



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 24 KASIM 2017



Öğretmenler;

*Cumhuriyetin fedakar öğretmen ve eğitimcileri,
yeni nesli sizler yetiştireceksiniz.*

Ve yeni nesil sizin eseriniz olacaktır.

*Eserin kıymeti, sizin beceriniz ve fedakarlığınızın
derecesiyle orantılı olacaktır.*

*Cumhuriyet; fikren, ilmen, fennen, bedenen kuvvetli
ve yüksek karakterli koruyucular ister.*

*Yeni nesli, bu özellik ve kabiliyette yetiştirmek
sizin elinizdedir...*

Sizin başarınız Cumhuriyetin başarısı olacaktır.

K. Atatürk

Değerli **Başöğretmen Mustafa Kemal ATATÜRK**
ve Öğretmenlerim

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ'nüz
KUTLU OLSUN...

İçindekiler

- Gençlerin Ulu Önder Atatürk'e Saygı Konseri.....2
- 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü2
- Sayın Velimiz3
- Ali Kuşçu Gökbilim Merkezi Gezimiz3
- Mavi Balina Oyunu ve Bilinçli İnternet Kullanımı4
- Eğitimde İzlerimiz6
- Karayolu Trafik Güvenliği Sempozyum Ve Sergisi Gezimiz14
- Öğrencimizi Kutluyoruz.....14
- Kasım Ayı Etkinlik Takvimi14
- Eko Okul Köşemiz15

GENÇLERİN ULU ÖNDER ATATÜRK'E SAYGI KONSERİ



19 Kasım 2017 tarihinde Turkuaz Korosu, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu ve büyük bir lider olan Atatürk'ü 79.ölüm yıldönümünde andı. Turkuaz Korosu, Özel Bilkent Ortaokulu'nun öğrencilerinden oluşmaktadır. Şu ana kadar koro, ulusal ve uluslararası platformlarda performanslar sergilemiştir. Ata'ya saygı konseri; Erimtan müzesinin konser salonunda gerçekleşmiş, öğrenciler, öğretmenler, veliler, okulumuz ve Bilkent Üniversitesi protokolü tarafından büyük ilgi görmüştür. Konser aynı zamanda öğrencilerin IB orta yıllar programı için topluma hizmet öğrenme hedeflerine hizmet etmiştir. Bu etkinlikteki bilet satışından elde edilen gelir Erimtan müzesindeki deneysel müze aktivitelerinde kullanılmak üzere daha az ayrıcalıklı olan Sibel İsmet Çatık Ortaokulu öğrencilerine bağışlanmıştır. Organizasyonu yapmamızda destek olan Erimtan müze yetkilileri Sayın Pelin Okvuran ile Sayın Nazan Gezer'e, piyano eşliğimiz Sayın Ufuk Ayyıldız'a, Turkuaz Korosu Koristlerine ve değerli müzik öğretmenimiz Sayın Zişan Aybar'a çok teşekkür ederiz.

Aşağıdaki linkten konser videomuza ulaşabilirsiniz.

<https://drive.google.com/file/d/1fXVcbNqSGtsLeEvaLSUhqYAjD92nSg3/view?usp=sharing>

20 KASIM DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ

Çocuk hakları, kanunen veya ahlaki olarak dünya üzerindeki tüm çocukların doğuştan sahip olduğu; eğitim, sağlık, yaşama, barınma; fiziksel, psikolojik diğer baskı ve sömürülere karşı korunma gibi haklarının hepsini birden tanımlamakta kullanılan evrensel bir kavramdır.

Günümüzde çocuk hakları ile ilgili olan uluslararası belge 20 Kasım 1989 tarihinde Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen ve 193 ülke tarafından onaylanmış olan "Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları"na dair sözleşmedir.

Bireyler ve Toplamlar dersinde 5. sınıf öğrencilerimiz ile "Haklarımı Öğreniyorum" MYP ünitesinin topluma hizmet etkinliği kapsamında 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'nü öğrencilerimizin yaptıkları rozetleri sergileyip ardından dağıtarak kutladık. Bize bu konuda yardımcı olan velilerimize ve öğrencilerimize çok teşekkür ederiz. Tüm dünyadaki çocukların haklarının her zaman korunması dileklerimizle.



SAYIN VELİMİZ

- 02 Aralık 2017 Cumartesi günü 09:00-15:00 saatleri arasında I.Genel Veli Toplantımız yapılacaktır. Toplantıya gelirken öğrencilerimizi getirmemenizi önemle rica ederiz. Toplantı çizelgemiz için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)
- 5-6-7. sınıfların sınav takviminde güncelleme yapılmıştır, 8. Sınıflarda TEOG sınavının kalkmasıyla birlikte 2. Sınav tarihleri eklenmiştir. Güncel Sınav takvimleri için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)
- 2017-2018 kış döneminde, Üniversitemiz yerleşkesi içerisinde 1 Aralık 2017 – 15 Mart 2018 tarihleri arasında kış lastiği bulunmayan araçlar, kar yağışı olduğu günlerde trafik güvenliği açısından kampüse alınmayıp; merkez nizamiye girişinde bulunan 3 no.lu otoparka, Doğu Kampüste ise 1 no.lu nizamiye dışındaki otoparka yönlendirileceklerdir. Tüm Velilerimizin duyarlılık göstermesi can ve mal güvenliği açısından önemlidir.

Saygılarımızla
Okul Yönetimi

ALİ KUŞÇU GÖKBİLİM MERKEZİ GEZİMİZ



6. Sınıf Bilim Uygulamaları dersi öğrencilerimiz ile 22 Kasım 2017 Çarşamba günü saat 12.20-14.50 arasında gerçekleştirdiğimiz bilimsel içerikli gezimize ilişkin paylaşmak istediğim ilk duygu verimli ve keyifli bir gezinin bıraktığı mutluluk. Planlanandan daha uzun süren gezimizde öğrencilerimizin ilk durağı “Hayal et, tasarla, üret!” etkinliği oldu. Temeli STEM (Bilim-Teknoloji-Mühendislik-Matematik)sürecine dayanan yaklaşık 20 dakikalık etkinliğimizde öğrencilerimiz pipetler ve bağlantı mandalları kullanarak üç boyutlu, dayanıklı geometrik şekiller oluşturmaya çalıştılar. Fraktal yapılar oluşturma süreçlerinin ardından bilim merkezinin tepe noktasında yer alan Planateryum’a geçtik. “Cosmic Macera” adlı bilgilendirici ve heyecan verici bir yansı eşliğinde 20 dakikalık bir astronomi çalışması yaptık. Avcı bulutu, Güneş sistemi ve gezegenleri, en yakın yıldızlar, karadelikler, uydular, asteroitler ve derin uzay boşluğu ilk kez bu kadar anlamlı geldi bizlere. Etkinlik bitiminde Güneş’te meydana gelen patlamalar sonucunda yayılan kozmik parçacıkların ve radyasyonun Dünyamız etrafında yer alan magnetik koruyucu kalkan ile karşılaştığında kuzey ve güney kutup bölgelerinde nasıl büyüleyici kuzey ışıklarına dönüştüğünü keşfettik. Karadeliklerin nasıl oluştuğunu, galaksimizin merkezine yakın bir noktada bir karadelik bulunduğunu öğrenmekte oldukça etkileyiciydi. Karadeliklere ilişkin iki kavram öğrenmek gezimizi daha da anlamlı kıldı. İlki aslında bir delik olduklarının henüz kanıtlanmamış olması diğeri ise karadeliğin çekim kuvvetine

kapılan bir gökcisminin o noktada nasıl yutulduğunu ve yaşadığı değişim ardından nasıl karadelik tarafından uzay boşluğuna kusulduğunu öğrenmiş olmamızdı. Gezimize katkı sağlayan herkese ve bu gezide yer alan aktif öğrenme sürecinin her bir üyesine teşekkür ederiz.



İDV ÖZEL BİLKENT ORTAOKULU PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ MAVİ BALİNA OYUNU VE BİLİNÇLİ İNTERNET KULLANIMI

Sevgili Anne babalar,

Teknolojik gelişmelerin günümüz yaşamına katkılarının yansıra olumsuz sonuçlarıyla da karşılaşyoruz. İnternet kullanımının yaygınlaşmasıyla çocuklarımız ve gençlerimiz hızlı değişimlerden çabuk etkileniyorlar. Özellikle çevrim içi bilgisayar oyunlarında yaşanan problemler, yetişkinler olarak dikkatimizi çekiyor. Bu yazı ağırlıklı olarak son zamanlarda ürkütücü sonuçları yayın organlarında yer alan Mavi Balina oyunu ile ilgili olsa da çocuk ve gençlerin internet kullanımına ilişkin ailelere yönelik bir bilgilendirme – hatırlatma olsun istedik. Teknolojideki bu hızlı değişimlerle, değişen belki de sadece oyun isimleri olacak. Anne babaların evde hem çocuklarının hem de rol modeli olma anlamında kendi internet kullanımlarına ilişkin farkındalıkları ve olumlu düzeltme tutumları, problemlerin yaşanmasını azaltabilir.

Medyadan da takip ettiğiniz üzere, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu, Mavi Balina oyununun tarayıcı tabanlı bir oyun olmayıp, çocuklara, sosyal medya ve benzeri ortamlarda “oyun yöneticisi” tarafından gizlice gönderilen linkler ile ulaşıldığı için ailelerin bu konuda çok dikkatli olmaları gerektiğini söyledi¹. Mavi Balina oyununun engellenmesine yönelik standart bir adresi olmadığını, oyunun kullanıcılar arasında özel linklerle paylaşılarak oynatıldığını belirten yetkililer, çocukların internette ve sosyal medyada oynadığı oyunlardan ve yaptıklarından ailelerin mutlaka haberdar olması gerektiğini açıkladı. Oyunu oynamak isteyen kişilere, sözde oyunun yöneticisi görünümündeki internet korsanları tarafından virüs içerikli bir link gönderiliyor. Gönderilen bu link ile kişisel bilgileri Oltalama (Phishing) yoluyla çalınan gençler yakın çevrelerindeki kişilerle ilgili tehdit, şantaj ve siber zorbalığa maruz kalıyorlar. Oyuna katılan kişilerin, oyun üreticisinin bilinçli tercihi ile gece saatlerinde yapılması istenen çeşitli ve ürkütücü görevlerle ruh sağlıkları bozuluyor. 50 gün boyunca devam eden bu sürecin sonunda, oyunu oynayan kişiler üzerinde yanlış değer yargıları ve değersizlik hissi uyandırılıyor son görev olarak intihara yönlendirme sağlanıyor. Oyuna "Mavi Balina" adı verilmesi de bu balina türünün iyileşemeyecek kadar hasta olması halinde kendisini karaya vurduğu varsayımından kaynaklanıyor².

Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu'nun (UNICEF), ebeveynlerin çocuklarını Mavi Balina oyunundan nasıl koruyabileceğine ilişkin tavsiyeleri şöyle:

Bir konu hakkında doğru bilgi sahibi olmak çok önemli. Basında çıkan haberlerde bu oyunun son zamanlardaki intihar vakalarıyla ilişkili olup olmadığı kanıtlarıyla açıkça belirtilmiyor. Çocuğunuz muhtemelen Mavi Balina oyununu basın bu konuyu yoğun bir şekilde işlemesi nedeniyle biliyordur. Yine de bu konu hakkındaki belirsizlik nedeniyle, çocukları bilgilendirmek ve herhangi bir talihsiz olaydan kaçınmak için onlarla etkileşimde kalmak gerek.

- Çocuğunuzun internet yaşına uygun sitelere girdiğinden ve etik olmayan davranışları ya da şiddeti özendirilen sitelere erişmediğinden emin olun.
- Çocuğunuzun internete erişiminin aileyle paylaşılan ortak alandaki bir bilgisayar üzerinden olmasını sağlayın.
- Çocuğunuzla daha sık konuşun. İnternet dünyasını birlikte keşfedin ve internet üzerinden uygun davranışların sergilendiği aktivitelerde birlikte yer alın.
- Çocuğunuzun kullandığı bütün elektronik aletlerde ebeveyn koruma sisteminin açık olduğundan emin olun. Ekranı bakarak geçirdiği zamanı ve faaliyetlerini gözlemleyin.
- Çocuğunuza rol modeli olun. Kendiniz de internet aracılığıyla yaptığınız aktivitelerin farkında olun.
- Diğer ebeveynlerle konuşun, endişeleriniz varsa paylaşın ve çocuklarınıza yardımcı olabilmek için en iyi yöntemi birlikte bulmaya çalışın.
- İnternette yayılan yeni akımlar hakkında bilgi sahibi olun.
- Çocuğunuz davranışlarını yakından gözlemleyin. Ruh halinde değişiklik, iletişimde azalma, çalışma isteksizliği ve notlarda düşüş gibi beklenmedik değişimler konusunda tetikte olun. Eğer bu tür değişimler farkederseniz, internet üzerindeki faaliyetlerini yakından izleyin, okul yetkilileriyle konuşun ya da bir psikoloğa danışın.
- Eğer çocuğunuzun Mavi Balina oyununu oynadığını fark ederseniz, hemen bütün elektronik aletlerden internete erişimini kesin.
- Yaşadığınız yerdeki polis yetkililerine haber verin ve bir sonraki önlemleri almak için onların tavsiyelerine başvurun.

Kaynakça:

1. <https://www.btk.gov.tr/File/?path=ROOT%2f1%2fDocuments%2fBas%C4%B1n+B%C3%BCİteni%2fMavi+Balina+Uyar%C4%B1s%C4%B1.pdf>
2. <http://www.bbc.com/turkce/haberler-dunya-39813840>
3. <http://www.bbc.com/turkce/haberler-41350844>

Sevgili Velilerimiz;

Matematik zümresi olarak, öğrencilerimizin bilgilerini yapılandırarak ve günlük yaşamları ile ilişkilendirerek ünitelerimizi hazırlayıp, işliyoruz. Sınıf içindeki ve dışındaki matematik panolarımızı öğrencilerimizin hazırladıkları aktivite ve ürünlerle düzenli olarak güncelleyip, öğrenme ortamlarımızı aktif bir şekilde kullanıyoruz.

Her seviyede, yıl içinde yapılan etkinlikler ve süreç değerlendirme ile sonuç değerlendirme çalışmalarını sizlerle paylaşacağız. Bu süreçte 21. yüzyılın bireylerini yetiştirmeyi destekleyen ATL (Öğrenmeye Yaklaşım) becerileri, çalışmalarımıza yol göstermiştir. Bizler, öğrencilerimizle sorgulama cümlelerimizi tartışırken, bizi Moodle ve Akademik Değerlendirme sistemlerinden takip edebilirsiniz.

5. Sınıf Çalışmalarımız

5. Sınıf matematik dersinde Doğal Sayılar ve İşlemler konusunun MYP ünitesi "Sayıların Arkasındaki Gizem" in sonuna geldik. Öğrencilerimiz ünite boyunca süreç değerlendirme aktiviteleri ve oyunlarla keyifli bir öğrenme sürecinden geçtiler.



Sınıfımızdaki matematik panosundan bir kare...

Toplama-Çıkarma Grup Yarışması



Her sınıfın toplama ve çıkarma 1.leri belirlendi ve kazanan gruplar, sınıf arkadaşları tarafından tebrik edildi.

Çarpma Stratejileri



Çarpma işlemi konusuna giriş yaparken öğrenciler standart çarpma dışında değişik çarpma stratejilerini öğrenip, uygulayıp açıkladılar.

Napier'in Kemikleri ve Uzak Doğu Çarpma Yöntemi



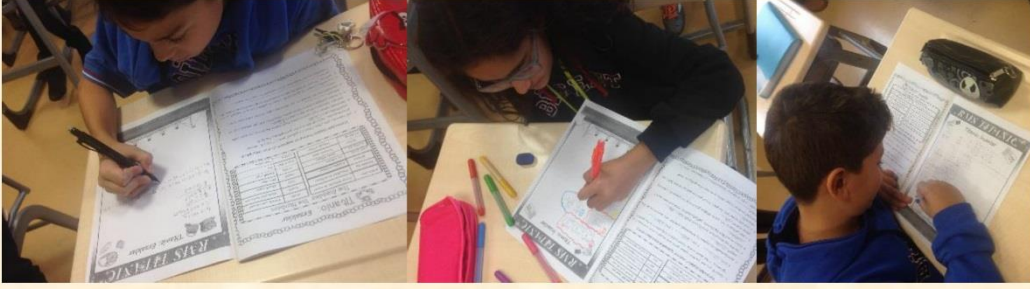
Öğrenciler konuyla ilgili ön araştırmalarını evlerinde yaptıktan sonra değişik çarpma yöntemlerini açıklayan, anlatan ve karşılaştıran posterler hazırladılar. Aktivitenin sonunda öğrenciler hem arkadaşlarının, hem de kendi posterlerini belirli kriterlere göre değerlendirdiler.

Küp Aktivitesi



Bu eğlenceli aktivitede, öğrenciler dört işlem konularını içeren: şiir, şarkı sözü, dans gösterisi, tiyatro veya drama gösterisi ve karikatür hazırlayarak arkadaşlarına sundular.

Titanic Activitesi



Tarihin en ünlü gemilerinden Titanik'in genel kullanıma açık ve doğruluğu kesin özelliklerinden yararlanarak öğrencilerimiz gemi hakkındaki problemleri çözdüler. Bir yandan geminin özelliklerini öğrenirken diğer yandan ünitemizde işlediğimiz tüm konuları tekrar ettiler.

6. Sınıf Çalışmalarımız



6. sınıf öğrencilerimiz "Her Meslek İçin Matematik Bilmek Şart Mı?" ünitesi kapsamında keyifli bir öğrenme ve sorgulama çalışması yaptılar.

Problem Çözme Adımları İle Afiş Tasarlama



Bilkent'te Enerji Korunuyor!



Ünitemizde bulunan, problem çözmeyi temel alan doğal kaynakların korunumu, kullanımı ve enerji korunumu ile ilgili "Bilkent'te Enerji Korunuyor!" sloganlı farkındalık yaratan afişler tasarladılar. Okul içerisinde koridorlarda sergilendiler.

Asal sayıları kullanarak "Çarpan Ağacı Tasarlama"



Eratostenes Tablosu (Yüzlük Tablo)

Bu etkinlik ile öğrenciler bölünebilme kurallarını kullanarak asal sayıları öğrendiler. Öğrencilerimiz "Teaching Prime Numbers & Prime Factorization" videosunu izledikten sonra geçmeli küpler ile asal sayıları somutlaştırmayı deneyimlediler.



Derinlemesine kavramsal anlayışı geliştiren bu etkinlikler ile öğrencilerimiz sahip oldukları; araştıran, sorgulayan, iletişim kuran ve bilgili öğrenen profillerinin özelliklerini geliştirmişlerdir.

7. Sınıf Çalışmalarımız

Matematiğin temel konularından Tam Sayılarla seneye başladık. Matematiği günlük yaşamımızla ilişkilendirmeye önem verdiğimiz çalışmalarımızda, modellemeler önemli bir yer tuttu. Birçok modellemeler yapılan süreç değerlendirme çalışmaları, "Tam Sayılar Vizyonda" sonuç değerlendirme çalışmaları ile son buldu. Bu videoların sınıfta teker teker izlendiği derslerde eleştirel ve dönüşümlü düşünme becerilerinin sergilendiği "jüri koltukları" öğrencilere farklı deneyimler kazandırdı.

Rasyonel Sayılar konusuna geçilmesi ile veri toplama ve veriler üzerinden sonuçlar çıkarma, çözümler üretme gibi becerilerin üzerinde durulmaya başlandı. Bu konunun da günlük yaşamla

ilişkilendirilmesi adına; döviz kurlarından, şehirlerarası uzaklıklara kadar birçok farklı alanda veriler toplandı. Gazete ve dergi makaleleri okunarak problemler oluşturuldu.

Tam Sayılarla İşlem Önceliğini Modelleyen Piramit Oyunu

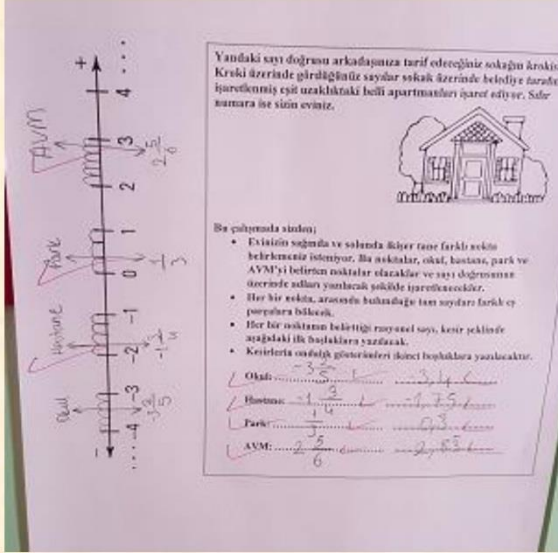


Kendi Filmlerini Kendileri Çektiler. "Tam Sayılar Vizyonda" İle Jüri Oldular.



Rasyonel Sayılar Okulda, Evde, AVM'de. Aralarındaki Uzaklıkları Nasıl Göstereceğiz?

Modellemeler...



Makalelerden Veri Topladık, Problemler Yazdık, Sonuçlar Çıkardık.



Artık Dolar, Euro Her Tür Döviz Birbirine Çevirebiliriz.



8. Sınıf Çalışmalarımız

8. sınıflarda ikinci konu olan 'Üslü Sayılar' işlendi. Bu ünite de üslü sayıların; matematiğin temeli olan sayılar olduğu üzerinde duruldu. Ayrıca üslü sayıların bilimin her alanında kullanıldığı, çok büyük ve çok küçük sayıların üslü yazım biçimleri ile gösterildi. Örneğin, astronomide yıldızlar arası uzaklığın ve biyolojide bakterilerin üreme sayıları, büyüklükleri gibi sayıların gösterim biçimlerinin üslü ifade edildiği üzerinde duruldu. Öğrenciler bu gibi örneklerden yola çıkarak, bu sayıların hangi bilim alanlarında kullanıldığını sorguladılar. Bu konu sırasında çeşitli uygulamalarımız aşağıda yer almaktadır.



KARAYOLU TRAFİK GÜVENLİĞİ SEMPOZYUM VE SERGİSİ GEZİMİZ

16 Kasım 2017 tarihinde trafik ve kamu güvenliği alanında faaliyet gösteren kurum, kuruluş ve firma temsilcilerinin katılımı ile düzenlenen panele, 8. Sınıflarımızı temsil eden öğrenci grubuyla katıldık. Sempozyumda;

- Trafikte saygı,
- Trafik Güvenliği ve Medya,
- Uluslararası Trafik Güvenliği Uygulamaları,
- Şoförlerin Sorunları, Bu Sorunların Trafik Güvenliğine Etkisi ve Çözüm Yolları,
- Sayısal Takoğrafın Karayolu Trafik Güvenliğine Etkisi,
- Akıllı Ulaşım Sistemleri,
- Trafik Denetimlerinde Yeni Yaklaşımlar,
- Karayolu Trafik Güvenliği Perspektifinde Yeni Nesil Araçlar ve Otomotiv Sanayi,
- E-Call (Acil Çağrı Sistemi)

gibi konulara yer verilmiştir. Çocuklar için trafik eğitimleri ve tiyatro gösterisi düzenlenmiştir. Alkol gözlüğü, emniyet kemeri simülasyon eğitim parkuru ve çocuk trafik eğitim parkı gibi eğitsel etkinliklere katılan öğrencilerimiz hem çok eğlendiler hem de sempozyumdaki konularla ilgili farkındalıkları arttı.

ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ

6. sınıf öğrencimiz Sevgili Efe EKİCİ, 19 Kasım tarihinde Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu tarafından Antalya'da düzenlenen Atletizm Türkiye Şampiyonası 200 metre yarışında üçüncülük madalyası almıştır. Sevgili Efe'yi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



KASIM AYI ETKİNLİK TAKVİMİ

Tarih	Etkinlik	Saat / Yer
29-30 KASIM 2017	Tüm Öğrenciler için tatildir.	

EKO OKUL KÖŞEMİZ

Sayın velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle "İklim Değişikliği ve Küresel Isınma" konulu, bu olayların dünya üzerindeki etkilerini anlatan güzel bir belgeseli paylaşmak istedik. İyi seyirler dileriz.

<https://www.youtube.com/watch?v=mig0dT3ar2k>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...