



## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - - 02 MART 2018



### ✚ MYP DENETİMİ İÇİN TEŞEKKÜR

3 yıl önce ilgilenen okul olarak başlattığımız, iki yıldır aday okul olarak uygulamalarımıza devam ettiğimiz programın bu hafta başında IB tarafından Denetimi yapıldı. Öğretmenlerimizin büyük bir özveri ile hazırladıkları bu denetim sırasında ziyaretçilerimiz Sayın Kim Green ve Sayın Aylin Ergin uygulamamız hakkında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve okul yönetimimizin yanısıra velilerimiz Sayın Hande Mengü, Sayın Armağan Ateşkan, Sayın Esin Bankoğlu Yentur, Sayın Saniye Ertürk, Sayın Ahmet Ekici ve Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Abdullah Atalar ile de görüştüler. Verdikleri bilgiler ve programımıza katkıları için kendilerine çok teşekkür ederiz.

Ayrıca çalışmalarımızı en mükemmel şekilde denetçilere sunan MYP Koordinatörümüz Sayın Servet Altan'a ve tüm Ortaokul Öğretmenlerimize, öğrencilerimize emekleri ve katkıları için şükranlarımızı sunarız.

Saygılarımızla  
Okul Yönetimi

***IBMYP Ziyaretçilerimizin Ankara'dan ayrılmadan bizlere yazdıkları mesajı sizlerle paylaşmak istedik.***

*Dear Bilkent MYP Team,*

*Thank you so much for welcoming Aylin and I into your school, into your classrooms and into your professional world. We were delighted to be able to hear about your growth and the journey you have undertaken over the last two years. It was clear to us that you have worked incredibly hard, are committed to the MYP and are passionate about engaging your students in high quality learning.*

*We were impressed with your high sense of collegiality, your understandings of the importance of collaboration and the careful planning that could be seen through your unit planners. One of our highlights was to see how well developed your understandings of ATL skills are and to hear both parents and students articulate their learning through the ATL skills and learner profile attributes.*

*The comments that we heard from the parents and the students are a true testament to the the passion you have for your students. Your parents can see their children growing and changing. They described their children and confident critical thinkers. The also felt valued because you listen to them, support them and include them in their child's learning journey.*

*The comments we heard from your students is testament to the energy that you give to preparing meaningful learning engagements and the time that you take to make your students feel safe and encouraged. Your students described themselves and confident, they shared their love for their school and could articulate how their ATL skills have grown.*

*This stage of your MYP journey is simply that, a stage. In fact I like to refer to what we do as an Odyssey. Aylin and I know that you are committed to the ongoing growth and development of the MYP. We know you are committed to the Bilkent Odyssey. We know that you are able to continue pushing the programme forward and we are also confident that we will see many of you leading the growth of MYP through Turkey.*

*Thank you for all that you do for the children that you work with. Thank you for your passion and your commitment to the MYP. Aylin and I wish you all the best in the future and will always remember our visit to Bilkent with great fondness.*

*Kind regards,  
Kim Green*

**Kim Sharee Green-Graham | Educator - Leader - Edupreneur  
M.Ed (Leadership & Management), B.Ed, B.Soc. Sci, Dip. (Sec) Teaching (Sec.), Dip. Management.**

## MYP Otorizasyon Ziyaretimiz Hakkında

Değerli Velilerimiz,

Şubat 2015'ten bu yana uygulamakta olduğumuz ve adaylık sürecimizin ikinci senesinde heyecanla beklediğimiz MYP otorizasyon ziyaretimiz 26-27 Şubat 2018 tarihinde gerçekleşti. Ziyareti IB (Uluslararası Bakalorya) organizasyondan Sn. Kim Green ve Sn. Aylin Ergin gerçekleştirdi. Ziyaret süresince öğretmenler başta olmak üzere öğrenciler, veliler, okul yönetim ekibi ve Bilkent Üniversitesi Rektörü Sn. Prof. Dr. Abdullah Atalar ile detaylı toplantılar yapıldı. Toplantılar ek olarak ders gözlemleri gerçekleştirildi. Ziyaret süresince elde edilen veriler IB organizasyonuna rapor olarak sunulacak ve bulgular sonucunda Orta Okulumuzun IB MYP Dünya okulu olmak için yeterli şartlara sahip olup olmadığına dair karar önümüzdeki sekiz hafta içinde verilecek. IB organizasyonunun vereceği kararı sizlerle bültenimizde ve okul web sayfamızda paylaşıyor olacağız. Bizler için çok olumlu ve gurur verici bir ziyaretin ardından emeği geçen bütün öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize teşekkür ederiz. Ayrıca ziyaretin başlangıcında onları piyano dinletisi ile karşılayan öğrencilerimize ve sonunda onları muhteşem gösterileri ile uğurlayan halk oyunları ekibimize de teşekkürlerimizi sunarız.



## ANMA TÖRENİ



Ortaokul Öğrenci Meclisimiz, İlkokul Öğrenci Meclisiyle birlikte Merhum Prof. Dr. İhsan Doğramacı'nın ölüm yıldönümü dolayısıyla kabir ziyaretinde bulunmuşlar, kıymetli hocamızın anıt mezarına karanfiller bırakmışlardır. Ortaokul Meclis Başkanları Gizem Öztek ve Doğa Sunar'ın önderliğinde bir dakikalık saygı duruşunda bulunan meclis üyeleri, anı defterine yazılan saygı ithafının ardından okula dönmüşlerdir.

28.02.2018

**Değerli Büyüğümüz, Kıymetli Hocamız,**

**Sayın Prof. Dr. İhsan Doğramacı,**

**Bizler İDV Özel Bilkent Okulu öğrencileri olarak, değerlerinizi, hayallerinizi miras alarak büyüyoruz. Bizler sizi tek bir günde değil, hayatımızın genelinde saygı ve sevgiyle yaşıyoruz. Sizin saygıdeğer varlığınız zamana, sözlere sığmaz. Varlığınız eylemdir, hayata geçen hayallerdir, ilhamdır, vatan sevgisidir, ilerlemedir, sonsuzdur.**

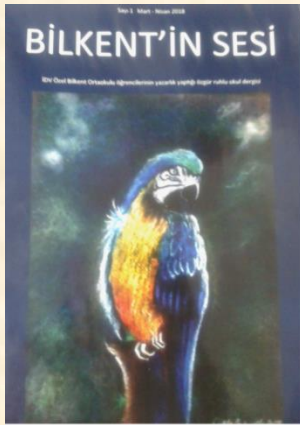
**Emanetinizin kıymetini bilerek hep daha ileriye yürüyoruz.**

**Saygılarımızla,**

**İDV Özel Bilkent Ortaokulu ve İlkokulu Meclisi adına,**

**Gizem Öztek, Doğa Sunar**

## OKUL DERGİSİ



Ortaokul öğrenci meclisimizin hayata geçirdiği yeni bir proje, "Bilkent'in Sesi" isimli bir okul dergisi çıkarmak oldu. Dileyen tüm öğrencilerin ilgi alanlarına göre katkıda bulunabilecekleri derginin en önemli özelliği özgür düşünceye değer vermesi ve işbirliği anlayışını benimsemesidir. Derginin satışından elde edilecek gelir bir sosyal sorumluluk projesi için kullanılacaktır. Bu projenin hayata geçmesinde finansal desteğini öğrencilerimize sunan sayın Okul Aile

Birliği üyelerine çok teşekkür ederiz.

## JMUN TOPLANTISINDA ÖĞRENCİLERİMİZ

Sevgili öğrencilerimiz Duru Bektaş, Defne Alisa Orbay, Dila Gemalmayan, Defne Tiritioğlu, Kemal Yalçın, Lara Mengü, Yağmur Tuna, Burak Ateşkan; 23-25 Şubat 2018 tarihlerinde BLİS'te ve Bilkent Otel'de düzenlenen Genç Birleşmiş Milletler Temsilciliği (JMUN) Toplantısında okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir. Sevgili öğrencilerimizi ve onları hazırlayan değerli öğretmenlerimiz Ms.Rachael Truesdell'i çalışmalarını için kutluyoruz.

Özel Bilkent Middle School sent eight 8<sup>th</sup> graders to the 2018 JMUNESCO conference held at Bilkent Laboratory and International School February 24-26. The students proudly represented the delegation of Azerbaijan with Kemal Kaan Yalçın acting as ambassador and delivering the delegation's opening speech at the Opening Ceremony. Burak Ateşkan attended as the delegate for the General Committee with a focus on natural sciences, Dila Gemalmayan attended as the delegate for the General Committee with a focus on education, Defne Tiritioğlu attended as the delegate for the General Committee with a focus on culture, Yağmur Tuna attended as the delegate for the General Committee with a focus on communications and information, Ambassador Kemal Kaan Yalçın attended the General Committee with a focus on questions and program support, Defne Alisa Orbay attended as the delegate for the Special Focus committee dealing with international security, Lara Mengü attended as the delegate for the Special Focus committee dealing with global relationships, and Duru Bektaş attended as the delegate for the Executive Board committee dealing with human rights. The theme of the conference was "If not now, when?" and although it was the delegation's first conference, they fully embraced and embodied this motif throughout the weekend by pushing themselves to make speeches, write resolutions and debate with the other delegations. It was a tremendous weekend and the students are to be commended for all their effort and hard work.

Öğrencimiz Sevgili Kaan Yalçın'ın konuşması için lütfen [tıklayınız](#).

## ERASMUS PLUS PROJEMİZİ BAŞARI İLE SONLANDIRDIK

Avrupa Birliği tarafından desteklenen ve 7 ülke ortaklığı ile gerçekleştirilen "I Know What I Want to Be" projemizin kapanış toplantısı ve sunumu 18-24 Şubat 2018 tarihleri arasında İtalya'nın Maniago şehrinde gerçekleştirildi. Proje Koordinatörümüz Sayın Ufuk Yakar ve PDR Bölüm Başkanımız Sayın Dr.Jale Ataşalar'ın katıldığı toplantıda projenin değerlendirilmesi yapılarak nihai raporu yazıldı ve tüm kaynakların eklendiği bir web sitesi hazırlandı. Aynı zamanda Dr. Jale Ataşalar partner okullardan gelen eğitimcilere "Okullarda Kariyer Eğitimi" konusunda iki günlük bir eğitim verdi. 23 Şubat'ta Pordenone'de halka açık olarak düzenlenen, üniversite öğretim görevlileri, üniversite öğrencileri, çevre okul öğretmenleri ve Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileri tarafından da izlenen konferansta Sayın Dr. Jale Ataşalar çalışmanın metodolojisini, Sayın Ufuk Yakar ise Ortaokul düzeyinde çalışmanın getirdiği kazanımları sunarak konfransa katkı sağlamışlardır. Okulumuza büyük katkıları olan projemizin gerçekleşmesinde emekleri olan tüm öğretmenlerimize teşekkür ederiz.



## MART AYI ETKİNLİK TAKVİMİMİZ

Tarih	Etkinlik	Yer / Saat
19 MART 2018	Çanakkale Zaferi Anma Töreni	ÇAS
21-23 MART 2018	Türk Dünyası Günü Etkinliği	ÇAS
23 MART 2018	Müzik Eğitimi Başvuru Formlarının Gönderilmesi	ÇAS



## **Bilimler Dersi 07-27 Şubat arası Çalışmalarımız**

### **MYP-T / 5. Sınıf**

**Hedefimiz; bilimsel bir sorgulamayı tasarlayabilmek (Hedef B) ve Tasarladığımız sorgulama sürecinin sonuçlarını bilimsel bir dille ifade edebilmek (Hedef C)**

**Bilimler dersi kapsamında öğrenme sürecimize bir yol haritası çizen, yolculuğumuzdaki durakları belirleyen hedeflerimize (bilimsel anlayışı kavrama, sorgulama, verileri işleme ve fen bilimlerinin etkileri üzerine yansıtma yapma) yönelik çalışmalarımızı en uygun kriterler ile değerlendiriyoruz.**

Fen Bilimlerinin bel kemiği bilimsel sorgulamanın tasarlanması (Araştırma sorusu, tahmin yürütme, tahmini test edecek deney düzeneğini güvenli bir şekilde kurabilme ve deneyi kurma) ve verilerin işlenmesi (Deneyi uygulamak, deney sonuçlarını kayıt ederek bu sonuçları değerlendirmek ve deney üzerine dönüşümlü düşünerek daha iyi nasıl olabilirdi sorusuna cevap aramak) olarak özetlenebilir.



**Demir, yüzeyin sürtünme kuvvetine etkisini araştırıyor.**

**Özüm'de yürütücünün hareketini farklı yüzeyler nasıl etkiler onu araştırıyor.**



B ve C Hedefleri altında yapılan çalışmalarımızı değerlendiriyoruz. Öğrencilerimizin bu çalışmalarını siz velilerimiz ile paylaşmaları, sürece ve ürüne yönelik sizlerin kıymetli dönütlerini almalarını istiyoruz. Bu yönde bizlere vereceğiniz destek kendi çocuklarınızın gelişimine sağlayacağınız katkı tartışılmaz.

Lütfen, çalışmaları onlarla birlikte değerlendirin. O çalışmada ne yapmak ve kendini nasıl geliştirebileceğini sizlere anlatsınlar.

Evet... İşte böyle bir çalışma idi "Sürtünme Kuvvetine Etki Eden Etkenler" konulu sorgulamayı tasarlama (B) ve verileri işleme, değerlendirme (C) çalışmalarımız.

**Defne, sürtünme ile oluşan ısı enerjisinin peşinde..**



### **Çocuklarımızla KAĞIT UÇAK yapalım istedik ama;**

**Bilim uygulamaları dersimizde uygulama çalışmaları bilgi yanında konsantrasyon becerisini, edinilen bilgilerin işlerlik kazanmasını, grup içinde iletişim becerilerimizi ve elbette yaratıcı yönlerimizi güçlendiriyor.**

Bu çalışmada amaç biraz el becerilerini güçlendirmek, minik el kaslarının çalışma alanını genişletmek ve kendilerinden emin bir şekilde kağıt ile basit ama güçlü bir araç oluşturmaktır. Bizler



**Ege, uçağının daha uzun yol alması için eğer büyük uçak düşerse hafif olan küçük uçağın yola devam etmesi için ne yapabilirimi düşünüyor. Ve başardı da 😊**



çocukluğumuzda kendimiz için oyuncak yapmak adına kağıt uçaklar yapardık. Ama, bu çalışma sırasında ilk kez kağıt uçak yapmaya çalışan öğrencilerimiz oldu. Onların heyecanı ise görülmeye değerdi. Kağıdın kat yerlerinin çok önemli olduğunun, uçağın havada kalma süresinin hava direnci ile ilgili olduğunun bilincindeydiler. Katladıkları uçakların daha uzun mesafe gidebilmesi için neler yapabileceklerini düşünürken, arkadaşlarına danışırken ortaya onlara verilen MODEL UÇAKlardan farklı bambaşka uçak modelleri çıktı. Modifiye edilmiş bu uçakları koridorda iki ayrı kategoride yarıştırdık. En uzun süre havada kalan uçak kategorisi ve en uzağa giden kağıt uçak kategorisi..Ve her iki kategoriyi de kazanan uçak modelimiz ve onu katlayan öğrencimiz işte karşınızda...Tebrikler Eda TABAK..

**"Kağıt Uçaklar Yarışıyor"  
çalışmasının finalistleri...**



**Eren, önce topu kapıdaki pet kutucuklara atmayı başardı. Kutucuğun üzerindeki sayıya göre sorunu alıyor ve doğru cevaplama gerekiyor.**



**Herkes oyun diye biliyor, ama biz maddeye ilişkin öğrenmelerimizi güçlendiriyoruz.**

**Merak duygusuyla başlar yaşamdaki ilk öğrenmeler ve kalıcı öğrenme bu duyguyla beslenir.**

Bizler öğrenme ortamlarında merak duygusunu körüklemek, öğrencilerimizin de kendi meraklarını yüksek sesle ifade etmeleri, meraklarının peşinden giderken edindikleri bilimsel bilgiyi doğru bir bilimsel anlayış ile ifade edebilmeleri için fırsatlar yaratırız. Örneğin Eren'in soru seçtiği görselin hemen yanında bir poster görüyorsunuz. Posterde yazılı kelimeler sizler için bir anlam taşıyor mu? Örneğin; "bagay" ne demek? . Sevgili meslektaşım Sandra ORBAY onu görünce çok mutlu oldu, çünkü bagay Filipince'de madde demek.. O posterde farklı dillerde madde yazıyor. Çocuklarımızdan gelen burada ne yazıyor sorusu çok anlamlı ve öğrenme yolculuğunda çok değerli. Ve merakla başlayan öğrenme süreci gerçekler ile

güçenir. İşte kapımızda yer alan 10 adet kutuya öğrencilerimiz turuncu renkli topu atmaya çalışıyorlar. Top hangi kutuya girerse topu atan öğrenci o kutu numarasındaki soruyu cevaplıyorlar. Arka arkaya 3 kez topu kutuya atabilen ve soruları doğru cevaplayanların isimleri atış yaptıkları sayılar ile birlikte sonuçların kayıt edildiği tabloya işleniyor.

Sorular maddenin halleri, hal değişimi, madde ile ısı enerjisinin etkileşimi gibi ünitemizin temel bilgilerini içeriyor. Tablodaki öğrenci sayısı her geçen gün artıyor. Final mi? O Çok yakında 😊



**Sorulara verilen cevapların doğruluğu için onay veren Jüri çok ciddi...**

**Ben o topu tek seferde atarım ve soruları da doğru cevaplarım diyenlerin oluşturduğu kuyruk. Teneffüs saatinde olduğumuzu belirtmek isterim 😊**





## Yolumuz 40m, süremiz ise 1 dakika idi..

**Bizim için 5lt'lik su şişelerini koridor boyunca taşımak sadece bir etkinlik gibi görünsede Afrika'da 30 dakikalık yollarda litrelerce su taşıyan akranlarımızla empati kurmaya çalıştık..**

2018 yılı takvimine göre KIŞ mevsimini 28 Şubat'ta geride bırakıyoruz. Ve sert rüzgarları, donduran soğukları ile bilinen şehrimiz Ankara'da bu sene hiç kar görmedik. Yağmur ise son günlere kadar neredeyse hiç yağmadı. Öğrencilerim Dünyamızın Güneş etrafındaki dolanma hareketine göre gerçek kış mevsiminin bitişinin yada baharın gelişinin 21 Mart olduğunu biliyor ve yağacak yağmur ve kar için gönülden istekte bulunuyorlar. İşte biz bu hafta doğadaki madde döngüsünün en görünen örneği su döngüsü üzerine çalışmaya başladık. Dünya'da



susuzluk nedeniyle özellikle Sahra çölünün güneyinde kalan birçok Afrika ülkesinde her 21 saniyede bir çocuğun susuzluk, açlık ve hastalık nedeniyle öldüğünü öğrendim. "Afrika'da çocuk olmak" ne kadar farklıydı onlar için. "Water Walk" ve "Water Aid" isimli videoları izlediler. UNICEF'in web sayfasında yayınladığı bildiriye okudular. Ve kendilerine şunu sormalarını istedim. Afrikalı bir çocuğa o içmek için su bulamazken yaşlılarının dünyanın farklı yerlerinde eğlence olsun diye su tabancaları ile birbirine su sıktığını, su savaşları ile oyunlar oynadıklarını nasıl açıklarsınız?

Bilinçli su tüketimi kadar doğayı korumak adına da çocuklarımıza örnek olalım. Hepimizin yeni geleneklere ihtiyacı var. Mesela, evlatlarımızın doğum günlerinde bir ağaç dikmeye, yeni bir canı doğaya onların minik eliyle katmaya ne dersiniz.

**Halil İbrahim kolay taşımak için su damacanasını kucaklıyor. Ama inanıyorum ki, Afrikalı bir çocuğu kucaklamanın susuzluğuna care olmak isterdi.**

## Fiziksel ve Kimyasal Değişimi Öğreniyoruz!

**Bilim Uygulamaları dersimizde maddeyi farklı özellikleri ile keşfediyor, mutfağımız başta olmak üzere yaşamın içinde maddenin değişimine şahitlik ediyoruz.**



**Limon suyu ile kağıt üzerine isimlerini yazan Defne ve Erk önce yazının ıslaklığının geçmesini beklediler. Burada fiziksel bir değişim olduğunu farkındalar, çünkü su buharlaşıyor. Peki, kağıt kurduğunda ısıya maruz kalınca nasıl yazdıkları isimler yanıklar ile belli oluyor? İşte bu sorunun cevabı kimyasal değişime dayanıyor ve detaylar öğrencilerimde..**



**Deneyi birlikte yaptık..Mayalanma sırasında solunum sonucu çıkan gazı balonda biriktirdik. Sıvıdaki köpürmeyi gördük. Ve gaz çıkışının kimyasal değişimin göstergesi olduğunu öğrendik.**



**Derin, biraz zorlanıyor. Kendisi gibi bir çocuğun bu suyu 30 dakika boyunca nasıl taşıdığına şaşıyor.**

## Deney Hatırası Çektirir misiniz?

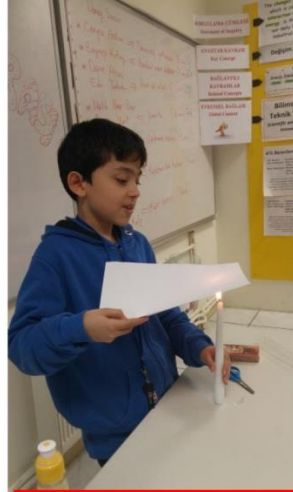
**MYP-T (5. Sınıf) düzeyinde kaynak taraması ardından seçtiğimiz ve ilgimizi çeken deneyleri arkadaşlarımız ile gerçekleştiriyoruz!**



**Defne ve Eda alevin hareket yönünü kontrol etmeye çalışıyor.**



**Cengiz, sirke ve karbonat ile mini bir yanardağ yapmaya çalışıyor.**



**Giray, sihirli mürekkebin sırrı peşindeyken, Melih hava basıncından yararlanmaya çalışıyor. Ama, yumurtanın sarısı şişeye giremeden dağıldı gibi..**



## MYP- 1/ 6. Sınıf

**5. sınıfta öğrendiğimiz madde konusunu daha da geliştirerek, maddenin taneciklerinin hareketleri, ısı ile olan ilişkisini irdelediğimiz "Maddenin Tanecikli Yapısı" ünitesi süresince öğrencilerimiz maddenin tanecik yapısını enerji ve etkileşim kavramları etrafında sorguladılar.**

Öğrencilerimiz 5. Sınıfta öğrendikleri maddelerin tanecik yapısını hatırladılar.

İzlediğimiz videolar eşliğinde maddenin taneciklerinin hareketlerinin nasıl değiştiğini ve ısı ile ilişkisini öğrenen öğrencilerimiz, küçük bir drama tasarlayarak öğrendiklerini arkadaşlarına sundular.



**Duru, Zeynep ve Ege tanecik modellerini arkadaşlarının yardımı ile çiziyorlar.**



**Bizler katı tanecikleriyiz, aramızdaki boşluk yok denecek kadar az ve sadece titreşim hareketi yapabiliyoruz.**



**Bizler sıvı tanecikleriyiz, boşluklarımız katılara göre fazla olsa da yine de birbirimizden ayrılamayız.**



**Bizler gaz tanecikleriyiz, özgürce dolaşıyoruz. Aramızdaki boşluk fazla ve titreşim, dönme ve öteleme hareketi yapabiliyoruz. Arda'nın bu hareketleri yaparken başı dönmüş olsa gerek 😊**



**Öğrencilerimiz madde ile ilgili serüvenlerine yeni öğrendiğimiz kavramları kullanarak grupça yaratıcı bir poster hazırlayarak devam etti. Katı-sıvı ve gazların tanecik modellerini ve bu taneciklerin enerji ve etkileşimlerini posterlerinde sergilediler.**



## Hedefimiz; bilimsel bir sorgulamayı tasarlayabilmek ve veriyi yorumlayabilmek (Hedef B-C)

Öğrencilerimiz sonuç değerlendirme çalışmasında değerlendirilecekleri bilimsel sorgulamayı tasarlayabilmek (B kriteri) ve verileri yorumlayabilmek (C kriteri) hedefine süreç içinde de ulaşmaya çalışıyor ve bu beceriyi geliştirecek çeşitli çalışmalar yapıyorlar.

Katı-sıvı ve gaz maddelerin tanecik yapılarının farklı olduğunu kanıtlamaya çalışan öğrencilerimiz, önce bilimsel çalışmanın temeli olan problemlerini oluşturdular, daha sonra probleme uygun hipotez belirlediler. Malzemelerini kendileri seçerek kontrollü bir deney tasarlayan öğrencilerimiz, verilerini uygun şekilde kaydedip yorumladılar. Fen bilimleri dersinde kazandırmaya çalıştığımız “verileri uygun şekilde toplama” becerilerinin gelişmesine de katkıda bulunan bu çalışmada, öğrencilerimiz sorguladı ve sonuca ulaştı.



Verileri bir tablo şeklinde kaydetmek bize yorumlamada kolaylık sağlayacaktır.



Demir, Kuzey ve Emre enjektöre suyu çektiler. Şimdi de alüminyum parçacıkları nasıl kullanmaları gerektiğini tartışıyorlar.

## 7.Sınıflar Fen Bilimleri dersinde neler yaptık???

### Bir MYP ünitemizi daha tamamladık...

“Katılarda Basınç” ünitesini tamamladıktan sonra B ve C hedeflerimize ilişkin sonuç değerlendirmeler uygulandı.

Öğrencilerden katı basıncı-ağırlık ilişkisi ile ilgili araştırma sorusu oluşturma, değişkenleri belirleme ve yapılacak deneyi tasarlama gibi çalışmalarını yapmaları beklenirken;



Eşit kütleli süt kutularını deney malzemesi olarak kullanıyoruz. Ağırlık sabit kalırken yüzey alanı değişirse ne olur?



B Hedefi (Sorgulama ve Tasarlama) sonuç değerlendirmesine ilişkin veriler toplanmıştır. C Hedefi (İşleme ve Değerlendirme) sonuç değerlendirmesinde de oğrencilerden tasarladıkları deneyin sonucunu ve yöntemlerini yorumlamaları ve değerlendirmeleri beklenmiştir. Bireysel olarak gerçekleştirdikleri bu değerlendirme surcünde de oğrenmeler gerçekleşmiştir.



**Katı basmıcı-Ağırlık ve Yüzey alanı ilişkisinde SORGULAMAYI TAşARLAMA (B), elde edilen VERİLERİ İşLEME (C) kriteri için iç başındayız..**



**8. sınıf oğrencilerimiz, Bilim Uygulamaları dersimizde seçtikleri fen deneylerini yaparak arkadaşlarını şaşırtıyor.**



Sevgili Lara, Fen Bilimleri dersinde okuduğumuz “Fuar Alanında Patlama” kitabındaki bir deneyi yaparak hem okuduğu kitabı başka bir derse entegre ediyor hem de kitaptaki bilgileri desteklemeye alışıyor. Tebrikler Lara  Titizlikle hazırlanan bu deneyde yumurtanın buhar basıncıyla hareket ettiğine tanıklık ettik.

Hemen her öğrencinin yapmayı istediği ve hatta yaptığı cola-mentos deneyini sınıf içinde yapmaya karar veren Burak, hepimizi şaşırttı. Büyük patlamayla irkileceğimizi düşünürken bizi heyecanlandıran bu deney, neyseki korktuğumuza uğratmadı bizi. Teşekkürler Burak 😊



Fen Bilimleri dersinde öğrendiği asit-baz (nötralleşme) tepkimelerinden yola çıkan Emir, günlük hayatta tükettiğimiz malzemeleri kullanarak bize güzel bir nötrleşme tepkimesi örneği sundu. Teşekkürler Emir 😊

Bir bilim adamı edasıyla çalışan Can da bize hassas ölçümler yaparak kimyasal tepkimelerde kütle nasıl korunduğunu gösterdi. Fen Bilimleri dersinde öğrendikleri bilgilerini yaşama geçiren, başka derslere entegre edebilen ve arkadaşlarıyla paylaşan sevgili Can'ı tebrik ediyoruz 😊



Sevgili Ege de basit bir elektrik devresinin nasıl kurulacağını göstermek istiyor. Her ne kadar ampul yanmasa da ampulün neden yanmadığına ilişkin sorgulamayı başlatması güzeldi. Teşekkürler Ege 😊

## 8-14 Mart tüm Dünya'da **BİLİM ve TEKNOLOJİ** haftası olarak değerlendirilir.

Günümüz teknolojisine bizleri ulaştıran, insanoğlunun geleceğini her daim aydınlatmak ve gezegenimiz üzerinde yaşayan her canlının yaşam hakkına saygı duyarak işlerini tutkuyla, büyük özverilerle sürdüren tüm bilim insanlarına minnettarlığımızı ve saygılarımızı bu bülten aracılığıyla iletmekten onur duyuyoruz. Herkes bilim insanı olma mecburiyetinde değildir, ama bizler bilim insanlarının ortak özelliklerinden bazılarını herkesin taşıması gerektiğine inanıyoruz. İlkeli olmak, açık görüşlü olmak, sorgulayan bir yaklaşımla hayatta durmak, bilgili olmakla yetinmemek ve öğrenmeye ihtiyaç duymak, duyarlı olmak ve güçlü bir iletişim becerisine sahip olmak. Kısacası IB'nin öğrenen profili hepimizin karakterinde vazgeçilmez değerler olmalıdır.





## + DESTEĞİNİZİ BEKLİYORUZ

Sincan, Sühendan Kürklü Ortaokulu bizden kitap, spor malzemeleri, müzik enstrümanları konularında destek istediler.

Bu alanlarda katkılarınızı 05 Mart 2018 Pazartesi gününe kadar Güvenlik Görevlimiz Sn.Orhan Sal'a teslim etmenizi rica eder, teşekkürlerimizi sunarız.

## + TELEVİZYONDA DRAMA PROGRAMI



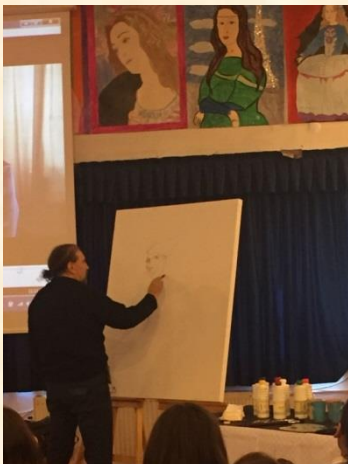
Geçtiğimiz pazar günü Drama Öğretmenimiz Umut Özgün Tezbaşaran, Ulusal Kanal'da yayınlanan Hafta Sonu programının konuğu oldu. Programda Yaratıcı drama Nedir?, Yaratıcı Drama ve Tiyatro Ayrımı, Yaratıcı Düşünmenin önemi gibi konuları ele alan öğretmenimiz, okulumuz öğrencilerinden Işık Kazancıoğlu'nun da yer aldığı bir ekiple uygulamalı bir örnek de sergiledi. Öğretmenimizi ve öğrencimizi kutluyor

başarılarının devamını dileriz.

Programı izlemek için lütfen [tıklayınız.](#)

## + RESSAM DAVETİMİZ

Ortaokul Şubat Ayı Sanat Etkinliklerimiz Değerli Velilerimiz, çalışmalarını ile ulusal ve uluslararası platformlarda sanat adına bir çok güzel çalışmaya imza atan sanatçı Sayın Efgan Beyaz ile okulumuzda bir söyleşi ve workshopla birlikte olduk. 1 Mart 2018 Perşembe günü 6. 7. ders saatlerinde bu güzel etkinliğe 7. Sınıf öğrencilerimiz katıldılar. Sanatçımızı daha yakından tanımak isterseniz, [www.efgan.beyaz.com](http://www.efgan.beyaz.com) kişisel web sitesinden ulaşabilirsiniz. Sanatla ve sevgi ile kalın. Bu organizasyon için Görsel Sanatlar Zümremize çok teşekkür ediyoruz.



## 6.SINIFLAR İLE SANAT GEZİSİNE GİDİYORUZ

Değerli Velilerimiz; Bu dönem başladığımız disiplinlerarası ünitemiz olan "Sanatta geometri etkisi" ünitemizin kapsamında haftaya Cuma günü 02.03.2018 tarihinde 3.ve 4. ders saatlerinde Bilkent Üniversitesi iç mimarlık fakültesi yıl sonu sergisine gitmeyi planladık. Sergi gezimizde yapılan çalışmalarını inceleyip sonuç değerlendirme etkinliklerimizi tamamlayacağız.

## EKO OKUL KÖŞEMİZ

Değerli velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle kişilerin günlük hayatlarında yapabilecekleri küçük değişikliklerle iklim değişikliği ve küresel ısınmayı nasıl durdurabileceklerini anlatan makaleyi ve kısa bir videoyu paylaşmak istedik. İyi haftasonları...

"Top 10 ways you can stop climate change"

<https://davidsuzuki.org/what-you-can-do/top-10-ways-can-stop-climate-change>

"Steps To Stop Climate Change"

[https://www.youtube.com/watch?v=cJCKDUgZXYU&index=10&t=83s&list=PLgNqQEIIUxD5WuGIJbjbcuALfgUp\\_tSM9C](https://www.youtube.com/watch?v=cJCKDUgZXYU&index=10&t=83s&list=PLgNqQEIIUxD5WuGIJbjbcuALfgUp_tSM9C)

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*