



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 11 MAYIS 2018



İçindekiler

- Öğretmen Velilerimizin Dikkatine! 2
- Sayın Veli, 3
- Myp Karnesi Tanıtım Toplantısı..... 3
- Toplum Projesi Kapsamında 7.Sınıfların Afad Deprem Similasyon Merkezi Gezisi 4
- 18 Mayıs Ata'ya Saygı Ve Gençlik Konseri 4
- "Herkes İçin Barış" Adlı Kitabımızın Tanıtım Kokteylini Düzenledik..... 5
- Erfinderland Deutschland / Mucitler Ülkesi Almanya - Goethe Institut Ankara 5
- Büyük Başarı - Mein Wunschauto / Hayalimdeki Araba - Goethe Institut / Alman Kültür Merkezi..... 6
- Ankara İli Ortaokullar Arası 8. Akıl Oyunları Yarışması 6
- Kalemle Başlayan Yolculuk (11-23 Mayıs 2018)..... 7
- Eğitimde İzlerimiz 8
- Geleneksel Resim Sergimize Davetlisiniz 17
- Mayıs Ayı Etkinliklerimiz 18
- Ortaokul Müzik Etkinlikleri 18
- Görsel Sanatlarda Başarımız..... 19
- Eko Okul Köşemiz - Ankara Eko-Okulları 8. Resim Ve Fotoğraf Sergisi 19

ÖĞRETMEN VELİLERİMİZİN DİKKATİNE!

İDV Özel Bilkent İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Öğretmenlerinin başarılı uygulamalarını paylaşacakları 12.Bahar Sempozyumu, 12 Mayıs 2018 Cumartesi günü okulumuzda yapılacaktır. Değerli Konuşmacılarımız Dr.Tülay Üstündağ'ın ve Özgür Aksuna'nın onur konukları olarak katılacakları sempozyuma tüm öğretmen velilerimizi bekliyoruz.



İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ, ORTAOKULU VE İLKOKULU

ETKİLİ ÖĞRETİM UYGULAMALARI

KONUK KONUŞMACILARIMIZ



Dr.Tülay ÜSTÜNDAĞ
" Kendi Hayatınızın Lideri Olun! "



Özgür AKSUNA
" İletişim ve Motivasyon Mucizesi "

ADRES: DOĞU KAMPÜS BİLKENT/ ANKARA TARİH: 12 MAYIS 2018

SAYIN VELİ,

- MEB Bursu ve Müzik Eğitimi başvurularımız sona ermiştir. Müzik Eğitimi Değerlendirme Sınavı MSSF Öğretim üyeleri tarafından 28/29 Mayıs 2018 tarihlerinde yapılacaktır.
- **2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı için kayıt yenileme tarihlerimiz;**
 - **4 Haziran 2018'de 5.sınıflar için Kayıt Yenileme**
 - **5 Haziran 2018'de 6.sınıflar için Kayıt Yenileme**
 - **6 Haziran 2018'de 7.sınıflar için Kayıt Yenileme**

MEB tarafından onaylanan bu tarihlerde evraklarını teslim edip kayıt yenilemeyen öğrencilerimizin boş kontenjanlarına 7 Haziran 2018'de yeni öğrenci başvuruları alınacaktır. Tüm öğrencilerimizin belirtilen tarihlerde kayıtlarının yenilenmesi gerekmektedir. Kayıt yenileme evrakları 11 Mayıs 2018 (bugün) tarihinden itibaren okulumuzun web sitesinde yer alacaktır. Ayrıca tüm velilerimizin e-mail adreslerine Okul Muhasebemiz kanalıyla iletilecektir.

- **2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı için servis kayıtları 01-30 Haziran 2018 tarihleri arasında yapılacaktır. 30 Haziran'dan sonra servis kaydı alınmayacaktır.**

Köker Turizm 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Taşıma Fiyatları

Kısa mesafe (0-3 km)	: 2.835.-TL / Yıl veya 315.-TL / Ay
Yakın mesafe (3-6 km)	: 3.240.-TL / Yıl veya 360.-TL / Ay
Orta mesafe (6-10 km)	: 3.870.-TL / Yıl veya 430.-TL / Ay
Uzak mesafe (10-15 km)	: 4.680.-TL / Yıl veya 520.-TL / Ay
Çok uzak mesafe (15 km üzeri):	5.220.-TL / Yıl veya 580.-TL / Ay

Not: Serviscell hizmeti için, 100 TL. Alınacaktır.

Fiyatlara rehberlik hizmeti ve KDV dahildir.

Tüm velilerimizin gerek 4-6 Haziran 2018 tarihleri arasında okul kayıtlarını yenileme süresine, gerekse 01-30 Haziran 2018 tarihleri arasında servis kaydını yenileme süresine dikkat etmelerini ve tüm evrakların doldurulup gününde teslim edilmesi konusunda gerekli özeni göstermelerini önemle rica ederiz.

Saygılarımızla
Okul Yönetimi

MYP KARNESİ TANITIM TOPLANTISI

5.6.7.sınıf öğrencilerimiz bu yıl ilk kez MYP Karnesi alacaklardır. Haziran ayı başında sizlere iletilecek bu karne ile ilgili 23 Mayıs 2018 Çarşamba günü saat 15:00'te Çok Amaçlı Salonumuzda bilgilendirme toplantısı yapılacaktır. Tüm velilerimizi bekliyoruz.

TOPLUM PROJESİ KAPSAMINDA 7.SINIFLARIN AFAD DEPREM SİMİLASYON MERKEZİ GEZİSİ

4 Mayıs Cuma günü 7.sınıflarımız AFAD'ın Deprem Similasyon Merkezi'ni ziyaret ettiler. Bu gezi 7.sınıf öğrencilerimizden Zeynep Su Şenel ve Melisa Bozyel tarafından toplum projeleri kapsamında organize edilmiştir. Proje danışman öğretmeni Linda Bruce Özdemir'in de katkılarıyla geliştirilen bu projede 7.sınıf öğrencilerinin deprem konusunda uzman kişilerle bilgilendirilmesi eylemi bu geziyle gerçekleştirilmiş oldu. Gezide öğrenciler, depremden korunma yolları, deprem sırasında ve sonrasında yapılacaklar hakkında detaylı bilgi aldıktan sonra bir platform üzerinde deprem sarsıntısını birebir yaşayarak uygulama yapma fırsatı bulmuşlardır. Eylemin sonuçlarına ilişkin öğrenci değerlendirmeleri ve geri bildirimleri proje derslerinde alınacak ve proje sonuçlarına eklenecektir. Toplum projesi kapsamında gerçekleştirilen bu yararlı çalışma için projeyi yürüten öğrencilerimize ve danışman öğretmenimize teşekkür ediyoruz. Ayrıca, bu geziye eşlik eden görevi öğretmenlerimize de destekleri için teşekkür ediyoruz.



18 MAYIS ATA'YA SAYGI VE GENÇLİK KONSERİ

18 Mayıs 2018 Cuma günü 12:00-13:00 saatleri arasında Tepe Prime Sahnede gerçekleştireceğimiz Ata'ya Saygı ve Gençlik Konserimizde sizleri de aramızda görmekten mutluluk duyarız.

**ATA'YA SAYGI VE GENÇLİK
KONSERİ**

**BİLKENT ORTAOKULU
TURKUAZ KOROSU VE BANDOSU**

18 MAYIS 12:00
Tepe Prime Sahnesi

 **TEPEprime
AVENUE**

www.tepeprime.com.tr



“HERKES İÇİN BARIŞ” ADLI KİTABIMIZIN TANITIM KOKTEYLİNİ DÜZENLEDİK

9 Mayıs 2018 tarihinde, okulumuzun çok amaçlı salonunda bu yıl ikincisini hazırlayıp gelirini SERÇEV’e bağışladığımız “Herkes İçin Barış” adlı kitabımızın tanıtım kokteylini düzenledik.

İyi birer dünya vatandaşı yetiştirmeyi gaye edinen IB Programı’nın topluma hizmet çalışmalarına verdiği değeri yansıttığımız kitabımızda; öğrencilerimizin dünya barışına dair umutlarını yeşerttikleri resimleri ile Türkçenin yanı sıra İngilizce, Almanca, Fransızca, İspanyolca ve Rusça kaleme aldıkları yazıları yer almakta.

Kitap satışından elde edilen tüm gelirin SERÇEV’e aktarıldığı tanıtım kokteylinde; 5,6,7 ve 8. sınıftan birer öğrencimiz kitapta yer alan eserlerini seslendirdi. SERÇEV Başkanı Sayın Süheyla Gürkan ‘ın teşekkür dolu konuşmasının ardından, Okul Müdürümüz Sayın Oya Kerman kendilerine kitabımızdan elde edilen geliri takdim etti. Dil ve Edebiyat Bölümü öğretmenlerimizin kitapta ürünü olan öğrencilerimize sertifikalarını vermelerinin ardından “barışla dolu bir dünyada yaşayabilmek” dileğiyle kokteylimiz sona erdi.



ERFINDERLAND DEUTSCHLAND / MUCİTLER ÜLKESİ ALMANYA - GOETHE INSTITUT ANKARA

7 Mayıs Pazartesi günü Almanca dersi seçen öğrencilerimiz Alman Kültür Merkezi’ne giderek Goethe Institut Frauenhofer Gesellschaft, Max Planck Gesellschaft ve İstanbul Teknik Üniversitesi iş birliği ile oluşturulan Mucitler Ülkesi Almanya sergisine katılım sağlamışlardır. Sergi dünya genelinde tüm Goethe Institut merkezlerinde katılımcılar ile buluşmaktadır.

Sergi interaktif 7 istasyondan oluşmaktadır. Bilişim, enerji, değişkenlik, hareketlilik, mobilite, iletişim, tıp, optik ve malzeme, dünyayı harekete geçiren buluşlar, afişler, filmler, sesli metinler, doğrudan katılımlı istasyonlar üzerinden yaratılan neşeli atmosferde öğrenciler ilginç bilgilere ulaştılar ve sınıf dışında yaratılan bu öğrenme ortamında keyifli vakit geçirdiler.



✚ BÜYÜK BAŞARI - MEIN WUNSCHAUTO / HAYALİMDEKİ ARABA - GOETHE INSTITUT / ALMAN KÜLTÜR MERKEZİ

Alman Kültür Merkezinin düzenlediği Hayalimdeki Araba Resim Yarışmasının sonuçları belli oldu. 8.Sınıflardan yarışmaya katılan Sevgili Irmak Korkut ve Büşra Nur Başkapan'ın Hayallerindeki Arabaları ve Almanca yazdıkları kısa kompozisyonları ile Türkiye genelinde en iyi 9 öğrenci arasına girerek ikincilik ödülü kazanmışlardır.

Ödül töreni 26 Mayıs Cumartesi günü Mercedes Benz'in Aksaray Fabrikasında gerçekleşecektir. Ayrıca ödül kazanan eserler firmada sergileneceklerdir.

İki öğrencimizi de başarılı sanat çalışmalarından ve ikinci yabancı dil öğrenimine karşı gösterdikleri çabalarından dolayı yürekten kutlarız.



MEIN WUNSCHAUTO WETTBEWERB

Vielen Dank für die Beiträge. Folgende Schülerinnen und Schüler haben gewonnen:

1.Platz: Doğukan Öztürk, Ankara

2.-10.Platz (in alphabetischer Reihenfolge):

Büşra Nur Başkapan, Ankara
Burakan Büyüklüoğlu, Çorum
Salime Ekici, Kayseri
Irmak Korkut, Ankara
Ata Özören, Ankara
Selin Sir, Ankara
Atakan Süsoy, Ankara
Hatice Sena Şen, Ankara
Haydar Tüzün, Çorum

Wir gratulieren allen Gewinnern.

Das BKD-Team



✚ ANKARA İLİ ORTAOKULLAR ARASI 8. AKIL OYUNLARI YARIŞMASI

05.05.2018 tarihinde Sınav Koleji'nde düzenlenen 8. Akıl Oyunları Yarışmasında okulumuzu 8-A sınıfından Can Kadioğlu, 8-C sınıfından Kerem Aygün, 8-D Utku Övünç Ünlü, 6-A sınıfından Ömer Atay Gemalmayan, Doruk Şen, 6-E sınıfından Bora Tarcan başarı ile temsil etmişlerdir. Öğretmenlerimizden Musa YILMAZKAYA rehberliğinde katıldığımız yarışmada, okulumuz öğrencileri 18 okulun katılımı ile gerçekleşen yarışmada, 82 öğrenci arasından Ömer Atay Gemalmayan 27., Doruk Şen 30., Utku Övünç Ünlü 33., Can Kadioğlu 34., Kerem Aygün 41. ve Bora Tarcan 65. olmuşlardır. Öğrencilerimizi bu başarılarından dolayı tebrik eder başarılarının devamını dileriz.



KALEMLE BAŞLAYAN YOLCULUK (11-23 Mayıs 2018)

Her yıl Mayıs ayında düzenlediğimiz yazarlarla öğrencilerimizin buluştuğu “Kalemle Başlayan Yolculuk” etkinliğimiz bu yıl 11-23 Mayıs 2018 tarihleri arasında gerçekleşecektir.

Öğrencilerimizin, yazarlarla kitapları ve yazarlık süreçleri hakkında söyleşilerde bulunacağı ve kitaplarını imzalatacakları etkinliğimize bu sene katılacak olan yazarlarımız ve söyleşi yapacağı sınıflar şu şekildedir:

SÖYLEŞİ TARİHİ	YAZAR İSMİ	SÖYLEŞİNİN YAPILACAĞI SINIFLAR	SÖYLEŞİ SAATİ	SÖYLEŞİ YERİ
11 Mayıs 2018	Hülya Balcı ERÖZDEN	6. Sınıflar	4.Saat	Çok Amaçlı Salon
14 Mayıs 2018	İpek ONGUN	6. Sınıflar	2. Saat	Kütüphane
		7. Sınıflar	3.Saat	
17 Mayıs 2018	Yalvaç URAL	5. Sınıflar	4. Saat	Kütüphane
18 Mayıs 2018	Fatih ERDOĞAN	5.Sınıflar	5.Saat	Kütüphane
23 Mayıs 2018	Almila AYDIN	7.Sınıflar	6.Saat	Kütüphane

Etkinliğimize standlarla destek veren yayınevleri; Novakids, Beta Kids, Beyaz Balina Kırmızı Kedi Yayınevi, Kırmızı Elma, Mavi Bulut, Artemis, Pötikare, Doğan Egmont ve Altın Kitaplar

11-23 Mayıs tarihleri arasında öğrencilerimiz yanlarında 15-30 TL arasında para bulundurarak yazarların diğer kitaplarını ve yayınevlerinin diğer kitaplarını satın alabilirler.

Keyifli sohbetlerin olacağı güzel bir etkinlik haftası diliyoruz.

Bilimler Dersi**01 Mart-11 Mayıs arası Çalışmalarımız****MYP-T / 5. Sınıf****Büyüklerimizin bir bildiği vardır dedik...Ve koca bir kış mevsimini uğurlarken yağamayan kar tanelerine seslendik... Tabiri caiz ise KAR DUASINA ÇIKTIK!**

Bu yıl konularımızda işlenme oranı yüksek olan çevre bilinci ve bireysel/toplumsal davranışlarımızın küresel etkileri ile uyumlu olarak değişen iklimsel faktörleri takip ediyoruz. Ve 2018 kışı bize yaşarken deneyimleme fırsatı verdi. Artan hava kirliliği, kalınlaşan atmosfer ve Dünya'ya gelen güneş ışığının maalesef bir kısmının yerküreden ayrılmayışı bizi herkesçe bilinen KÜRESEL ISINMAYA götürüyor. Bu süreçteki artan sıcaklık değeri, mevsim normallerinin veya mevsimsel sıcaklık ortalamalarının da üst sınırlara dayanmasına neden oluyor. 2018 kışı Ankara'da neredeyse hiç kar yağışı olmadan geçti. Bizler için eğer 28 Şubat 2018 gününe kadar kar yağışı olmaz ise 5. Sınıf öğrencilerim ile "Kar Duasına" çıkarız eylem adımı hep gündemde kaldı. Hava olaylarını hep takip ettik. Sıcaklık artışlarının nedenlerini hep hatırladık ve sevimli bir mizah ile bu süreci noktaladık. Ama çok ilginçtir 01 Mart 2018 günü Ankara'da hafif kar yağışı gerçekleşti.. Bu bizim dolu dolu gülmemize fırsat verdi. Umarım yakın zamanda mevsim normallerimize dönebiliriz.

**21. Yüzyılda Karanlıkta Kaldık!**

Görev: Kuşun gölgesini kafese sokalım! Gelecek yıl bu görev başlığını değiştireceğime söz verdim. Gölgede olsa kuşlar özgür olmalı!

Işık enerjisi ile tanıştığımız, ışığın genel özellikleri ve yayılması ile ilgili temel fen bilimleri konusunun detaylarına giriş yaptığımız ilk derslerimiz bir keşif çalışmasıydı. Öğrencilerimiz karanlık bir sınıfta ortamında fenerlerin yardımı ile çevrelerini görmeye, deneyleri uygulamaya ve ışığın hayatımızda ne kadar önemli bir yeri olduğunu farkına vardılar.

Işığın doğrusal yayıldığını, aynaların ışığın düzgün yansıma yapmasına olanak sağladığını, ışığın karşılaştığı maddelerdeki farklı davranışları dikkate alındığında maddelerin saydam, opak ve yarı saydam olarak gruplanabileceğini, gölgenin oluşumunu bu ortamda kısa sürede ve etkili bir şekilde öğrendiler.



Giray, Boran ve Melih farklı uzunluktaki üç cismin gölge boyunu aynı yapmaya çalışıyor. Başardılar 😊

Dersin bitiminde sınıfın aydınlatmasını açtığımızda gözleri karanlığa alışan öğrencilerimiz lütfen ışığı kapatalım oldu. Beynimizin karanlığı dinlenme ve özellikle uyku anında çok sevdiğini, derin ve yeterli bir uykunun karanlıkta gerçekleşebildiğini onlarla paylaştık. Belki, yatak odalarında bir değişim yapmanın zamanı gelmiştir.

5 farklı istasyonda ışığın özelliklerini keşfediyorlar.



Şu anda vücutlarının temel ihtiyacı olan uykunun sağlıklı ve gerçek bir dinlenmeye izin veren şekilde olması gerekiyor. Karanlıkta uyumaya hazırlar, denemeye ne dersiniz?

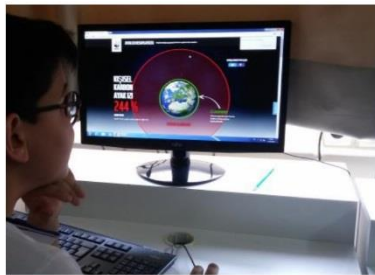
Ekolojik ayak izimi hesaplıyorum!

“İnsan ve Çevre” çalışmaları öğrencilerimle birlikte gerçek anlamda evrensel düşünebildiğimize inandığım, öğretilerimizi hayatımıza yansıtılabileceğimiz çok kıymetli çalışma başlıkları içeriyor. Bu farkındalığı ise WWF (Wild World Foundation)-Doğal Yaşamı Koruma Derneği'nin Ekolojik Ayak İzi hesaplama araçları ile başlattık.



Bu organizasyonun hesaplama aracı bakımından Türkiye sayfası açılmıyordu. O nedenle sorulara verdiğimiz cevaplar United Kingdom (UK) İngiltere verileri baz alınarak değerlendirildi. Öğrencilerim bu durumu biliyorlar ve ekranda verilen değerlendirme sonuçlarını ona göre yorumladılar.

Sonuçta, ülkelerin konumları ve ülke toplumlarının alışkanlıkları ne kadar farklı olsa da paylaştığımız gezegenin ortak olması bizi birlikte sorun çözmeye itiyor. Bu sebeple çalışmamız IB'nin tüm profillerini karşılıyor ve geleceğe dönük evrensel bir bakış açısı ile gezegenimizi korumaya dönük öğretiler kazandırıyor. 2020 yılı için hedeflenen çizgiyi yakalayan öğrencilerim ile sınırların çok çok üzerinde olan öğrencilerim için önemli bir paylaşımdı.



Hepimiz bu çalışmadan yola çıkarak kendi yaşamlarımıza ve bazı alışkanlıklarımıza yeniden baktık... DEĞİŞİM ŞART ©



Tarla Faresi Peşinde!

5. Sınıf Bilim Uygulamaları kapsamında bu dönem yine heyecanı ve tansiyonu yüksek çalışmalar yapıyoruz. Bu çalışmalardan bazıları “HOLOGRAM YAPIMI” , “KALEICYCLE”, “RÜZGAR ARABASI” ve “DOĞA KAŞİFİ” sayılabilir.



Asetat ile yapılan hologram aracımızı cep telefonundaki uygulamaya oturttuğumuzda 3D görüntüye sahip oluyorsunuz.

Hologram yapımını heyecanla bekleyen öğrencilerimizin kendi hologram araçlarını yapmaları ve üç boyutlu, hareketli görüntüyü elde etmeleri keyifliydi. Asetat kağıdı kullanarak oluşturduğumuz kesik uçlu prizma ile ışığın yansımaları birleşince en basit hologram sizin olacaktır.

Öğrencilerimizin fotoğraflarına teknik bir problem sebebiyle ulaşamadığımız için nasıl bir çalışma olduğuna ilişkin fikir sahibi olabilmemiz adına çalışmanın tanıtım fotoğrafını sizlerle paylaşıyoruz.

Escher'in Kaleidocycle yapımı derslerimizde bir tırtılın hayat öyküsüne, bilimsel olarak bir canlının yaşam döngüsüne ve yumurtadan çıktıktan sonra yaşadığı değişim ile ana canlıya benzeyen bir organizmanın hayatının aşamalarına dönüştü.



Lara ve Kibele ile işlerini ciddiye alarak özenle yapıyorlar 😊

Kaleidocycle kalıbımızı önce boyuyoruz. Ardından doğru kesimi yaparak katlamaya başlayacağız. Ve son adım olan birleştirme ile işlem tamam 😊



Duru'nun kelebeği pembe gibi 😊

4 şişe kapağı, iki kürdan, bir maket kartonu, pipet ve balonun yardımı ile oluşturulan rüzgar arabaları bir süre sonra öğrencilerimizin yaratıcı bakışları, neden olmasın şeklinde içlerinden gelen cesaretli risk alan kimlikleri ile modifiye arabalara dönüştü. Çok keyifliydi 😊



Arı kovanı gibi 😊

Eda'nın çift balon güçlü arabasını ve ilk denemeleri ardından arabasının itme gücünü arttırmaya karar veren Giray'ı görüyorsunuz.



Timur, elindeki büyüteç ile incelemeye dalmış...

Yazımızın da başlığını oluşturan doğa kaşifleri iş başında çalışmasında öğrencilerimle birlikte dakikalarca sevimli bir tarla faresi ailesini izlemek muhteşemdi. Okulumuz üst bahçesinde yaşayan bir grup tarla faresini tanımaktan dolayı mutluyuz.



Okulumuzda yaşamı farklı canlılarla paylaşmak güzel.. Yaşama saygıyı, birbirimizi sevip korumayı öğreniyoruz. Kendimizden önce başkalarını düşünebilmek kolay değil, ama biz bu konuda antrenmanlara başladık 😊



İnceleme sonuçlarımızı, bulgularımızı kayıt altına alıyoruz... Havanın muhteşem kokusu neşemize neşe katıyor 😊

İyi ki merak duygusu çok güçlü... Hayaller ve gerçekler arasındaki köprünün bir ayağıdır MERAK 😊

6. Sınıf Bilim Uygulamaları kapsamında bu dönemki çalışmalarımız tamamen öğrencilerimizin deneysel çalışmalarını, ilgileri ve merakları ile şekilleniyor. Onlar istiyor, onlar merak ediyor ve onlar uyguluyorlar.. Biz ise onları izleyerek mutlu oluyoruz..



Kara mamba deneyi ile Ayşe, Yaprak ve Merve 😊



Duru, Deniz ve İrmak'dan Su gülleri... Doğal asit-baz ayırıcı ise Sine ve Bilgesu'dan



Basit bir telefon yapımı Bertan ie Baran'ın deneyi iken Merve, Ayşe ve Yaprak kendi deneylerini yapıyor.



MYP- 1/ 6. Sınıf

MYP B ve C Kriterleri Sonuç Değerlendirme Çalışması

6. sınıf öğrencilerimiz süreç içerisinde deneyimledikleri MYP B ve C kriterleri kapsamında deney tasarlama ve yorumlama sonuç değerlendirme çalışmasını gerçekleştirdiler. Yaratıcı fikirleri ile kontrollü deneyler tasarlayan öğrencilerimiz deneyden elde ettikleri verileri yorumlayarak bilimsel sürecin basamaklarını izlediler.

Pamir ve Mustafa aynı hacimde hazırladıkları oyun hamurlarının kütlelerini ölçüyorlar. Yoğunluk hesaplamak için tüm verileri hazır.



Bengisu, Deniz, Tuvana ve Ayşe farklı sıvıların yoğunluklarını hesaplıyorlar.



Batuhan, Bora, Haktan ve Ege deneylerini tamamladıktan sonra verilerini analiz ediyorlar.

Bitki ve Hayvanlarda Üreme Konusunu Birbirimizden Öğrendik

Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme Ünitesi kapsamında 6. sınıf öğrencilerimiz farklı videolar izleyerek canlıların üreme süreçleri hakkında bilgi sahibi oldular.

Eşeyli-eşeyli üreme farkını, eşeyli üreme çeşitlerini, çiçekli bitkilerin yaşam döngüsü ve omurgalı hayvan gruplarının yaşam döngülerini gruplar şeklinde araştıran öğrencilerimiz hazırladıkları sunumlar ile sınıf arkadaşlarını bilgilendirdiler.



Sınıfımızın girişine hazırladıkları resimlerle farklı sınıftan arkadaşlarını da posterlerini görmeye davet ettiler.



Cansu, Nehir, Merve ve Selenay sunumlarına hazırlanıyorlar. Posterleri de kendileri gibi rengarenk.



Bertan, Ege ve Utku eşysiz üreme çeşitlerini ilgi çekici bir şekilde arkadaşlarına nasıl aktarabileceklerini planlıyorlar.



Bilgesu, Demir, Leyla ve Ada balıklarda üreme ve yaşam döngüsü posterlerini hazırlıyorlar.



Ece ve Irmak özenle hazırladıkları sunumları ile çiçeğin yapısı ve görevlerini arkadaşlarına anlatıyorlar.



Onur, Emir ve Ege sürüngenlerin hayat döngüsünden bahsediyor.



Duvarlarımız harika posterlerle doldu 😊



ÖREME VE YAŞAM DÖNGÜLERİ ÖĞRENCİ SUNUMLARI AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

Grup sunum konusu: Hayatında üreme
Değerlendirilen sınıf: 5. sınıf

1. Hazırlanan sunum yaratıcı mıydı? Evet / Hayır
2. Sunum görsel olarak özenle hazırlanmış mıydı? Evet / Hayır
3. Sunum ilgi çekici miydi? Evet / Hayır
4. Sunumun içeriği konunun anlaşılması için yeterli miydi? Evet / Hayır
5. Sunum yapan arkadaşlarımızın dili alıcı ve anlaşılır mıydı? Evet / Hayır
6. Sunum sonrasında değerlendirme kağıdındaki tüm sorulara kolayca cevap verilebildi mi? Evet / Hayır
7. Sunumda tüm grup üyeleri görev aldı mı? Evet / Hayır
8. Sunumun kaynağını buluyor mu? Evet / Hayır
9. Sunum sonrasında grup üyeleri soruları cevaplayabili mi? Evet / Hayır
10. Sunum yapan arkadaşlarımızın konuşma hakimiyeti mi? Evet / Hayır

Veriğin her evet cevabı için 2p, her hayır cevabı için 1p olacak şekilde toplam puanı hesapla ve yaz:
TOPLAM PUANI: 20

ÖREME VE YAŞAM DÖNGÜLERİ ÖĞRENCİ SUNUMLARI AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

Grup sunum konusu: Kurbağaların üreme ve yaşam döngüsü
Değerlendirilen sınıf: 5. sınıf

1. Hazırlanan sunum yaratıcı mıydı? Evet / Hayır Evet
2. Sunum görsel olarak özenle hazırlanmış mıydı? Evet / Hayır Evet
3. Sunum ilgi çekici miydi? Evet / Hayır Evet
4. Sunumun içeriği konunun anlaşılması için yeterli miydi? Evet / Hayır Evet
5. Sunum yapan arkadaşlarımızın dili alıcı ve anlaşılır mıydı? Evet / Hayır Evet
6. Sunum sonrasında değerlendirme kağıdındaki tüm sorulara kolayca cevap verilebildi mi? Evet / Hayır Evet
7. Sunumda tüm grup üyeleri görev aldı mı? Evet / Hayır Evet
8. Sunumun kaynağını buluyor mu? Evet / Hayır Evet
9. Sunum sonrasında grup üyeleri soruları cevaplayabili mi? Evet / Hayır Evet
10. Sunum yapan arkadaşlarımızın konuşma hakimiyeti mi? Evet / Hayır Evet

Veriğin her evet cevabı için 2p, her hayır cevabı için 1p olacak şekilde toplam puanı hesapla ve yaz:
TOPLAM PUANI: 18

ÖREME VE YAŞAM DÖNGÜLERİ ÖĞRENCİ SUNUMLARI AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

Grup sunum konusu: Hayatında üreme
Değerlendirilen sınıf: 5. sınıf

1. Hazırlanan sunum yaratıcı mıydı? Evet / Hayır
2. Sunum görsel olarak özenle hazırlanmış mıydı? Evet / Hayır
3. Sunum ilgi çekici miydi? Evet / Hayır
4. Sunumun içeriği konunun anlaşılması için yeterli miydi? Evet / Hayır
5. Sunum yapan arkadaşlarımızın dili alıcı ve anlaşılır mıydı? Evet / Hayır
6. Sunum sonrasında değerlendirme kağıdındaki tüm sorulara kolayca cevap verilebildi mi? Evet / Hayır
7. Sunumda tüm grup üyeleri görev aldı mı? Evet / Hayır
8. Sunumun kaynağını buluyor mu? Evet / Hayır
9. Sunum sonrasında grup üyeleri soruları cevaplayabili mi? Evet / Hayır
10. Sunum yapan arkadaşlarımızın konuşma hakimiyeti mi? Evet / Hayır

Veriğin her evet cevabı için 2p, her hayır cevabı için 1p olacak şekilde toplam puanı hesapla ve yaz:
TOPLAM PUANI: 18

Sunum yapan arkadaşlarımızı değerlendiren öğrencilerimiz, aynı zamanda bir çalışma kağıdı da doldurarak bilgilerimizi pekiştirdiler.

MYP- 2 / 7. Sınıf

Bir MYP ünitemizi daha tamamladık...

“Enerji Dönüşüm Alanımı Tasarlıyorum” ünitesini tamamladıktan sonra A ve C hedeflerimize ilişkin sonuç değerlendirmeler uygulandı. A Hedefi (Bilgi ve Anlama) sonuç değerlendirmesinde öğrencilerden bilimsel bilgiyi kullanabilmeleri, edinilen bilgiyi bilimsel açıklamalarla ifade edebilmeleri, problem çözebilmeleri, durum veya olaylara ilişkin bilimsel bilginin kullanılarak kabul edilebilir açıklamalar yapabilmeleri beklenmiştir. C Hedefi (İşleme ve Değerlendirme) sonuç değerlendirmesinde de öğrencilerden tasarımı verilen deneyi gerçekleştirerek sonucunu, yöntemlerini ve yorumlamaları değerlendirmeleri beklenmiştir.



Çözünme hızına etki eden faktörleri deneyerek gördük...

Çözünme hızına etki eden faktörleri (sıcaklık, tanecik boyutu ve karıştırma) öğrenirken kontrollü deneyler yapıldı.



Hem konuyu pekiştirirken hem de kontrollü deneylerde değişkenleri belirleme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.



7.Sınıf “Bilim Uygulamaları” dersinde öğrenciler kinetik enerjinin bağlı olduğu faktörlerle ilgili deneyler tasarlayıp gerçekleştirdiler...

Öğrenciler, kinetik enerjinin bağlı olduğu faktörlerden (kütle veya hız) birini seçip grup olarak deneyler tasarlayıp gerçekleştirdiler. Araştırma sorusunu, değişkenlerini tamamen kendileri belirlediler. Bu süreç ile deney tasarlama ve gerçekleştirme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.



Bu çalışma, MYP hedeflerimizden B Hedefi (Sorgulama ve Tasarlama) ve C Hedefi (İşleme ve Değerlendirme)'ne ilişkin bir uygulama olmuştur.

Çalışmalar tamamlandıktan sonra paylaşılmış ve bilimsel açıdan doğrulukları tartışılmıştır.



8. Sınıflarımızın Çalışmalarından Örnekler

8. sınıf öğrencilerimiz Fen Bilimleri dersinde elektriklenme çeşitleri ile ilgili deneyler yaparak ve günlük hayattan örneklerle bağ kurarak konuyu pekiştirdiler.



Burak'ın saçı temiz olduğu için en güzel elektriklenmeyi o sağladı.



Ebonit çubuğu itiyordu, cam çubuğu çekiyor. Demek ki çubuklar, zıt yükle yüklenmişler.

Biraz önce nötrdü, şimdi yüklendi.

8. sınıf öğrencilerimiz Seçmeli bilim Uygulamaları dersinde basit malzemelerle "Rüzgar Arabası" yapıp yarıştırdılar. Çok eğlendikleri bu etkinlikte zaman zaman ortaya çıkan aksamaları bilgilerini kullanarak gidermeye ve arabalarını modifiye etmeye çalıştılar.

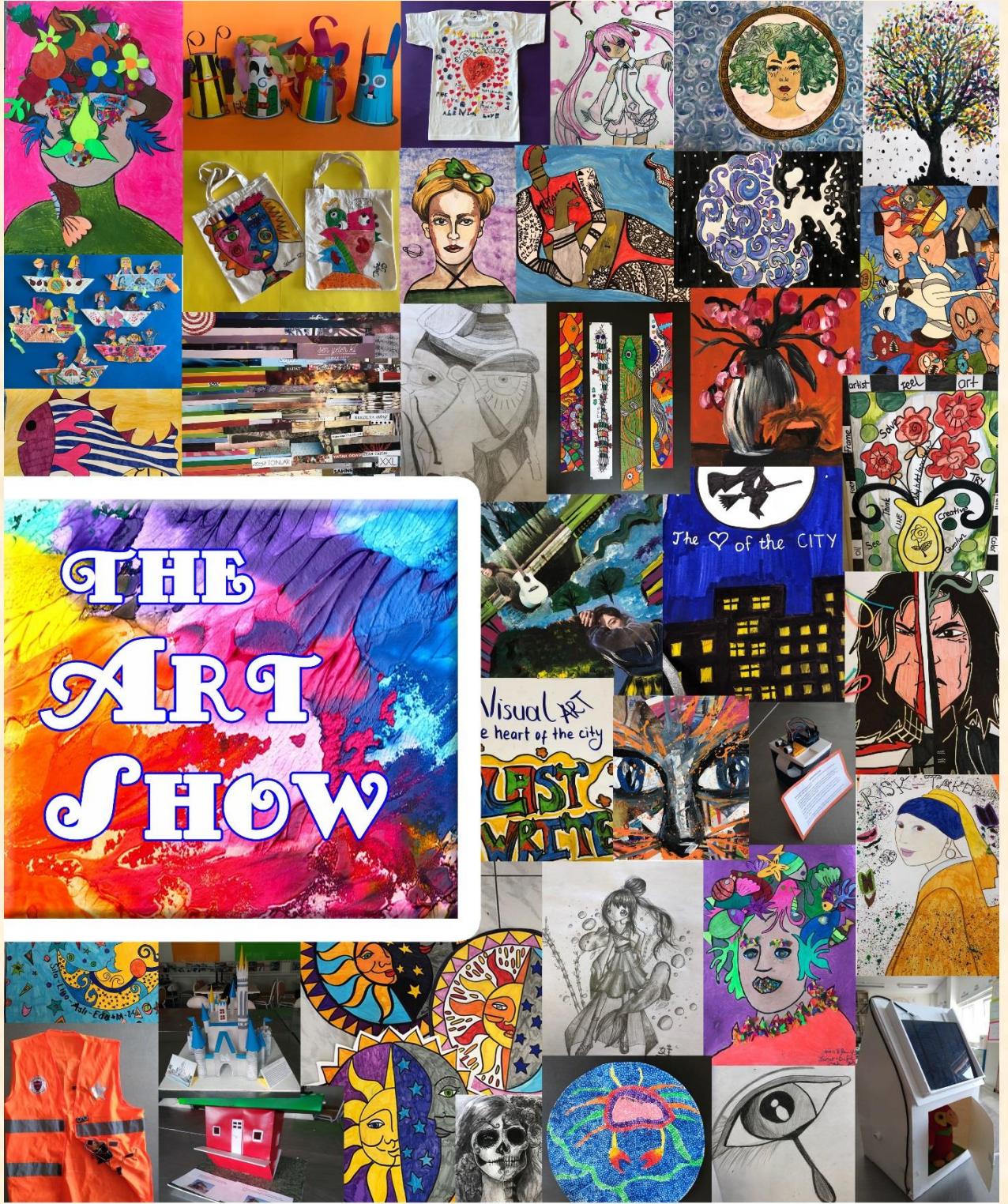


Çok heyecanlıyım, bakalım yarışı kim kazanacak!



Arabamızın tekerleklerini çift yapalım. Belki o zaman daha hızlı gider.





İDV Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu öğrencileri tarafından hazırlanan sergimizi 18 - 28 Mayıs tarihleri 09.00-16.00 saatleri arasında ziyaret edebilirsiniz.

MAYIS AYI ETKİNLİKLERİMİZ

Tarih	Etkinlik	Saat	Yer
12.05.2018	Bahar Sempozyumu	08:30-15:30	ÇAS - Derslikler
11- 23.05.2018	Kalemle Başlayan Yolculuk Etkinliği	09:00-14:30	KÜTÜPHANE - ÇAS
14 - 25.05.2018	Geleneksel Sanat Sergisi	09:00-17:00	ÇAS
18.05.2018	Geleneksel Sanat Sergisi Açılışı	15:00	ÇAS
18.05.2018	Gençlik Konseri	12:00-13:00	Tepe Prime Sahnesi
19.05.2018	Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Töreni	09:00-11:30	Doğu Kampüs Çim Alan
23.05.2018	5.6.7.sınıf velileri için MYP Karnesi Tanıtım Toplantısı	15:00-16:00	ÇAS
28/29.05.2018	Müzik Eğitimi Sınavı	09:00-16:00	Müzik Derslikleri
31.05.2018	6.ve 7.Sınıflar Projeler Şenliği	09:00-16:00	ÇAS

ORTAOKUL MÜZİK ETKİNLİKLERİ

Müzik Eğitimi alan 7. Sınıf öğrencilerimizden Sevgili Doğa Ersoy sınıf arkadaşlarına muhteşem bir müzik dinletisi sergilemiştir.

Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



✚ GÖRSEL SANATLARDA BAŞARIMIZ...

Değerli Sanatsever Velilerimiz ve Sevgili öğrenciler;

Geçtiğimiz ay Belçika Büyükelçiliği ve Cer Modern Müzesi ortaklığı ile gerçekleşen Atomium ve Şirinler temalı Sanat etkinlik çalışmasına okulumuz, 2. Yabancı dil öğrencilerinden Sevgili Uğur Altay, Sevgili Alin Gökhan, Sevgili Rana Pınar ve Sevgili Yağmur Asya Şenyol katılmıştır. 8 Mayıs 2018 günü gerçekleşen açılış ve sergileme kokteylinde öğrencilerimiz yaptıkları resimleme çalışması ve Almanca , Fransızca, İngilizce yaptıkları sunum ile okulumuz en güzel şekilde temsil etmişlerdir. Öğrencilerimizin sanat çalışması ile Cer Modern de bir Atomium heykeli kurulmuştur. Bu heykel Belçika büyükelçiliğın bahçesine yer alacaktır. Öğrencilerimizi bu harika çalışma için tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



✚ EKO OKUL KÖŞEMİZ - Ankara Eko-okulları 8. Resim ve Fotoğraf Sergisi

Okulumuz, CerModern’de bu yıl sekizincisi düzenlenen Ankara Eko-okulları Resim ve Fotoğraf Sergisine 3 resim ve 2 fotoğraf ile katılmıştır. “Ankara’da Çocuk Olmak” konulu sergi için resim yapan ve fotoğraf çeken Melis Alparslan, Irmak Korkut, Çağla Berberoğlu, Burak Özer ve Ege Boyacılar’a teşekkür ediyor, bu tür çalışmaların devamını diliyoruz.





Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...