



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 08 ARALIK 2017

İçindekiler

- “Tok” (Bilgi Kuramı) Ve “Değerlendirme Labirentinde Yolumuzu Bulma” Çalıştayımız 1
- Eğitimde İzlerimiz 2
- “Eğitimde Tasarım; Tasarım Eğitimi” 7
- Sayın Velimiz 7
- Lösev’e Destek Satışımız 7
- Aralık Ayı Etkinlik Takvimimiz 8
- Öğrencimizi Kutluyoruz..... 8
- Eko Okul Köşemiz 8

“TOK” (BİLGİ KURAMI) VE “DEĞERLENDİRME LABİRENTİNDE YOLUMUZU BULMA” ÇALIŞTAYIMIZ

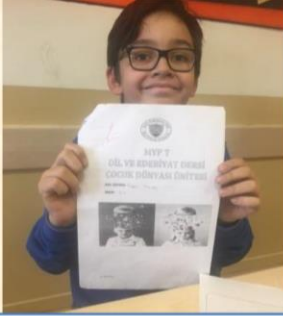
29 Kasım 2017 tarihinde Ortaokul öğretmenlerimiz TOK ve Değerlendirme çalıştaylarına katıldılar. Sabah oturumunda gerçekleşen TOK çalıştayı ile; gerçek ve doğru bilgi arasındaki farkı, günümüzde doğru bilgiye ulaşmanın yollarını, sorgulamaya dayanan bakış açısı oluşturmanın önemini ve “ne bildiğimizi nasıl bilebiliriz?” sorusunun cevabını tartıştık. Daha sonra günümüz öğrenenlerinin edinmeleri gereken bilgi ve beceriler üzerine konuştuk ve müfredatımıza bilgi kuramı dersini nasıl entegre edebileceğimizi tartıştık. Çalıştay sonucunda bilgi kuramı (TOK) dersinin bütün derslerin temelinde olduğunu ve her öğretmenin aslında bilgi kuramını amacına uygun olarak kullanması gerektiği sonucuna ulaştık. Bu keyifli ve öğretici çalıştayı yürüten Özel Bilkent Lisesi, TOK öğretmen Sn. Elif Günaydın’a teşekkürlerimizi sunarız.

Öğleden sonraki oturumda ise sevgili Linda Bruce Özdemir, Tatiana Akyürek ve MYP Koordinatörümüz Servet Altan’ın birlikte yürüttükleri “Değerlendirme Labirentinde Yolumuzu Bulma” çalıştayına katıldık. Çalıştay süresince MYP’de değerlendirme süreçlerinden, best-fit (öğrencinin başarı seviyesini en iyi yansıtan puanı bulma) yaklaşımından ve sonuç değerlendirme süreçlerinden bahsettik ve uygulamalar yaptık. Öğrencilerimizi birer MYP öğrencisi olarak yetiştirirken onların sahip oldukları bireysel özellikleri de göz önünde bulundurarak en iyi değerlendirmeyi nasıl yapabiliriz tartıştık. Çalıştay sonucunda okul olarak standardizasyona dair ortak anlayışlar geliştirdik.

Her iyi çalıştaya aktif katılımlarından dolayı bütün öğretmenlerimize teşekkür ederken bir sonraki çalıştaylarda görüşmek üzere diyoruz!

MYP T DİL VE EDEBİYAT DERSİ ÇALIŞMALARIMIZ

5. sınıf öğrencilerimiz, ilk ünitemiz “Çocuk Dünyası” sona ererken ünite boyunca edindikleri kazanımları sonuç değerlendirme çalışmasında kağıda döktüler. Hareketli resimlerden yola çıkarak ve ünitemizin de anahtar kavramı olan “iletişim”i konu alarak hikayeler yazdılar.



Sonuç Değerlendirme Çalışması



Sonuç Değerlendirme Çalışması

Sonuç değerlendirme çalışmalarında araştıran- sorgulayan ve eleştiren okuyucu profillerini geliştirmekte oldukça fayda sağlayan “Eser İnceleme Formu”nu bu kez de kendi hikayeleri için doldurdular.



Kütüphane Çalışması

“ESTETİK BAKIŞ AÇISI” İLE DOĞAYI YENİDEN KEŞFEDİYORUZ

Dil ve Edebiyat dersinin ikinci ünitesi olan “Doğa ve İnsan”a başlamadan önce kütüphaneye giden öğrencilerimiz; üniteye okuma süreçlerini yapılandıracakları “Serçekuş” kitabının yazarı ile anahtar kavramımız olan “estetik” üzerine araştırma yaptılar.



“Doğa ve İnsan” Ünitesini Tanyalım

Bu araştırmalardan yola çıkarak kitabın anahtar kavram, bağlantılı kavramlar ve küresel bağlantılarla olan ilişkisine dair tahminlerde bulunan öğrencilerimiz; ünite boyunca sorgulayacakları **“Estetik bakış açımızı keşfedip geliştirme, doğa ve insan arasındaki ilişkileri metinler aracılığıyla ifade etmemize öncülük edebilir.”** cümlesi üzerinde fikirlerini beyan ettiler.



Akrostiş Yazımı

Ünitemiz ile doğayı estetik bakış açısıyla yorumlamayı öğrenen öğrencilerimiz; ünite sonunda hem keyifli vakit geçirip hem de sonuç değerlendirme çalışmasında kullanmak üzere “Lorax” adlı animasyonu izlediler. Fabl türünün özelliklerini de öğrenen 5. sınıflarımız sonuç değerlendirme



çalışmalarında fabl türünde eser yazıp görsel unsurlarla desteklediler.

Sonuç Değerlendirme Çalışması



MYP 1 DİL VE EDEBİYAT ÜNİTESİ YAŞAYAN TARİHİMİZ: ATASÖZLERİ

Uluslararası Bakalorya Eğitim programı (MYP) kapsamında Dil ve Edebiyat alanında, 6.sınıf öğrencileri **“Atasözleri geçmişin kişisel ve kültürel izlerini taşıyan, iletişim kurmak için belli bir amaç doğrultusunda ortaya çıkmış yaratıcı söz gruplarıdır.”** düşüncesi çerçevesinde **“YAŞAYAN TARİHİMİZ: ATASÖZLERİ”** sorgulama cümlemizden yola çıkarak



DÜŞÜNEN, İLETİŞİM KURAN, ARAŞTIRAN, SORGULAYAN, DUYARLI öğrenen profillerinin yer aldığı süreç etkinliğini tamamlayacaklar. Bu doğrultuda:



“Atasözü ve Deyimlerde Kalan Mahalleler” metnini okuyarak grup arkadaşlarıyla birlikte çalışmalarına başlayan öğrencilerimiz metinle hangi IB profilinin örtüşüğünü kanıtlarıyla birlikte sundular.



Öğrencilerimiz kütüphane çalışmalarında:

“Atasözü” sözü size ne ifade ediyor? Atasözleri neden kalıplaşmıştır? Bir ülkenin dili öğrenilirken neden atasözleri zor öğrenilir? Gelenek ve göreneklerimiz dilimizi etkiler mi? Neden? Atasözleri bizim geçmişimizden izler taşır çünkü... sorularına cevap buldular.



Grup arkadaşlarıyla beraber ağaç, su, dost, bal, göz başlıkları altında toplanan atasözlerinin anlamlarını araştırıp Türkçe neden zor öğrenilen bir dildir? sorusundan yola çıkarak öğrencilerimiz seçmiş oldukları atasözlerini resimlerle anlatmaya çalışacaklar.Yaratıcı drama tekniğini kullanarak seçmiş oldukları atasözlerini kısa piyesler halinde bizlere canlandıracaklar.Sorgulama cümlemizde yeralan “Atasözleri yaratıcı söz gruplarıdır.” ifadesine paralel olarak öğrencilerimiz seçmiş oldukları atasözlerinin nasıl ortaya çıkmış olabileceğini düşünerek hikayelerini oluşturmalarının ardından sınıf panomuzda öğrencilerimizin sonuç ürünleri sergilenecektir.

MYP-2 DİL VE EDEBİYAT DERSİNDE MYP ÇALIŞMALARINA BİR BAKIŞ

Bu dönem 7.sınıflarda ilk MYP ünitemiz olan “İletişim”i bitirdik. Bu konuyu detaylandırmak için hazırladığımız ünite planında sorgulama cümlemiz: **“Tiyatro oyunları, farklı mekanlar ve zaman dilimlerinde kendimizi ifade etmemizin ve başkalarıyla iletişim kurmamızın etkili bir yoludur.”** olarak belirlenmişti. Daha önceki bültende bu sürece “Bu Nasıl İş? Acayip Bir Okul Macerası” adlı kitabını okuyup inceleyerek ve birer günlük tutarak başladığımızı değinmiştik. Öğrencilerimizin “iletişim kurma” beceri ve sorunlarını sorgulayarak bu becerilerini geliştirmeyi hedeflediğimiz ünitemizde dolayısıyla ATL becerilerinden etkileşim ve okuma-yazma yoluyla iletişim becerilerini yükseltmeye dönük çalışmalar yaptık. Bu çalışmaların bir adımında öğrencilerimiz “motto” kavramının ne demek olduğunu öğrenerek kendi yaşam mottolarını oluşturdular ve sınıfımızda bir motto köşesi hazırladılar.

Bu süreç değerlendirme çalışmalarının ardından sonuç etkinliğimizde öğrenciler, iletişim temasına odaklandıkları ve günlüklerinden esinlendikleri tek kişilik bir oyun oluşturarak bunu sınıflarında sahneladılar. Bu etkinlik “düzenleme” ve “dili kullanma” kriterlerine göre değerlendirildi.

Bu keyifli ünitenin sonunda öğrencilerimizin iletişim becerilerinin gelişmesine ne gibi katkıları olduğunu da “dönüşümlü düşünme” çalışmamızla somutlaştırdık.



Öğrencilerimizin İletişim Konulu Skeçlerinden Kareler

Öğrencilerimizin Yaşam Mottolarından Bir Köşe

Bu dönem 7.sınıflarda ikinci MYP ünitemiz “Adım Adım Mitoloji” adını taşıyor. **“Mitolojik karakterleri ve mekanları, yaratıcılığımızı kullanarak kurguladığımız, günümüz dünyasında geçen öykülere entegre edilebiliriz.”** sorgulama cümlesinden yola çıktığımız ünitemize Rick Riordan’ın “Şimşek Hırsızı” romanını okuyarak başladık. Kitabın analiziyle sürdürdüğümüz ünitemize öğrenci sunumları, maket ve poster çalışmaları ile devam edeceğiz. Sonuç etkinliğinde öğrencilerimiz “mitolojik varlıkların ve mekanların kullanıldığı, günümüzde geçen fantastik öyküler” yazacaklar.



MYP-3 DİL VE EDEBİYAT DERSİNDE MYP ÇALIŞMALARINA BİR BAKIŞ

8. sınıf öğrencileri Dil ve Edebiyat dersi kapsamında Kuvayı Milliye Destanı'nı okudular. Bu eserle ilgili olarak IB kriterleri çerçevesinde öğrencilerimiz kişiler, mekan, olay hakkında değişik görseller (maket, bez bebek, kıyafet dikme, resim, tahta oyma vb.) hazırlıyorlar. Dönem sonunda bitmesini planladığımız eserleri sınıfta sergileyerek kitabımızı tekrar yaşatmayı amaçlamaktayız.

Sanatın evrensel dilini öğrencilerimizle paylaşmak adına Devlet Tiyatrolarında oynanan bir oyuna bir grup öğrencimizle birlikte gitmenin mutluluğunu yaşıyoruz. Tiyatronun önemini vurgulamak adına bu sezon oynanan tiyatro, bale ve opera afişleriyle sınıfımızı donattık. Bu hafta Sait Faik ABASIYANIK'ın Son Kuşlar adlı öyküsünü işlemeye başladık. Öykümüzü IB beklentileri doğrultusunda işleyip farklı bir projeye sunmayı hedefliyoruz.



“EĞİTİMDE TASARIM; TASARIM EĞİTİMİ”



MYP T (5. Sınıf), MYP 1 (6. Sınıf) ve MYP 2 (7. Sınıf) seviyelerinde “Tasarım” dersi öğretmenlerimizden sevgili Çiğdem Karasu ve MYP Koordinatörümüz Servet Altan IB tarafından Berlin’de düzenlenen iki buçuk günlük bir “MYP’de Tasarım Müfredatını Anlamak ve Uygulamak” çalıştaya katıldılar.

Çalıştay süresince okul içi uygulamalarımızı paylaşma fırsatı bulurken başka IB okullarında yapılan çalışma örneklerini inceleme fırsatı buldular. Dolu dolu geçen çalıştayda, çalıştay lideri tarafından çeşitli MYP müfredat uygulamaları yapıldı ve paylaşıldı.

SAYIN VELİMİZ

Bizden yardım bekleyen okullarımız için kitap desteğine ihtiyacımız vardır. En geç 20 Aralık 2017’ye kadar kitap desteğinizi Güvenlik Görevlimiz Sayın Orhan Sal’a teslim edebilirsiniz. Katkılarınız için çok teşekkür ederiz.

Saygılarımızla
Ortaokul Yönetimi

LÖSEV’E DESTEK SATIŞIMIZ

12, 13 ve 14 Aralık tarihlerinde okulumuzda LÖSEV yararına satış yapılacaktır. Kırtasiye ürünleri, oyuncak, ev tekstil ve dekorasyon kategorilerinden takvim (3-7,5 TL), bebek (32-35 TL), ayraç (9 TL), magnet (7 TL), rozet (7TL) ve kupa (17TL) olup öğrencilerimizin katkısını beklemekteyiz. Arzu eden velilerimiz LÖSEV’in sayfasından ürün beğenebilirler. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Dil ve Edebiyat Bölümü

ARALIK AYI ETKİNLİK TAKVİMİMİZ

Tarih	Etkinlik	Yer / Saat
11 ARALIK 2017	İnsan Hakları ve Demokrasi Paneli	14:00-15:30 ÇAS
22 ARALIK 2017	Ortaokul öğrencileri için Yeni Yıl Kutlaması	15:00 ÇAS
25 ARALIK 2017 01 OCAK 2018	ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMENLER İÇİN ARA TATİL	

ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ

7B Sınıfı öğrencimiz Sevgili Doğa Karya Cömert Adana'da düzenlenen 12 yaş hafta sonu turnuvasında 30 Kasım-03 Aralık 2017 Bayanlar 8.Grup Birincisi olmuştur. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

EKO OKUL KÖŞEMİZ

Sayın Velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle "The Science Behind Global Warming" adlı bir belgeseli paylaşmak istedik. İyi seyirler dileriz.

<https://www.youtube.com/watch?v=T-sy6rPJBj4>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...