



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 10 KASIM 2017

1881 - 1938

ATAMIZI SAYGIYLA VE ÖZLEMLE ANIYORUZ

*Beni görmek demek mutlaka yüzümü görmek demek değildir.
Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız
bu yeterlidir.*

H. Atatürk



İçindekiler

- 10 Kasım Törenimiz 2
- Sayın Velimiz..... 2
- Dünya Çocuk Kitapları Haftasını Kutluyoruz! 2
- Global Action Day 3
- Eğitimde İzlerimiz..... 4
- Öğrenci Meclisi Seçim Sonuçları..... 12
- Desteğiniz İçin Teşekkür Ederiz 12
- Toplum Hizmeti Projesi 12
- Konser Ve Sergi Daveti 13
- Yöresel Yemek Günümüz..... 14
- Sayın Velimiz..... 15
- Öğrencimizi Kutluyoruz 15
- Kasım Ayı Etkinlik Takvimi 16
- Eko Okul Köşemiz..... 16

10 KASIM TÖRENİMİZ

Ulu Önderimiz Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü, sonsuzluğuna uğurlanışının 79.yılında, Çok Amaçlı Salonumuzda gerçekleştirdiğimiz duygusal ve anlamlı bir törenle andık.

7.sınıf öğrencilerimizin görev aldığı törende "Atatürk Oratoryosu" nun yanı sıra müzik korumuzun seslendirdiği parçalar ve Sevgili Öğrencimiz Uğur Altay'ın zeybek gösterisi coşkulu bir akış içinde sunuldu.

Törenimizde, bir kez daha Ata'mıza olan saygı ve sevgimizi, onun yüzünü asla kara çıkartmayacağımızı, emanetine sonsuza dek sahip çıkacağımızı bıkmadan tekrarladık. O'na olan sonsuz minnetimizi dile getirdik. Aynen oratoryomuzda haykırdığımız gibi:

Bugün yatağımdan hür kalkıyorsam
Ekmeğim ak suyum berraksa,
Ağaçlar çiçek açıyor
Topraklar ısınabiliyorsa,
Sesim gür çıkıyor
Özgür özgür bakabiliyorsam,
Sen varsın gözbebeklerimde
Sen varsın Atatürk'üm sen varsın.

Törenimizde ve Atatürk sergimizin hazırlanmasında emeği geçen sevgili öğrencilerimiz ve öğretmenlerimize teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Tören fotoğrafları için lütfen [TIKLAYINIZ](#). Törenimizi seyretmek için lütfen [TIKLAYINIZ](#).

SAYIN VELİMİZ

- 5-6-7. sınıfların sınav takviminde güncelleme yapılmıştır, 8. Sınıflarda TEOG sınavının kalkmasıyla birlikte 2. Sınav tarihleri eklenmiştir. Güncel Sınav takvimleri için lütfen [TIKLAYINIZ](#).
- Akademik takvimimizde belirtildiği gibi 24 Kasım 2017 Cuma günü derslerimiz 11.20'de sona erecek ve 11:30'da servislerimiz hareket edeceklerdir. Çocuklarını kendileri alan velilerimizin en geç 11:30'da okulda olmalarını önemle rica ederiz.
- Okul servis alanımızda her gün 15:30-16:00 saatleri arasında yoğun bir trafik yaşanmaktadır. Bu alana özel araçların giremeyeceğini bir kez daha hatırlatmak istedik.
- Okul bahçesinde veya bahçe duvarlarının önünde sigara içilmemesi konusunda desteğinizi rica ediyoruz.

Saygılarımızla
Okul Yönetimi

DÜNYA ÇOCUK KİTAPLARI HAFTASINI KUTLUYORUZ!

Her yıl Kasım ayının 2. Pazartesi günüyle başlayan hafta Dünya Çocuk Kitapları Haftası olarak kutlanır. Haftanın kutlanma amaçları; çocuklara kitap okuma sevgisini kazandırmak, seviyelerine göre daha nitelikli kitap seçilmelerini sağlamak; anne, baba ve çocukları kitap almaya yönlendirmek; evlerinde kitaplık kurmalarına teşvik etmek, okul ve sınıf kitaplıklarını desteklemek; kitapları yıpratmadan kullanmaya özen gösterme alışkanlığı kazandırmak; yeni çıkan çocuk kitaplarının takip edilmesini sağlamaktır.

Bu amaçla "Dünya Çocuk Kitapları Haftası" okulumuzda 06-10 Kasım 2017 tarihleri arasında birçok yayınevinden seçilen bilim, başvuru ve okuma kitaplarından oluşan mini bir fuar ile kutlamıştır.

Kitap standlarında birçok yayınevinden (Tübitak, Odtü, Tudem gibi) karma seçki kitapların yer aldığı Yağmur Yayıncılık katılmıştır.

GLOBAL ACTION DAY

Küresel Etkinlik Günleri-2017, herkesin modern dünyamızda daha sürdürülebilir olmaya yönelik eylemlerini aktif olarak paylaşması çağrısıdır. Global Action Days (GAD); FEE programlarını (Mavi Bayrak, Yeşil Anahtar,

Eko-Okullar, Okullarda Orman, Çevrenin Genç Sözcüleri) yürüten katılımcıların yanı sıra, Dünyadaki sürdürülebilirliğe katkıda bulunmak isteyen kişilerin etkinliklerini diğerleri ile paylaşmasını amaçlamaktadır.



Yıl boyunca gerçekleştirilen etkinliklere dayanan Küresel Etkinlik Günleri-2017, 6-12 Kasım 2017 tarihleri arasında gerçekleşmiştir.

"Global Action Days" çevre için "güçlendirici gün" dür.

Biz de okul olarak bu anlamlı haftada farkındalığı arttırmak adına güzel ve renkli bir etkinlik hazırladık ve uyguladık.

Eko-okul öğrenci timi başkanımız Mirata Deva, anons sisteminden günün anlam ve önemine dikkat çekerek yapılacak etkinlikler hakkında bilgilendirme yaptı.

Öğrencilerimiz, koridorda yer alan sevgili görsel sanatlar öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan yaprak şeklindeki kağıtlara, eko-okul konumuz olan küresel ısınmaya ilişkin bilgilerini, daha yaşanılabilir bir dünya için sloganlarını ve üzerimize düşenleri yazdılar.

Sevgili müzik öğretmenimiz de haftanın anlam ve önemine dikkat çeken bir parça besteleyerek öğrencilerimizle birlikte seslendirdiler. Yapılan parça, teneffüslerde çalınarak öğrencilerin dikkatleri çekilmeye çalışıldı.

Emeği geçen tüm öğretmenlerimiz ve öğrencilerimize çok teşekkür ediyor, güzel bir dünya yaratılmasında bizim de katkımız olsun diyoruz.



BİREYLER VE TOPLUMLAR - INDIVIDUALS AND SOCIETIES

5. SINIF

“Bireyler ve Toplamlar” dersimizde 5. Sınıf öğrencilerimiz ile ‘Haklarımı Öğreniyorum’ MYP ünitemizde; “Sahip olduğum haklar ve sorumluluklar, toplumsal eşitliğe katkıda bulunmaya ve ilişkilerimi düzenlemeye yardımcı olur.” İfadesi sorgulandı. Sorunlarımızın çözümünde haklardan yararlanmanın gerekliliği adalet ve gelişim açısından ele alındı.



İlk olarak Arizona’daki Kaibab adı verilen ceylan türüne dikkat çekildi. İnsanların yaptıkları çalışmaların bu ceylan türüne etkisini tartışarak olayların neden ve sonuçlarının farklı biçimlerde insanları etkilediği bilgisine öğrencilerin ulaşabilmeleri amaçlandı. Bu çalışma ile öğrencilerimiz her olay ya da durum karşısında duyarlı bireyler olmaları konusunda desteklendi.

Öğrencilerimiz, birey olarak içinde bulunduğumuz pek çok grup, kurum ve toplum olduğunu, sınıfımızdaki görsellerden yararlanarak öğrendiler. İçinde bulunduğumuz grup, kurum ve toplulukta herkesin farklı rollere sahip olabileceği ve ailemizdeki kişilerin rolleri ile kendi rollerimizi karşılaştırarak herkesin rollerinin değişebileceği sonucuna ulaşıldı. Öğrencilerimizin ‘İletişim Kuran’ yönlerinin gelişmesine özen gösterildi. Rollere uygun davranılmadığında karşılaşılabilecek sorunlar hakkında beyin fırtınası yaparak daha hızlı düşünmeye çalışıldı. Toplumda haklarımız ve haklarımıza ilişkin sorumluluklarımız ile ilgili çeşitli etkinliklerle öğrencilere haklarımız ve sorumlulukları hatırlatıldı.



“Çocuk Hakları” konusunda neler biliyorum panosunda öğrencilerimiz gruplar halinde geçmiş bilgileri hatırladılar. Öğrencilerimiz merak ettikleri, öğrenmek istedikleri konularda araştırarak bilgiye kendi yöntemleri ile ulaştılar. Arkadaşlarını da Çocuk Hakları konusunda bilgilendirdiler. Unicef’in çocuk hakları görsellerini inceleyerek her çocuğun bir kimliğe sahip olduğu ve özellikle her çocuğun eşit olduğunu hatırladılar.

Öğrencilerimiz, Eleştirel Düşünme sonuç değerlendirmesinde derslerimizde üzerinde çok durduğumuz çocuk işçiliği ile ilgili karikatürü yorumlarken öğrendikleri bilgileri aynı zamanda pekiştirdiler. Ayrıca ünitemizi “We’ve got rights” şarkısı ile hatırlasınlar istenildi.

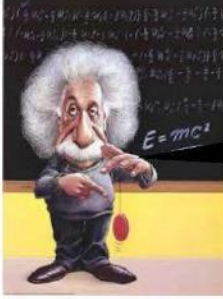


“Arkadaşıma Veda” kitabını dikkatle okuyan öğrencilerimiz, çocukları çok seven ve çocuklara çok değer veren Mustafa Kemal ATATÜRK’ü bir kez daha saygı ve şükran ile andılar.

6. SINIF

Okulumuzun 6. Sınıf seviyesinde “Sosyal Bilgiler Öğreniyorum” ünitesine başlarken ünite boyunca yapılacak olan çalışmalar konusunda öğrencilerimize ve velilerimize bilgilendirmeler yapıldı.

Ünite ile ilgili temel kavramları çalışırken.



Bilimsel araştırma yapıyorum

Öğrenciler, olaylara farklı bakış açılarıyla bakabilmek için günlük hayatlarında karşılaştıkları sorunu sınıfta paylaştılar ve sorunların çözümü üzerine farklı yorumlar yaparak empati kurdular.

Bilimsel araştırma basamaklarını eğlenceli şekilde öğrenmek için sınıfın girişine basamaklar çizen öğrencilerimiz araştırmak istedikleri konuları basamakları atlayarak aşamalar halinde eylem planına dönüştürdüler.

Araştırma sorusu belirledim.

Hipotez oluşturdum.

Araştırma yaptım.



Her adımda bilimsel araştırma basamaklarının bir aşamasını yorumladılar.



“Haklarımıza
Sanatsal Bakış açısı”
Çalışması

Her bir karede farklı olayın
yansıtıldığı Guernica’yı insan
haklarıyla ilişkilendiren
öğrencilerimiz
Guernica tablosunun
günümüzde en
büyük savaş karşıtı resim
olduğunu öğrendiler. Savaşın
karanlık yüzünü empati
kurarak sorguladılar....

Umutların tükendiği bir anda sanatın insan psikolojisine etkisini “Haklar ve Sanat” temasıyla inceleyen öğrencilerimiz insan hakları üzerine yapılan Picasso’nun El Guernica’sı, John Lennon - Imagine parçası ve White Lion - When The Children Cry parçalarını dinleyerek yorumlar yaptılar.

Süreç değerlendirme aşamasına geldiğimizde 1982 Anayasası’nda yer alan temel haklar ve özgürlüklerini öğrenmeleri için hazırlanan çalışmada öğrencilerin ilgi, yetenek ve tercihleri göz önünde bulundurularak farklı etkinliklerin yer aldığı “Haklar ve Özgürlükler” çalışmasını gerçekleştirdiler.



Ünitenin sonuna geldiğimizde sonuç değerlendirme çalışmasında araştırma ödevlerinden elde ettikleri bilgi ve fikirlerini yaratıcılıklarını da kullanarak bilgisayar laboratuvarında broşür hazırladılar.



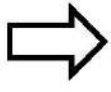
Araştırdığım
bilgileri
broşürüme
aktarıyorum.



6. sınıflar MYP 1 Sonuç değerlendirme
çalışmasından görüntüler...



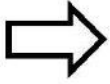
7. SINIF



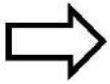
Okulumuzun 7. Sınıf seviyesinde “11 Eylül - 13 Ekim 2017” tarihleri arasında 5 hafta çalıştığımız İletişim ve İnsan İlişkileri ünitesinde sorgulama cümlemizi tanıtarak üniteye giriş yapıldı. Ünitenin temel kavram bilgileri üzerine öğrencilerimizin düşünceleri alındı.



Öğrencilerimiz ünite ile ilgili temel kavramları çalışırken....

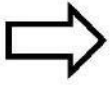


İletişim kurarken, kelimelerimizi doğru ve yerli yerinde kullanabilmek çok önemli. Bu amaçla öğrencilerimizle önce yanlış ifade şekilleri üzerine SEN dili çalışması yaptılar. Daha sonra doğru ve düzgün cümlelerle düşüncelerimizi aktarabilmek için BEN dili çalışması ile iki ifade şeklini karşılaştırdılar.



Bu etkinlikte öğrencilerimizde iletişimi yorumlamak için kültürlerarası anlayışı kullanma ve ATL becerilerinin geliştirilmesi amaçlandı. Doğru iletişim şeklini geliştirmenin evrensel bir gereklilik olduğu vurgulandı.

Doğru iletişim nasıl olmalıdır ? Rol Play çalışması yaparken...



Kitle iletişim araçlarının kamuoyu oluşturmada önemini dersimizde öğrenen öğrencilerimiz ülkemizde ve dünyamızda farklı kamuoyu haberlerini sınıfa getirdiler ve sorguladılar.



İletişim kurarken jest ve mimiklerimizi kullanmanın önemini vurgulamak amacıyla yapılan maske etkinliğinde öğrencilerimiz yaratıcılıklarını da işin içine katarak alçı bezinden maskeler hazırladılar. Etkinliğin sonunda konuşurken jest, mimik ve ses tonumuzu daha fazla nasıl etkili kullanabileceğimize yönelik değerlendirme yaptılar.



Ünite boyunca iletişimin insan ilişkilerine etkisini sorguladılar ve konuyla ilgili araştırma yaptılar. Ünitenin sonuna geldiğimizde sonuç değerlendirme çalışmasında araştırma ödevlerinden elde ettikleri bilgileri kullanarak sözlü sunumlar, tutumlar kitapçığı, karikatür kitapçığı, görsel senaryo gibi farklı seçenekler içinden birisini tercih ederek bilgi ve fikirlerini net bir şekilde aktardılar.



8. SINIF

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersleri kapsamında "Bir Kahraman Doğuyor" Ünitesi ile yıla başladılar.



Fransız İhtilali'ni sorguladılar. Sınıfımızda yönetenler ve yönetilenler üzerine empati kurarak, İhtilal kavramını sorguladılar.

Sanayi Devrimi'nin yaşanması ile dünyada neler değişti? Devrimin Dünyaya ve Osmanlı İmparatorluğu'na etkileri bizleri neden sonuç zincirleri kurarak I. Dünya Savaşı'na kadar sürüklendiler.



Ulu Önder Atatürk'ün kişiliğinde ve fikir hayatında etkili olan dört şehri incelediler ve onun daha küçüçük bir çocukken kararlılığını, ileri görüşlülüğünü, zekasını, vatanseverliğini ve daha birçok özelliğini örnek olaylarla incelediler.



Atamızın kişilik özelliklerini IB'nin öğrenen profili ile ilişkilendirdiler. Okuduğu okulların ve aldığı eğitimin onun fikir hayatına ve başarılarına etkisini hep beraber analiz ettiler.





Bireyler ve Toplamlar dersliğine Atatürk'ün geçmişten günümüze eğitim ve askeri hayatını yansıtan fotoğraflarla bir köşe oluşturdular.

I. Dünya Savaşını görünen nedenlerin ardında yatan gerçek nedenlerle tartıştılar. Osmanlı İmparatorluğu'nun savaşta hangi cepelerde kimlerle ve neden savaştığını araştırdılar. Deđiřen Avrupa siyasi haritasını incelediler.



Öğrencilerimiz heyecanla Kurtuluř Savaşı'nın hazırlık sürecini bekliyorlar.

ÖĞRENCİ MECLİSİ SEÇİM SONUÇLARI



Geçen hafta Cuma günü gerçekleştirdiğimiz Öğrenci Meclisi Başkanlık seçimini, " The Shooting Stars" isimli grup kazanmıştır. Okul Meclisi Başkanlığına seçilen sevgili öğrencilerimiz Gizem Öztekin ve Doğa Sunar'ı ve meclis konseyine seçilen sevgili öğrencilerimiz Pavel Nasekin, Ilgın Bülbül ve İlgi Ünersoy'u kutluyoruz. Adı geçen öğrenciler, her sınıftan oy çoğunluğuyla seçilen sınıf temsilcisi öğrencilerimizle birlikte okul meclisinde çalışacaklardır. Meclisin ilk hedefleri arasında, okul ziline gelen istekler doğrultusunda değiştirilmesi, öğlen ÇAS'ta film gösterilmesi ve okul dergisi çıkarılması için çalışılması vardır.

DESTEĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ

Okulumuza göndermiş olduğunuz yardımları almış bulunuyoruz. İlgi, alaka ve yardımlarınız için okulum personelim ve öğrencilerim adına teşekkür ederim.

*Mikail BAĞCI
Basat İlkokulu Müdürü
Çaycuma – Zonguldak*

TOPLUM HİZMETİ PROJESİ



Okulumuz 6. Sınıf öğrencilerinden Demir Cangökçe, Emre Yurdakul ve Demir Can Seviç'in yürüttükleri Toplum Hizmet Projesi çerçevesinde 9 Kasım 2017 tarihinde davet ettikleri Sayın Diyetisyen Ayça Terazi 6. Sınıf öğrencilerine "Sağlıklı Beslenme" konusunda sunum yapmıştır. Sayın Terazi'ye bizlerle paylaştığı bilgiler için teşekkür ederiz.

Bilkent Ortaokulu Turkuaz Korosu Ata'ya Saygı Konseri ve Atatürk Temalı Resim Sergisi



TURKUAZ KOROSU

19 Kasım 2017/15.00 Giriş: 20 TL
Yer: Erimtan Arkeoloji ve Sanat Müzesi

Kale Mahallesi Gözcü Sokak No: 10 Altındağ/Ankara

2013 yılında 15 kişi ile müzik yolculuğuna başlayan korumuz 51 kişi ile çalışmalarını devam ettirmekte. Korumuz yurtiçi ve yurt dışında çok sayıda konser vermekte. Bunlardan biri olan Ata'ya saygı konserimiz aynı zamanda topluma hizmet etkinliği. Konserden elde edilen gelir ile ihtiyacı olan bir okul belirlenip öğrencilerinin müze eğitimi almaları sağlanacak. Etkinliğimizde öğrencilerimizin hazırladığı Atatürk temalı resim sergisini de gezme imkanı bulacaksınız. Konserimize ve sergimize katılım sağlamanız ve aramızda olmanızdan mutluluk duyarız.

Önemli Hatırlatma: Müzede otopark bulunmamaktadır.

DOĞU ANADOLU BÖLGESİ

*"Ben bazen sarp kayalardan kopan zilgıt,
Bazen Munzur'un eteklerindeki kar,
Bazen Fırat'ın azgın seli,
Her şeye rağmen ben yine benim.
Sazlarda benim türküm söylenir,
Bana ağıtlar yakılır,
Çünkü uğruna can verilen kutsal benim..
ANADOLU'YUM BEN."*

~ Cihan BAŞHAN ~



İDV Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu- Bilintur A.Ş işbirliği çerçevesinde, her yıl geleneksel olarak sürdürdüğümüz Bölge ve Dünya Kültürleri projemizin ikincisi olan Doğu Anadolu Bölgesi kültürü etkinliğimizi 06 Kasım 2017 Pazartesi günü gerçekleştirdik.

Doğu Anadolu Bölgesi şarkı, türkü ve oyun havalarının eşliğinde, yöresel giysili Bilintur mutfak görevlilerinin servis desteğiyle Bilintur'un hazırladığı; Ezogelin Çorba, İçli Köfte (Patates Kavrma) ve zengin Salata bardan oluşan Doğu Anadolu Bölgesi yemekleri damaklarda güzel bir tat bıraktı.

Yemekhane önündeki panoda sergilenen Doğu Anadolu Bölgesi'ne ait tarihi ve turistik yerlerin resimleri, yemek kültürü projemizi çok daha anlamlı kıldı.

Aralık Ay'nda, Karadeniz Bölgesi yemekleri ve Bölge kültüründe buluşmak üzere.

SAYIN VELİMİZ,

'Çocuklar Geleceğin Umududur' projemiz kapsamında toplum hizmeti olarak planladığımız çalışmamız için desteğinizi rica ediyoruz. Ankara- Doğanatepe'de Nihat Başakar İlkokulu öğrencileri için;

- Renkli Fon Kartonları,
- A-4 Kağıt,
- Kuruşun Kalem,Silgi,Cetvel, Kalem Kutusu
- Boya Kalemleri, Resim Kağıdı, Resim Defteri
- Hikâye kitapları,
- Kutu Oyunları (Satranç, Scrabble vb.)

İhtiyacımız vardır. Malzemeleri en geç 20 Kasım'a kadar Güvenlik görevlimiz Sayın Orhan Sal'a teslim edebilirsiniz. Katkılarınız için çok teşekkür ederiz.

Saygılarımızla
Ortaokul Yönetimi

ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ

6. sınıf öğrencimiz Sevgili Efe EKİCİ, 5-6 Kasım tarihlerinde Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu tarafından Antalya'da düzenlenen Atletizm 1. ve 2. Bölge yarışlarında hem 100 metre hemde 200 metre kategorilerinde birincilik madalyası almıştır. Ayrıca Türkiye Şampiyonası için yarışmaya hak kazanmıştır. Sevgili Efe'yi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



KASIM AYI ETKİNLİK TAKVİMİ

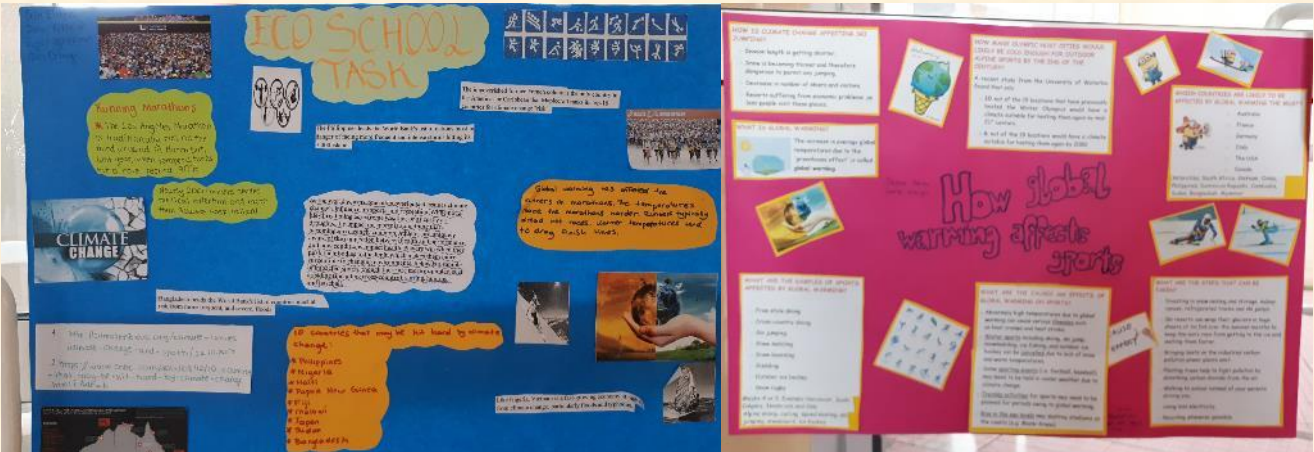
Tarih	Etkinlik	Saat / Yer
10-16 KASIM 2017	Atatürk ve Bilim Sergisi Açılışı	09:00-17:00 ÇAS Önünde
16 KASIM 2017	7.Sınıfların Anıtkabir Ziyareti	13:00-15:00
19 KASIM 2017	Ata'yı Anma Konseri ve Sergisi	15:00-16:00 - Erimtan Müzesi
24 KASIM 2017	Öğretmenler Günü / Öğrenciler için saat 12:00'den sonra tatildir.	
29-30 KASIM 2017	Tüm Öğrenciler için tatildir.	

EKO OKUL KÖŞEMİZ

Değerli velilerimiz,

Eko-okul konularımız ile ilgili olarak farklı branşlarda ve her düzeyde çeşitli etkinlikler yapılarak öğrencilerimizde farkındalık yaratılmaya çalışılmaktadır.

Bu hafta sizlerle 7. ve 8. sınıf öğrencilerimizin İngilizce derslerinde yapmış oldukları bazı çalışmalarından örnekleri paylaşmak istedik. İyi hafta sonları...



ECO-SCHOOL TASK: global warming

-EFFECTS-

- 1) The planet is warming from north to south pole
- 2) Sea levels are rising more quickly than the last century
- 3) Hurricanes and other storms are likely to become stronger
- 4) Some diseases will spread
- 5) Less fresh water will be available

-CAUSES-

- 1) Fossil fuels
- 2) Electricity production
- 3) Deforestation
- 4) Usage of chemical fertilizers
- 5) Air pollution
- 6) Depletion of the ozone layer

-POSSIBLE SOLUTIONS-

- 1) Drive with an oxygenated gasoline & avoid the gas in a pump
- 2) Use alternative energy sources like solar
- 3) Use energy saving light bulbs
- 4) Use energy saving appliances
- 5) Use energy saving water heaters
- 6) Use energy saving air conditioning
- 7) Use energy saving refrigerators
- 8) Use energy saving freezers
- 9) Use energy saving dryers
- 10) Use energy saving washers
- 11) Use energy saving dishwashers
- 12) Use energy saving microwaves
- 13) Use energy saving toasters
- 14) Use energy saving coffee makers
- 15) Use energy saving blenders
- 16) Use energy saving juicers
- 17) Use energy saving mixers
- 18) Use energy saving can openers
- 19) Use energy saving food processors
- 20) Use energy saving slow cookers
- 21) Use energy saving crock pots
- 22) Use energy saving pressure cookers
- 23) Use energy saving rice cookers
- 24) Use energy saving instant pot
- 25) Use energy saving air fryer
- 26) Use energy saving toaster oven
- 27) Use energy saving grill
- 28) Use energy saving smoker
- 29) Use energy saving dehydrator
- 30) Use energy saving slow cooker
- 31) Use energy saving crock pot
- 32) Use energy saving pressure cooker
- 33) Use energy saving rice cooker
- 34) Use energy saving instant pot
- 35) Use energy saving air fryer
- 36) Use energy saving toaster oven
- 37) Use energy saving grill
- 38) Use energy saving smoker
- 39) Use energy saving dehydrator
- 40) Use energy saving slow cooker
- 41) Use energy saving crock pot
- 42) Use energy saving pressure cooker
- 43) Use energy saving rice cooker
- 44) Use energy saving instant pot
- 45) Use energy saving air fryer
- 46) Use energy saving toaster oven
- 47) Use energy saving grill
- 48) Use energy saving smoker
- 49) Use energy saving dehydrator
- 50) Use energy saving slow cooker

SOURCES

save.com
national Geographic

EFFECT OF GLOBAL WARMING ON SPORTS



As a result of global warming, the temperature of the earth is rising. This is causing the ice caps to melt, which is raising the sea level. This is causing the sea level to rise, which is causing the sea level to rise.





As a result of global warming, the temperature of the earth is rising. This is causing the ice caps to melt, which is raising the sea level. This is causing the sea level to rise, which is causing the sea level to rise.

Some Facts:

As a result of global warming, the temperature of the earth is rising. This is causing the ice caps to melt, which is raising the sea level. This is causing the sea level to rise, which is causing the sea level to rise.

GLOBAL WARMING

SOME OUTSIDE SPORTS THAT GLOBAL WARMING EFFECT.

GLOBAL WARMING & ICE HOCKEY

ICE HOCKEY

As a result of global warming, the temperature of the earth is rising. This is causing the ice caps to melt, which is raising the sea level. This is causing the sea level to rise, which is causing the sea level to rise.

ICE HOCKEY

As a result of global warming, the temperature of the earth is rising. This is causing the ice caps to melt, which is raising the sea level. This is causing the sea level to rise, which is causing the sea level to rise.

GLOBAL WARMING

WHAT CAN WE DO TO STOP GLOBAL WARMING?

Global warming is the increase in the average temperature of the earth's atmosphere. This is caused by the greenhouse effect, which is caused by the greenhouse gases.

Global warming is the increase in the average temperature of the earth's atmosphere. This is caused by the greenhouse effect, which is caused by the greenhouse gases.

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...