



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 01 ARALIK 2017

İçindekiler

• Sayın Velimiz.....	1
• Öğretmenler Günümüz.....	2
• Eğitimde İzlerimiz.....	3
• Bardak Altlıklarımız.....	2
• Bilkent News.....	11
• Dünya Aids Günü (1 Aralık).....	12
• Aralık Ayı Etkinlik Takvimimiz.....	13
• Eko Okul Köşemiz.....	14

SAYIN VELİMİZ

- Sizlere daha önce hafta içi ve hafta sonu Çalışma Takvimimizde belirttiğimiz gibi 02-16 Aralık 2017 tarihleri arasında hafta içi ve sonu çalışmalarımız yoktur. Takvimimiz için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)
- 2017-2018 kış döneminde, Üniversitemiz yerleşkesi içerisinde 1 Aralık 2017 – 15 Mart 2018 tarihleri arasında kış lastiği bulunmayan araçlar, kar yağışı olduğu günlerde trafik güvenliği açısından kampüse alınmayıp; merkez nizamiye girişinde bulunan 3 no.lu otoparka, Doğu Kampüs'te ise 1 no.lu nizamiye dışındaki otoparka yönlendirileceklerdir. Tüm Velilerimizin duyarlılık göstermesi can ve mal güvenliği açısından önemlidir.

Saygılarımızla
Okul Yönetimi

ÖĞRETMENLER GÜNÜMÜZ



“Dünyanın her tarafında öğretmenler insan topluluğunun en fedakâr ve muhterem unsurlarıdır.” demişti Ulu Önder Atatürk. Bizde onun bize olan güvenini, inancını sürdürmekte kararlıyız. 24 Kasım Öğretmenler Gününde tüm İlkokul, Ortaokul ve Lise Öğretmenlerimiz ile Anıtkabir’i ziyaret ettik. Bizi bu anlamlı günde yalnız bırakmayan tüm velilerimize ve öğrencilerimize çok teşekkür ediyoruz.

BARDAK ALTLIKLARIMIZ



Yeni yıla yardım etkinliklerimiz ile merhaba diyeceğiz.

7. sınıflarımızla Sanat dolu yüreklerle yardım eli uzatıyoruz.

Değeli velilerimiz, Sevgili öğrencilerimiz; 2017-2018 Eğitim yılında Toplum projesi çalışması ve uluslararası projemizle birleştirdiğimiz yardım kampanyamıza destekleriniz için çok teşekkür ediyoruz. Altındağ Nihat Başakar İlkokulu’na ziyaretimiz 7 Aralık 2017 Perşembe günü gerçekleşecektir.

6 Aralık 2017 Çarşamba günü ise 7. sınıflarımızın tasarladıkları "Christmas" konulu çalışmalarını ile yardım satışı düzenlediğimiz okul için “Bardak altlıklarımızı” satışa sunacağız. Ve yine bu satışın gelirini eğitim malzemesi olarak Altındağ Nihat Başakar İlkokulu’na sunacağız. Arzu eden öğrencilerimizin haftaya çarşamba 6 Aralık 2017 günü 15 TL ile gelmesini rica ederiz. Satışımızın ürünleri 100 adet ile sınırlıdır. Katkılarınız için şimdiden çok teşekkür ederiz.

Bilimler Dersi 30 Eylül-01 Aralık arası Çalışmalarımız

Sen de ne kadar küçükmüşün!

Dünya'da 7 milyar insan yaşarken sadece yetişkin bir insanın üzerinde 7 milyardan fazla mikroskopik canlının var olduğunu bilmek şaşkınlık verici değil mi?

İşte gözle görülemeyecek kadar küçük canlıların dünyasını, merak ettiğimiz mikroorganizmaları mikroskop yardımıyla ziyarete gidiyoruz. Ama önce mikroskobu tanımalıyız. Örnekleri nasıl büyütüyor? Bir canlıyı normalinden kaç defa daha büyük görebiliriz? Görüntüyü nasıl ayarlıyoruz? Kaç çeşit mikroskop var? gibi sorulara cevaplarımızı aldıktan sonra gözlerimizi okülere yaklaştırıyoruz. Görmeyi heyecanla beklediğimiz canlı örneğimiz ise bir **Amip**.



Yiğit iki gözünle bakmaya çalış.

Mikroskop sırası..Hepimiz heyecanlıyız.



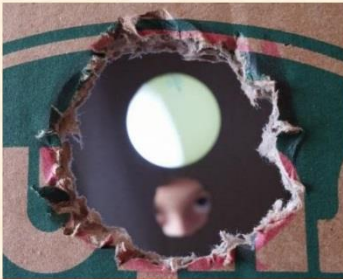
Dikkatimizi önce dünya tatlısı bir pembe renk çekiyor ardından şekli sanki tavada kırılmış bir yumurtaya benziyor. Öylece ortada duruyor. Tatlı sularda yaşayan bu tek hücreli canlının diğer arkadaşlarını da öğreniyoruz. Videolar eşliğinde terliksi hayvan, öğlena ve su ayıcıkları gözümüzle göremediğimiz dünyanın en sevimli kahramanları olarak zihnimizdeki yerini alıyor.

Yeniay gördüm! diyenlere inanmayın..Çünkü Yeniay Evresi görünmez...

Çok basit bir düzenek kurduk. Orta boy bir karton kutu, misina ve bir de pinpon topu kullandık. Kutumuzun 4 yüzüne hepsi aynı yükseklikte olacak şekilde ve eşit büyüklükte delikler açtık. Kartonun üst kısmından aşağıya misinaya bağlanmış bir pinpon topu sarkıttık. Elimize güneş görevi görmesi için bir fener alıp sınıfımızın ışıklarını söndürdük. Sınıf camımızın perdesini de çekince gece gibi oldu ortalık. Kutunun üzerindeki bir delikten feneri tutup diğer deliklerden ortada asılı duran pinpon topunun ne kadarını görebildiğimizi inceledik.



Timur, feneri güzel tut arkadaşım..İşte ilk dördün ☺



Gördüğünüz DOLUNAY..Arkadaki gözler ise Durukan'a ait ☺

Dolunay, ilk ve son dördünü görebilmiş olmak ve yaylı sistemi nedeniyle uzayan fenerlerle değişik denemeler yapıp keşifler yapmak çok eğlenceliydi. Yine de Ay'ın evrelerinin öğrenmek kolay olmadı. Aslında evre isimlerini ve gerçekleşme sıralarını hepimiz öğrendik ama şema üzerinde Ay'ın evre oluşumlarını, Dünya'dan bakan birinin Ay'ın hangi tarafının parlak olduğunu tespit etmekte birazcık zorlanıyoruz. Ama onunda üstesinde geldik sayılır.

Sınıfımızın önünde yeni oyun var..Adı MOON TWISTER.. Ay'ın sol tarafı aydınlıksa SON DÖRDÜN, sağ tarafı aydınlıksa İLK DÖRDÜN.. Kısa teneffüslerde keyifli bir oyun bizim için. Oynamaya sizi de bekleriz..

Ünite sonu **MUTLU DEĞERLENDİRMELER...**

İlk ünitemizin kapanışında en yakınımızdaki gök cisimlerine ilişkin yaklaşık 2 ay süren maceranın sonunda öğrendiklerimizin bizde bıraktığı hisleri yansıtılm istedik. Son dönemlerin en sevilen animasyon kahramanı Minion geldi sınıfımıza. Onu mutlu eden ve mutlu olmasına sebep olan muzları kullanalım istedik. Muzun içindeki serotonin maddesi mutluluk hissi ile doğrudan ilişkilidir. İşte bizlerde muz kalıplarına ünite de öğrenmekten keyif aldıklarımızı yazdık, sonrada muzları yeşilden başlayarak koyu

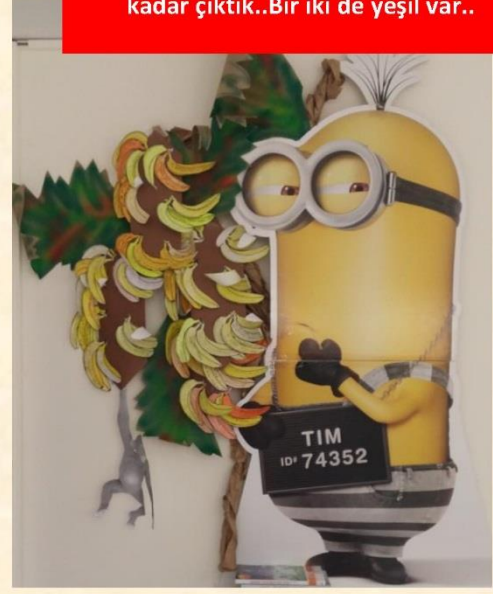
Ya Dünya Durursa çalışmasını çok sevdim diyor..



diyenlerin rengiydi Siz ne düşünüyorsunuz? Herkes öğrenmiş mi?

sarıya doğru boyadık. Yeşiller öğrenecekleri olduğuna inananların, kendisini geliştirmesi gerekenlerin rengi idi. Sarı ise ben her şeyiyle bu üniteyi öğrendim

Sarı boya kalemi kalmayınca turuncuya kadar çıktık..Bir iki de yeşil var..



Meraklı olunca keyfimiz başka..

Renklerde iletilir mi? Deneyimiz ve bu gülüş herşeye değer 😊



Serbest deney etkinlikleri.. Bizlere araştıran, risk alan ve paylaşımcı kimliği ile ne kadar güçlü iletişim kurabilen öğrencilerim olduğunu bir kez daha gösterdi.

Bu çalışmalarda bende yeni fırsatlar ediniyorum.. Yepyeni deney düzenekleri

tanıyorum.. Örneklerimiz bol... Bir pipet ve patates ile yapılan, havanın varlığını ve etki ettiği yüzeyde itici kuvvet etkisini gösterdiği deney, statik elektrik oluşturmak adına balon ve küçük



kağıt parçaları arasındaki telaşlı uğraş, plastik bir balonun içine su konulduğunda balonun uzun süre patlamadan mum alevine dayanması ve içindeki suyun buharlaşması ile ancak patlayabileceği sonucuna varılması gibi...

Keşfetmek için önce güven duymak ardından da gereken zamanı vermek lazım... **Öğrenmekte uzun soluklu bir keşif..hem güvene hem de zamana ihtiyacı var 😊**

Hiç boşuna beklemeyin patlamayacağım..içim su dolu ..



Merve , harika bir elektriğin var!

Güneş-Dünya-Ay modelleme çalışmamız...



Kavramsal olarak şekillerini, büyüklüklerini katman yapılarını, hareketlerini ve öğrendiğimiz gök cisimlerini modelliyoruz.

Ardından da kimi gruplar sunum yaparak kimileri birer tanıtım kartı hazırlayarak çalışmalarını sergiliyorlar.



STEM çalışmalarını pek sevdi..

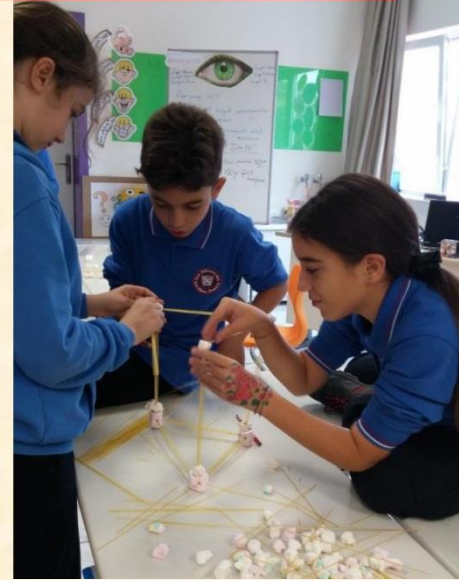
Bilim uygulamaları derslerimizde **S** (Science) **T** (Technology) **E** (Engineering) **M** (Mathematic) etkinlikleri ile kısa bir tanışma yaptık. Hayal et, tasarla noktasında çok güzel etkinlikler olarak eğitim sisteminde yerini alan, bilim dallarının birbiri ile olan bağlantısını gözler önüne seren çalışmalar güçlü eğitim süreçleri oluşturuyor.



Kulemizin 15 saniye boyunca ayakta kalması ve en az 30 cm olması gerekiyor..



Bilim dalları arasındaki bu güçlü ilişkiyi gösteren çalışmalar. Bir çok mesleğin temelinde neden fen, matematik ve tasarım bilgisi gereklidir sorusuna geçerli cevap oluşturan STEM etkinliklerinin doğru, etkili ve yeterli zaman verilerek yapılması yönünde adımlar atmayı hedefliyoruz.





Hayal et ve dene...

Ali Kuşçu Gökbilim Merkezindeyiz.

Planateryum ile UNIVERSE ve COSMIC SEYAHAT isimli 3D görsellerle yaşam bulduğumuz evren parçasında ne kadar küçük olduğumuzu ve sıradan olduğumuzu keşfetmekle başladı herşey. Bize dünyalar kadar büyük gelen gezegenimizin ne kadar ufak olduğunu, yaşamın enerji boyutundaki sırlarını izlemek heyecan vericiydi. Yine atölye çalışmamız vardı. **Yaratıcı olmak. Her yeniliğin hayal ile başladığını anlamak güzeldi.**

Ama en güzel tarafı gezimizin varış noktasındaki mısır patlağı ziyafetiymi sanırım..Öğrencilerimin geziye öğrendikleri,

pekiştirdikleri veya yeni meraklara uzanmalarına neden olacak deneyimleri önemli ama sorduğunuzda size ilk söyleyecekleri mısır patlağı olabilir gibi..



Güneş'in modeli yok..sizce neden?

Fosil Kemikleri İncelemek Hiç de Korkunç Değilmiş !

6. Sınıflarımız Destek ve Hareket Sistemi ünitesinde iskeletimizdeki temel kemiklerin isimlerini ve çeşitlerini öğrendiler. Kemiklerin neye benzediğini, yassı, uzun, kısa ve düzensiz şekilli kemiklerin farklı yanlarını fosil kemikleri inceleyerek fark ettiler. Başlarken korkacaklarını düşünseler de incelerken çok eğlendiler.



Duru süngerimsi kemik kısmının gözenekli şekliyle korunduğunu fark ediyor.



Fosili bitti şimdi sıra canlısını incelemeye geldi...

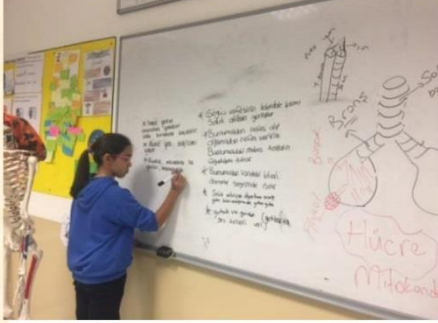
Canlı kemik dokusunda teorik olarak gördükleri tüm kemik kısımlarını görme şansı bulan öğrencilerimiz, kemiğin de yanlış bilinenin aksine canlı bir doku olduğunu keşfetme fırsatı buldular.



Kıkırdak dokunun neden sürtünmeyi azalttığını şimdi daha iyi anladık.

Solunum Sistemi'nden aklımızda kalanlar

Solunum Sistemi konusuna başlarken öğrencilerimiz 4. Sınıftan akıllarında kalan sistem bilgileri ile kavram haritaları oluşturdular. Bu üniteye bilgilerine hangi yeni kavramları katabileceklerini düşündü ve sorguladılar.



Sırada Akciğer İncelemesi Var

Öğrencilerimiz akciğer diseksiyonu esnasında soluk borusunu, bronşları, bronşukları ayrıntı olarak inceleme fırsatı buldular. Alveollerin gözle görülmeyeceğini bilen çocuklarımız, alveollerin içi hava dolu kesecikler olduğunu kanıtlayabilmek için çeşitli yöntemler önerdiler. Hangi yöntemlerle alveollerin varlığını kanıtlayabileceğini sorgulayan öğrencilerimiz broşlardan hava ve suyu enjekte ederek akciğer parçamızı şişirerek alveollerin varlığını kanıtladılar.



Alveollerin içi boş keseler olduğunu kanıtlamaya çalışıyoruz.



Soluk borusunun kıkırdak yapısını keşfederken

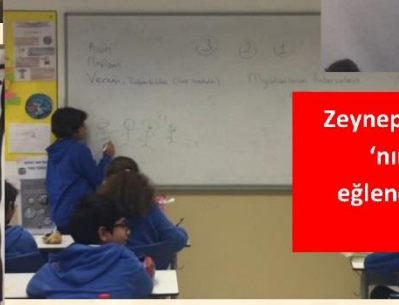
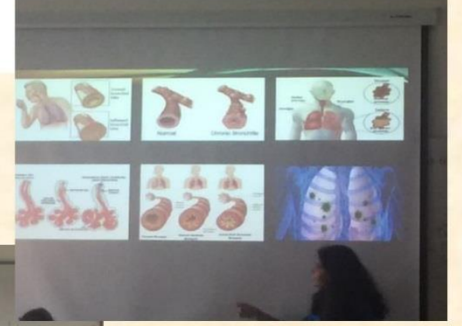


Bronşukları görmek bir harika



Solunum Sistemi hastalıkları konusunda sınıfımızı bilgilendirdik

Öğrencilerimiz farklı solunum sistemi hastalıklarını araştırarak sınıf arkadaşlarını hastalıklar konusunda bilgilendirdi. Yaratıcı yöntemleri ile öğrenmeyi çok keyifli hale getirdiler.



Zeynep'in Koah karikatürü ve Ada'nın hikayesi bizi hem çok eğlendirdi hem de bilgilendirdi.

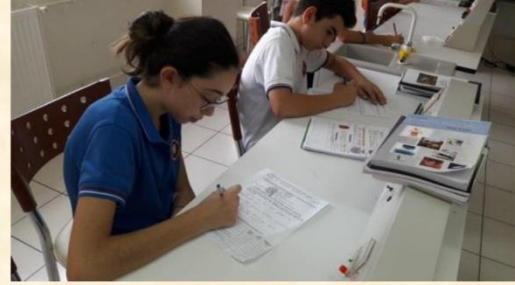
ATL Ağacımız Yeşeriyor

Bu dönem 6. Sınıf öğrencilerimiz ile geliştirmeyi amaçladığımız becerilerimizden biri olan "Organize olma becerileri" ile ilgili öğretmenlerimizden geri dönüt alan öğrencilerimiz, bu becerilerini nasıl geliştirebileceklerine ilişkin dönüşümlü düşündüler ve hedeflerini ATL ağacımıza astılar. Becerilerimizi dönem boyunca geliştirmek üzere çalışmalarımıza devam edeceğiz.



Böbrek ve Beyin kesimleri ile organlara daha yakından ve ayrıntılı bakabilmek...

Boşaltım sistemini işlerken böbreğin yapısını daha iyi anlayabilmek için gerçek bir hayvan böbreği keserek incelendi. Aynı şekilde sinir sistemini işlerken merkezi sinir sisteminin yapısını daha iyi görebilmek için gerçek bir hayvan beyni keserek incelendi. Her iki incelemede de ayrıntılı raporlama yaparak hem öğrenilenler kaydedilmiş hem de iki iletişim becerisini geliştirmeye yönelik katkı sağlanmış oldu. Bu süreçte çıkarımda bulunma ve sonuç çıkarma, bilgiyi mantıklı olarak



düzenleme ve tasvir etme becerilerinin kazanımına ilişkin değerlendirme çalışmaları yapma fırsatı da yakalanmıştır.



Gözün yapısını modeller üzerinde incelemek ve uzmanlara sorular sormak....

Gözün yapısını daha iyi anlayabilmek için modeller üzerinden çalışmalar yapılmıştır. Gerçek hayvan gözü kesimi de yapılacaktır. Göz ile ilgili tüm öğrenciler tarafından merak edilen sorular kaydedilmiş ve Başkent Üniversitesi Hastanesi'nde göz hastalıkları bölümünde görev yapmakta olan Sayın velimiz Prof.Dr.Gürsel Yılmaz'a bu sorular öğrencimiz İmge Yılmaz tarafından



yöneltilmiş ve yanıtları video şeklinde kaydedilmiştir. Video tüm sınıflarda izlenmiş ve göz ile ilgili olarak çok daha detaylı bilgi alınmıştır. Sayın velimize bu çalışmamıza katkıda bulunduğu için teşekkür ediyoruz.

Diyaliz makinesini ve diyaliz sürecini yakından tanımak için uzmanından bilgiler almak....

Böbrek yetmezliğinde kullanılan diyaliz uygulaması ve diyaliz makinesi hakkında daha ayrıntılı bilgi almak üzere, diyaliz ünitesinde görev yapmakta olan Sayın velimiz Hemşire Sedef Aydın ile öğrencimiz Sudenaz Aydın merak edilen sorular ile ilgili röportaj gerçekleştirmiştir. Röportaj video'ya kaydedilmiştir. Bu video ile diyaliz makinesinin çalışma sistemi, diyaliz süreci ve diyaliz uygulamasında olan hastaların görüşleri yer almaktadır. Video tüm sınıflarda izlenmiş ve diyaliz ile ilgili olarak çok daha detaylı bilgi alınmıştır. Sayın velimize bu çalışmamıza katkıda bulunduğu için teşekkür ediyoruz.

FEN SURVIVOR'INDA



8. sınıf öğrencilerimiz, Seçmeli Bilim Uygulamaları Dersi kapsamında düzenlenen Fen Survivor Yarışmasına katıldı.

Hemen cevaplayalım da bir sonraki soruya geçelim!



Fen öğretmeni tarafından hazırlanan ve uygulanan yarışmada öğrenciler, ünitelerinde öğrendikleri konularla ilgili masalarda yer alan soruları cevaplayarak ilerlediler ve son etapta mitoz ve mayoz bölünmenin özelliklerinin yazılı olduğu topları doğru kutulara atmaya çalıştılar. Hem eğlendiler, hem öğrendiler.

5. sınıf öğrencilerimiz, Seçmeli Bilim Uygulamaları Dersinde kendi istedikleri deneylerini yaptılar, arkadaşları ile paylaştılar. Bilimsel yöntem süreç

basamaklarını uygulamaya çalıştılar.

Hem eğlendiler hem de farklı deneyler gördüler. Tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



Bir bilim adamı gibi hissediyorum kendimi!

Heey, renk değişimi muhteşem!



Şaşıracaksınız!

2. Dönem Eğitim Gezisi Planlıyoruz!

2017-2018 Öğretim yılı içerisinde öğrencilerimiz ile gerçekleştirmeyi planladığımız iki değerli bilimsel çalışmayı sizlerle paylaşmak ve ilgi duyduğunuz geziye nasıl katılabileceğinizi sizlere bültenimiz aracılığıyla iletmek istiyoruz.



Gezimizin ilki Mart ayının 2. Haftası 15-17 Mart 2018 tarihleri arasında USA CAMP



aracılığıyla yapacağımız **İngiltere Cambridge** Üniversitesi'nde gerçekleşen **Science Festival** dir.

Gezimizin ikinci Nisan'da ara tatilimizin üç gününü kapsayan İzmir'de bulunan **NASA'ya bağlı Uzay Kampı** Eğitim gezisidir. 23-25 Nisan 2018 tarihleri arasında yapılacak olan üç günlük gezimize ilişkin ilgilenen velilerimize bilgilendirme toplantısı yapılacaktır. Gezilere yönelik detaylı bilgi için Fen Bilimleri Dersi öğretmenleriniz ile irtibata geçebilirsiniz.

BİLKENT NEWS

Okul korumuzun 19 Kasım 2017 tarihinde Erimtan Müzesi'nde gerçekleştirdiği, aynı zamanda bir toplum hizmeti çalışması olan Ata'ya Saygı Konserimiz bu hafta Bilkent News'ta yer aldı. Sizlerle paylaşmak istedik.

Youth Choir's Concert Offers Tribute to Atatürk

27 NOVEMBER 2017 COMMENTS OFF ON YOUTH CHOIR'S CONCERT OFFERS TRIBUTE TO ATATÜRK



On November 19, the Turquoise Choir commemorated the Turkish Republic's founder and great leader Atatürk on 79th anniversary of his death. Made up of Özel Bilkent Middle School students, the choir has presented a number of performances on national and international occasions.

The concert, titled "A Tribute to Atatürk," took place in the concert hall of Erimtan Museum and drew a large audience that included students, parents, teachers and members of the school and Bilkent University administrations.

✚ DÜNYA AIDS GÜNÜ (1 ARALIK)



“AİDS” olarak bilinen hastalığın Türkçe açılımı “Edinsel Bağışıklıktan Yoksunluk Sendromu”dur. AİDS, vücudun bağışıklık sistemini çökerten, bulaşıcı bir hastalıktır. Bu hastalığa neden olan virüse HIV (insan Bağışıklık Yetmezlik Virüsü) adı verilir. Toplum tarafından dışlanma, işini ve çevresini kaybetme korkusu, okulda normal eğitim görememe kaygıları, AİDS hastalarının kendilerini gizleme nedenlerinin başında gelmektedir. Bu korku, tedavinin gecikmesine neden olmaktadır. Yapmamız gereken, AİDS hastalığına yakalanan insanları dışlamadan onlarla birlikte yaşayarak bu hastalığa karşı mücadele etmektir.

Dünya Sağlık Örgütü (WHO) her yıl 1 Aralık gününün “Dünya AİDS Günü” olarak kutlanmasına karar vermiştir. Haftanın amacı; insanların AİDS hastalığına karşı duyarlı olmasını sağlamak ve korunma yollarını, mücadele yöntemlerini öğrenmeleri için çalışmalar yapmaktır. Böyle bir günün varoluşunun diğer bir amacı ise bu hastalıktan yaşamını yitirenleri anmak ve onları onurlandırmaktır.

Bu amacı gerçekleştirmek için 8.sınıf öğrencilerimize Okul Hemşiremiz MELİKE ORHAN tarafından AİDS hastalığını tanıtıcı, hastalıktan korunma yollarını öğretici, hastalığın nasıl bulaştığı ve nasıl bulaşmadığı hakkında bilgilendirici bir sunum yapılmıştır.



“1 Aralık Dünya AIDS Farkındalık Günü”

AIDS etkeni HIV (Human İmmunodeficiency Virus) adlı bir virüs mikrobudur. HIV virüsü, insanın bağışıklık sisteminin içine yerleşerek bağışıklık sistemini zayıflatıp insanın hastalanmasına neden olur.

Nasıl Bulaşır?

*Cinsel temasla bulaşma: En sık görülen bulaşma yolu olup, %80-85'ini oluşturur.

*Kan ve kan ürünleri ile bulaşma: İkinci sıklıkta bulaşma yoludur.

*Anneden bebeğe bulaşma : Üçüncü sıklıkta görülür. AIDS’li bir anneden doğum sırasında veya emzirme sırasında bebeğe bulaşabilir.

Nasıl Bulaşmaz?

*Sivrisinek ya da pire, bit gibi böceklerin ısırması ile,

*Deriye dokunma ile, el sıkışma ile, kucaklaşma ile, yanaktan öpüşme ile, yiyecek içecek ile, ortak tabak, kaşık, bardak kullanımı ile, havuz ve tuvalet kullanımı ile, başkasının havlusu ile, aynı evi paylaşma, başkasının kıyafetlerini giymekle ve kan bağışında bulunmakla hastalık bulaşmaz.

Tanısı Nasıl Konur?

AIDS tanısında ELİSA testleri kullanılır. Kanda Anti-HIV antikorlarının varlığı araştırılır. Bu antikorlar, vücutta virüsün girişinden (şüpheli ilişkiden) itibaren 4 haftadan sonra ortaya çıkarlar. Bazen 1,5-3 ay sonra da tespit edilebilmektedir.

AIDS Virüsünün Bulaşmasını Nasıl Engelleriz?

*Cinsel yolla AIDS bulaşmasına engel olmak için sağlıklı eş seçilmelidir. Şüpheli ve sağlıksız cinsel ilişkilerde mutlaka prezervatif kullanılmalıdır. En güvenlisi ise tek eşli yaşamın seçilmesidir.

*Kontrolsüz kan ve organ naklinden uzak durulması gerekmektedir.

*Kullanılmış şırınga, iğne, cerrahi aletler, diş hekimliği aletleri, dövme aletleri, jilet, makas gibi tüm kesici ve delici aletler ile bulaşma olabileceği akıldan çıkarılmamalıdır.



1995 yılından bu yana resmi olarak tanınan 1 Aralık Dünya AIDS Gününde sizde küresel anlam kazanmış kırmızı bir kurdele takarak farkındalığınızı gösterin.

Tedavisine geç kalınan hastalıklar, ölümcül tehlikeler doğurabilir, AIDS de dahil olmak üzere hastalıktan değil, geç kalmaktan korkmalıyız.

Değerli Hemşiremize sunumu için çok teşekkür ediyoruz.

Sağlıklı günler dileriz.

ARALIK AYI ETKİNLİK TAKVİMİMİZ

Tarih	Etkinlik	Yer / Saat
02 ARALIK 2017	5-8.Sınıflar Veli Toplantısı	09:00-15:00 ÇAS / Derslikler
11 ARALIK 2017	İnsan Hakları ve Demokrasi Paneli	14:00-15:30 ÇAS
22 ARALIK 2017	Ortaokul öğrencileri için Yeni Yıl Kutlaması	15:00 ÇAS
25 ARALIK 2017 01 OCAK 2018	ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMENLER İÇİN ARA TATİL	

Sayın Velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle "The Science Behind Global Warming" adlı bir belgeseli paylaşmak istedik. İyi seyirler dileriz.

<https://www.youtube.com/watch?v=T-sy6rPJBj4>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...