



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 19 OCAK 2018

İçindekiler

- Velilerimizin Dikkatine!1
- II.Dönem Kurs Takvimimiz1
- 6.Sınıflarımız İçin Fairplay Sunumu2
- Paylaşım Toplantımız2
- Yarıyıl Tatili Kitap Şenliği!2
- Takımımızı Kutluyoruz2
- Eğitimde İzlerimiz.....3
- Ocak ve Şubat Ayı Etkinlik Takvimimiz 13
- Eko Okul Köşemiz..... 13

VELİLERİMİZİN DİKKATİNE!

- Dönem **veli görüşmelerimiz 22-26 Ocak tarihleri arasında** karne hazırlık dönemine girdiğimiz için **yapılmayacaktır.**
- 26 Ocak 2018 Cuma günü karnelerimiz saat 15:30'da verilecektir. Belirtilen saatten önce karne istenmemesi konusunda hassasiyetinizi rica ediyoruz.

Saygılarımızla
Okul Yönetimi

II.DÖNEM KURS TAKVİMİMİZ

2.Dönem hafta sonu kurs takvimimiz için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

6.SINIFLARIMIZ İÇİN FAIRPLAY SUNUMU

6. sınıf öğrencilerimiz ile Beden ve Sağlık Eğitimi dersi MYP ünitesi kapsamında Fair Play sunumu düzenledik. Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Bölümünden Doç.Dr.Gülfem Sezen BALÇIKANLI Fair Play sunumunu öğrencilerimizle paylaşmıştır. Bu sunumda sporda ve oyunda Fair Play'in ne olduğu ve sporda davranışlarımızın ne kadar önemli olduğu vurgulanmıştır. Sunum sonunda öğrencilerimize konumuz kapsamında çeşitli oyunlar oynatılmıştır.

Konuğumuza ve Beden Eğitimi Bölümümüze bu organizasyon için çok teşekkür ederiz.



PAYLAŞIM TOPLANTIMIZ

16 Ocak 2018 Salı günü İDV Özel Bilkent İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Yönetimleri olarak bir araya geldik. Öğretmenlerimizin görüşlerini alarak oluşturduğumuz güçlü ve geliştirmemiz gereken yönlerimiz ile bizim için fırsat ve tehdit olan yönleri tartıştık ve değerlendirdik. Önümüzdeki üç yıl için hedeflerimizi belirledik. Okul Müdürleri, Müdür Yardımcılarının yanı sıra Personel ve Muhasebe Birimlerinin de katıldığı bu toplantı paylaşım açısından çok verimli geçti. Her yıl tekrarladığımız ve gelecekte de devam edeceğimiz bu toplantı hepimiz açısından memnuniyet verici oldu.

YARIYIL TATİLİ KİTAP ŞENLİĞİ!

Her yıl olduğu gibi bu yılda öğrencilerimizin yarıyıl tatillerini hayal dünyalarını geliştirecekleri kitaplarla eğlenceli ve zevkli şekilde geçirmeleri için yaş gruplarına göre çeşitli yayınevlerinden oluşan kitap stantları kurulacaktır.

Yeni çıkan roman ve hikayelerden oluşan stantlar 22-26 Ocak tarihleri arasında açık olacaktır.

Stantlarda yer alacak yayınevlerinin isimleri; Yağmur Yayıncılık, TÜBİTAK, ODTÜ ve Final Kültür, Tudem, Arkadaş, 1001 Çiçek, Mavi Kelebek, ve Almidilli'dir.

5- 8 sınıf için listelerimiz için [TIKLAYINIZ.](#)

TAKIMIMIZI KUTLUYORUZ

Küçük Kız Basketbol Takımımız Muammer Şahin Ortaokulunu 37-18 sayı farkla yenmiştir. Takımımızı ve antrenörümüzü kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Matematik Dersi Etkinlikleri Tales Matematik Müzesi ile daha eğlenceli oldu.

Matematik dersi etkinliklerimiz, öğrencilerimizin matematiği günlük yaşamlarına kullanabilmeleri üzerine yoğunlaşırken, diğer taraftan da eğlenerek öğrenmelerini hedeflemektedir. Öğrencilerimizin birçok farklı becerisinin geliştirilmesi planlanan ATL Becerileri ve MYP öğrenen profilleri ile matematiğin araştırılarak, sorgulanarak öğrenilen bir ders olması ilke edinilmiştir.

Aydın'da bulunan Thales Matematik Müzesi'nin gezici ekibi matematiğin farklı yönlerini tanıtmak için okulumuzu ziyaret etti. 5. sınıflardan, 8. sınıflara kadar tüm ortaokul öğrencilerimizin katıldığı çalışma 18-19 Aralık 2017 tarihlerinde ÇAS'ta gerçekleştirildi. Öğrencilerimizin, "Keşke hep burada olsalar." dedikleri etkinlikte birçok farklı matematik oyununu bir arada görmeleri onların "Matematik Eğlencelidir." düşüncelerini destekledi.

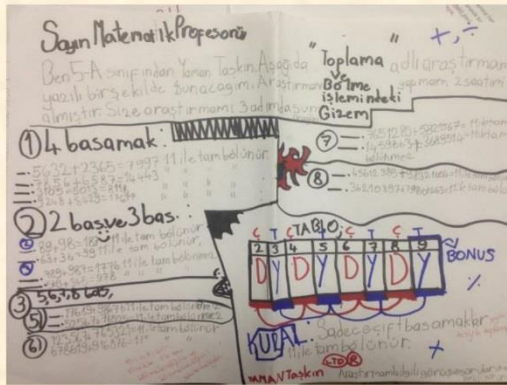
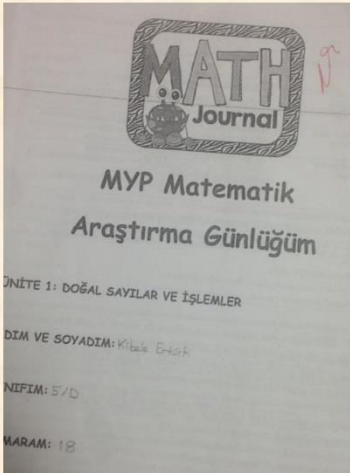


5. Sınıf Çalışmalarımız

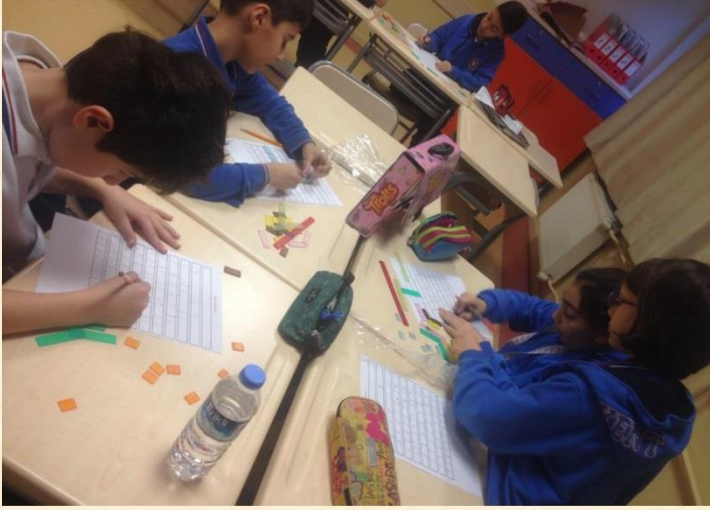
Doğal sayılar ve kesir konularımızı öğrenerek 1. dönemimizi bitiriyoruz. Bir dönem boyunca işlediğimiz bu iki kapsamlı ünitemiz ile alakalı bolca pekiştirici ve derinlemesine öğrenmeyi sağlayan aktivite ve alıştırmalar yaptık.

MYP T, 1. Sonuç Değerlendirme Çalışması: Sayıların Arkasındaki Gizem

Doğal Sayılar MYP ünitemizin sonuç değerlendirmesi kapsamında öğrenciler 1 hafta boyunca araştırma günlüğü tuttular. Günlüklerindeki iki farklı araştırma için seçtikleri sayılar ve tersten yazılışlarıyla çıkarma, toplama ve bölme işlemleri yaparak Palindromik Sayıları keşfettiler. 2. aşamada da araştırmalarından birini seçerek sunum posterlerini hazırladılar. Ünitemizin sonunda gerçekleştirdiğimiz bu değerlendirmede öğrenciler süreç boyunca uygulayıp geliştirdikleri ATL becerilerini kullanarak güzel ürünler ortaya çıkardılar.



Kesir Takımlarıyla Birim Kesirler ve Kesirlerde Toplama İşlemini Somutlaştırma



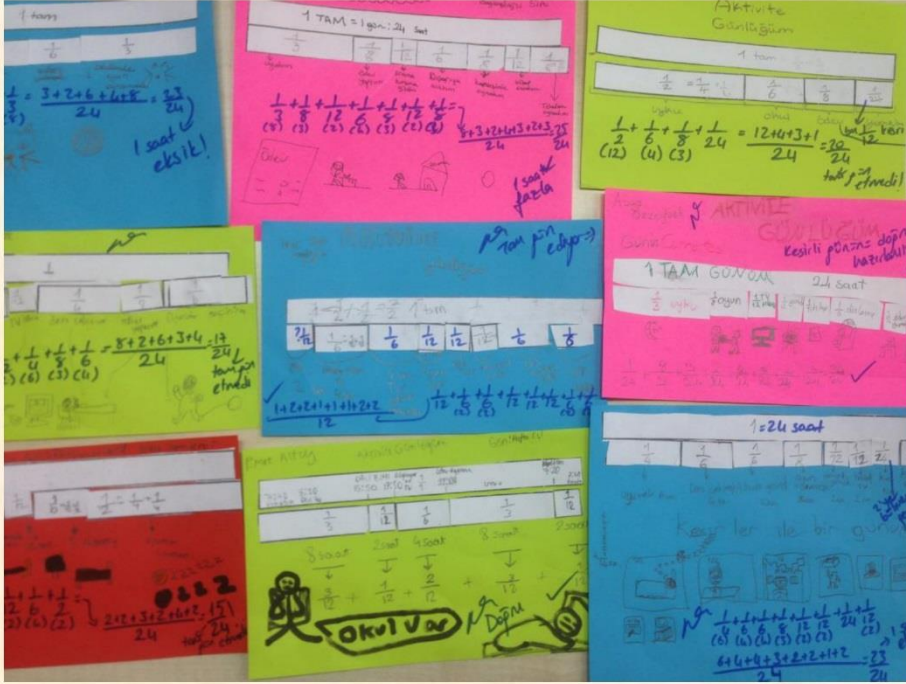
Bu aktiviteyle, öğrencilerimiz bütünü bölündüğü eş parça sayısı arttıkça birim kesirinin daha küçük olduğunu keşfettiler.

Aynı zamanda farklı birim kesirleri birbiriyle karşılaştırarak kesirlerde genişletme ve sadeleştirme konularını kesir takımlarıyla pekiştirdiler.

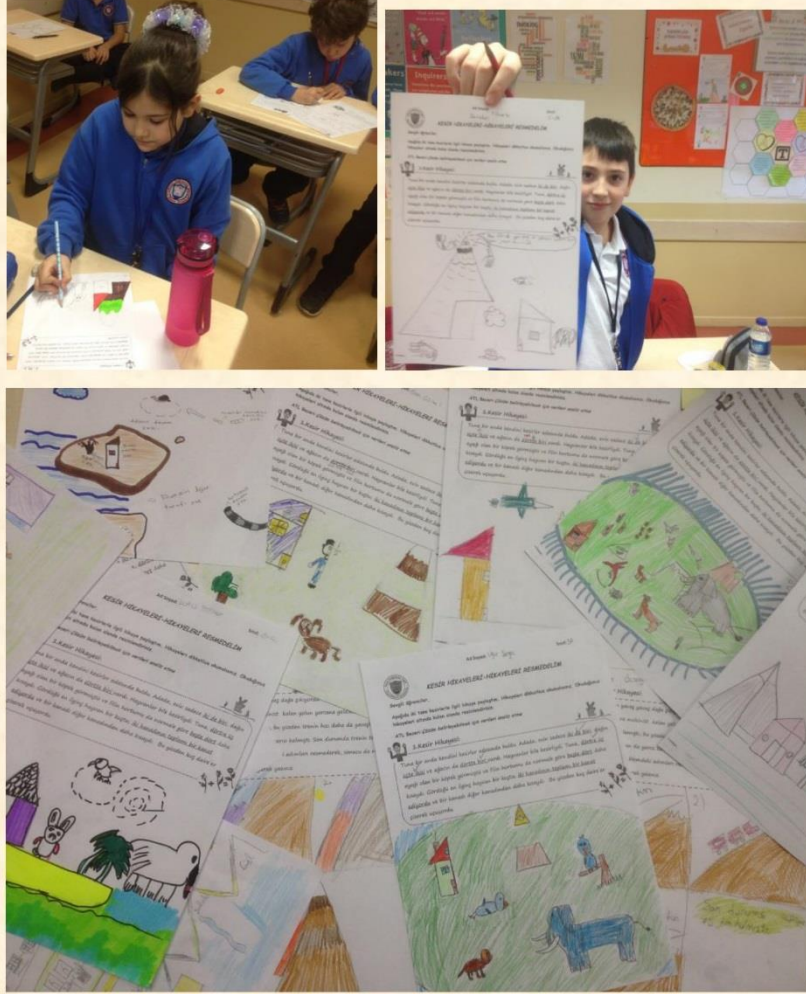
Aktivite Günlüğü: Kesirlerle Bir Günüm



Öğrenciler bir günlerini nasıl geçirdiklerini, hangi aktiviteye ne kadar zaman ayırdıklarını farklı eş parçalarla bir bütün oluşturarak gösterdiler.



Kesir Hikayeleriyle Kesirleri Resmetmek

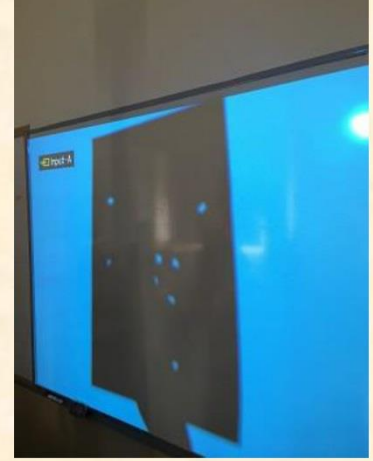


Öğrencilerimiz kesir hikayelerini resmederken hayal güçlerini de katarak ortaya çok güzel ürünler çıkardılar...

6. Sınıf Çalışmalarımız

6. sınıf matematik derslerinde öğrencilerimizle 2. ünitemiz olan Açılar konusunu işledikten sonra, Kesirler ve Oran kavramlarını içeren 3. Ünitemize geçtik. Aynı zamanda MYP ünitesi olan Kesirler ve Oran konularını; "Çoklukların birbiri ile ilişkisini gösteren oran ve kesir kavramlarının paylaşım ve eşitlik gibi toplumsal yaşamdaki bazı kavramları açıklamaya yardımcı olur." sorgulama cümlesi çerçevesinde "Oran nedir?", "Diğer disiplinlerde oranın uygulamaları nelerdir?", "Oran ve kesir arasında nasıl bir ilişki vardır?", "Kesirler toplumsal yaşamda hangi kavramları açıklamak için kullanılabilir?" ve "Toplumsal barış ve huzur için matematik bilmek gerekli midir?" gibi sorulara cevap ararken çeşitli etkinlikler ile öğrenme sürecini dinamik bir şekilde yaşadılar. Öğrencilerimiz kendilerini araştırma, bilgi okuryazarlığı ve grup içinde işbirliği ve iletişim becerileri olmak üzere pek çok yönden geliştirme fırsatı buldular.

Gökyüzündeki Açılar...



Öğrencilerimiz takım yıldızlarının açılar konusundaki öneminin farkına varıp gökyüzü haritaları ile ilgili bilgiler edindiler. Öğrencilere verilen çeşitli takımyıldız çalışma kağıtları ile bu yıldızların açılarını bulmaya çalıştılar. Çeşitli videolarla öğrencilerin farkındalığı arttı.

Nat Geo Constellations Full Documentary HD
<https://www.youtube.com/watch?v=dXrHG5BelUI>

Kartınız Var.Mutlu Yıllar!

Öğrencilerimiz disiplinlerarası çalışmaları için sevdikleri için desen cetveli ile sevdiklerine Yeni Yıl kartları tasarladılar. Bu çalışma ile öğrenciler hem eğlendiler hem de geometrik kavramların farkına varıp yaratıcılıklarını ortaya koydular.



Sanatta Geometri Etkisi



6. sınıf öğrencilerimiz Kesir ve Oran kavramlarını içeren ünitemizin Sanat Bölümü ile Disiplinlerarası olarak planlanan ve yürütülen “ Sanatta Geometri Etkisi” ünitesine devam etmektedir. Görsel Sanatlar ve Matematik derslerinde oluşturulan disiplinler temellendirme üzerine öğrencilerimizin disiplinler arası anlayış geliştirmelerine, birçok sanat eseri ve mimari eserin alt yapısında geometrik unsurların yer aldığını farketmelerine ve sanat eserlerindeki geometrik unsurların sanatsal olarak nasıl yorumlandığını farketmelerine yol açmıştır.

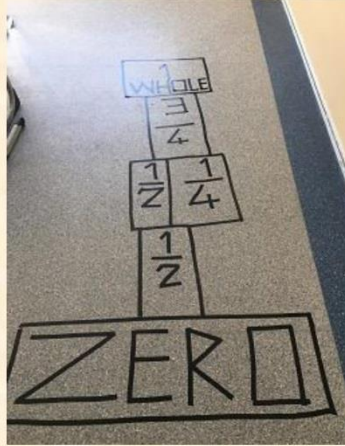




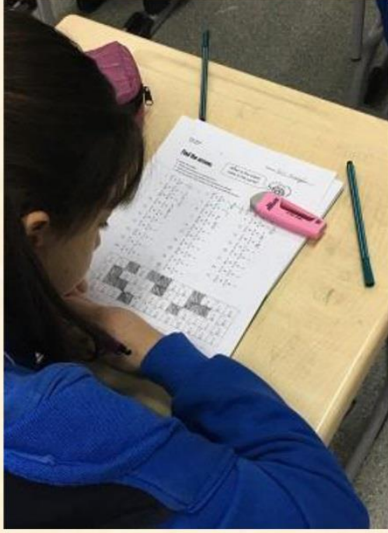
Öğrencilerimiz geometrik unsurları sıklıkla kullanan Kandinsky'nin eserlerini matematiksel açıdan yorumlayarak başladıkları ünite çalışmalarına dünyaca ünlü 20 yapıyı bu açıdan inceleyerek ve bununla ilgili değerlendirme yazısı yazarak devam ettiler. Ayrıca öğrencilerimiz bu çalışmadan yola çıkarak kendi tasarladıkları kitap ayraçlarını da oluşturdular.

Haydi Sek Sek Oynamaya

Matematik sınıfına yaptığımız sek sek kesirler konusuna girişi ilgi çekici hale getirdi.



Ünite boyunca oldukça soyut olan kesir ve oran kavramlarını çeşitli etkinlikler, somut materyaller ile öğrencilerimiz yaş düzeylerine uygun şekilde somutlaştırarak kavramsal oluşturmaları sağladılar.



7. Sınıf Çalışmalarımız

Öğrencilerimizin tam sayılarla modelleme becerilerini geliştirdiği bu dönem, rasyonel sayılarla topladıkları verilerden problemler oluşturdular ve bu problemlere uygun çözümler üreterek bilgili kararlar verdiler. Denklemler konusuna geçtiklerinde ise ATL becerilerinden “Makul sonuçlar ve genellemeler yapmaya gelmişti sıra. Denklemler, doğrusal ilişkiler, koordinat sistemi ve doğru grafiklerinde yapılan tüm süreç değerlendirme çalışmaları bu becerilerin gelişimi üzerine odaklanmıştır.

MYP2, 2. Sonuç Değerlendirme Çalışması: 80 Dakikada Devri Rasyonel

80 DAKİKADA DEVRİ RASYONEL

Yokluk Yapanlar Şehirler	Değerler	Ücret	Süre	Uzunluk
Azadlar-Köln	Uçak	1250 TL	1 saat 30 dk	5500 km
Azadlar-New York	Uçak	1250 TL	1 saat 30 dk	12000 km
New York-Istanbul	Uçak	1250 TL	1 saat 30 dk	12000 km
Istanbul-Azadlar	Uçak	1250 TL	1 saat 30 dk	12000 km
TOPLAM	Uçak	5000 TL	5 saat 30 dk	41500 km

Kalan Pound: $5000 - 1742,690 = 3257,309$ Pound kalır

Problem: New York'tan İstanbul'a seyahat eden Roro, uçak $\frac{1}{3}$ 'ünü gitmiştir. Kalan uçak $\frac{1}{3}$ 'ünü ise gittiğinde Roro'nun 853 km yolu katmasına göre New York-Istanbul arası kaç km'dir?

Gözüm:

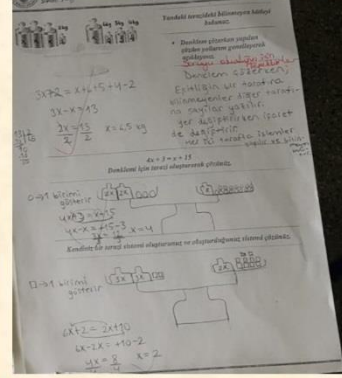
$853 \times 3 = 2559$ km New York-Istanbul arası

Roro Pirat 7A

Jules Verne'nin "80 Günde Devri-Alem" kitabından yola çıkarak oluşturulan sonuç değerlendirme çalışmasında; farklı para birimlerinin birbirine çevrilmesinden, zaman ve uzunluk hesaplamasına, çeşitli ulaşım araçlarının en uygun nasıl bulunabileceğinin araştırılmasına, farklı verilerin toplanıp analiz edilerek yorumlanmasına kadar birçok beceriye değinildi.

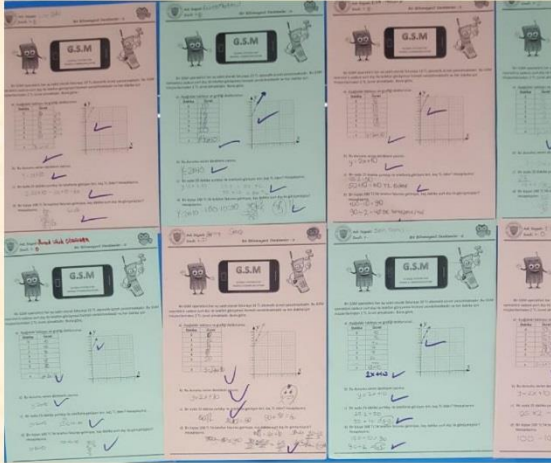
Terazilerin Denklem Konusunda Kullanımı

Öğrenciler, denklemler konusunu ilk kez gördüklerinde zorlanabilirler. Ama denklemin bir terazi ya da tahterevalli olduğu söylendiğinde işler değişebilir. Kendi terazilerini oluşturan öğrencilerimiz, kendi denklemlerini de çözdüler.



GSM Operatörlerinin Ücret Tarifelerinin Doğrusal İlişkileri

Neredeyse herkesin telefonu olduğu bir zamanda, telefon faturalarının doğrusal ilişkilerle gösterilebildiğini fark etmek öğrencilerimizin günlük yaşamlarında işlerini kolaylaştıracaktır. Bir sonraki ay ödeyecekleri fatura ücretlerini daha kolay tespit edebileceklerdir. Bu amaçla kendi faturalarının doğrusal ilişkilerini bulup kendileri grafiklerini çizdiler.



Koordinat Sistemini Oyunla Öğrenmek Eğlenceliydi...

Koordinat sisteminde eksenleri karıştırıp, sıralı ikilileri bulmak ilk öğrenildiğinde zor olabilir. İlk kez ikinci bir boyut öğreniyorsunuzdur. Bu sırada oyun oynuyorsanız işler değişebilir. Çocuk olmak güzeldir. Ve dersiniz ki tekrar yarışalım mı? Koordinat sisteminde noktaları oynayarak bulan öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de öğrendiler.



Koordinat Sistemi Bulmacasından "Kermit" çıktı...



Öğrencilerimiz, koordinat sistemi, ile sanatsal becerilerini geliştirmenin ilk adımını attılar. Kendi çizimlerini de deneyen öğrencilerimiz ilk deneyimlerini "Kermit" ile sergilediler.

Doğru Grafiklerini ve Eksen Simetrilerini Oynayarak öğrendik.

Doğru grafiği ve eksenlere göre simetri oyunu, grup çalışmasıyla, işbirlikli bir ortamda gerçekleşti. Öğrenciler, süreç içinde risk alarak farklı stratejiler geliştirirken birbirlerinin haklarına karşı duyarlı ve oyun kurallarına karşı ilkeliydiler.



8. Sınıf Çalışmalarımız

Geometrinin en önemli konusundan biri de üçgendir. Üçgeni kavrayabilmek için de temel elemanlarını bilmek gerekir. 8. sınıflarda geometri konusuna kâğıtları katlayarak, keserek veya kareli kâğıt üzerinde çizim yaparak üçgenin elemanlarını oluşturmaya yönelik çalışmalara yer verildi. Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, açıortay ve yüksekliğin özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalar yapıldı. Özellikle, üçgenin günlük hayatta nerelerde karşımıza çıktığı konuları tartışıldı. Öğrenciler yapılan faaliyetlerden yola çıkarak, üçgenlerin hangi bilim ve hangi mühendislik alanlarında kullandığını sorguladılar. Bu konu sırasında yapılan uygulamalarımız aşağıda yer almaktadır. Üçgenler konusunun diğer alt konuları işlenmeye devam edilecektir.



OCAK VE ŞUBAT AYI ETKİNLİK TAKVİMİMİZ

Tarih	Etkinlik	Yer / Saat
22-26 OCAK 2018	YARI YIL KİTAP ŞENLİĞİ	09:00-16:00 Okul Yemekhanesi Önü
26 OCAK 2018	KARNELERİN VERİLMESİ	15:30 Derslikler
29 OCAK – 06 ŞUBAT 2018	YARIYIL TATİLİ	-
07 ŞUBAT 2018	II.Dönemin Başlaması	
19-21 ŞUBAT 2018	Pafin Günleri	09:00-16:00 Okul Bahçesi
23 ŞUBAT 2018	Prof. Dr. İhsan Doğramacı'yı Anma Töreni	15:10 ÇAS
26 – 27 ŞUBAT 2018	MYP Otorizasyon Ziyareti	-

EKO OKUL KÖŞEMİZ

Sayın Velilerimiz,

Çağımızın en büyük problemlerinden biri olan iklim değişikliğinin etkileri, günlük hayatımızı her gün biraz daha fazla etkiliyor. Değişen mevsimler, alarm veren su rezervleri ve doğa olaylarındaki anomaliler günlük hayatımızın bir parçası haline gelmiş durumda. Bu global tehdidi medya aracılığı ile topluma farkındalık kazandırmak için bizlerde elimizden geleni yapmak istiyoruz. Bunun için vizyonda olan belki bildiğiniz takip ettiğiniz bir özel programı sizlere tanıtmak istiyoruz. Neo“İklim Meselesi”nde yirmi birinci yüzyılın sonlarına doğru Avrupa ve Orta Asya bölgesinde küresel iklim değişikliğinin etkilerine en çok maruz kalacak ülkelerden biri olan Türkiye'nin meseleyle olan yakın ilişkisine dikkat çekmek istiyoruz. İklim Meselesi'nde konu her yönüyle incelenip çözüm önerileri tartışılıyor ve bu sayede toplumda farkındalık yaratma hedefleniyor.

<https://www.natgeotv.com/tr/belgeseller/natgeo/iklim-meselesi#bolumler-t1>

<https://youtu.be/k7DYs-pJiFE>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...