



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 22 EYLÜL 2017

İçindekiler

- Okul Aile Birliği'ne Teşekkür Ederiz..... 1
- Okul Aile Birliği (Oab) Yönetim Kurulu Başkanlığından Duyuru 2
- Veli Toplantıları 2
- Hafta İçi Çalışmalarımız..... 3
- Gaziler Günü 3
- Haberli Yangın Tatbikatımız 4
- Sosyal Duyarlılık Çalışmalarımız 4
- Eğitimde İzlerimiz 4
- 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Okulumuzda Planlanan Stem Uygulamaları..... 11
- Eylül Ve Ekim Ayı Etkinlik Takvimi..... 12
- Eko Okul Köşemiz 13

OKUL AİLE BİRLİĞİ'NE TEŞEKKÜR EDERİZ



16 Eylül 2017 Cumartesi günü Doğu Kampüs Çim Alanında Okul Aile Birliğimiz tarafından düzenlenen Geleneksel Döner Günümüz her sınıf düzeyinden öğrencilerimizin ve velilerimizin katılımıyla gerçekleşti. Bugünün hazırlanmasında büyük emekleri olan Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu'na çok teşekkür ederiz.

OKUL AİLE BİRLİĞİ (OAB) YÖNETİM KURULU BAŞKANLIĞINDAN DUYURU

OAB OLAĞAN GENEL KURUL TOPLANTI DAVETİ

Sayın Velilerimiz,

24. Olağan Genel Kurulumuz, aşağıda belirtilen gündemi görüşmek üzere **8 Ekim 2017 Pazar Günü Saat 11:00'**da çoğunluk aranmaksızın Okulumuz Çok Amaçlı Salonu'nda toplanacaktır.

Bilgilerinizi rica ederiz.

OAB Yönetim Kurulu Başkanlığı

GÜNDEM

1. Açılış, katılım cetvelinin imzalanması ve divan başkanı ile kâtipten oluşan Divanın seçimi
2. Saygı Duruşu ve Divana Genel Kurul Tutanağının imzalanması yetkisinin verilmesi
3. Açılış Konuşmaları: Okul Yönetimi ve OAB Yönetim Kurulu Başkanlığı
4. Seçime Katılacak Yönetim ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Adaylarının ve Listelerin Divan'a bildirilmesi süresinin başlatılması
5. 23.Dönem Faaliyet Raporunun Sunulması İlkokul OAB Yönetim Kurulu adına Sayın Demet GÖKÇINAR, Ortaokul OAB Yönetim Kurulu adına Sibel SARUHAN
6. 23.Dönem Denetleme Kurulu Raporunun Sunulması İlk ve Ortaokul OAB Denetleme Kurulu Başkanları
7. 23.Dönem Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulunun İbrası
8. Bir Önceki Dönemde Emegi Geçen Tüm Üyelerimize Teşekkür Edilmesi
9. Divan'a bildirilen seçime katılacak Yönetim ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Adaylarının ve Listelerin okunması ve adayların tanıtımı
10. 24.Dönem Yönetim Kurulu Asil ve Yedek Üyelerinin ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Üyelerinin Seçimi
11. Dilekler ve Kapanış

VELİ TOPLANTILARI



18, 19 ve 20 Eylül 2017 günlerinde 6. 7. ve 8.sınıf velilerimiz bir araya geldik. Okulumuzun 2017-2018 Öğretim Yılı hedefleri, velilerimizden beklentilerimiz, öğretim Yılı boyunca uygulayacağımız programımız, sınavlarımız, PDR birimimizin çalışmalarının anlatılmasının ardından o düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin öğretim yılı boyunca yapacakları çalışmaları, ödevleri, sınavları, veliden beklentilerini anlattıkları toplantımıza katılan tüm velilerimize çok teşekkür ederiz. Öğretim yılı içinde de veli toplantılarımız devam edecektir.

HAFTA İÇİ ÇALIŞMALARIMIZ

Hafta içi çalışmalarımız hakkında bilgilendirme için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

GAZİLER GÜNÜ

Mustafa Kemal Paşa'nın Sakarya Savaşı sırasında atından düşmesi sonucu kaburga kemikleri kırılmıştır. 13 Eylül 1921' de kazanılan Sakarya Zaferi'nin hemen ardından, 14/15 Eylül gecesi, Batı Cephesi Kumandanı İsmet Paşa ile Genelkurmay Başkanı Fevzi Paşa, Edirne ve Kozan Milletvekilleri sıfatıyla Büyük Millet Meclisi Reisliği'ne cepheden telgrafla bir önerge gönderdi. Bu önerge üzerine 19 Eylül 1921 tarihinde, TBMM 'sınca Başkomutan Mustafa Kemal ATATÜRK'e, "MAREŞAL" rütbesi ile "GAZİ" ünvanı verilmiştir. Bu nedenle gaziler günü 19 Eylül tarihinde kutlanmaktadır.

Biz de değerli velimiz ve gazimiz Sayın Koray Gürbüz'ün 19 Eylül'de gazeteci yazar Yılmaz Özdil'in kaleminde paylaştığı gurur verici yaşam öyküsünün ve daha nice değerli gazimizin gazilik anılarına yer verdiği "UNUT MAYIN " adlı kitabının küçük bir bölümüne yer veriyoruz. Yazının tümü için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)



Koray bir değil iki kere gazi... 1991'de Şırnak'ta Gabar'da vuruldu, henüz 18 yaşındaydı, dört ameliyat oldu, geri döndü, 1996'da Siirt Karadağlar'da pusuya düştüler, 18 şehit verdik, Koray'ı öldü diye çatışma bölgesinde bıraktılar, ölmedi... Bir böbreği yok, dalağı yok, safrakesesi yok, bağırsakların bir bölümü yok, karaciğerin yarısı

aldığı, bacaklarında ve kollarında parçalı kırıklar vardı, altı ay komada kaldı, 23 ameliyat oldu, sol bacağı iki santim kısaldı, sol tarafı boydan boya hissetmiyor, sol kolunu kullanamıyor. Çünkü... 14 kurşun girip, çıkmıştı! Türkiye rekoru, Gazi Hacı Altın'er'e aitti, 1951 senesinde Kore'de, vücuduna 14 kurşun yemişti, ölmemişti. Koray bu rekoru egale etti. Üstün Cesaret ve Feragat Madalyası var. 122 Takdirnamesi var. Köy enstitüsü mezunu öğretmen bir babanın evladı...Babası oradan oraya sürüldüğü için liseyi bitirene kadar altı şehir dolaştı, astsubay oldu, ikinci defa gazi olunca, emekliye ayrıldı, açık öğretimden işletme diploması almıştı, Bilkent Üniversitesi'nde işletme mastırı yaptı, üstüne, yine Bilkent Üniversitesi'nde uluslararası ilişkiler masterı yaptı, aynı bölümde doktora yaptı.

Bizde tüm gazi velilerimizin ve ülkemizdeki tüm gazilerin Gaziler Gününü kutluyor, kendilerine şükranlarımızı sunuyoruz.

HABERLİ YANGIN TATBİKATIMIZ



21.09.2017 Perşembe günü saat 11:15 de yapılan ilk haberli yangın tatbikatında, acil durum çıkış planına göre, okulda görevli olan tüm personel ve eğitim ve öğretim gören öğrencilerimizin tamamı herhangi bir aksaklık olmadan 4 dakika 13 saniyede tahliyeyi gerçekleştirmiş ve toplanma alanındaki yerlerine ulaşmışlardır. Tahliye anında öğrencilerimizden düşen ya da çarpışan olmamış ve başarıyla tamamlanmıştır. Yıl boyunca haberli ve habersiz tatbikatlarımız devam edecektir.

SOSYAL DUYARLILIK ÇALIŞMALARIMIZ

Değerli Velilerimiz, ihtiyacı olan bir kuruma daha yardım ulaştırmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Aksaray Belisırma Köyü'nde bulunan İskanevleri İlkokulu Ana okulu öğrencilerine oyuncak, kitap ve kıyafet gönderdik. Güzel günlerde kullanmalarını diliyoruz. Destekleriniz için çok teşekkürler.

EĞİTİMDE İZLERİMİZ

Sevgili Velilerimiz;

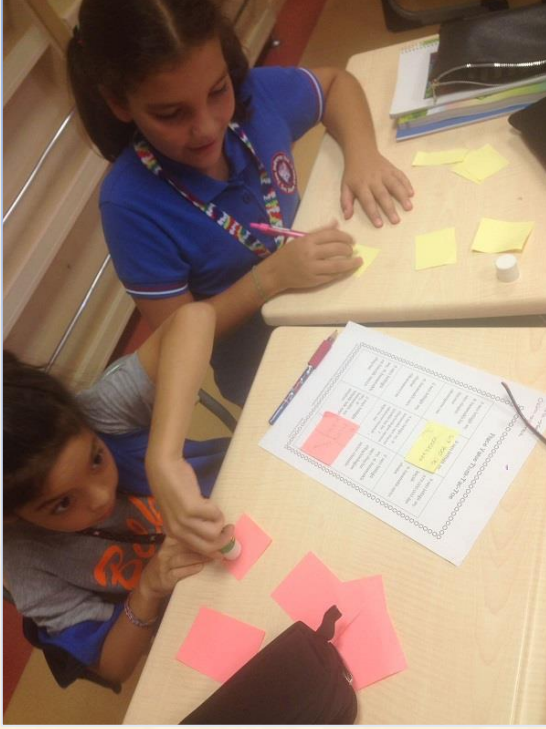
Matematik zümresi olarak, öğrencilerimizin bilgilerini yapılandırarak ve günlük yaşamları ile ilişkilendirerek geçirecekleri bir müfredat haritası hazırlamış şekilde karşınızdayız. IB Öğrenen profillerini bir kez daha öğrencilerimizle tartışabilmek ve onların farkındalığını artırabilmek için matematik sınıf panolarımızı hazırladık. Öğrencilerimizin uzun bir yaz tatilinden sonra unutmuş oldukları bilgilerini hatırlamaları amacıyla tekrar çalışmaları yaparak yeni eğitim-öğretim yılına başladık. Artık araştıran, sorgulayan ve dönüşümlü düşünen matematikçiler yetiştirmeye hazırız.

Yıl içinde yapacağımız etkinlikler ve süreç değerlendirme çalışmaları ile öğrencilerimiz sonuç değerlendirme çalışmalarına hazır olacaklar. Bu süreçte 21. yüzyılın bireylerini yetiştirmeyi destekleyen ATL becerileri çalışmalarımıza yol gösterecektir. Bizler, öğrencilerimizle sorgulama cümlelerimizi tartışırken, bizi MOODLE ve Akademik Değerlendirme sistemlerinden takip edebilirsiniz.

5. Sınıf Çalışmalarımız

5. sınıf matematik derslerinde önümüzdeki hafta başlayacak olan “İşlemlerin Ötesine Yolculuk” adlı ünitemize hazırlık amaçlı etkinliklerimize başladık.

Think-Tac-Toe Oyunu



9 basamaklı sayılarla oynadığımız ‘Think Tac Toe’ adlı oyun öğrencilerimizin hem öğrenmesini hem de eğlenmesini sağlayarak tatil sonrası okula alışma süresini hızlandırdı. 5. sınıf öğrencilerimiz bir ders saati boyunca, yanlarındaki arkadaşlarıyla 9 ve 6 basamaklı sayılarla ilgili keyifli bir öğrenme ve konuda derinleşme aktivitesi yaparken; aynı zamanda dikey, yatay ya da çapraz sıradaki üç soruyu da çözerek oyunu kazanmaya çalıştılar.



Doğal sayılarda dört işlem ünitemizi, öğrencilerimizin sorgulamasını, araştırmasını ve konuda derinleşmesini sağlayacak aktivite ve ödevlerle harmanlayarak öğrenmelerini kalıcı bir hale getirmek ana hedefimiz. Bu amaçla “Örüntülerin arkasındaki mantığı keşfetmek, bilişsel ve soyut düşünceyi geliştirir.a” sorgulama cümlesi ile başladığımız ünitemiz, bu hafta işleyeceğimiz “Örüntüler” konusunda, öğrencilerin doğadaki örüntüleri keşfetmesine olanak sağlayan fotoğraflar gösterilmesi ile devam etti. Bu fotoğraflar, öğrencilerimizin doğa ile matematiksel ilişki kurmalarına olanak sağladı.

6. Sınıf Çalışmalarımız

6. sınıf öğrencilerimizle, 2017-2018 eğitim-öğretim yılına başladığımız ilk gün ünitemiz öğrencilerimizin, kendilerini anlatan beş sayıyı, beş rengi ve beş resmi kullanarak gerçekleştirdiğimiz tanışma etkinliği ile başladık.

6. sınıf matematik derslerinde, öğrencilerimiz, 6 hafta sürecek olan “Her Meslekte Matematik Var Mıdır?” ünitesiyle birlikte sorgulama yaparken, öğrencilerimizin iletişim becerilerini ve bilgi okuryazarlığı becerilerini geliştirmeyi hedefliyoruz. İlk ünitemizde “Matematiksel gösterimler ve algoritmaların kullanımı çeşitli mesleklerin yürütülmesinde ve gelişiminde rol oynar.” sorgulama cümlesi çerçevesinde; öğrencilerimiz, iletişim becerilerini geliştirirken çeşitli dijital ortamları ve araçları kullanarak akranlar ve uzmanlarla iş birliği kurmayı, matematiksel formülleri anlama ve kullanmayı öğrenecekler. Bu becerilere ulaşmak için, etkinliklerimizi gerçekleştirirken aynı zamanda, matematiksel işlemler ve algoritma kavramlarını, problem çözme ve günlük hayata uygulayabilmelerini hedefliyoruz.

Okula başladığımız günden bugüne yaptığımız çalışmalar:



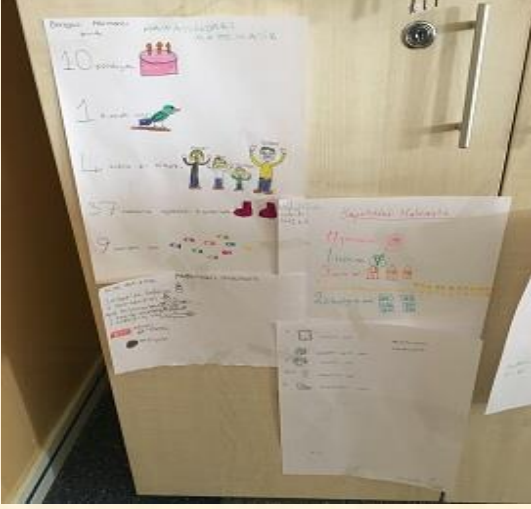
Beş Sayı, Beş Renk, Ve Beş Resmi Kullanarak Yapılan Tanışma Etkinliği

Bu çalışmada öğrenciler daha önce hiç düşünmedikleri meslek gruplarının da matematiği iş yaşamlarında kullandıklarını düşündüler. Etkileşimli olarak bu meslekler sınıf ortamında konuşuldu. Ardından öğrencilerimiz kendi sınıf panolarını oluşturdular. Daha sonra öğrencilerimiz çeşitli meslek gruplarındaki çalışanların, mesleklerindeki matematiği anlatan “**Senin Matematiğin, Senin Kariyerin**”

videosunu izleyerek, matematiğin günlük yaşamda kullanımına yönelik bilgiler edindiler. Video linkini aşağıda paylaşıyorum. Dilerseniz izleyebilirsiniz.

“Your maths,your career!”

<https://www.youtube.com/watch?v=Ing27sjYYlw>



Tic-Tac-Toe Oyunu

Ayrıca günlük yaşantılarında da sık sık karşlarına çıkan ve arkadaşlarıyla birlikte oynadıkları “Tic-Tac-Toe” oyununun üslü sayılar ile farklılaştırılmış halini oynayan öğrencilerimiz, matematiği oyunlarla öğrenerek eğlenceli anlar geçirdiler.



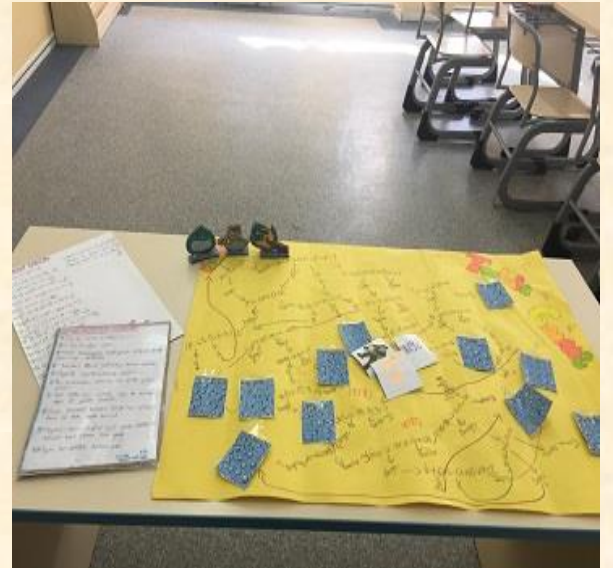
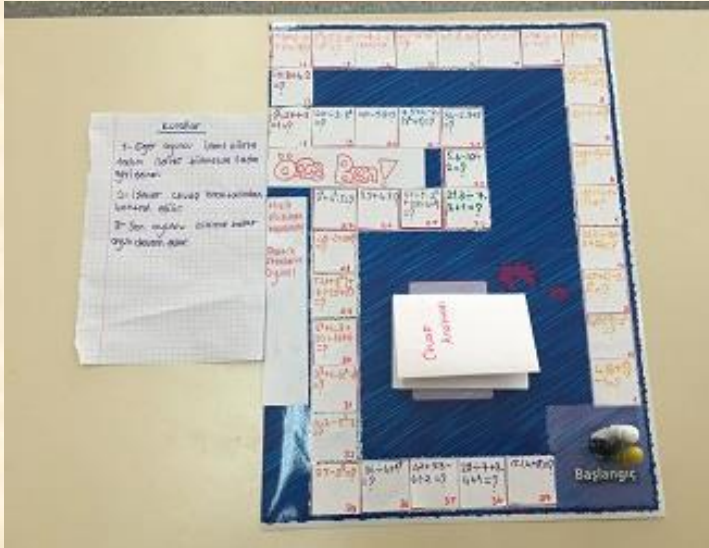
İşlem Öncelikli Boyama Etkinliği

Bir ressamın matematiği nasıl kullanabileceğini anlamak için, işlemleri nasıl ve hangi sıra ile kullanmamız gerektiğini bir boyama etkinliğinde hep beraber beyin fırtınası ile karar verdik.



Kutu Oyunları

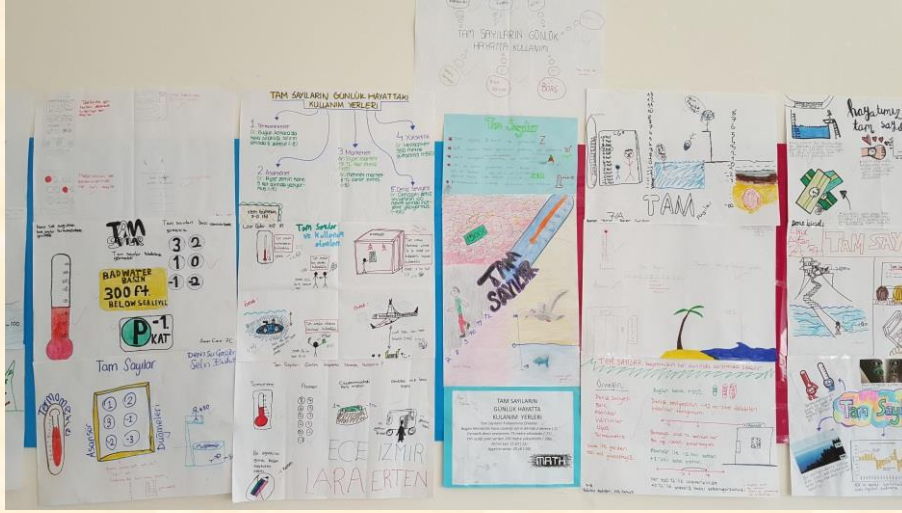
Farklı kutu oyunları tasarlayan öğrencilerimiz ünite konumuza değişik yönlerden baktılar. Öğrencilerimiz, 3. haftasında olduğumuz ve pek çok etkinlik ile desteklediğimiz süreç değerlendirme çalışmalarını, sonuç değerlendirme etkinliği olarak kendi belirledikleri bir meslek dalını seçmelerini ve bu mesleklerde kullanılan matematiksel gösterim ve algoritmaların nasıl kullanıldığını, nerelerde karşımıza çıktığını araştırarak, elde ettikleri bilgileri “Meslekler Günü”nde etkileşimli olarak sunacaklardır.



7. Sınıf Çalışmalarımız

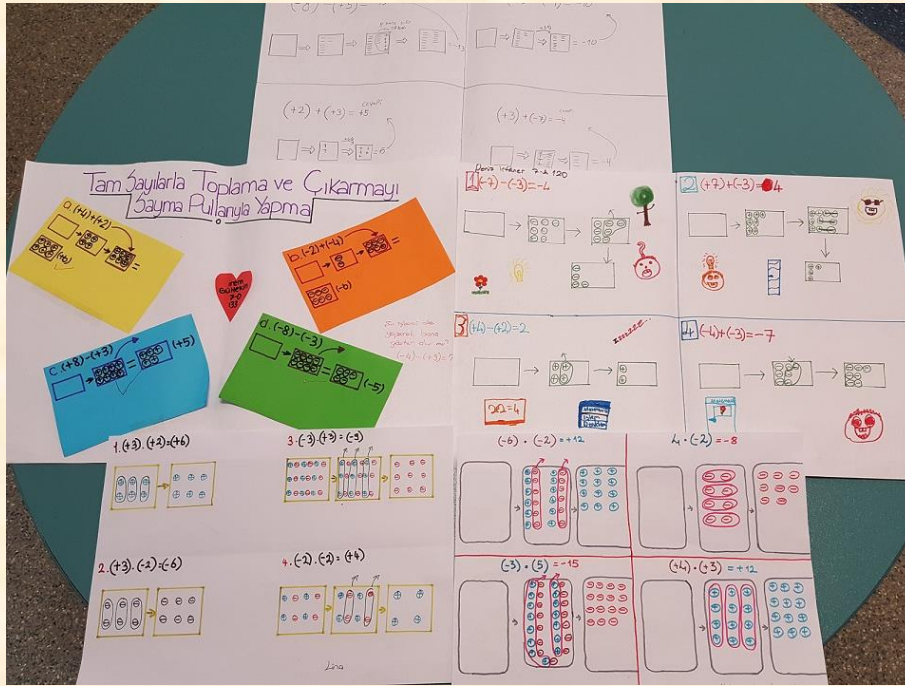
Öğrencilerimizin matematiksel iletişimini sağlayan birincil konulardan olan “Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemi” ilk ünitemiz. Bu konunun öğrenilmesinin kolaylaşması ve uzun bir tatilden sonra unutulmuş konuların tekrar hatırlanabilmesi için tekrar çalışmaları ile yeni yılımıza başladık. Bu süreçte Tam Sayıların günlük yaşamda kullanılma durumları ile ilgili poster çalışması hazırladık.

Günlük Yaşamda Tam Sayılar Poster Çalışmamız



Bu çalışma içerisinde işbirlikli bir çalışmayla poster hazırlayan öğrencilerimiz, hava sıcaklığından, asansör kullanımına, borç alacak ilişkisinden, futbol takımlarının averajına kadar birçok farklı alanda tam sayıların kullanıldığını gördüler.

Sayma Pulcukları İle Modelleme



Matematiğin farklı şekillerdeki modellemelerinin, öğrencilerin matematiği günlük yaşamda etkin bir şekilde kullanmalarında etkisi büyüktür. Bu açıdan öğrencilerimiz farklı iki etkinlikte önce tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemini sayma pulcukları ile modellemiştir. Daha sonra ise çarpma işlemi modellemesi yapmışlardır.

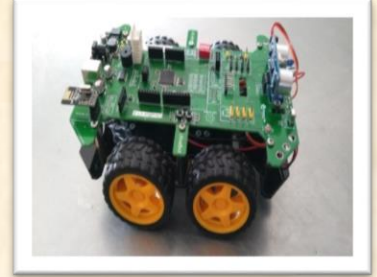
Süreç ve Sonuç Değerlendirme Çalışmalarımız

Öğrencilerimiz tam sayıları modellemeler yapmanın dışında, “futbolda tam sayıların kullanımı”, “tam sayılarda piramitsel işlem önceliği oyunu tasarlama” gibi değerlendirme sürecine gireceklerdir.

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKULUMUZDA PLANLANAN STEM UYGULAMALARI

1.UltraBot Robot Etkinliği

Ortaokul öğrencilerimizle okul çıkışlarında (16:30-18:00) planladığımız UltraBot etkinliğimiz, programlama, elektronik ve robotik eğitimlerinde kullanmak için tasarlanmış hepsi bir arada bir çözümdür. Süreçte öğrencilerimiz robotlarını kendileri oluşturacak ve oluşturdukları robotları programlayacaklardır. UltraBot eğitim robotu, açık kaynaklı mBlock programı ile tam uyumludur. Kablolu veya Bluetooth kullanarak bilgisayarlar ya da akıllı cihazlarla bağlantılı programlanıp, çalıştırılabilir. UltraBot eğitim robotu STEM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) eğitimlerinde eğitim materyali olarak kullanılabilir.



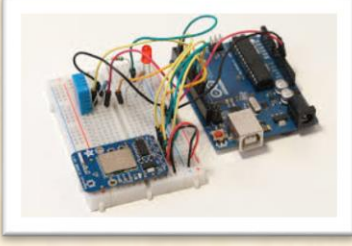
UltraBot ile bir öğrenci birçok farklı disiplini aynı anda kullanmaktadır. Bu çalışmada amaç Eğitimi eğlenceye dönüştürerek kalıcı öğrenme sağlanmaktadır.

UltraBot ile Yapabilecekleriniz

1. RGB Led uygulamaları
2. Korna sesi üretme
3. Melodi, müzik uygulamaları.
4. Mesafe sensörü uygulamaları (Engelden kaçan robot)
5. 4 Motorlu sürüş algoritmaları
6. Çizgi sensörü uygulamaları (Çizgi izleyen robot)
7. PC' den Bluetooth kontrollü robot uygulamaları
8. Android cep telefonundan Bluetooth kontrollü robot araba
9. Wi-Fi ile internet üzerinde kontrollü robot
10. RF kumanda ile kontrol edilebilen robot
11. Kızılötesi kumandalı robot uygulamaları
12. Robotlar birbirleri ile haberleşebilmektedir (Sosyal robot uygulamaları)
13. Işığa duyarlı robot
14. Dokunmatik LCD Ekran üzerinden interaktif tepkiler verebilen robot
15. Ortam ısı haritası çıkarabilen robot
16. Ortam nem haritası çıkarabilen robot
17. Labirent Çözen Robot
18. Yangın tespit robotu
19. Ortam hava kalitesi ölçüm robotu (zararlı alanlara girerek gaz ölçümü yapabilen robot)*
20. GPS ve ivme ölçer takviyeli tam otonom kara aracı *

* işaretli ürünler için ekstra sensor gereklidir. Gerekli bağlantılar ve donanımlar robot üzerinde mevcuttur.

2. Arduino ile Programlıyorum Etkinliği



Maker Hareketi (Maker Movement), Teknoloji ile "kendin yap" kültürünün birleşmesinden oluşan, dünyada hızla yayılan bir akımdır.

Yemek yapmaktan, model uçak yapmaya, elektronik devreler ve motorlar aracılığı ile yapılan bir model araçtan, 3 boyutlu yazıcılar ile basılan ve üretilen her ürün, süs eşyası, takı, oyuncak aslında maker hareketi kapsamında, maker ruhu ile yapılmış kabul edilebilir.

Maker Hareketi öncülerinden Dale Dougherty'nin tanımına göre, "Maker ruhunun" temelinde rekabet yerine paylaşım, para yerine yetenek, yoğun ezber bilgi yerine deneyim vardır.

 Araştırmacı Varolan kaynakları tarar, sorar, soruşturur.	 Çözüm Odaklı Çözüm peşine düşer.	 Sabırlı Sürecin sorunlarıyla başedecek kadar sakin ve sabırlı.
 Yaratıcı İhtiyaca yönelik yaratıcı çözümler üretir.	 Kaşif Hiç varolmayan bir şeyi hayal edip üretebilir.	 Hevesli Sadace olması için üretir, üretmeyi sever.
 Tasarımcı Gerekli araçları temin eder, tasarlar, üretir.	 Global Son teknolojiden haberdardır.	 Becerikli Zihni kadar ellerini de kullanır.

Öğrencilerimizin bu konudaki deneyimlerini artırmak amacıyla geçtiğimiz yıllarda yaptığımız arduino etkinliğimize devam edeceğiz.

Sayın Velilerimiz , sizlerde çocuklarınızın üreten bir nesil olarak yukarıda gördüğünüz özelliklere sahip olmasını istiyorsanız öğrencimizin Adı Soyadı, katılmak istediği etkinlik ve uygun olduğu hafta içi bir günü içeren bilgiyi Tasarım öğretmenleri Sn. Çiğdem Karasu veya Sn. Erol Saçak ile 27. 09.2017 tarihine kadar akademik sistemden paylaşabilirsiniz.

EYLÜL VE EKİM AYI ETKİNLİK TAKVİMİ

Tarih	Etkinlik	Saat / Yer
27 EYLÜL 2017	PDR Semineri : Bir kaktüsü kucaklama sanatı	10:00-11:30 Kütüphane
28 EYLÜL 2017	PDR Semineri : Bir kaktüsü kucaklama sanatı	10:00-11:30 Kütüphane
29 EYLÜL 2017	8.Sınıf velileri için Ergenleri Motive etmenin yolları semineri	15:00-16:20 ÇAS
08 EKİM 2017	OAB Olağın Genel Kurulu	11:00 ÇAS
10 EKİM 2017	5-6-7-.Sınıflar için MYP Tanıtım Toplantısı	15:00 ÇAS
23 EKİM 2017	Okul Meclisi için Seçim Kampanyası	09:00-16:00 ÇAS
29 EKİM 2017	Cumhuriyet Bayramı Töreni	09:30-10:30

EKO OKUL KÖŞEMİZ

Sayın velilerimiz,

Bildiğiniz gibi iklim değişikliği, gerçek ve ciddi bir konu. Bu nedenle hafta da sizlerle bir bilim adamı Bill Nye'ın, iklim değişikliklerinin nedenlerini, gezegenimizi nasıl etkilediğini, etkilerini azaltmak için nelere ihtiyaç duyduğumuzu ve her birimizin bu soruna ilişkin nasıl çözümler üretebileceğine ilişkin açıklamalarda bulunduğu bir videoyu paylaşmak istedik. İyi seyirler dileriz.

<https://www.youtube.com/watch?v=EtW2rrLHs08>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...