



## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 20 EKİM 2017

### İçindekiler

- Değerli Velilerimiz ..... 1
- Cumhuriyet Bayramımız ..... 2
- Özel Bilkent Ortaokulu Politikalarımız ..... 2
- Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu ..... 4
- Kaligrafik Yazı Sergisi Açıldı ..... 4
- Eğitimde İzlerimiz ..... 5
- Ekim Ayı Etkinlik Takvimi ..... 9
- Eko Okul Köşemiz ..... 10

### DEĞERLİ VELİLERİMİZ

2017-2018 Öğretim Yılı'nın I. Dönemi boyunca hafta içi ve hafta sonu 12 çalışmamız planlanmıştır.

ÇALIŞMA TAKVİMİ
1.Hafta: 30 Eylül -07 Ekim
2.Hafta: 09 Ekim -14-Ekim
3.Hafta: 16 Ekim -21Ekim
4.Hafta: 23 Ekim -27 Ekim
5.Hafta: 04 Kasım – 10 Kasım
6.Hafta: 11 Kasım – 17 Kasım
7.Hafta: 18 Kasım – 24 Kasım
8.Hafta: 25 Kasım – 01 Aralık
9.Hafta: 16 Aralık - 22 Aralık
10.Hafta: 06 Ocak 2018 - 12 Ocak 2018

11.Hafta: 13 Ocak 2018 - 19 Ocak 2018

12.Hafta: 20 Ocak 2018 - 26 Ocak 2018

Basketbol ve Voleybol takımlarımızın maçları olduğu, Halkoyunları Ekibimizin yarışmaları olduğu haftalarda ek çalışma saatleri planlanacaktır.

Havaların soğuması ile birlikte artmaya başlayan soğuk algınlığı ve benzeri rahatsızlıkları olan öğrencilerimizi okula göndermemenizi önemle rica ediyoruz.

Saygılarımızla

Okul Yönetimi

## CUMHURİYET BAYRAMIMIZ

Cumhuriyetimizin 94. yıldönümünü büyük bir gurur ile kutlayacağız. 29 Ekim 2017 Pazar günü öğrencilerimiz Atatürk fotoğrafı olan t-shirtleri ile sabah 09:00'da okulda olacaklardır. Yoklamaları alındıktan sonra öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve arzu eden velilerimiz ile Doğu Kampüs'te Cumhuriyet Yürüyüşü'nü gerçekleştireceğiz...

Saat 10:30'da Okulumuzun Çok Amaçlı Salonu'nda gazilerimizi de konuk edeceğimiz töreni Lise öğrencilerimiz sunacaklardır. 11:30'da sona erecek olan törenin ardından 11:45'de servislerimiz hareket edeceklerdir.

Tüm Ortaokul öğrencilerimizin törene katılmaları zorunludur.

## ÖZEL BİLKENT ORTAOKULU POLİTİKALARIMIZ

Değerli Okul Topluluğu Üyelerimiz,

Bu belge ile sizleri okulumuzda uyguladığımız politikalarımız hakkında kısaca bilgilendirmeyi amaçlıyoruz. Politikalarımızın tamamına <http://www.obi.bilkent.edu.tr/Ortaokul/myopogretim.htm> adresinden ulaşabilirsiniz. Sizlerin de uygulamalarımızı destekleyeceğinize, görüş ve önerilerinizle politikalarımızı güçlendireceğimize inanıyoruz. Politikalarla ilgili görüş ve önerilerinizi [kerman@bilkent.edu.tr](mailto:kerman@bilkent.edu.tr) veya [serveta@bilkent.edu.tr](mailto:serveta@bilkent.edu.tr) e-mail adreslerine iletebilir ve/veya bizimle yüz yüze iletişime geçebilirsiniz.

### **Akademik Dürüstlük Politikamız**

Özel Bilkent Orta Okulu Uluslararası Bakalorya (IB) programı ile ulusal müfredatı birleştirdiği eğitim yolculuğunda; *araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, riski göze alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen* "Dünya vatandaşı" kimliğe sahip bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiştir. Bu bağlamda öğrencilerimizin akademik açıdan etik ilkelere duyarlı, doğru bilgiye nasıl

ulaşacağını bilen ve bilgiyi ülkemiz ve Dünya adına yararlı eylemlerde kullanmalarını önemsiyoruz. Akademik Dürüstlük Sözleşmesi ile de öğrencilerimiz okulumuzun belirlediği akademik ilkelere bağlı kalacaklarına dair sorumluluk alırlar. Öğrencilerimizden hazırlayacakları her ödev, proje ve etkinlik için yararlandıkları kaynakları MLA (Modern Language Association; bkz. <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/>) formatına uygun bir şekilde sunmaları beklenir.

### **Değerlendirme Politikamız**

Uluslararası Bakalorya (IB) felsefesi, Özel Bilkent Ortaokulu'nda eğitim, öğrenim ve değerlendirme süreçlerinin ayrılmaz bir parçasıdır. Değerlendirme yoluyla veliye geribildirimde bulunma işlemi öğrenimi ilerletmeyi amaçlar ve standart ölçülere dayanan geçerli, güvenilir, özgün ve uygun çeşitli araçlar ve görevlerle sistemli şekilde gerçekleşir. Bütün görevler ve ölçütler öğrencilere verilen ödev üzerinde çalışmaya başlamadan önce anlatılır ve tartışılır. IB Orta Yıllar Programında (IB MYP) belirlenen sekiz ders grubu vardır ve her bir ders grubunun 1-5. yılları için konuya özel ölçütlerle uyumlu, belirli öğrenim hedefleri (A, B, C, D) bulunur.

Her ders grubunun üniteleri ayrı, ayrı içerik, beceriler ve tutumların süreç ve sonuç değerlendirmelerini içerir. Öğrencilerimiz yıl içinde her öğrenim hedefinden (A, B, C, D) en az iki kez değerlendirilirler ve eğitim yılı sonunda alacakları karne ile başarıları raporlanır. Bilkent Ortaokulu olarak değerlendirmeyi öğrencileri ve öğretmenleri gerçekleştiren öğrenim hakkında dönüşümlü düşünmeye özendiren bir araç olarak görürüz.

### **Dil Politikamız**

Özel Bilkent Ortaokulu olarak donanımlı bireyler yetiştirirken dilin anahtar işlevi gördüğüne inanmaktayız. Okulumuz anadilin önemine inanarak, öğrencilerimizin anadil gelişimine katkıda bulunurken, farklı dillerin önemine de inanarak, dilin kültürün büyük bir parçası olduğunun farkındadır. Dil yetisi, kültürden kültüre farklılık gösterse de bütün insanlığı birleştirir ve kültürler arasında anlayışların gelişmesi için fırsat sunar. Okul ortamı, öğrenci farklılıklarını açıkça kabul eder; farklı dil ve kültürleri yansıtan görseller ve etkinlikler okul genelinde gerçekleşir. Okulumuz her ülke, kültür ve milletten öğrenciye açıktır. Ana dili Türkçe olmayan öğrencilerimize, okul tarafından bire bir Türkçe desteği verilir.

### **SEN (Özel Eğitim Gereksinimleri) Politikamız**

Okulumuz, öğretmenler ve okul topluluğunun tüm üyeleri için özel eğitim konusundaki düşünceleri açık bir şekilde ortaya koyar ve özel eğitim konusunda ortak bir anlayış ve yaklaşımı barındırır. Özel Bilkent Ortaokulunda farklılığa saygı gösterilir ve özel eğitim gereksinimin insan çeşitliliğinin ve insanlığın bir parçası olduğu anlayışı benimsenir. Farklı öğrenim gereksinimleri olan bireyler için eğitsel ortamların uyarlanması, düzenlenmesi gerektiği kabul edilir ve tüm öğrencilerin müfredata anlamlı ve eşit erişimi sağlanır. Öğrencilerin öğrenmelerini destekleyen olumlu bir sınıf iklimi geliştirmek, öğrencilerin öğrenmelerinin onları gerektiği şekilde zorlamasını, beklentilerin yüksek fakat gerçekçi olmasını sağlamak temeldir. Okul misyonunda belirtildiği gibi kararlı, duyarlı ve nasıl öğreneceğini bilen öğrencilerin kendilerini topluma ait hissetmelerini, kendilerine ilgi gösterildiğini, güvenildiğini, anlaşıldıklarını, kendilerine değer verildiğini hissedecekleri bir ortamda yetişmelerini sağlamak için uygun fırsatlar oluşturulur.



## SONBAHAR ÖĞRETMENLER SEMPOZYUMU

21 yıldır, Türkiye'nin sayılı özel okullarının katılımı ile Robert Koleji, Özel Üsküdar Amerikan Koleji, Özel Enka Okulları, Özel Koç Okulları ve Özel Eyüboğlu Koleji önderliğinde düzenlenen Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu 14 Ekim Cumartesi günü Özel Üsküdar Amerikan Kolejinde düzenlendi. Okulumuz İngilizce Öğretmeni Sn.Tatiana AKYÜREK'in sunumu ile değer kattığı sempozyuma, matematik öğretmenlerimiz; Sn.İlksen Sevil ULUÇAY, Sn.Mehtap HACİİSLAMOĞLU, ve Sn.Nil ŞENKUTLU'da izleyici olarak katıldılar.

Sn.Doğan CÜCELOĞLU'nun açılış konuşmasını yaptığı sempozyum, 21. yüzyıl çocuklarının beklentileri ile onları yetiştiren aile ve öğretmenlerin bakış açıları arasındaki farka değinerek başladı. Bu farktan yola çıkılarak hazırlanmış olan sunumlar, genel olarak teknolojinin derslerde kullanımı, disiplinlerarası ilişki kurulabilecek proje çalışmaları, anadil ve yabancı dili etkin kullanım, derslerde oyunlaştırma ve öğrencilerin toplum hizmetlerine etkin katılımı üzerineydi.



## KALİGRAFİK YAZI SERGİSİ AÇILDI

Okulumuz öğrencilerinden, 8D sınıfından Ayşe İsmira MIDİK'in hazırlamış olduğu sergi 19 Ekim 2017 Perşembe günü Okul Müdürümüz Sayın Oya KERMAN tarafından açıldı. Açılışa seçmeli Görsel sanatlar dersi 8.sınıf öğrencileri katıldılar. Sergi Ayşe'nin tuval ve canson resim kağıtları üzerine çalışmalarından oluşmaktadır. Gazlı kalemlerle yazdığı yazılara, suluboya etkisi yaratan zeminler hazırlamıştır. Sergi ÇAS'ın önünde, 3 Kasım 2017 tarihine kadar izleyicileri ile beklemektedir.





## BEDEN VE SAĞLIK EĞİTİMİ ÜNİTE ÇALIŞMALARI

5.Sınıf öğrencilerimiz 1. Ünitemizde, "Kültürel Birikimlerimiz Ve Geleneksel Oyunlarımız" ile 17 saatlik bir çalışma yapacaklardır.

Sorgulama cümlesinden yola çıkan öğrencilerimiz ;

Oyun nedir?

Spor nedir?

Oyun türleri nelerdir?

Oyun oynarken hangi becerilerimizi kullanırız?

Spor ve oyun kültürü toplumlarda nasıl bir etkileşim yapar?

Spor ve oyun arasında ne gibi farklılıklar vardır?

Bir ülkeye ait geleneksel oyunlar, o ülkenin spordaki



başarısını etkiler mi?

Oyun ve sporda neden kurallar vardır?

Oyun ve sporun kuralları değiştirilebilir mi?

Gibi sorgulama sorularının cevaplarını buldular.

Öğrenciler bu üniteye geleneksel oyunların

spor kültürüne ve spor başarısına olan etkilerini fark ederken, geçmişte oynanan

bir oyunu günümüze nasıl uyarlayacaklarını yeniden nasıl oynayacaklarını

öğreneceklerdir.

Öğrenciler oyunları oynarken ve tasarlarken, kurallar koymayı (adil oyun), gruplara ayrılmayı (farklılaştırma), liderlik yapmayı, hakemlik yapmayı, alan

belirlemeyi ve oyunların sonucuna göre kendilerini kontrol etmeyi

öğreneceklerdir.



Öğrenciler aynı zamanda, küçük donanımları ve farklı aletleri kullanma konusunda yetkili duruma gelecek, bilinen oyunların





basitleştirilmiş ve uyarlanmış versiyonlarına, yönlendirilmiş oyunları tasarlayacak ve katılacaklardır.

Beceri düzeyi azaltılmış ve uyarlanmış hücum ve savunma oyunlarının farkına varacak ve bu oyunlarda karşılaşabilecekleri problemlere çözüm yolları üreteceklerdir.

Takımlarının kazanması için nelerin yeniden düzenlemesi gerektiğini keşfedecekler.

Ayrıca öğrencilerde kişisel sorumluluk bilinci gelişerek oyunlar sırasında gerekli güvenlik tedbirlerini almayı, oluşabilecek sakatlıkları önlemeyi öğreneceklerdir.

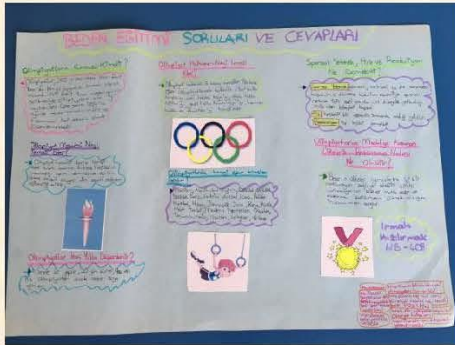
Fiziksel aktivitelere katılarak yaptıkları etkinlikler ile denge, vücut şekli, vücut bölümleri, vücut gerilimi, akış, hareket, hız, çabukluk, reaksiyon, kuvvet, koordinasyon, alan, atma ve tutma becerilerini gösterecek ve keşfedeceklerdir.

Atletik beceri testleri ile güçlü ve zayıf yönlerini keşfetme ve akran değerlendirmesi yapma fırsatı da bulacaklardır.

Sonuç olarak öğrencilerimiz, sağlıklı yaşamın temellerini oyun oynayarak atarken, aynı zamanda sosyal yönlerini de geliştireceklerdir.

6. sınıf öğrencilerimiz "Ben De Varım" ünitesi ile 20 saatlik bir çalışma

yapacaklar, ünitenin içerikleri doğrultusunda ;

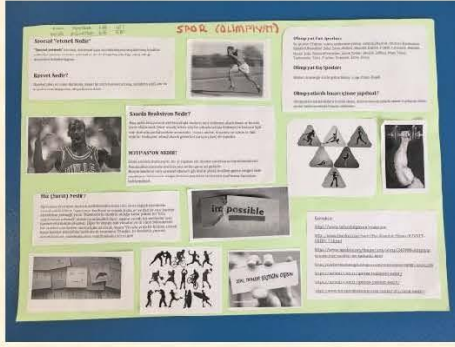


Spor aracılığı ile dünya halklarını birbirine yaklaştıran amaç olan olimpiyatlar ile, öğrencilerimizde de aynı olguyu anımsatmak ve bunu yaşatmaktır.

Öğrencilerimizden bu ünite ile beklentilerimiz;



1-Olimpiyat ve dünya şampiyonalarındaki çarpıcı haberler ( elde edilen dereceler-kırılan rekorlar-şampiyon olan takım,ülke,sporcular, ülkelerin madalya



sayıları, kaç ülke katılmış, centilmen ya da centilmenlik dışı davranışlar vb.) ile ilgili bir araştırma (internet-eski gazeteler vb.) yapmaları ve yapılan araştırma sonucuna göre toplanan bilgilerin tamamını sınıfça oluşturulacak duvar gazetesinde sergilemeleri ve sunmalarıdır.

2-Takım sporlarını kapsayan mini bir olimpiyat düzenlenerek, her öğrencin bir takımın ya da grubun parçası olarak, birlikte hedefe ulaşmak için çaba sarfedebilmesini sağlamak. (4x100 m. Bayrak Yarışı)

Aynı zaman da öğrenciler, bilgileri nasıl toplayacaklarını, kayıt edeceklerini, doğru ölçümü nasıl yapacaklarını ve kronometre kullanmayı öğreneceklerdir.

Bu amaçla, öğrenciler yapacakları atletik beceri testleri ile performanslarını ve akranlarını değerlendirme fırsatı bulacaklardır.



Öğrencilerimizin performanslarını değerlendirmeleri için bir dizi fiziksel ölçüm testleri yapılmıştır.

3-Ünitenin içeriklerini keşfeden

öğrencilerimiz, sağlıklı fiziksel yaşam planı

hazırlayacaklardır.

Bu planda stretching-karın kasları-kol

kasları-bacak kasları-sırt kaslarını, aktif

olarak çalıştıracak ( Vücut ağırlığı ile yapılan)

ve güçlendirecek 10 dakikalık bir egzersiz

programı planlayarak uygulamalı olarak



dersimizde sunum yapacaktır.



7. sınıf öğrencilerimiz "Sınırlarımı Zorluyorum" ünitesi ile 17 saatlik bir çalışma yapacaklar,

Yürümek, koşmak, atlamak ve atma insanın doğal hareketlerinden olup günlük yaşamında çok önemli bir yer tutar.

İnsanoğlunun var olduğu günden bu yana yaşamını devam ettirebilmesi için yaptığı temel hareketlere dayanır.



Biz de öğrencilerimizin sınırlarını zorlayarak, doğru bilgi ve teknik ile performanslarını nasıl değiştireceklerini fark etmelerini bekliyoruz.

Öğrencilerimiz bu ünite de spor branşlarının, vücudumuzun enerji tüketim sistemlerine bağlı olarak nasıl birbirinden farklılaştığını, bilimsel ve teknik yeniliklerin sporsal başarılar etmelerini ve rekorların kırılmasındaki rolünü öğrenme fırsatını bulacaklar.

Ayrıca sporda centilmenlik ve fair play dışı olarak kabul edilen DOPİNG uygulamaları hakkında da bilgi sahibi olarak, sporun beslenme ve dinlenme ile bağlantısını kavrayacak ve konu ile ilgili kısa bir makale yazacaklar.



Bu doğrultuda öğrenciler, beden yeteneklerini geliştirmeye yarayan koşu, atlama ve atma gibi tek başına yapılan, bireysel güce dayanan sporların tekniklerini öğrenerek performanslarını geliştirmeye katkıda bulunacaklar.



Doğru tekniğin performanslarını nasıl etkilediğini göstermek için;

hızlı koşma, atlama ve atma dallarından biri ile ilgili bir antrenman plan taslağı oluşturarak dersimizde çalışma imkanı ve arkadaşlarına sunma fırsatı bulacaklardır.



## 8. Sınıf öğrencilerimiz ise Beden ve Sağlık Eğitimi dersinde;



daha önceki yıllarda kazanmış oldukları temel motorik becerilerini, olimpik branş çalışmalarında üstün performanslar göstererek sergilemektedirler.

Basketbol, Voleybol, Hentbol, Futbol, Badminton branşlarını oyun kurallarına göre tam sahada oynayabilme becerilerine sahip olan öğrencilerimiz aynı zamanda oyunlarda ;

Takım ruhu,

İş birliği,

Organizasyon,

İletişim ve Duyarlılık becerilerini de uygulamalı olarak göstermektedirler.



## EKİM AYI ETKİNLİK TAKVİMİ

Tarih	Etkinlik	Saat / Yer
23 EKİM 2017	Okul Meclisi için Seçim Kampanyası	09:00-16:00 - ÇAS
29 EKİM 2017	Cumhuriyet Yürüyüşü Cumhuriyet Bayramı Töreni	09:15 10:30 - ÇAS

## EKO OKUL KÖŞEMİZ

Sayın velilerimiz,

Bu hafta sizlerle yine iklim değişikliği ve küresel ısınma konusu ile ilgili güzel bir animasyonu paylaşmak istedik. Çocuklarımızın da farkındalığının artması için birlikte izlemenizi ve konu üzerinde fikir alışverişinde bulunmanızı öneriyoruz. İyi seyirler...

<https://www.youtube.com/watch?v=CJMJIxPMnSY>

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*