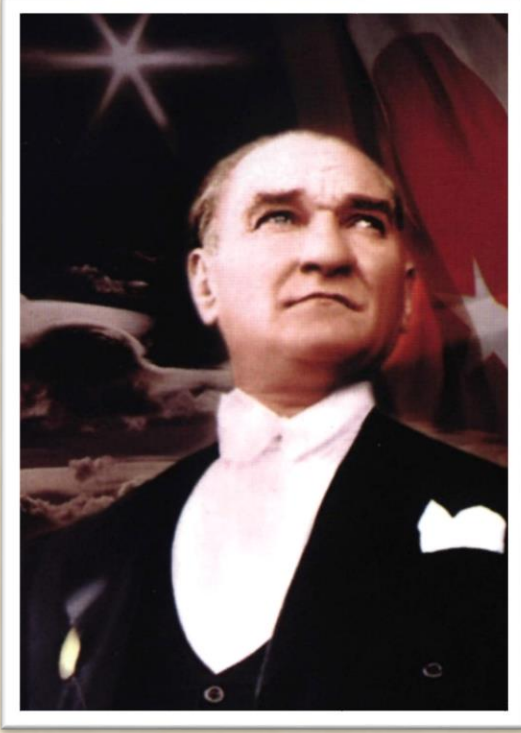




## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 27 EKİM 2017



*Cumhuriyetimizin 94.Yılı  
hepimize kutlu olsun!*

### İçindekiler

- Tüm Velilerimizin Dikkatine! ..... 2
- Cumhuriyet Bayramımız..... 2
- Müze Etkinliğimiz ..... 2
- Özel Bilkent Ortaokulu Politikalarımız ..... 2
- Eğitimde İzlerimiz ..... 4
- Fransız Kültür Merkezi'ne Gezimiz..... 10
- Öğrencilerimiz İle Tiyatroya Gittik ..... 10
- Ekim – Kasım Ayı Etkinlik Takvimi..... 12
- Eko Okul Köşemiz ..... 12

## TÜM VELİLERİMİZİN DİKKATİNE!

- Okul sonrası çalışmalarımız 17:20'de sona ermekte olup, servislerimiz 17:30'da hareket etmektedirler. Okul Grevlilerimiz güvenlik nedeni ile 17:30'da okulun kapılarını kapatmaktadır. Yaklaşan kiş şartları göz önünde bulundurularak çocuklarını kendileri alan velilerimizin en geç 17:30'da okulda olmalarını önemle rica ediyoruz.
- Sizlere aşağıda ilettiğimiz çizelgede gördüğünüz gibi 28 Ekim 2017 Cumartesi günü hafta sonu kursumuz ve 30 Ekim ve 1-2-3 Kasım 2017 tarihlerinde hafta içi antrenman ve çalışmalarımız yapılmayacaktır. 4 Kasım 2017 Cumartesi günü hafta sonu kursu yapılacaktır.

Çalışma takvimi için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

Saygılarımızla  
Okul Yönetimi

## CUMHURİYET BAYRAMIMIZ

Cumhuriyetimizin 94.yıldönümünü büyük bir gurur ile kutlayacağız. 29 Ekim 2017 Pazar günü ğrencilerimiz Atatürk fotoğrafı olan t-shirtleri ile sabah 09:00'da okulda olacaklardır. Yoklamaları alındıktan sonra saat 09:30'da öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve arzu eden velilerimiz ile Doğu Kampüs'te Cumhuriyet Yürüyüşü'n gerçekleştireceğiz...

Saat 10:30'da Okulumuzun ok Amaçlı Salonu'nda gazilerimizi de konuk edeceğimiz töreni Lise ğrencilerimiz sunacaklardır. 11:30'da sona erecek olan törenin ardından 11:45'de servislerimiz hareket edeceklerdir. Salonumuzu küçük olması nedeni ile tüm velilerimizi törende konuk edemeyeceğimiz için zgnz.

Tüm Ortaokul ğrencilerimizin trene katılmaları zorunludur.

## MÜZE ETKİNLİĞİMİZ

Turkuaz korumuzun Ata'ya Saygı Konseri afişimiz için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

## ÖZEL BİLKENT ORTAOKULU POLİTİKALARIMIZ

Değerli Okul Topluluğu yelerimiz,

Bu belge ile sizleri okulumuzda uyguladığımız politikalarımız hakkında kısaca bilgilendirmeyi amaçlıyoruz. Politikalarımızın tamamına <http://www.obi.bilkent.edu.tr/Ortaokul/myopogretim.htm> adresinden ulaşabilirsiniz. Sizlerin de uygulamalarımızı destekleyeceğinize, görüş ve nerilerinizle politikalarımızı glendireceğimize inanıyoruz. Politikalarla ilgili görüş ve önerilerinizi [kerman@bilkent.edu.tr](mailto:kerman@bilkent.edu.tr) veya [serveta@bilkent.edu.tr](mailto:serveta@bilkent.edu.tr) e-mail adreslerine iletebilir ve/veya bizimle yüz yüze iletişime geçebilirsiniz.

## **Akademik Dürüstlük Politikamız**

Özel Bilkent Orta Okulu Uluslararası Bakalorya (IB) programı ile ulusal müfredatı birleştirdiği eğitim yolculuğunda; *araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkel, açık görüşlü, duyarlı, riski göze alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen* “Dünya vatandaşı” kimliğe sahip bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiştir. Bu bağlamda öğrencilerimizin akademik açıdan etik ilkelere duyarlı, doğru bilgiye nasıl ulaşacağını bilen ve bilgiyi ülkemiz ve Dünya adına yararlı eylemlerde kullanmalarını önemsiyoruz. Akademik Dürüstlük Sözleşmesi ile de öğrencilerimiz okulumuzun belirlediği akademik ilkelere bağlı kalacaklarına dair sorumluluk alırlar. Öğrencilerimizden hazırlayacakları her ödev, proje ve etkinlik için yararlandıkları kaynakları MLA (Modern Language Association; bkz. <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/>) formatına uygun bir şekilde sunmaları beklenir.

## **Değerlendirme Politikamız**

Uluslararası Bakalorya (IB) felsefesi, Özel Bilkent Ortaokulu’nda eğitim, öğrenim ve değerlendirme süreçlerinin ayrılmaz bir parçasıdır. Değerlendirme yoluyla veliye geribildirimde bulunma işlemi öğrenimi ilerletmeyi amaçlar ve standart ölçülere dayanan geçerli, güvenilir, özgün ve uygun çeşitli araçlar ve görevlerle sistemli şekilde gerçekleşir. Bütün görevler ve ölçütler öğrencilere verilen ödev üzerinde çalışmaya başlamadan önce anlatılır ve tartışılır. IB Orta Yıllar Programında (IB MYP) belirlenen sekiz ders grubu vardır ve her bir ders grubunun 1-5. yılları için konuya özel ölçütlerle uyumlu, belirli öğrenim hedefleri (A, B, C, D) bulunur.

Her ders grubunun üniteleri ayrı, ayrı içerik, beceriler ve tutumların süreç ve sonuç değerlendirmelerini içerir. Öğrencilerimiz yıl içinde her öğrenim hedefinden (A, B, C, D) en az iki kez değerlendirilirler ve eğitim yılı sonunda alacakları karne ile başarıları raporlanır. Bilkent Ortaokulu olarak değerlendirmeyi öğrencileri ve öğretmenleri gerçekleştiren öğrenim hakkında dönüşümlü düşünmeye özendiren bir araç olarak görürüz.

## **Dil Politikamız**

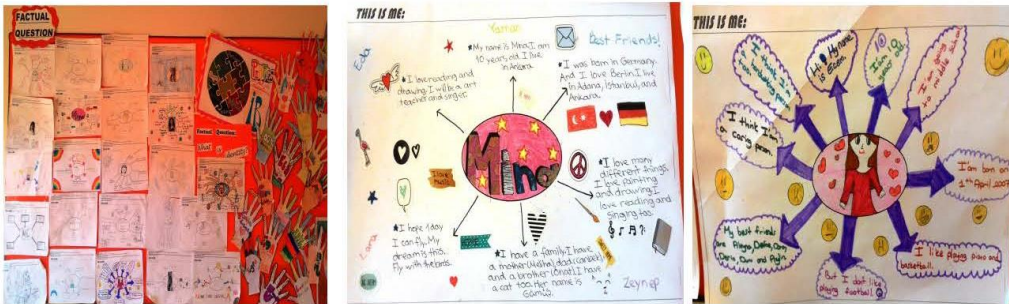
Özel Bilkent Ortaokulu olarak donanımlı bireyler yetiştirirken dilin anahtar işlevi gördüğüne inanmaktayız. Okulumuz anadilin önemine inanarak, öğrencilerimizin anadil gelişimine katkıda bulunurken, farklı dillerin önemine de inanarak, dilin kültürün büyük bir parçası olduğunun farkındadır. Dil yetisi, kültürden kültüre farklılık gösterse de bütün insanlığı birleştirir ve kültürler arasında anlayışların gelişmesi için fırsat sunar. Okul ortamı, öğrenci farklılıklarını açıkça kabul eder; farklı dil ve kültürleri yansıtan görseller ve etkinlikler okul genelinde gerçekleşir. Okulumuz her ülke, kültür ve milletten öğrenciye açıktır. Ana dili Türkçe olmayan öğrencilerimize, okul tarafından bire bir Türkçe desteği verilir.

## **SEN (Özel Eğitim Gereksinimleri) Politikamız**

Okulumuz, öğretmenler ve okul topluluğunun tüm üyeleri için özel eğitim konusundaki düşünceleri açık bir şekilde ortaya koyar ve özel eğitim konusunda ortak bir anlayış ve yaklaşımı barındırır. Özel Bilkent Ortaokulunda farklılığa saygı gösterilir ve özel eğitim gereksiniminin insan çeşitliliğinin ve insanlığın bir parçası olduğu anlayışı benimsenir. Farklı öğrenim gereksinimleri olan bireyler için eğitsel ortamların uyarlanması, düzenlenmesi gerektiği kabul edilir ve tüm öğrencilerin müfredata anlamlı ve eşit erişimi sağlanır. Öğrencilerin öğrenmelerini destekleyen olumlu bir sınıf iklimi geliştirmek, öğrencilerin öğrenmelerinin onları gerektiği şekilde zorlamasını, beklentilerin yüksek fakat gerçekçi olmasını sağlamak temeldir. Okul misyonunda belirtildiği gibi kararlı, duyarlı ve nasıl öğreneceğini bilen öğrencilerin kendilerini topluma ait hissetmelerini, kendilerine ilgi gösterildiğini, güvenildiğini, anlaşıldıklarını, kendilerine değer verildiğini hissedecekleri bir ortamda yetişmelerini sağlamak için uygun fırsatlar oluşturulur.

## Grade 5 General & Advanced Curricula

During our first MYP-t unit (Knowing Me, Knowing You) with our fifth grade students, we looked at the many factors in people's lives which affect their identities, sharing and displaying their "This is me!" identity posters:



In cooperation with our MYP coordinator Mr Altan, and our Language and Literature teacher Mrs Dönmez, our knowledgeable IB learners tackled the conceptual question of this MYP unit by looking at the different factors which affected the identity of our national hero: MUSTAFA KEMAL ATATÜRK.



We also learnt about inspirational famous people's lives, looking at what makes them a good role model. We used our critical thinking skills to cover the debatable question of our MYP unit: Do famous people affect our identities positively or negatively? We had the chance to share our ideas and build up on those of our classmates', drawing our own conclusions on the topic.



We had some input on effective presentation skills. As good inquirers and wonderful communicators, we prepared to give presentations about a famous person we admire.



We practiced the ATL skills we focused on in our MYP unit: taking notes effectively when listening to inspirational people's biographies, and reading critically and for comprehension with the activities connected to our fiction reader *The Wonderful Wizard of Oz*.



## Grade 6 General & Advanced Curricula

During our first unit of inquiry titled 'Listen up!', we explored the concept of communication and how word choice for different purposes may impact our personal and social lives. We watched different videos about cross-cultural communication, body language and the power of words, investigated how we may overcome communication barriers when socializing with people who use different modes of communication and looked into solutions that may help us improve our own communication skills.



To deepen our understanding of the concept, we read a variety of literary and non-literary texts both in class and at home. We engaged with the texts by making personal response and sharing our opinions with our peers and teachers.

We practiced our communication skills during an interview with our classmates and teachers. We asked questions about communication, miscommunication and word choice and then we offered practical solutions to the reported communication problems.



We are now ready for our summative assessment and reflection that will help us set our learning goals for our next unit of inquiry called 'The Big Screen'.

## Grade 7 Advanced & General Curriculum

In our MYP Unit 1 entitled "What's the connection?" we have been investigating the following statement: "How we feel, think, reason, and behave impacts our identity and how we connect with others". We started out by looking at factors that affect our identity. We learned how some personality characteristics can be both positive and negative. We brainstormed different factors that affect our personalities and read about how birth order, our choices in clothing and even the food we eat can affect who we are and how we behave. We interviewed family members to see what factors they thought affected their identities and wrote essays comparing and contrasting ourselves and heroes in the book "Stories of Courage".



*Students making connections between the many factors that affect our identity.*

To help students better understand the factors that contributed to the heroes in "Stories of Courage", students completed a video task in the computer labs, learning about the history, geography and political situations at the time their hero lived.



*Students learning about the Amazon rainforest, rubber tapping and deforestation by big business to help understand the factors that affected who Chico Mendez was.*

Finally, we worked to make connections between what we learned about Chico Mendez and his fight to save the Amazon Rainforest and the problem of Global Warming today. Students practiced being Inquirers by doing research into the causes, effects and possible solutions of Global Warming. They showed that they were principled by producing posters encouraging fellow students to learn more about global warming.

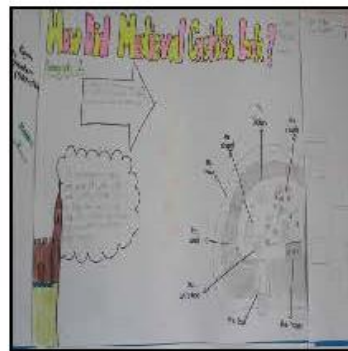
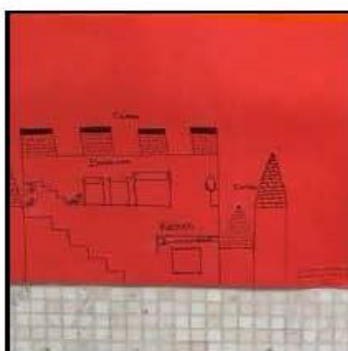


*Students making posters for the school Eco-school display; a task that involved researching, structuring information, and making thinking visible in order to communicate information to others.*



### Grade 8 General & Advanced Curricula

In Unit 1, our Grade 8 students learned about what was life like in a medieval castle. We discussed the advantages and disadvantages of living in a castle. Some students felt enthusiastic about the life in a castle when they thought of the queens and knights, but then they figured out that in reality, life was not that easy or comfortable especially in medieval times. There was no privacy at all and they didn't give importance to cleanliness.





We also did research about different castles around the world. We built models, designed posters and made presentations. We shared our work with our classmates.



We came up with different ideas to introduce vocabulary items. Some of us designed board games, memory games and word search. Others used the words in a different context like a story.



We played " Kahoot" to revise vocabulary items.



We played Jeopardy to revise the story "Morlvera" by Saki. The children in the story were a little cruel and merciless, but our students were calm and knowledgeable while they were playing the game.



We focused on the Eco-School theme and integrated the subject into our topic about sports. We did research about the climate change and worked



## FRANSIZ KÜLTÜR MERKEZİ'NE GEZİMİZ

2. yabancı dil olarak Fransızca 'yı seçen 7. sınıf öğrencileri Fransız Kültür Merkezi'ne ziyarette bulundular. Kültür Merkezi hakkında bilgi alan öğrenciler çeşitli etkinliklere katılarak eğlenceli dakikalar geçirdiler. Daha sonra ise kütüphanede yer alan materyalleri incelediler. Bu güzel gün "Café De L'Etoile" de yenilen croissant 'la son bulmuştur.



## ÖĞRENCİLERİMİZ İLE TİYATROYA GİTTİK



Biz 22 Ekim Pazar günü Özel Bilkent Ortaokulu 8. Sınıf öğrencilerinden bir grup, Türkçe öğretmenimiz Sayın Oktay Tatar'la birlikte Cüneyt Gökçer Sahnesinde Rumuz Goncagül adlı oyunu izledik. Oyun hakkındaki görüşlerimiz şöyle:

Biz oyunu çok beğendik. Hem birinci perde hem de ikinci perde çok güzeldi. Güzel olduğu kadar komikti de. Senaryo da, oyuncuların performansları da iyiydi. Goncagül'ün gazete ilanıyla koca ararken evleneceği kişinin aslında burnunun dibinde olması çok ironikti. Arkadaşlarımızla birlikte tiyatroya gitmek de hayli eğlenceliydi. İyi ki bu oyuna arkadaşlarımızla gitmişiz, bu yüzden çok mutluyuz.

Balın BAĞLI/İlke TURGUT 8-C

Oyun bence çok eğlenceliydi. Güldük, eğlendik. Arkadaşlarımızla gittiğimiz için daha da çok eğlendik. Gerçekleri söylemek gerekirse oyun beklentilerimin biraz daha üzerindeydi. Oyuncular çok yetenekliydi. Rollerinin hakkını verdiler. İyi ki bu oyuna gitmişim.

Damla Su Gülbağı 8-D



Bence çok güzel bir oyundu. Çok eğlendim ve ailemle birlikte bu oyuna tekrar gitmek isterim. Akıcı bir öyküsü vardı oyunun. Oyuncular rollerini çok iyi oynamışlardı. Ayrıca müzikler de oldukça güzeldi.

Eda TUNCEL 8-A

Çok zevkliydi. Hep beraber eğlenceli bir zaman diliminde buluşurken başarılı bir oyun da izledik. Bir daha gitmek isterim. Herkese teşekkürler...

Duru BEKTAŞ 8-B

Tiyatroya gitmenin bilincini bize tekrar hatırlatan Oktay Hocamızın sayesinde hem çok güzel bir tiyatro izledik hem de arkadaşlarımızla çok keyifli saatler geçirdik.

Lara MENGÜ 8-A

Oyun çok etkileyiciydi.En çok beğendiğim oyuncu ise anne rolünü oynayan kişiydi.Bu oyuna gitmeyenlere tavsiyem oyunu seyretmeleri.

Zeynep YILDIZ 8-D

Oyun gerçekten çok güzeldi. Çok keyif aldık.Oyuncular rollerini çok iyi oynadılar.Güzel bir deneyimdi.Bir daha gitmek isterim.

Melisa Ebru Güzel 8-A

Bizim zamanımız için belki aşırı ama 70'leri, insanların iyi ve kötü yanlarını çok güzel yansıtan bir oyundu. Anneannemin gençliğine gitmiş gibi oldum.

Yağmur TUNA 8-D



## 📅 EKİM – KASIM AYI ETKİNLİK TAKVİMİ

Tarih	Etkinlik	Saat / Yer
23 EKİM 2017	Okul Meclisi için Seçim Kampanyası	09:00-16:00 ÇAS
29 EKİM 2017	Cumhuriyet Yürüyüşü Cumhuriyet Bayramı Töreni	09:15 10:30 – ÇAS
10 KASIM 2017	Atatürk'ü Anma Töreni (Tüm Sınıflar)	09:00-ÇAS
10-16 KASIM 2017	Atatürk ve Bilim Sergisi Açılışı	09:00-17:00 ÇAS Önünde
16 KASIM 2017	7.Sınıfların Anıtkabir Ziyareti	13:00-15:00
19 KASIM 2017	Ata'yı Anma Konseri ve Sergisi	15:00-16:00 - Erimtan Müzesi
24 KASIM 2017	Öğretmenler Günü / Öğrenciler için saat 12:00'den sonra tatildir.	
29-30 KASIM 2017	Tüm Öğrenciler için tatildir.	

## 📅 EKO OKUL KÖŞEMİZ

Sayın Velilerimiz,

Bu hafta sizlerle yine küresel ısınmayı anlatan güzel bir animasyonu paylaşmak istedik. Dünyayı korumak adına güzel önerilerin de bulunduğu bu videoyu öğrencilerimizle birlikte izlemeniz yararlı olacaktır. İyi seyirler dileriz.

<https://www.youtube.com/watch?v=E6zW43U7yqM>

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*