



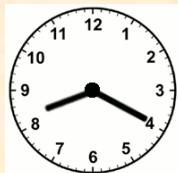
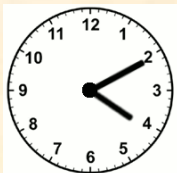
HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 16 ŞUBAT 2018

İçindekiler

- Okul Saatlerimiz 1
- Hafta İçi Ve Hafta Sonu Çalışma Takvimimiz 2
- II.Dönem Sınav Takvimi 3
- Yöresel Yemek Günümüz 3
- Eğitimde İzlerimiz 4
- Halk Oyunları Ekibimizi Kutluyoruz..... 9
- Özel Bilkent Ortaokulu Politikalarımız 10
- Sanat Etkinliklerimiz 11
- Şubat Ayı Etkinlik Takvimimiz 12
- Pafin'le Kitap Günleri..... 12
- Kayıp Eşyalar 13
- Desteyinizi Bekliyoruz..... 13
- Takımımızı Kutluyoruz 13
- Eko Okul Köşemiz 13

OKUL SAATLERİMİZ

Ekim ayından bu yana Bilkent girişindeki inşaatlar nedeni ile başlattığımız erken saatte okuldan çıkış uygulaması, tekrar düzenlenmiş olup, eski okul saatlerimize dönüşecek ve 16:10'da okul bitecektir. 26 Şubat 2018 Pazartesi gününden itibaren uygulanacak eski program saatlerimiz şöyledir;



08:20-09:00	1.DERS
09:00-09:10	ARA
09:10-09:50	2.DERS
09:50-10:00	ARA
10:00-10:40	3.DERS
10:40-10:50	ARA
10:50-11:30	4.DERS
11:30-11:40	ARA
11:40-12:20	5.DERS
12:20-13:00	ÖĞLE YEMEĞİ
13:00-13:40	6.DERS
13:40-13:50	ARA
13:50-14:30	7.DERS
14:30-14:40	ARA
14:40-15:20	8.DERS
15:20-15:30	ARA
15:30-16:10	9.DERS

HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ÇALIŞMA TAKVİMİMİZ

Velilerimizin dikkatine;

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı' nın 2. Dönemi boyunca toplam 12 hafta çalışma planlanmıştır.

Çalışmalar aşağıda belirtilen tarihlerde yapılacaktır.

Önemli Not: Basketbol takımı, Voleybol takımı, Halkoyunları grubu ve İlk ve Ortaokul koro grupları için düzenlenecek etkinlik ve yaklaşan müsabaka programına göre ek çalışma planlanladıklarında,

ÖĞRENCİLERİMİZ VELİLERİ TARAFINDAN ALINACAK OLUP SERVİS PLANLAMASI YAPILMAYACAKTIR.

HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ÇALIŞMA TAKVİMİ	HAFTA SONU ÇALIŞMA TAKVİMİ
1. Hafta	12 Şubat-16 Şubat	10 Şubat
2. Hafta	26 Şubat-02 Mart	24 Şubat
3. Hafta	05 Mart-09 Mart	03 Mart
4. Hafta	12 Mart-16 Mart	10 Mart
5. Hafta	19 Mart-23 Mart	17 Mart
6. Hafta	02 Nisan-06 Nisan	31 Mart
7. Hafta	09 Nisan-13 Nisan	07 Nisan
8. Hafta	02 Mayıs-04 Mayıs	21 Nisan
9. Hafta	07 Mayıs-11 Mayıs	05 Mayıs
10. Hafta	28 Mayıs-01 Haziran	26 Mayıs
11. Hafta	04 Haziran-08 Haziran	02 Haziran
12. Hafta	11 Haziran-14 Haziran	09 Haziran

II.DÖNEM SINAV TAKVİMİ

Sayın Velimiz,

31.01.2018 tarih ve 30318 sayılı Resmî Gazetede "Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" yayınlanmıştır. Bu yönetmelikte yer alan "Madde 2" gereğince okulumuzdaki tüm sınıf seviyelerinde ikinci dönem derslerden iki sınav yapılacaktır. Yönetmelik değişikliğine göre hazırlanan sınav takvimimiz ektedir. Gereğini ve bilgilerinizi önemle rica ederiz.

Okul Yönetimi

II. Dönem sınav takvimimiz için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

YÖRESEL YEMEK GÜNÜMÜZ

Ege'ye Güzelleme!

Sümerler "Güneşin bahçesinde yaşayan insanlar" derlerdi Egelilere, Firavunlar zamanında Mısırlılar da ; "Denizin yüreğinde yaşayan insanlar.." ve Ege... tarihin her döneminde cömerttir insanlara rüzgarında yelkenleri ağlarında balıklarıyla denizi asla sakınmaz ardına dağlar denize, deniz dağlara parmak parmak sokulur koy koy sıralanır, ada ada mavinin en çılgın tonlarında onlarca yüzlerce nehirler ki bu manzaraya doymaz kana kana akarlar menderesler çize çize bırakırlar bereketi geçtikleri her düze zeytine, incire, üzüme ve gün gelir güneşin bahçesinden hasat paylaşılır bu güzel memleket Bedrettince...

Saltuk Yüksel Ergen



İDV Özel Bilkent İlköğretim Okulu - Bilintur A.Ş işbirliği çerçevesinde, her yıl geleneksel olarak sürdürdüğümüz Bölge ve Dünya Kültürleri projemizin beşincisini 12 Şubat 2018 Pazartesi Çeneçarpan çorba, çöktürme kebabı ve kuşburnulu muhallebi mönüsü ile günü gerçekleştirdik. Yemekhane önündeki panoda ise bu Bölgeye ait tarihi ve turistik yerlerin resimleri, yemek kültürü sergilendi.

Mart Ayı'nda, Akdeniz Bölgesi yemekleri ve Bölge kültüründe buluşmak üzere..

Grade 5

During their third MYP-t unit (Where and How We Live), our fifth grade IB learners learnt that we can develop a deeper understanding of our common humanity by looking at where and how people live.

Our fifth grade inquirers tackled the factual question of the MYP unit by looking at the different places where people live, as well as the different reasons for choosing them. They also inquired into the different festivals people celebrate in Turkey and around the world. They used their thinking skills by analysing and putting together the different reasons why we humans celebrate special days in our lives, answering the conceptual question of our MYP unit: Why do we have festivals and celebrations?

Students used their reflective and critical thinking skills to cover the debatable question of our MYP unit: Are celebrations a waste of time? Posting their ideas on the classroom wall.



As knowledgeable thinkers and good communicators, our IB learners practiced the ATL skills we focused on in our MYP unit: transferring their ideas seen in models by creating original works and using existing ideas in new ways. Our IB learners created their own festivals and shared them with the class. They also looked at model samples in order to plan and design brochures to invite other people to visit a fictional place they

created using their imagination, creativity and collaborative skills:



As caring and open-minded IB learners they are, our fifth graders showed their appreciation for their teacher by doing an original reflective activity: Designing emojis with the IB profiles they see in their English teachers:



Our fifth graders also created posters to show their understanding of MYP Global Contexts and presented them to their classmates as excellent communicators and risk-takers they always are:

created using their imagination, creativity and collaborative skills:



As caring and open-minded IB learners they are, our fifth graders showed their appreciation for their teacher by doing an original reflective activity: Designing emojis with the IB profiles they see in their English teachers:



Our fifth graders also created posters to show their understanding of MYP Global Contexts and presented them to their classmates as excellent communicators and risk-takers they always are:



Grade 6

In the 2nd part of the first semester Grade 6 students completed their 2nd unit of inquiry titled 'The Big Screen.' The students had a chance to inquire into how creative pieces carry meaning and convey different messages. The students greatly enjoyed the unit and did very well in various activities.

Before the semester break, our Grade 6 students engaged in service learning and prepared collages to recommend films to the school community. The work of our caring communicators is displayed on the walls in front of the school cafeteria.

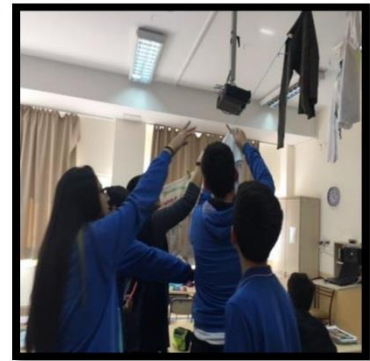


This semester our Grade 6 students have started a new unit of inquiry, 'Open your mind - open your world!'. This time they are going to inquire into the key concept of connection and the related concept of point of view. We hope that our learners will gain a deeper understanding of what it means to be open - minded when it comes to sports and travel.

Grade 7

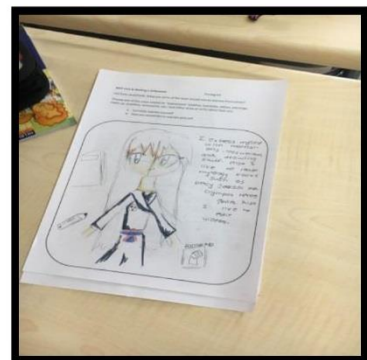
In Semester 2 Grade 7 students have begun a new MYP Unit "Making a Difference" and they will be investigating how the choices we make in our self-expression to others can make a difference in the world around us. During this unit the students will be learning about how our choices in clothing express who we are, and our fashion footprint. We will track the production of our clothing and see how our choices in clothing affect the environment and the people who make our clothes.

Our first activity was to learn about the unit's Statement of Inquiry and Inquiry questions and to create a unique classroom display that is memorable and that we can refer back to daily.



Producing a class display of MYP Unit3 "Making a Difference".

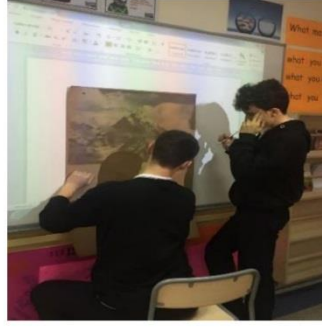
We began by looking at our Factual Question; "What are some of the ways that people express themselves?" and students brainstormed the different ways they express themselves.



Finally, we have started Impact 3 Unit 5 "Fashion Footprint" and reading our new book "Mystery at the Mill". At the end of this unit, students will be taking part in a Service Learning Project, where they will need to find a creative way to inform their school community about the problems with the fashion industry.

Grade 8

Our Grade 8 students finished the 1st semester reviewing its content through games and online activities. They prepared posters for their schoolmates to share the facts that they learnt during the previous unit.



We are happy to inform you that this semester, our Grade 8 students have started working on their first unit of inquiry titled 'A story within a story'. During this unit, our students will be exploring the key concept of connection and the key concept of theme. Through reading a variety of stories, Grade 8 students will be analyzing central themes of different literary works. Our students have already done some research and started sharing their knowledge with their peers.



Additionally, our JMUN Club members have been working hard to get ready for their very first JMUN Conference that takes place at the end of February, at BLIS. We wish the best of luck to our JMUN delegates and their advisors, Ms Rachael Truesdell and Mr Alp Üneri, and thank the team for their perseverance and hard work while preparing to represent our school.

HALK OYUNLARI EKİBİMİZİ KUTLUYORUZ

Ortaokul Halk Oyunları Ekibimiz Ankara İli Ortaokul Halk Oyunları Ekipleri Yıldızlar Kategorisi içinde 1. olmuşlardır. Sevgili öğrencilerimizi ve onları eğiten Sevgili Aykut Alkaçır öğretmenimizi kutluyor, Bölge Yarışmasında başarılarının devamını diliyoruz. Bu yaz Çin'in Tianjin Kentinde ülkemizi ve okulumuzu temsil edecek olan öğrencilerimizin gösterilerini törenimizde ve özel etkinlik günlerimizde izleyebilirsiniz.



Değerli Okul Topluluğu Üyelerimiz,

Bu belge ile sizleri okulumuzda uyguladığımız politikalarımız hakkında kısaca bilgilendirmeyi amaçlıyoruz. Politikalarımızın tamamına <http://www.obi.bilkent.edu.tr/Ortaokul/myogretim.htm> adresinden ulaşabilirsiniz. Sizlerin de uygulamalarımızı destekleyeceğine inanıyor ve sizlerin görüş ve önerilerinizle politikalarımızı güçlendireceğimize inanıyoruz. Politikalarla ilgili görüş ve önerilerinizi kerman@bilkent.edu.tr veya serveta@bilkent.edu.tr e-mail adreslerine iletebilir ve/veya bizimle yüz yüze iletişime geçebilirsiniz.

Akademik Dürüstlük Politikamız

Özel Bilkent Orta Okulu Uluslararası Bakalorya (IB) programı ile ulusal müfredatı birleştirdiği eğitim yolculuğunda; *araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkel, açık görüşlü, duyarlı, riski göze alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen* "Dünya vatandaşı" kimliğe sahip bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiştir. Bu bağlamda öğrencilerimizin akademik açıdan etik ilkelere duyarlı, doğru bilgiye nasıl ulaşacağını bilen ve bilgiyi ülkemiz ve Dünya adına yararlı eylemlerde kullanmalarını önemsiyoruz. Akademik Dürüstlük Sözleşmesi ile de öğrencilerimiz okulumuzun belirlediği akademik ilkelere bağlı kalacaklarına dair sorumluluk alırlar. Öğrencilerimiz hazırlayacağı her ödev, proje ve etkinlik için yararlandığı kaynakları MLA (Modern Language Association; bkz. <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/>) formatına uygun bir şekilde sunmaları beklenir.

Değerlendirme Politikamız

Uluslararası Bakalorya (IB) felsefesi, Özel Bilkent Ortaokulu'nda eğitim, öğrenim ve değerlendirme süreçlerinin ayrılmaz bir parçasıdır. Okulumuzda değerlendirme, öğrencinin öğrenimini, standart ölçülere dayanan geçerli, güvenilir, özgün ve uygun çeşitli araçlar ve görevlerle sistemli şekilde gerçekleştirir. Bütün görevler ve ölçütler öğrenciler verilen görev üzerinde çalışmaya başlamadan önce anlatılır ve tartışılır. IB Orta Yıllar Programında (IB MYP) belirlenen sekiz ders grubu vardır ve her bir ders grubunun 1-5. yılları için konuya özel ölçütlerle uyumlu, belirli öğrenim hedefleri (A, B, C, D) bulunur. Öğrencilerimiz yıl içinde her öğrenim hedefinden (A, B, C, D) en az iki kez değerlendirilir ve eğitim yılı sonunda alacağı karne ile başarısı raporlanır.

Dil Politikamız

Özel Bilkent Ortaokulu olarak donanımlı bireyler yetiştirirken dilin anahtar işlevi gördüğüne inanmaktayız. Okulumuz anadilin önemine inanır ve öğrencilerimizin anadil gelişimine katkıda bulunur. Okulumuz farklı dillerin önemine inanır ve dilin kültürün büyük bir parçası olduğunun farkındadır. Okulumuz her ülke, kültür ve milletten öğrenciye açıktır. Dil yetisi, kültürden kültüre farklılık gösterse de bütün insanlığı birleştirir ve kültürler arasında orta anlayışların gelişmesi için fırsat sunar. Okul ortamı, öğrenci farklılıklarını açıkça kabul eder; farklı dil ve kültürleri yansıtan görseller ve etkinlikler okul genelinde gerçekleşir. Ana dili Türkçe olmayan öğrencilerimize, okul tarafından bire bir Türkçe desteği verilir.

SEN (Özel Eğitim Gereksinimleri) Politikamız

Okulumuzda, öğretmenler ve okul topluluğunun tüm üyeleri için özel eğitim konusundaki düşünceleri açık bir şekilde ortaya koyar ve özel eğitim konusunda ortak bir anlayış ve yaklaşım barındırır. Özel Bilkent Ortaokulunda farklılığa saygı gösterilir ve özel eğitim gereksiniminin insan çeşitliliğinin ve insanlığın bir

parçası olduğu anlayışı benimser. Farklı öğrenim gereksinimleri olan bireyler için eğitsel ortamların uyarlanması, düzenlenmesi gerektiği kabul edilir ve tüm öğrencilerin müfredata anlamlı ve eşit erişimi sağlanır. Öğrencilerin öğrenmelerini destekleyen olumlu bir sınıf iklimi geliştirmek, öğrencilerin öğrenmelerinin onları gerektiği şekilde zorlamasını, beklentilerin yüksek fakat gerçekçi olmasını sağlamak temeldir. Okul misyonunda belirtildiği gibi kararlı, duyarlı ve nasıl öğreneceğini bilen öğrencilerin kendilerini topluma ait hissetmelerini, kendilerine ilgi gösterildiğini, güvenildiğini, anlaşıldıklarını, kendilerine değer verildiğini hissedecekleri bir ortamda yetişmelerini sağlamak için uygun fırsatlar oluşturulur.

İDV ANKARA ÖZEL BİLKENT LABORATUVAR OKULLARI VE ULUSLARARASI OKULUNDA “SORGULAMA” EĞİTİMİ

MYP Koordinatörümüz Sn.Servet Altan, 9-10 Şubat tarihlerinde Özel Bilkent Laboratuvar Okulları ve Uluslararası Okulunda iki gün süren “İlk Yıllar Programında (PYP) Sorgulama” çalıştayına Kazakistan’dan Dinara Rysmagambetova ile liderlik etti. Katılımcıların aktif katılımlarıyla verimli ve eğlenceli geçen bu çalıştayın gerçekleşmesi için emek veren bütün BLIS öğretmenleri ve yöneticilerine teşekkür eder, IB yolculuklarında başarılar dileriz.

Aynı gün İngilizce Bölüm Başkanımız Sayın Tatiana Akyürek’de BLIS’in Ortaokul öğretmenlerine MYP’ye giriş Eğitimini verdi. Kardeş okulumuz ile böylesi paylaşımlarımız devam edecektir. Her iki öğretmenimize de okulumuzu en iyi şekilde temsil ettikleri için çok teşekkür ederiz.

+ SANAT ETKİNLİKLERİMİZ

Sevgili Öğrenciler Değerli Velilerimiz;

Birinci dönem boyunca hazırlandığımız, 8.sınıflardan dört öğrencinin beraber açacakları serginin tüm hazırlıkları tamamlandı. Karma sergide çalışmaları olan; Irmak KORKUT 8B, İpek YAVUZER 8C, Lara TAN 8C, Çağla BERBEROĞLU 8D öğrencilerimizin karakalem, kuru boya, kuru pastel ve sulu boya tekniklerini kullanarak hazırladıkları sergi, 14 Şubat 2018 Çarşamba günü, 9.ders saatinde, ÇAS ‘ın önünde, okul müdürümüz Sayın Oya KERMAN tarafından açılmıştır. Karma sergimiz 2 Mart 2018 Cuma gününe kadar Çok Amaçlı Salon’un önü ve idari koridorda izleyicilerle olacaktır. Bu güzel sergiyi görmemiz için sizleri de bekleriz.



ŞUBAT AYI ETKİNLİK TAKVİMİMİZ

Tarih	Etkinlik	Yer / Saat
19-21 ŞUBAT 2018	Pafin Günleri	09:00-16:00 Okul Bahçesi
23 ŞUBAT 2018	Prof. Dr. İhsan Doğramacı'yı Anma Töreni	15:10 ÇAS
26 – 27 ŞUBAT 2018	MYP Otorizasyon Ziyareti	-

PAFİN'LE KİTAP GÜNLERİ

Deniz Papağanı Pafin Türkiye'nin çocuklar için ilk ve tek gezici kitabevidir. 2004 yılında hizmete girerek 14 yılda çocukların kendi kitabeveleri haline gelen sevimli bir otobüstür. Pafin, başta ilköğretim okulları ve okul öncesi eğitim kurumlarına yaptıkları ziyaretlerle, nitelikli çocuk kitaplarının öğrencilere ulaşmasını sağlamaktadır.

Farklı atmosferiyle çocuklara kitapla birlikte okumayı da sevdiren, çocukların beğenilerini unutmadan ve atlamadan onlara doğru kitapları seçme şansı veren Pafin; **“Pafin’le Kitap Günleri”** buluşmalarıyla, çocuklara kitabevi alışkanlığı kazandırarak, kendi kütüphanelerini oluşturmada katkıda bulunmaktadır.

Gezici Kitabevi **“Deniz Papağanı Pafin”** i ziyaret eden çocuklar, kitap seçme konusunda bilinçli ve doğru bir destek alırken; Türk ve Dünya Edebiyatından özenle seçilmiş 3500’ü aşkın seçenek içinde kendi yaşlarına ve beğenilerine uygun kitapları da kütüphanelerine taşıma olanağı bulmaktadırlar.

Detaylı bilgi için www.pafin.com adresini ziyaret edebilirsiniz.

Öğrencilerimizin ilgiyle bekledikleri **“Deniz Papağanı Pafin”** bu yılda 3 gün süre ile, **19-20-21 Şubat 2018** tarihlerinde, okulumuzun bahçesinde kitap satışı yapacaktır.

Öğrencilerin kendi seçtikleri kitapları alabilmeleri için yanlarında 10 - 35 TL arası para getirmeleri gerekmektedir. Her sınıf düzeyinde kitaplar bulunacağından, Ana Sınıfları (5 yaş-6 yaş) - 4.Sınıf öğrencileri hazırlanan program dahilinde öğretmenleriyle birlikte, 5-6-7-8. Sınıflar bireysel olarak kitap alabileceklerdir.

Bol kitaplı günler dileğiyle...



KAYIP EŞYALAR

Öğretim Yılı başından bu yana kaybettiğiniz eşyalar Güvenlik Görevlimiz Sayın Orhan Sal tarafından muhafaza edilmektedir.

Sizlerden en geç 26 Şubat Pazartesi gününe kadar öğrencilerimizin kaybolan eşyaları için Sayın Orhan Sal'a başvurmanızı önemle rica ediyoruz.

Teslim alınmayan eşyalar Şubat ayı sonunda ihtiyacı olan okullara gönderilecektir.

DESTEĞİNİZİ BEKLİYORUZ

Sincan, Sühendan Kürklü Ortaokulu bizden kitap, spor malzemeleri, müzik enstrümanları konularında destek istediler.

Bu alanlarda katkılarınızı 26 Şubat 2018 Pazartesi gününe kadar Güvenlik Görevlimiz Sn.Orhan Sal'a teslim etmenizi rica eder, teşekkürlerimizi sunarız.

TAKIMIMIZI KUTLUYORUZ

Küçük Kız Basketbol Takımımız TED Ankara Kolejini 47/30 sayı farkla yenmiştir. Takımımızı ve antrenörümüzü kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

EKO OKUL KÖŞEMİZ

Bilim adamları, insanlık tarihinin gittikçe, eğitim ve doğal afetler arasında bir yarışa dönüştüğünü bildirmektedir. Bu uyarı, eğitim ve bilgi ile bu afetin önüne geçilebileceği mesajını vermektedir. Bu mesaj "EKOLOJİK bilgi ve düşüncelerin derinleştirilmesi, doğayı korumanın en önemli koşullarından biridir" özdeyişinde ifadesini bulmuştur. Bu mesaj ve buna açıklık getiren özdeyiş, yol gösterici temel ilke ve fikirler olarak kabul edilerek, canlı ve cansız varlıkların geleceği için potansiyel tehlikelerle dolu söz konusu bu süreç ve sonuçları konusunda temel bilgilerin verilmesinde yarar görülmüştür. TEMA Vakfı, Küresel Isınma, İklim Değişikliği ve 30 Yıllık Geçmiş

Yukarıdaki bilgiler dahilinde gezegenimiz için, iklim için küçük şeylere dikkat ederek büyük değişiklikler yapabiliriz.

<https://www.youtube.com/watch?v=F4i4ca84xis&index=1&list=PLgNqQEIIUxD5WuGIJbcbuALfgUptSM9C&t=50s>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...