamı, arılar nasıl bal yapar, arıcılık mesleği nasıldır? Konulu eğitici belgeselleri izlediler. Öğrendikleri bilgileri öğrenme günlüklerine kayıt ettiler.



Matematik derslerinde öğrencilerimiz farklı materyaller kullanarak kendi özgün örüntülerini oluşturdu.



Okuma Yazmaya Hazırlık derslerinde öğrencilerimiz öğrendikleri sesleri içeren yeni sözcükleri yazmayı deneyimlediler. Kalem doğru tutma konusunda özen gösterdiler.



### Pre-kindergarten

This week in Pre-Kindergarten, students played a fun game called "What's in the Box?" for literacy. They were given clues and the beginning sound of the word and they had to figure out what the secret object was. For PYP, students played another game where they listened to the sound an animal made and guessed the animal that was hiding inside the barn. For math, we reviewed colors, counting up to 20, addition, subtraction and ordinal numbers. On Friday, we read a story called *Oliver's Fruit Salad* and students helped make their own fruit salad at home. Below are photos students sent of their delicious fruits!

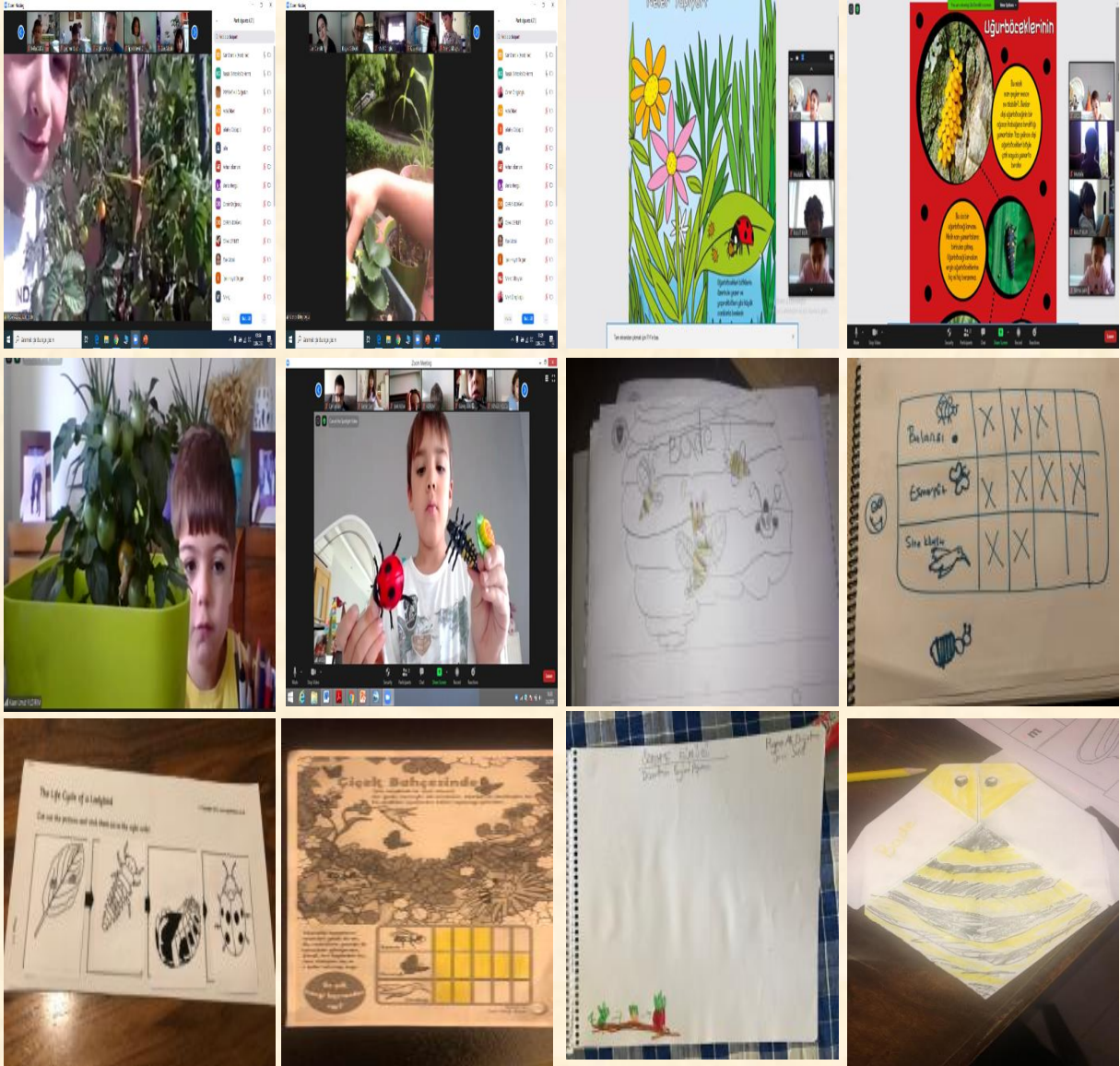




## OKUL ÖNCESİ 2

Okul Öncesi 2 öğrencilerimiz, uzaktan eğitim yoluyla 01-05 Haziran 2020 tarihleri arasında yaptıkları çalışmaları paylaştılar.

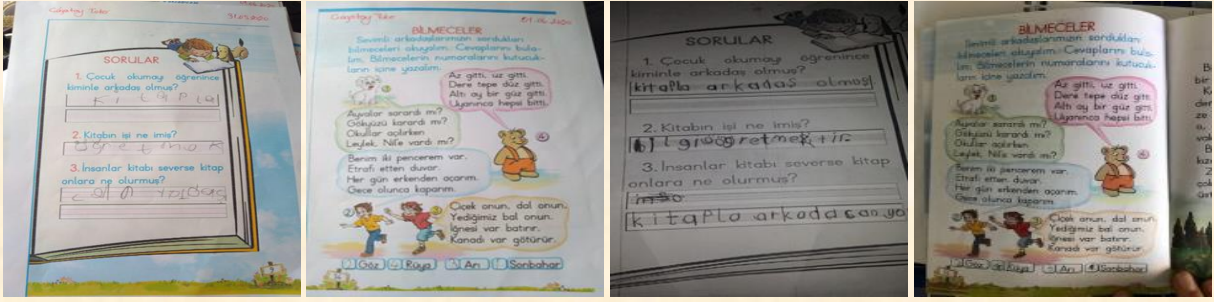
Hayat Bilgisi derslerinde "Bahçemizde yaşayan canlıları korumada sorumluluklarımız vardır" ana fikri çerçevesinde öğrencilerimiz uğur böceğinin yaşam döngüsü hakkında bilgi sahibi oldular. Ayrıca arıların domates yetiştiriciliğinde önemli bir rolü olduğunu öğrendiler ve edindikleri bilgileri öğrenme günlüklerine not ettiler.



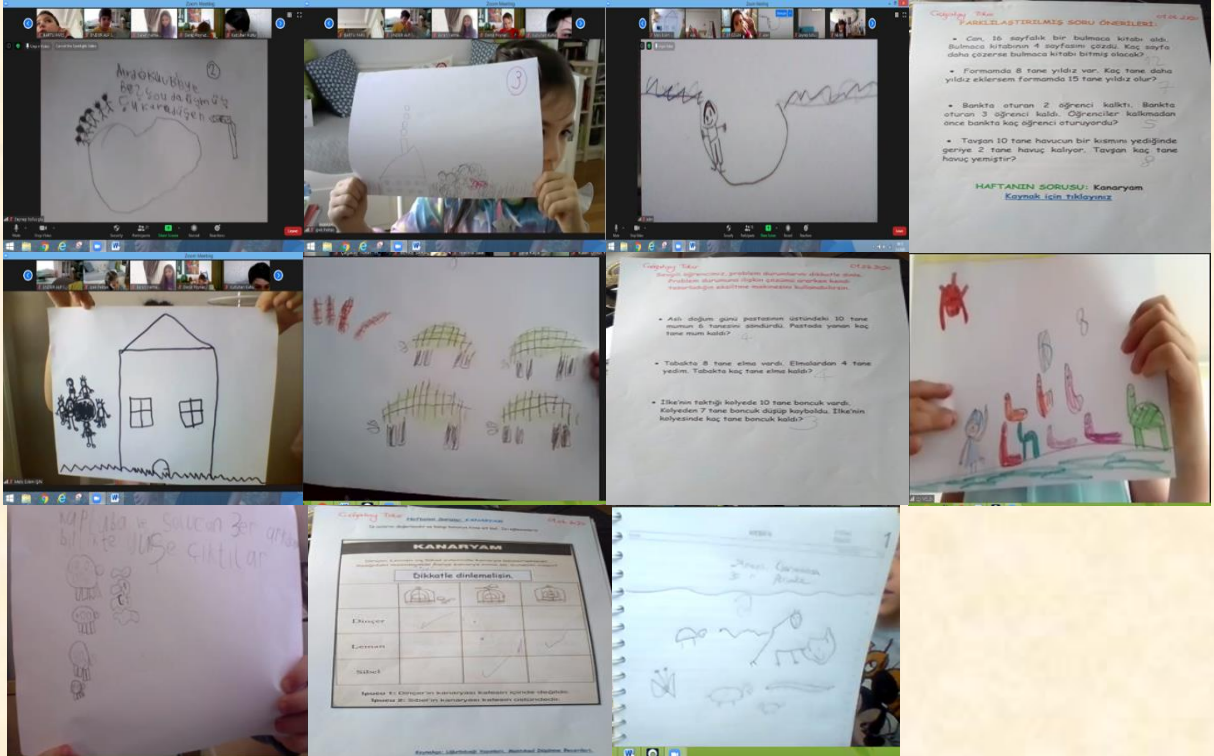
Ünite ile ilgili kendi kütüphanelerinde bulunan kitapları sınıf arkadaşları ile paylaştılar. Bilim Çocuk Dergisi'nin bu haftaki sayısında yer alan bilgileri sınıf arkadaşlarına kendileri okudular.



Okuma Yazmaya Hazırlık derslerinde okuma alıştırmaları yaptılar. Dinledikleri metinlerle ilgili soruları yanıtladılar ve bilmecelerin yanıtlarını düşündüler.



Matematik derslerinde "Donguri Tekniği" ile düşünme becerilerini geliştirdiler. Artırma çalışmaları konusunda deneyim kazandılar ve günlük yaşam deneyimlerini zenginleştirdiler.

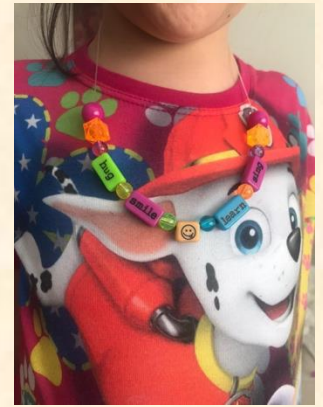




## Kindergarten

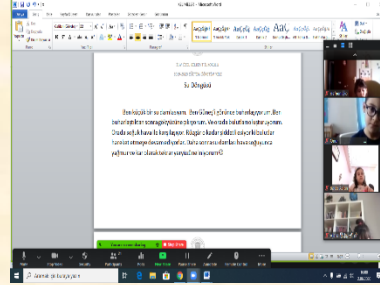
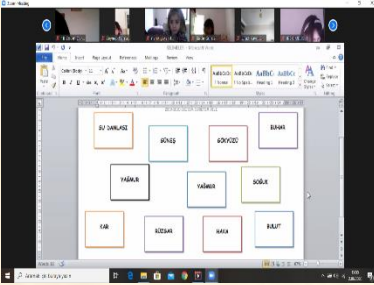
Kindergarten:

In Kindergarten, we learned about the 'th' sound for our Phonics lesson. We learned about the voiceless 'th' sound such as in bath, thin, and moth. We also practiced writing our new sound and identifying pictures that have that sound. It's fun to do work outside when the day is nice! For math this week we reviewed addition, subtraction, graphing, and sequencing. We also went over time on an analog clock. For PYP this week, we talked about vegetables and fruits that grow in the garden. We learned new vegetable and fruit names such as eggplant, artichoke, and asparagus. We read a story entitled *The Enormous Turnip*. So many people had to come together to help pull the turnip out!

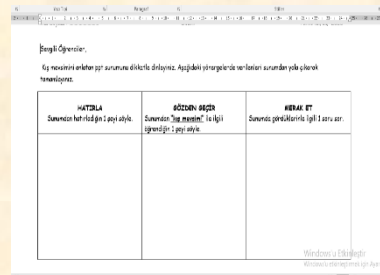


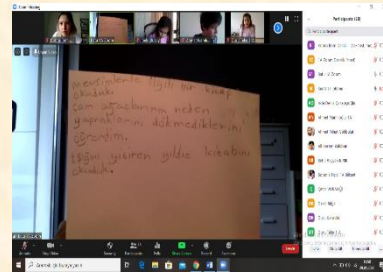
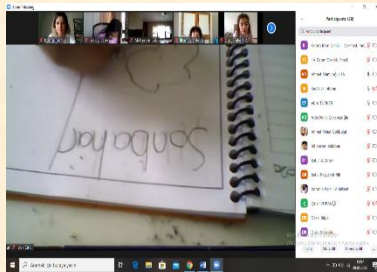
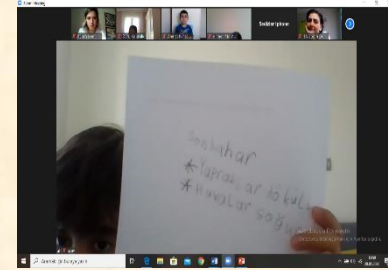
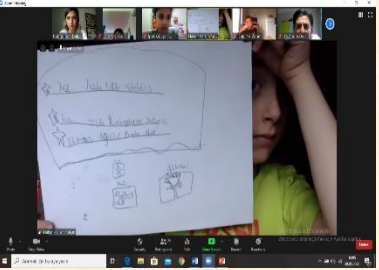
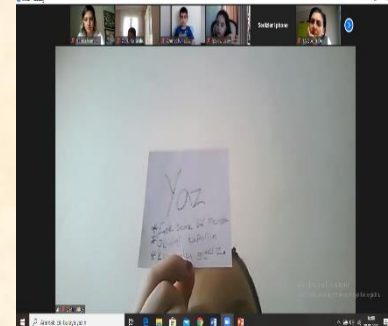
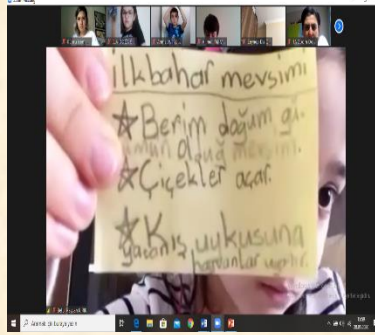
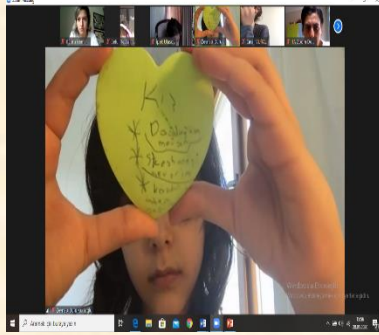
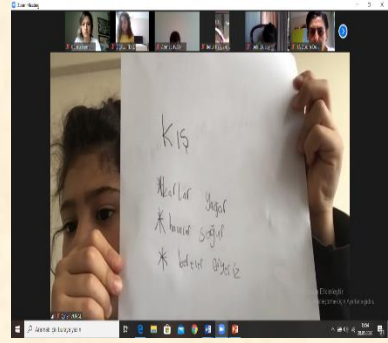
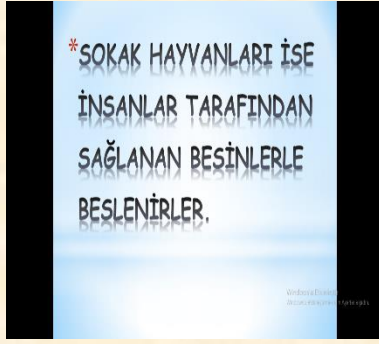
## 1. SINIF

1.Sınıflar, ünitemizle ilgili anahtar kelimelerden yola çıkarak kurdukları cümlelerle bir öykü yazdılar. Yazdıkları öykü ile ünitemizin ana fikri arasında bağlantı kurmaya çalıştılar.

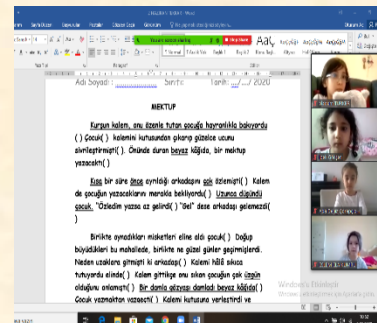
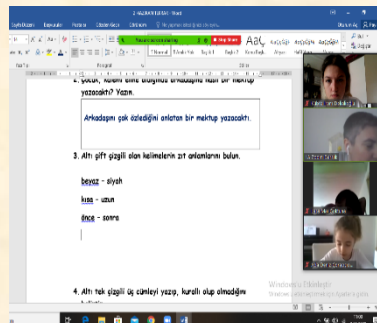
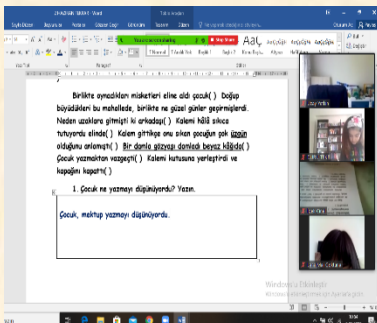


Kış mevsiminin özelliklerini anlatan sunum üzerinden "gör, düşün, merak et" tablosunu oluşturduklar. Seçtikleri bir mevsimin özellikleri kâğıtlara ve öğrenme günlüklerine yazarak arkadaşlarıyla paylaştılar.



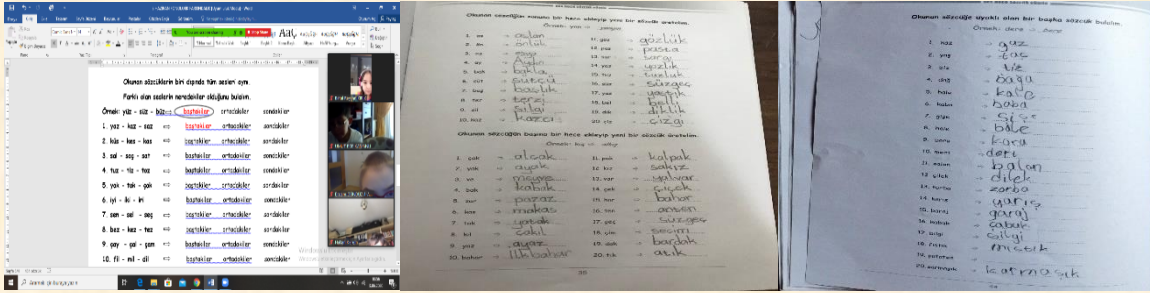
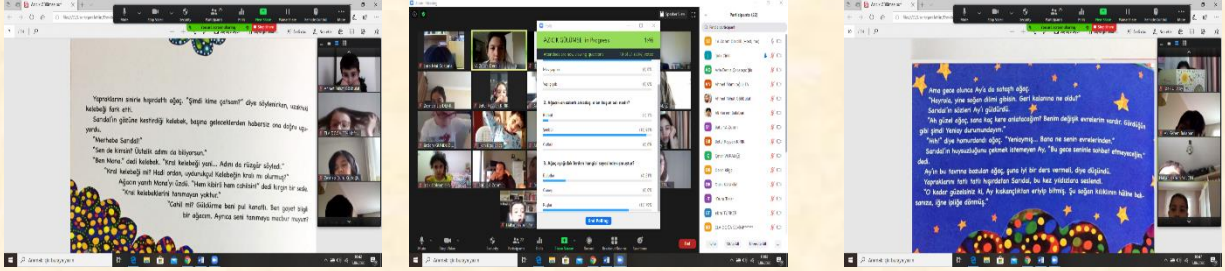


Türkçe derslerinde bugüne kadar öğrenilen dil bilgisi konuları üzerinden tekrar çalışmaları yaptılar.

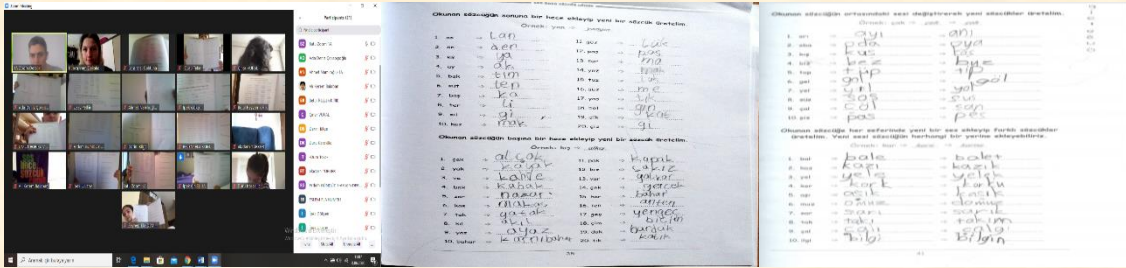




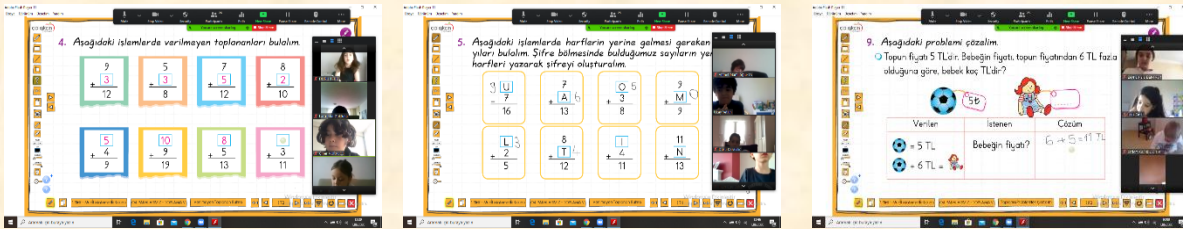
"Azıcık Gülümse" kitabını paylaşarak okuma yapıp, tamamladılar. Kitap ile ilgili sorulara cevap verdiler.

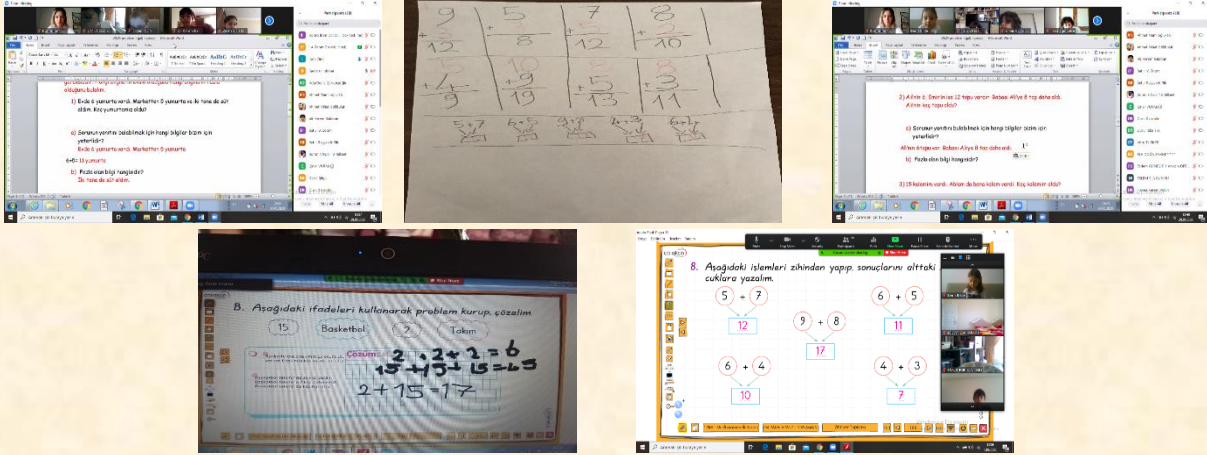


Fonolojik Farkındalık kitabından çalışmalarına devam ettiler. Tamamladıkları çalışmaları öğretmenleri ile paylaştılar.

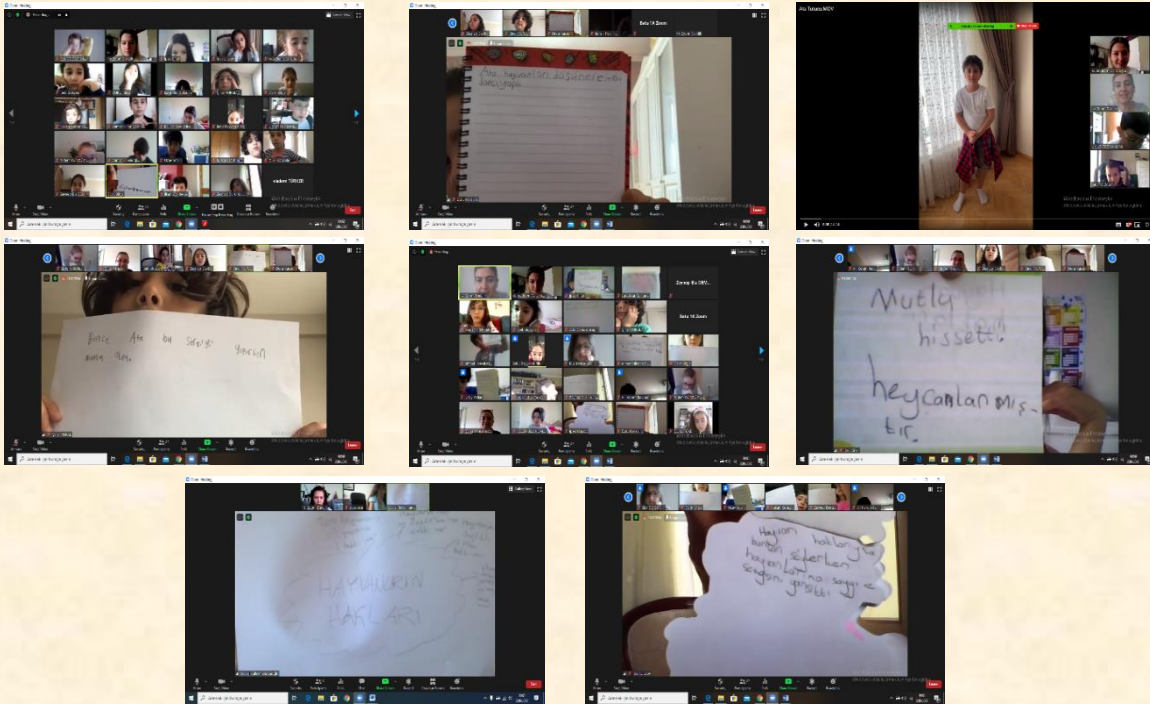


Matematik derslerinde, işlem becerilerini geliştirmek için tekrar çalışmaları yaptılar. Karışık problemler çözdüler.





"Sanatla Suyu Koruyoruz" kampanyaları adına bilgi vermek için 4.sınıf Temiz Su Kaynakları Grubu öğrencilerimizden Sevinç Ertaş ve Duru Bilge zoom derslerimize konuk oldu. Hayvan Hakları grubu üyelerinden Ata Tutucu'nun dans performansını izleyerek hayvan haklarının neler olduğunu sorguladılar.



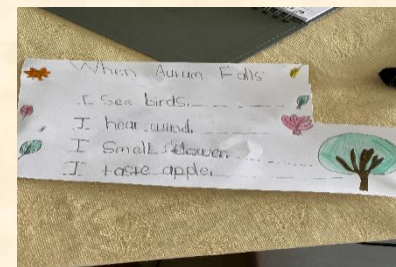
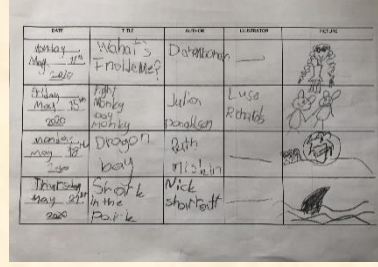
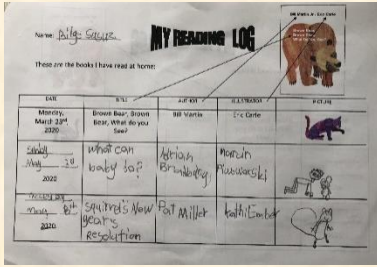
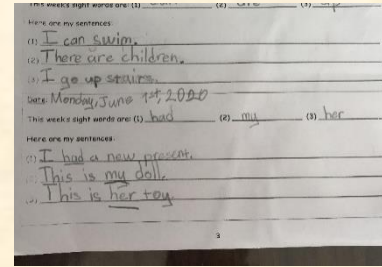
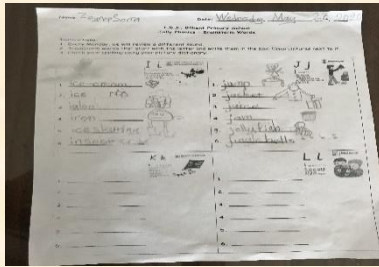
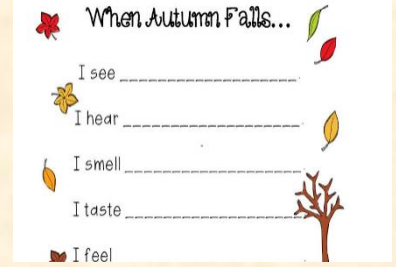
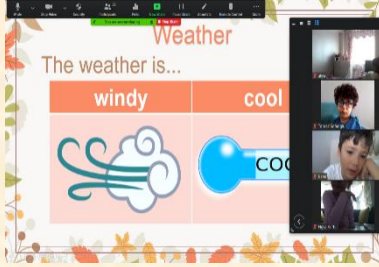
## Grade 1

This week we have been learning about autumn. We learnt about the weather, the clothes we wear and the activities we do. We wrote autumn poems and shared with our classmates.

We had our routines of Jolly Phonics, sight words, feeding Bobo, spelling check and notebook reflections.

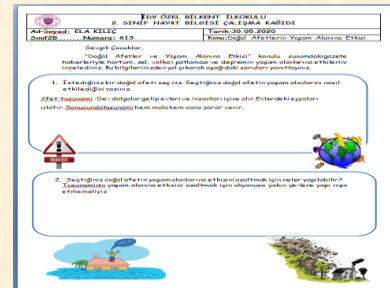
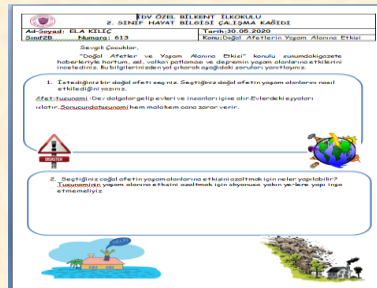
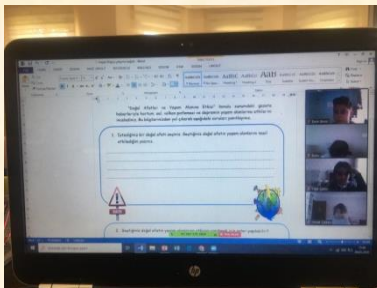


We read the story 'Little Frog and the Scary Autumn Thing' we wrote about it in our reading logs.

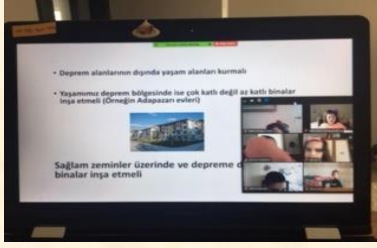


## 2. SINIF

2. sınıf öğrencileri, "Gezegeni Paylaşmak" teması altında 6. ünite çalışmalarına devam ettiler. Doğal afetlerin yaşam alanlarına etkileri ve çözüm önerilerini tartışılarak 2. ara değerlendirmelerini yaptılar.



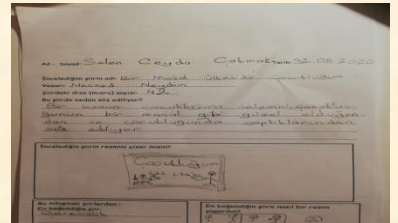
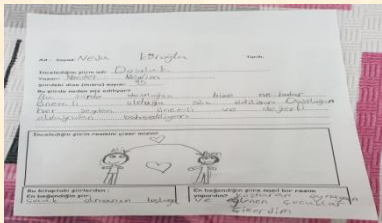
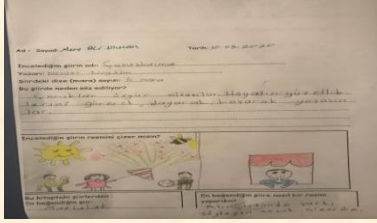
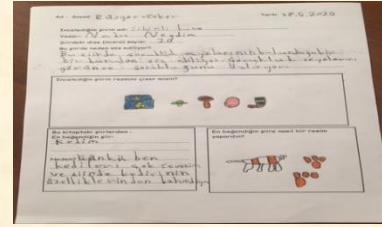
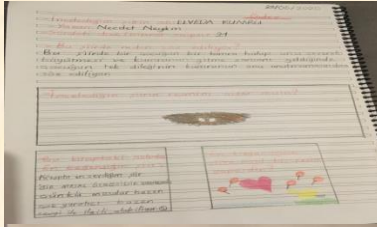
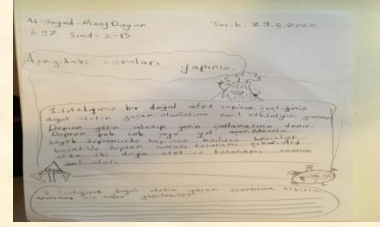
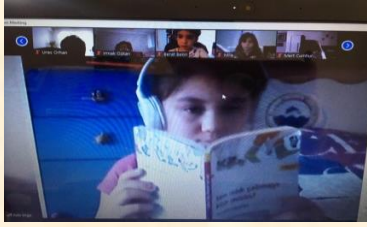
Öğrencilerimiz, bir doğal afet sırasında yapılması ve yapılmaması gerekenleri sorguladılar. Afet öncesinde alınması gereken önlemlerin neler olduğunu tartıştıktan sonra "Doğal Afetlerden Korunma Yolları" sunumuyla yaşanabilecek bir doğal afette nelere gereksinim duyulabileceğini keşfettiler.



Türkçe derslerinde "Sen Isık Çalmayı Bilir misin?" şiir kitabından, "Çocuk Olmanın Hoşluğu" ve "Ben Oynadıkça" şiirlerinin verdiği mesajları ve onlara hissettirdikleri duyguları keşfettiler ve ifade ettiler.

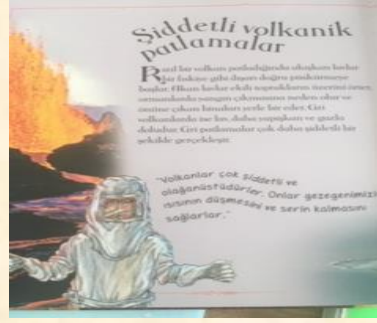


Yine "Sen Isık Çalmayı Bilir misin?" şiir kitabından kendilerine verilen şiirin incelemesini yaparak, derste arkadaşlarına sundular. Bir şiirin herkeste farklı duyu ve düşünce uyandırabileceğini fark ettiler.

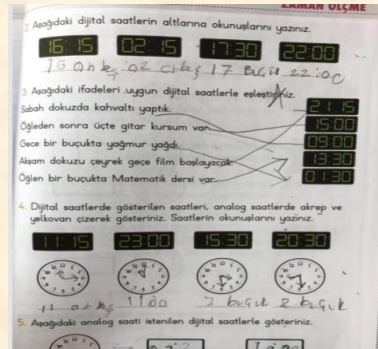
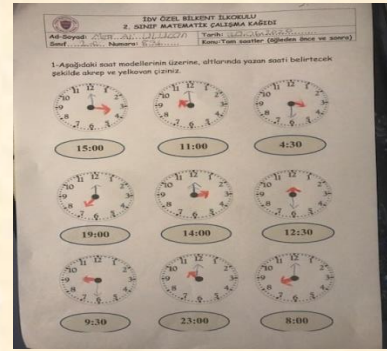
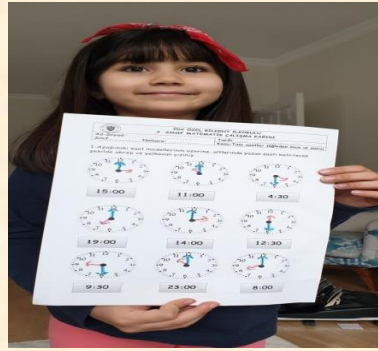
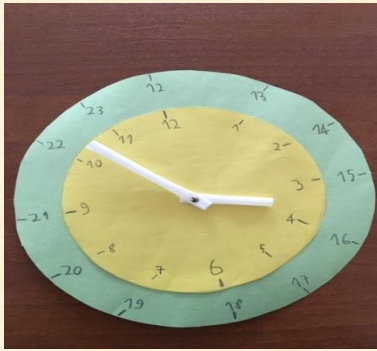


Kütüphane öğretmeni sevgili Evrim Metin İnal ile "Doğal Afetler" kitabı üzerinden anahtar kelime bulma çalışmaları yaptılar. Dizinin ne olduğunu öğrenen öğrencilerimiz, araştırmalarında dizinden nasıl faydalanacaklarını kavradılar.

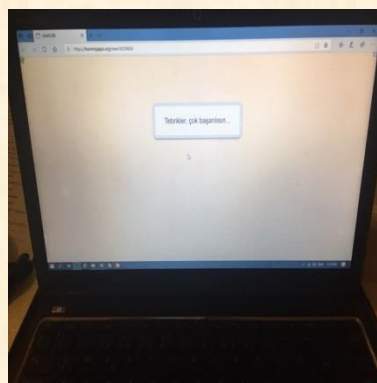




Matematik derslerinde, zaman ölçü birimlerini tanıyan öğrencilerimiz analog ve dijital saatler üzerinde tam, yarım ve çeyrek saatleri öğrendiler. Kendi yaptıkları saat modelinde, dijital olarak verilen saatin analog gösterimini yaptılar. Öğleden önce ve öğleden sonra saatlerinin dijital ve analog saatlerdeki farkını kavradılar.

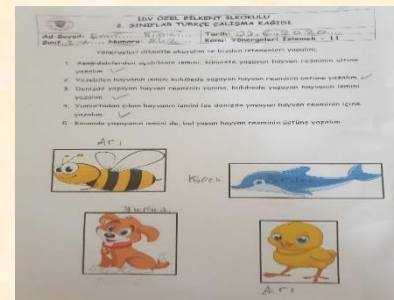
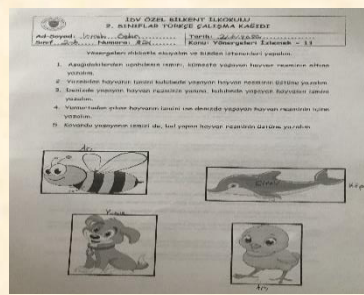
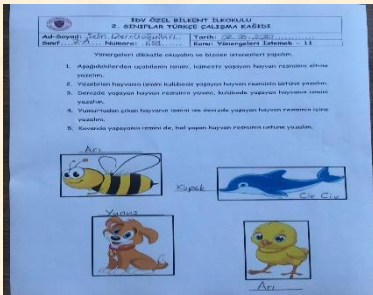


Learning Apps uygulamasında saatler oyunuyla hem eğlendiler hem öğrendiklerini pekiştirdiler.



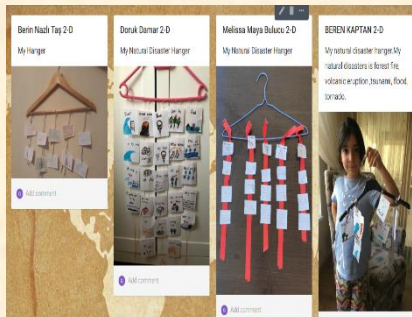
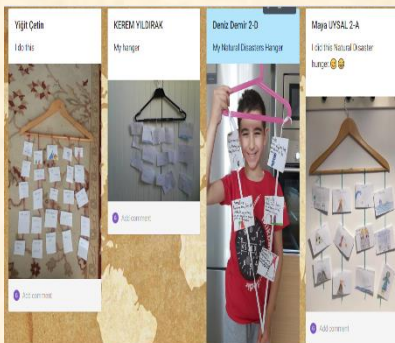


Yönerge çalışmalarına devam eden öğrencilerimiz dikkatli okumanın önemini kavradılar. Giderek daha az hata yaparak bu konudaki ilerlemelerini kanıtladılar.

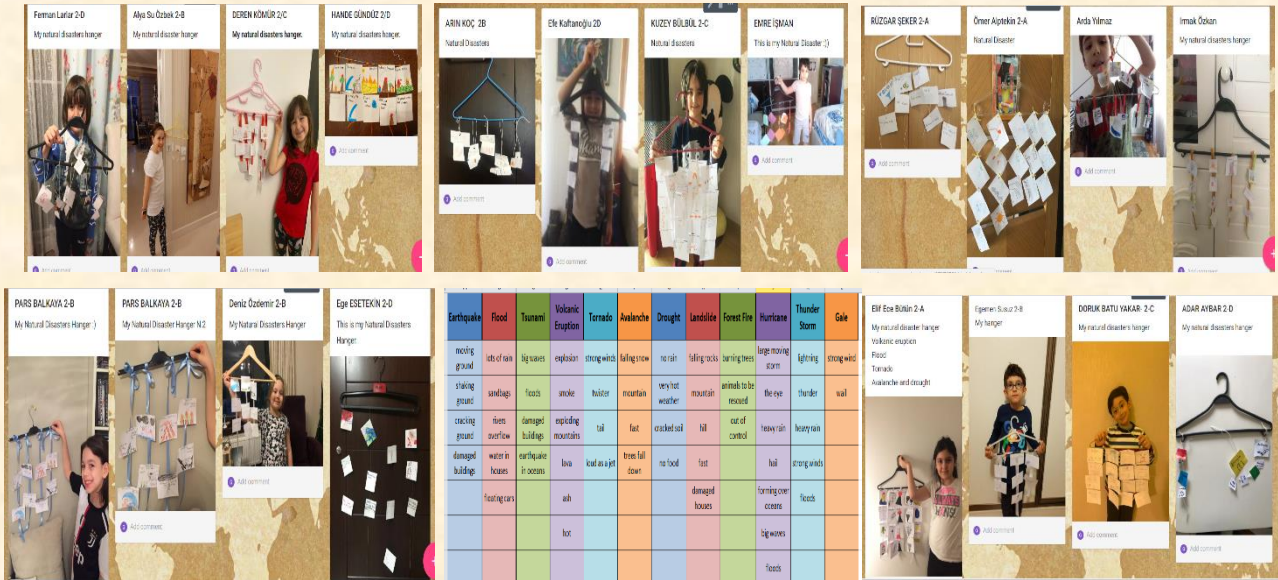


## Grade 2

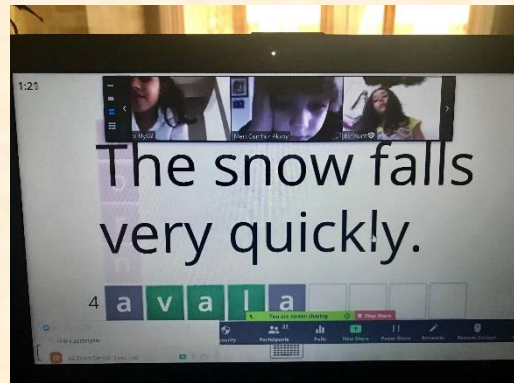
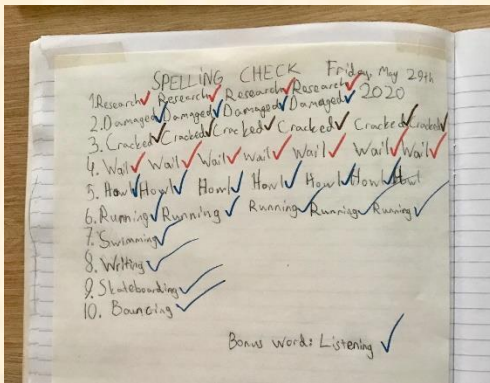
Our students categorized the natural disasters they have learned throughout the unit and described the way they work and their features with cards on a hanger. Then, they presented their work on Padlet.



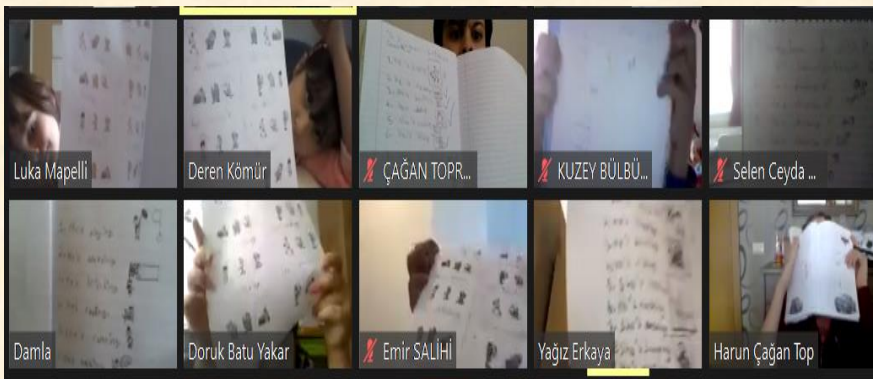


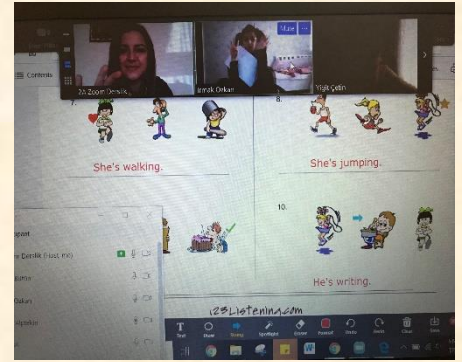
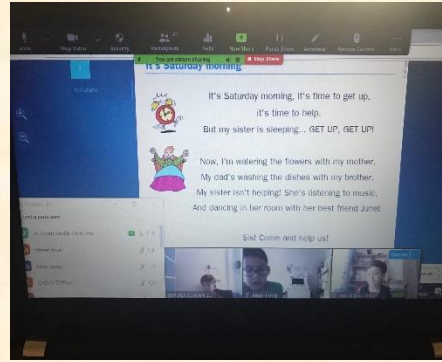
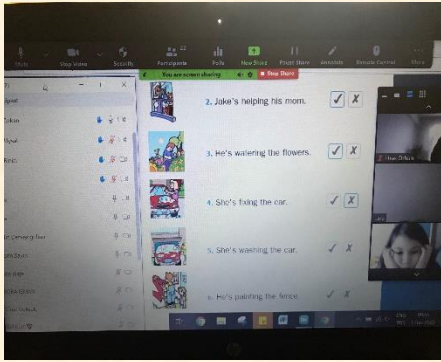


We completed the weekly spelling check, did our reflection of the week and played a revision game on WordWall.



Students listened to present continuous sentences on 123listening.com and practiced writing them. They also watched a dialog in the present continuous tense, then completed related exercises on ELT Skills.






We completed listening and reading comprehension tasks. Students read and listened to passages about natural disasters and answered comprehension questions.

### NATURAL DISASTERS

#### Listening #4




*Listen and answer the questions.*

1. Where is Bobo?
2. What natural disaster is the film about?
3. Where is the natural disaster?
4. What was that day called?
5. How does Bobo feel?

### NATURAL DISASTERS

#### Reading #4



*Read the text and answer the questions.*

- *Bobo is in the library. It is Sunday, May 21st 1998. He is reading books and looking at pictures of a drought in Africa. There is not enough water. The land is cracked. People and animals can't find any water to drink. The weather is very hot and dry. People are very thirsty, they are sad.*

#### Questions

1. Where is Bobo?
2. What is the date?
3. What is Bobo doing?
4. What is the natural disaster?
5. Where is the natural disaster?
6. Describe the natural disaster.
7. How do the people feel?

We sang a song about fun activities in Our World Unit 3. Students wrote paragraphs about their favorite sports activities, explaining when, where or how they like playing them. Then, they shared their paragraphs in a forum on Moodle.

### Outside

Hey! What do you like doing outside?

I like riding a bike.  
Yes, I do. Yes, I do.  
I like flying a kite.  
Yes, I do. Yes, I do.  
I like playing games.  
I like playing outside with you.  
It's fun, fun, fun!

**What is fun for you?**  
What do you like to do?  
Do you like playing?  
Let's play outside all day.

**What is fun for you?**  
What do you like to do?  
Do you like playing?  
Let's play outside all day.  
What is fun for you?

P. 44

Do you like skateboarding?  
No, I don't.  
Playing hide and seek?  
No, I don't.  
Playing basketball?  
No. It's boring.

**CHORUS**

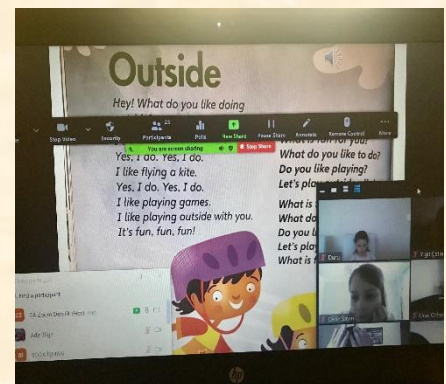
I like skipping.  
Yes, I do. Yes, I do.  
I like rollerblading.  
Yes, I do. Yes, I do.  
I like playing football.  
I like playing with you.  
It's fun, fun, fun!

**CHORUS**

**What is fun for you?**  
What do you like to do?  
Do you like playing?  
Let's play outside all day.

**What is fun for you?**  
What do you like to do?  
Do you like playing?  
Let's play outside all day.  
What is fun for you?

P. 45







### 3. SINIF

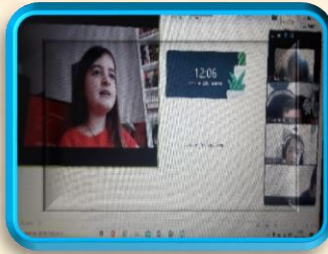
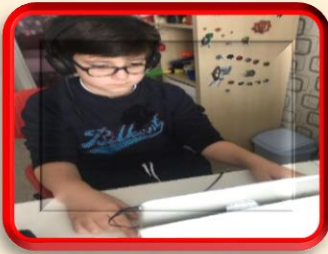
3. Sınıf öğrencilerimiz "Ses ve ışık hayatımızda olumlu veya olumsuz etkiler yaratır." ana fikri çerçevesinde sorgulamalar yaparken ses ve ışık kirliliğinin çevre üzerindeki etkisini sorgulayarak çalıştılar.



Hayvan hakları konulu metin inceleme çalışmalarını tamamlayan öğrencilerimiz, 4. sınıf öğrencimiz sevgili Derin Akyüz'ün hayvan hakları ile ilgili bestesini dinlediler. Dinledikleri şarkının yarattığı duygu ve düşüncelerini padlet üzerinden arkadaşlarıyla paylaştılar.



Temiz su kaynaklarıyla ilgili sergi öğrencilerimizin çalışmalarını dinleyen 3. sınıflarımız, düşüncelerini sanat yoluyla ifade etme fırsatı buldular. Toprak Koruyucuları Sergi Grubu öğrencilerini ağırlayarak çevre konusunda duyarlılıklarını artırdılar.



İnceleyip, düşünelim, yeni fikirler üretelim düşüncesinden yola çıkan öğrencilerimiz görsel inceleme, soru yazma çalışmalarını tamamlayıp, arkadaşlarıyla paylaşmanın mutluluğunu yaşadılar.





Geometride temel kavramları, geometrik şekil ve cisimlerin özelliklerini tanıyan öğrencilerimiz, çevre hesapları ve alan kavramına hazırlık çalışmalarına başladılar.

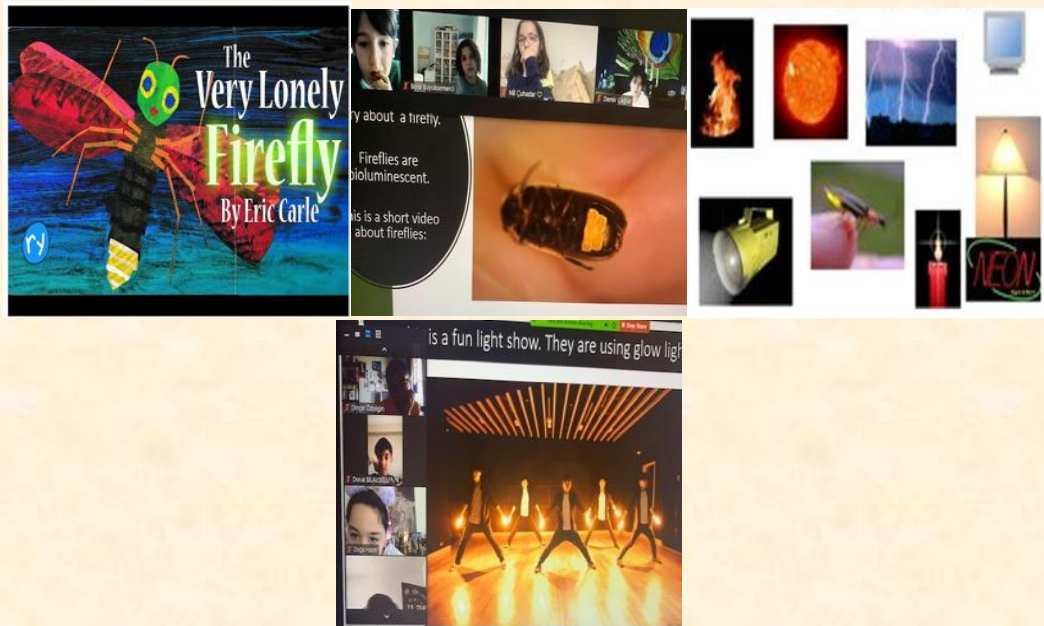


### Grade 3

We continued learning about light. We learned about animals and plants which make their own light source: Bioluminescence.



We read the story "The Very Lonely Firefly" and had group discussions about the different light sources in the story. We watched a glowing dance.



We practiced writing a paragraph together about our "Best Holiday" using past tense words and the hamburger paragraph method.

Writing Practice – My Holiday

My favorite holiday was when I went to Germany. I ate some very delicious food. I visited a very big museum. At my hotel I saw my best friend because she was also in Germany. I learned how to say hello in German. I watched a theater show. I had a great time in Germany.

Newsletter/ Past Tense Words

went	played	saw	watched
did	made	heard	visited

3A's Best Holiday

Last summer was my best holiday, I went to Antalya. I swam in the sea and I lost my shoe, but I found it the next day. After, I played in the sand and made sand castles. I went to the aqua park. I watched TV in my hotel room. I ate lots of delicious food. I played in the amusement park. I wrote while I was in a hammock. I love Antalya because I have so much fun!

Newsletter/ Past Tense Words

went	played	saw	watched
did	made	heard	visited
read	wrote	learned	studied
felt	helped	laughed	car

3A's Best Holiday

Last summer was my best holiday, I went to Antalya. I swam in the sea and I lost my shoe, but I found it the next day. After, I played in the sand and made sand castles. I went to the aqua park. I watched TV in my hotel room. I ate lots of delicious food. I played in the amusement park. I wrote while I was in a hammock. I love Antalya because I have so much fun!

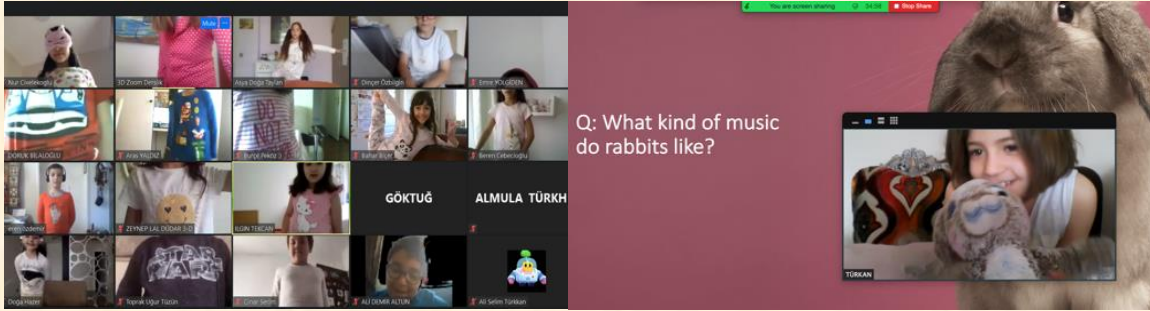
Newsletter/ Past Tense Words

went	played	saw	watched
did	made	heard	visited
read	wrote	learned	studied
felt	helped	laughed	car

We had our spelling check and our pajama party. We all came to class in our pajamas and played tongue twisters and had fun answering English riddles.



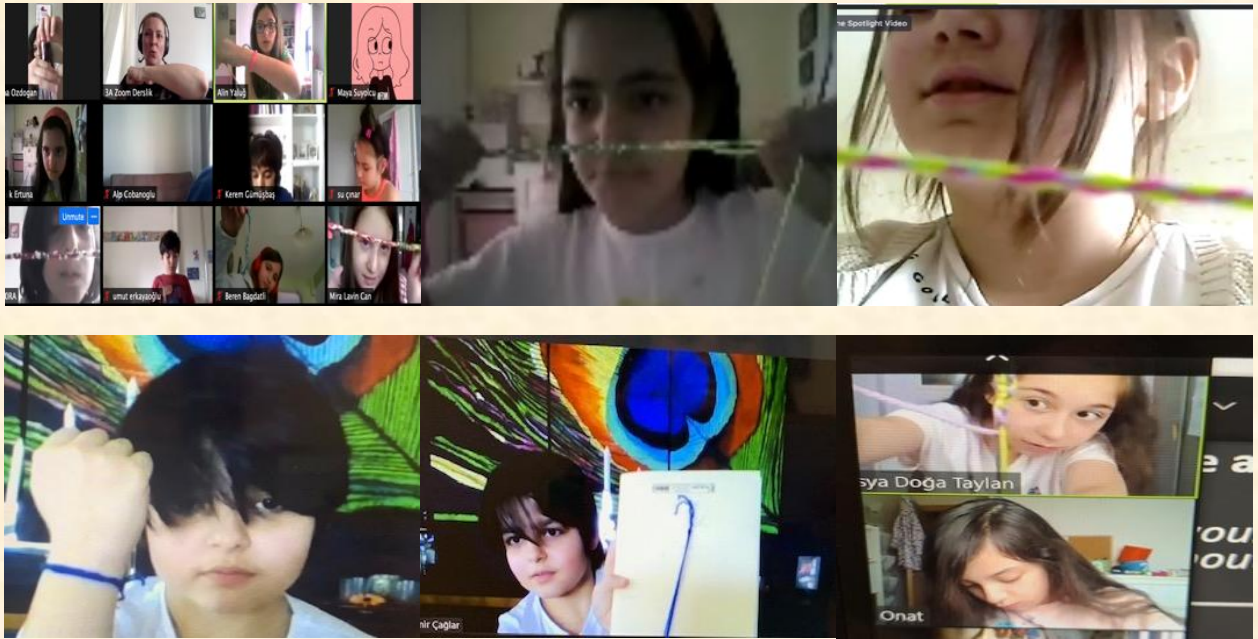


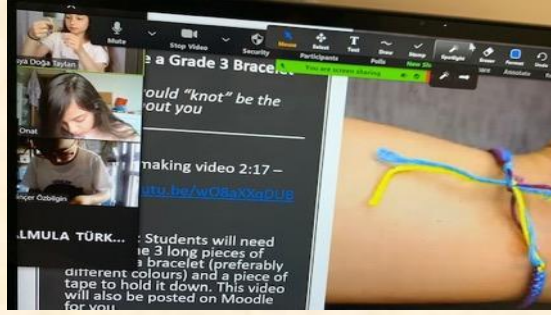


We read the book "Bert and Mert and the Dancing Shadows" from the Highlights Library and completed some comprehension questions in a google form.



We read a PowerPoint presentation and tried to find Bobo's word in the paragraphs. We found: "give-giving-gave" and wrote them in our online google form. We made a string bracelet just like Bella did in our paragraph.

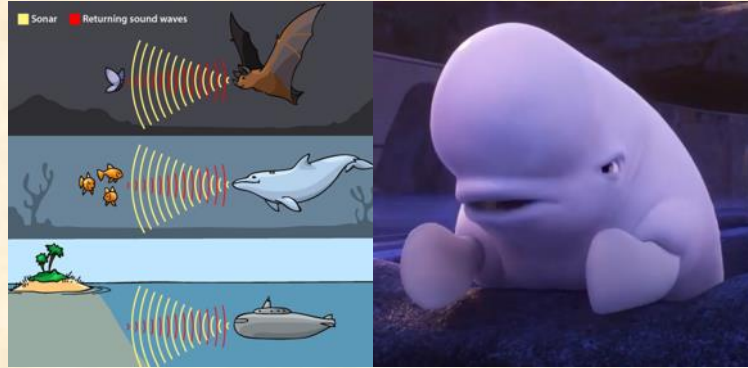




We learned the different parts of the ear and how we hear.



We learned how some animals use their ears to help them see; echolocation.



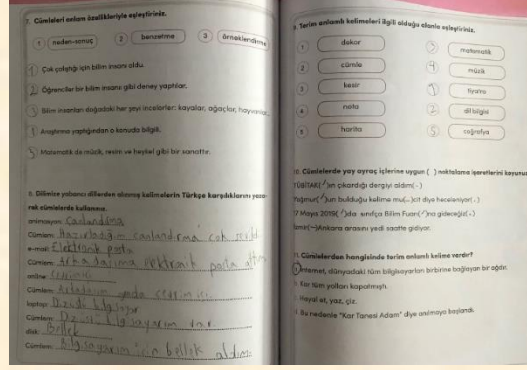
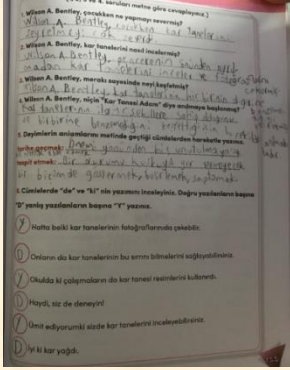
#### 4.SINIF

4. sınıf öğrencilerimiz, sergi sunumları ile ilgili hazırlıklarını tamamlamak için çalıştılar. Mentorları ve grup arkadaşları ile bir araya gelerek prova yaptılar.

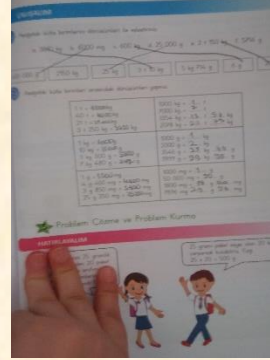
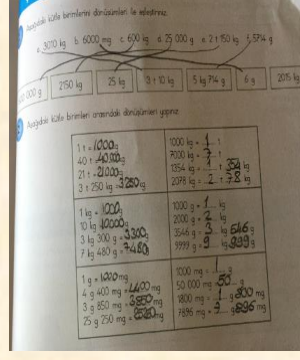
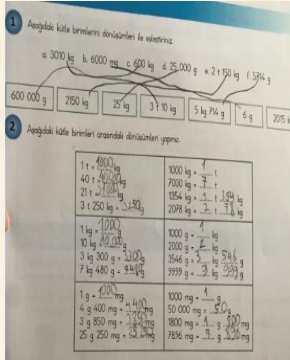




Türkçe derslerinde öğrencilerimiz, "Kar Tanesi Adam" ve "Momo" adlı metinlerle ilgili etkinlikleri tamamladılar. Örneklendirme konusu ile ilgili paylaşımlarda bulundular.



Öğrencilerimiz matematik derslerinde; yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade edip kilogram ve gramı kütle ölçmede kullanma çalışmaları yaptılar. Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklayarak birbirine dönüştürme etkinlikleri yaptılar. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemler çözdüler.



## Grade 4

Grade 4 students discussed the importance of education in children's lives. They discussed possible problems related to education. They also suggested some possible solutions to those problems. They imagined that they were the Minister of Education in Turkey and shared their wishes for their education. Students revised comparative adjectives through various games and exercises. They talked about health problems all around the world. They tried to find the reasons of health problems. They donated rice and vegetables through playing a game on a website named "free rice". Students read a story that emphasizes the importance of healthy diet and exercise. Students also donated beans to people from the website "beansbeansbeans". Students stated that they felt very happy to donate food to people around the world.





## UYGULAMALI BRANŞLAR

Görsel Sanatlar derslerinde öğrencilerimiz, "Yaza tatlı bir merhaba" dediler ve farklı tekniklerle oluşturdukları dondurma tasarımlarını tamamladılar. Öğrencilerimiz uygulamalarını yaparken hem yeni bilgiler öğrendiler hem de eğlendiler.



Bu hafta zoom Müzik derslerinde öğrencilerimiz, ünitelere yönelik çalışmalarını tamamladılar. Çalışmalara eğlenerek şevkle katıldılar. Müzik dersi etkinlikleriyle temel müzik öğelerine yönelik bilgileri öğrendiler.



Bu hafta içerisinde Zoom üzerinden gerçekleştirdiğimiz Beden Eğitimi ve Oyun dersinde öğrencilerimiz, ünite etkinliklerini ve egzersiz linklerini başarıyla tamamladılar.



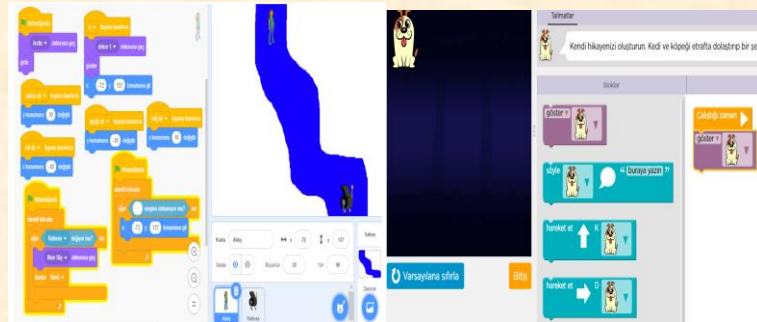
Yoga derslerinde; okul öncesi öğrencilerimiz "masal ve çizgi kahramanlarıyla" yoga duruşlarını, ilkokul öğrencilerimiz ise "izgi film ve çocuk filmleri kahramanlarıyla" ile ilgili yoga çalışmalarını tamamladılar.



Drama derslerinde, "Drama ve Yazınsal Türler" ünitesi kapsamında "Kendi Hikâyemi Oluşturuyorum" çalışması yapıldı. Öğrencilerimiz ders sürecinde kendi hikâyelerini oluşturarak grup arkadaşlarıyla paylaştılar.



Okul Öncesi II, 1. ve 2. Sınıflara Moodle üzerinden Code.Org Kodlama, 3. ve 4. Sınıflara Moodle ve Zoom üzerinden Scratch kodlama etkinlikleri yapılmıştır.





## EKO-OKUL BÜLTENİ

### EKO OKUL KÖŞESİ

**Dubai, çölün ortasında sürdürülebilir organik tarım ile yeni bir kalkınma hamlesi başlattı.**

Emirates Bio Farm, organik meyve ve sebze yetiştiren Birleşik Arap Emirlikleri'ndeki en büyük çiftlik. Aynı zamanda yıllık festivallerle insanlara bu konuda eğitim de veriyorlar.

Sürdürülebilir tarım ve atık oranını azaltma son yıllarda popüler hale geldi ancak şu anki en önemli husus gıda güvenliği. Şu anda bu tarz tarım faaliyetlerini evlerde yapmak dahi mümkün.

Yazen Al Kodmani, Emirates Bio Farm Operasyon Müdürü: "Evde tarım" fikri son yıllarda hızla geliyor. Amaç, ürünleri mevsimine göre yetiştirip tüketmek. Bu sayede daha taze, besin değeri daha yüksek ürünler yiyebiliyor, sebze ve meyvelerin binlerce kilometre taşınmasına engel olarak, karbon salınımını da azaltabiliyorsunuz."

HABERİN DEVAMINI DİNLEMELİK İSTERSENİZ LİNKİ TIKLAYINIZ:

<https://tr.euronews.com/video/2020/04/08/dubai-colun-ortas-nda-surdurulebilir-organik-tarim-ile-yeni-bir-kalkinma-hamlesi-baslatti>