



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 30 MART 2018

İçindekiler

- Dünya Tiyatrolar Gününü Kutluyoruz 1
- Türk Dünyası Şenliği 2
- 2. Matematik Öykü ve Şiir Yarışması 2
- Kütüphane Haftası Kahramanlar Geçiti..... 3
- Meb Bursu Ve Müzik Eğitimi Hakkında 3
- Yaratıcı Yenilikçi Öğretmen Seminerleri (EÇEV)..... 3
- Mart Ayı Sanat Etkinliklerimiz 4
- Eğitimde İzlerimiz 5
- Nisan Ayı Etkinliklerimiz 12
- Yardımlarınızı Bekliyoruz 12
- Eko Okul Köşemiz 12

✚ DÜNYA TIYATROLAR GÜNÜNÜ KUTLUYORUZ

27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü kutlaması kapsamında 8. sınıf öğrencilerimiz Tiyatro Sporü gösterisiyle seyirci karşısına çıktı. Çeşitli turlardan oluşan doğaçlama olarak gerçekleştirilen gösteriyi 7 ve 8. sınıflarımız izledi. Hem oyuncularımızın hem de seyircilerimizin büyük keyif aldıkları çalışma için öğrencilerimizi kutlarız. Bu sunumu hazırlayan Drama Öğretmenimiz Sayın Umut Tezbaşaran'a emekleri için teşekkür ederiz.



✚ TÜRK DÜNYASI ŞENLİĞİ

Geçtiğimiz hafta okulumuzda Beypazarı Yaşayan Müze eğitimcilerini misafir ettik. Bu etkinlik öğrencilerimizin ilgisi ve katılımı ile daha verimli ve keyifli hale geldi. Etkinliklerden oldukça etkilenen bazı öğrencilerimiz özellikle “Karagöz ve Hacivat” karakterlerine şiirler, resimler ve kendi yazdıkları metinlerle teşekkürlerini sundular. Belki de bir sonraki şenlikte “Hayali Sinan” perdesini öğrencilerimizin yazdığı metinlerle canlandırır. Öğrencilerimize emekleri için çok teşekkür ediyoruz.

Öğrenci Metinleri için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

✚ 2. MATEMATİK ÖYKÜ VE ŞİİR YARIŞMASI



Bu yıl ikincisi düzenlenen İDV Özel Bilkent Koleji Matematik Öykü ve Şiir Yarışmasında, öğrencilerimizin matematik ve diğer disiplinler arasında kurduğu ilişki ile matematiği günlük yaşamları ile birleştirmede gösterdikleri yetenekleri gözlemlenmiştir. Dili kullanımları ve dil kurallarına verdikleri öneminde vurgulandığı yarışmada dereceye giren öğrencilerimizin ürünlerini ekte bulabileceğiniz gibi, sınıf seviyelerine göre ödül alanlar şu şekildedir:

2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı 2. Matematik Öykü Yarışması Dereceleri

Sınıf Seviyeleri	Öğrenciler
5. Sınıf	Özüm Ersoy Kibele Ertürk
6. Sınıf	Duru Terzioğlu
7. Sınıf	Bartu Genç Ömercan Baykara Melisa Bozyel
8. Sınıf	Yağmur Tuna Mirata Deva

Çalışmaları ödüle layık görülen tüm öğrencilerimizi kutluyoruz.

KÜTÜPHANE HAFTASI KAHRAMANLAR GEÇİTİ

Millî Eğitim Bakanlığı, 1964 yılından beri Mart ayının son pazartesi günü başlayan haftayı, 'Kütüphaneler Haftası' olarak belirlemiştir. Bu yıl 26 Mart-1 Nisan 2018 tarihleri arasında 54. Yılıni kutlayacak olan Kütüphane Haftasının amacı, öğrencilerde okuma alışkanlığını ve zevkini geliştirmek, kitap sevgisini artırmak, okuyucuların kitaplardan daha çok faydalanmalarını sağlamak ve halkı kütüphanelerin gelişmesi için bilinçlendirmektir.

Okulumuzda da kütüphane haftası için farkındalık yaratmak amacıyla 5. Sınıf öğrencilerimiz okudukları kitaplarda ki kahramanların kostümlerini giyindiler, hazırladıkları poster sunumlarını sınıf arkadaşları ile paylaştılar. Destek veren öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

Ayrıca okul müdürümüz Sayın Oya Kerman tarafından 1 ve 2. Dönem boyunca kütüphaneden düzenli kitap alıp okuyan öğrencilerimize sertifikaları ve ödülleri verildi.

Wolfgang Van Goethe "Hangi okuyucuyu mu isterim, en bağımsızını; beni, kendini ve dünyayı unutup yalnız kitabın içinde yaşayanı." demiş. Bizde Goethe'nin söylediği gibi ülkemizde kendimizi, dünyayı unutturan kitapların bulunduğu daha çok sayıda kütüphanelerin olmasını diliyoruz.

MEB BURSU VE MÜZİK EĞİTİMİ HAKKINDA

2018-2019 Öğretim Yılı için MEB Bursu ve Müzik Eğitimi başvuru formlarımızı web sayfamıza koyduk. Bu formların doldurulup, gerekli evrakların hazırlanıp,

- Müzik Eğitimi başvurularını Sayın Türkan Makinacı'ya,
- MEB Bursu başvurularının ise Muhasebe Müdürü Sayın Yaşar Seldüz'e **en geç 20 Nisan 2018 Cuma akşamına kadar teslim edilmesi** gerekmektedir.

- ✓ MEB Burslarının dağılımında şehit ve gazi çocuklarına öncelik verilir.
- ✓ MEB Bursu'na 5-7.Sınıf öğrencilerimiz,
- ✓ Müzik Eğitimi'ne 5-8.Sınıf öğrencilerimiz başvurabilirler. MEB Bursu formu için lütfen [TIKLAYINIZ](#). Müzik Eğitimi formu için lütfen [TIKLAYINIZ](#).

YARATICI YENİLİKÇİ ÖĞRETMEN SEMİNERLERİ (EÇEV)

24 Mart 2018 günü, Ege Çağdaş Eğitim Vakfının 15. sini düzenlediği Yaratıcı Yenilikçi Öğretmen Seminerleri İzmir Özel Türk Kolejinde gerçekleşti. Öğretmenleri eğitimdeki yenilik ve gelişmelerden haberdar ederek öğretmenin niteliğini zenginleştirmeyi amaçlayan bu seminere matematik öğretmenimiz Sayın Bülent SERT, 'Matematikte başlamak, bitirmenin yarısıdır.' başlıklı sunumuyla katılmıştır. Bu sunumda kısaca;

Matematik dersi zor mudur? Yoksa biz mi zorlaştırıyoruz? Bu dersin çekiciliğini nasıl arttırabiliriz? Matematik derslerinde konuya ilişkin, günlük yaşamla güçlü bağ kurulmuş etkili girişler yapmak, öğrencinin matematiğe ilgisini arttırır. Matematik derslerine başlamak bitirmenin yarısıdır. İyi kurgulanmış başlangıçlar dersin devamında öğrencileri derse bağlı tutar. Günlük yaşamda kullanım alanlarını görmesini ve matematikten zevk almasını sağlar. Güçlü ve etkili giriş yapılan matematik derslerinde dersin işlenişi daha kolay ve verimli olur. Bu sunumda etkili matematik dersleri için giriş etkinliklerine örnek verilmiş ve paylaşımlarda bulunulmuştur. Matematik Öğretmenimiz Sayın Bülent Sert'i başarılı çalışması için kutluyoruz.



MART AYI SANAT ETKİNLİKLERİMİZ

Kişisel Resim sergimiz Açıldı...

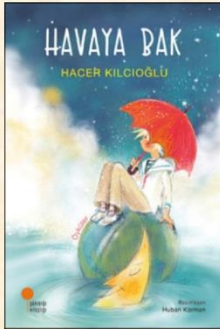
6. sınıf öğrencilerimizden Sevgili Aylin Nur Kemal ve Sevgili Ece Naz Karasu'nun görsel çalışmalarından oluşan sergileri 29 Mart 2018 günü Okul Müdürümüz Sayın Oya Kerman'ın açılışı ve katkıları ile zemin kat sergi alanında açılmıştır. Öğrencilerimizin suluboya zemin üzerine yaptıkları yazılı sloganlardan oluşan sergimizi önümüzde ki hafta da izleyebilirsiniz. Öğrencilerimizi tebrik ediyor. Başarılarının devam diliyoruz.



Değerli Velilerimiz,

5. Sınıf öğrencilerimiz ile "Bireyler ve Toplular" dersinin 'Yeryüzünün Dili' MYP ünitemizde; "Coğrafi özellikler ve doğal kaynaklar bir yerin bilimsel ve teknik açıdan çeşitli şekillerde gelişmesine neden olabilir." İfadesini sorguladık. Yeryüzü şekilleri, iklim, harita ve afet konularını öğrenirken bilimsel ve teknik yeniliklerin doğal kaynaklar üzerindeki etkisini düşündük.

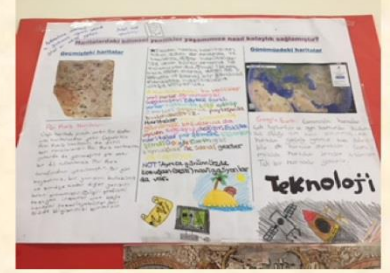
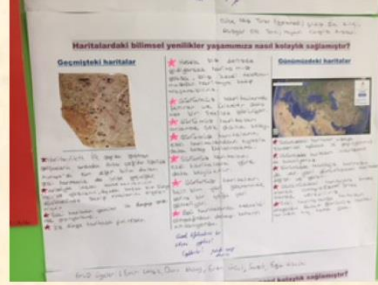
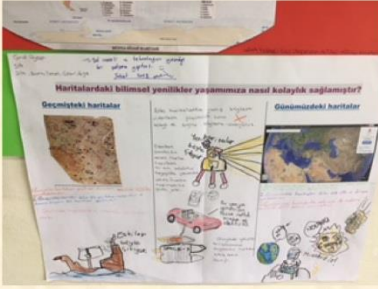
Yeryüzü şekillerini oyun hamuru ve kil hamuru ile özgürce tasarlayan öğrencilerimiz bu çalışma bitiminde 'T' şeması oluşturarak yaptıklarının kendileri açısından olumlu ve olumsuz (artı ve eksi) yönlerini anlattılar. Genellikle çok eğlenceli ancak yeryüzü şekillerini yapmanın hiç de kolay olmadığını dile getirdiler.



İklim konusu işlenirken "Havaya Bak" adlı kaynak kitabı okuyan öğrencilerimiz bu kitap ile ilgili değerlendirme kağıdını tamamlayarak ünitadaki kavramları farklı ülkelere dair örneklerle öğrendiler.



"Haritalardaki bilimsel yenilikler yaşamımıza nasıl kolaylık sağlamıştır?" kavramsal sorusu ile ilgili gruplar halinde çalışan öğrencilerimiz bu konuda oldukça iyi olduklarını kanıtladılar.



Ayrıca : "Afetlerin nedenlerini nasıl en aza indirebiliriz?" kavramsal sorusu ile ilgili "Orman Yangınları Sırasında Hayvanlar Ne Yapar?" makalesini okuyan öğrencilerimiz çalışmalarını bireysel tamamladılar. Ardından "Bilim ve teknoloji kullanarak doğada yapılan çalışmalar canlılar için her zaman yararlı mıdır?" tartışmaya yönelik soru ile ilgili "İçine Düşen Her Şeyi Öldüren Nehir" metnini okuyarak cevaplandırdılar. Böylelikle sonuç değerlendirme çalışmasına yönelik ön hazırlıklar da gerçekleştirildi.



"Haritada Kaybolmak" adlı kaynak kitabı okuyan öğrencilerimiz; ünite boyunca 'Etik, kültürel ve çevresel sonuçlar üzerine düşünme.' becerilerini tekrar gözden geçirme fırsatı buldular.

6. SINIF

Okulumuzun 6. Sınıf seviyesinde " 20 Kasım 2017 - 26 Ocak 2018" tarihleri arasında "Yeryüzünde Yaşam Tarih " ünitesine başlarken Ünite boyunca yapılacak olan çalışmalar konusunda öğrencilerimize ve velilerimize bilgilendirmeler yapıldı.



Toprağı,
bereketi
temsil
eden
"Kibele "

Öğrenciler , uygarlıkların yaşadıkları mekanlardan etkilendiklerini bu durumun ekonomik uğraşlarına ve sosyal yaşantılarına yansıdığını araştırarak keşfettiler.

Kadının ilk çağ uygarlıklarında da süs ve güzelliğine önem verdiğini tarihi bulguları inceleyerek şahit oldular. Bireyler ve Toplumlar dersliğinin her tarafı geçmiş uygarlıkların izlerini taşıdı.



Öğrenci müze gezisinde araştırma, gözlem yapma ve inceleme yapma fırsatı buldular. Süreç ve sonuç değerlendirme çalışmasında araştırdığı uygarlıklarla ilgili bilgiler topladılar.. Geçmiş ve günümüz toplumlarının yerleşmek amacıyla seçtiği yerlerin benzer ve farklılıklarını karşılaştırdılar.



Anadolu Medeniyetleri Müzesi gezisinden

Tarihi ve geçmiş uygarlıkları farklı kaynaklardan araştırarak öğrenen öğrenciler , ulaştıkları bilgileri yaratıcılıklarını da kullanarak sınıfın her köşesinde sergilediler.



Öğrenciler, Toplumlara ve kültürleri içeren insan ilişkileri ve toplumsal gelişimi drama çalışmasıyla canlandırdılar.

Sonuç değerlendirme çalışmasında araştırma sorularına yönelik araştırma yapmak için okulumuzun kütüphanesi gittiler. Geçmiş uygarlıkların yaşadıkları döneme ve günümüze katkılarını , tarihin ayak izlerini aradılar. Araştırmalarını tamamlayan öğrencilerimiz , görsel senaryo, karikatür kitapçığı, poster çalışması gibi tercih ettikleri bir alanda araştırmalarını aktarma fırsatına sahip oldular.



Sonuç Değerlendirme Çalışması

7. SINIF

Okulumuzun 7. Sınıf seviyesinde "02 Ocak 2018 - 06 Mart 2018 " tarihleri arasında "Tarihin Ayak İzleri " ünitesine başlarken ünite boyunca yapılacak olan çalışmalar konusunda öğrencilerimize ve velilerimize bilgilendirmeler yapıldı.

İtalya'da Bir Türk Köyü



Bu ünitemizde II. Viyana Kuşatması sırasında kaybolan ve İtalya'ya yerleşen bir Yeniçeri askerinin öyküsünden yola çıkarak toplumların birbirinden nasıl etkilendiklerini sorguladık. Öğrenciler kendi ulusal tarihini, kültürünü öğrenirken başka toplumların bakış açlarına, gelenek , görenek ve kültürlerine, inançlarına açık olmayı saygı duymayı alışkanlık haline getirmeleri amaçlandı. Ünite boyunca yapılan etkinliklerde "Açık Görüşlü" öğrenen profiliyle bağlantı kuruldu.

Çizgilerle Osmanlı Kitabı'nında ilgilerini çeken bölümleri yönergeye uygun olarak farklı çalışmalarda yaratıcılıklarını kullanarak aktaran öğrencilerimiz.



Derse özgü kavramları görsel çalışmalarla güçlendiren öğrencilerimiz konuların anlaşılabilirliğini farklı etkinlikler yaparak gerçekleştirdiler ve tarihin ayak izlerini aradılar.

Çizgilerle

Tarih Çalışması

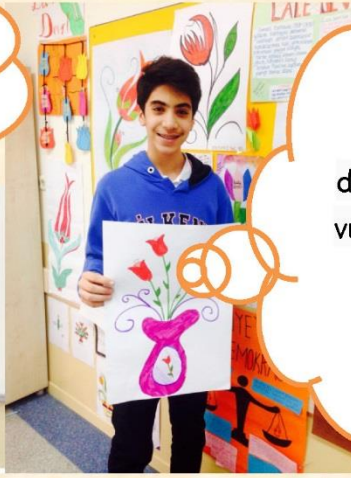


Hoşgörü evrensel bir kavram. Hoşgörünün tek bir dili yok, milleti yok çünkü hoşgörü bütün Dünya'nın sahip olması gereken ortak dil.

Derin İçinsel ve Pavel Nasekin'in hoşgörü konulu sunumları.



Osmanlı Devleti'nde bir döneme damgasını vuran Lale Devri'ni sınıfımızda canlandırdık.



Dinler ve Diller Kenti - City of Religions and Languages etkinliğinde hoşgörülü yaşama ev sahipliği yapan Mardin şehriden yola çıkarak günümüzde ve gelecekte insanlar nasıl daha hoşgörülü olabilir ? sorusunu tartıştılar. Drama ve sunum yaptılar.



S
S
Ü
R
E
Ç
V
E
S
O
N
U
Ç
D
E
Ğ
E
R
L
E
N
D
İ
R
M
E

8. sınıf

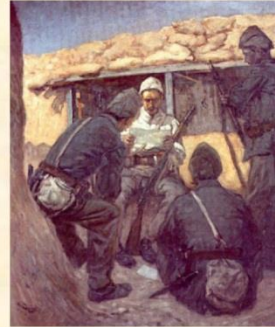
Değerli velilerimiz, 8. Sınıf öğrencilerimiz TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde Kurtuluş Savaşı'nda Batı, Doğu ve Güney cephelerini, belgesellerde edindiğimiz bilgilerden yola çıkarak posterlere aktardık.



Kurtuluş Savaşı'nı eserlerine yansıtan ve adeta o günleri gözler önüne seren sanatçıları inceledik.



Halide Edip Adıvar (Ateşten Gömlek)



Hikmet Onat (ressam)

Öğrenme deneyimlerimize Atatürk ilke ve inkılapları ile devam ediyoruz.

✚ NİSAN AYI ETKİNLİKLERİMİZ

TARİH	ETKİNLİK	SAAT	YER
20.04.2018	MEB Bursu ve Müzik Eğitimi Başvuru Formlarının teslim edilmesi için son gündür.		
14.04.2018	5-6-7-8.Sınıflar Veli Toplantısı	09:00-13:00	ÇAS-Derslikler
20.04.2018	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Töreni ve Konseri	15:00-16:00	ÇAS
21 Nisan -01 Mayıs 2018	Öğrencilerimiz içi ara tatildir.	-	-

✚ YARDIMLARINIZI BEKLİYORUZ

Topluma Hizmet Projesi okullarımızdan biri olan Mamak Ticaret Odası Ortaokulu'nun öğrencileri için;

-Kitap, kırtasiye

-Her türlü kuru gıda (pirinç, makarna vb.)

-Giysi (mümkünse yeni)

-Ayakkabı (yeni)

ihtiyacı bulunmaktadır. Yardımlarınızı bekliyoruz. Göndereceğimiz ürünleri Güvenlik Görevlimize Mart ayı sonuna kadar teslim edebilirsiniz. Destekleriniz için şimdiden teşekkür ederiz.

✚ EKO OKUL KÖŞEMİZ

Sayın velilerimiz,

Çeşitli süreçler ve maddeler, Dünya'nın ortalama sıcaklığının artmasına ya da azalmasına sebep olabilir. Bu etkenlerin en önemlisi sera gazları olarak adlandırılan gazlardır. Bu gazların atmosferdeki varlığının Dünya'nın yaklaşık 32°C ısınmasına neden olduğu biliniyor. Önemli sera gazları karbondioksit ve metandır. Geçmişe dönük yapılan çalışmalar, son 250 yılda atmosferdeki karbondioksit miktarının %36, metan miktarınınsa %148 arttığını gösteriyor. Küresel ısınmaya yol açan ana etkenin atmosferdeki karbondioksit ve metan miktarlarında yaşanan bu artış olduğu düşünülüyor. Dünya üzerindeki karbon ayak izini azaltmaya yönelik bilgilendirici videoyu aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

"What YOU Can Do About Climate Change"

<https://www.youtube.com/watch?v=VTfgNFz1DBM&list=PLgNqQEIIUxD5WuGIJbJbcuALfgUptSM9C&index=9>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...