



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 17 KASIM 2017

İçindekiler

• Sayın Velimiz	1
• Anıtkabir Ziyaretimiz	2
• Okul Aile Birliği'nin Yardım Amaçlı Satışı	3
• 5.Sınıflar Müze Ziyareti	3
• Eğitimde İzlerimiz	4
• Uluslararası İb Eğitimlerimiz	9
• Konser Ve Sergi Daveti.....	11
• Gazilerimiz Avrasya Maratonu'nda	12
• 8. Sınıf Öğrencilerimiz Fen Survivor'ında	12
• Sayın Velimiz	13
• Kasım Ayı Etkinlik Takvimi	13
• Eko Okul Köşemiz	13

✚ SAYIN VELİMİZ

- 02 Aralık 2017 Cumartesi günü 09:00-15:00 saatleri arasında I. Genel Veli Toplantımız yapılacaktır. Toplantıya gelirken öğrencilerimizi getirmemenizi önemle rica ederiz. Toplantı çizelgemiz için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)
- 5-6-7. sınıfların sınav takviminde güncelleme yapılmıştır, 8. Sınıflarda TEOG sınavının kalkmasıyla birlikte 2. Sınav tarihleri eklenmiştir. Güncel Sınav takvimleri için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)
- Akademik takvimimizde belirtildiği gibi 24 Kasım 2017 Cuma günü derslerimiz 11.20'de sona erecek ve 11:30'da servislerimiz hareket edeceklerdir. Çocuklarını kendileri alan velilerimizin en geç 11:30'da okulda olmalarını önemle rica ederiz.
- Okul servis alanımızda her gün 15:30-16:00 saatleri arasında yoğun bir trafik yaşanmaktadır. Bu alana özel araçların giremeyeceğini bir kez daha hatırlatmak istedik.
- Okul bahçesinde veya bahçe duvarlarının önünde sigara içilmemesi konusunda desteğinizi rica ediyoruz.
- 2017-2018 kış döneminde, Üniversitemiz yerleşkesi içerisinde 1 Aralık 2017 – 15 Mart 2018 tarihleri arasında kış lastiği bulunmayan araçlar, kar yağışı olduğu günlerde trafik güvenliği açısından kampüse alınmayıp; merkez nizamiye girişinde bulunan 3 no.lu otoparka, Doğu Kampüste ise 1 no.lu nizamiye dışındaki otoparka yönlendirileceklerdir. Tüm Velilerimizin duyarlılık göstermesi can ve mal güvenliği açısından önemlidir.

Saygılarımızla
Okul Yönetimi

ANITKABİR ZİYARETİMİZ

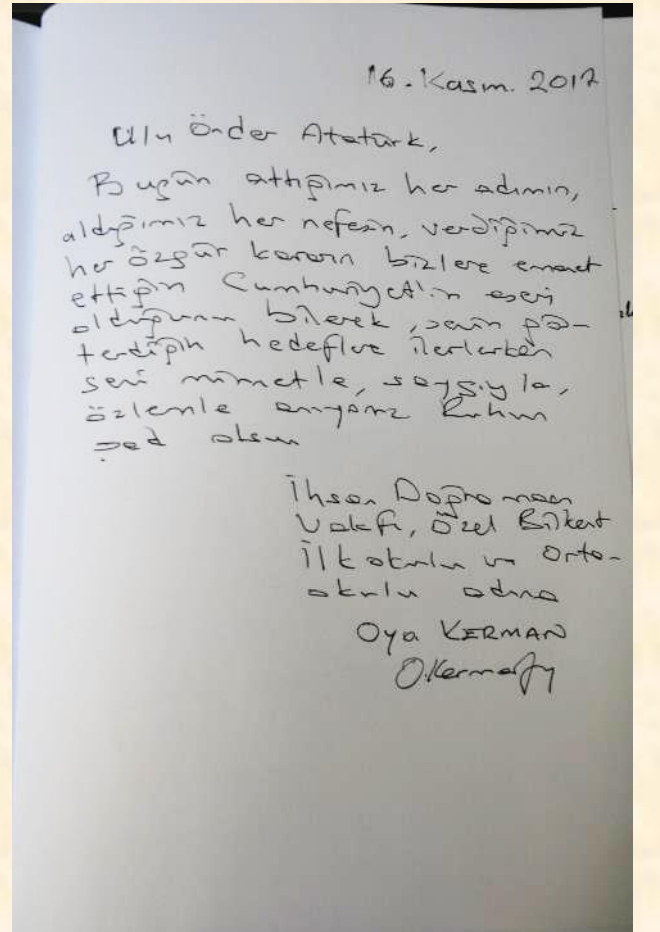
“Beni görmek demek mutlaka yüzümü görmek demek değildir. Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu yeterlidir.”

Mustafa Kemal Atatürk



7.sınıf öğrencilerimizin hazırlayıp, 10 Kasım 2017 günü bizlere sundukları ve hepimizi derinden etkileyen törenin ardından Ata'mızı Anıtkabirde resmî tören ile ziyaret ettik. Ve ona bir kez daha minnettarlığımızı dile getirdik.

Bugün attığımız her adımın aldığımız her nefesin, verdiğimiz her özgür kararın bizlere emanet ettiği Cumhuriyet'in eseri olduğu bilinciyle ona sevgi ve saygılarımızı sunduk. Aziz ruhu şad olsun!



OKUL AİLE BİRLİĞİ'NİN YARDIM AMAÇLI SATIŞI

21-22 Kasım 2017 tarihlerinde Okul Yemekhanemizin önünde Okul Aile Birliği tarafından yardım amaçlı mısır, pamuk şeker ve donut satışı yapılacaktır. Öğrencilerimizin yanlarında para bulundurmasını rica eder, destekleriniz için şimdiden teşekkür ederiz.

Satışı yapılacak ürünler ve fiyatları şu şekildedir:

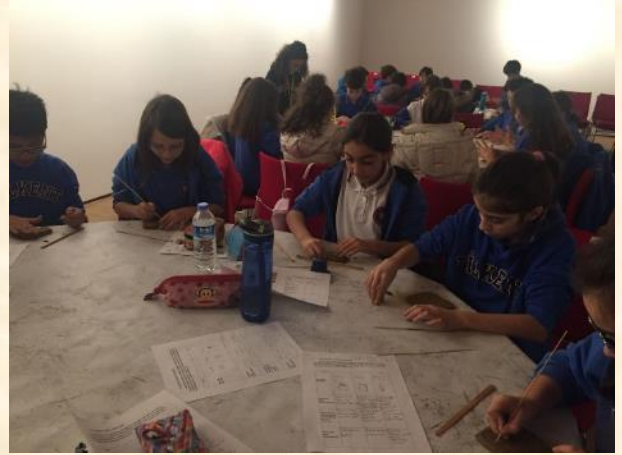
Mısır.....5 TL

Pamuk Şeker.....5 TL

Donut.....5 TL

5.SINIFLAR MÜZE ZİYARETİ

Bireyler ve Toplular Dersi kapsamında 15 Kasım 2017 Çarşamba Günü ERİMTAN ARKEOLOJİ VE SANAT MÜZESİ'ne tüm 5. Sınıf öğrencilerimiz ile geçmiş uygarlıkların günümüz gelişmelerine katkılarını öğrenme amaçlı bir gezi gerçekleştirdik. Müzeyi gezen öğrencilerimiz; 'Dün, Bugün, Yarın' çizelgesini tamamladılar. Kil üzerine eski uygarlıklarda olduğu gibi yazı yazmayı deneyimlediler. Eğitim gezimizi organize eden Sosyal Bilgiler Öğretmenimize çok teşekkür ederiz.



GÖRSEL SANATLAR - Visual Art

Sanatın ziyaret ettiği her yer muhteşem bir yere dönüşür!

MYP T (5. Sınıflar) Görsel Sanatlar derslerinde, 6 Eylül-25 Kasım tarihleri arasında sanatta empresyonizm etkisini araştıran sorgulayan öğrencilerimiz estetik olanı takdir etme, araştırma yöntemlerini de kullanacaklardır. Ünite boyunca öğrenen seviyesinde gelişmesini istediğimiz becerimiz, yaratıcı düşünme becerileri ve bağlantılar kurma becerileridir. Dönüşümlü düşünme etkinliklerini atölye ortamında, sanat süreç günlüklerine yazmaya devam edecekler. Bu ünite kapsamında şimdiye kadar; empresyonist ressam olan Van Gogh'un tablolarını inceledik ve kendimize yorumladık. Ardından bir yerli, bir yabancı eser karşılaştırması yaptık (Mahmut Cuda ve Paul Cezanne). Natürmort kavramını öğrendik. Ünitimizde bir sonra ki adımımız; öğrencilerimizin çalışma masaları, odaları veya odalarında bulunan objelerle oluşturdukları natürmort kompozisyonlarının (workplace) fotoğrafını çekerek resimlemektir. Ünitimize heyecanla devam ediyoruz.



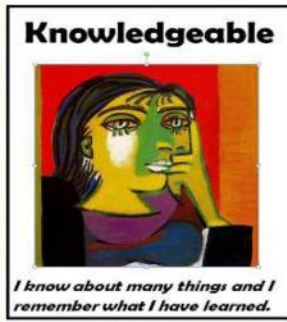
MYP 1 (6. Sınıf) Görsel Sanatlar dersinde 1.ünitemiz olan "Elements of Art" ünitemiz 25 Eylül – 8 Aralık 2017 tarihlerinde devam etmektedir. Süreç değerlendirmelerimiz ile yolculuğumuz heyecanlı, yoğun ve eğlenceli bir şekilde devam ediyor. Şimdiye kadar Dünya El Sanatları örneklerini tanıdık, araştırdık, esinlendik dünyaca ünlü tabloları analiz ettik. Kendi ürünlerimizi ortaya koyduk. Bu eğlenceli sürecimizde kullandığımız araçları sizler ile moodle üzerinden paylaştık. Özgün işler yapma yeni ve yaratıcı fikirler geliştirme ile edindiğimiz bu bilgileri yeni ürünler oluşturarak sergiledik.



Sınıf için dünya el sanatları ile ilgili kitap kaynak araştırmaları yaparak Afrika, Meksika, Japon, Mısır, Türk el sanatları, Hint ve Roma, Kelt desenlerini inceledik. Estetik bulduğumuzu seştik ve kendi çizgileri ile birleştirerek bir yada birkaç eskiz çalışması yaparak kompozisyonlarımızı süreç günlüğüne çizdik. Kaynakçalarımızı sunduk ve süreç günlüklerimize kaydettik.



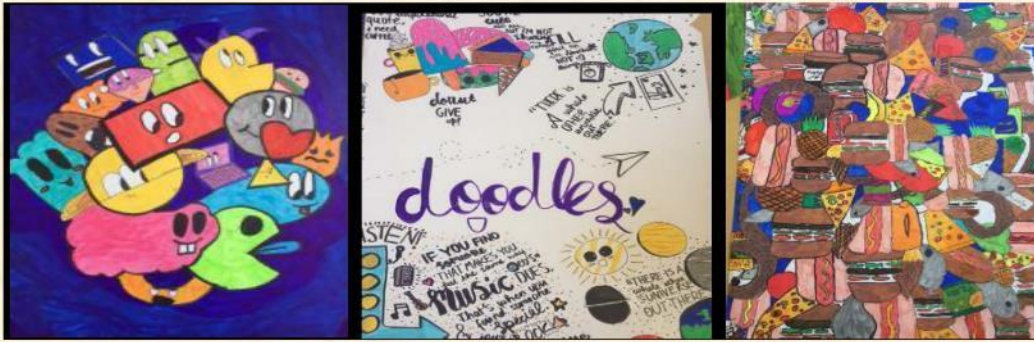
“Sanatın ve temel sanat elemanlarını düşünerek yaptığımız çalışmalardan neler öğrendik?” diye düşündük. Dünya el sanatları ve ünlü tablolarla nasıl kullanılmıştır?” bunları analiz ettik. Tüm çalışmalarımızı ve ünite planlamayı gözden geçirdiğimizde aklımızda kalanlar ile bir değerlendirme yazısı yazdık. Temel Sanat elemanları ile dünya el sanatlarını harmanladık ve Doodle tasarımlarımızı çizdik. Verilen rubriklere göre kendimizi değerlendirdik. Sanat toplumların ve bireylerin kişisel ve kültürel ifadesidir. Varolan öğeleri estetik gücümüz ve doğru kompozisyonlar ile birleştirince ortaya sanat eseri ürünlerimiz çıktı. Sonra öğrendik ki tüm gördüğümüz sanat ürünlerinde bu elemanlar zaten var. Bir de Dünya’daki sanat çalışmalarına göz attık. Sanatın elemanlarının evrensel bağlantılarının kurulması için dünya el sanatlarını sentezleyerek yeni bir bakış açısı oluşturduk. Üzerinde analiz yaparak becerilerimizi geliştirdik. Dünyaca ünlü tablolardan oluşan öğrenen profili çalışmalarımız devam ediyor.



MYP 2 (7. Sınıf) Görsel Sanatlar dersinde 1.ünitemiz olan “Sanatta ve yaratıcılıkta popüler kültürün etkileri” ünitemiz 25 Eylül – 8 Aralık 2017 tarihlerinde devam ediyor. Toplumda gelişen yenilikler insanların estetik anlayışını ve tarzlarını da etkileyebilir. Sorgulama cümlesi ile yaşantımızla ilişki kurduk. Estetik, kişisel olarak değişkenlik gösteren kavramları özgün fikirlerimizle günümüzün popüler kültür araçları ile harmanlayıp çalışmalarımıza yansıttık. Yenilik inovasyon güncel araçları medyadan faydalayıp kendi stilimizle ürünler ortaya koyduk. İnsan aktivitelerinin üzerinde çevrelerin etkisi olarak, fikir, ürün ve süreç yaratmak ve teknolojiyi etkin ve üretken kullanarak becerilerimizi geliştirdik. Toplumda gelişen yenilikler, insanların estetik anlayışını etkiler konusunu tartıştık. Yenilikle gelişen toplumlarda yayılan popüler kültür anlayışını konuştuk. Öğrenciler kendi tasarımlarını yaptılar.. Sorgulama Süreç etkinliğimiz ile bağlantı kurduk. Öğrencilerimize sunulan yaratıcı örnekler ile paket tasarımları yaptık ve nelerden etkilendiğimizi anlattık.



İnsan aktivitelerinin üzerinde çevrelerin etkilerini düşünerek kendimizi ve yaşadığımız çağı keşfetmeye çalıştık. Süreç günlüklerimizi aktif olarak tüm yaptığımız çalışmalarda kullandık. Ünite etkinliklerimiz ve değerlendirmelerimiz devam ediyor.



MYP 3 (8. Sınıf) 1 Kasım - 30 Kasım tarihleri arasında, 8.sınıflarda Görsel Sanatlar derslerimiz öğrenen profillerine hizmet eden çalışmalarımız ile devam ediyor. Bu bağlamda tüm derslerde atölye içindeki zengin görsel kaynaklar, önceden hazırlanmış konuya özgü örnekler ve internetteki görseller öğrencilerimize ilham verdi. Kompozisyonların hazırlanması, ölçülerin belirlenmesi, altın oran ve çizim teknikleri noktasında bilgiler demonstrasyon yöntemiyle öğretmen tarafından verildi. Kasım ayının ilk haftasında T-shirt tasarımları gazlı kalemle renklendirildi. Sonrasında iki hafta süresince Portre ve otoportre çizimleri kurşun kalemle yapıldı. Sulu boya tekniği hakkında bilgi verildi, ilgili görseller incelendi ve izlendi. Ardından renklendirmelere geçildi. Kasım ayının son iki haftasında ‘Çanakkale Savaşlarının 103. Yılı’ konulu resim yarışmasına hazırlık yapılacaktır.



Performans Sanatları-Müzik Dersi

Değerli Velilerimiz,

MYP T (5 Sınıf) öğrencilerimiz müzik derslerinde 10 hafta süren (05 Eylül-10Kasım) “İnsan Ses Grupları” ünitesi kapsamında keyifli bir öğrenme ve sorgulama yolculuğu geçirdiler. “Fiziksel değişim, kültürel etki ve genetik yapı ses rengimizi etkileyebilir” sorgulama cümlesi çerçevesinde; meraklarını ve keşiflerini şekillendirip, aynı zamanda koroda şarkı söyleme tekniklerini öğrendiler. Bu doğrultuda öğrendikleri marşları koroda bir takım halinde söyleyip iş birliği becerilerini geliştirdiler. Bu hedefimize ulaşmak adına öğrencilerimiz, koroda şarkı söylerken kendi eylemlerinin sorumluluğunu aldılar ve başkalarının katılımını teşvik ettiler.



Öğrencilerimiz ünite boyunca sorgulama yaparken ,ses rengimize kültürün etkisini araştırıp analiz keşfini geliştirdiler. Bununla beraber sorgulama kapsamında ergenlik döneminde ki ses değişimi, genetik yapının sesimiz üzerinde ki etkisi ve insan ses grupları hakkında verilen ödevleri yaparken araştırma becerilerini geliştirdiler ve keşiflerini arkadaşlarıyla sınıfta paylaştılar. Ünitemiz sonunda öğrencilerimize öğrendikleri teorik bilgiler ve geliştirdikleri beceriler ile ilgili değerlendirme etkinlikleri yapılarak hangi düzeyde öğrenme gerçekleştirdikleri ölçüldü. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme ölçekleri uygulandı. Yapılan tüm çalışmalar müzik süreç defterlerimize kaydedilerek ünite sonlandırıldı.

MYP 1 (6.Sınıf) öğrencilerimiz müzik derslerinde 10 hafta süren (05 Eylül-10Kasım) “Benim Ritim Kalıbım” ünitesi kapsamında keyifli bir öğrenme ve sorgulama yolculuğu geçirdiler. ‘ Kendimizi müzikle ifade etmek ve iletişim kurmak için ritmik kompozisyonlardan yararlanırsınız’ sorgulama cümlesi çerçevesinde “Yaratıcılık ve Kompozisyon” kavramını farklı disiplinlerle ilişkilendirmek ve farkındalık arttırmak birincil hedefimiz oldu. Edinilen bilgi ile yaratılan sanat eseri arasında ki bağlantıları ve alternatif bakış açılarını tanımak da hedeflerimiz arasındaydı. Öğrenciler ünite süresince yaratacakları basit ritim kalıpları ile sözlü olmayan iletişim türlerini yorumlayıp, etkin biçimde kullandılar.



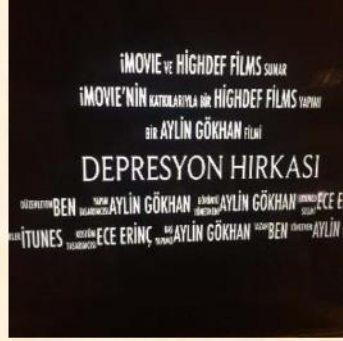
Öğrencilerimiz ünite boyunca sorgulama yaparken, basit ritim kalıpları, tempo ve ölçü anahtarlarını da öğrendiler. Ritmin hayatımızda ki öneminden yola çıkarak farklı disiplinler ile de bağlantılar kurdular. Ardından öğrendikleri kalıplar ile kendi ritim kompozisyonlarını yarattılar. Ünitemiz sonunda öğrencilerimize öğrendikleri teorik bilgiler ve geliştirdikleri beceriler ile ilgili değerlendirme etkinlikleri yapılarak hangi düzeyde öğrenme gerçekleştirdikleri ölçüldü. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme ölçekleri uygulandı. Yapılan tüm çalışmalar müzik süreç defterlerimize kaydedilerek ünite sonlandırıldı.



MYP 2 (7.Sınıf) öğrencilerimiz müzik derslerinde 10 hafta süren (05 Eylül-10 Kasım) “Reklam Müziği Yapalım” ünitesi kapsamında eğlenerek öğrenerek keyifli bir öğrenme ve sorgulama yolculuğu geçirdiler. “Reklamlar ve müzikleri insanların düşüncelerini etkiler ve hayal dünyamızın sınırlarını genişletir” sorgulama cümlesi çerçevesinde; kültürel farklılıkların reklamlara yansımaları, müziğin reklamlarda ki başarıyı etkilemesi ile ilgili çalışmalar gerçekleştirdik. Ünite sonunda her öğrencimiz kendi reklamını da yaptı. Çalışmalarımızla; olay ve fikirlerin medyada ki yorumlarına ilişkin bilinç gösterme, birden fazla ve çeşitli kaynaklardan çeşitli bakış açıları arama medya okuryazarlığı becerilerimizi ve girişimcilik keşfini geliştirdik.

Ünitemiz sonunda öğrencilerimize öğrendikleri teorik bilgiler ve geliştirdikleri beceriler ile ilgili değerlendirme etkinlikleri yapılarak hangi düzeyde öğrenme gerçekleştirdikleri ölçülmüştür. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme ölçekleri uygulandı. Çekilen reklamlar reklammuzigibilkent@gmail hesabına yollandı ve öğretmen tarafından öğrencilerin reklamlarına geri bildirim verildi. En kısa sürede oluşturulacak blog ile tüm öğrenci ürünlerine ulaşımımız sağlanacaktır. Blog oluşturulduktan sonra akademik değerlendirme üzerinden bilgilendirme yapılacaktır. Örnek öğrenci reklamlarına aşağıdaki linklerden ulaşabilirsiniz.

<https://www.youtube.com/watch?v=DqVsP90JhEc>
<https://www.youtube.com/watch?v=apxEwplUS8U>
<https://www.youtube.com/watch?v=4BC8CzQQfJs&t=3s>



MYP 3 (8.Sınıf) öğrencilerimiz müzik derslerinde “10 hafta süren (05 Eylül-10Kasım) “Müzikte Frekanslar” ünitesi kapsamında keyifli bir öğrenme ve sorgulama yolculuğu geçirdiler.” Dünyada standart olarak kullanılan 440 hz’ yi (frekans) 432 hz olarak değiştirsek yaşantımızda ne gibi olumlu değişiklikler olur?” fikrinden yola çıkarak sorgulama çerçevemizi geliştirdik. Bu kapsamda yaptığımız araştırmalar ve izlediğimiz videolar müziğin insan beyni üzerindeki etkisinin ne kadar fazla olduğunu bir kez daha bizlere kanıtlamış oldu. Aşağıdaki link 440 hz ve 432 hz arasında ki farklılıkları gösteren videoya ulaşmanızı sağlayacaktır.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rt3EAPDn-Ug>

5. ve 6.sınıflarda Drama Dersi

MYP’nin profilleri ve ilkeleri doğrultusunda Bireylerarası İlişkiler ünitesi ele alınarak,MYP hedefleri ile birleşen bir noktada drama çalışmaları yürütüldü . Hayatın içinden olaylar, durumlar, sözcükler, kavramlar dersin içerisinde başlangıç noktası olarak ele alındı.

“Bireylerarası ilişkiler” ünitesi kapsamında “Eylemler ve Kurgular” çalışması yapıldı. Öğrencilerimiz bu çalışma sürecinde eylemlerin alt anlamları üzerine yaratıcılıklarını üst düzeyde kullanarak sorgulama sürecini yürüttüler. Eğlenerek öğrendikleri bu dersin amacı öğrendiklerini günlük yaşamlarına transfer ederek kullanabilmeleri idi.

ULUSLARARASI İB EĞİTİMLERİMİZ

MYP Koordinatörümüz, Servet Altan, 11-12 Kasım tarihlerinde Münih’teki “International Kids Campus”te (Uluslararası Çocuk Akademisi) iki gün süren “IB PYP Programında Sorgulama” eğitimi verdi. Eğitim sırasında; sorgulamanın tanımı ve günümüz öğrenenleri için önemi ve ne tür öğretme stratejilerinin sorgulamayı tetikleyebileceğine odaklandı. Uluslararası katılımcılarla fikir alışverişi fırsatı oldu ve yapılan bütün etkinlikler keyifle sergilendi. Okulumuzda yapılan uygulamaların Dünya genelinde örnek teşkil edecek nitelikte olduğu ve okulumuzun adının uluslararası platformlarda başarıyla anılmasına katkıda bulunan keyifli bir eğitici gezi oldu. Aşağıda etkinlikten kareler bulabilirsiniz. Değerli Koordinatörümüze bu verimli çalışması için çok teşekkür eder, başarılarının devamını dileriz.



Bilkent Ortaokulu Turkuaz Korosu Ata'ya Saygı Konseri ve Atatürk Temalı Resim Sergisi



TURKUAZ KOROSU

19 Kasım 2017/15.00 Giriş: 20 TL
Yer: Erimtan Arkeoloji ve Sanat Müzesi

Kale Mahallesi Gözcü Sokak No: 10 Altındağ/Ankara

2013 yılında 15 kişi ile müzik yolculuğuna başlayan koromuz 51 kişi ile çalışmalarını devam ettirmekte. Koromuz yurtiçi ve yurt dışında çok sayıda konser vermekte. Bunlardan biri olan Ata'ya saygı konserimiz aynı zamanda topluma hizmet etkinliği. Konserden elde edilen gelir ile ihtiyacı olan bir okul belirlenip öğrencilerinin müze eğitimi almaları sağlanacak. Etkinliğimizde öğrencilerimizin hazırladığı Atatürk temalı resim sergisini de gezme imkanı bulacaksınız. Konserimize ve sergimize katılım sağlamanız ve aramızda olmanızdan mutluluk duyarız.

Önemli Hatırlatma: Müzede otopark bulunmamaktadır.

GAZİLERİMİZ AVRASYA MARATONU'NDA



12 Kasım 2017 Pazar günü Gazilerimiz İstanbul'da düzenlenen Avrasya Maratonu'na katıldılar. Aralarında Gazi velilerimizin de olduğu ekip her yıl olduğu gibi başarılarıyla madalya aldılar. Ardından Tüyap Kitap Fuarında "Unut Mayın" kitabının yazarı olan velimiz Gazi Koray Gürbüz'ün imza ve söyleşisine katılan gazilerimizi başarıları nedeni ile kutluyoruz. Gazilerimize her zaman olduğu gibi destek veren Okul Aile Birliğimize de çok teşekkür ediyoruz.

8. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ FEN SURVIVOR'INDA

8. sınıf öğrencilerimiz, Seçmeli Bilim Uygulamaları Dersi kapsamında düzenlenen Fen Survivor Yarışmasına katıldı. Fen öğretmeni tarafından hazırlanan ve uygulanan yarışmada öğrenciler, ünitelerinde öğrendikleri konularla ilgili masalarda yer alan soruları cevaplayarak ilerlediler ve son etapta mitoz ve mayoz bölünmenin özelliklerinin yazılı olduğu topları doğru kutulara atmaya çalıştılar. Hem eğlendiler hem öğrendiler. Yarışmayı kazanan öğrencilerimizi tebrik ediyor, yarışmayı düzenleyen öğretmenimize de teşekkür ediyoruz.



SAYIN VELİMİZ

'Çocuklar Geleceğin Umududur'projemiz kapsamında toplum hizmeti olarak planladığımız çalışmamız için desteğinizi rica ediyoruz. Ankara- Doğanatepe'de Nihat Başakar İlkokulu öğrencileri için;

- Renkli Fon Kartonları,
- A-4 Kağıt,
- Kurşun Kalem,Silgi,Cetvel, Kalem Kutusu
- Boya Kalemleri, Resim Kağıdı, Resim Defteri
- Hikaye kitapları,
- Kutu Oyunları (Satranç, Scrabble vb.)

İhtiyacımız vardır. Malzemeleri en geç 20 Kasım'a kadar Güvenlik görevlimiz Sayın Orhan Sal'a teslim edebilirsiniz. Katkılarınız için çok teşekkür ederiz.

Saygılarımızla
Ortaokul Yönetimi

KASIM AYI ETKİNLİK TAKVİMİ

Tarih	Etkinlik	Saat / Yer
19 KASIM 2017	Ata'yı Anma Konseri ve Sergisi	15:00-16:00 - Erimtan Müzesi
24 KASIM 2017	Öğretmenler Günü / Öğrenciler için saat 12:00'den sonra tatildir.	
29-30 KASIM 2017	Tüm Öğrenciler için tatildir.	

EKO OKUL KÖŞEMİZ

Sayın velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle "The Greatest Speech Of Leonardo DiCaprio" adlı bir belgesel tadında öğretici bir videoyu paylaşmak istedik. İyi seyirler dileriz.

<https://www.youtube.com/watch?v=2Cc8E3BWOqA>