



## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 23 ŞUBAT 2018

Değerli Kurucumuzu,  
aramızdan ayrılışının 8.yılında  
saygıyla ve özlemle anıyoruz.



### ✚ KURUCUMUZ "HOCABEY"İ ANDIK.

23 Şubat Cuma günü Bilkent Ortaokulu nun öğrenci, öğretmen ve idarecileri ÇAS'ta toplanarak kurucumuz Sayın Prof. Dr. İhsan Doğramacı'yı ölümünün 8. yılında andık. Değerli Kurucumuzun kızı Sayın Şermin Şavaşçı'nın ve torunu Sayın Ayşe Atalar'ında katıldıkları anma törenimize Azerbaycanlı dünyaca meşhur müzisyen ve besteci Arif Melikof'un Sayın Prof. Dr. İhsan Doğramacı'yla ilgili bir anısını dinleyerek başladık. Ardından hocamızın hayatını, çalışmalarını ve eserlerini anlatan bir belgesel izledik. Bunu 8/A sınıfından Sevgili Lara Mengü'nün hocamız hakkındaki düşüncelerini yansıtan konuşması izledi. Türkçe Öğretmenimiz Sayın Oktay Tatar ise "Oğuzam, Türk Menem" şiiriyle hocamızın doğup büyüdüğü yerleri hatırlattı bizlere. Anma törenimiz Sayın Hatıra Emrahlı'nın hazırladığı ve öğrencilerimiz Sevgili Begüm Korukluoğlu ve Alara Tın'ın sunduğu piyano dinletisiyle sona erdi.

**26 Şubat 2010 tarihli Bilkent News'te şöyle bir manşet vardı: "Üniversitemizin kurucusu Profesör İhsan Doğramacı'yı kaybettik. Huzur içinde uyu Hocabey!"**

**Oysa Yunus Emre ne de güzel söylemiş "Ölürese ten ölür canlar ölesi değil." diye. Bazı insanlar vardır fikirleriyle ve eserleriyle ölümsüzleşen. Hocabey de bunlardan biri ve sadece kalbimizde değil okulumuzda, üniversitemizde, birçok kuruluşta hatta en önemlisi bizlerin şahsında yaşıyor. Onu görmek isteyenlerin biz Bilkentli gençlere bakması yeterli.**

**Biz Türkler olarak tarihin değişik dönemlerinde farklı alanlarda bilim adamları yetiştirmiş bir milletiz. Ali Kuşçu, Matrakçı Nasuh, Salih Zeki, Mazhar Osmanş, Cahit Arf, Münici Kalaycıoğlu, Ali Fuat Başgil, Gazi Yaşargil, Oktay Sinanoğlu, Canan Dağdeviren ve Aziz Sancar bunlardan birkaçı. Ayrıca ülkemizde eğitim konusunda birçok hayırsever de var: İzzet Baysal, Kadir Has, Vehbi Koç ve Sakıp Sabancı gibi. Bu kişiler ülkemize saygın eğitim kurumları ve üniversiteler kazandırmıştır. Sayın İhsan Doğramacı ise hem bunların öncüsü olmuş ve başta Bilkent Üniversitesi olmak üzere birçok eğitim kurumunu ülkemize kazandırmış hem de çalışmaları ve eserleriyle dünya çapında bilim**

*adamları kategorisinde yer almıştır. Üstelik sadece tıp alanında da değil, eğitim başta olmak üzere birçok alanda çalışmalarda bulunmuştur. Hakkında hem yerli hem de yabancı yazarlarca kitaplar yazılmış, Adnan Saygun başta olmak üzere birçok besteci tarafından ona sonatlar, senfonik eserler ve senfoniler ithaf edilmiştir. Birleşmiş Milletler'in eski genel sekreteri Kofi Annan'ın onun için söylediği "Müzik sevginizi bile dünya barışının ve dostluğunun hizmetine sundunuz. Ülkenize ilk uluslararası senfoni orkestrasını kazandırdınız." sözleri hocamızın birçok alanda ülkemize ve insanlığa yaptığı katkıları göstermektedir.*

*Erbil doğumlu olan Sayın İhsan Doğramacı memleketinden uzakta Beyrut Amerikan Kolejindeyken duyduğu sıla hasretini Rıza Tevfik Bölükbaşı'nın "Uçun Kuşlar" şiirini değiştirerek şöyle dile getirmiştir:*

#### *Erbil Hasreti*

*Gidin dostlar gidin, doğduğum yere,*

*Erbil Kalesi'nde mor sümbül vardır.*

*Kunyan'ın içinde akar bir dere*

*Dere kenarında sarı gül vardır.*

*Erbil mektebinde geçti günlerim,*

*Orada yeşerdi millî hislerim,*

*O demleri anıp şimdi inlerim,*

*"İçimde oralı bir bülbül vardır."*

*Şimdi kalan tek şey mezar taşları;*

*Umutsuz ninelerin gözyaşları;*

*Meyus dedelerin çatık kaşları;*

*O yangın yerinde soğuk kül vardır.*

*Umudunu kesme, gerek yok yasa;*

*Sindirilmiş Erbil tekrar uyansa,*

*Erbil dilince mektepler açılrsa*

*Destek olacak bir gönül vardır.*

*Hey İhsan kederin başından aşkın,*

*"Bitip tükenmeyen elem-i aşkın,"*

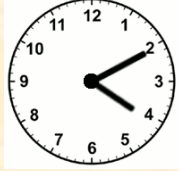
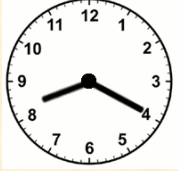
*Aynaya baktıkça olursun şaşkın,*

*Karşında bir mahzun, bir melül vardır.*

*Hocamızın gençliğinde dile getirdiği "Erbil dilince mektepler açılrsa, destek olacak bir gönül vardır." dizelerindeki arzusu 2010 yılında onun çabalarıyla gerçekleşmiş ve Erbil'de İhsan Doğramacı Erbil Koleji adıyla bir eğitim kurumu daha faaliyete geçmiştir. Ne mutlu biz Bilkentlilere ki Atamızın kurduğu bu ülkede onun izinden giden İhsan Doğramacı gibi aydın birinin açtığı yoldan ilerliyoruz. Hocamızı bir kez daha saygıyla anıyor, "Ruhu şad olsun." diyoruz.*

## OKUL SAATLERİMİZ

Ekim ayından bu yana Bilkent girişindeki inşaatlar nedeni ile başlattığımız erken saatte okuldan çıkış uygulaması, tekrar düzenlenmiş olup, eski okul saatlerimize dönelecek ve 16:10'da okul bitecektir. 26 Şubat 2018 Pazartesi gününden itibaren uygulanacak eski program saatlerimiz şöyledir;



08:20-09:00	1.DERS
09:00-09:10	ARA
09:10-09:50	2.DERS
09:50-10:00	ARA
10:00-10:40	3.DERS
10:40-10:50	ARA
10:50-11:30	4.DERS
11:30-11:40	ARA
11:40-12:20	5.DERS
12:20-13:00	ÖĞLE YEMEĞİ
13:00-13:40	6.DERS
13:40-13:50	ARA
13:50-14:30	7.DERS
14:30-14:40	ARA
14:40-15:20	8.DERS
15:20-15:30	ARA
15:30-16:10	9.DERS

## II.DÖNEM SINAV TAKVİMİ

Sayın Velimiz,

31.01.2018 tarih ve 30318 sayılı Resmî Gazetede "Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" yayınlanmıştır. Bu yönetmelikte yer alan "Madde 2" gereğince okulumuzdaki tüm sınıf seviyelerinde ikinci dönem derslerden iki sınav yapılacaktır. Yönetmelik değişikliğine göre hazırlanan sınav takvimimiz ektedir. Gereğini ve bilgilerinizi önemle rica ederiz.

Okul Yönetimi

II. Dönem sınav takvimimiz için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

## ŞUBAT – MART AYI ETKİNLİK TAKVİMİMİZ

Tarih	Etkinlik	Yer / Saat
26 – 27 ŞUBAT 2018	MYP Otorizasyon Ziyareti	-
19 MART 2018	Çanakkale Zaferi Anma Töreni	ÇAS
21-23 MART 2018	Türk Dünyası Günü Etkinliği	ÇAS
23 MART 2018	MEB Bursu ve Müzik Eğitimi Başvuru Formlarının Gönderilmesi	ÇAS

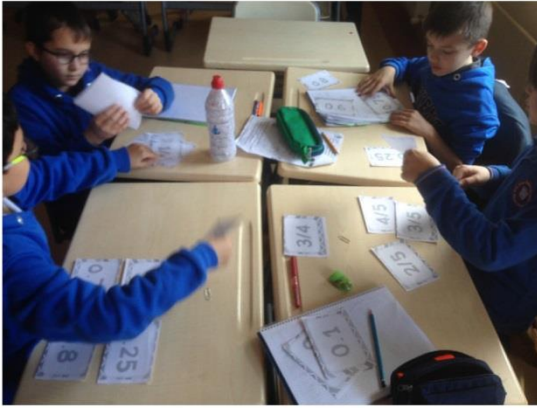
Sevgili Velilerimiz,

Matematik bölümü olarak öğrencilerimizin bilgilerini yapılandırarak ve günlük yaşantıları ile ilişkilendirerek planladığımız üniteleri işlemekteyiz. Bu çalışmalarımızın ayrıntısını yazımızın devamında bulabilirsiniz. Ayrıca çalışmalarımızı Moodle ve Akademik Değerlendirme Sistemimizden takip edebilirsiniz.

### 5. Sınıf Çalışmalarımız

5. sınıf matematik derslerinde 2. MYP ünitemizin sonuna geldik. Ünitemiz boyunca işlediğimiz konuları pekiştirmek amaçlı, derslerimizde süreç değerlendirmesine yer verdik. Son olarak sonuç değerlendirmemizi de tamamlayarak kesirler, ondalık ve yüzdeler konumuzu bitirdik.

### Kesir ve Ondalık Gösterim Eşleştirme Oyunu – Ondalık Gösterimleri Sıralama Oyunu



Ondalık gösterimler konusunu pekiştirmek, kesirler konusunda da öğrendiklerini taze tutmak için öğrencilerimizin gruplar halinde oynayabileceği matematik oyunlarına yer verdik.



### Yüzme Yarışması-Ondalık Gösterimler



Bu süreç aktivitemizde öğrenciler ikili gruplar halinde yüzme yarışmasına katılan yüzücülerin yarışı bitirme saniyelerini değerlendirip, verilen yönergelere belli aralıktaki kalması gereken ondalık gösterimleri tahmin etmeye çalıştılar. Grupça buldukları cevapları daha sonra diğer grupların cevaplarıyla karşılaştırarak, birbirlerinin cevaplarını değerlendirdiler. Bu aktivitemizle öğrencilerimizin makul sonuçlar bularak genellemeler yapabilme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmiştir.

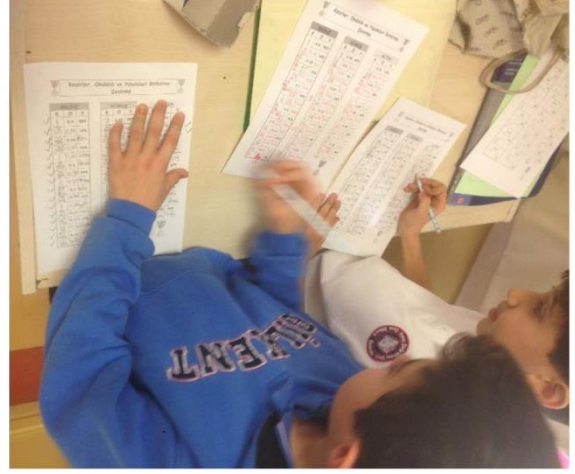
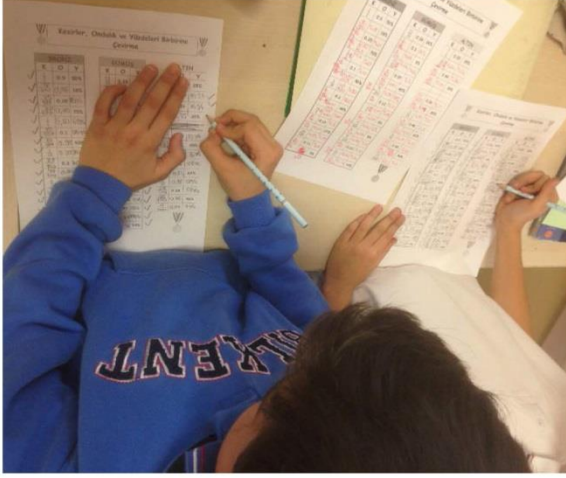


### Alışveriş Fişleri ile Ondalık Gösterimlerde Toplama Çıkarma ve Yüzdeler



Bu aktivitemizle de öğrencilerimiz ondalık gösterimlerin günlük hayattaki kullanımı üzerinde durdular. Fişlerde belirtilen ürünlerin ücretlerini teker teker toplayarak toplam verilen parayı hesapladılar. Daha sonra eklenen KDV ücretini toplam fiyattan çıkartarak KDV'siz toplam ücretin ne kadar tutacağını hesapladılar.

### Kesir, Ondalık, Yüzde Çeviri Yarışması



Ünitemizin sonlarına yaklaşırken, ünite boyunca öğrendiğimiz üç konuyu da kapsayan bir yarışma düzenledik ve sınıfların altın madalya, gümüş madalya ve bronz madalya kazananlarını belirledik. Madalya kazanan öğrencilerimizi tebrik ediyoruz 😊

### Mülteciler için Yaşam Alanı Tasarlama-Ünite 2 Sonuç Değerlendirme Çalışması



Duyarlı ve düşünen öğrenen profillerinin gelişimini temel alan sonuç değerlendirme çalışmamızda öğrenciler ülkemize göç eden mültecilere daha iyi koşullarda yaşamalarını sağlamak amaçlı bir yaşam alanı oluşturdular. Oluşturdukları alanın en az %50'si yeşil olacak şekilde temel ihtiyaçlarını düşünerek kesir, ondalık ve yüzdeleri kullanarak binaları alanda yerleştirdiler.

## 6. Sınıf Çalışmalarımız

6. sınıf matematik derslerinde öğrencilerimizle “Kesirler ve Oran” kavramlarını içeren 3. Ünitimize geçtik. Aynı zamanda MYP ünitesi olan Kesirler ve Oran konularını; “Çoklukların birbiri ile ilişkisini gösteren oran ve kesir kavramlarının paylaşım ve eşitlik gibi toplumsal yaşamdaki bazı kavramları açıklamaya yardımcı olur.” sorgulama cümlesi çerçevesinde “Adalet İçin Matematik” adlı ünitemizin sonuç değerlendirmesini tamamlamış bulunmaktayız.

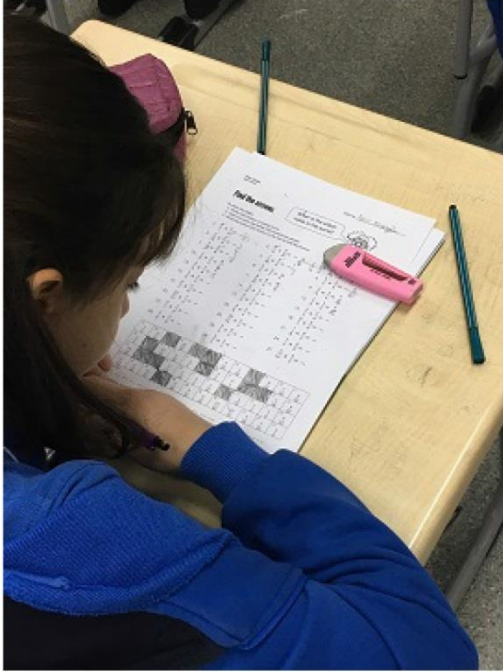
## Adalet İçin Matematik...

Öğrencilerimiz Tük Çocuk sayfasından elde ettikleri verileri Oran ve Kesir bilgilerini kullanarak yorumladıkları sonuç değerlendirme ile ünitelerini tamamladılar.

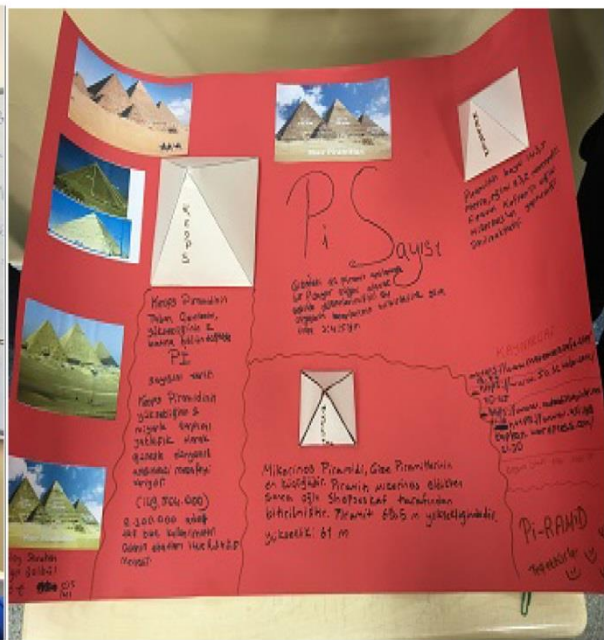


## İp Ucunu Bulalım.

6. sınıf öğrencileri kesirler konusu kapsamında dağıtılan çalışma kağıtlarındaki ip uçlarını bulmaya çalıştılar. Hem konuyu öğrenirken hem de sorgulama yaparak keyifli vakit geçirdiler.



**Matematiksel Yaptlar**





Öğrencilerimiz araştırdıkları dünyaca ünlü eserlerdeki kesir ve oran kavramını işleyerek tarih öncesinde ve günümüzde bulunan yapıtlarda da matematiğe rastladıklarını gördükler. Sunumlar yaparak çalışmalarını desteklediler.

## Spor Ve Sağlık

Proje dersimiz kapsamında öğrencilerimizin projesinde yer verdikleri spor ve sağlık temalı resim yarışması sonuçları açıklandı. Dereceye giren öğrencilerimizi tebrik ediyoruz ve devamını diliyoruz.



## 7. Sınıf Çalışmalarımız

7. sınıflar, 2. döneme MYP2, matematik dersi 3. Sonuç Değerlendirme çalışması "Müfettiş Gadget İş Başında" ile başladılar. Bu çalışmada, doğrusal ilişkiler, doğru grafikleri, koordinat sistemi ve denklemler konularının birbirleri ile ilişkilerini fark ettiler. Daha sonra Oran ve Orantı konusuna geçilmesi ile konunun diğer dersler ile ilişkisi tartışıldı. Biodizel'in Çankaya Belediyesi tarafından nasıl ve ne kadar kullanıldığı orantı yardımı ile hesaplandı. 4 kişilik kısır tarifi tüm sınıfa yetecek şekilde orantı kuruldu. Kayın ağacının yararları ve Türkiye'de bulunan kayın miktarı üzerinden orantı kurularak hayatımıza olan etkisi tartışıldı. Oran ve Orantı ünitesinin EKO OKUL çalışmasını desteklemesi dolayısıyla çevreye **duyarlı** bireyler olmamız gerektiği bir kez daha hatırlatılarak, **araştıran – sorgulayan** ve elde edilen bu bilgileri **düşünen** bireyler olarak orantının hayatımızdaki önemine değinildi.

## MYP2, 3. Sonuç Değerlendirme Çalışması: Müfettiş Gadget İş Başında



- Denklemler
- Doğrusal İlişkiler
- Koordinat Sistemi
- Doğru Grafikleri

Biliyorsanız, bizde müfettiş olabiliriz diyen 7. Sınıflar Müfettiş Gadget'a yeni görevinde yardım etti.

## Biodizel, Yapılışından Kullanımına Orantı İle İlişkisi – EKO OKUL ÇALIŞMASI

**Kısır Yaparken Oran – Orantı Olur mu? Yaptık ve Afiyetle Yedik, Fen Bilimleri ile İlişkilendirdik...**

Kısır Heterojen bir karışımdır. Oranlar değişse bile kısır olur. Ancak bileşiklerde oran değişmez. Her zaman 2 tane Hidrojen 1 tane oksijen bileşik oluşturur!

	4 Kişilik	20 Kişilik
ince bulgur	2 su bardağı	
sıcak su	1,5 su bardağı	
domates salçası	1 yemek kaşığı	
hiber salçası	1 yemek kaşığı	
yağ soğan	5 dal	

**Kayın Ağacı, Küresel Isınma ve Oran ve Orantı. (EKO OKUL ÇALIŞMASI)**

Adı Soyadı: Mustafa Doralcı  
Sınıfı: 7-C  
Oran ve Orantı - 3

Kayın Ağacı

Yakıtlar, enerji vererek hayatımızı kolaylaştırırken, çevre ve hava kirliliğine neden olmaktadır. Ağaçlar ise bu kirliliği temizleme de en büyük dostlarımızdır.

Bir hektar kayın ormanı yılda 68 ton toz emer.  
25 metre boyundaki bir kayın ağacı saatte 1,7 litre oksijen üretir, 2,3 litre karbondioksiti yok eder. Üstemizde orman alanı yaklaşık 21,5 milyon hektardır. Bu ağaçların hepsinin kayın ağacı olduğunu düşünürsek, (Boran oranı: çeydini söyleyerek ve oranı kurarak çözünüz.)

- Ülkemizdeki kayın ağaçları yılda kaç ton toz emer?  

$$\begin{array}{r} 1 \text{ hektar} \times 68 \text{ ton} \\ 21500000 \times x \\ \hline 179500000 \end{array}$$
- Bir kayın ağacı günde kaç litre oksijen üretir?  

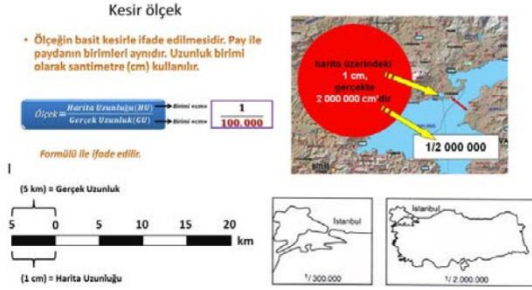
$$\begin{array}{r} 150 \times 1,7 \\ 2650 \times x \\ \hline 255000000 = x \text{ hektar} \end{array}$$
- Bir kayın ağacı haftada kaç litre karbondioksiti yok eder?  

$$\begin{array}{r} 150 \times 2,3 \\ 16800 \times x \\ \hline 16800000 = x \end{array}$$
- Bir saatte 10 kişi 30 ağaç diksebilirse 20 kişi kaç ağaç diksebilir?  

$$\begin{array}{r} 10 \times 20 \\ 30 \times x \\ \hline 10x = 600 \\ x = 60 \end{array}$$

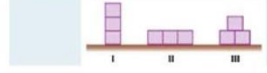
Kaynakça: Tuna, I. "Ormançılığın", 25.01.2018, [http://www.kta.edu.tr/doc/olac/15\\_01\\_01\\_97a3d.pdf](http://www.kta.edu.tr/doc/olac/15_01_01_97a3d.pdf)

## Orantı Konusunun Fen ve Sosyal Bilimler ile İlişkisi



Soru 1:

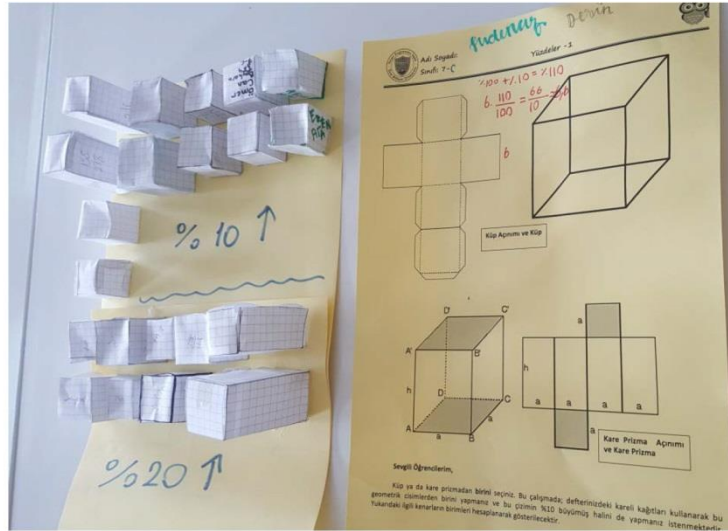
Şekildeki ödey kâğızların zemine yaptıkları basınçları karşılaştırınız?



Soru 2: Şekildeki tabloda hangi cismin zemine yaptığı basınç en fazladır.

Cisim	Ağırlık (N)	Taban Alanı (m <sup>2</sup> )
K	100	25
L	400	40
M	60	10
N	200	10

## Geometrik Cisimler Belli Yüzdelerle Büyüdüler...



## Sınıf Panolarımız ve 5. MYP2 Ünitemiz

**Statement of Inquiry**  
Sorgulama Cümlesi

The change in the wages of the taxes required by the citizenship duty and the laws, and the mathematical relations explaining this situation are depicted in the simplest terms.  
Vatandaşlık görevi ve kanunlarca zorunlu olan vergilerin, alınan bir eşyanın ücretinde nasıl bir değişime ve bu durumu açıklayan matematiksel ilişkiler en sade haliyle tasvir edilir.

**Unit 5**  
5. Ünite

**ATL Skills**  
ATL Becerileri

Communication / Communication Skills:  
Organize and depict information logically.  
İletişim/İletişim Becerileri/Okuma Yazma ve Dil Kullanma  
Bilgiyi mantıklı olarak düzenleme ve tasvir etme.

**Global Context**  
Evrensel Bağlam

Fairness and Development: Rights, law, civic responsibility and the public sphere  
Adalet ve Kalkınma: Haklar, Kanun, Vatandaşlık Görevi ve Kamusal Alan

**Key Concept**  
Anahtar Kavram

**Relation**  
İlişkiler

**Related Concepts**  
Bağlantılı Kavramlar

**Change/Simplification**  
Değişim /Sadeleştirme



## 8. Sınıf Çalışmalarımız

Geometrinin en önemli konusu olan “Üçgenler Konusu”na devam etmekteyiz. Sınıflarımızda, pergel, cetvel ve açölçer yardımıyla nasıl çizimler yapılacağını çalışıldı. Bu çalışmaların sonucunda ise mühendislerin ve mimarların hangi çizimleri nasıl yaptıkları konuları tartışıldı. Temel geometrik çizimlerin geçmişten günümüze nasıl değiştiği, teknolojinin bu yönde gösterdiği kolaylıklar üzerinde duruldu. Ayrıca bu konunun devamı olarak, ‘Dönüşüm Geometrisi’ başlığı altında, cisimlerin belli bir eksene göre yansımaları altındaki görüntüleri ve eksen boyunca ötelenmeleri ile orijin etrafında belirli bir açıda ve yönde dönme hareketleri konusu işlendi.



## PAFİN'LE KİTAP GÜNLERİ

19-20-21 Şubat 2018 tarihlerinde, gezici kitabevi “Deniz Papağanı Pafin” 3 gün süre ile okulumuzun bahçesinde kitap satışları yaptı. Öğrenciler, öğretmenleri gözetiminde ve PAFİN yetkililerinin yönlendirmeleriyle kendi seçtikleri kitapları aldılar. Her sınıf düzeyinde kitapların bulunduğu gezici kitabevi öğrencilerle şenlendi.

Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu'nun okuyan okul olma ayrıcalığı bir kez daha hissedildi.

Bol kitaplı günler dileğiyle...



## 7.SINIFLARLA 12.ANKARA KİTAP FUARINI GEZDİK

7.sınıf öğrencilerimiz, bu yıl 12.si düzenlenen Ankara Kitap Fuarını ziyaret ettiler. Yüzlerce yayınevini kitaplarını sergilediği, tanıttığı ve indirimli fiyatlarla satışa sunduğu fuarda, gezimiz çok eğlenceli ve verimli geçti. Bütün öğrencilerimiz önceden hazırladıkları listelerindeki kitapları satın aldılar. Türkçe derslerinde aldıkları kitaplarla ilgili sohbet edecekler.

Gezimize katılan öğrencilerimize ve öğretmenlerimize çok teşekkür ediyoruz.

Herkese kitabın en iyi dost olduğunun bilincinde, bol okumalı günler diliyoruz.



## KAYIP EŞYALAR

Öğretim Yılı başından bu yana kaybettiğiniz eşyalar Güvenlik Görevlimiz Sayın Orhan Sal tarafından muhafaza edilmektedir.

Sizlerden en geç 26 Şubat 2018 Pazartesi gününe kadar öğrencilerimizin kaybolan eşyaları için Sayın Orhan Sal'a başvurmanızı önemle rica ediyoruz.

Teslim alınmayan eşyalar Şubat ayı sonunda ihtiyacı olan okullara gönderilecektir.

## DESTEĞİNİZİ BEKLİYORUZ

Sincan, Sühendan Kürklü Ortaokulu bizden kitap, spor malzemeleri, müzik enstrümanları konularında destek istediler.

Bu alanlarda katkılarınızı 26 Şubat 2018 Pazartesi gününe kadar Güvenlik Görevlimiz Sn.Orhan Sal'a teslim etmenizi rica eder, teşekkürlerimizi sunarız.

## TAKIMIMIZI KUTLUYORUZ

Küçük Kız Basketbol Takımımız Arı Okullarını 29-66 sayı farkla yenmiş ve Ankara'da ilk dört takımın arasına girmiştir. 22.02.2018 tarihinde yapılan yarı final maçında Namık Kemal Ortaokulu'nu yenerek final oynamaya hak kazanmıştır.

**23.02.2018 tarihinde yapılan final maçında Bilişim Okulu'nu 24-58 sayı farkla yenerek Ankara Şampiyonu olmuşlardır.**

Takımımızı ve antrenörümüzü kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



## ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ

17-18 Şubat 2018 tarihlerinde Afyon'da düzenlenen 11/12 yaş Ulusal Gelişim Projesi Grup Müsabakası'nda okulumuz 6/B sınıf öğrencisi Tuncer Berk ERTÜRK, 100m serbest ile 100m kelebek yarışlarında 1.ci, 50m serbest yarışında 2.ci olmuştur. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



## EKO OKUL KÖŞEMİZ

Sayın velilerimiz,

Bu hafta okulumuzdaki Eko-Okul köşemizde de yer verdiğimiz: "İklim Değişikliğinin Hayvanlar Üzerindeki Etkisini" konu alan videomuzda Biolog Erin Eastwood hayvanların iklim değişikliğine nasıl adapte olduğunu açıklıyor.

[www.youtube.com/watch?v=ZCKRjP\\_DMII&t=31s&index=16&list=PLgNqQEIIUxD5WuGIJbjbcuALfgUptSM9C](http://www.youtube.com/watch?v=ZCKRjP_DMII&t=31s&index=16&list=PLgNqQEIIUxD5WuGIJbjbcuALfgUptSM9C)

"With rising temperatures and seas, massive droughts, and changing landscapes, successfully adapting to climate change is increasingly important. For humans, this can mean using technology to find solutions.

But for some plants and animals, adapting to these changes involves the most ancient solution of all: evolution." Erin Eastwood explains how animals are adapting to climate change.

[www.youtube.com/watch?v=ZCKRjP\\_DMII&t=31s&index=16&list=PLgNqQEIIUxD5WuGIJbjbcuALfgUptSM9C](http://www.youtube.com/watch?v=ZCKRjP_DMII&t=31s&index=16&list=PLgNqQEIIUxD5WuGIJbjbcuALfgUptSM9C)

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*