



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 16 MART 2018

İçindekiler

- Halk Oyunları Başarımız1
- Bilkent'in Güzel Sesli Öğrencilerinden 'Topluma Hizmet Konseri'2
- Müzik Kültürü Ve Farklı Kültürlere Yolculuk3
- Dünya Pi Günü3
- Yalvaç Ural Söyleşi4
- Ege Boyacılar Fotoğraf Sergisi4
- Cup Cake Satışımız4
- Yardımlarınızı Bekliyoruz.....5
- Sevgili Öğrencimiz Canlı Yayında5
- Mart Ayı Etkinlik Takvimimiz.....5
- Türk Dünyası Şenliği6
- Eğitimde İzlerimiz.....7
- Sosyal Sorumluluk Projesi: Zıçev'e Yardım!14
- Öğrencilerimizi Kutluyoruz14
- Eko Okul Köşemiz15

HALK OYUNLARI BAŞARIMIZ

10-11 Mart 2018 tarihleri arasında KIRŞEHİR ilinde düzenlenen OKUL SPOR FAALİYETLERİ HALK OYUNLARI YILDIZLAR GRUP YARIŞMALARI Müsabakalarında Okulumuz Halk Oyunları Topluluğumuz, 9 ekip arasından Bölge 3.sü olarak tamamlamıştır. Öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.



✚ BİLKENT'İN GÜZEL SESLİ ÖĞRENCİLERİNDEN 'TOPLUMA HİZMET KONSERİ'

09 Mart 2018 tarihinde İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent Ortaokulu ve Lisesi öğrencileri, Ankara Mamak Ticaret Ortaokulu öğrencileri için sahnede ydiler. Konserden elde edilen gelir ile Ankara Mamak Ticaret Ortaokulu'nun Ses Sistemi ve Müzik Enstrümanları ihtiyaçları karşılandı. Öğrenciler konser vererek IB Orta Yıllar Programı kapsamında topluma hizmet projesinin öğrenme hedeflerini gerçekleştirdiler. Güzel ve duygulu sesleri ile sahne alan öğrencilerimizin performansları seçkin jüri üyeleri tarafından değerlendirildi. Birbirinden güzel sesleri değerlendirmekte zorlanan jüri üyelerimiz Türkiye'nin önemli orkestra şeflerinden ,aynı zamanda öğrencilerimiz ile müzik hakkında kısa bir söyleşi gerçekleştiren Sayın Tarık Sezer'e, Bilkent Üniversitesi MSSF Opera Şan Bölümü Koordinatörü Sayın Gölge Şekeramber'e, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Araştırma Görevlisi Sayın Çağla Serin Özparlak'a ve bu organizasyonu gerçekleştiren Performans Sanatları Bölümü Öğretmenlerimiz Sayın Zişan Aybar ve Sayın Doruk Songün'e çok teşekkür ederiz.

Konserimizi

<https://drive.google.com/file/d/1JPbo5YtD0bXizbVEPgiz5dqvaLPoiFKN/view?usp=sharing> adresinden izleyebilirsiniz.



✚ MÜZİK KÜLTÜRÜ ve FARKLI KÜLTÜRLERE YOLCULUK

Müzik derslerinde 5.sınıflarımız ile işlediğimiz "Müzik Kültürü ve Farklı Kültürlere Yolculuk" ünitemizi 14 Mart Çarşamba günü okulumuz Çok Amaçlı Salonunda gerçekleştirdiğimiz kültür festivali ile sonlandırdık. Ünitemizin amacı; kültürlerin müziksel benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırarak kültürel müziklerin keşfedilmesini sağlamaktır. Ünitemiz boyunca yaparak yaşayarak öğrendik. Sonunda da öğrendiğimiz becerileri festival ile sergiledik. Velilerimize süreç içerisinde ki destekleri ve çalıştığımız 8 kültürün müzikleri ve danslarını sunduğumuz festivalimize katılımlarından dolayı çok teşekkür ederiz. Ayrıca süreci başarılı bir şekilde tamamlayan, şahane bir gösteri sergileyen öğrencilerimize ve müzik öğretmenimiz Sayın Zişan Aybar'a çok teşekkür ederiz.

Kültür Festivali görüntülerimizi

<https://drive.google.com/file/d/1nwwjK0v9uVv700G6s5ERI7S4dmweiJqc/view?usp=sharing> adresinden izleyebilirsiniz.



✚ DÜNYA Pİ GÜNÜ

Pi sayısının meşhur yaklaşık değeri 3,14 olduğu için her yıl 3'üncü ayın 14'üncü günü 1988 yılından beri "**DÜNYA Pİ GÜNÜ**" olarak kutlanıyor. Pi, sayısı sonsuza kadar devam eden bir sayıdır, ancak en çok ilk üç sayısı bilinir: 3,14 (dolayısıyla 14 Mart). Genellikle sembol ile belirtilen matematiksel bir sabittir. Pi, yuvarlak bir gök cismin çevresini veya yüzey alanını belirlerken işe yarar. Ayrıca mühendislerin ve bilim adamlarının uyduların ve uzay araçlarının kesin yörüngelerini programlamasına yardımcı olur. NASA, çocuklar ve yetişkinler için çözülmesi gereken bir dizi kozmik hesaplamayı paylaşarak Pi Günü'nü (14 Mart) kutlamaya davet ediyor.



Bu videodan bilgilere ulaşabilirsiniz.

<https://www.youtube.com/watch?v=4N7QCxliFXQ>



Matematik Bölümümüz tarafından Okulumuzda da bugüne dikkat çekilmesi açısından sınıflarda pi sayısı ve günü ile ilgili bilgilendirmeler yapıldı.

+ YALVAÇ URAL SÖYLEŞİSİ

Yazarlığı ve gazeteciliğinin yanı sıra Türk çocuk edebiyatına kattığı eserlerle büyük beğeni toplayan ünlü çocuk yazarı ve şairi Sayın Yalvaç Ural 23 Mart 2018 tarihinde okulumuza konuk oluyor. "Teknolojinin Hayatımıza Etkileri" isimli sohbetini 5-6. Sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirecektir. 21 – 23 Mart tarihlerinde Marsık Yayınevi tarafından tüm yaş düzeyleri için stant açılacaktır. Kitap almak isteyen öğrencilerimiz yanlarında 15-25 TL arasında para getirebilirler. Öğrencilerimiz, Sayın Ural'ın farklı yaş seviyelerinde yazdığı kitapları kitap standında imzalatabilirler.

+ EGE BOYACILAR FOTOĞRAF SERGİSİ

19.03.2018 Pazartesi günü, 8.sınıf öğrencilerimizden Ege Boyacılar'ın "Çanakkale Şehitliği" fotoğraflarından oluşan sergisi, saat 12.00 de okul müdürümüz sayın Oya KERMAN tarafından açılacak. Sergide, Çanakkale şehitliğinden manzaraları Ege'nin objektifinden izleyebilirsiniz. Sergi bir hafta süresince ÇAS' ın önünde izleyicileri ile olacaktır.

+ CUP CAKE SATIŞIMIZ

14 Mart 2018 Çarşamba günü kurabiye ve kek satışımızı çok yoğun bir ilgi ile gerçekleştirdik. Mamak Ticaret Ortaokuluna yapacağımız sanat malzemesi ve erzak yardımı için gerçekleşen kurabiye ve kek satışımızdan 1010 TL toplamış bulunuyoruz. İlk ve ortaokul öğrencilerimizin bu müthiş ilgi ve alakaları için teşekkür ederiz. Satış yapmadan, ortaokuldan 3 öğrencimiz 30 TL ek bağış yapmıştır. Onlara da ayrıca teşekkür etmek isteriz.

Bu satışta kurabiyelerimiz ve çeşitli eğlenceli kekleri yaparak bu satışa sonsuz destek veren CATH grubu öğrencilerine sevgi ve teşekkürlerimizi sunuyoruz. Tüm öğrencilerimizin bu satışta desteklerinden dolayı kutluyoruz.



+ YARDIMLARINIZI BEKLİYORUZ

Topluma Hizmet Projesi okullarımızdan biri olan Mamak Ticaret Odası Ortaokulu'nun öğrencileri için;

- Kitap, kırtasiye
- Her türlü kuru gıda (pirinç, makarna vb.)
- Giysi (mümkünse yeni)
- Ayakkabı (yeni)

İhtiyacı bulunmaktadır. Yardımlarınızı bekliyoruz. Göndereceğimiz ürünleri Güvenlik Görevlimize Mart ayı sonuna kadar teslim edebilirsiniz. Destekleriniz için şimdiden teşekkür ederiz.

+ SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ CANLI YAYINDA

6D sınıfı öğrencilerimizden Ceyda Keskinsoy 08 Mart 2018 Perşembe günü TRT Avaz kanalında canlı yayınlanan Azerin'le Tek Yürek programına katıldı. TRT Çocuk ve Gençlik Halk Oyunları Topluluğunun üyesi olarak bir grup arkadaşıyla Denizli yöresine ait danslar sergileyen öğrencimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.



+ MART AYI ETKİNLİK TAKVİMİMİZ

Tarih	Etkinlik	Yer / Saat
19 MART 2018	Çanakkale Zaferi Anma Töreni	ÇAS / 15:00
21-23 MART 2018	Türk Dünyası Günü Etkinliği	ÇAS / 09:00-16:00
23 MART 2018	MEB Bursu ve Müzik Eğitimi Başvuru Formlarının Gönderilmesi	



Okulumuzda geleneksel olarak düzenlenen Türk Dünyası Şenliği kapsamında 21 -23 Mart 2018 tarihleri arasında Beypazarı'ndan Yaşayan Müze konuğumuz olacak. Öğrencilerimizin müzenin Türk kültürüne ait atölye çalışmalarına katılımı farkındalıklarının artması için önemlidir.

Yaşayan Müze'nin müze uzmanları, eğitimcileri olarak bizler Anadolu'nun güzel yörelerini birbiriyle tanış kılmak; modernizm, kapitalizm gibi güçler karşısında öksüz yetim kalmış geleneklerimizi yani kendimizi tanımak ve tanıtmak için Beypazarı'ndan yollara düştük.



Niyetimiz, geleneksel değerlerimiz üzerinden nitelikli, verimli, anlamlı bir buluşma gerçekleştirmek.

Biz Kimiz?

Beypazarı'nda sosyal girişimcilik ruhu ile on yılı aşkın bir süredir hizmet veren müzeler topluluğuyuz. Kendisi de Beypazarlı olan Dr. Sema Demir'in öncülüğünde ve tüm müze ekibinin emeği, zamanı, ruhu ile yoluna devam eden kültür bilimcilerden oluşan bir aileyiz.

Beypazarı'nda 2006'da Türkiye'nin ilk ve tek uygulamalı müzesi olan Yaşayan Müze ile başlayan müze yolculuğumuza zaman içinde yeni ve özgün müzeler eklendi.

Türk Hamam Müzesi bunlardan biri oldu. Türkiye'nin ilk dünyanın ise üçüncü hamam müzesi olarak kuruldu.

Yıl 2016 olduğunda son müzemiz Anadolu Açık Hava Müzesi-Yaşayan Köy açıldı. Yaşayan Köy, Türkiye'nin ilk açık hava müzesi olma unvanını taşıyor. 25.000 m2'lik bir alanda Anadolu'muzun yedi bölgesinin geleneksel evleri, çamaşırhanesi, pekmezliği, ahırları, ağılları, kümesleri, ambarı, çarşısı, camisi, türbesi müze yerleşkesinde kültürümüzü gelecek kuşaklara aktarmak için yeniden inşa edildi. Bunlara ek olarak bağımız, bostanımız da var. Unutmadan tavus kuşlarından keçilere pek çok Anadolu ırkı hayvanları da Anadolu Açık Hava Müzesinde görebilirsiniz.



Yaşayan Müze
İstiklal Mahallesi Çınar Sokak
No: 17

Türk Hamam Müzesi
Cumhuriyet Mahallesi Yenice
Sokak No: No:23, 06732

Anadolu Açık Hava Müzesi –
Yaşayan Köy
Macun Mahallesi Macun Sokak
No:104, 06730

Beypazarı -ANKARA • 0312 7622223

MYP-T DİL VE EDEBİYAT ÜNİTESİ “SÖZCÜKLERİN EVRİMİ”

“Romandaki karakterin deneyimlerinden yola çıkarak, iletişimde sözcüklerin gücünü, toplum yaşantısındaki yerini, zamanla geçirdikleri anlam ve biçimsel evrimini kavrayarak dil duyarlılığı geliştiririz.” sorgulama cümlemizden yola çıkarak işlemeye başladığımız “Sözcüklerin Evrimi” konulu 5 haftalık MYP Ünite Planı çerçevesindeki dersimiz, aşağıdaki amaçlar doğrultusunda işlenmeye başlanmıştır:

1. Yaratıcılık kavramına yönelik farklı bir bakış açısı kazanmak
2. Dilin canlı olduğuna yönelik derin bir anlayış kazanmak
3. Sözcüklerin zaman ve toplum içinde anlam/biçim açısından değişebileceğine yönelik farkındalık kazanmak
4. Dil duyarlılığı bilincini yansıtmak
5. Roman inceleme sürecini yaşantısında deneyimleyerek eğitimi duvarların dışına taşımak, hayata akıtmak
6. Öğrencilerin KRITER A ve KRITER B alt maddelerine yönelik becerilerini geliştirmek
7. Farklı düşünme rutinleri ile öğrencilerin düşünme ve sorgulama becerilerini geliştirmek
8. İngilizce ve Türkçe deyimlerin ortak ve farklı kültürel unsurlarını keşfetmek için aynı anlamda kullanılan deyimlerle ilgili bilgi edinmek; deyimlerin toplumun kültürel yapısına göre ve zaman içinde nasıl şekillendiği üzerinde düşüncelerini sağlamak.
9. Roman inceleme sürecinde bilişsel katılım sağlamak ve hem anlayarak hem de yaşayarak okuma eylemini gerçekleştirmek
10. Romanda “Çatışma” ve “Karakter betimleme/ Karakter çizme” becerilerini geliştirmek



İNGİLİZCE VE TÜRKÇE DEYİMLERE DE BİR BAKIN! NASIL DA BENZER VE FARKLI UNSURLAR VAR!

5-B DEYİMLERİMİZ	
KORKU DOLU	MUTLU
<ul style="list-style-type: none"> • Çok korkmak • Korku salınmak • Korkudan ölmek • Çok korkmak • Korku salınmak • Korkudan ölmek • Çok korkmak • Korku salınmak • Korkudan ölmek 	<ul style="list-style-type: none"> • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak
ÖFKELİ	ÜZGÜN
<ul style="list-style-type: none"> • Çok öfkeli olmak • Çok öfkeli olmak • Çok öfkeli olmak 	<ul style="list-style-type: none"> • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak

BİR SÖZCÜĞÜN CÜMLE İÇİNDE FARKLI ANLAMLAR ALDIĞI GİBİ, BİR NESNEYİ DE FARKLI İŞLEVLERDE KULLANABİLECEĞİMİZİ GÖRDÜK.

5-A DEYİMLERİMİZ	
KORKU DOLU	MUTLU
<ul style="list-style-type: none"> • Çok korkmak • Korku salınmak • Korkudan ölmek • Çok korkmak • Korku salınmak • Korkudan ölmek • Çok korkmak • Korku salınmak • Korkudan ölmek 	<ul style="list-style-type: none"> • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak
ÖFKELİ	ÜZGÜN
<ul style="list-style-type: none"> • Çok öfkeli olmak • Çok öfkeli olmak • Çok öfkeli olmak 	<ul style="list-style-type: none"> • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak

5-C DEYİMLERİMİZ	
KORKU DOLU	MUTLU
<ul style="list-style-type: none"> • Çok korkmak • Korku salınmak • Korkudan ölmek • Çok korkmak • Korku salınmak • Korkudan ölmek • Çok korkmak • Korku salınmak • Korkudan ölmek 	<ul style="list-style-type: none"> • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak
ÖFKELİ	ÜZGÜN
<ul style="list-style-type: none"> • Çok öfkeli olmak • Çok öfkeli olmak • Çok öfkeli olmak 	<ul style="list-style-type: none"> • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak

5-D DEYİMLERİMİZ	
KORKU DOLU	MUTLU
<ul style="list-style-type: none"> • Çok korkmak • Korku salınmak • Korkudan ölmek • Çok korkmak • Korku salınmak • Korkudan ölmek • Çok korkmak • Korku salınmak • Korkudan ölmek 	<ul style="list-style-type: none"> • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak • Çok mutlu olmak
ÖFKELİ	ÜZGÜN
<ul style="list-style-type: none"> • Çok öfkeli olmak • Çok öfkeli olmak • Çok öfkeli olmak 	<ul style="list-style-type: none"> • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak • Çok üzgün olmak

İŞTE YENİ SÖZCÜKLERİMİZ

ATMACA TİZ AYAZ ZERRE AKİK ÜRPERMEK KÜL KEPÇE
NİDA BÜZÜLMEK YALDIZ BORDÜR KURUL DİVAN
SEYREK SAKINCA İCAT KEŞİF MUHABİR YEREL YATIRIM
HOŞNUT PATIRTI DOZ İLİŞİK BURGU CIRLAK ZOKA
SENDELEMEN KOR ÇEPEÇEVRE

KÜTÜPHANE ÇALIŞMAMIZ

SÖZCÜĞÜM

“-----”

SÖZLÜK TANIMI:

Temel Anlamı:

SÖZCÜĞÜN TÜRÜ:

DEYİMLERDE KULLANIMI:

ATASÖZÜNDE KULLANIMI:

SÖZCÜĞÜMÜN ŞİİRDE GEÇTİĞİ DİZE/DİZELER:

SÖZCÜĞÜMÜN GEÇTİĞİ ÖZDEYİŞ:

BENCE SÖZCÜĞÜM:

Öz Türkçe Çok anlamlı

Öz Türkçe değil Çok anlamlı değil

Öğrencilerimizin yaptığı çalışmalar hakkında daha ayrıntılı bilgi edinmek isterseniz Moodle sayfamızdaki MYP DOCS bölümünde bu ünite planı için hazırladığım “MYP TAKVİMİ”ne bakabilirsiniz. Öğrencilerimizin hazırladığı süreç çalışması “Sözcüklerin Evrimi” sergimiz B-Blok 2. katta sergilenmektedir.

MYP-1 DİL VE EDEBİYAT ÜNİTESİ GEÇMİŞİN İZLERİNİ TAŞIYAN EDEBİ TÜRLER

Uluslararası Bakalorya Eğitim (MYP) programı kapsamında Dil ve Edebiyat alanında, 6.sınıf öğrencileri “**Toplumların farklı zaman ve mekanlardaki yaşamları ve kültürleri edebi türlerin oluşumunu etkiler.**” sorgulama cümlesi çerçevesinde “**GEÇMİŞİN İZLERİNİ TAŞIYAN EDEBİ TÜRLER**” ünitesini tamamladılar. DÜŞÜNEN, ARAŞTIRAN, SORGULAYAN, DUYARLI öğrenen profillerinin yer aldığı süreç etkinliğinde:



Öğrenciler; konuşan kalemler etkinliğiyle ünitemizin başlığını anlamaya çalıştılar.



Araştırma yaptıkları ülkelerin bayraklarında neden kırmızı renk olduğunu grup arkadaşlarıyla birlikte araştırdılar.



Öğrenciler ders içinde yaptıkları çalışmalar kütüphane araştırmaları, kaynak incelemeleri, ülkelere özgü eşyaların incelemesinin ardından gruplara ait olan “pulun” üzerindeki resimlerden ya da olaylardan yola çıkarak inceledikleri döneme özgü araştırmalarını tamamladılar.



Türkiye, İngiltere, Mısır, ABD ve Rusya'nın tarihçelerini ve ülkelere özgü pulların üzerindeki olay veya kişileri araştırdılar.



Öğrencilerimiz, kültürün edebi türlere etkisini daha iyi kavrayabilmek adına ülkelere ait özel nesnelere getirerek "Kültür Sergisi"ni açtılar.



Öğrenciler, süreç çalışmalarımızın sonucunda araştırdıkları ülkeye özgü pullarını tasarladılar.

Myp 1 Dil ve Edebiyat dersi sonuç değerlendirme çalışmalarımız **A -Analiz Etme ve D- Dili Kullanma kriterleri çerçevesinde gerçekleşmiştir.** Öğrencilerimiz ders içinde yapılan çalışmalar, kütüphane araştırmaları, kaynak incelemeleri, ölkelere özgü eşyaların incelemesinin ardından gruplara ait olan “pulun” üzerindeki resimlerden ya da olaylardan yola çıkarak o döneme özgü araştırmalarını tamamladılar. Araştırmalarının sonucunda geçmişin izlerini taşıyan şiir veya mektup yazarak ve şiir ve mektup türünü analiz ederek sonuç değerlendirmelerini gerçekleştirdiler.

MYP-2 DİL VE EDEBİYAT ÜNİTESİ ADIM ADIM MİTOLOJİ

7.sınıflarımızla 2.MYP ünitemizin adı “**Adım Adım Mitoloji**” idi. “Yaratıcılık” anahtar kavramı ve “zaman ve mekanda yönelme” evrensel bağlamıyla yola çıktık ve sorgulama cümlemizi, “**Mitolojik karakterleri ve mekanları, yaratıcılığımızı kullanarak kurguladığımız, günümüz dünyasında geçen öykülere entegre edilebiliriz.**” olarak belirledik.

Bu ünitedeki çıkış noktamız Rick Riordan’ın yazdığı “**şimşek Hırsızı**” romanı oldu. Mitolojik karakterleri günümüz insan ve mekanlarıyla harmanlayan bu romanı analiz ederek ve süreç değerlendirmelerimizden birinde öğrencilerimizin hazırladığı mitolojik sunumları dinleyerek konuyu içşelleştirmeye başladık.



Süreç değerlendirme çalışmalarımızdan biri de “**Yuvarlak Masa Yazarlığı**” oldu. Gruplar topladıkları verileri kullanarak nasıl bir öykü oluşturabileceklerini tartıştılar. Bir grup üyesi öyküyü yazmaya başladı. Süresi dolunca diğer bir üye yazmaya devam etti. Süreç bu şekilde ilerledi ve her grup biten öyküsünü sunacağı bir karton oluşturarak sınıfla paylaştı. Herkes birbirinin öyküsüyle ilgili sözlü değerlendirmelerde bulundu.



Bir sonraki aşamada öğrencilerimiz, mitolojiyle ilgili poster ve maketler hazırladılar. Yine bir süreç değerlendirme görevi olan bu çalışmada gerçekten muhteşem ürünler ortaya çıktı.



Ünitemizin sonuç değerlendirme görevinde öğrencilerimiz, mitolojik karakterleri günümüzde geçen olaylara entegre ederek harika mitolojik öyküler kaleme aldılar.

Şu sıralar "Ankara'nın Öteki Yüzü" ünitesinde yaşadığımız kenti, Ankara'yı, keşfediyoruz. Bir başka bültende bu ünitemizin ürünlerini beğenilerinize sunacağız.

8. SINIF DİL VE EDEBİYAT DERSİ PERSEPOLİS İLE KİTAP YOLCULUĞUMUZ



8. sınıflarımızla kitap yolculuğumuzu Marjane Satrapi'nin Persepolis kitabıyla sürdürdük. Kitapta İran'ın 1930'lu yıllardan başlayarak geçirdiği değişim genç bir kızın gözünden anlatılmaktadır. İran'da Şah dönemi ve onun sonrasında 1979'da yaşanan rejim değişikliğinin insanlar üzerindeki olumsuz etkilerini birebir yaşayan Marjane Satrapi tüm bunların üzerine bir de Irak-İran savaşının acılarına şahit olur. Bir süre okumak için Avusturya'ya gitse de orada da mutlu olamaz, çünkü kendisine ikinci sınıf vatandaş muamelesi yapılır. Marjane kendisiyle yüzleşir ve tekrar İran'a döner. Yeni rejimin yasaklarına ayak uydurarak üniversiteyi okumaya çalışır, bir süre sonra da evlenir. Marjane, ne evlilikte ne de ülkesindeki yeni yaşama biçiminde mutlu olabilmıştır. O, ailesinin de zorlamasıyla yeni bir yaşama yelken açmak üzere İran'dan ayrılır.



Öğrencilerimizin zevkle okudukları bu eserde en merak ettikleri konular ve en sık sorguladıkları başlıklar şunlardı:

Pers İmparatorluğu oldukça güçlüyken İran'da uzun süre neden bağımsız bir devlet yoktu?

Neden Pers, Fars ve İran gibi farklı kavramlar var?

İranlılar da Arap değil mi?

İran'da neden kadınlar kapanmak zorunda?

Irak ile İran neden savaştılar?

IB öğrenen profillerinden yola çıkarak okuma aşamalarımızı farklı etkinliklerle tamamladığımız kitabımızda öğrencilerimiz birçok yönden sorguladıkları olaylar ve kişiler hakkında yorumlar yaparak çıkarımda bulundular. Kitabımızı hem Marjane Satrapi'nin gözünden hem de kendi bakış açılarıyla değerlendirdiler.

+ SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ: ZİÇEV'E YARDIM!

Yapacağınız küçük bir yardım kocaman bir mutluluğa dönüşecektir.

Merhaba! Biz, Ayşe Elif Eser, Azra Gürbüz ve Defne So Bozkurt olarak **İLK DENEYİM** grubuyuz.

ZİÇEV'de yardım bekleyen çocuklar için kullanılmamış El İşi Malzemeleri, Boyalar , Yapboz, Kitap, Oyuncak toplamaktayız. Sizlerden topladığımız malzemeleri kendimiz ZİÇEV'e giderek ihtiyacı olan öğrencilere iletacağız.

Yardımlarınızı bizlere elden iletebilirsiniz ya da Ortaokul girişinde bulunan yeşil renkli kutumuzun içine bırakabilirsiniz. En çok yardımda bulunan ilk üç öğrenci arkadaşımıza ödülümüz olacaktır.

Şimdiden destekleriniz için çok teşekkür ederiz.



+ ÖĞRENCİLERİMİZİ KUTLUYORUZ

14-15-16 Mart 2018 tarihinde Eryaman Kapalı yüzme havuzunda yapılan küçük erkek yüzme yarışlarında Öğrencimiz Kuzey Türkmen 50m. kurbağa stilinde 4., Tuncer Berk Ertürk 100m serbestte 2., 50m serbestte 2. Olmuştur. Bayrak Yarışında Kuzey Türkmen, Uğur Şengül, Tuncer Berk Ertürk ve Tuğra Tanaçan 4x100m. serbest ve karışık bayrakta 3.olarak okulumuzu temsil etmişlerdir. Takım halinde 4. olan öğrencilerimizi yürekten kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



Greetings From Ireland

İrlanda Belfast'taki St. Joseph College ile ortak eko-okul çalışmaları yapmaktayız. Zaman zaman skype görüşmeleri ile karşılıklı fikir alışverişinde bulunuyor, yaptığımız çalışmaları paylaşıyoruz. Öğrencilerimiz karşılıklı olarak iletişim kuruyorlar. Bu hafta bize hediye olarak Mavi Baştankara Kuşu için yaptıkları kuş yuvasını ve "Saint Patrick's Day" kartlarını gönderdiler. Biz de bu hediyelerimizle Eko-okul duvarımızı donattık. Yapmakta olduğumuz ortak ürünleri de buradan sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyacağız.



Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...