



## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 05 OCAK 2018

### İçindekiler

- Bir Dil Bir İnsan! ..... 1
- Çankaya Okullar Arası Tiyatro Şenliği ..... 2
- II.Dönem Kurs Takvimimiz ..... 2
- Ülkem Maket Yarışması..... 2
- Meraklısı İçin Öylesine Bir Hikaye- Sait Faik Abasıyanık..... 3
- Eğitimde İzlerimiz..... 4
- Ocak Ayı Etkinlik Takvimimiz ..... 3
- Öğrencimizi Kutluyoruz ..... 12
- Eko Okul Köşemiz..... 12

### ✚ BİR DİL BİR İNSAN!

Özel Bilkent Ortaokulunda anadile ve çok dillige verdiğimiz önemi görünür kılmak için bizim için önemli olan anahtar kelimelerden oluşan ve dilin unsurlarını içeren bir kelime bulutu oluşturduk. Bu kelime bulutunu okulun çeşitli bölgelerinde ve sınıflarda farklı dillerde görselleştirdik. Aşağıdaki resimde okulumuzun duvarında üç boyutlu olarak yer alan kelime bulutumuzun son halini bulabilirsiniz.



## ÇANKAYA OKULLAR ARASI TİYATRO ŞENLİĞİ

Çankaya Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 21 yıldır sürdürülen "Çankaya Okullar Arası Tiyatro Şenliği" etkinliğinde tiyatrodan sorumlu yönetmen öğretmenlere yönelik eğitim semineri düzenlendi. Drama Öğretmenimiz Sevgili Umut Tezbaşaran'ın eğitmen olarak görevli olduğu seminerin ayrıntıları için lütfen tıklayınız.

<https://www.sabah.com.tr/ankara-baskent/2017/12/24/ogretmenlere-tiyatro-egitimi>

Değerli Öğretmenimizi kutluyor, başarılı çalışmalarının devamını diliyoruz.

## II.DÖNEM KURS TAKVİMİMİZ

2.Dönem hafta sonu ve hafta içi kurslarına devam edecek öğrencilerimiz için kurs kayıtlarımız 15-19 Ocak 2018 tarihleri arasında yapılacaktır. Belirtilen tarihler arasında kurs kayıtlarını ve ödemenin yapılması konusunda hassasiyet gösterilmesini önemle rica ederiz.

Kurs takvimimiz için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

## ÜLKEM MAKET YARIŞMASI

İstanbul İrmak Okullarının iki yılda bir düzenlemiş olduğu "Ülkem Maket" yarışmasına bu sene de Fransızca-Almanca öğrencilerinin hazırladıkları maketlerle katıldık. Öğrencilerimiz öğrendikleri 2. Yabancı dilde, farklı kültürler arasında bağlantı kurarak ve yabancı dil bilgilerini kullanarak duygu ve düşüncelerini ifade etmişlerdir. Katılan tüm öğrencilerimizi kutluyoruz.



## MERAKLISI İÇİN ÖYLESİNE BİR HİKAYE- SAİT FAİK ABASIYANIK

Bizler Bilkent Ortaokulu 8. Sınıf öğrencileri olarak 23 Aralık 2017 Cumartesi günü İrfan Şahinbaş Atölye Sahnesi'nde Sait Faik'in bu oyununu izledik. Türkçe dersimizde okuduğumuz Son Kuşlar adlı öykülerinden bazılarının da yer aldığı bu tek kişilik oyun hepimizin hoşuna gitti. Sahnenin seyirciyle iç içe olması, dekor ve oyunun işleniş şekli ilgimizi çekti. Sait Faik gibi usta bir sanatçıyı bu oyun aracılığıyla tanıdık. Sait Faik'i merak edenlere ve tiyatro sevenlere bu oyunu kaçırmamalarını öneririz.



## OCAK AYI ETKİNLİK TAKVİMİMİZ

Tarih	Etkinlik	Yer / Saat
15-19 OCAK 2018	MATEMATİK HİKAYE YARIŞMASI	Derslikler
22-26 OCAK 2018	YARI YIL KİTAP ŞENLİĞİ	09:00-16:00 Okul Yemekhanesi Önü
26 OCAK 2018	KARNELERİN VERİLMESİ	15:30 Derslikler
29 OCAK – 06 ŞUBAT 2018	YARIYIL TATİLİ	-

Değerli Velilerimiz,

5. Sınıf öğrencilerimiz ile "Bireyler ve Toplumlar" dersinin 'Eski Uygarlıklardan Katkılar MYP ünitemizde; "Geçmiş uygarlıkların aralarındaki işbirliği ve kültürel alışveriş günümüz gelişmelerine katkı sağlar." İfadesini sorguladık. Zaman ve mekan içerisinde geçmiş uygarlıkların günümüze etkilerini araştırdık.

İlk olarak kültür kavramı üzerinde durduk ve kültürün korunmasında müzelerin önemine dikkat çektik. Mezopotamya ve Anadolu'da yaşamış uygarlıkların neler olduğunu ve bu uygarlıklardaki gelişimin kültürü nasıl etkilediğini araştırarak bulduk.

ERİMTAN Arkeoloji ve Sanat Müzesi'nde kil tablet yapımını öğrendik ve eserleri inceledik.



Tarih şeritlerini inceleyerek İlk Çağ Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin zaman ve mekan içerisinde nasıl bir süreçten geçtiğine değindik. Yazının bulunuşu ve Sümerler'den bir çocuğun yaşamını anlatan videoları izleyerek öğrendik. Sonra öğrencilerimiz seçtikleri uygarlıklar hakkında sınıfta sunumlar gerçekleştirdi.

İYONLAR



HİTİTLER



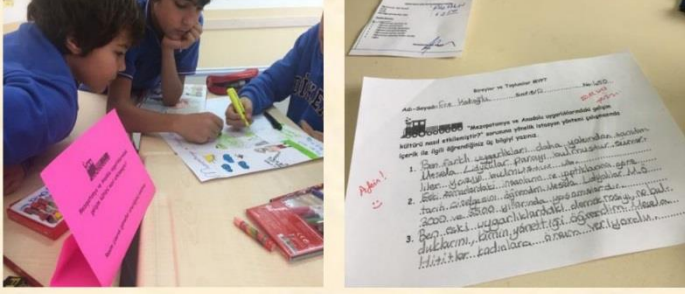
LİDYALILAR



URARTULAR



'Mezopotamya ve Anadolu uygarlıklarındaki gelişim kültürü nasıl etkilemiştir?' kavramsal sorunun cevabını öğrencilerimiz istasyon yöntemi ile birlikte çalışarak buldular. Çalışma sonrası bilgilerini çıkış kartlarına yazdılar.



'Günümüzdeki gelişmeler geçmiş uygarlıkların kültürünü yok etmekte midir?' tartışma sorusuna yönelik münazarada öğrencilerimiz farklı düşüncelerle açık görüşlü olmanın önemini deneyimlediler.



Sonuç değerlendirme çalışmasında ilk olarak araştırma için kütüphanede çalıştık. Öğrencilerimiz araştırma sonucu elde edindikleri bilgileri kullanarak geçmiş uygarlıkların günümüze etkilerini posterlerine aktardılar.



## 6. SINIF

Okulumuzun 6. Sınıf seviyesinde "16 Ekim - 17 Kasım 2017" tarihleri arasında "Yeryüzünde Yaşam" ünitesine başlarken Ünite boyunca yapılacak olan çalışmalar konusunda öğrencilerimize ve velilerimize bilgilendirmeler yapıldı.



Dünyamızın şekli neye benziyor ?

Öğrenciler, öğrendikleri bilgileri günlük hayatlarıyla ilişkilendirerek kalıcı öğrenmeyi gerçekleştirmek için Dünyanın şeklini anımsatan objeleri düşündüler, çizdiler ve Dünyanın şeklinin farklı olması durumunda neler yaşanabileceği üzerinde beyin fırtınası yaptılar.

Peki Dünyamızın üzerinde gerçekte varolmayan paralel ve meridyenlerin öğrenmelerine nasıl rehberlik edebilirdik ?

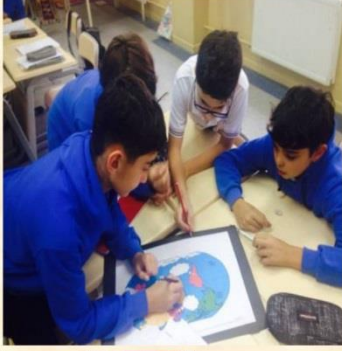
Kış meyveleri, mandalina ve portakallar soyut kavramları kafalarında canlandırmalarında yardımcımız oldu.



Mandalınımı çiziyorum ülkemini hangi paraleller arasında olduğunu gösterebiliyorum dediler ve üniteye başlarken eğlenceli bir etkinlikte paralel ve meridyenleri belirlediler.



Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların okyanusların ve ülkemizin konumunu HAYAL KÜRESİ etkinliğini yaparak keşfettiler.



"Hayal Küresi Etkinliğinden görüntüler..."

Yapılan grup çalışmalarından sonra öğrencilerin çalışmaları sınıfımızda sergilendi.



Öğrenciler, Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insanların yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımda bulundular.

"Benim Ülkem Farklı Çünkü" Dediler ve araştırma yapmak için seçtikleri ülkeleri coğrafi alan kaşifi rolüne bürünerek arkadaşlarına tanıttılar. Resimler, görseller, şiir ve hikayeleri kullanarak Brezilya'da bir çocuk ne giyer, nasıl yaşar iklim onu nasıl etkiler sorgularken Fransa'yı araştıran öğrenciler coğrafi konumun Fransa'ya etkisini yorumladı. Başka bir öğrenci Rusya'nın ikliminin canlılara psikolojik ve sosyal etkisini paylaştı. ABD'yi incelediler ve çalışmalarını arkadaşlarına aktardılar.



Sonuç değerlendirme çalışmasında süreç içinde öğrendikleri bilgileri eleştirel bakış açısıyla yorumlayarak çalışma yaptıkları ülkenin iklimini, coğrafi özelliklerini canlıların kültür ve yaşam şekli üzerine etkilerini kompozisyon yazarak aktardılar.

## 7. SINIF



Okulumuzun 7. Sınıf seviyesinde "16 Ekim - 17 Kasım 2017" tarihleri arasında 5 hafta çalıştığımız "Ülkemizde ve Dünyada Nüfus" ünitesinde sorgulama cümlemizi tanıtarak üniteye giriş yapıldı. Ünitenin temel kavram bilgileri üzerine öğrencilerimizin düşünceleri alındı. Ünite boyunca yapılacak çalışmalar konusunda velilerimiz bilgilendirildi.



Sınıfa dikkat çekici büyüklükte olan Ülkemizin ve Dünyamızın siyasi haritalarıyla gelinerek öğrencilerin ilgisini yükseltmek, dikkatlerini konuya çekmek amacıyla nerede doğduklarını, ailelerinin doğduğu yerleri , Ankara'ya gelme sebeplerini göstermeleri istenildi.





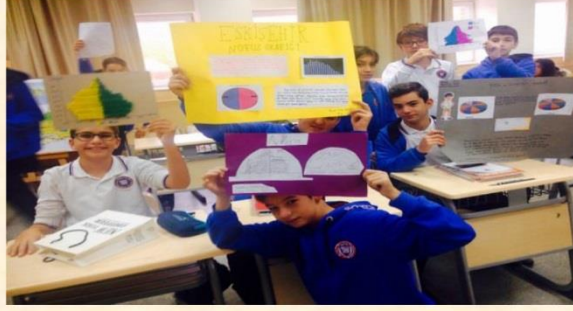
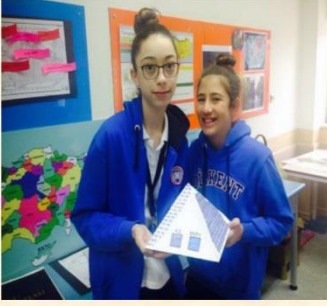
Öğrencilerimiz bu etkinlikte görsel metaryallerden ve verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun dağılışının neden ve sonuçlarını kendi ailelerinden örnekler vererek tartıştılar.



Tablo ve grafiklerden yararlanarak ülkemizin nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri toplamak amacıyla "Nüfus Grafiği Yapıyorum" etkinliği yapıldı.



İrem, Ankara ilinin nüfus grafiğini yorumlarken.



Bu etkinlikte öğrencilerimiz veri toplama, kaydetme ve doğrulama becerilerini geliştirebilmek için yaşadıkları ilin nüfus grafiklerini hazırladılar. Farklı kaynakları inceleyerek doğru sonuçlara ulaşabilmelerine rehberlik edilerek ATL becerilerini geliştirmek amaçlandı.



Süreç içinde inceledikleri göçe konu olmuş sanat eserlerinden yola çıkarak sonuç değerlendirme çalışmasında araştırdıkları konulara yönelik göç hikayeleri yazdılar.



Öğrencilerimiz sonuç değerlendirme çalışmasını yaparken...

8. sınıf

-Öğrencilerimiz Türkiye'nin Kurtuluş Savaşı'nın hazırlık sürecini irdelemeye başladılar. Öncelikle Atatürk'ün Samsun'a çıkışı ve beraberinde örgütlenme sürecinde izledikleri yolu keşfettiler.



Kendilerini o dönemin yorgun, savaşıardan bıkmış halkının yerine koyarak neden savaşmak gerektiğini, nasıl yapılacağını ve ne için olacağını sorguladılar.



-Ardından TBMM'nin açılış sürecini izlediler. İlk meclisin tüm özellikleri ile günümüz meclisinin özelliklerini karşılaştırdılar. Kurtuluş Savaşı'nın kadın kahramanlarını tanıdılar. Onların azimli öykülerini bizlerle paylaştılar.

## ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ

Okulumuz 8D sınıfı öğrencilerinden Utku Övünç Ünlü ve dans partneri Ada Usluel, Ankara Ortadoğu Teknik Üniversitesinde düzenlenen uluslararası açık dans sporu yarışması METU OPEN'da Yıldızlar 1 kategorisinde hem standart hem Latin dallarında 1.olarak ülkemize çifte kupa kazandırdılar.

Ayrıca İstanbul Koç Üniversitesi'nde düzenlenen TDSF Uluslararası sıralama yarışmasında Yıldızlar 2 kategorisinde Latin'de 1., standart 'ta 2.Yıldızlar 1 kategorisinde hem standart hem de Latin dallarında 1.olmuşlardır.

Öğrencimizi ve partnerini kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.

## EKO OKUL KÖŞEMİZ

Sayın Velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle Milli park bölgesi olan Çamburnu'na kurulan çöplüğe karşı halkın direnişinin anlatıldığı Fatih Akın'ın senaryosunu yazdığı ve yönettiği "Cennetteki Çöplük" adlı filmi paylaşmak istedik. İyi seyirler dileriz.

<https://www.youtube.com/watch?v=MJmFQLOB2bA>

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*