



## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 13 EKİM 2017

### İçindekiler

• Değerli Velilerimiz.....	1
• Okul Aile Birliğinden Duyuru .....	2
• Özel Bilkent Ortaokulu Politikalarımız.....	4
• Yöresel Yemek Günümüz-İç Anadolu Bölgesi.....	6
• Myp Veli Toplantısı .....	7
• Öğrencimizi Kutluyoruz .....	7
• Eğitimde İzlerimiz.....	8
• Ekim Ayı Etkinlik Takvimi.....	14
• Eko Okul Köşemiz.....	14

### DEĞERLİ VELİLERİMİZ

- 13 Ekim 2017 Cuma gününden itibaren Okul sonrası çalışmalarımız 17:20'de sona erecek olup, servislerimiz 17:30'da kalkacaktır. Öğrencilerimizi kendileri alan velilerimizin en geç 17:30'da okuldan almalarını rica ediyoruz.
- 2017-2018 Öğretim Yılı'nın I.Dönemi boyunca hafta içi ve hafta sonu 12 çalışmamız planlanmıştır.

1. Çalışma 2 - 7 EKİM
2. Çalışma 9 - 14 EKİM
3. Çalışma 16 - 21 EKİM
4. Çalışma 23 - 27 EKİM (CUMARTESİ KURS YOKTUR)
5. Çalışma 30 EKİM – 4 KASIM
6. Çalışma 6 - 11 KASIM
7. Çalışma 13 - 18 KASIM
8. Çalışma 20 - 25 KASIM

! 27 KASIM – 02 ARALIK (BU HAFTA ÇALIŞMA YOKTUR)

! 4 KASIM – 09 ARALIK (BU HAFTA ÇALIŞMA YOKTUR)

9. 11 - 16 ARALIK (Çalışma yapılacaktır)

! 18 ARALIK - 23 ARALIK (BU HAFTA ÇALIŞMA YOKTUR)

! 25 ARALIK – 31 ARALIK (BU HAFTA ÇALIŞMA YOKTUR)

10. Çalışma 02 – 06 OCAK

11. Çalışma 08 – 13 OCAK

12. Çalışma 15 – 20 OCAK

! Basketbol – Voleybol Takımlarımızın maçları olduğu haftalarda ve Halk Oyunları ekibimizin yarışmaları olduğu haftalarda hafta içinde veya sonunda ek çalışmalar planlanacaktır.

- Havaların soğuması ile birlikte artmaya başlayan soğuk algınlığı ve benzeri rahatsızlıkları olan öğrencilerimizi okula göndermemenizi önemle rica ediyoruz.

Saygılarımızla

Okul Yönetimi

## ✚ OKUL AİLE BİRLİĞİNDEN DUYURU



### SAYIN VELİLERİMİZ

İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu Okul Aile Birliği 09/02/2012 Resmî Gazetede yayınlanan 28199 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği uyarınca faaliyetlerini yürütmektedir.

23.Dönem Okul Aile Birliği'ne okulumuza verdikleri hizmetler ve özverili çalışmaları için çok teşekkür ederiz.

24. Dönem Okul Aile Birliğimiz anılan Yönetmelik hükümleri kapsamında 08 Ekim 2017 tarihinde gerçekleşen Genel Kurulda yapılan seçimler sonucunda seçilen üyeleri ile birlikte 11 Ekim 2017 tarihli ilk Yönetim Kurulu toplantısını gerçekleştirerek, aşağıdaki görev dağılımı ile faaliyetlerine başlamıştır. Okul Aile Birliği Yönetim ve Denetim Kurullarına başarılı ve sağlıklı bir çalışma dönemi diliyoruz.

### **İlkokul OAB Listesi**

#### **Asil Üyeler**

Esin BANKOĞLU YENTUR	<b>Başkan</b>
Demet GÖKÇINAR	<b>Başkan Yrd.</b>
Ela AKÇAY ÇAĞLAR	<b>Muhasip Üye</b>
Sibel BARANSEL	<b>Sekreter Üye</b>
Tuğçe EYYUBOĞLU YAVAŞ	<b>Yön. Kur.Üyesi</b>

#### **Yedek Üyeler**

Nur AKMAN  
Ayşe VURAL PEKDEMİR  
Ayşe PİRGUN  
Sibel BİRGİLİ  
Ceren ÖZÇOBANOĞLU

### **B) Denetleme Kurulu Öğretmen Üyeler**

- 1-Nursel Uyar DALKILIÇ
- 2-SinemSevsin ARAS

#### **Asil**

1-Burcu BİNGÖL

#### **Yedek Öğretmenler**

1-Aylin ŞAN ÖZKAPICI

#### **Yedek**

1-Gülgün KOÇAK

### **Ortaokul OAB Listesi**

#### **Asil Üyeler**

M.Ziya SUER	<b>Başkan</b>
Özlem GÜRSOY	<b>Başkan Yrd.</b>
Aylin ALPARSLAN	<b>Muhasip Üye</b>
Berna IŞIKAY	<b>Sekreter Üye</b>
Sibel SARUHAN	<b>Yön. Kur.Üyesi</b>

## Yedek Üyeler

- 1-Arzu ERCAN
- 2-Nil ERCAN
- 3-Fatma Güliz ESEN
- 4-Özlem AK
- 5-Gökçen TANAÇAN

## B) Denetleme Kurulu Öğretmen Üyeler

- 1-Gamze TAŞKIN
- 2-Selen ERKAN

### Asil

- 1-Pelin ALPARSLAN

## Yedek Öğretmenler

- 1-Zeynep İŞLEYEN
- 2-Beliz GÜRCAN

### Yedek

- 1-Özgün SAĞ

## ÖZEL BİLKENT ORTAOKULU POLİTİKALARIMIZ

Değerli Okul Topluluğu Üyelerimiz,

Bu belge ile sizleri okulumuzda uyguladığımız politikalarımız hakkında kısaca bilgilendirmeyi amaçlıyoruz. Politikalarımızın tamamına <http://www.obi.bilkent.edu.tr/Ortaokul/myopogretim.htm> adresinden ulaşabilirsiniz. Sizlerin de uygulamalarımızı destekleyeceğinize , görüş ve önerilerinizle politikalarımızı güçlendireceğimize inanıyoruz. Politikalarla ilgili görüş ve önerilerinizi [kerman@bilkent.edu.tr](mailto:kerman@bilkent.edu.tr) veya [serveta@bilkent.edu.tr](mailto:serveta@bilkent.edu.tr) e-mail adreslerine iletebilir ve/veya bizimle yüz yüze iletişime geçebilirsiniz.

### **Akademik Dürüstlük Politikamız**

Özel Bilkent Orta Okulu Uluslararası Bakalorya (IB) programı ile ulusal müfredatı birleştirdiği eğitim yolculuğunda; *araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkel, açık görüşlü, duyarlı, riski göze alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen* “Dünya vatandaşı” kimliğe sahip bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiştir. Bu bağlamda öğrencilerimizin akademik açıdan etik ilkelere duyarlı, doğru bilgiye nasıl ulaşacağını bilen ve bilgiyi ülkemiz ve Dünya adına yararlı eylemlerde kullanmalarını önemsiyoruz. Akademik Dürüstlük Sözleşmesi ile de öğrencilerimiz okulumuzun belirlediği akademik ilkelere bağlı kalacaklarına dair sorumluluk alırlar. Öğrencilerimizden hazırlayacakları her ödev, proje ve etkinlik için yararlandıkları kaynakları MLA (Modern Language Association; bkz. <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/>) formatına uygun bir şekilde sunmaları beklenir.

## **Değerlendirme Politikamız**

Uluslararası Bakalorya (IB) felsefesi, Özel Bilkent Ortaokulu'nda eğitim, öğrenim ve değerlendirme süreçlerinin ayrılmaz bir parçasıdır. Değerlendirme yoluyla veliye geribildirimde bulunma işlemi öğrenimi ilerletmeyi amaçlar ve standart ölçülere dayanan geçerli, güvenilir, özgün ve uygun çeşitli araçlar ve görevlerle sistemli şekilde gerçekleşir. Bütün görevler ve ölçütler öğrencilere verilen ödev üzerinde çalışmaya başlamadan önce anlatılır ve tartışılır. IB Orta Yıllar Programında (IB MYP) belirlenen sekiz ders grubu vardır ve her bir ders grubunun 1-5. yılları için konuya özel ölçütlerle uyumlu, belirli öğrenim hedefleri (A, B, C, D) bulunur.

Her ders grubunun üniteleri ayrı, ayrı içerik, beceriler ve tutumların süreç ve sonuç değerlendirmelerini içerir. Öğrencilerimiz yıl içinde her öğrenim hedefinden (A, B, C, D) en az iki kez değerlendirilirler ve eğitim yılı sonunda alacakları karne ile başarıları raporlanır. Bilkent Ortaokulu olarak değerlendirmeyi öğrencileri ve öğretmenleri gerçekleştiren öğrenim hakkında dönüşümlü düşünmeye özendiren bir araç olarak görürüz.

## **Dil Politikamız**

Özel Bilkent Ortaokulu olarak donanımlı bireyler yetiştirirken dilin anahtar işlevi gördüğüne inanmaktayız. Okulumuz anadilin önemine inanarak, öğrencilerimizin anadil gelişimine katkıda bulunurken, farklı dillerin önemine de inanarak, dilin kültürün büyük bir parçası olduğunun farkındadır. Dil yetisi, kültürden kültüre farklılık gösterse de bütün insanlığı birleştirir ve kültürler arasında anlayışların gelişmesi için fırsat sunar. Okul ortamı, öğrenci farklılıklarını açıkça kabul eder; farklı dil ve kültürleri yansıtan görseller ve etkinlikler okul genelinde gerçekleşir. Okulumuz her ülke, kültür ve milletten öğrenciye açıktır. Ana dili Türkçe olmayan öğrencilerimize, okul tarafından bire bir Türkçe desteği verilir.

## **SEN (Özel Eğitim Gereksinimleri) Politikamız**

Okulumuz, öğretmenler ve okul topluluğunun tüm üyeleri için özel eğitim konusundaki düşünceleri açık bir şekilde ortaya koyar ve özel eğitim konusunda ortak bir anlayış ve yaklaşımı barındırır. Özel Bilkent Ortaokulunda farklılığa saygı gösterilir ve özel eğitim gereksinimin insan çeşitliliğinin ve insanlığın bir parçası olduğu anlayışı benimsenir. Farklı öğrenim gereksinimleri olan bireyler için eğitsel ortamların uyarlanması, düzenlenmesi gerektiği kabul edilir ve tüm öğrencilerin müfredata anlamlı ve eşit erişimi sağlanır. Öğrencilerin öğrenmelerini destekleyen olumlu bir sınıf iklimi geliştirmek, öğrencilerin öğrenmelerinin onları gerektiği şekilde zorlamasını, beklentilerin yüksek fakat gerçekçi olmasını sağlamak temeldir. Okul misyonunda belirtildiği gibi kararlı, duyarlı ve nasıl öğreneceğini bilen öğrencilerin kendilerini topluma ait hissetmelerini, kendilerine ilgi gösterildiğini, güvenildiğini, anlaşıldıklarını, kendilerine değer verildiğini hissedecekleri bir ortamda yetişmelerini sağlamak için uygun fırsatlar oluşturulur.



*"İşimi, aşımı sende buldum, sende kazandım  
Yediğim ekmeğin alın terinde, sen varsın Ankara  
Gönlünde ne kahramanlar yaşar ve yaşayacak  
Seğmen seninle anlam kazanmış,  
Cumhuriyet seninle anlam kazanmış,  
Bu vatana başkentlik ettin, hep edeceksin Ankara  
Sevdalara yarensin Ankara..."*

*Serdar Sayıl*

İDV Özel Bilkent İlköğretim Okulu - Bilintur A.Ş işbirliği çerçevesinde, her yıl geleneksel olarak sürdürdüğümüz Bölge ve Dünya Kültürleri projemizin birincisini 09 Ekim 2017 Pazartesi günü İç Anadolu Bölgesi'nin lezzetli yemekleri ile gerçekleştirdik.

İç Anadolu Bölgesi'nin güzel türküleri eşliğinde, yöresel giysili Bilintur personelinin servis desteğiyle, Bilintur'un hazırladığı; Dügürcük Çorba, Ankara Tava, Lokma Tatlısı ve zengin salata bardan oluşan İç Anadolu Bölgesi yemekleri damaklarda güzel bir tat bıraktı. Yemekhane önündeki pano da ise İç Anadolu Bölgemize ait tarihi ve turistik yerlerin resimleri, bölgemizin yemek kültürü sergilendi.

Kasım ayında, Doğu Anadolu Bölgesi yemekleri ve bölge kültüründe buluşmak üzere...

## MYP VELİ TOPLANTISI

10 Ekim 2017 tarihinde okulumuzda 5., 6. ve 7. sınıf velilerimiz için MYP toplantısı düzenledik. Toplantının amacı; velilerimizi MYP (Orta Yıllar Programı) hakkında bilgilendirmek, öğrenci çalışmalarından örnekler sunmak ve velilerimizin eğitim programımızla ilgili sorularına cevap vermektir. Bir saatlik toplantımızı okul müdürümüz Sn. Oya Kerman ve MYP koordinatörümüz Sn. Servet Altan iş birliği içinde yürüttüler. Toplantımıza katılmayan velilerimiz için bir hatırlatmada bulunmak isteriz: okulumuzda uyguladığımız politikalarımız hakkında bilgi sahibi olmak için bu hafta okul bültenimizde yayınlanan "Politika Özetlerini" veya <http://www.obi.bilkent.edu.tr/Ortaokul/mypogretim.htm> adresinden politikalarımızın tamamına ulaşabilirsiniz. Sorularınız, görüş ve önerileriniz için her zaman bizimle iletişime geçebilirsiniz. Toplantımıza katılan bütün velilerimize teşekkür ederiz.



## ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ

8-B sınıfımız öğrencisi Utku Mert Yakar, 2-6 Ekim tarihleri arasında Sırbistan'ın Belgrad kentinde 48.'si düzenlenen "Joy of Europe" festivaline üyesi bulunduğu TRT Çocuk ve Gençlik Halk dansları grubu ile katılarak ülkemizi temsil etmiştir. Birbirini anlama, başka kültürlerle saygı duyma, farklılıkların değerini bilme gibi kültürler arası empatiyi oluşturmak üzerine kurulmuş 30'dan fazla ülkeden çocuk grubunun katıldığı sanat festivalinin bir MYP öğreneni olan öğrencimizin Dünya vatandaşı olma yolunda önünü açtığına inanıyor, öğrencimizi tebrik ediyoruz.



## 5. SINIF DİL VE EDEBİYAT DERSİ 5 EYLÜL-13 EKİM ÇALIŞMALARIMIZ

### KİTAP KOKUSUYLA DOLU BİR YILA MERHABA!

Yeni eğitim öğretim yılının başlamasıyla ortaokula adım atan 5. sınıf öğrencilerimiz, IB-MYP Programı'nın temel ilkeleri üzerine öğretmenlerinden eğitim aldılar. PYP Programı'ndan mezun olan öğrencilerimiz, her iki program arasındaki ortaklıkları keşfetme imkanı buldular.



Dil ve Edebiyat dersliğinin MYP terimleri ile donatılmış ortamında keşfe çıkan öğrencilerimiz; programın temel ilkeleriyle tanışıp, yıl boyu çalışacakları Dil ve Edebiyat üniteleri hakkında bilgi sahibi oldular.



### MYP Terimlerini Tanıyalım



### “ÇOCUK DÜNYASI” ADLI ÜNİTE İLE SORGULAMA TEMELLİ DİL VE EDEBİYAT ÇALIŞMALARIMIZ

5. sınıf öğrencilerimiz, ilk MYP üniteleri olan “Çocuk Dünyası” ünitesine başlamadan önce, süreç boyunca üzerinde çalışacakları anahtar kavram olan iletişim; bağlantılı kavramlar olan hedef kitle gereklilikleri ve tema ile küresel bağlam olan kimlikler ve ilişkiler üzerine yaptıkları sorgulama çalışmaları ile ünitenin temelini oluşturdular.

Dil ve Edebiyat dersi ünitelerinin edebi eser eşliğinde yapılandırılmasının dersin özünü oluşturduğunu anlayan öğrencilerimiz; “Çocuk Dünyası” adlı üniteye okuma süreçlerini oluşturacakları Rıfat Ilgaz'ın “Bacaksız Kamyon Sürücüsü” adlı kitabıyla tanıştılar.

Kitabın kapağından ve künyesinden yola çıkarak anahtar kavram, bağlantılı kavramlar ve küresel bağlantılarla olan ilişkisine dair tahminlerde bulunan öğrencilerimiz; ünite boyunca sorgulayacakları “Yazarın metin aracılığıyla verdiği



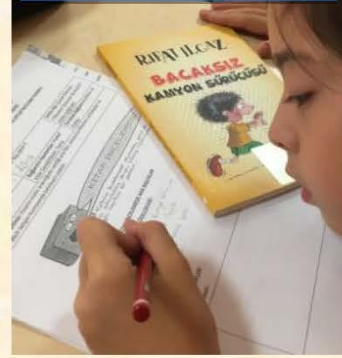


ana fikir; eserin yöneltildiği okuyucu kitlesinin arkadaşları ve ailesiyle etkili iletişim kurmasında belirleyici olabilir.” ifadesi üzerinde fikirlerini beyan ettiler.

Araştıran- sorgulayan ve eleştiren okuyucu profillerini geliştirmekte oldukça fayda sağlayacak olan “Eser İnceleme Formu” ile çalışan öğrencilerimiz okuma süreçlerini tamamladılar.

Dil ve Edebiyat dersinin kütüphane çalışmalarıyla desteklenmesinin önemine inanan öğretmenlerimiz; Kütüphane Öğretmenimiz Sayın Evrim Metin İnal ile plânladıkları “Kütüphanecilik ve MLA Yazımı” adlı eğitimi 5. sınıf öğrencilerimizin almasına önayak oldular. Okul kütüphanesinin kullanımı ve Akademik Dürüstlük Politikası'nın bir parçası olan MLA yazımı konusunda eğitim alan öğrencilerimiz, programın sonunda Hazine Avı oyununu oynadılar.

### Eser İnceleme Formu Çalışmaları



### Kütüphane ve MLA Yazımı Eğitimi



### Hazine Avı Oyunu



## 6. SINIF DİL VE EDEBİYAT DERSİ 18 EYLÜL-13 EKİM ÇALIŞMALARIMIZ

### ÇEVRE MUHAFIZLARI

6.sınıf öğrencileri Uluslararası Bakalorya Eğitim (MYP) programı kapsamında Dil ve Edebiyat alanında, “Yaşam alanlarının korunması, çevreyi farklı bakış açılarıyla ele alıp ifade etmemiz , dünyanın yok olmasını engelleyecek yaratıcı bir eylemlerdir.” sorgulama cümlesi çerçevesinde “Çevre Muhafızları” ünitemizde“Çevreci Dede” kitabını okuyarak çalışmalarına başladılar.

Bir kitabı sadece okumak değil yaşama transfer etmeyi amaçladığımız çalışmalarımızda öğrencilerimiz,

AÇIK GÖRÜŞLÜ

DÜŞÜNEN

ARAŞTIRAN ve SORGULAYAN

ELEŞTİREN

öğrenen profillerinin yer aldığı birçok etkinliği yer yer bireysel çalışmalarla bazen de akran çalışmalarıyla biçimlendirdiler. Bu doğrultuda:

İlk hafta kitap okumaya hazırlık haftamızdı. Öğrencilerimiz, MYP ünitemizle ilgili merak ettiklerini düşünce panomuza yansıtılar ardından çevre konulu karikatürleri inceleyerek karikatürlerin kitabımızla bağlantılarını keşfettiler.Çevre sorunları ve küresel ısınmayla ilgili videoları izleyerek “Çevre sorunlarına neden olan durumlar nelerdir? ” sorusuna cevap aradılar.



Çocuklarımız kendilerince Güzel Çamlı Milli Parkını hayal ettiler. Hayalleriyle, kitapta anlatılan Güzel Çamlı Milli Parkı'nın görüntülerini izleyerek karşılaştırma yaptılar.

“Çevre muhafızları gazete haberlerinin peşinde” etkinliğimizde gazete ve dergilerde yer alan çevre başlıklı yazıları dersimize getirerek sınıf gazetesi oluşturdular.



Çevre muhafızları gruplara ayrılarak, sorularının cevaplarını kütüphanede araştırıp bu araştırmalarını powerpoint, drama ve poster sunumlarla arkadaşlarına sunmak için hazırlık yapmaya başladılar.



Çevre muhafızları, MYP ünitesi kapsamında okulumuzda çevre sorunlarına karşı farkındalık yaratmak için eylem hazırlıklarına başladılar.Çevre sorununu ve küresel ısınmayı konu alan sloganlarını ve resimlerini tişörtlerine çizerek belli tarihlerde Bilkent okullarında eylemlerine gerçekleştirecekler.



Çalışmalarımızın devamında kitabı belirli amaçlar doğrultusunda parçalayarak okumaları, dilbilgisi konularına özgü çalışmalar yapmaları, grup çalışması olarak “dünyamız çöl olmasın çünkü... ya da küresel ısınma bir felaket çünkü ... konulu slogan hazırlamaları ve kitabın içinde yer alan testleri, keşke yaşadığım yerde de bir milli park olsa, kitabımı dikkatli okuyorum, bir doğal park kuruyorum, yaşadığım yerdeki flora ve faunayı tespit ediyorum ve ben olsam... etkinliklerini yapmaları beklenmektedir.

Öğrencilerimiz sonuç değerlendirmede kitaptan öğrendikleri bilgileri pekiştirmek ve çevreye karşı duyarlı bireyler olmaları için gezi yazısı türünde gezip gördükleri yerlerdeki çevreyle ilgili olumsuzlukları ve güzellikleri anlatan bir yazı yazmaları ve farklı türleri analiz etmeleri beklenmektedir.

Öğrencilerimiz çalışmalarını tamamladıktan sonra ATL çekirdek becerilerinden:

### **BECERİ KATEGORİSİ: İLETİŞİM,**

**ALT BECERİ: İletişim Becerileri:**Öğrenciler çevre sorunlarıyla ilgili sorunları çözmek amacıyla farklı kitlelere ulaşmak için gezi yazısı türünü kullanarak ürün oluşturmalıdır.

-Öğrenciler çevre sorunlarıyla ilgili sorunları çözmek amacıyla edindikleri bilgilerden çıkarımda bulunmalı ve sonuç çıkarmalıdır.

### **BECERİ KATEGORİSİ: DÜŞÜNME**

**ALT BECERİ:Eleştirel düşünme becerileri-**Öğrenciler okudukları kitaptan yola çıkarak çevre sorunlarını tanımak ve çözüm bulmak için dikkatli gözlem yapmalıdır.Becerilerine sahip olmaları beklenmektedir.

Bir kitaptan yola çıkarak çevreye karşı duyarlı bireyler yetiştirmek adına yaptığımız ve yapmayı planladığımız çalışmaların ardından seçilen öğrenci ürünleri, araştırma konuları, sloganlar, yazarla röportaj gibi başlıkların ele alındığı “ÇEVRE” konulu bir sınıf dergisi çıkarmayı planlıyoruz.

## **7. SINIF DİL VE EDEBİYAT DERSİ 2 EKİM-27 EKİM ÇALIŞMALARIMIZ**

### **MYP-2 ÜNİTESİ: İLETİŞİM**

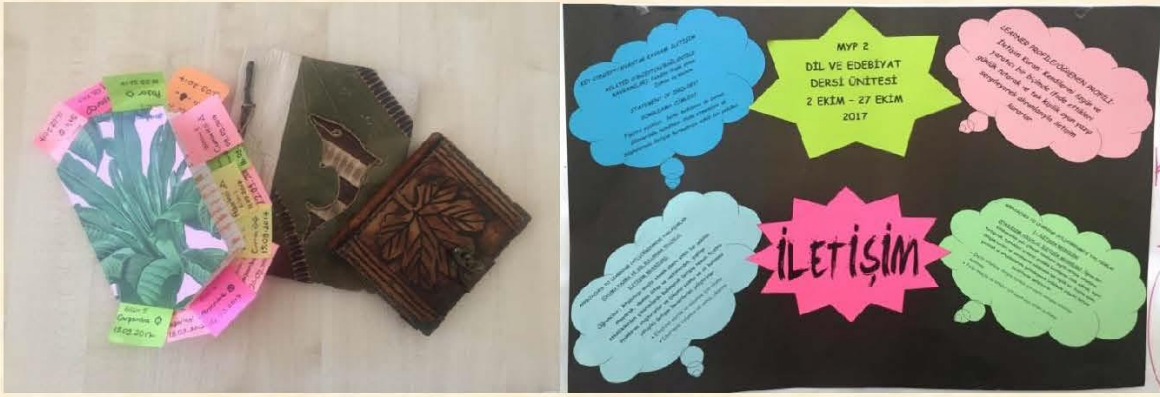
Bu dönem 7.sınıflarda ele alacağımız ilk konu iletişim. Bu konuyu detaylandırmak için hazırladığımız ünite planında sorgulama cümlemiz: “*Tiyatro oyunları, farklı mekanlar ve zaman dilimlerinde kendimizi ifade etmemizin ve başkalarıyla iletişim kurmamızın etkili bir yoludur.*” Olarak belirlendi. Bu süreçte öğrencilerimiz öncelikle “Bu Nasıl İş? Acayip Bir Okul Macerası” adlı kitabı okudular. Günlük tarzında yazılmış bu romanla birlikte onlar da birer günlük tuttular. Şu an kitap analiz aşamasında olduğumuz ünitemizde öğrencilerimizin “iletişim kurma” beceri ve sorunlarını sorgulayarak bu becerilerini geliştirmeyi hedefliyoruz.

Dolayısıyla ATL becerilerinden etkileşim ve okuma-yazma yoluyla iletişim becerilerini yükseltmeye dönük çalışmalar yapacağız. Bu çalışmaların bir adımı da “motto” yaratma çalışması olacak. Her öğrencimiz kendi yaşam mottosunu belirlemeye çalışacak.

Kitap okuma, analiz etme, sınıf içi tartışmaları, motto üretme çalışmalarının ardından sonuç etkinliğimizde öğrenciler, iletişim temasına odaklandıkları ve günlüklerinden esinlendikleri tek kişilik bir oyun oluşturarak bir ürün ortaya çıkararak bunu sınıflarında sahneleyecekler.

Bu etkinlik “düzenleme” ve “dili kullanma” kriterlerine göre değerlendirilecektir.

Bu keyifli ünitenin sonuçlarını ilerideki bültenlerimizde paylaşmak dileğiyle...



Öğrencilerimizin Günlüklerinden Birkaç Örnek

Sınıfımızda MYP Ünite Köşemiz

## 8. SINIF DİL VE EDEBİYAT DERSİ ÇALIŞMALARIMIZ

Sene başında okuma kitabı olarak aldığımız Kuvayı Milliye Destanı'nı okumaya başladık. Öğrencilerimiz bu eser üzerinde bireysel düşüncelerini ortaya koyarak eserle ilgili görseller oluşturmaya başladılar. Ayrıca işlediğimiz kitabın konusu disiplinlerarası yaklaşıma da uygun olarak TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinin konularıyla örtüşmektedir. Bu eser üzerinden öğrencilerimiz eser inceleme metodlarını yaşayarak öğreniyor ve IB felsefesiyle uygun çalışma tekniklerini yansıtıyorlar. Konuyla ilgili yaratıcı yazılar yazarak aynı öyküleri yeniden oluşturuyorlar. Böylece MYP'nin düşünen, sorgulayan, araştıran, öğrenen öğrenci profillerine uygun bir şekilde ilerleme kaydediyorlar.



## EKİM AYI ETKİNLİK TAKVİMİ

Tarih	Etkinlik	Saat / Yer
23 EKİM 2017	<i>Okul Meclisi için Seçim Kampanyası</i>	09:00-16:00 ÇAS
29 EKİM 2017	<i>Cumhuriyet Bayramı Töreni</i>	ÇAS 10:30

## EKO OKUL KÖŞEMİZ

Sayın Velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle UNDP (Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı) İklim Değişikliği Ulusal Bildirim Proje yöneticisi Dr.Öznur Oğuz Kuntasal ile yapılan bir röportajı paylaşmak istedik. Sayın Kuntasal, iklim değişikliğine uyum sağlamak ve yavaşlatmak için neler yapıldığını, bizlerin bireysel olarak bu sürece nasıl katkıda bulunabileceğimizi, dünyamızın nimetlerini ne kadar hoyrat kullandığımızı, iklim değişikliğinin korkutucu boyutlara ulaşmasına, teknolojiyi bilinçsizce kullanarak nasıl sebep olduğumuzu, bu yolla dünyamızın doğal dengesini nasıl alt üst ettiğimizi; iklim değişikliğine uyum sağlamak ve yavaşlatmak için neler yapıldığını, bizlerin bireysel olarak bu sürece nasıl katkıda bulunabileceğimizi açıklamıştır. Lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*