



**KURUCUMUZ PROF. DR. İHSAN DOĞRAMACI'YI
VEFATININ 8.YIL DÖNÜMÜNDE
SEVGİ VE SAYGIYLA ANIYORUZ.**



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 23 ŞUBAT 2018

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İDV ÖZEL BİLKENT İLKOKULU
ÖĞRENCİ ALIMI BİLGİLENDİRMESİ,
Detaylı bilgi için lütfen [TIKLAYINIZ](#).

VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR

OKUL SAATLERİMİZ

Ekim ayından bu yana Bilkent girişindeki inşaatlar nedeni ile başlattığımız erken saatte okuldan çıkış uygulaması, tekrar düzenlenmiş olup, eski okul saatlerimize dönüşecek ve 16:10'da okul bitecektir. Uygulamaya 26 Şubat 2018 Pazartesi gününden itibaren başlanacaktır.

KAYIP EŞYALAR

Öğretim Yılı başından bu yana kaybedilen saat, gözlük, usb, cüzdan, İpod, kulaklık vb. eşyalar Güvenlik Görevlimiz Sayın Orhan Sal tarafından muhafaza edilmektedir.

Sizlerden en geç 26 Şubat Pazartesi gününe kadar öğrencilerimizin kaybolan eşyaları için Sayın Orhan Sal'a başvurmanızı önemle rica ediyoruz.

Teslim alınmayan eşyalar Şubat ayı sonunda ihtiyacı olan okullara gönderilecektir.

SINAV TAKVİMİ

4. Sınıf öğrencilerimizin sınav takvimi için lütfen [TIKLAYINIZ](#).

ETKİNLİKLERİMİZ

Ahşap Oyuncak Atölyesi

"Oyunların türleri ve özellikleri" sorgulama hattı kapsamında okulumuzda ahşap oyuncak atölyesi kuruldu. Atölyede okul öncesi 1 öğrencilerimiz topaç tasarladılar ve boyadılar. Çalışmalarını tamamladıktan sonra topaçları ile oynayarak eğlendiler.



Pafin'le Kitap Günleri



19-20-21 Şubat 2018 tarihlerinde, gezici kitabevi "**Deniz Papağanı Pafin**" 3 gün süre ile okulumuzun bahçesinde kitap satışları yaptı. Öğrenciler, öğretmenleri gözetiminde ve PAFİN yetkililerinin yönlendirmeleriyle kendi seçtikleri kitapları aldılar. Her sınıf düzeyinde kitapların bulunduğu gezici kitabevi öğrencilerle şenlendi.

Bol kitaplı günler dileğiyle...

4. Sınıflarımızın Etnoğrafya Müzesi Gezileri

4. sınıf öğrencilerimiz, KÜLTÜR sorgulama ünitesi kapsamında Ankara Etnoğrafya Müzesi'ni gezdiler. Kıyafet, El İşlemleri, Dokuma, Madeni, Çini ve Cam, Yazma ve Ahşap eserler salonları ile Kahve Kültürü ve Sünnet odalarını büyük bir ilgiyle gezerek Türk kültürüne yönelik bilgiler edinip öğrenmelerini kayıt altına aldılar. Şeref salonunda ise Atatürk'ün Anıtkabir' e defnedilmeden önce yattığı geçici kabrinin yerini ve cenaze törenine ait fotoğrafları incelediler. Öğrencilerimiz bir kez daha Mustafa Kemal Atatürk'ün siyasal kişiliği ve dehası ile ender bir lider olduğunu ve Ankara Etnoğrafya Müzesi'ni farklı kılan temel özelliklerin farkına vardılar.





KARAGÖZ-HACİVAT GÖLGE OYUNU



23 Şubat 2016 tarihinde 2. ve 4. sınıflarımız için gölge oyunu ustası Sayın Mustafa TİVEM "Hacivat-Karagöz Gölge Oyunu" gösterisini gerçekleştirdi. Sanat türlerini inceleyen 2. Sınıflarımız "Emanet" temalı gösteriyi keyifle izlediler. Kültürleri inceleyen 4. sınıflarımız ise Karagöz-Hacivat gölge oyunları ile ilgili ayrıntılı bilgi edindiler. Gösteri sonunda öğrencilerimiz oyun ile ilgili merak ettikleri soruları Mustafa TİVEM'e sordular. Katkılarından dolayı Mustafa TİVEM'e bir kez daha teşekkür ederiz.

3. Sınıflarımızın MTA Gezisi



3. Sınıf öğrencilerimiz, "Gezegeni Paylaşmak" temalı ünite kapsamında, canlıları, habitatları ve Dünya'da bulunan, hayatımızı etkileyen farklı buluntuları (madenler, fosiller, enerji kaynakları...) görerek öğrenmek amacıyla inceleme gezisi yaptılar.

Bu gezi sırasında kitapçıklarına, gördükleri ile ilgili notlar aldılar ve sonrasında da Enerji parkına giderek su döngüsü ve bazı enerji kaynakları hakkında kısa bir gözlem yaptılar.



MÜZİK DİNLETİLERİ

Bu hafta öğle arası müzik dinletilerimizde Çarşamba günü; 4-A sınıfından; Ahmet Cem Toplu ve Rüzgar Duyuldu, "German Dance ve Menuet" adlı eserleri sundular.

Sınıf arkadaşlarına yaptıkları keyifli sunumlar için öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ÇALIŞMA TAKVİMİMİZ:

2017-2018 Eğitim öğretim yılı' nın 2. Dönemi boyunca toplam 12 hafta çalışma planlanmıştır.

Çalışmalar aşağıda belirtilen tarihlerde yapılacaktır.

Hafta Sıra No	HAFTA İÇİ ÇALIŞMA TAKVİMİ	HAFTA SONU ÇALIŞMA TAKVİMİ
1. Hafta	12 Şubat-16 Şubat	10 Şubat
2. Hafta	26 Şubat-02 Mart	24 Şubat
3. Hafta	05 Mart-09 Mart	03 Mart
4. Hafta	12 Mart-16 Mart	10 Mart
5. Hafta	19 Mart-23 Mart	17 Mart
6. Hafta	02 Nisan-06 Nisan	31 Mart
7. Hafta	09 Nisan-13 Nisan	07 Nisan
8. Hafta	02 Mayıs-04 Mayıs	21 Nisan
9. Hafta	07 Mayıs-11 Mayıs	05 Mayıs
10. Hafta	28 Mayıs-01 Haziran	26 Mayıs
11. Hafta	04 Haziran-08 Haziran	02 Haziran
12. Hafta	11 Haziran-14 Haziran	09 Haziran

Önemli Not: Basketbol takımı, Voleybol takımı, Halkoyunları grubu ve ilkokul - ortaokul koro grupları için düzenlenecek etkinlik ve yaklaşan müsabaka programına göre ek çalışma planlanmadıklarında **ÖĞRENCİLERİMİZ VELİLERİ TARAFINDAN ALINACAK OLUP SERVİS PLANLAMASI YAPILMAYACAKTIR.**



ŞUBAT -MART AYI ÇALIŞMALARIMIZ

☺ Kreş ve Kardeş Kontenjan başvurularının Ön Görüşme Haftası

26 ŞUBAT	08:30-16:00 MYP Otorizasyon Ziyareti Yer : ÇAS/ Toplantı Odası
27 ŞUBAT	08: ³⁰ -16: ⁰⁰ MYP Otorizasyon Ziyareti Yer : ÇAS/ Toplantı Odası
28 ŞUBAT	11: ¹⁵ -12: ¹⁵ Öğrenci Meclisinde görevli 2. ve 3. Sınıf Öğrencilerinin Anıt Mezarı ziyareti 11: ²⁰ -12: ⁰⁰ :İlkokul öğle arası konserleri Yer:ÇAS 15: ⁰⁰ -15: ⁵⁰ :3.Sınıflar ile toplantı Yer:ÇAS
1 MART	☺ İngilizce Kitap Satışı 15: ³⁰ -16: ¹⁰ :4.Sınıflar ile toplantı Yer:ÇAS
2 MART	☺ İngilizce Kitap Satışı

RESİM YARIŞMASI

Karataş Vakfı 16. RESİM YARIŞMASI	
Seviye	İlkokul ve Ortaokul Düzeyi
Konu	Sonbaharı Seviyorum
Son Katılım Tarihi	02 Mart 2017 Cuma
Teknik	Pastel, guaj ve sulu boya tekniği ile yapılacaktır.
Boyut	35-50 cm boyutunda resim kağıdı
Önemli Not	Çalışmalar katlanmadan, rulo yapılmadan, temiz bir dosya içerisinde ilgili resim öğretmenine teslim edilmelidir.
Çalışmaların arka yüzeyine, öğrencinin adı-soyası-sınıfı ve yaşı yazılmalıdır.	

EKO-OKUL KÖŞEMİZ

KÜRESEL ISINMA

Bitki Türlerine Etkisi

Küresel ısınma daha önceki iklim tipine uyum sağlamış bitki topluluklarında değişime yol açmaktadır. Küresel ısınma bitki habitatının üçte birini, nadir görünen türler ve bölünmüş ekosistemler kirlilik ve ormanların yok edilmesinden dolayı tehdit altında ve yok olma tehlikesiyle karşı karşıya kalmaktadır.

Ekosisteme Etkisi

Bir ekosistem insana durağan gözükse bile jeolojik ölçü içinde evrime uğrar. Nitekim ılıman Avrupa'da çıplak toprağa canlıların yerleşmesi, otsu bitkilerin öncü olarak yerleşmesiyle başlamıştır. Sonradan bunun yerini, birbirini izleyen çeşitli bitki toplulukları almış ve son evre olarak da ormanlar ortaya çıkmıştır. Resim 2.4: Uzun süren kuraklıklar sonucunda ekosistemdeki bitki sayısının hızla azalması Ekosistemdeki bozulma bir bütün olan çevrenin yapı ve işleyişini olumsuz etkiler. Uzun süren kuraklıklar sonucu ekosistemdeki bitki sayısı hızla azalır. Toprakta oluşan tahribat ve kirlenmeler önce bitkilerin sonra da diğer canlıların yok olmasına neden olur.



Ormanların kesilmesi ve yanması çevrenin çölleşmesine ve sonrasında küresel ısınmaya etkide bulunur. Ekosistemdeki bozulmanın diğer bir etkisi de toprağın su ve rüzgâr etkisiyle aşınıp taşınması olan erozyonun artması ve çevredeki bitki örtüsünün azalmasıdır. Bu da toprağın tahrip olup tarım toprağının ürün veriminin azalmasına neden olmaktadır. Orman ekosistemleri, odunsu canlı kitlelerin her yıl artması ve dökülen yaprakların toprak karbon deposuna katılmasıyla karbon tutmaktadır. Orman ekosistemi olgunlaştıkça toprağın organik madde miktarı ve ekosistemdeki toplam solunum artmaktadır. Ormanlar, bir ağaç topluluğu olmanın yanı sıra binlerce yılda yaratılmış toprağıyla içinde barındırdığı milyonlarca bitki, hayvan ve mikroorganizmalarıyla ve bunların karşılıklı ilişkileri ile bir çevre sistemi ve yaşama birliği oluşturmaktadır. İnsan eliyle yok edilen bu sistemin tekrar insan eliyle geri getirilmesi son derece güçtür.

Yaşam Biçimlerine Etkisi

Küresel ısınmanın olumsuz etkilerinin sınırları yoktur ve bu olumsuz etkiler bitkiler için de büyük bir tehlike oluşturmaktadır. İklim değişiklikleri bitki çeşitlerinin sadece enlem ve boylamdaki dağılımını değil, yükseklikteki dağılımını da etkilemektedir. Bu durum bitkilerin 10 yılda bir ortalama 29 metre tırmandığını göstermektedir. Aynı bölgede yaşayan ve aynı karakteristik fizyolojileri paylaşan bitkilerin çoğu göç etme eğilimi taşımaktadır. Bu eğilimler yüksekte yaşayan bitki çeşitlerini daha fazla etkilemektedir. Küresel ısınma yüzünden bitkilerin çiçek açma dönemleri değişiklik göstermektedir. Yeni koşullara ayak uyduranlar ayakta kalmakta, adapte olamayanlar ise yok olmaktadır. Dolayısıyla sıcaklık yıllar içinde bu şekilde artacak olursa bitkilerin çiçeklenme dönemi değişecektir. Ama bu değişim yaşam biçimlerini değiştirdiği için bazı türlerin yavaş yavaş yok olması beklenmektedir.

Türler Arasındaki Etkilenmeler

Kara sistemi, canlı dünyanın iskeleti olarak kabul edilmektedir. Toprak insanlara ve yeryüzündeki diğer tüm canlılara yaşam alanı sağlamaktadır. Hava, bitkilerin fotosentez yapmaları için karbondioksiti, insanlar ve birçok hayvan yaşamı için oksijeni sağlayan bir kaynaktır. Bu yönüyle ormanlar ve yeşil bitkiler de bu sistemin akciğerleri olarak kabul edilir. İklim değişikliği sonucu oluşan sıcaklık terlemeyi artırır ve bazı bitki türleri kökleriyle daha çok su almak zorunda kalır. Daha çok su ise topraktan daha fazla mineral madde alınmasını sağlayarak bitkinin gelişmesini hızlandırmaktadır. Bir başka bitki türü de aşırı sıcaklık yüzünden su alamayıp kurumaktadır. Bu da bitki türleri arasındaki etkileşimi olumsuz etkilemektedir.

Çoğalmasına Etkileri

Sıcaklığın artması bitkilerin can damarı fotosentez işlemini yavaşlatmaktadır. Bu durumda bitkinin büyümesi yavaşlar ve döllenerek çoğalması etkilenir. Bazı bitkiler daha önce çiçek açar bazı bitkiler de hiç açmaz. Örneğin, haziran ayında bugüne kadar ortalama sıcaklık 15 dereceyse bugün 20 dereceye ulaşmıştır. Bu sıcaklıkta bitkinin tam tomurcuk olup da açacağı dönemde ani bir sıcaklık dalgası tomurcuğu kavurur. Bitki çiçek açamaz. Çiçek açamaması demek bitkinin çoğalamaması demektir.

Kaynak: T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ

KÜRESEL ISINMA VE ETKİLERİ 850CK0085 Ankara, 2011