



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 20 NİSAN 2018

İçindekiler

- Gurur Duyduk!..... 1
- Sayın Velimiz, 2
- Ortaokul Turkuaz Korosu Ve Badosu 23 Nisan Konseri 3
- Öğretmen Velilerimizin Dikkatine! 3
- Mein Wunschauto / Hayalimdeki Araba - Goethe Institut 4
- Cath Projesi ve 6. ve 7. Sınıflar Toplum Projemiz Destekli Sanat Çalışmalarında, 2. Okul Ziyaretimiz Mamak Ticaret Odası Ortaokulu..... 4
- Otizmin Farkındayız 5
- Türk Amerikan Derneği Resim Yarışması Sonuçları Açıklandı..... 5
- Nisan Ayı Etkinliklerimiz 5
- Eğitimde İzlerimiz 6
- 8.Sınıflar Karma Resim Sergisi Açılışı 19
- Sağlık Köşemiz – Mevsimsel Alerjik Rinit 20
- Eko Okul Köşemiz 20

GURUR DUYDUK!

12-16 Nisan 2018 tarihleri arasında Kastamonu'da yapılan Yıldızlar Basketbol Yarı Finali'nde okulumuz; İstanbul'u 36-32, Denizli'yi 24-56, Giresun'u 39-65 skorlarla yenmiştir. Küçük kız takımımız Türkiye'nin ilk 8 takımına girerek 23-27 Mayıs 2018 tarihlerinde Sakarya'da düzenlenecek olan Türkiye Şampiyonasına katılmaya hak kazanmıştır. Bu güzel başarı için öğrencilerimizi ve Antrenörümüz Mert Tuncel'i yürekten kutlar, Türkiye şampiyonasında başarılar dileriz. Onlarla gurur duyduk.



- Öğrencilerimiz için 20 Nisan akşamından (bugün) 02 Mayıs 2018 sabahına kadar tatildir. Sizlere sağlıklı ve mutlu bir tatil diliyoruz.
- MEB Bursu ve Müzik Eğitimi başvurularımız sona ermiştir. Müzik Eğitimi Değerlendirme Sınavı MSSF Öğretim üyeleri tarafından Mayıs ayı ortasında yapılacaktır. Sınav tarihleri ayrıca iletilecektir.
- **2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı için kayıt yenileme tarihlerimiz;**
 - **4 Haziran 2018'de 5.sınıflar için Kayıt Yenileme**
 - **5 Haziran 2018'de 6.sınıflar için Kayıt Yenileme**
 - **6 Haziran 2018'de 7.sınıflar için Kayıt Yenileme**

MEB tarafından onaylanan bu tarihlerde evraklarını teslim edip kayıt yenilemeyen öğrencilerimizin boş kontenjanlarına 7 Haziran 2018'de yeni öğrenci başvuruları alınacaktır. Tüm öğrencilerimizin belirtilen tarihlerde kayıtlarının yenilenmesi gerekmektedir. Kayıt yenileme evrakları 11 Mayıs 2018 tarihinden itibaren okulumuzun web sitesinde yer alacaktır. Ayrıca tüm velilerimizin e-mail adreslerine Okul Muhasebemiz kanalıyla iletilecektir.

- **2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı için servis kayıtları 01-30 Haziran 2018 tarihleri arasında yapılacaktır. 30 Haziran'dan sonra servis kaydı alınmayacaktır.**

Köker Turizm 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Taşıma Fiyatları

Kısa mesafe (0-3 km)	: 2.835.-TL / Yıl veya 315.-TL / Ay
Yakın mesafe (3-6 km)	: 3.240.-TL / Yıl veya 360.-TL / Ay
Orta mesafe (6-10 km)	: 3.870.-TL / Yıl veya 430.-TL / Ay
Uzak mesafe (10-15 km)	: 4.680.-TL / Yıl veya 520.-TL / Ay
Çok uzak mesafe (15 km üzeri)	: 5.220.-TL / Yıl veya 580.-TL / Ay

Not: Serviscell hizmeti için, 100 TL. Alınacaktır.

Fiyatlara rehberlik hizmeti ve KDV dahildir.

Tüm velilerimizin gerek 4-6 Haziran 2018 tarihleri arasında okul kayıtlarını yenileme süresine, gerekse 01-30 Haziran 2018 tarihleri arasında servis kaydını yenileme süresine dikkat etmelerini ve tüm evrakların doldurulup gününde teslim edilmesi konusunda gerekli özeni göstermelerini önemle rica ederiz.

Saygılarımızla
Okul Yönetimi

ORTAOKUL TURKUVAZ KOROSU VE BANDOSU 23 NİSAN KONSERİ

20 Nisan tarihinde Çayyolu Güven hastanesinde Türkiye Cumhuriyeti'nin Kurucusu Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün çocuklara armağan ettiği büyük bayramın coşkusunu şarkılar ve marşlar eşliğinde bir heyecanla kutladık. Toplum Hizmeti çalışmalarımızdan konserimize gelerek bizlere destek olan izleyicilerimize, konseri gerçekleştiren öğrencilerimize ve müzik öğretmenimiz Sayın Zişan Aybar'a teşekkür ederiz.



ÖĞRETMEN VELİLERİMİZİN DİKKATİNE!

İDV Özel Bilkent İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Öğretmenlerinin başarılı uygulamalarını paylaşacakları 12.Bahar Sempozyumu, 12 Mayıs 2018 Cumartesi günü okulumuzda yapılacaktır. Değerli Konuşmacılarımız DR.Tülay Üstündağ'ın ve Özgür Aksuna'nın onur konukları olarak katılacakları sempozyuma tüm öğretmen velilerimizi bekliyoruz. Başvuru için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)



ETKİLİ ÖĞRETİM UYGULAMALARI

KONUK KONUŞMACILARIMIZ



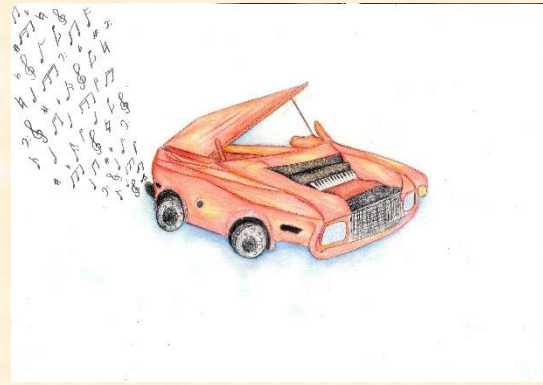
Dr. Tülay ÜSTÜNDAĞ
"Kendi Hayatınızın Lideri Olun!"



Özgür AKSUNA
"İletişim ve Motivasyon Mucizesi"

MEIN WUNSCHAUTO / HAYALİMDEKİ ARABA - GOETHE INSTITUT / ALMAN KÜLTÜR MERKEZİ

8.Sınıflardan Sevgili Irmak Korkut, Sevgili Çağla Berberoğlu ve Sevgili Büşra Nur Başkapan Alman Kültür Merkezinin düzenlediği Hayalimdeki Araba Resim yarışmasına birbirinden yaratıcı eserler çizerek ve Almanca dilinde kendilerini ve hayallerindeki arabayı tanıtarak katılmışlardır. 3 öğrencimizi de istekli çalışmalarından ve öğrendikleri ikinci yabancı dile karşı olan ilgilerinden dolayı yürekten tebrik eder başarılar dileriz.



CATH PROJESİ VE 6. VE 7. SINIFLAR TOPLUM PROJEMİZ DESTEKLİ SANAT ÇALIŞMALARINDA, 2. OKUL ZİYARETİMİZ MAMAK TİCARET ODASI ORTAOKULU

Değerli Velilerimiz, Sevgili öğrenciler;

CATH Uluslararası sanat projemiz ve 6.7. sınıf öğrencilerimizin toplum projesi etkinliklerinde Mamak Ticaret Odası Ortaokulu'na ziyaretimiz ile bir yeni eylemimiz daha gerçekleşti. Sanat herkesin hakkıdır. Çocuklar eğitimle geleceğe umuttur diyerek yardım eli uzattık onlara...

Projemizin amacını ve proje ortağımız Sevgili Korie Klink'i anlattık. Öğrencilerimize, sanat etkinlikleri planladık. Erzak ve giyecek yardımı topladık. Proje grubumuz kardeş okul için keçeden yaka süsleri tasarladı. Kırtasiye yardımı hazırladık. Ve en büyük desteğimizi Mamak Ticaret Odası Ortaokuluna okulumuzda düzenlenen müzik etkinliklerinin finansal desteği ile bir ses sistemi armağan ettik. Kek kurabiyeler, ikramlar ile gittik birlikte yemek yedik. Duvar resmi, origami, seramik modeller boyadık. Maskeler tasarladık. Tüm malzemelerimizi okula armağan ettik.

Ziyaret günümüz çok güzel etkinlikler ve güzel öğrenci tanışmaları ile geçti.

Resimler için [TIKLAYINIZ.](#)

OTİZMİN FARKINDAYIZ



2 Nisan Otizm Farkındalık günüydü. Geçtiğimiz hafta okulumuzda bu nedenle özel konuklarımız vardı: Yusuf Karaman Özel Eğitim Uygulama Merkezi öğretmenleri öğrencilerimize otizmi örneklerle, videolarla, slaytlarla anlattılar. Otizmin ne olduğu, otizmliler bireylerin kendine has duyuşsal ve davranışsal özelliklerinin neler olduğu, kendileriyle etkileşime geçmenin uygun yolları, bu tür farklı bireylerle bir arada okumanın insani duyarlılığı geliştirdiği gibi önemli konulara değinen öğretmenler büyük alkış aldılar. Konuk olarak katılan otizmliler bir öğrenci, kardeşi ve annesi de bizleri onurlandı. 5 ve 6. Sınıflara öğleden önce, 7 ve 8. Sınıflara öğleden sonra gerçekleştirilen sunumu dikkatle dinleyen öğrencilerimiz öğretmenlere kaliteli sorular yönelttiler. Uluslararası bir okul olmamız ve farklı özelliklere sahip öğrencilere de sahip olmamız nedeniyle öğrencilerimizin bilinçli, ilgili ve saygı dolu yaklaşımları bizleri sevindirdi.

Konuklarımıza değerli katkıları için yürekten teşekkür eder, otizme olan farkındalığı taze tutmak adına aşağıdaki video linkini paylaşmak isteriz.

<https://www.youtube.com/watch?v=mU6qyCBTOUc>

TÜRK AMERİKAN DERNEĞİ RESİM YARIŞMASI SONUÇLARI AÇIKLANDI

Her yıl ortaokul olarak severek katıldığımız Türk Amerikan Derneği resim yarışmasının bu yıl ki konusu "Bir dünya bırakın biz çocuklara" idi. Ortaokul öğrencilerimizden **Alya Güven** Jüri özel ödülüne, **Melis Bilgin** de sergilenmeye değer ödüllerine layık görülmüşlerdir. Öğrencilerimizin ödül törenleri 25 Nisan 2018 Çarşamba günü 18:30'da Türk Amerikan Derneği'nde yapılacaktır. Öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

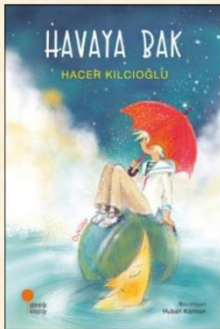
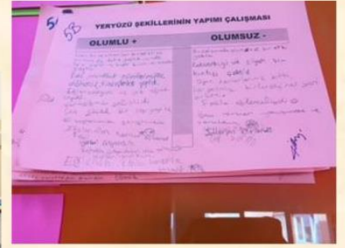
NİSAN AYI ETKİNLİKLERİMİZ

Tarih	Etkinlik	Saat	Yer
21 Nisan -01 Mayıs 2018	Öğrencilerimiz için ara tatildir.	-	-

Değerli Velilerimiz,

5. Sınıf öğrencilerimiz ile "Bireyler ve Toplular" dersinin 'Yeryüzünün Dili' MYP ünitemizde; "Coğrafi özellikler ve doğal kaynaklar bir yerin bilimsel ve teknik açıdan çeşitli şekillerde gelişmesine neden olabilir." İfadesini sorguladık. Yeryüzü şekilleri, iklim, harita ve afet konularını öğrenirken bilimsel ve teknik yeniliklerin doğal kaynaklar üzerindeki etkisini düşündük.

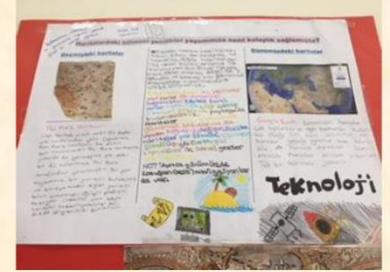
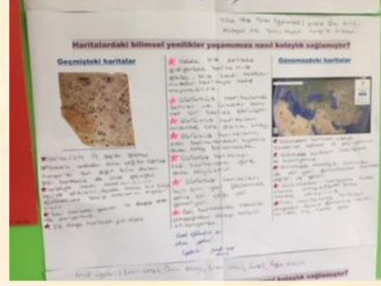
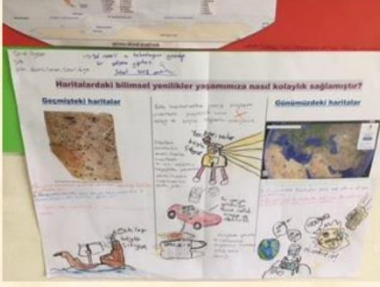
Yeryüzü şekillerini oyun hamuru ve kil hamuru ile özgürce tasarlayan öğrencilerimiz bu çalışma bitiminde 'T' şeması oluşturarak yaptıklarının kendileri açısından olumlu ve olumsuz (artı ve eksi) yönlerini anlattılar. Genellikle çok eğlenceli ancak yeryüzü şekillerini yapmanın hiç de kolay olmadığını dile getirdiler.



İklim konusu işlenirken "Havaya Bak" adlı kaynak kitabı okuyan öğrencilerimiz bu kitap ile ilgili değerlendirme kağıdını tamamlayarak ünitadaki kavramları farklı ülkelere dair örneklerle öğrendiler.



"Haritalardaki bilimsel yenilikler yaşamımıza nasıl kolaylık sağlamıştır?" kavramsal sorusu ile ilgili gruplar halinde çalışan öğrencilerimiz bu konuda oldukça iyi olduklarını kanıtladılar.



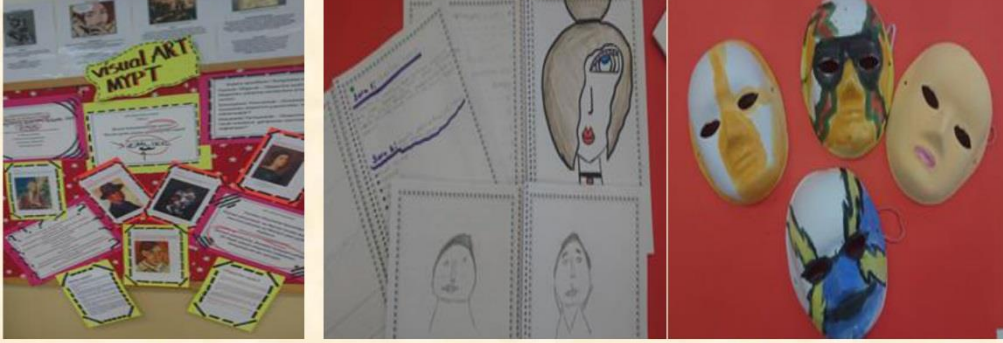
Ayrıca : "Afetlerin nedenlerini nasıl en aza indirebiliriz?" kavramsal sorusu ile ilgili "Orman Yangınları Sırasında Hayvanlar Ne Yapar?" makalesini okuyan öğrencilerimiz çalışmalarını bireysel tamamladılar. Ardından "Bilim ve teknoloji kullanarak doğada yapılan çalışmalar canlılar için her zaman yararlı mıdır?" tartışmaya yönelik soru ile ilgili "İçine Düşen Her Şeyi Öldüren Nehir" metnini okuyarak cevaplandırdılar. Böylelikle sonuç değerlendirme çalışmasına yönelik ön hazırlıklar da gerçekleştirildi.



"Haritada Kaybolmak" adlı kaynak kitabı okuyan öğrencilerimiz; ünite boyunca 'Etik, kültürel ve çevresel sonuçlar üzerine düşünme.' becerilerini tekrar gözden geçirme fırsatı buldular.

Görsel Sanatlar

Görsel Sanatlar derslerinde 5.sınıf, MYP-T grubunda, 2.ünitemiz olan 'Otoportre'ye 5-9 Mart haftasında başladık. Öğrencilerimiz bu tarihler arasında araştırmalar yaparak keşfederek atölyede öğrenciler 'otoportre nedir?' 'porte nedir?' 'Otoportre yapmış ünlü ressamların eserlerini inceleyerek süreç defterlerine not aldılar. 12-16 Mart haftasında sanat süreç günlüğüne kendi otoportrelerinin eskiz çizimlerini yaptılar.



Öğrencilerimiz 19 Mart-6 Nisan haftalarında, gruplara ayrılarak, kolaj tekniği kullanarak hayalindeki portreler çalışmasını tamamladılar. 70*100 ebadında kağıtlara yapılan çalışma için fotokopilerden kesilen kaş, göz, burun, ağız ve kulakları kendi çizimlerine eklediler. Kuru kalem yada gaşlı boyalarla renklendirdiler.



9-20 Nisan haftalarında süreç değerlendirme çalışması için maske tasarımına başladık. Picasso ve Fikret Ötyam eser karşılaştırma ödevinden sonra bu iki ressamın üslupları ve kullandıkları sanat elemanları üzerine incelemeler yaptık ve bu doğrultuda tasarımlara başladık.



5. sınıflar seçmeli görsel sanatlar derslerinde Mart ayında taş üzerine akrilik boyalar kullanılarak özgün tasarımlar yaptık. Verniklenerek tasarımlar sergilenmeye hazır hale getirildi.



5.sınıfların seçmeli görsel sanatlar dersinde Mart sonu Nisan başında 20*70 ebadında craft kağıt üzerine pastel boyalar kullanılarak vücut hareketleri çizdik. Atölyede çekilen fotoğrafların çıktısı alınarak yapılan vücut çizimlerinin üzerine yapıştırdık. Keyifle geçen derslerimize Ebru sanatı yaparak devam ediyoruz.



8.sınıf görsel sanatlar dersinde 19 mart-6 nisan haftaları arasında suluboya resim tekniği kullanılarak yapılan renk geçişli arka plan üzerine , mandala desenleri incelenerek öğrencileri kendi tasarladıkları desenleri siyah gazlı kalem kullanarak çizdiler.

9-20 Nisan haftasında Logo-Amblem nedir? Konusu üzerine yapılan sunumun ardından öğrencilerimiz okulumuz için logo ve amblem tasarımlarına başladılar.



8.sınıf seçmeli görsel sanatlar derslerinde Mart ayında Piktogram konusunda sınıfta yapılan sunum ile öğrencilere piktogramın ne olduğu ve örnekleri gösterildi.Olimpiyat oyunları konulu piktogramlar önce eskiz olarak çizildi. Ardından 20*20 bristol kartonlarına çizimler yapılarak siyah gazlı kalemlerle tamamlandı.

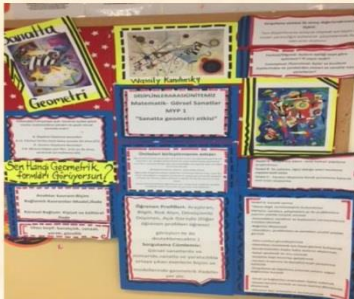
8.sınıf seçmeli görsel sanatlar dersinde Nisan ayında "Mitoloji de Güneş" konulu sunum yapılarak güneş sembolünün anlamları incelendi. Yapılmış örnekler incelenerek gruplar halinde Güneş tasarımlarına başlandı. Gazlı kalemlerle renklendirilen çalışmaların nisan sonunda tüm gruplarda tamamlayacağız. Keyifle geçen derslerimize farklı konularla devam edeceğiz.





Şubat ayında başlayan ve 8 -9 hafta planlanan disiplinlerarası ünitemizde;

MYP1/ 6. Sınıflar ile çalışmalarımız IDU-Matematik ve Görsel Sanatlar dersi disiplinlerarası kapsamında "Sanatta geometri etkisi" Ünitemizde Wasilly KANDİNSKY'in eserlerinden yola çıkarak etkinliklerimize başladık. Sanatta ve sanat eserlerinde matematiğin etkisini rolünü ve geometrik kavramları tartıştık. Ünitemizde disiplinlerarası olarak çalışmamızın amacı, öğrencilerin birçok sanat eseri ve mimari eserin alt yapısında geometrik unsurların yer aldığını farketmeleri ve sanat eserlerindeki geometrik unsurların sanatsal olarak nasıl yorumlandığını kavrayarak eseri yeniden yorumlamalarıdır.



Maket kartonundan 2 boyutlu geometrik formları 3 boyutlu şekilde düşünüp tasarladık.



Ardından her yıl planlanan sergi gezimiz Bilkent Üniversitesi Güzel Sanatlar fakültesi İç mimarlık bölümü öğrenci ürünlerinden oluşan maket sergisine gittik ve değerlendirmelerimizi yaptık.



Daha sonra bu yaptığımız tasarımları kumaş çantalarımıza aktardık. Süreç değerlendirme etkinliğimizi tamamladık.



Sonuç değerlendirme çalışmalarımız ile ünitemizi tamamladık.

Ünite geçişlerimizi en güzel şekilde değerlendirmek için Ressam Frida Kahlo'nun portrelerinden yola çıkarak yorumlama çalışmaları yaptık.



7. sınıfların katıldığı bir sanat söyleşi planladık. Ankara'da Yaşayan Ressam Efgan Beyaz ile çok keyifli sanat dolu saatler geçirdik.



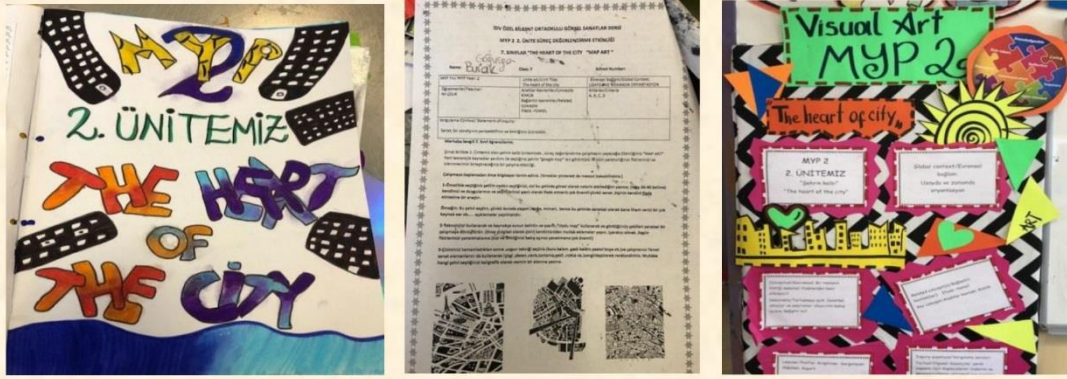
Kişisel sergilerimiz

6. Sınıflar ile Natürmort Nedir? Ve Topikal kuşlar konulu resimler çalıştık.



7. Sınıflarımız MYP 2 ünite 2 “the heart of the city” (10 Şubat – 10 Mayıs)

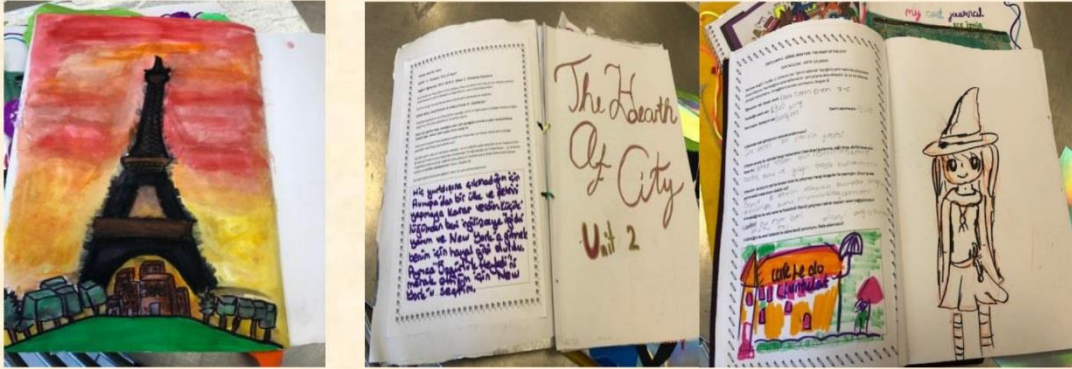
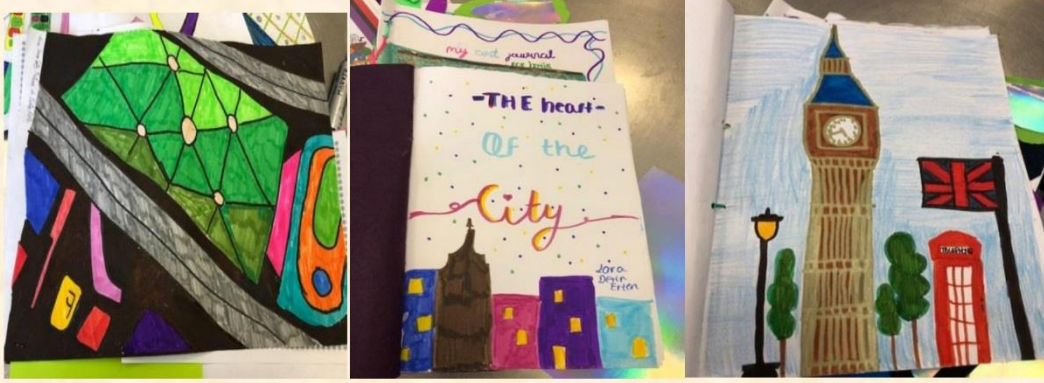
Şehrin kalbi ünitemizde; “Gördüğün Yaşadığın şehirlerde senin en sevdiğin beğendiğin içinde olmaktan etkilendiğin, senin gözünle en güzel bakış açısı ile sana neler ifade ettiğini anlatan” resimsel anlatımlar yaptık. Bu ünitemizde kendi defterlerimizi tasarladık.Ve çalışmalarımızı bu defterlerde sergileyeceğiz. Kendi duygularımızı ve seçimlerimizi anlattık eser incelemesi yaptık.



MAP ART– Uydu üzerinden seçtiğimiz şehrin biçimleri ile ortaya koyduğumuz süreç değerlendirme çalışmalarımız da, Teknolojiyi etkin ve üretken biçimde kullandık.

Bu ünitede hedeflediğimiz becerilerimizi, Sanatsal ilerleyiş,sürecin ve kendinin farkında olma,öz değerlendirme yapabilme, araştırma yapmak, görsel bilgiyi seçme ve organize etme, yazılı ve görsel araştırmalarda kaynak belirtme, planlama yapma. Bu çalışmalar sayesinde kişisel bakış açılarının farkında olmalarını istedik.





Karakalem çalışmalarımızı tamamladık.



Şimdi kendi küplerimizi tasarlamaya başladık. Maket kartonu ile hazırlayacağımız küplerimize seçtiğimiz şehirlerin sembollerini ve bireysel tasarımları yansıtacağız. Teknolojiyi etkin ve üretken biçimde seçme ve kullanma becerilerini geliştirerek özgün çalışmalar yapmaya devam ediyoruz.



Performans Sanatları - Müzik Dersi

Değerli Velilerimiz,

5.Sınıf öğrencilerimiz müzik derslerinde 15 hafta süren (13 Kasım-19 Mart) "Müzik Kültürü ve Farklı Kültürlere Yolculuk" ünitesi kapsamında keyifli bir öğrenme ve sorgulama yolculuğu geçirdiler. "Kültürlerin müziksel kimlik ve tarzlarında benzerlik ve farklılıklar vardır" sorgulama cümlesi çerçevesinde; kültürlerle ait enstrümanlar, şarkılar ve danslar öğrendiler .Farklı kültürlerden insanlar ile röportajlar yaparak iletişim becerilerini geliştirdiler aynı zamanda açık görüşlü bireyler haline geldiler.



Öğrencilerimiz ünite boyunca Hindistan, İtalya, Türkiye, Afrika, Japonya, Meksika, Rusya, İspanya'nın müzik kültürleri arasında ki benzerlik ve farklılıkları sınıfta yaparak yaşayarak keşfettiler.





Bunlara ek olarak öğrenciler çalıştıkları kültürlerden tanıdıkları insanlar ile röportajlar yaptılar ve kültür festivali gerçekleştirdiler. Aşağıdaki linklerde çalışmalardan örnekleri bulabilirsiniz. https://www.youtube.com/watch?v=jBOikmsZK_w&t=60s
https://www.youtube.com/watch?v=UEAUKGBI_I&feature=youtu.be
<https://drive.google.com/file/d/1nwvjK0v9uVv700G6s5ERl7S4dmweiJqc/view?usp=sharing>. Sonuç değerlendirme etkinlikleri gerçekleştirdiğimiz 5.sınıflarımızla üniteyi sonlandırmış bulunmaktayız. Yeni ünitemiz 'Çalgı Toplulukları' 😊

6.Sınıf öğrencilerimiz müzik derslerinde 15 hafta süren (13 Kasım-19 Mart) "Müziksel Yaratıcılık" ünitesi kapsamında keyifli bir öğrenme ve sorgulama yolculuğu geçirdiler." Sanatsal yaratma süreci, kimliğimizi keşfetmemize ve yeniliklere sebep olabilir.' sorgulama cümlesi çerçevesinde "Yaratıcılık ve Kompozisyon" kavramını farklı disiplinlerle ilişkilendirmek ve farkındalık artırmak birincil hedefimiz oldu. Edinilen bilgi ile yaratılan sanat eseri arasında ki bağlantıları ve alternatif bakış açılarını tanımak da hedeflerimiz arasındaydı. Öğrenciler ünite süresince Garage Band ile yaptıkları parçalar ile yaratıcılık becerilerini geliştirdiler.



Öğrencilerimiz garage band ile parça oluştururken ünite süresince öğrendikleri; fade out, ritardando, portato gibi müziksel kavramları da kullandılar. Sonuç değerlendirme etkinlikleri gerçekleştirdiğimiz 5.sınıflarımızla üniteyi sonlandırmış bulunmaktayız. Yeni ünitemiz 'Ortadoğu Müzikleri ve Ritimleri' 😊

7.Sınıf öğrencilerimiz 15 hafta sürecek olan (19 Şubat-01 Haziran) "Müziğin Dokusu" ünitesi kapsamında eğlenerek öğrenerek keyifli bir öğrenme ve sorgulama yolculuğu geçiriyorlar. "Müzikal kompozisyonların dokusu , farklı zaman, mekanlarda değişim gösterir." sorgulama cümlesi çerçevesinde; Homofoni, Monofoni ve Polifoni kavramlarını araştırıp farklılık ve benzerliklerini sorguluyoruz. Dinlediğimiz parçaları analiz etmek ve nota üzerinde analiz becerimizi geliştirmek birincil hedefimiz. Ünite sürecinde konser provaları izleyip öğrendiğimiz bilgileri hayata aktarmakta hedeflerimiz arasında.



8.Sınıf öğrencilerimiz müzik derslerinde "10 hafta süren (19 Şubat-01 Haziran) "Ritme Göre Hareket Ederim" ünitesi kapsamında keyifli bir öğrenme ve sorgulama yolculuğu geçiriyorlar. Öğrenciler kendi ritim kalıplarını oluşturup sunumlar sergilemek dışında dinlenen müziklere göre devinim gerçekleştiriyorlar. Aynı zamanda tempo değişikliklerini beden dilleriyle ifade ediyorlar.



Performans Sanatları - Drama Dersi

Tiyatro Sporlu Ekibimiz 21. Tiyatro Şenliğinde Sahnede...

Okulumuz 8. sınıf öğrencilerinden oluşan "Gökyüzü ve Yeryüzü" tiyatro sporu ekibimiz Milli Eğitim Bakanlığı jürisi karşısında sahneye çıktı. Konuk okulların da izlediği gösteri hem konuk okullar tarafından hem de Milli Eğitim Bakanlığı jürisi tarafından büyük beğeni topladı. Gösterinin bitiminde, Jüri üyeleri, ekibimiz öğrencilerini teker teker kutlayarak madalyalarını taktim etti.



Tiyatro sporu, oyuncuların takımlara ayrılıp birbirleriyle 'Yarışması' mantığına dayanır. Kazananı seyircinin alkışları belirler. Birbirinden farklı turlar doğaçlama olarak oynanır. Her turun kendine özgü önceden belirlenmiş kuralları bulunmaktadır. Bir tiyatro sporu gösterisinin en temel özelliği seyircinin aktif katılımının sağlanmasıdır.

8.SINIFLAR KARMA RESİM SERGİSİ AÇILIŞI

18 Nisan 2018 Çarşamba günü, 8.sınıf öğrencilerimizden; Büşra Nur BAŞAKAPAN, Kaan Kemal YALÇIN, Selen TOLAN ve Berfin SARP KAYA'nın sergisi Okul Müdürümüz Sayın Oya KERMAN tarafından açılmıştır. Tüm 8. sınıfların katıldığı sergi bir hafta sanat severlerin gezmesi için ÇAŞ'ın önünde açık olacaktır. Bu sergide karakalem, kuruboya ve gazlı kalem çalışmalarının yanısıra tuval üzerine akrilik ve suluboya teknikte çalışmalar yer almaktadır. Çok çeşitli tarz ve teknikte ürünlerin bulunduğu bu güzel sergiyi herkesin görmesini dileriz.



SAĞLIK KÖŞEMİZ – MEVSİMSEL ALERJİK RİNİT

Mevsimsel Alerjik Rinit hakkında bilgilendirme yazımız için lütfen [TIKLAYINIZ](#).

EKO OKUL KÖŞEMİZ

Sayın Velilerimiz,

NASA'nın yapmış olduğu analiz, 1880'den beri tutulan modern kayıtlara göre 2017'nin dünyanın yüzey sıcaklığı bakımından en sıcak ikinci yılı olduğunu gösteriyor. NASA'nın analizleri, 6 bin 300 hava istasyonundan alınan yüzey sıcaklık ölçümlerini, deniz yüzey sıcaklıklarının gemi ve şamandıra bazlı verilerini ve Antarktika araştırma istasyonlarının sıcaklık ölçümlerini içeriyor. Bu ölçümler, dünya çapındaki istasyonların çeşitli aralıklarını ve sonuçlarını etkileyebilecek kentsel ısınma etkilerini göz önüne alan bir algoritma kullanılarak analiz ediliyor. 2017 yüzey sıcaklığı veri sisteminin tamamını ve sıcaklık hesaplamasını yapmak için kullanılan tüm metodolojiyi aşağıdaki adreste bulabilirsiniz.

<https://www.dunyahalleri.com/1880den-bugune-kuresel-isinmanin-seyri/>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...